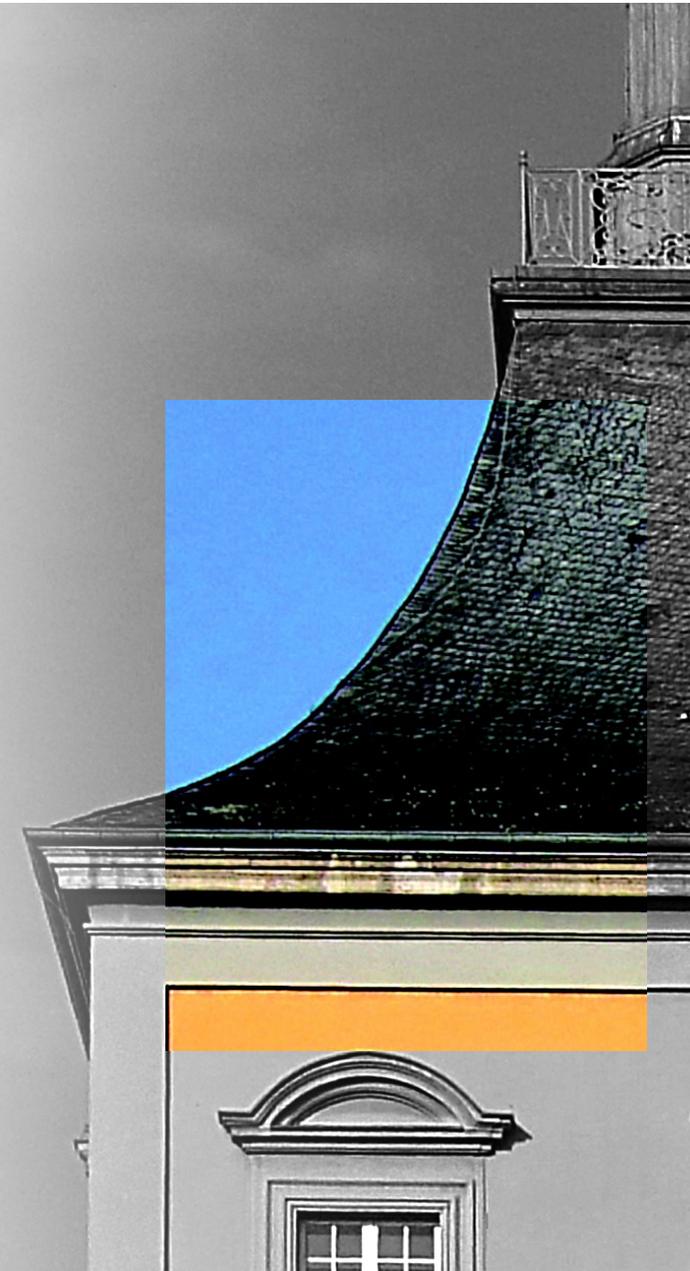


PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT  
ERGEBNISSE

**ALLGEMEINE  
STUDIERENDENBEFRAGUNG  
2024  
„HERAUSFORDERUNGEN“**



## ABLAUF UND KONTAKTIERUNG

- Start der Befragung: 08.01.2024
- Ende der Befragung: 05.03.2024
- Kontaktiert wurden 31.393 Emailadressen
  - zurückgekommene Emails: 1.467 → 29.926 kontaktierte Adressen (bereinigt)
- Im Befragungszeitraum zugegriffen: 2.331
  - davon vollständig abgeschlossen: 1.504
- Rücklaufquote: 5 %
- **Anzahl der Teilnehmer\*innen der Philosophischen Fakultät: 461**

## PRAKTISCHE HINWEISE

- Alle Fragen konnten übersprungen werden.
- Die Studierenden wurden mithilfe einer adaptiven Filterführung durch die Befragung geleitet.
- Unterbrechen und Fortsetzen der Befragung war möglich.
- Innerhalb des Befragungszeitraums wurde eine Erinnerungsemail versendet, zusätzlich wurden alle Studiengangsmanager\*innen, Fachschaften sowie der AStA über den Befragungsstart informiert.

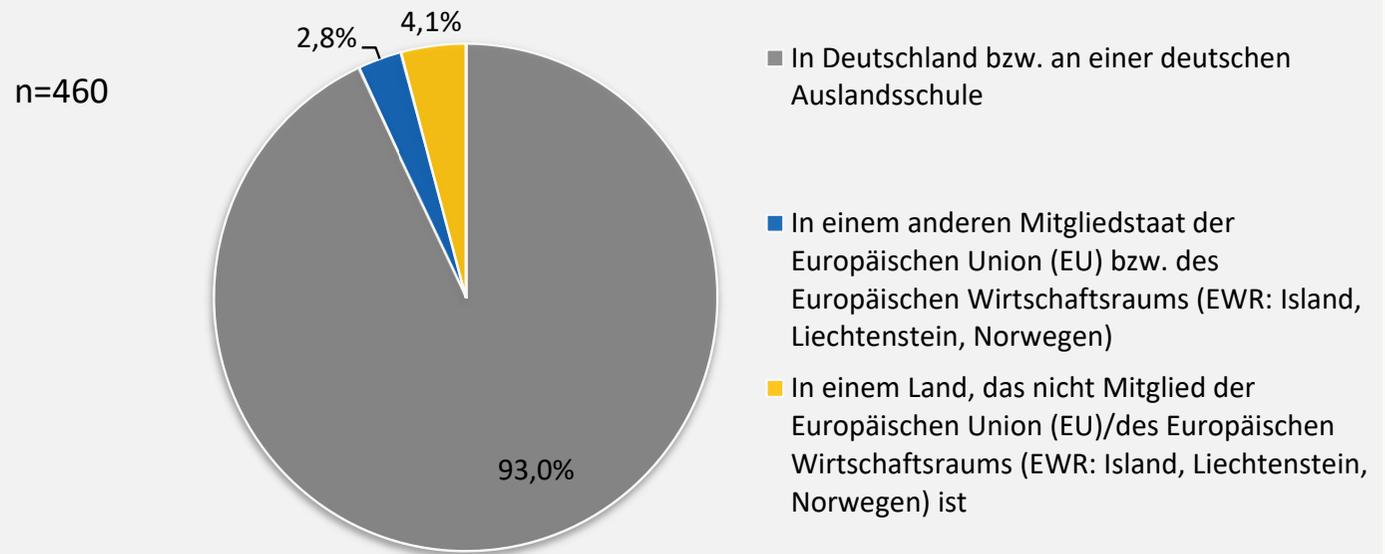
# THEMEN DER BEFRAGUNG

- [Informationen über die Befragungsteilnehmer\\*innen](#)
  - [Was haben Sie im Studium erlebt?](#)
  - [Welche Einstellung haben die Befragten zu Regelstudienzeit, Studienabbruch und Bestandteilen des Studiums?](#)
  - [Wie nehmen die Befragten die Universität Bonn wahr?](#)
  - [Studieneinstieg](#)
  - [Studierende mit besonderen Bedürfnissen](#)
  - [Studienzweifel/Studienabbruch](#)
  - [Lehre/Kompetenzen](#)
  - [Prüfungen](#)
  - [Auslandsaufenthalt](#)
  - [Erweiterung universitärer Angebote](#)
-

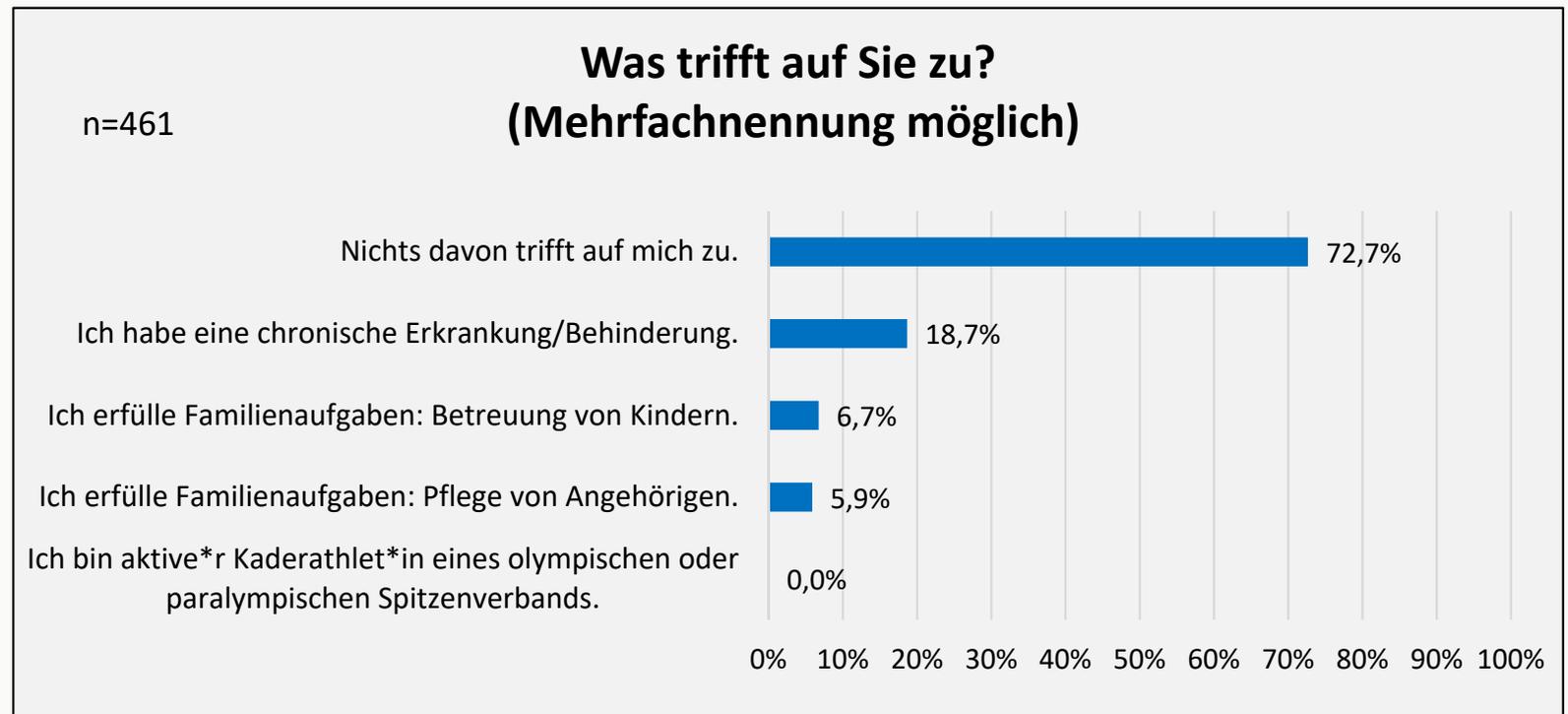
WER HAT SICH BETEILIGT?  
**INFORMATIONEN ÜBER DIE  
BEFRAGUNGS-  
TEILNEHMER\*INNEN**

93% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben ihre Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland oder an einer deutschen Auslandsschule erworben.

### Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

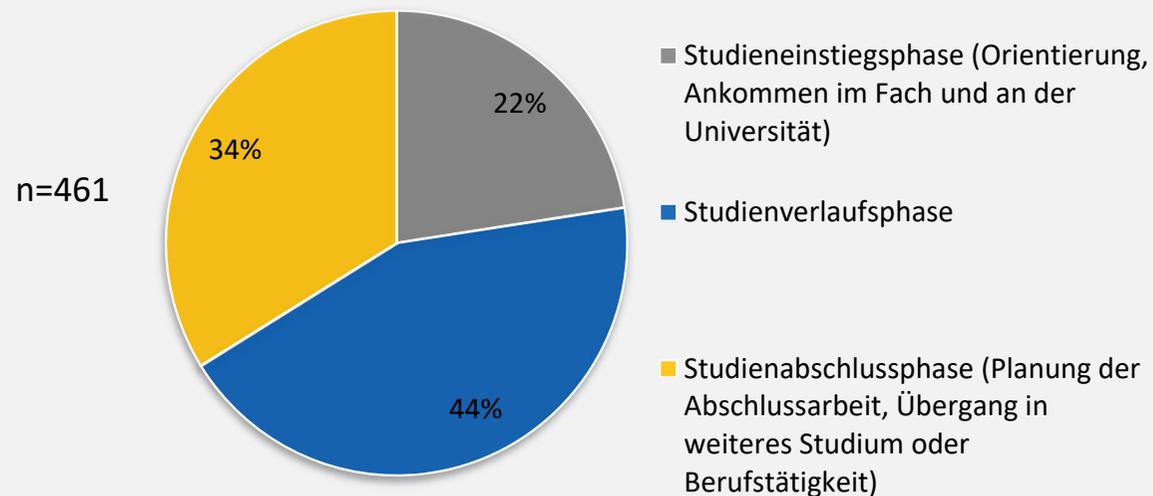


Von den Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, geben 18,7% an, eine chronische Erkrankung/Behinderung zu haben.



44% der Befragungsteilnehmenden befanden sich zur Zeit der Befragung in der Studienverlaufphase.

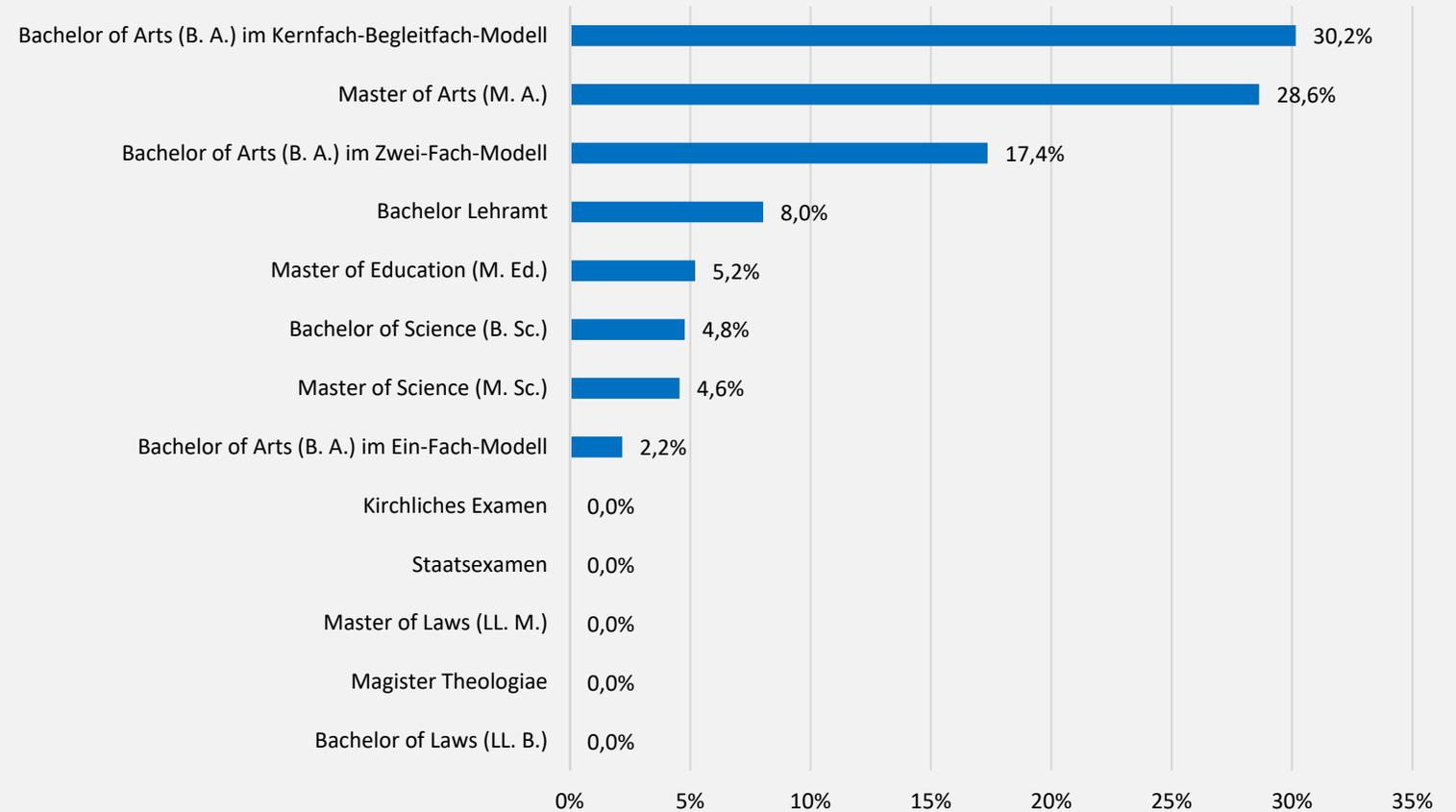
### In welche Studienphase würden Sie sich selbst einordnen?



30,2% der Befragungsteilnehmenden sind aktuell in einem „Bachelor of Arts“ im Kernfach-Begleitfach-Modell-Studiengang eingeschrieben, 28,6% im „Master of Arts“-Studiengang.

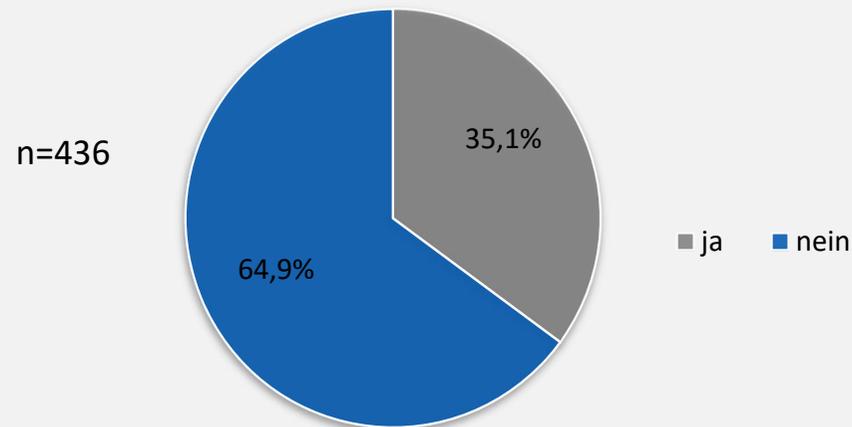
n=461

## In was für einem Studiengang sind Sie aktuell eingeschrieben?



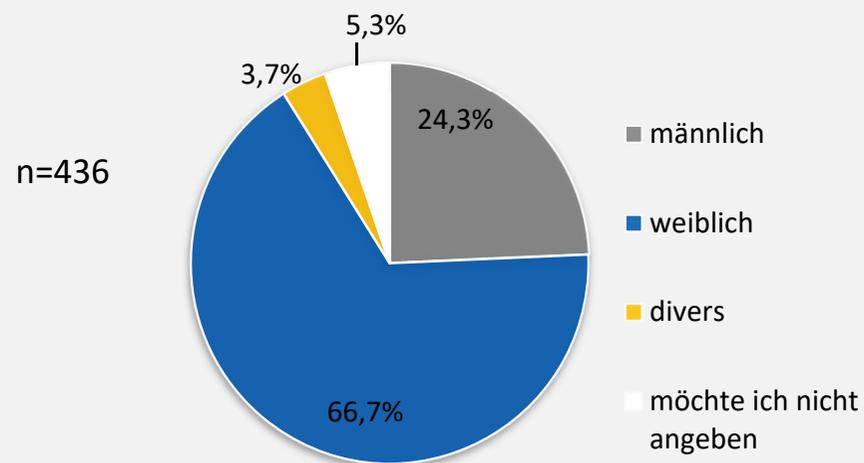
35,1% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, würden sich als angehende\*r Erstakademiker\*in einordnen.

**Würden Sie sich als angehende\*r  
Erstakademiker\*in einordnen, also als erste  
Person in Ihrer Familie, die studiert?**



66,7% der Befragungsteilnehmenden geben weiblich und 24,3% männlich als Geschlechtszugehörigkeit an. 5,3% der Befragten beantworten diese Frage mit "möchte ich nicht angeben".

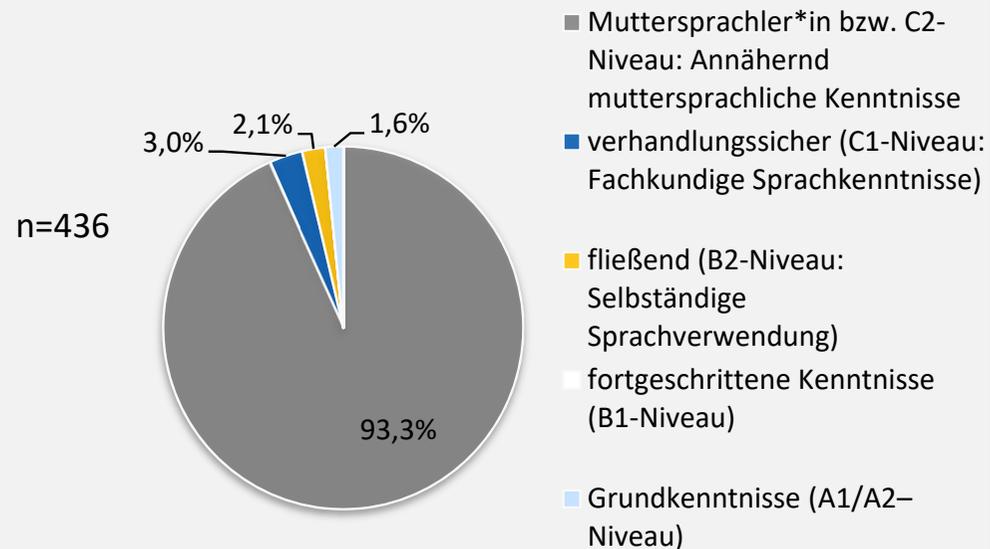
### Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



Die Befragung wurde auf Deutsch und Englisch angeboten.

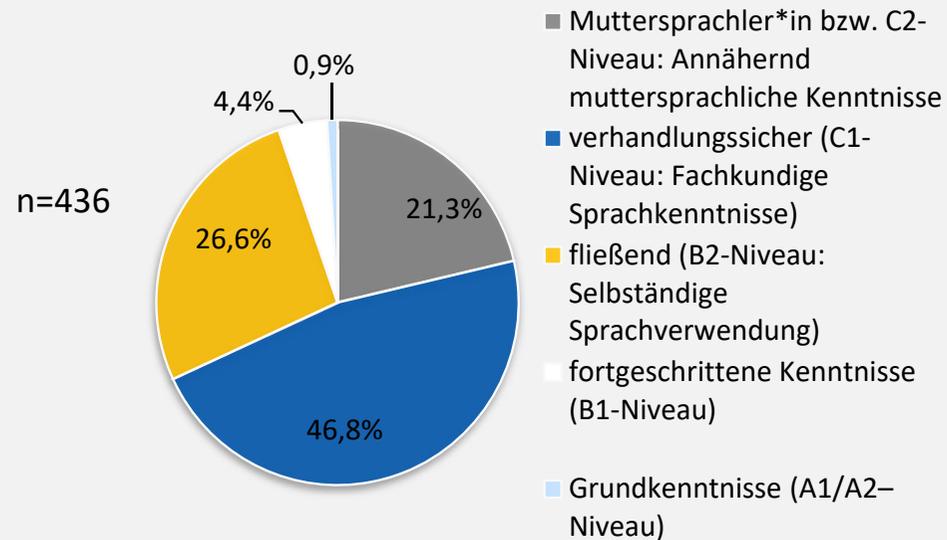
93,3% der Befragungsteilnehmenden geben an, Deutschkenntnisse auf C2-Niveau zu haben.

### Wie schätzen Sie Ihre Sprachkenntnisse in Deutsch ein?

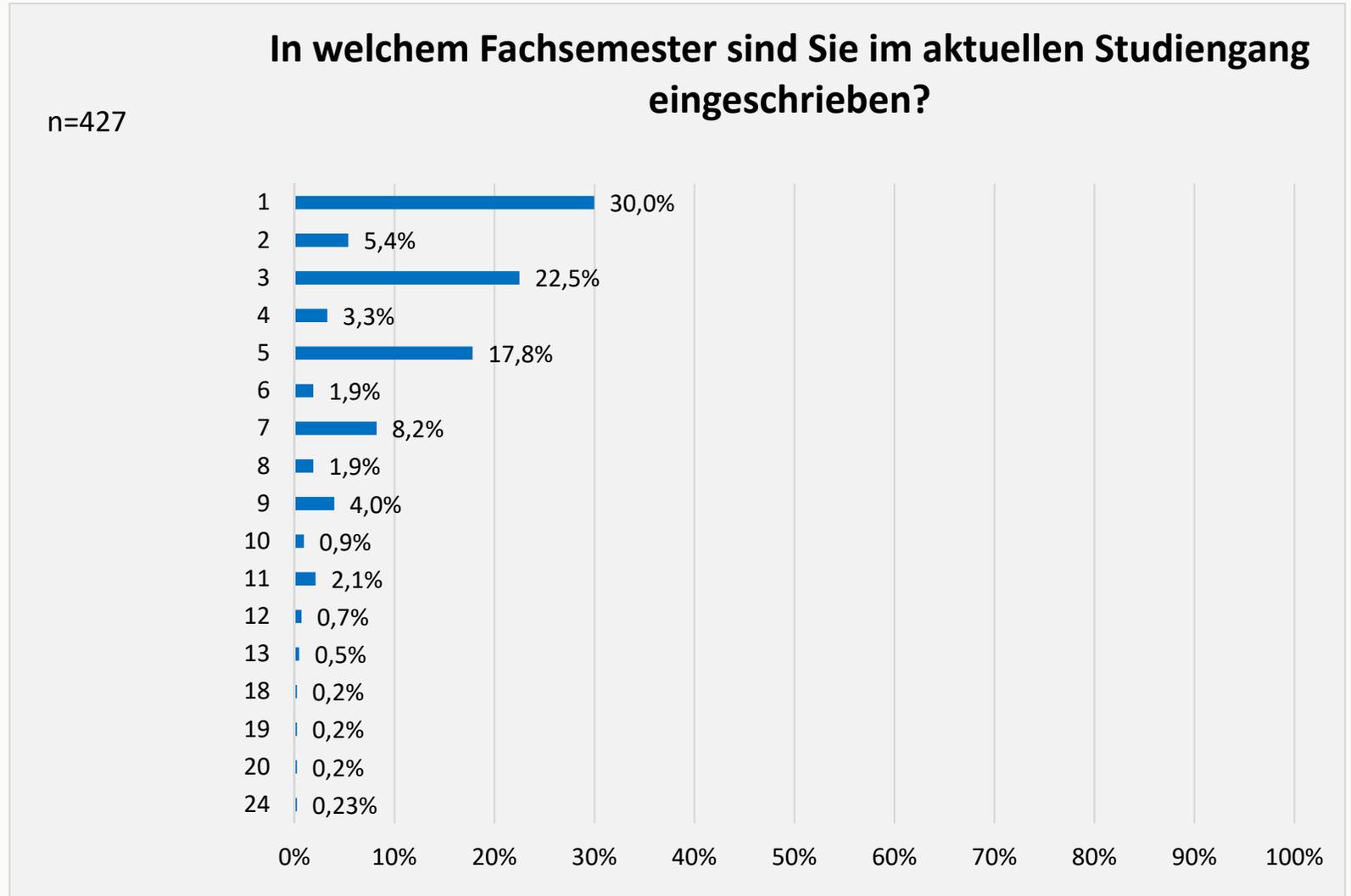


Insgesamt 94,7%  
der Befragungs-  
teilnehmenden  
geben an,  
Englischkenntnisse  
auf B2-Niveau oder  
höher zu haben.

### Wie schätzen Sie Ihre Sprachkenntnisse in Englisch ein?



30% der Befragten der Philosophischen Fakultät geben an, im ersten Fachsemester zu studieren. 22,5% studieren im dritten Semester und 17,8% im fünften Semester.



WIE FÜHLEN SICH DIE BEFRAGTEN?  
**WAS HABEN SIE IM  
STUDIUM ERLEBT?**

71,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich von ihren Mitstudierenden und 71% von ihren Lehrenden akzeptiert. 59,4% fühlen sich mit ihrem Bildungshintergrund akzeptiert.

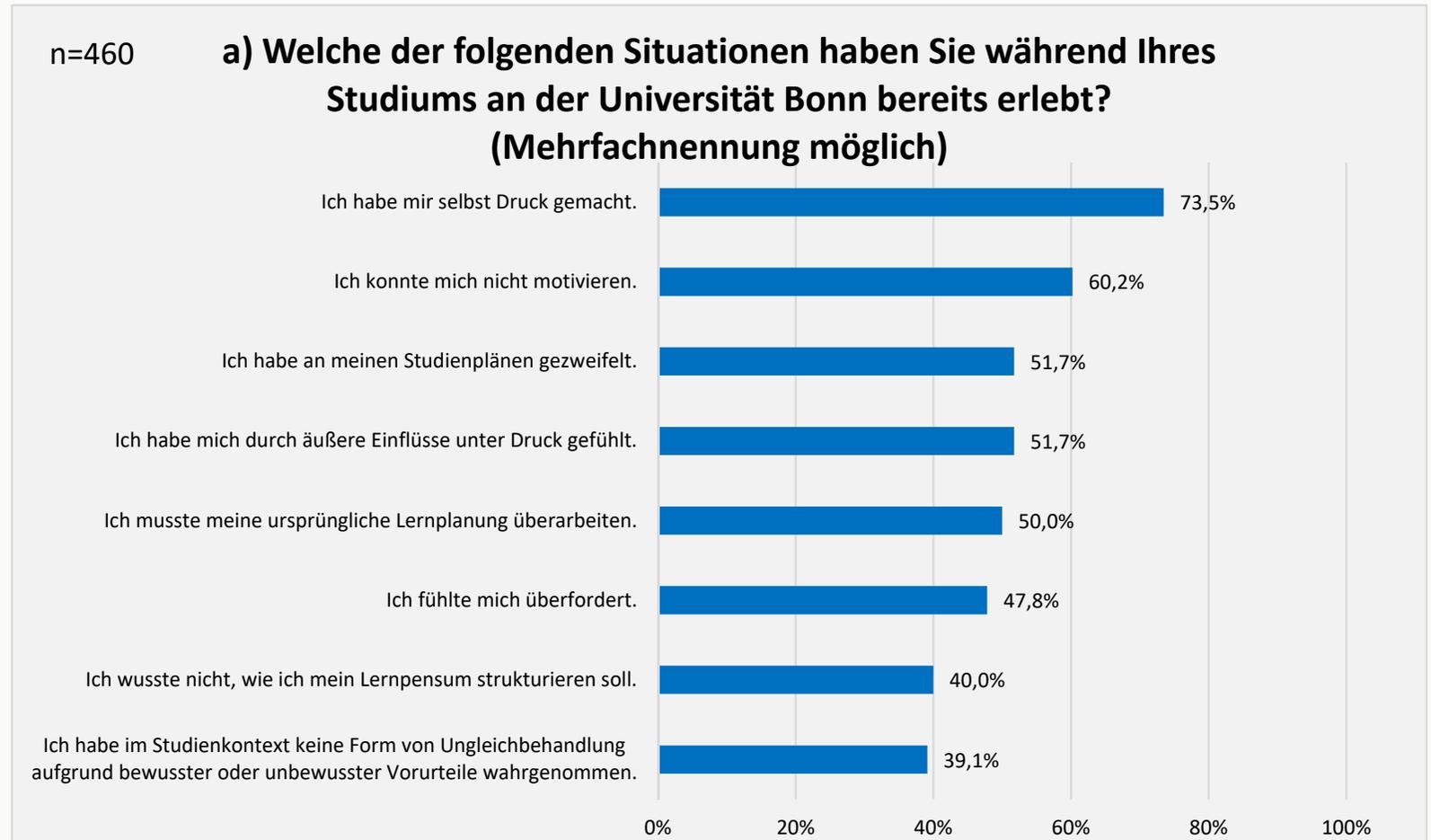
n=458

## Wie fühlen Sie sich als Studierende\*r an der Universität Bonn? (Mehrfachnennung möglich)



73,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben während Ihres Studiums an der Universität Bonn bereits die Situation erlebt, sich selbst Druck zu machen, 60,2% konnten sich nicht motivieren und 51,7% haben an Ihren Studienplänen gezweifelt.

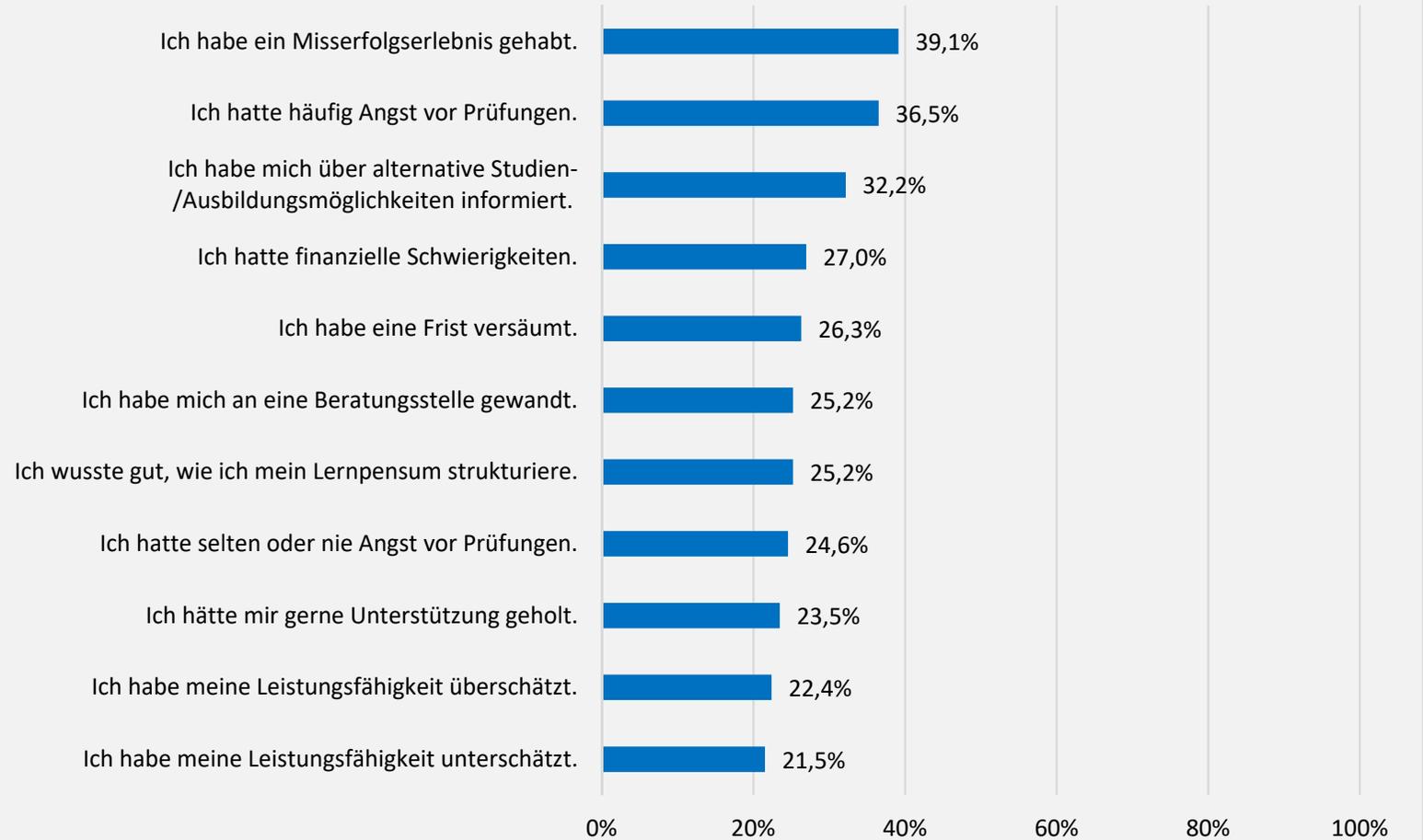
## WELCHE DER FOLGENDEN SITUATIONEN HABEN SIE WÄHREND IHRES STUDIUMS AN DER UNIVERSITÄT BONN BEREITS ERLEBT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)



39,1% der Befragten haben ein Misserfolgs-erlebnis gehabt.  
 36,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, hatten häufig Angst vor Prüfungen.

n=460

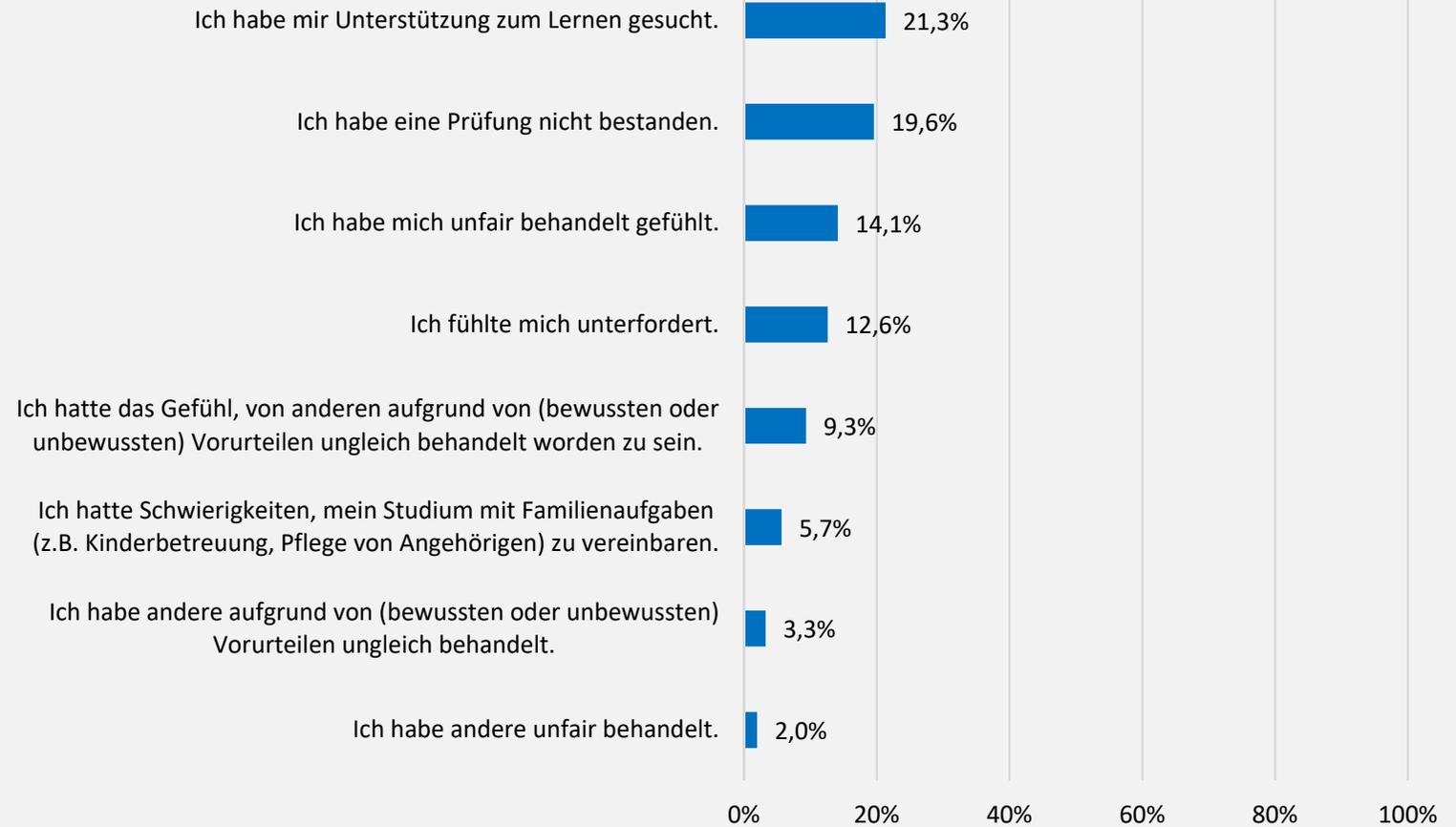
### b) Welche der folgenden Situationen haben Sie während Ihres Studiums an der Universität Bonn bereits erlebt? (Mehrfachnennung möglich)



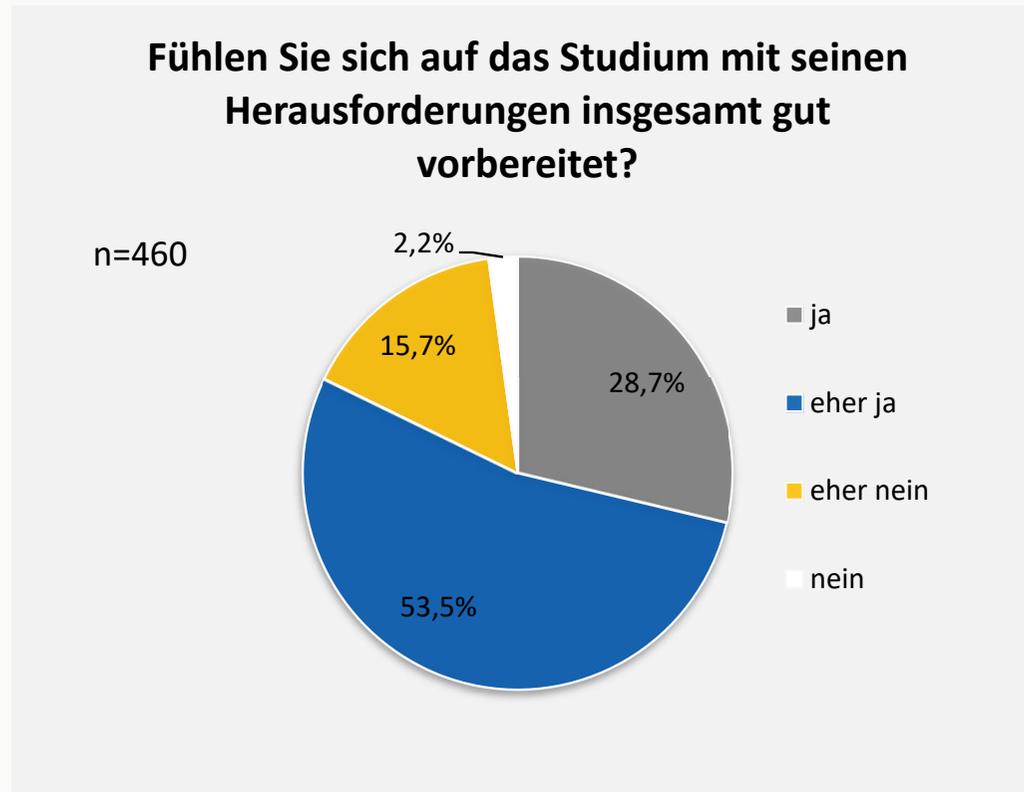
21,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben sich Unterstützung zum Lernen gesucht.

n=460

**c) Welche der folgenden Situationen haben Sie während Ihres Studiums an der Universität Bonn bereits erlebt? (Mehrfachnennung möglich)**



82,2% der Befragten geben an, dass sie sich auf das Studium mit seinen Herausforderungen gut oder eher gut vorbereitet fühlen. 17,9% der Befragten geben an, dass sie sich nicht gut oder eher nicht gut auf das Studium mit seinen Herausforderungen vorbereitet fühlen.



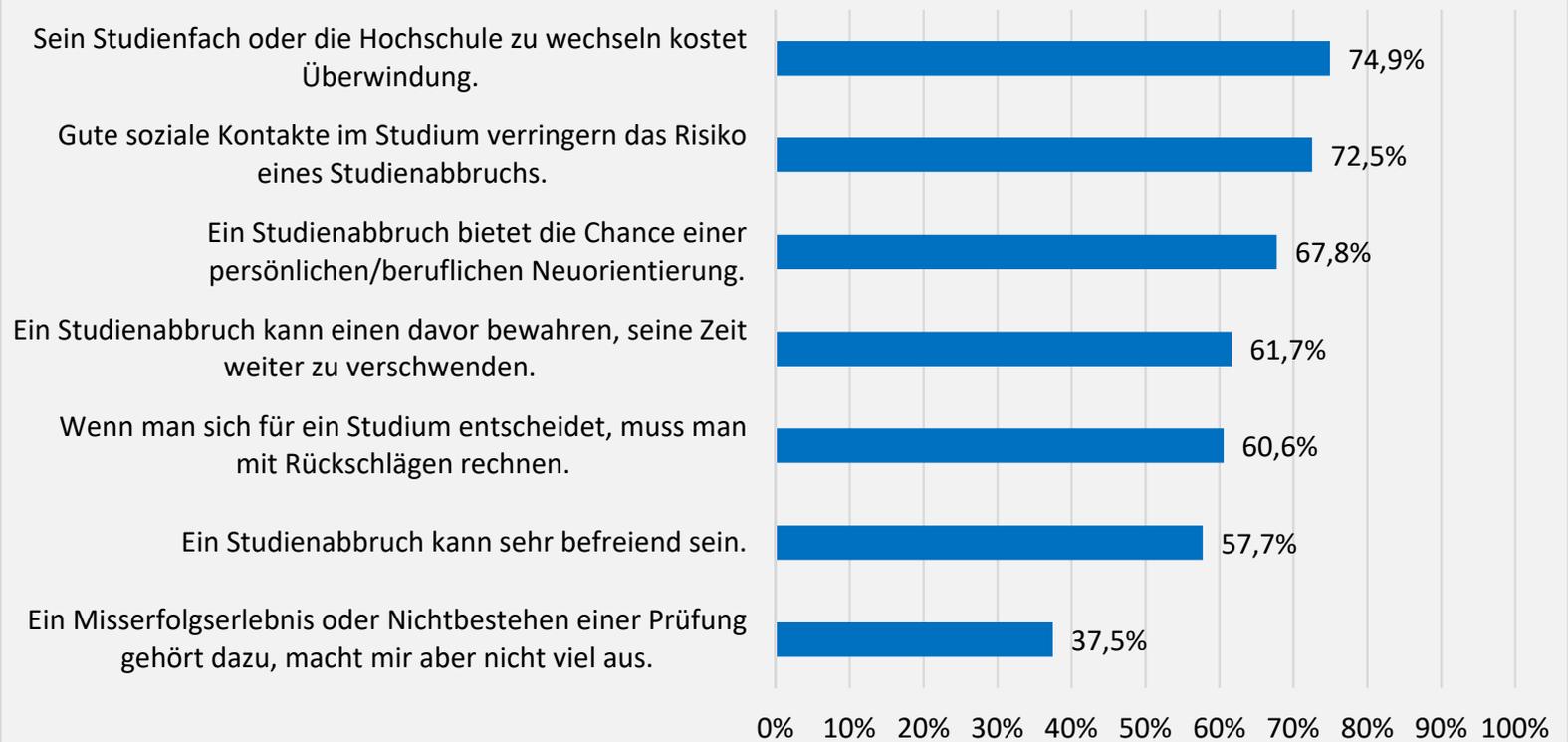
WAS IST DEN BEFRAGTEN WICHTIG?  
**WELCHE EINSTELLUNG HABEN DIE BEFRAGTEN ZU  
REGELSTUDIENZEIT, STUDIENABBRUCH UND  
BESTANDTEILEN DES STUDIUMS?**

## WELCHEN AUSSAGEN STIMMEN SIE PERSÖNLICH ZU? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

74,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen zu, dass es Überwindung kostet, das Studienfach oder die Hochschule zu wechseln.  
72,5% stimmen der Aussage zu, dass soziale Kontakte das Risiko eines Studienabbruchs verringern und 67,8%, dass ein Studienabbruch eine Chance zur persönlichen/beruflichen Neuorientierung bietet.

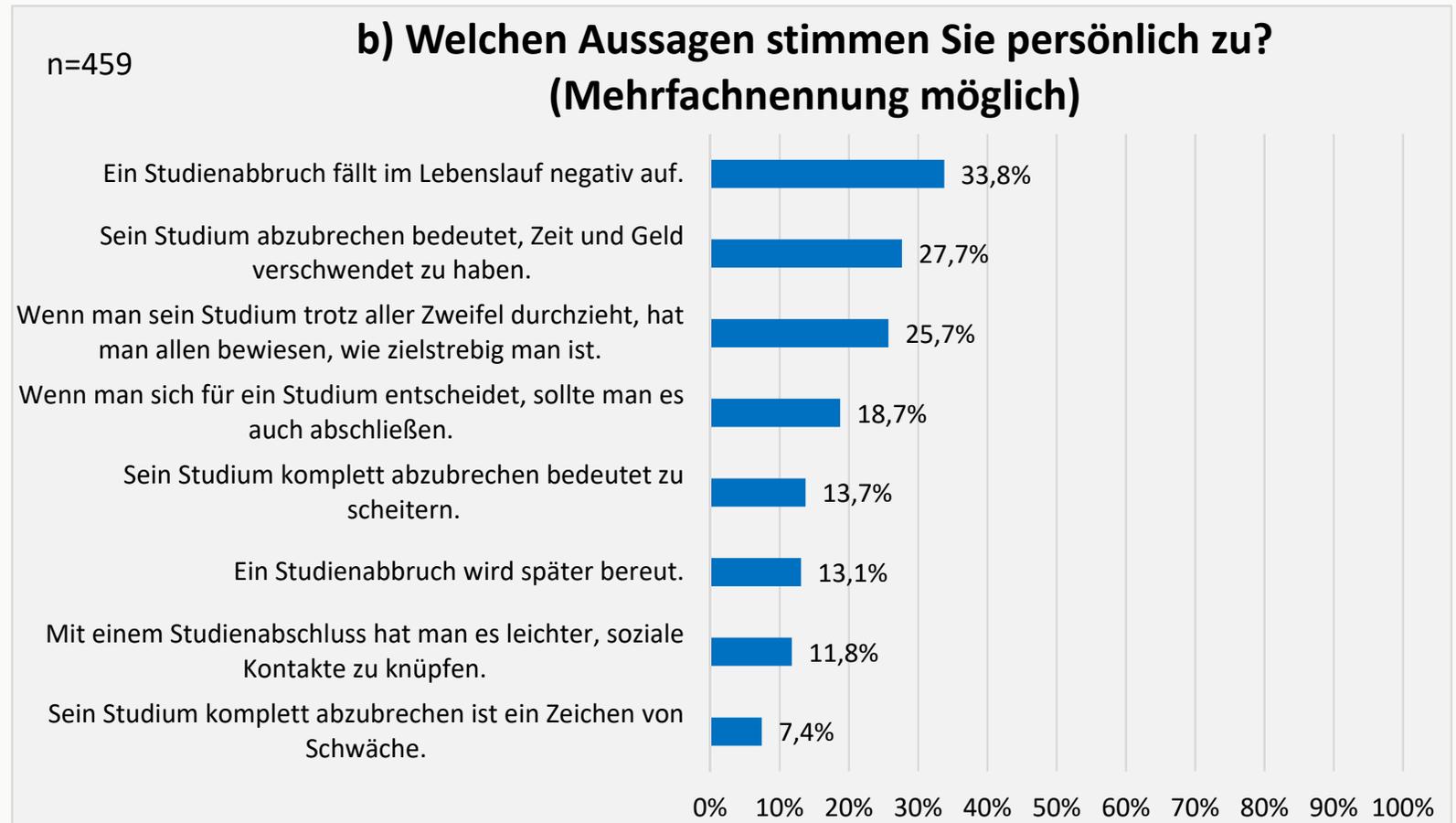
n=459

### a) Welchen Aussagen stimmen Sie persönlich zu? (Mehrfachnennung möglich)



33,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu, dass ein Studienabbruch negativ im Lebenslauf auffällt. 27,7% der Befragten stimmen der Aussage zu, dass sein Studium abzubrechen bedeutet, Zeit und Geld verschwendet zu haben.

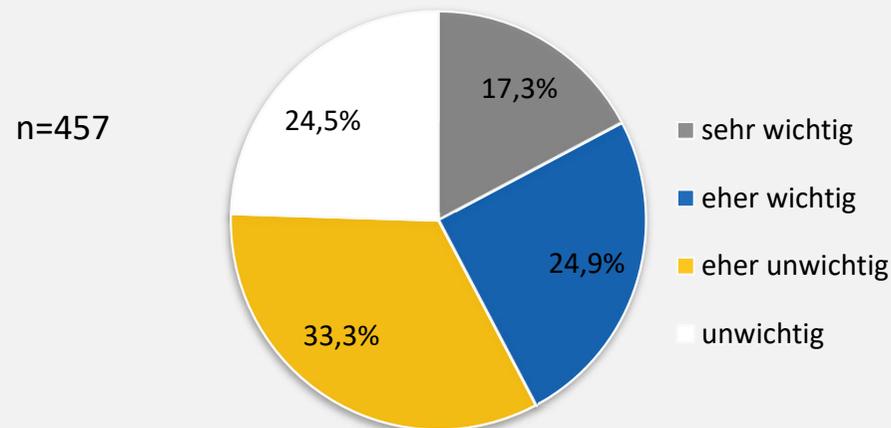
## WELCHEN AUSSAGEN STIMMEN SIE PERSÖNLICH ZU? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

42,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "wichtig" oder "eher wichtig", das Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen, wohingegen 57,8% einen Abschluss in der Regelstudienzeit für "unwichtig" bzw. "eher unwichtig" hält.

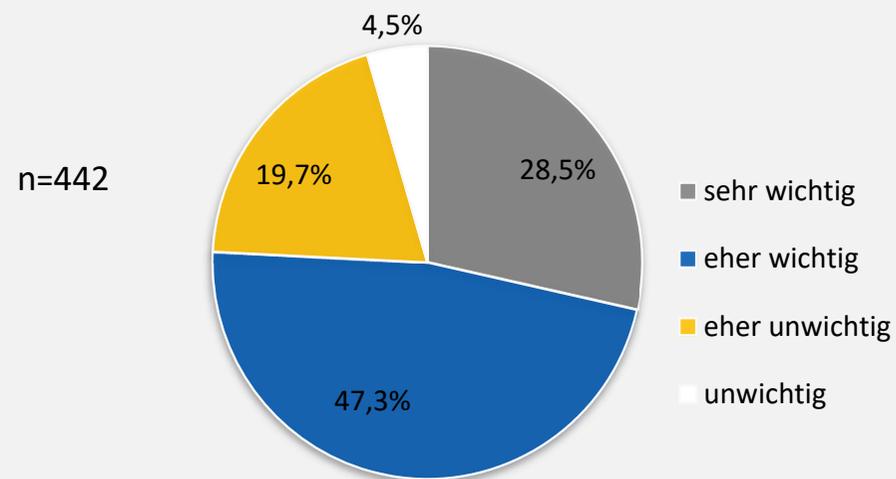
### Wichtigkeit des Studienabschlusses innerhalb der Regelstudienzeit



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 75,8% der Befragungsteilnehmenden ist ein deutlich wahrnehmbarer Forschungsbezug "sehr wichtig" oder "eher wichtig".

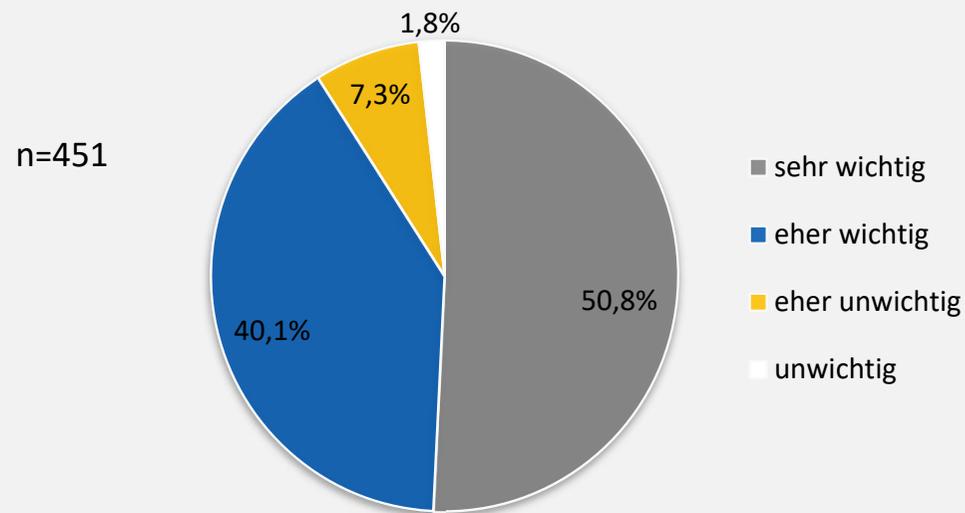
**Wichtigkeit eines deutlich wahrnehmbaren Forschungsbezuges**



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

90,9% der Befragungsteilnehmenden ist ein deutlich wahrnehmbarer Anwendungsbezug "sehr wichtig" bzw. "eher wichtig".

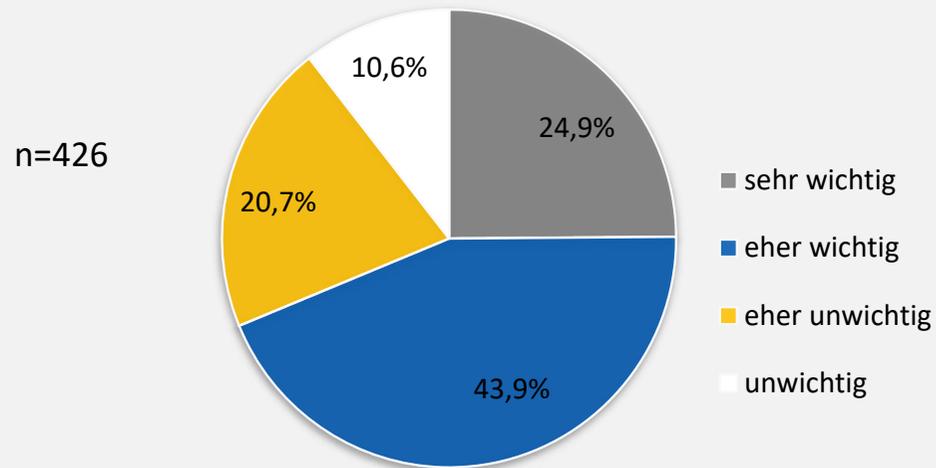
**Wichtigkeit eines deutlich wahrnehmbaren Anwendungsbezuges**



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

68,8% der Befragungsteilnehmenden ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass Erkenntnisse zur Nachhaltigkeit in das Studium integriert werden.

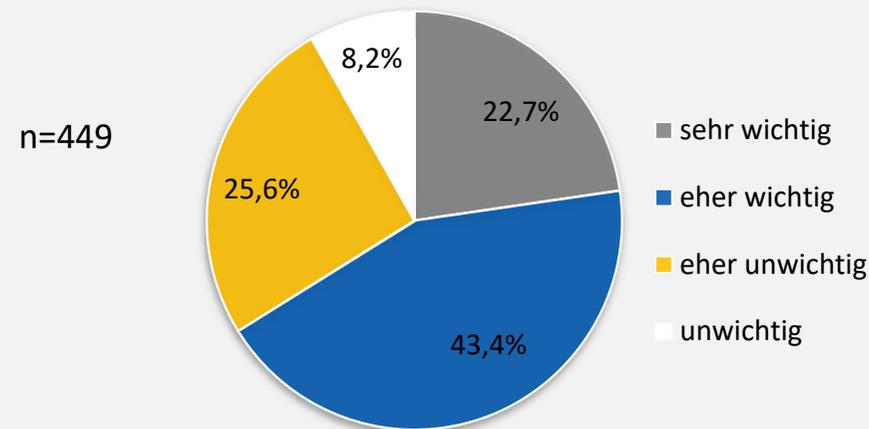
### Wichtigkeit, dass Erkenntnisse zur Nachhaltigkeit in das Studium integriert werden



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

66,1% der Befragungsteilnehmenden ist das Zugehörigkeitsgefühl zur Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".

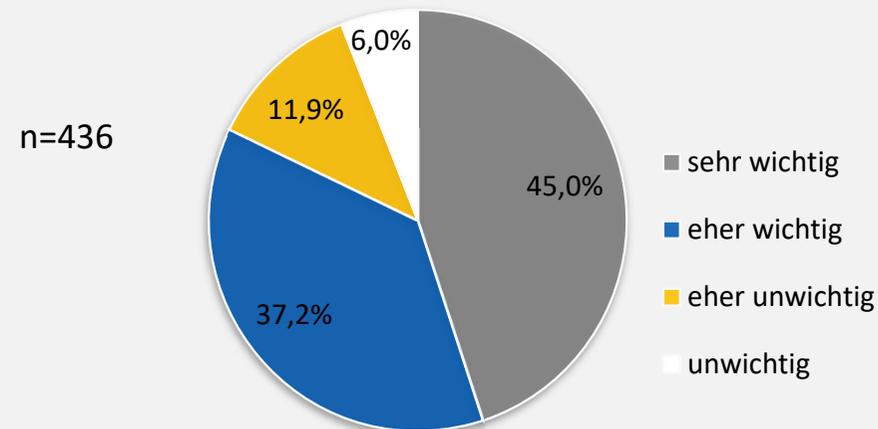
**Wichtigkeit des Zugehörigkeitsgefühls zur Universität Bonn**



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

82,2% der Befragungsteilnehmenden ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass Diversität durch ein breit gefächertes Studienangebot sichtbar wird.

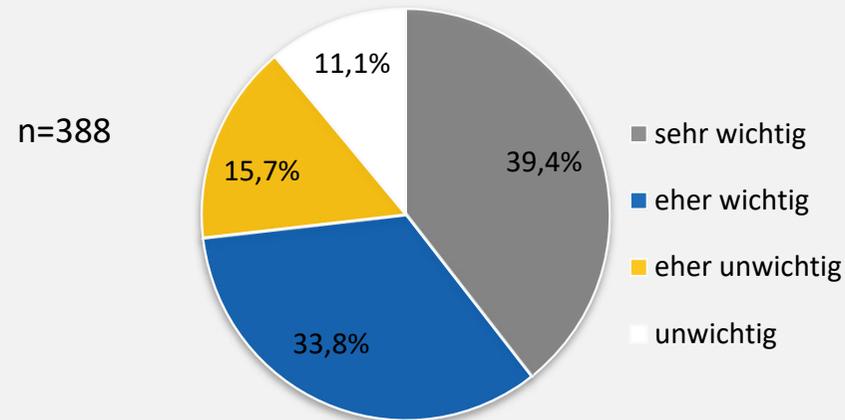
**Wichtigkeit, dass Diversität durch ein breit gefächertes Studienangebot sichtbar ist**



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

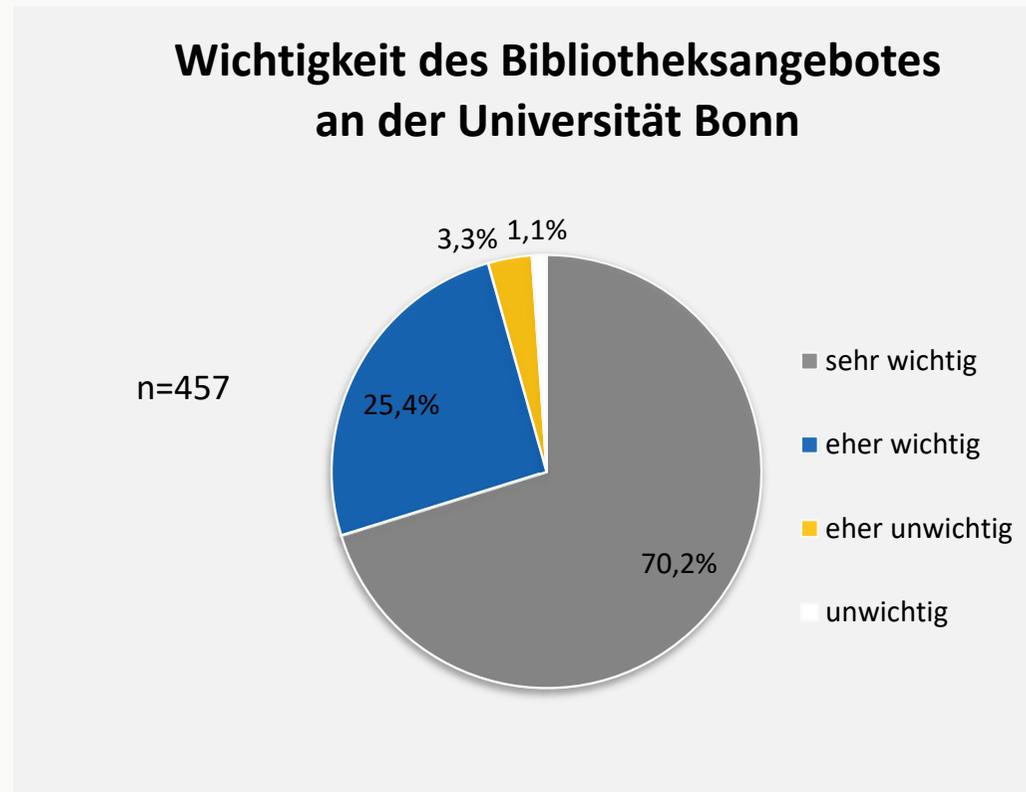
Für 73,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "eher wichtig", bzw. "sehr wichtig", dass sich Diversität auch in unterschiedlichen Exzellenzclustern widerspiegelt.

### Wichtigkeit, dass sich Diversität auch in unterschiedlichen Exzellenzclustern widerspiegelt



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

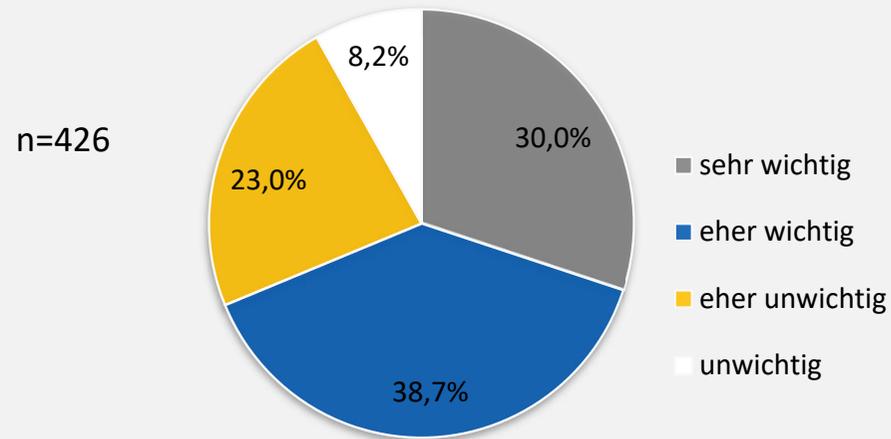
70,2% der Befragungsteilnehmenden ist das Bibliotheksangebot der Universität Bonn "sehr wichtig", weitere 25,4% empfinden es als "eher wichtig".



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 68,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist das Kulturangebot an der Universität Bonn "eher wichtig" bzw. "sehr wichtig".

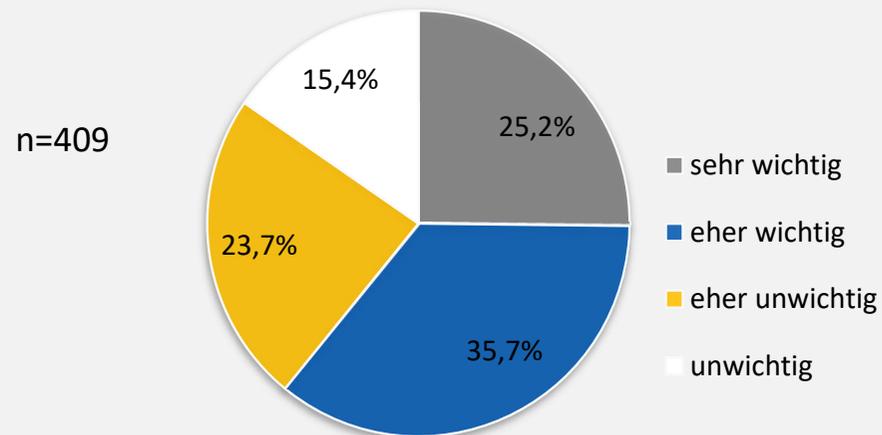
**Wichtigkeit des Kulturangebotes (z.B. Musik, Tanz, Litterarium) an der Universität Bonn**



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 60,9% der Befragungsteilnehmenden ist das Angebot des Hochschulsports der Universität Bonn "sehr wichtig" bzw. "eher wichtig".

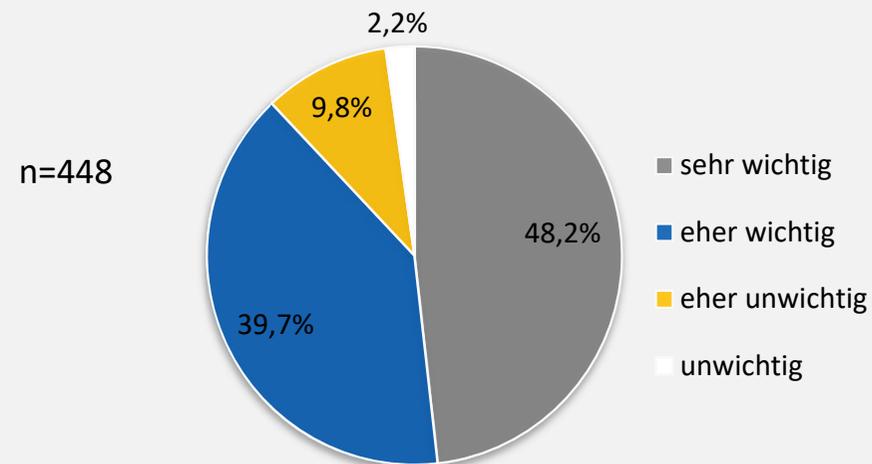
**Wichtigkeit des Angebotes des Hochschulsports an der Universität Bonn**



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

48,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist das Angebot an IT-Services der Universität "sehr wichtig". Weiteren 39,7% ist das Angebot an IT-Services „eher wichtig“.

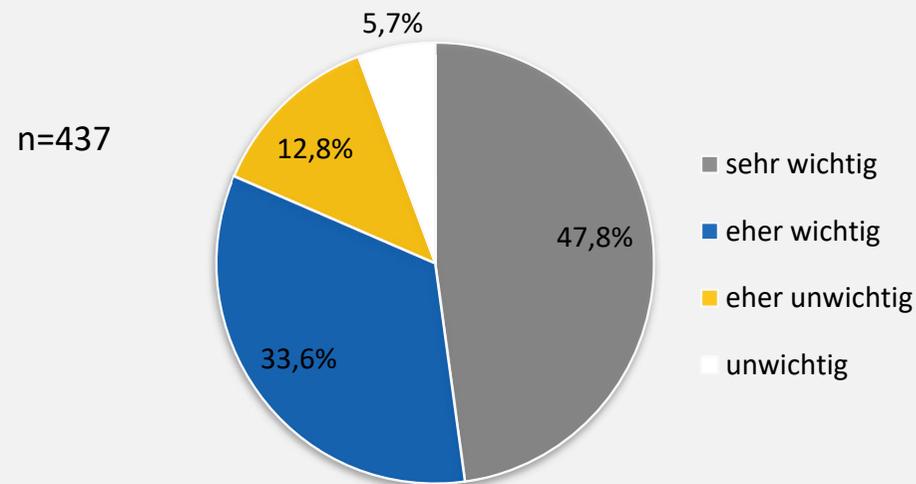
**Wichtigkeit des Angebotes an IT-Services für Studierende**



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

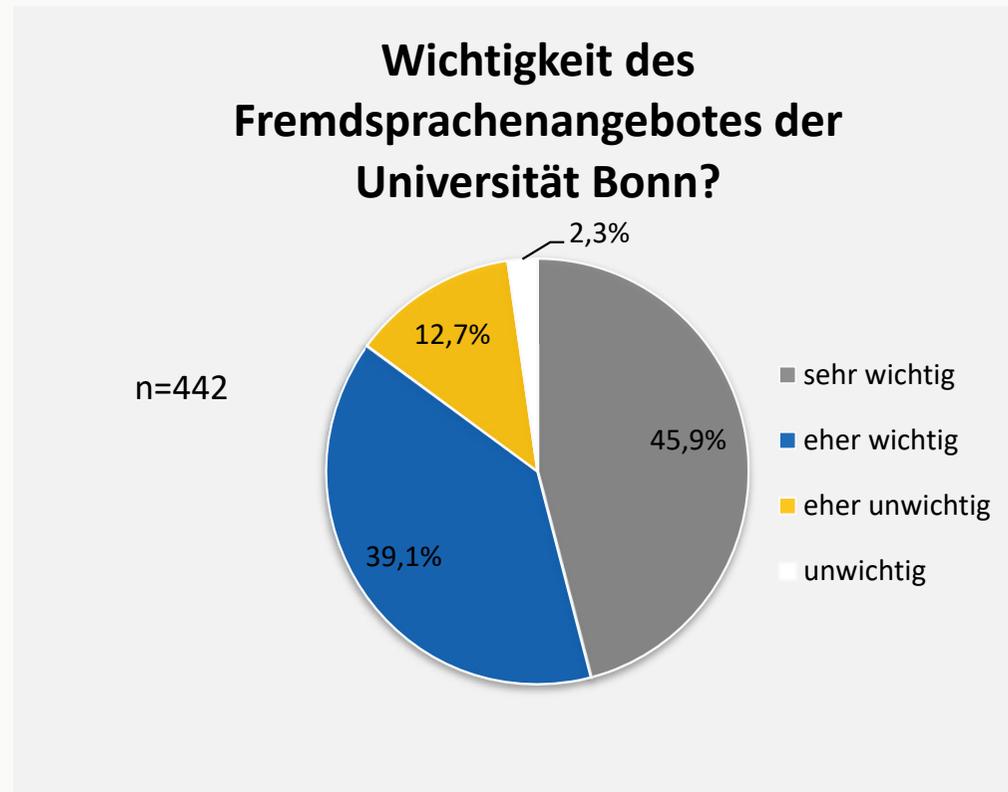
Für 81,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist ein Angebot für internationale Erfahrungen während des Studiums "eher wichtig" bzw. "sehr wichtig".

### Wichtigkeit des Angebotes für internationale Erfahrungen während des Studiums



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

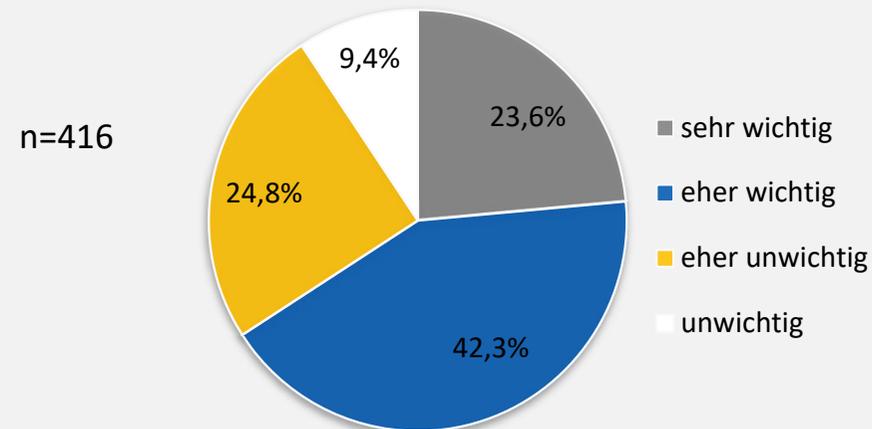
Für 85% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist ein Fremdsprachenangebot der Universität "eher wichtig" bzw. "sehr wichtig". Für 15% ist ein solches Angebot "eher unwichtig" bzw. "unwichtig".



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

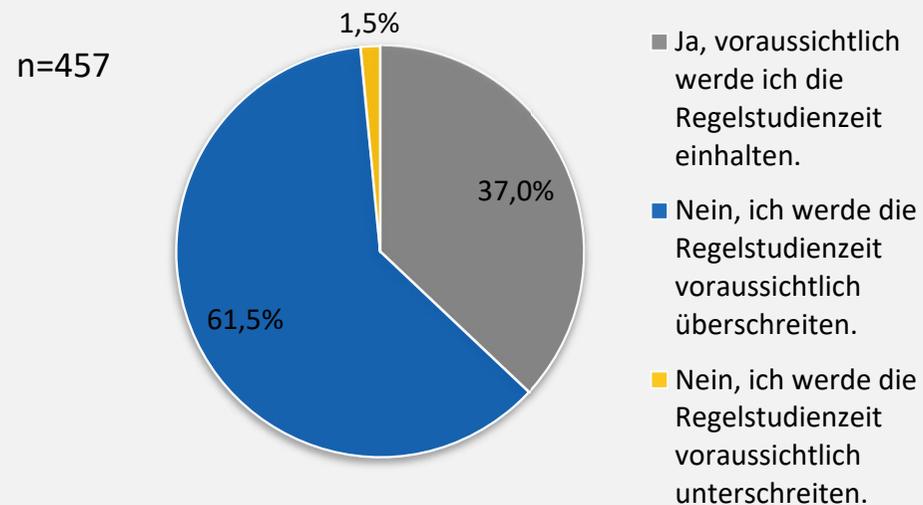
Für 65,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist ein fachübergreifendes Angebot zum Kompetenzerwerb "eher wichtig" bzw. "sehr wichtig". Für 9,4% ist ein solches Angebot "unwichtig".

### Wichtigkeit eines fachübergreifenden Angebotes zum Kompetenzerwerb



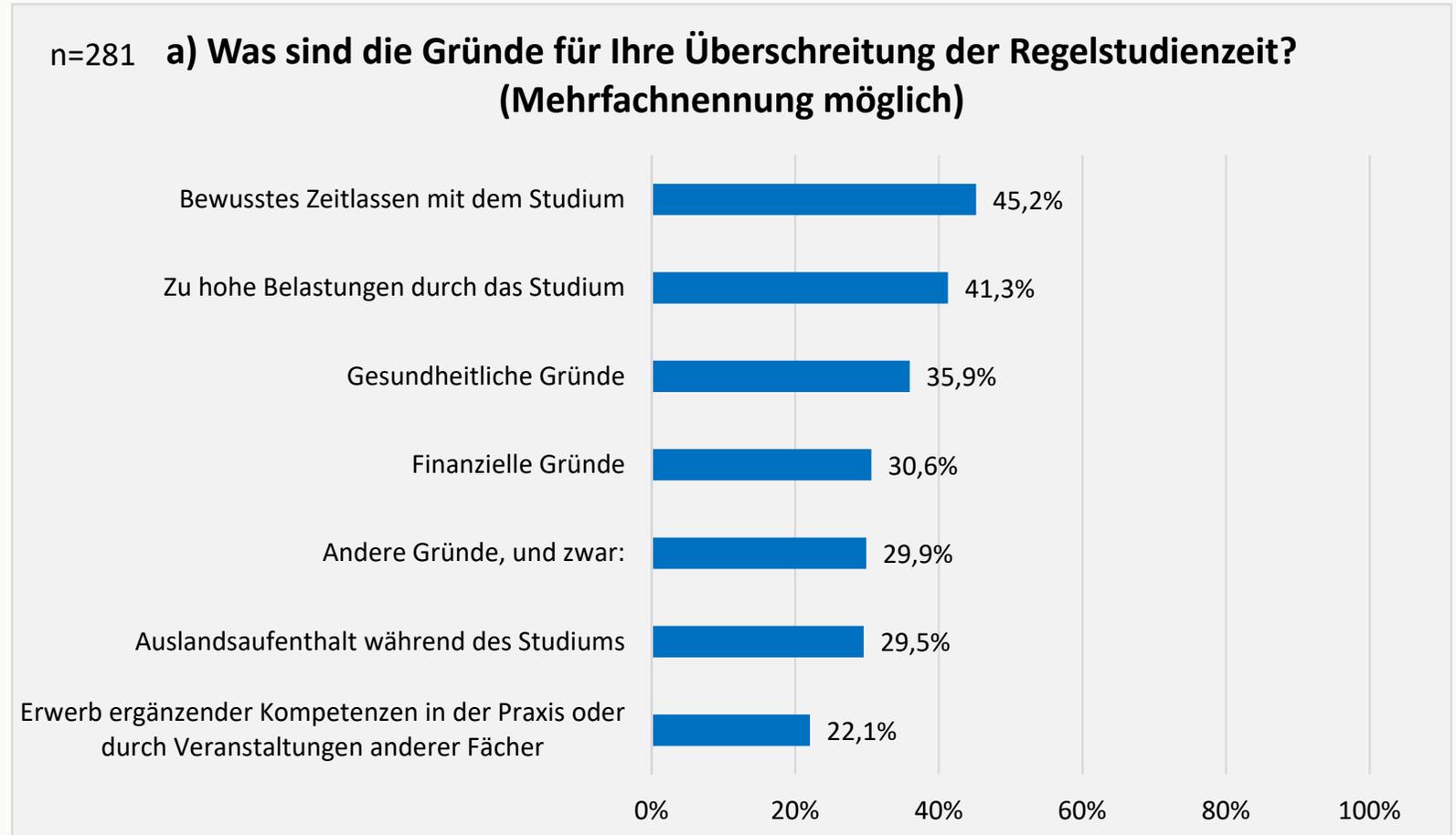
61,5% der Befragten geben an, die Regelstudienzeit ihres Studiums voraussichtlich zu überschreiten.

### Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich innerhalb der Regelstudienzeit abschließen?



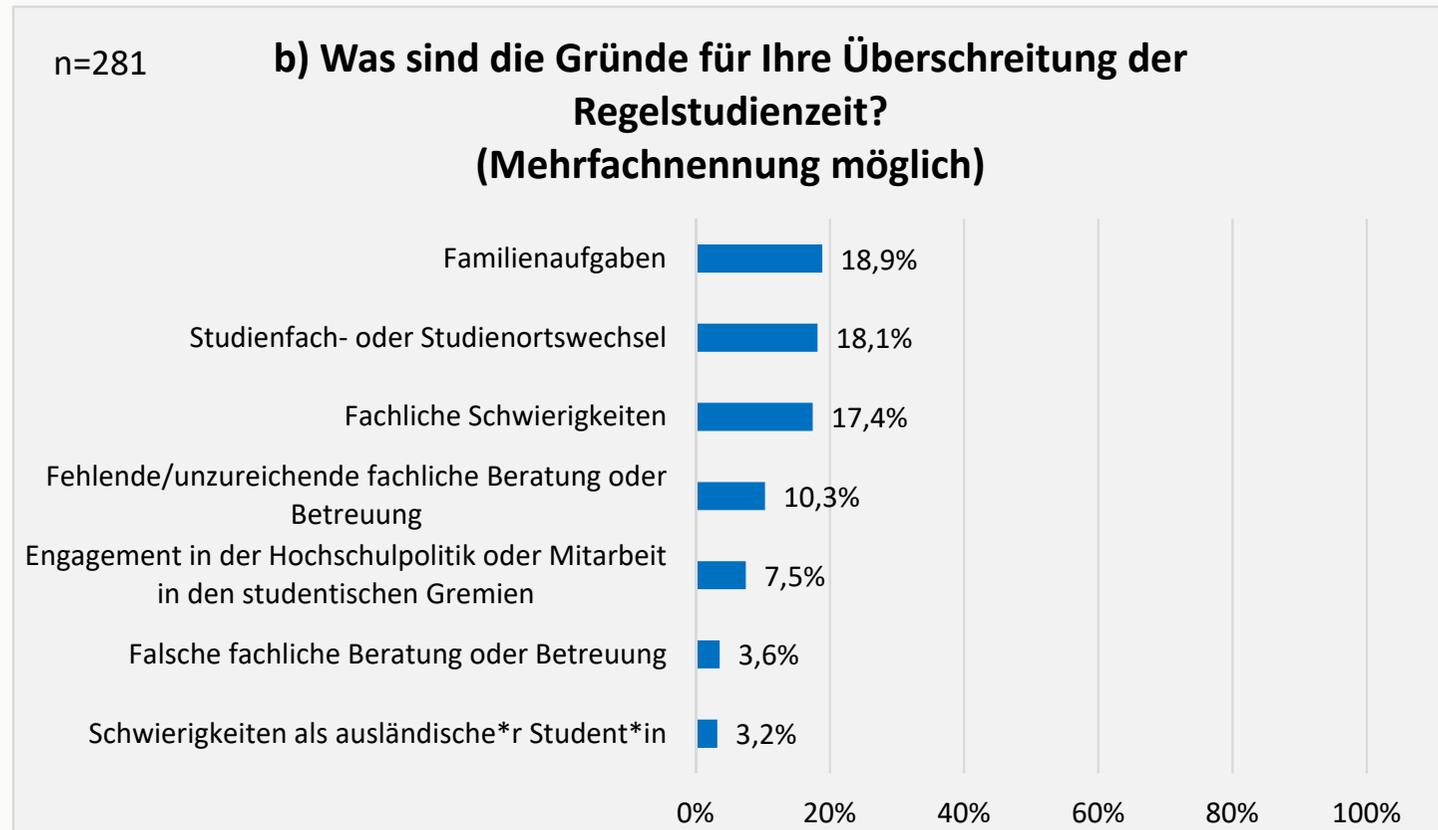
45,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden, geben ein bewusstes Zeitlassen mit dem Studium als Grund an.

## WAS SIND DIE GRÜNDE FÜR IHRE ÜBERSCHREITUNG DER REGELSTUDIENZEIT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)



## WAS SIND DIE GRÜNDE FÜR IHRE ÜBERSCHREITUNG DER REGELSTUDIENZEIT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

18,9% der Befragungsteilnehmenden, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden, geben als Grund Familienaufgaben an.

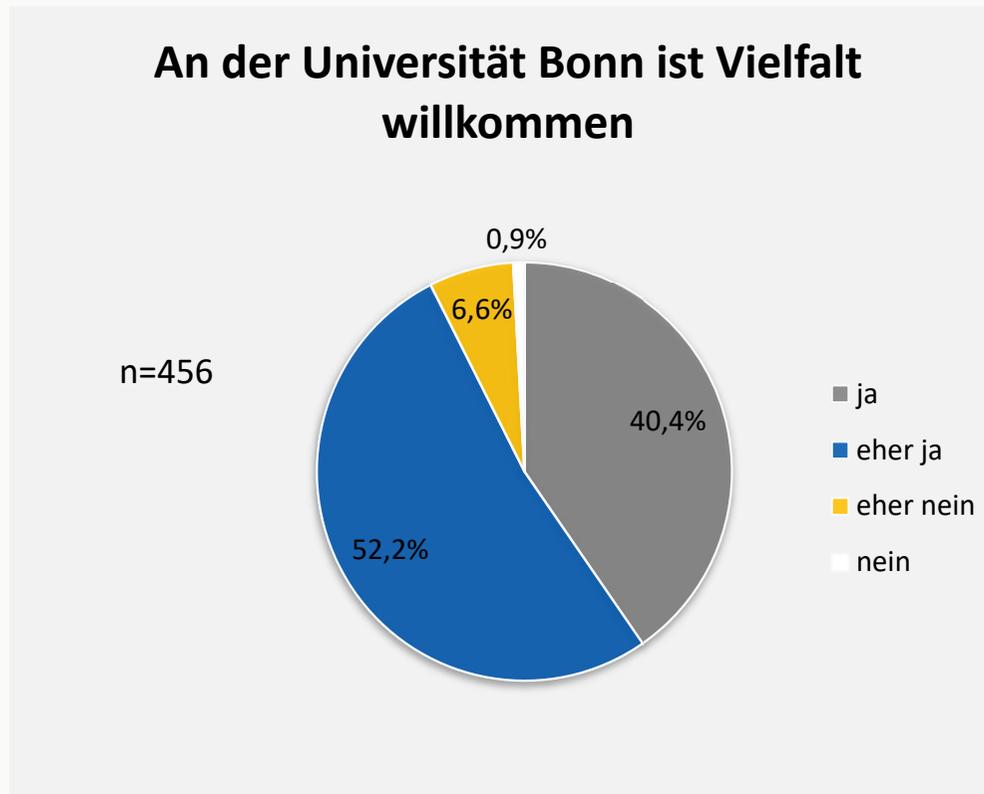


WERTSCHÄTZUNG

**WIE NEHMEN DIE  
BEFRAGTEN DIE  
UNIVERSITÄT BONN WAHR?**

# INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

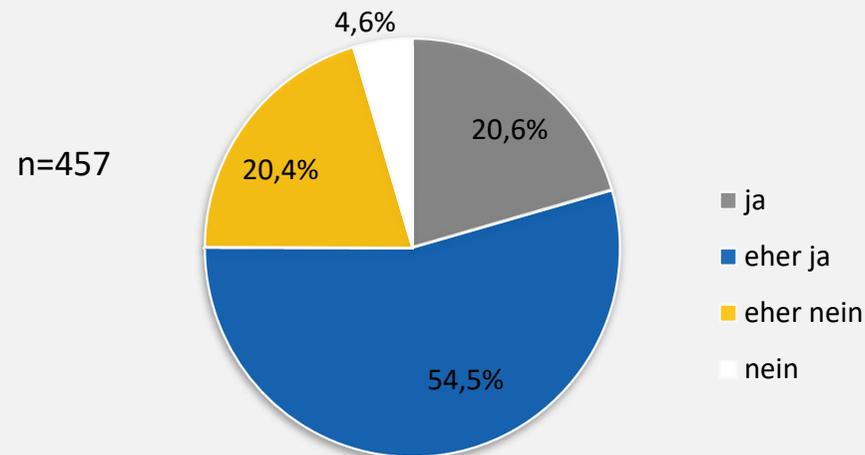
92,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage mit "eher ja" oder "ja" zu, dass Vielfalt an der Universität Bonn willkommen ist.



## INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

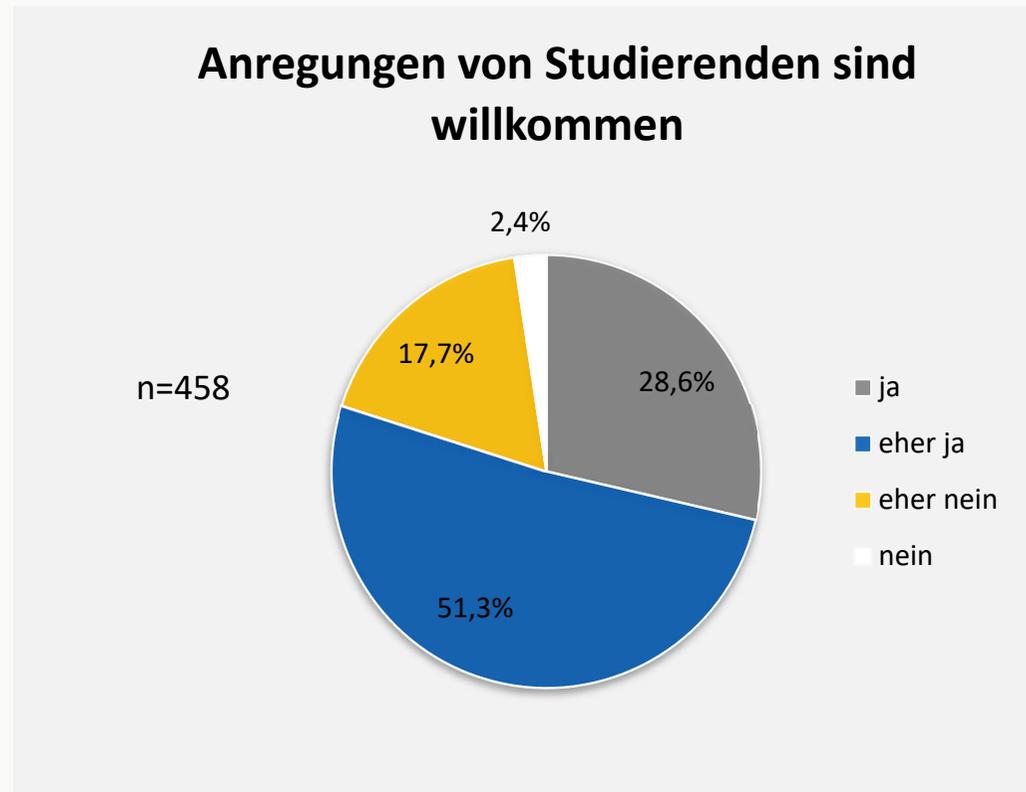
75,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage mit "eher ja" oder "ja" zu, dass Studierende an der Universität Bonn mit ihren Belangen ernst genommen werden.

### Studierende werden an der Universität Bonn mit ihren Belangen ernst genommen



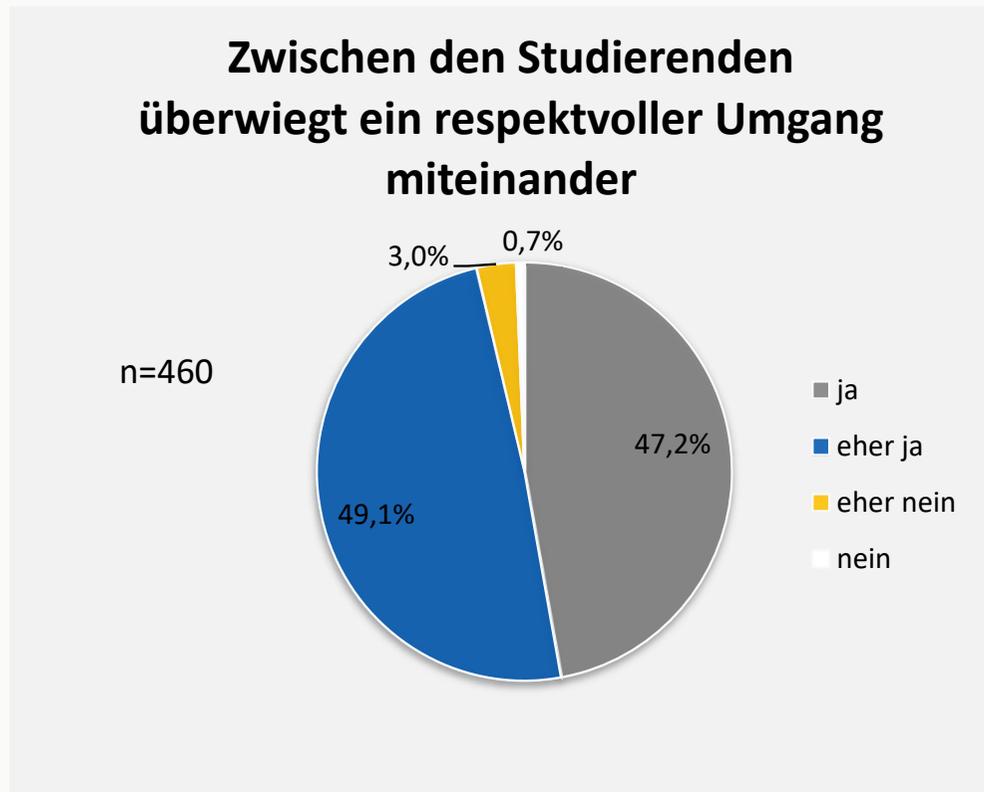
# INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

79,9% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage mit "eher ja" oder "ja" zu, dass Anregungen von Studierenden willkommen sind.



# INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

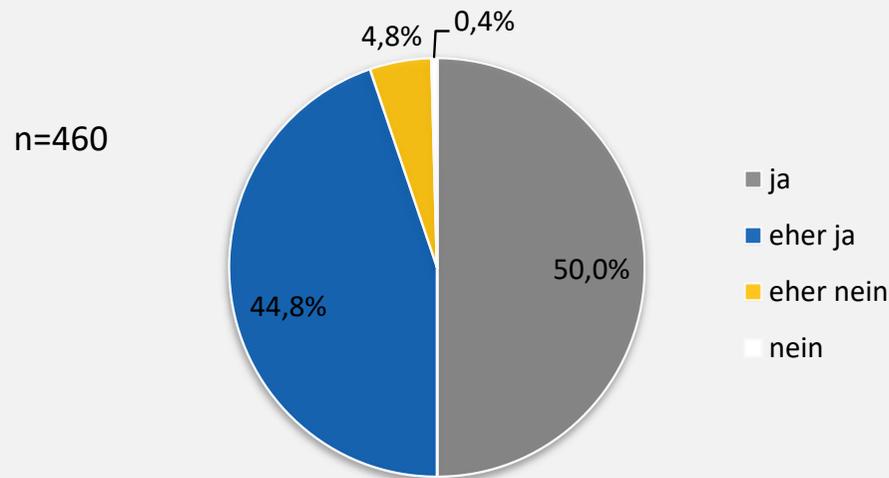
47,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu, dass zwischen den Studierenden ein respektvoller Umgang miteinander überwiegt. 49,1% der Befragten stimmen eher zu.



# INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

50% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage zu, dass zwischen Lehrenden und Studierenden ein respektvoller Umgang miteinander überwiegt. 44,8% stimmen eher zu.

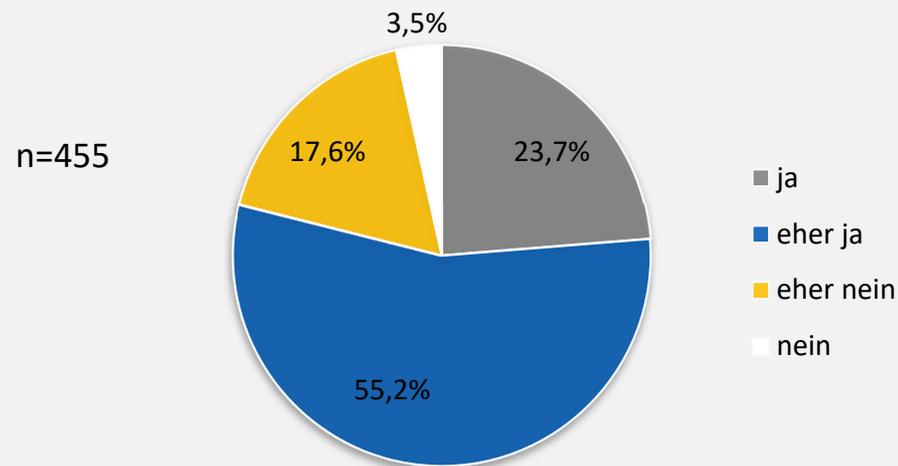
## Zwischen Lehrenden und Studierenden überwiegt ein respektvoller Umgang miteinander



## INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

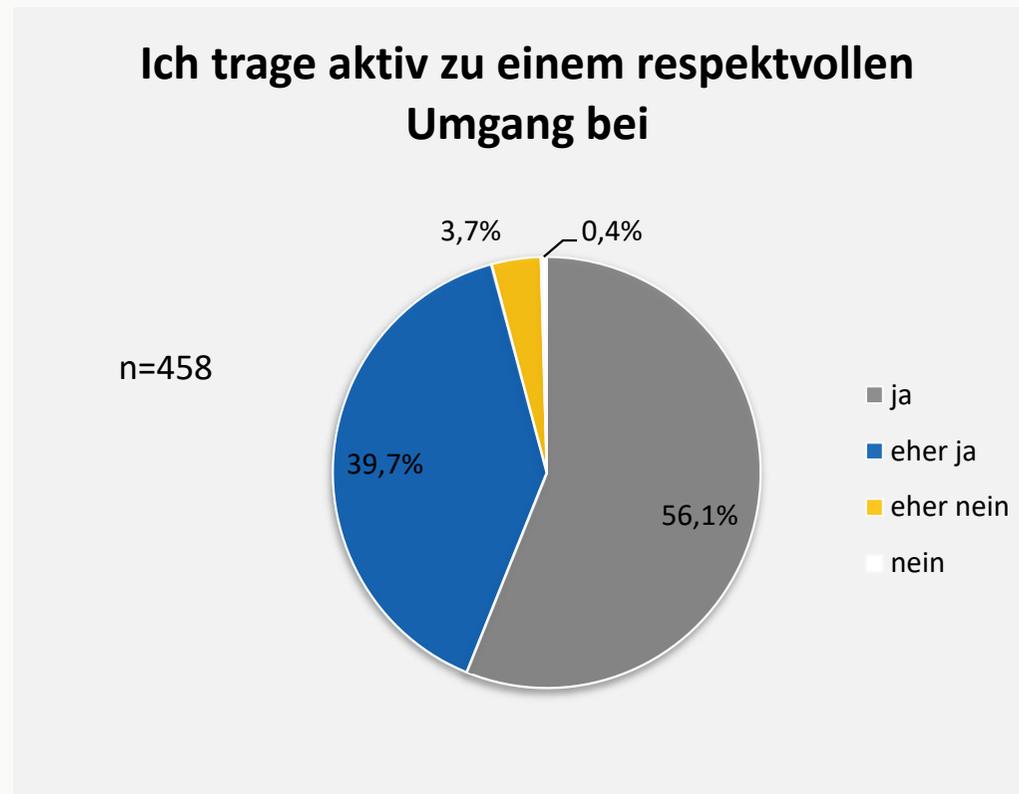
23,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu, dass man sich an der Uni Bonn gegenseitig unterstützt. 55,2% stimmen eher zu.

**An der Universität Bonn unterstützt man sich gegenseitig**



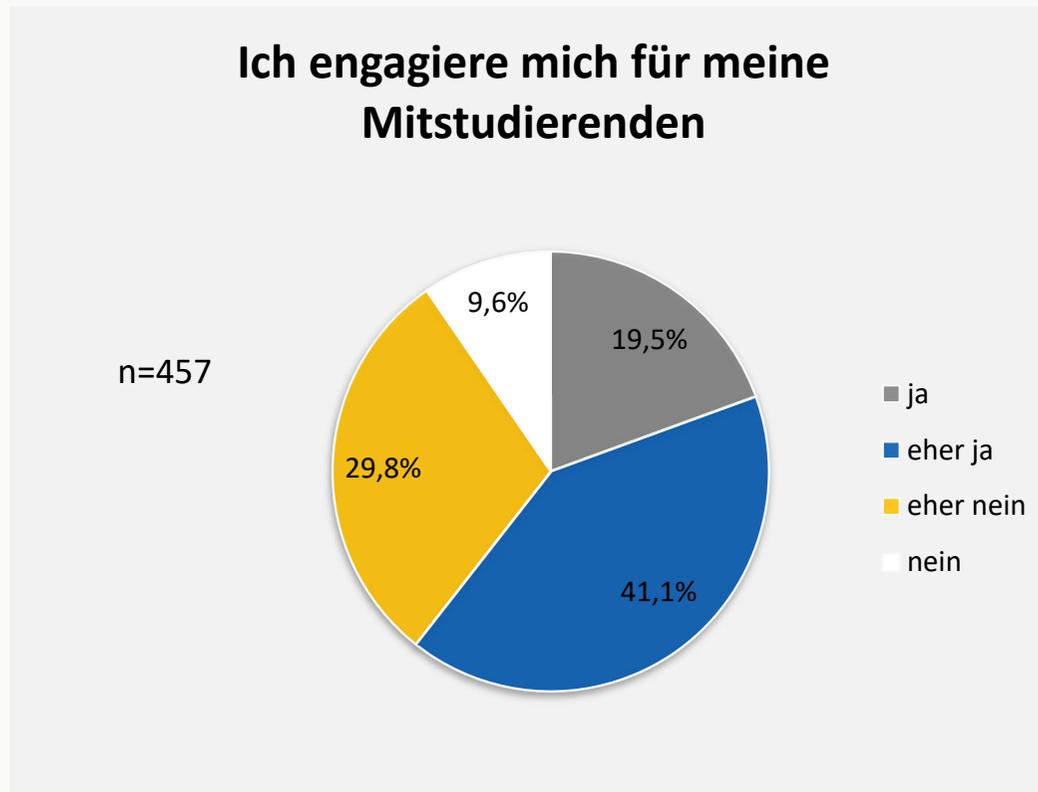
# INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

95,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage mit "eher ja" oder "ja" zu, dass sie aktiv zu einem respektvollen Umgang beitragen.



# INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

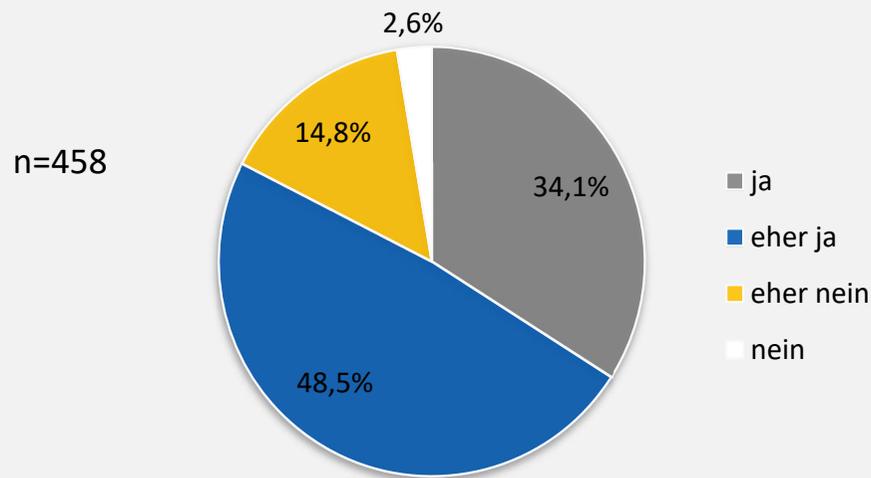
60,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen mit "eher ja" oder "ja" zu, dass sie sich für ihre Mitstudierenden engagieren.



# INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

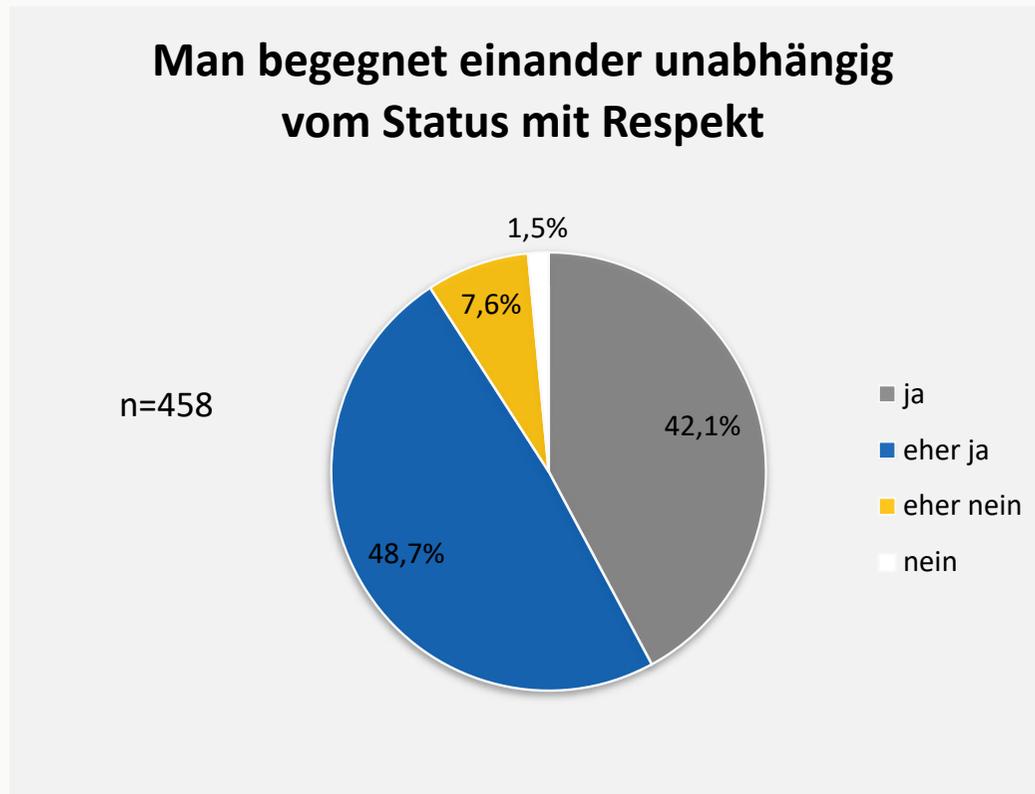
82,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage mit "eher ja" oder "ja" zu, dass man anderen Fächern gegenüber mit Respekt begegnet.

**Anderen Fächern gegenüber begegnet man mit Respekt**



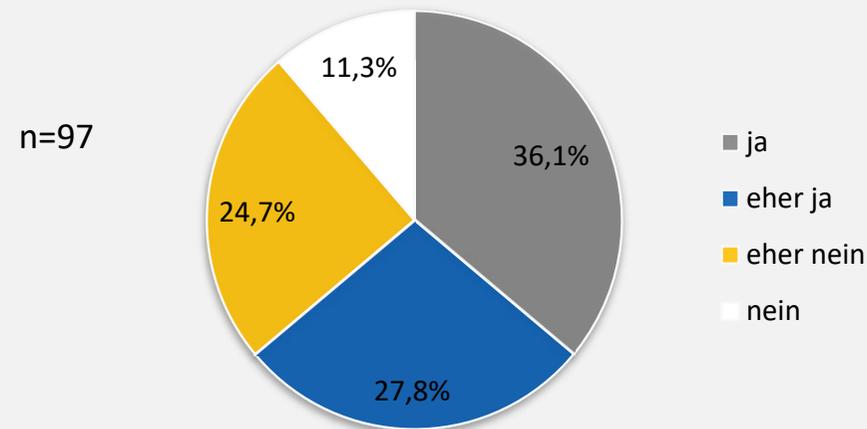
# INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

90,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage mit "eher ja" oder "ja" zu, dass man sich unabhängig vom Status mit Respekt begegnet.



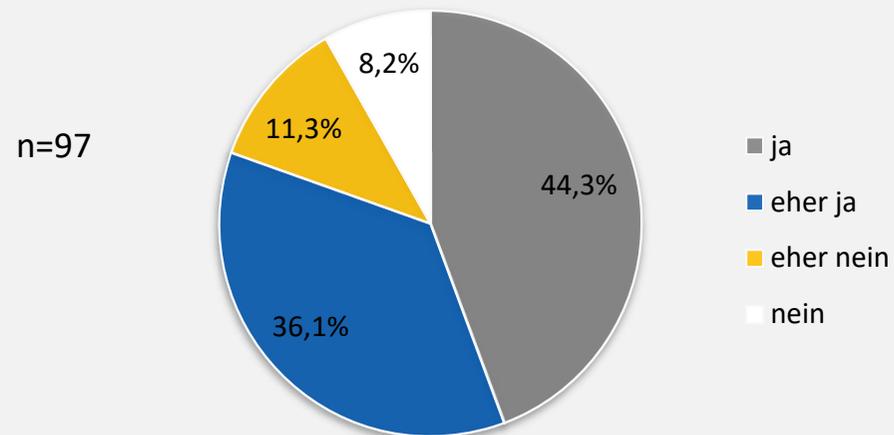
Aus der Sicht von 63,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen und sich unfair oder ungleich behandelt gefühlt haben, gibt es im Fach vertrauensvolle Ansprechpersonen.

### Gibt es aus Ihrer Sicht vertrauensvolle Ansprechpersonen in Ihrem Fach?



Aus der Sicht von 80,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen und sich unfair oder ungleich behandelt gefühlt haben, gibt es im Fach unterstützende Mitstudierende.

### Gibt es aus Ihrer Sicht unterstützende Mitstudierende in Ihrem Fach?



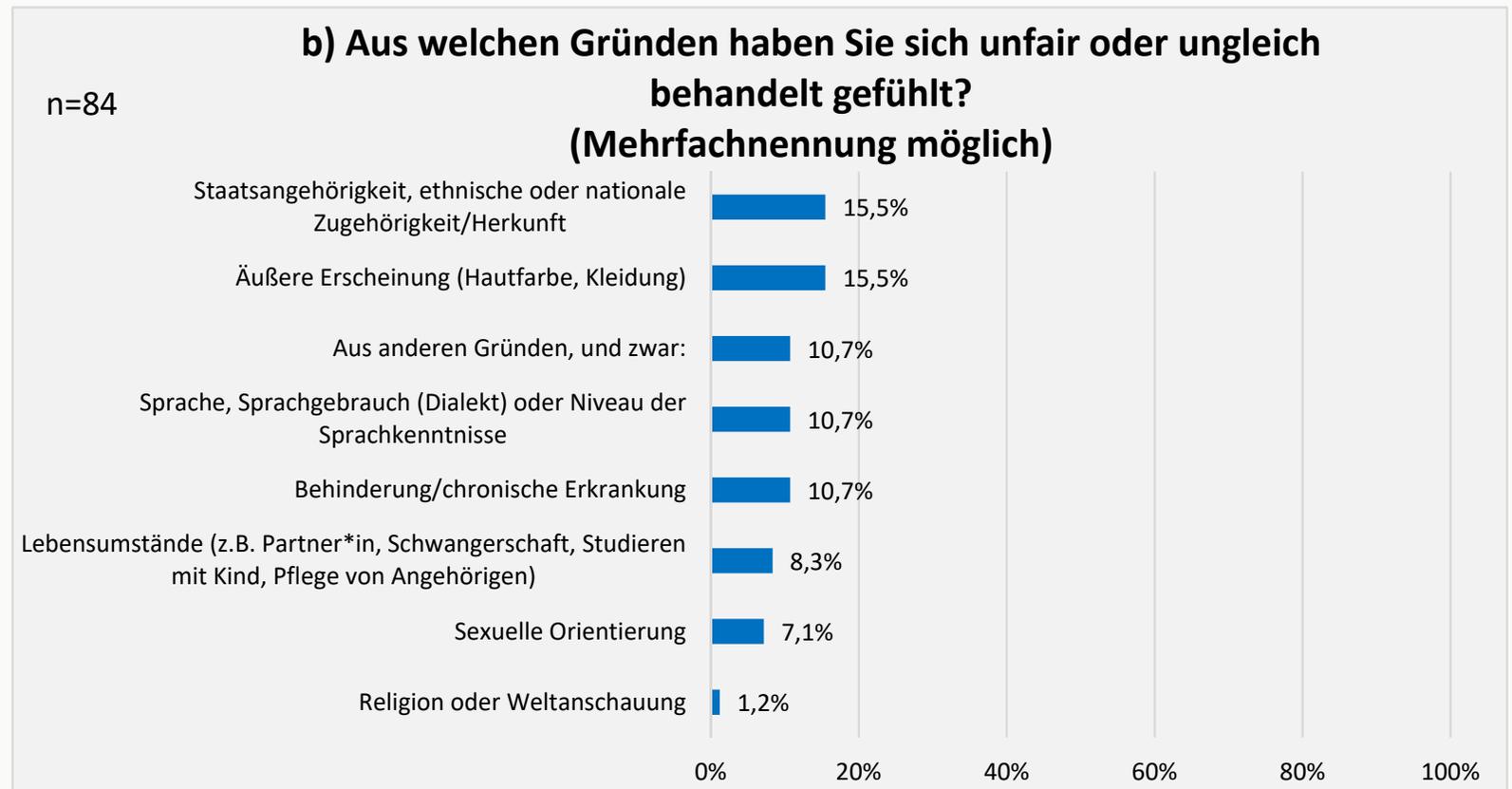
## AUS WELCHEN GRÜNDEN HABEN SIE SICH UNFAIR ODER UNGLEICH BEHANDELT GEFÜHLT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

41,7% der befragten Studierenden, die sich unfair oder ungleich behandelt gefühlt haben, nennen eine vermutete Leistungsfähigkeit oder Kompetenz als Grund. 28,6% geben ihr(e) Geschlecht/ geschlechtliche Identität als Grund an.

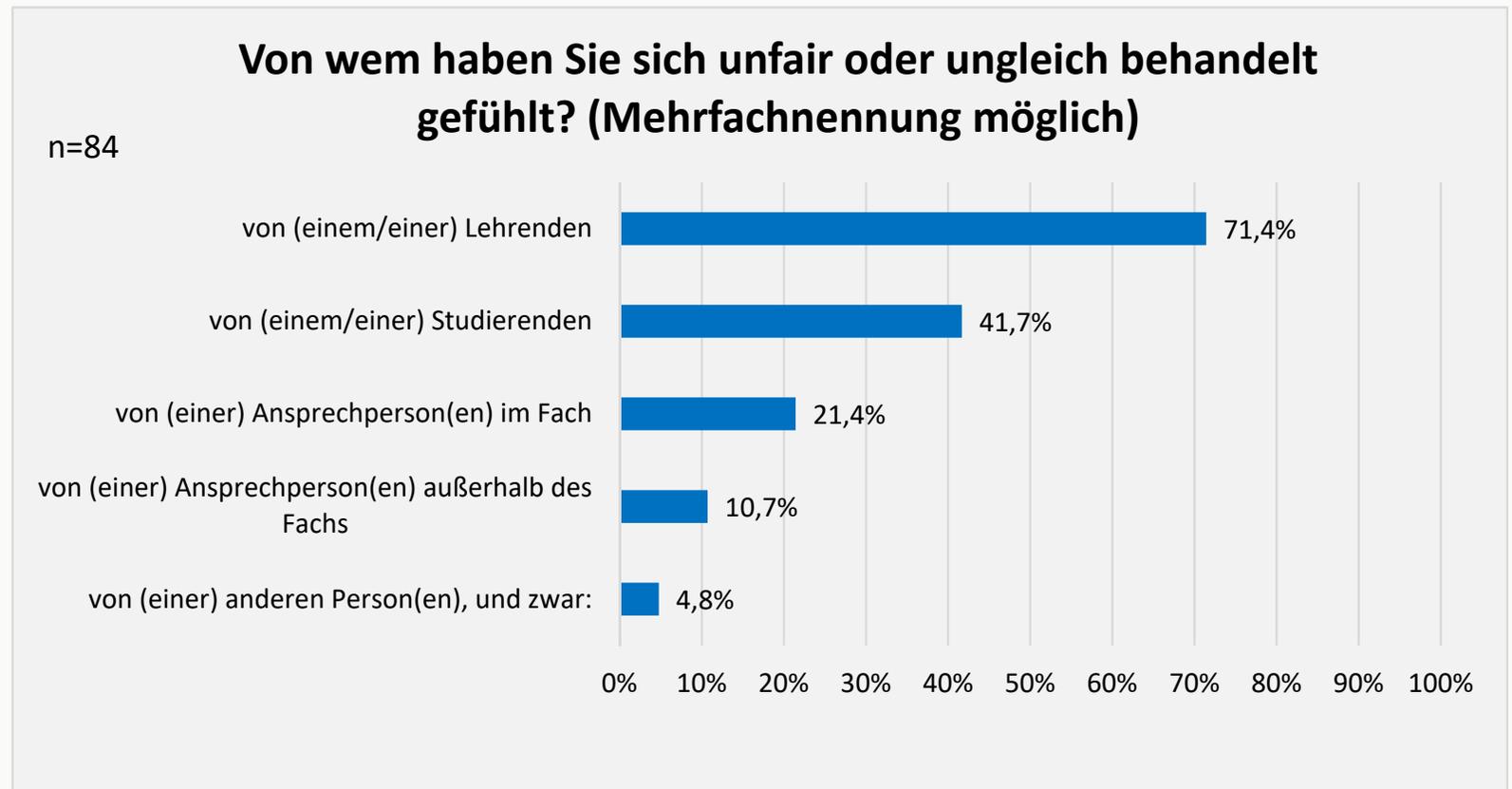


## AUS WELCHEN GRÜNDEN HABEN SIE SICH UNFAIR ODER UNGLEICH BEHANDELT GEFÜHLT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

15,5% der befragten Studierenden, die sich unfair oder ungleich behandelt gefühlt haben, geben ihre Staatsangehörigkeit, ethnische oder nationale Zugehörigkeit/ Herkunft als Grund an.



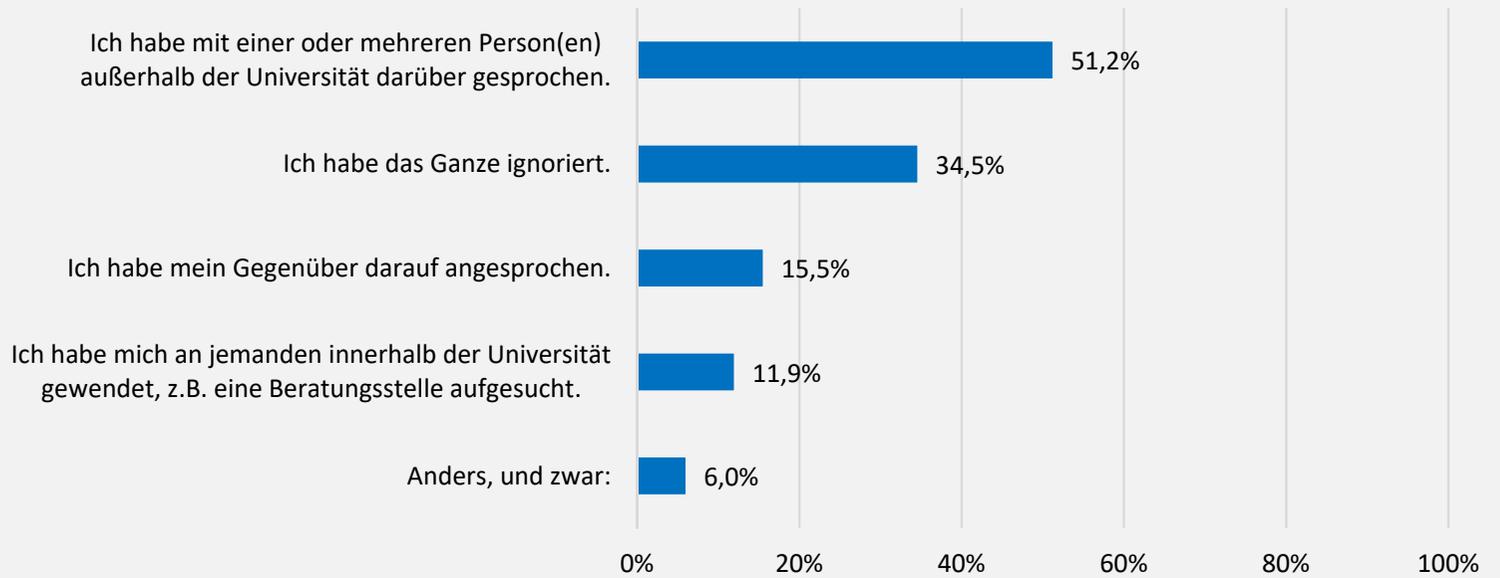
71,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und sich unfair oder ungleich behandelt gefühlt haben, geben an, sich von Lehrenden ungleich behandelt gefühlt zu haben.



51,2% der befragten Studierenden, die sich unfair oder ungleich behandelt gefühlt haben, sprachen mit einer oder mehreren Person(en) außerhalb der Universität darüber.

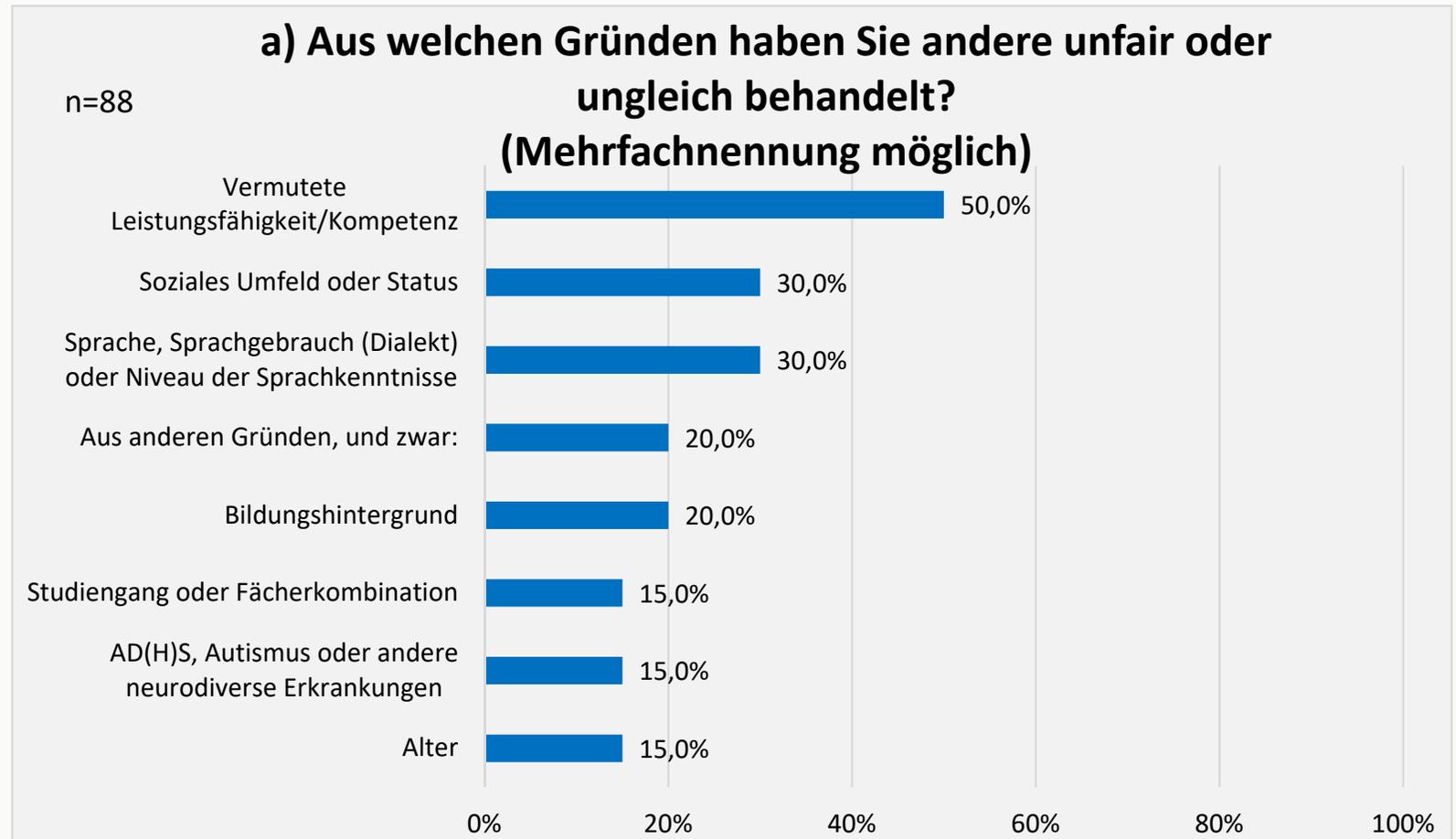
n=84

### Wie sind Sie mit der Situation umgegangen? (Mehrfachnennung möglich)



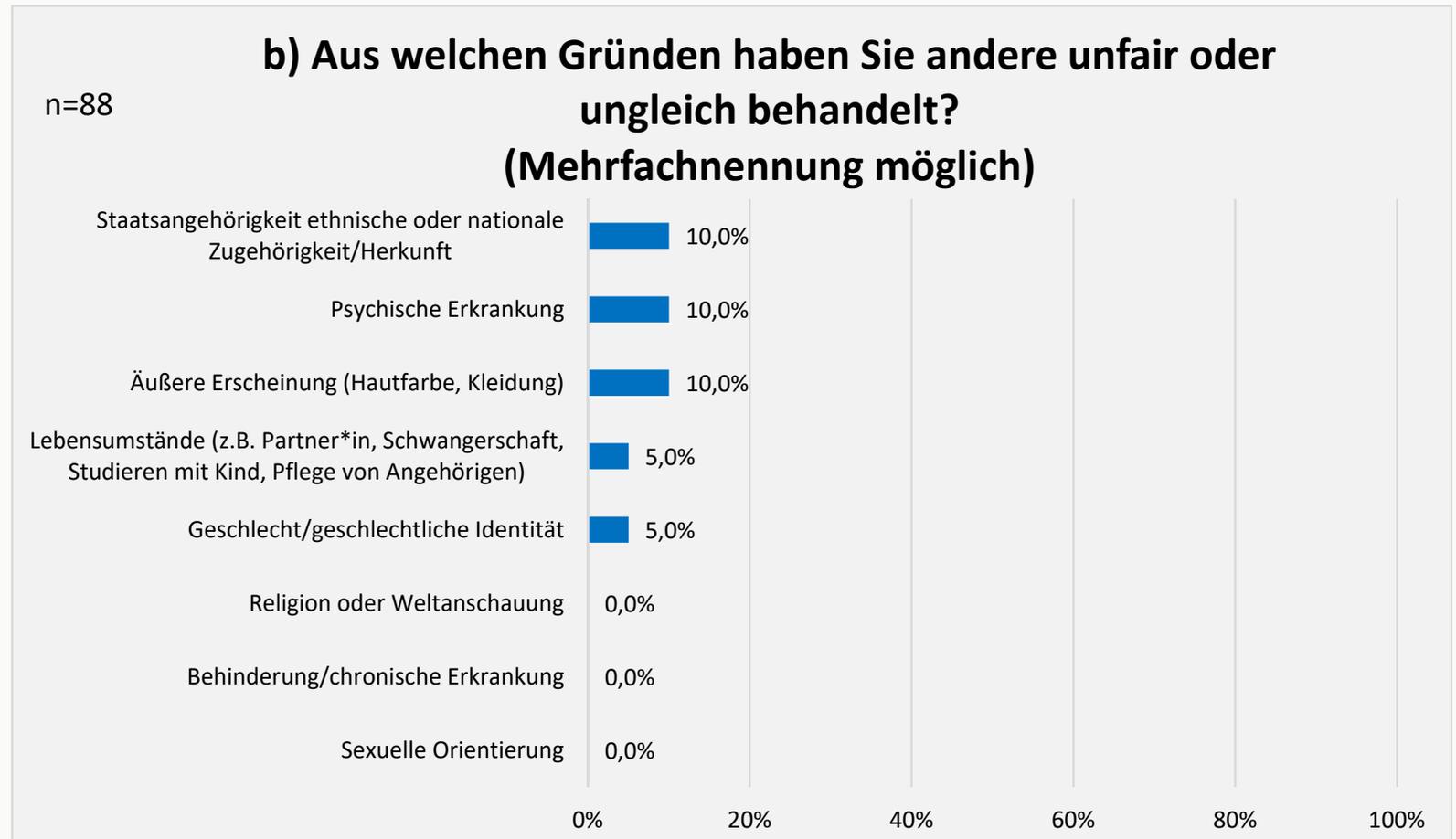
## AUS WELCHEN GRÜNDEN HABEN SIE ANDERE UNFAIR ODER UNGLEICH BEHANDELT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

50% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und andere unfair oder ungleich behandelt haben, geben eine vermutete Leistungsfähigkeit oder Kompetenz der anderen Person als Grund an.



## AUS WELCHEN GRÜNDEN HABEN SIE ANDERE UNFAIR ODER UNGLEICH BEHANDELT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

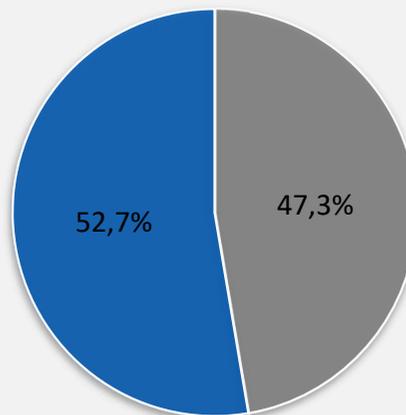
Jeweils 10% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und andere unfair oder ungleich behandelt haben, geben "Staatsangehörigkeit, ethnische oder nationale Zugehörigkeit", "psychische Erkrankung" oder "äußere Erscheinung" als Grund an.



47,3% der befragten Studierenden, die sich unfair oder ungleich behandelt gefühlt haben oder andere unfair oder ungleich behandelt haben, haben schon einmal ein universitäres Beratungsangebot wahrgenommen.

### Haben Sie schon einmal ein universitäres Beratungsangebot wahrgenommen?

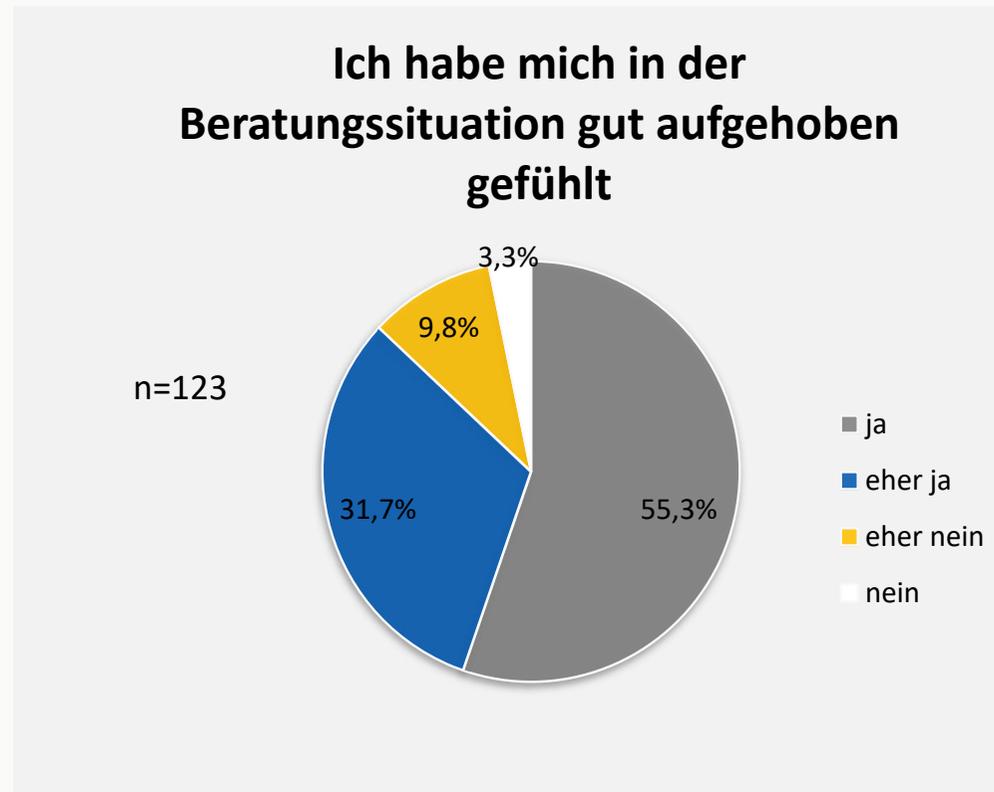
n=262



■ ja  
■ nein

# WIE HABEN SIE DIE BERATUNGSSITUATION ERLEBT?

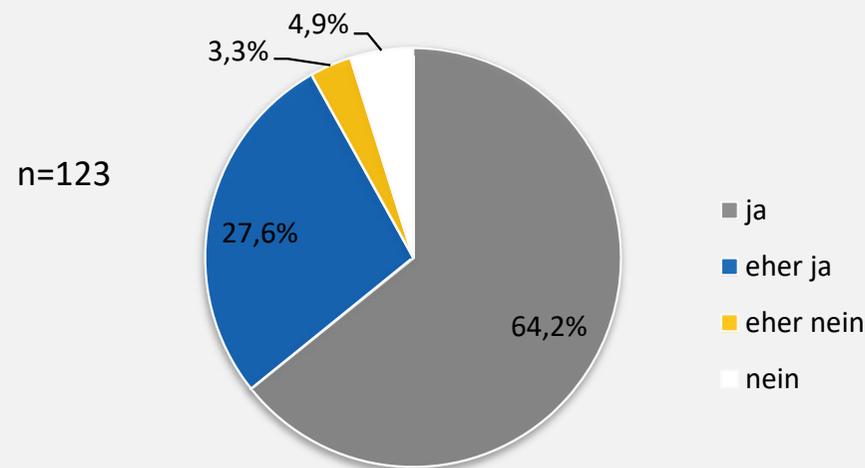
87% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und ein Beratungsangebot wahrgenommen haben, fühlten sich in der Beratungssituation (eher) gut aufgehoben.



# WIE HABEN SIE DIE BERATUNGSSITUATION ERLEBT?

91,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen und ein Beratungsangebot wahrgenommen haben, fühlten sich in der Beratungssituation (eher) ernst genommen.

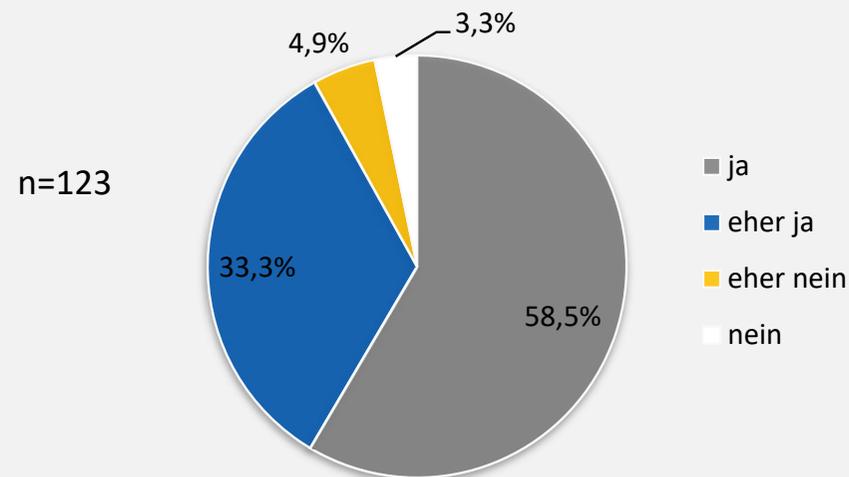
Ich habe mich in der Beratungssituation ernst genommen gefühlt



# WIE HABEN SIE DIE BERATUNGSSITUATION ERLEBT?

91,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen und ein Beratungsangebot wahrgenommen haben, erlebten in der Beratungssituation eine wertschätzende Atmosphäre.

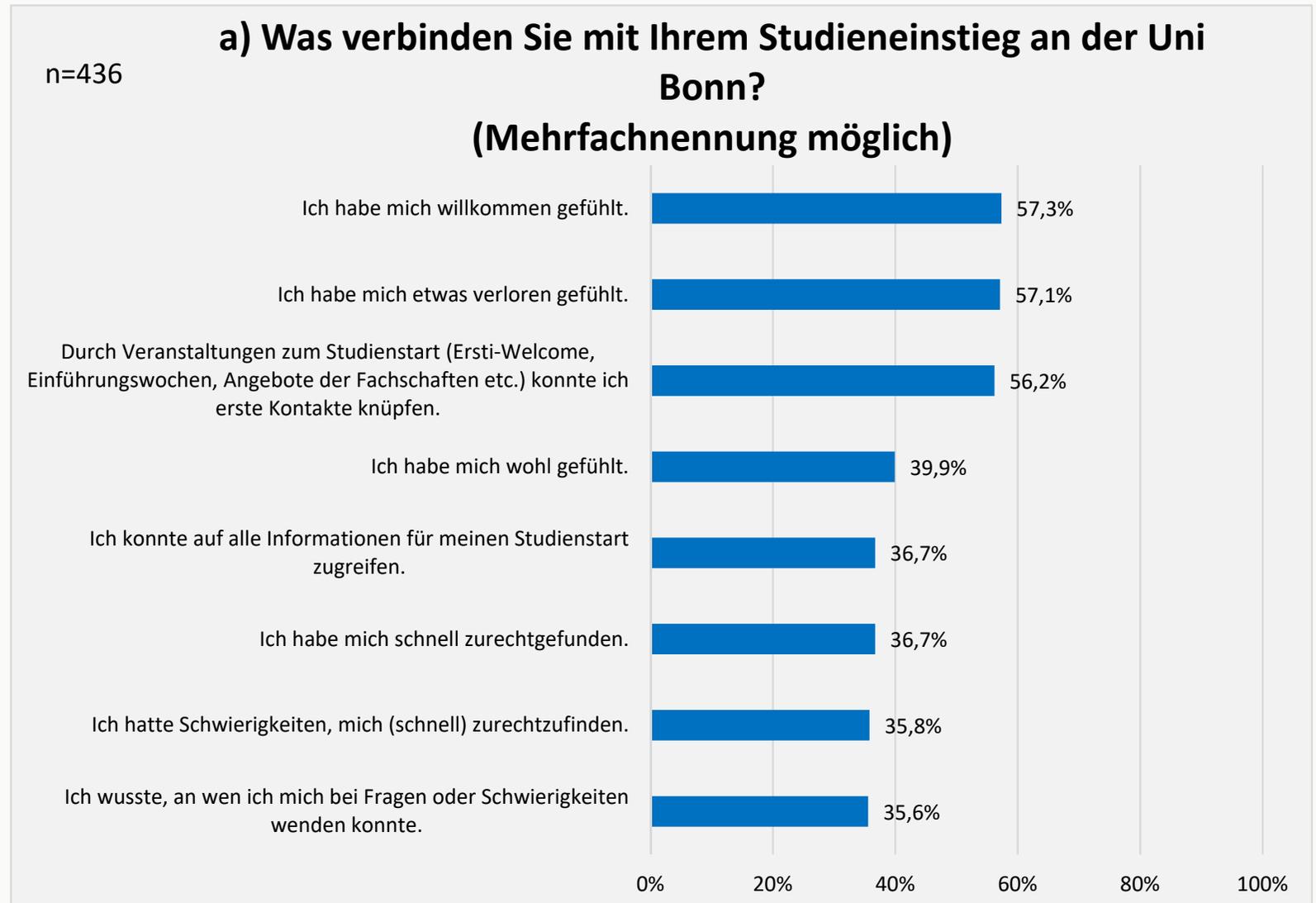
**Ich habe in der Beratungssituation eine wertschätzende Atmosphäre erlebt**



# STUDIENEINSTIEG:

94,8% DER STUDIERENDEN DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT, DIE AN DER BEFRAGUNG  
TEILGENOMMEN HABEN, KÖNNEN SICH NOCH GUT AN IHREN STUDIENEINSTIEG ERINNERN.

57,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben sich bei ihrem Studieneinstieg willkommen gefühlt. 57,1% haben sich etwas verloren gefühlt. 56,2% verbinden mit ihrem Studieneinstieg, durch Einführungsveranstaltungen erste Kontakte geknüpft zu haben.

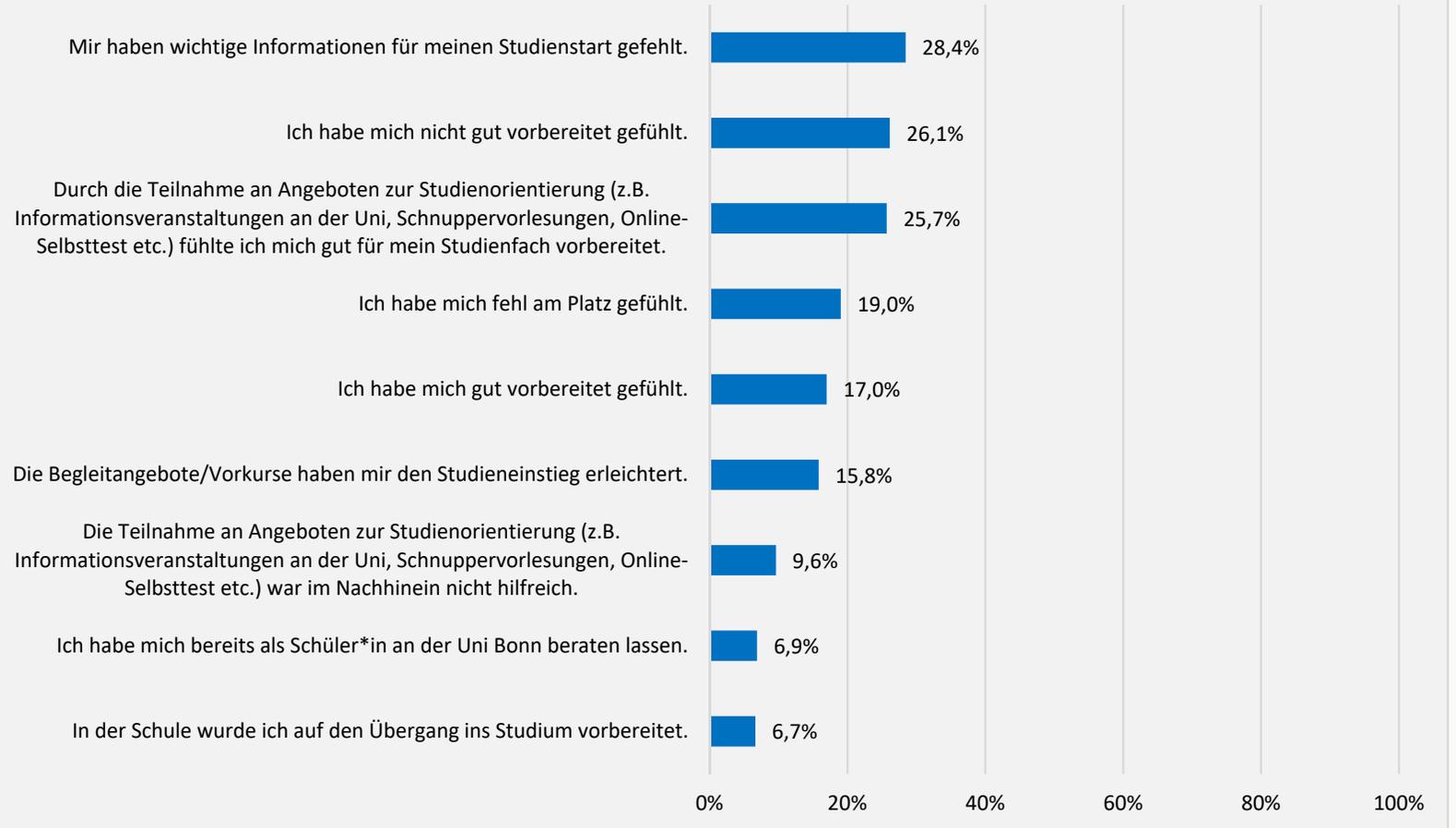


28,4% der Befragten haben wichtige Informationen für ihren Studienstart gefehlt. 26,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben sich nicht gut vorbereitet gefühlt.

n=436

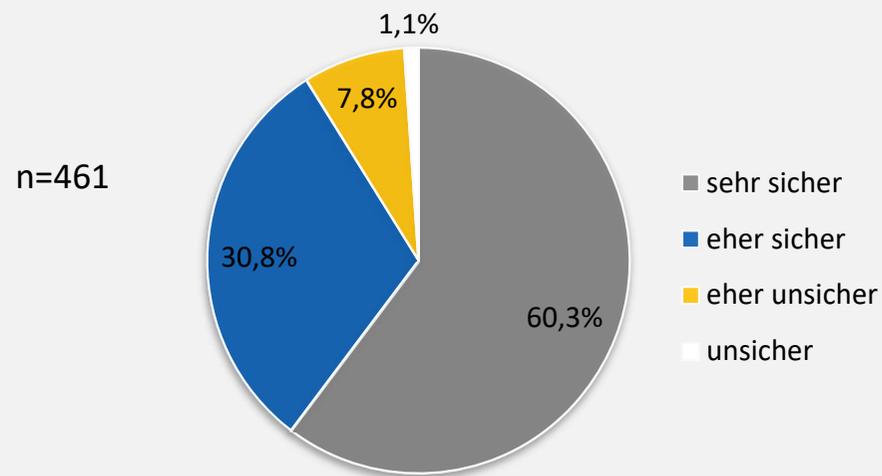
## b) Was verbinden Sie mit Ihrem Studieneinstieg an der Uni Bonn?

(Mehrfachnennung möglich)



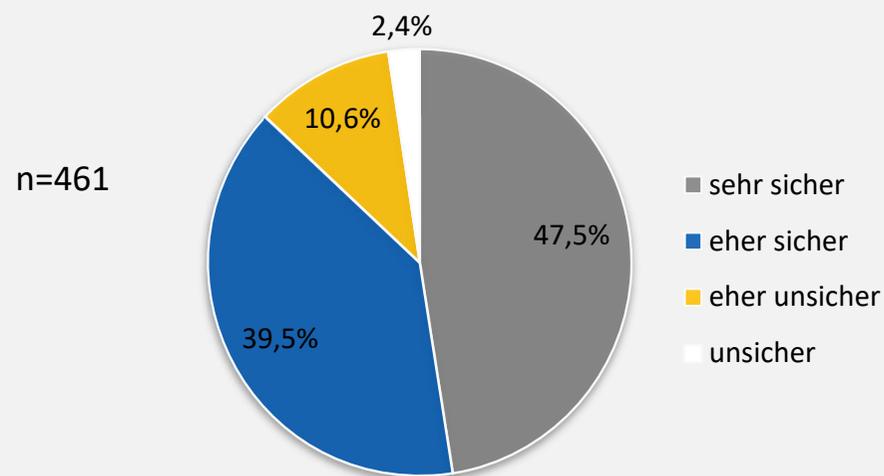
60,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich mit ihrer Entscheidung zu studieren "sehr sicher".

### Wie sicher fühlen Sie sich mit Ihrer Entscheidung zu studieren allgemein?



87% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich mit ihrer Entscheidung für ihren Studiengang "eher sicher" oder "sehr sicher".

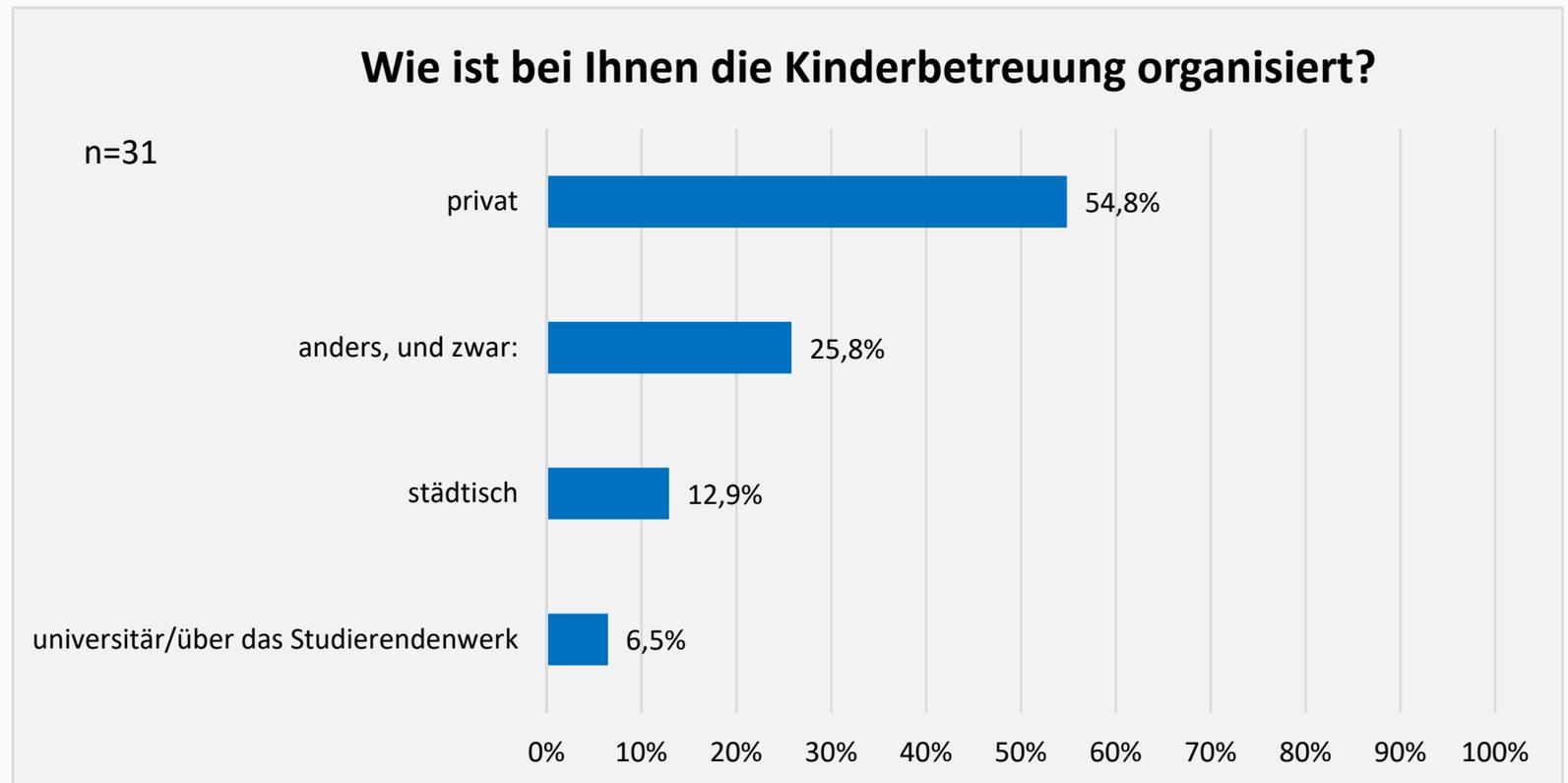
### Wie sicher fühlen Sie sich mit Ihrer Entscheidung für den Studiengang?



# STUDIERENDE MIT BESONDEREN BEDÜRFNISSEN

# ORGANISATION DER KINDERBETREUUNG

54,8% der Studierenden, die in der Befragung Betreuung von Kindern als Familienaufgabe angegeben haben, haben die Kinderbetreuung privat organisiert.



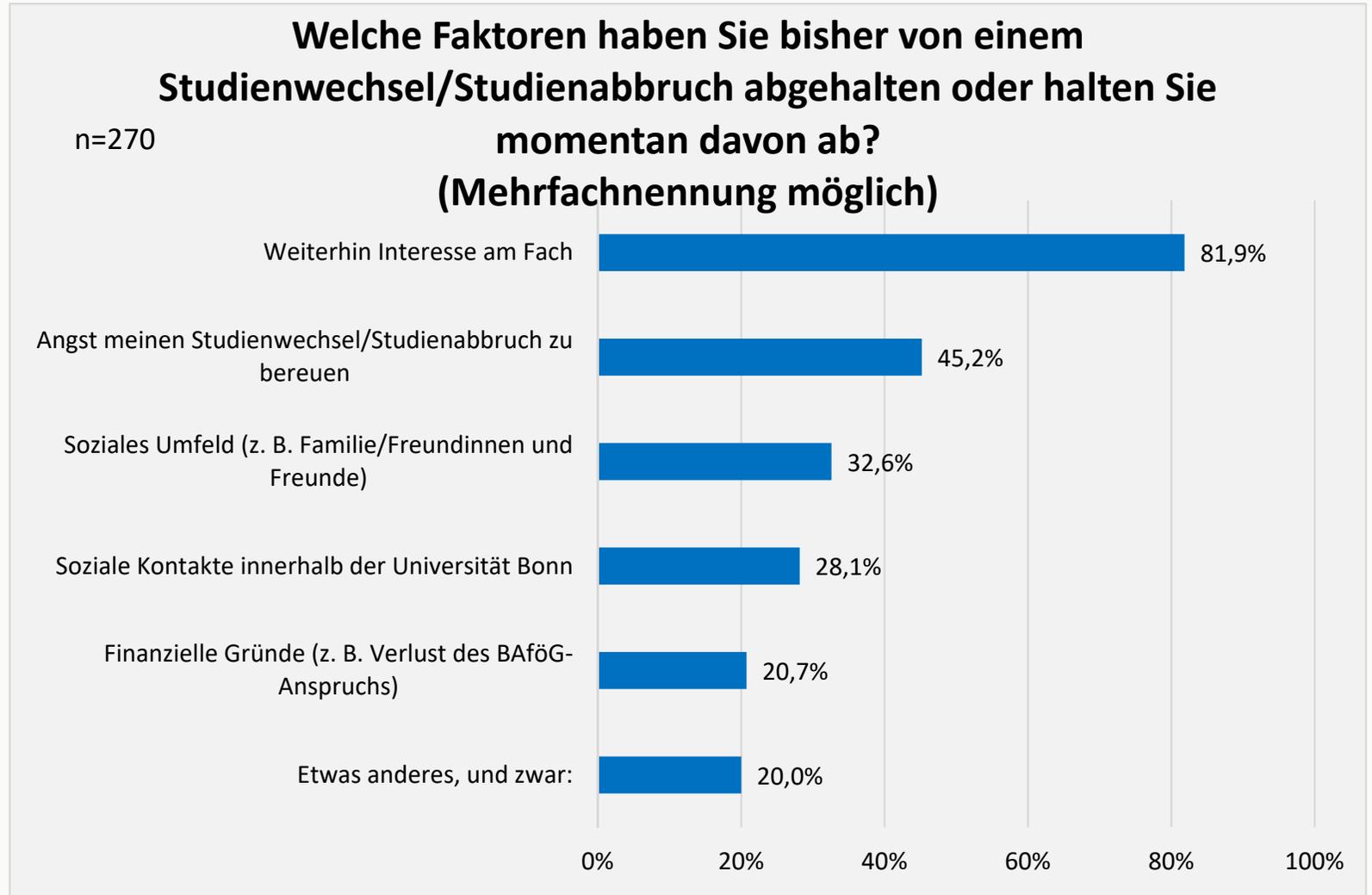
Studierende mit besonderen Bedürfnissen, die an der Befragung teilgenommen haben, geben als häufigste Möglichkeiten für eine Erleichterung im Studium Flexibilität von Prüfungsformen (69,6%), Aufzeichnungen von Lehrveranstaltungen (65,6%) und Entfallen von Anwesenheitspflichten (52%) an.

Unter Studierende mit besonderen Bedürfnissen fallen aktive Kaderathlet\*innen, Studierende mit Familienaufgaben (Betreuung von Kindern, Pflege von Angehörigen) sowie Studierende mit chronischer Erkrankung/Behinderung.

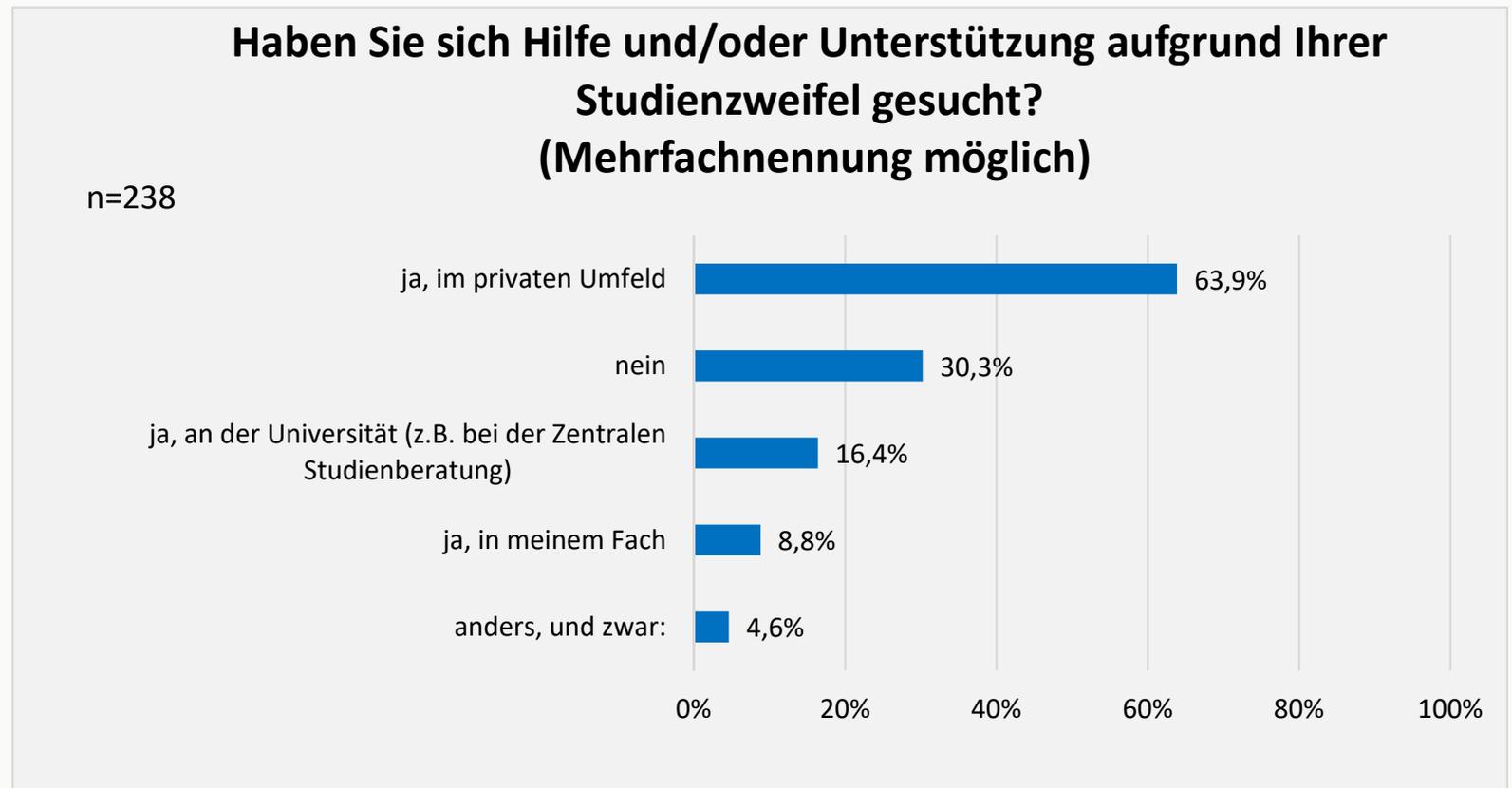


# STUDIENZWEIFEL/ STUDIENABBRUCH

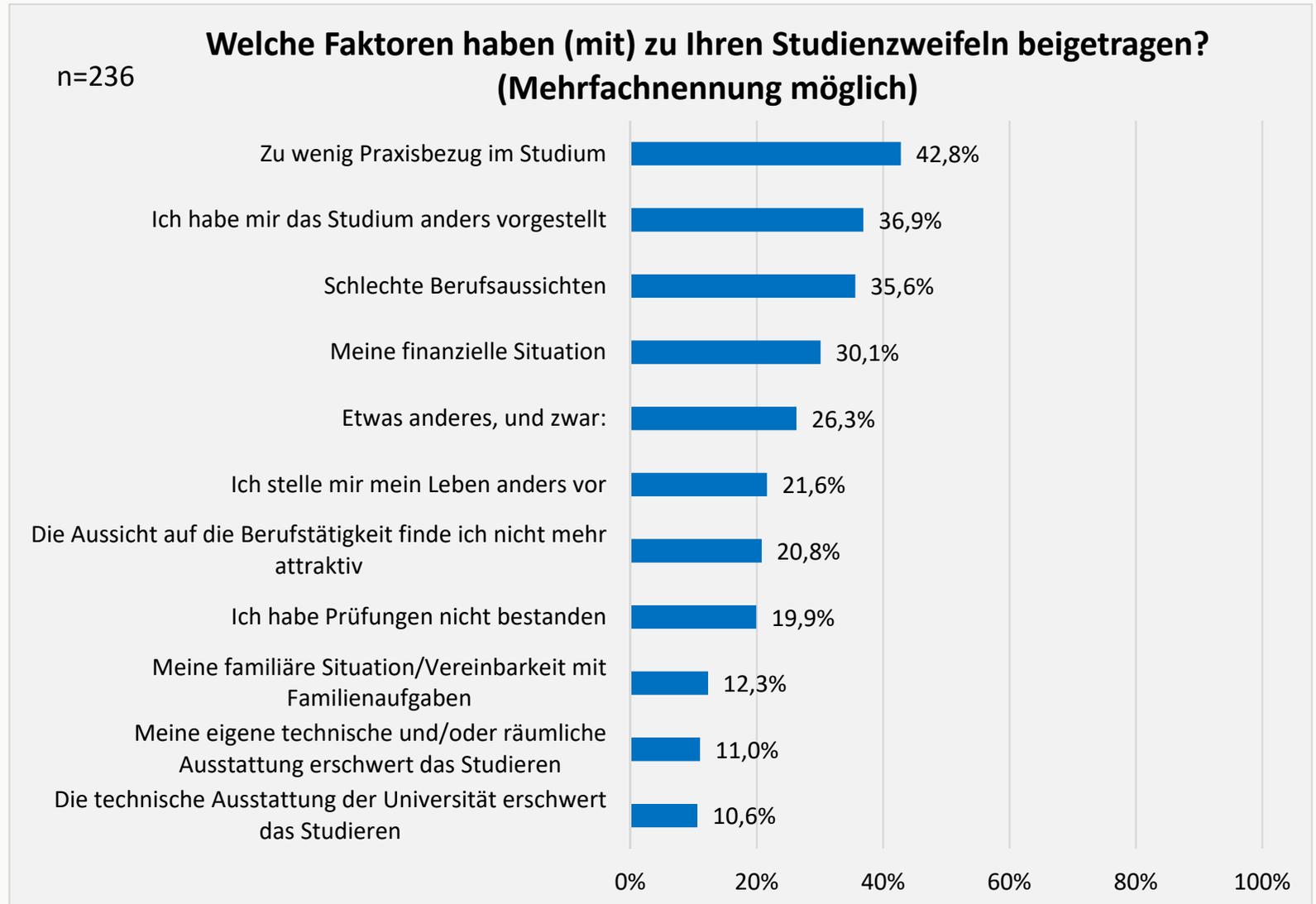
Bei 81,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und die einen Studienwechsel oder -abbruch in Betracht gezogen haben, hält das Interesse am Fach sie bisher von einem Abbruch oder Wechsel ab. Bei 45,2% ist es die Angst ihren Studienwechsel oder -abbruch zu bereuen.



63,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und Studienzweifel hatten, haben sich Hilfe oder Unterstützung im privaten Umfeld gesucht. 16,4% haben ein universitäres Angebot genutzt.



Studierende, die an der Befragung teilgenommen haben, geben als häufigste Gründe für ihre Studienzweifel an, dass es zu wenig Praxisbezug im Studium gibt (42,8%), sie sich ihr Studium anders vorgestellt haben (36,9%) oder sie schlechte Berufsaussichten hatten (35,6%).



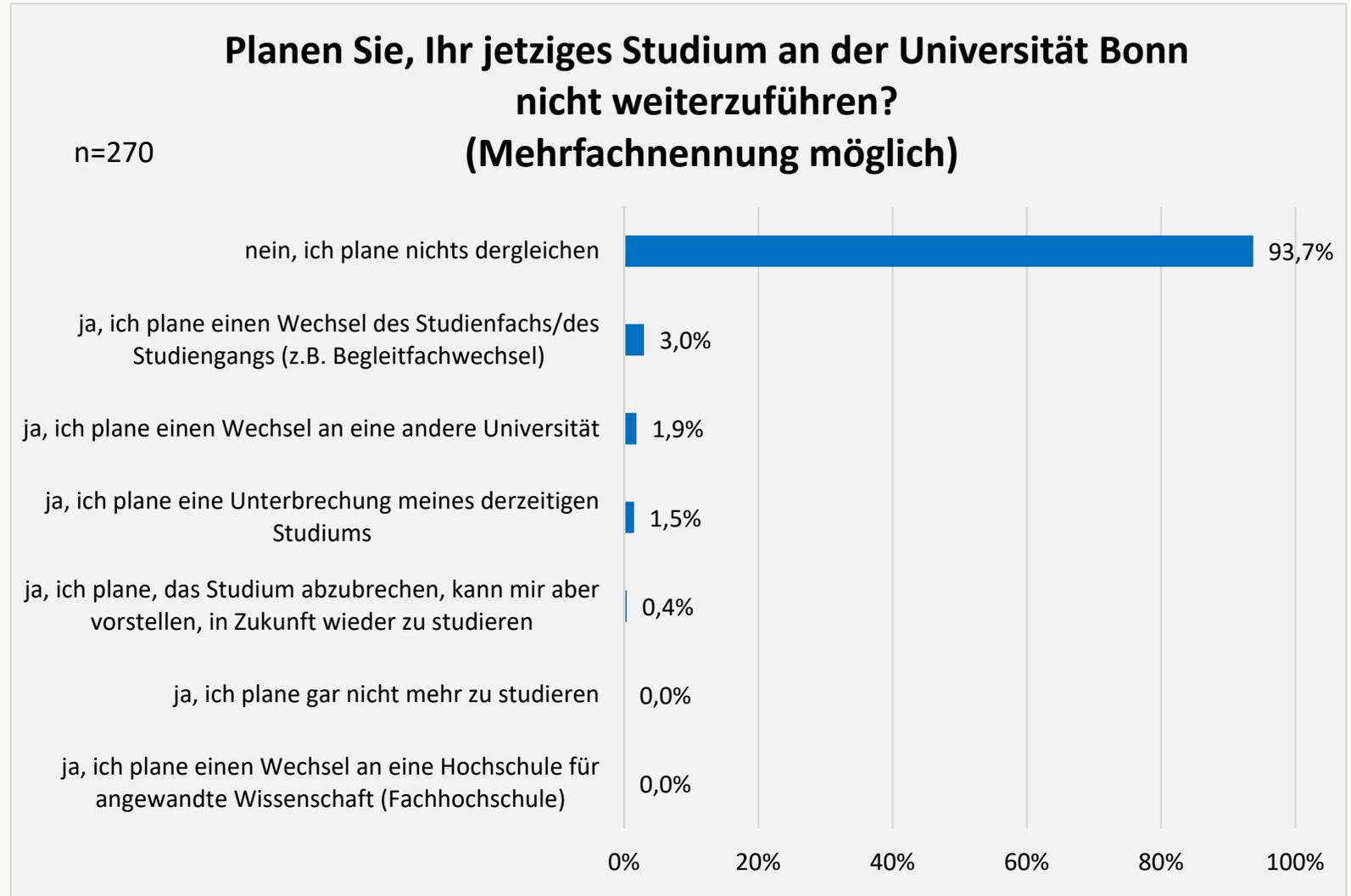
49,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen und Studienzweifel haben, informierten sich über einen Studienwechsel innerhalb der Universität Bonn. 41,3% informierten sich über ein anderes Studienfach an einer anderen Universität. 34,3% haben sich über die Möglichkeit zur Aufnahme einer (dualen) Ausbildung informiert.

n=143

### Über welche alternativen Studien-/Ausbildungsmöglichkeiten haben Sie sich informiert? (Mehrfachnennung möglich)



93,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und angeben, Studienzweifel zu haben, planen keinen Abbruch ihres derzeitigen Studiums an der Universität Bonn.

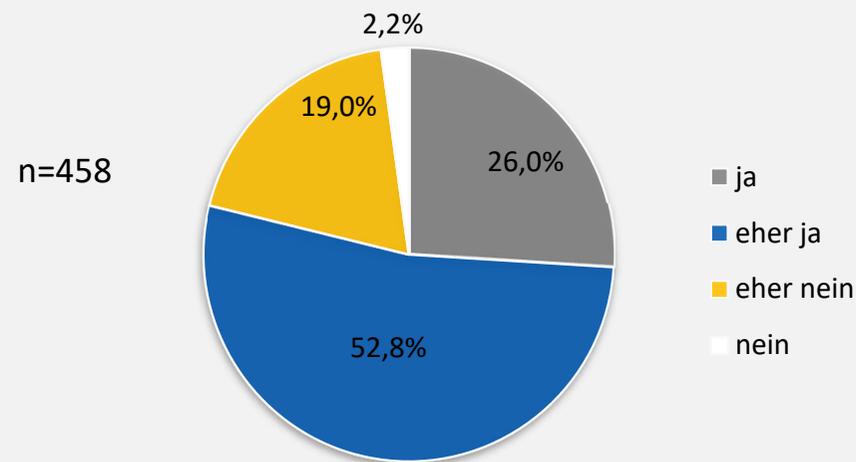


# LEHRE/KOMPETENZEN

## WIE GEHEN LEHRPERSONEN MIT IHNEN UM?

78,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, beantworten die Aussage mit "ja" oder "eher ja", dass die Lehrpersonen ihnen das Gefühl geben, kompetent zu sein.

Lehrpersonen geben mir das Gefühl, kompetent zu sein

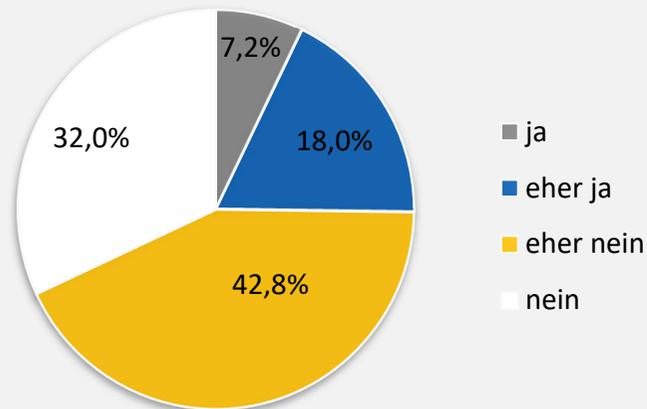


## WIE GEHEN LEHRPERSONEN MIT IHNEN UM?

25,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, beantworten die Frage, ob Lehrpersonen ihnen das Gefühl geben, nicht schnell genug zu sein, mit "eher ja" oder "ja".

**Lehrpersonen geben mir das Gefühl, nicht schnell genug zu sein**

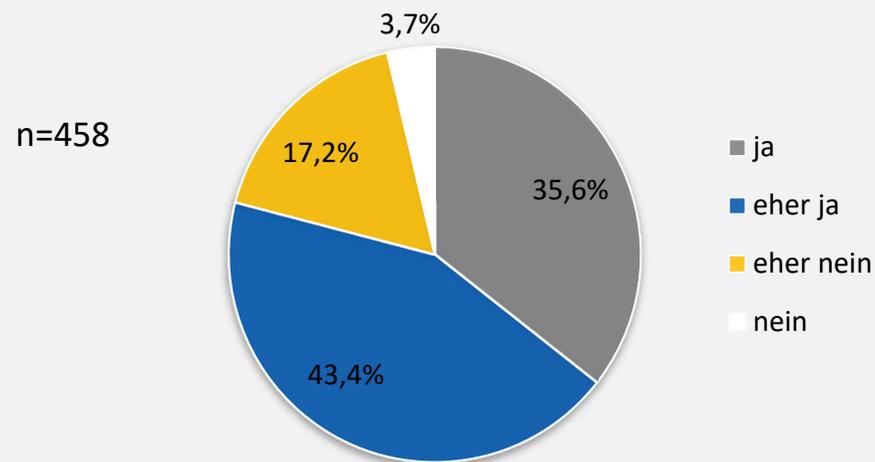
n=460



## WIE GEHEN LEHRPERSONEN MIT IHNEN UM?

79% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, beantworten die Frage, ob Lehrpersonen sie dazu anregen, Inhalte oder Methoden zu vertiefen, mit "eher ja" oder "ja".

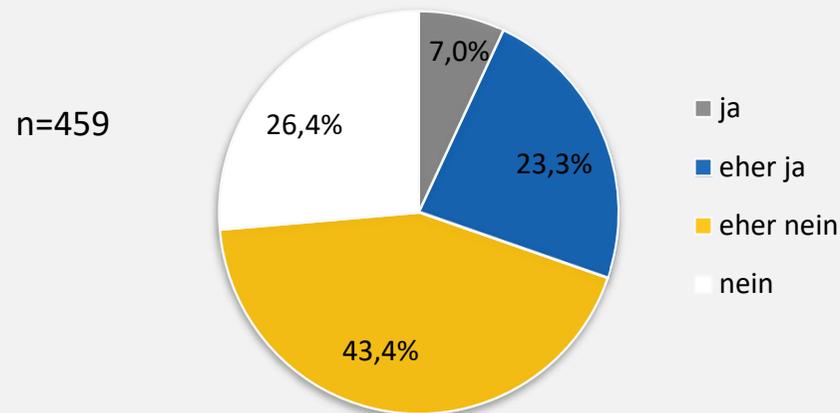
Lehrpersonen regen mich an, Inhalte oder Methoden zu vertiefen



## WIE GEHEN LEHRPERSONEN MIT IHNEN UM?

30,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, geben "ja" oder "eher ja" an, dass die Lehrpersonen sich nicht für sie und ihre Belange interessieren.

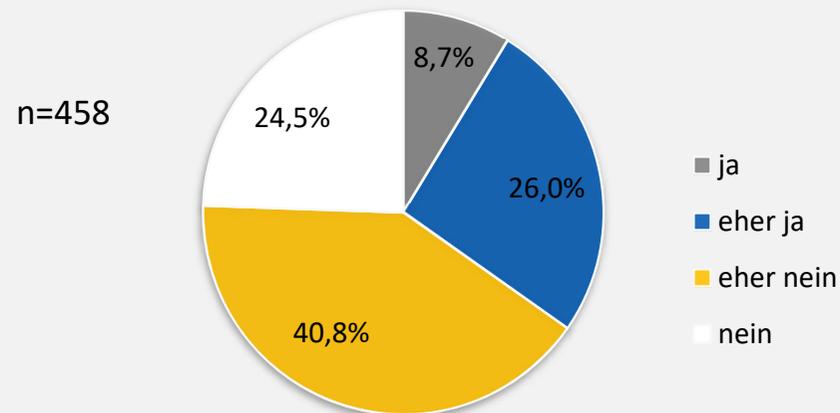
### Lehrpersonen interessieren sich nicht für mich und meine Belange



## WIE GEHEN LEHRPERSONEN MIT IHNEN UM?

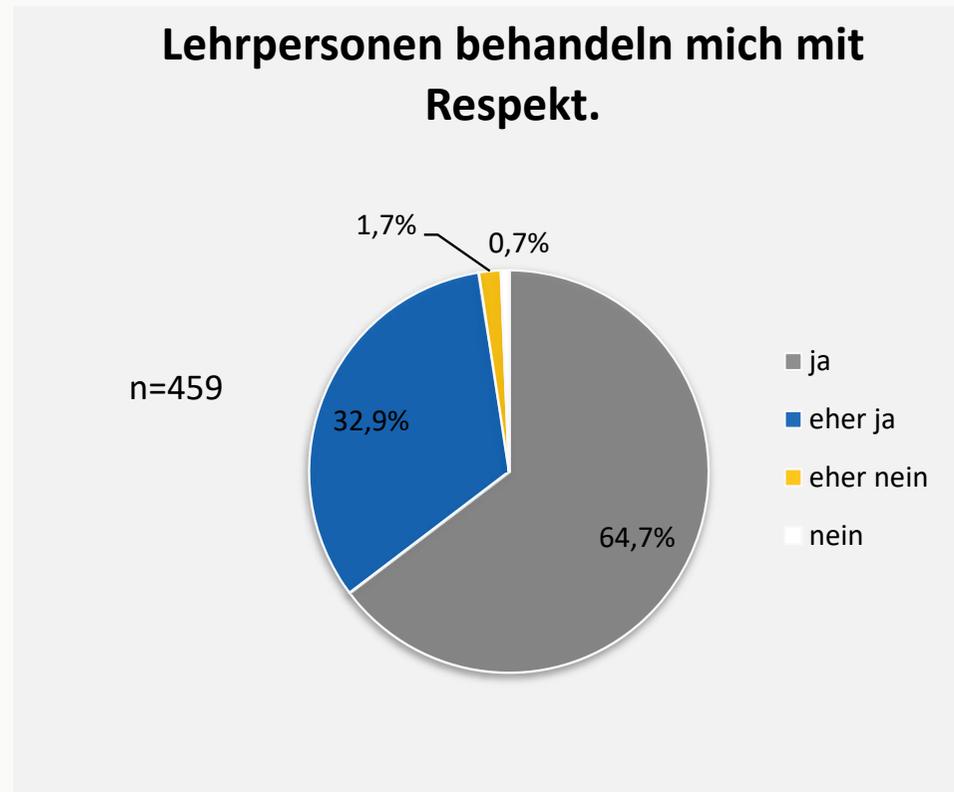
34,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, beantworten die Frage, ob Lehrpersonen sich nicht für ihren Lernfortschritt interessieren, mit "eher ja" oder "ja".

**Lehrpersonen interessieren sich nicht für mich und meinen Lernfortschritt.**



## WIE GEHEN LEHRPERSONEN MIT IHNEN UM?

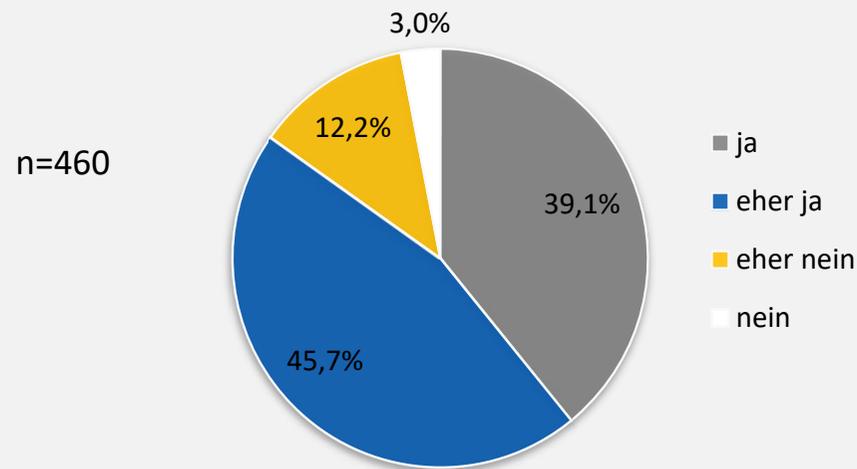
97,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, beantworten die Frage, ob Lehrpersonen sie mit Respekt behandeln, mit "eher ja" oder "ja".



## WIE GEHEN LEHRPERSONEN MIT IHNEN UM?

84,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, beantworten die Frage, ob die Lehrpersonen Interesse daran haben, ihre fachlichen und methodischen Kompetenzen zu stärken, mit "eher ja" oder "ja".

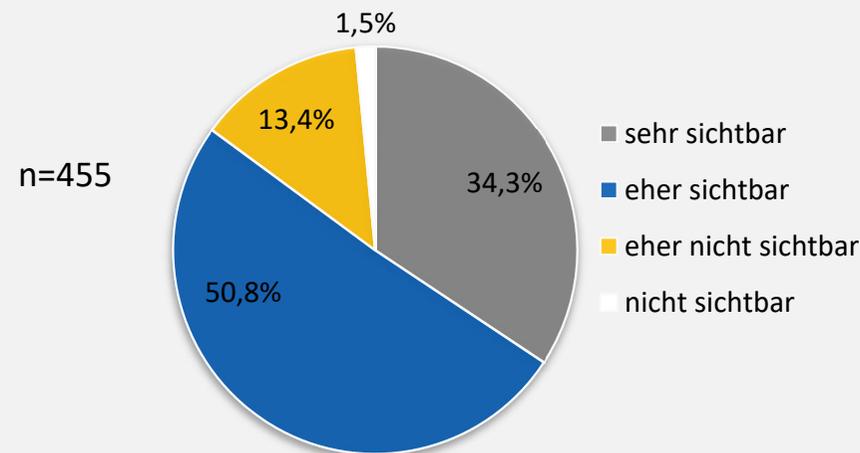
### Lehrpersonen haben Interesse daran, meine fachlichen und methodischen Kompetenzen zu stärken



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 85,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist das Eingehen der Lehrpersonen auf die Studierenden "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar".

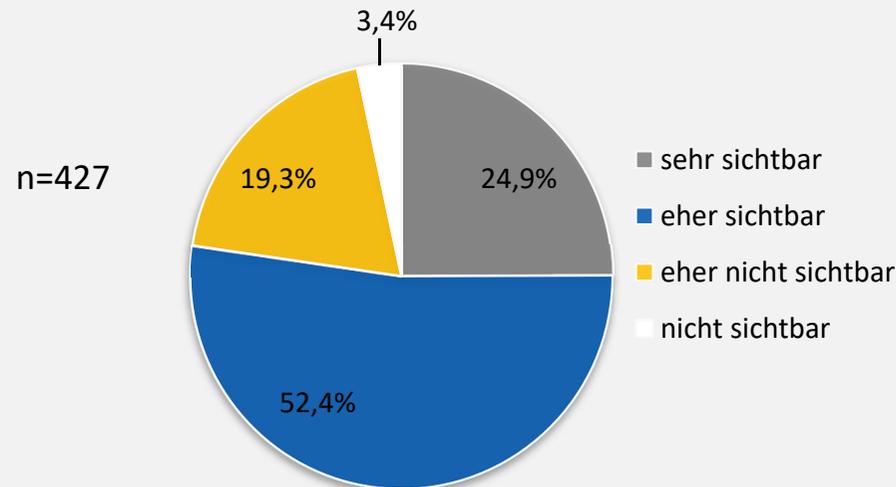
### Lehrpersonen gehen auf Studierende ein



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 77,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lernziele nachvollziehbar sind.

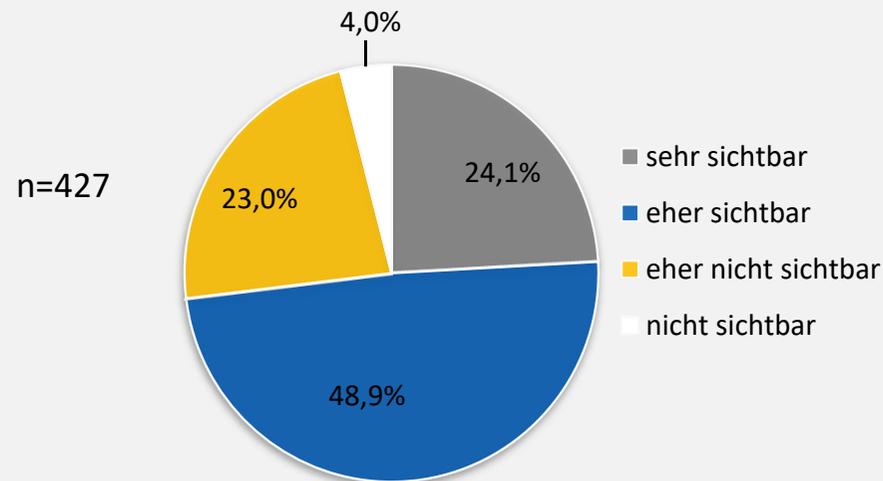
**Lernziele sind nachvollziehbar.**



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

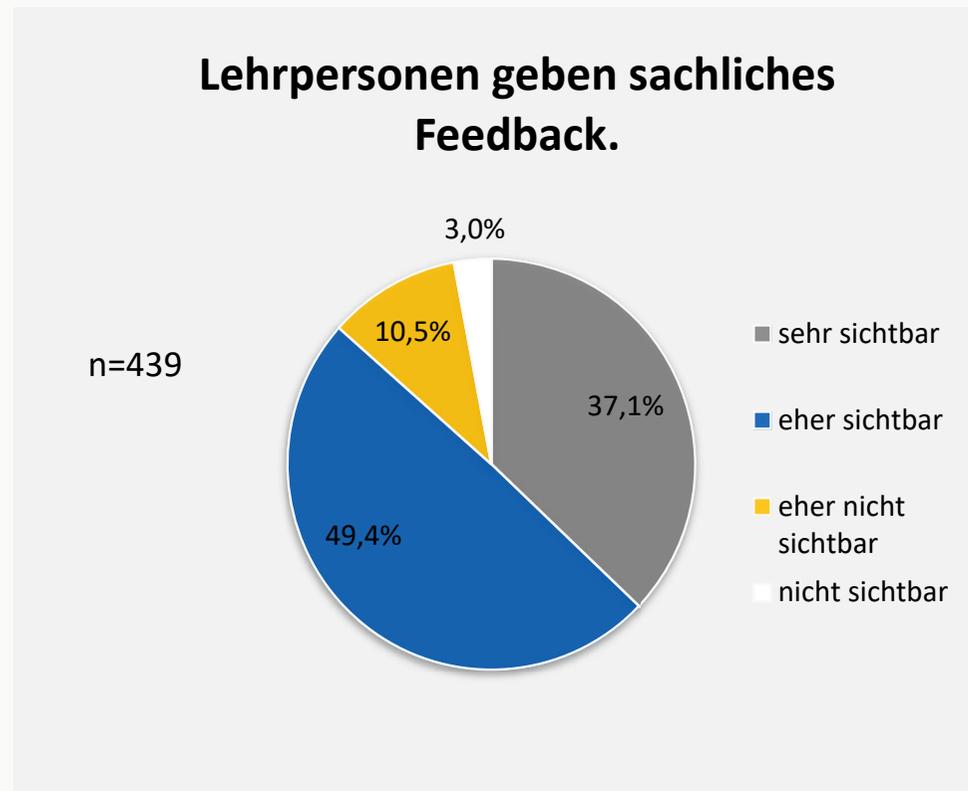
Aus Sicht von 73% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehre an Lernzielen orientiert ist.

### Lehre ist an Lernzielen orientiert.



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

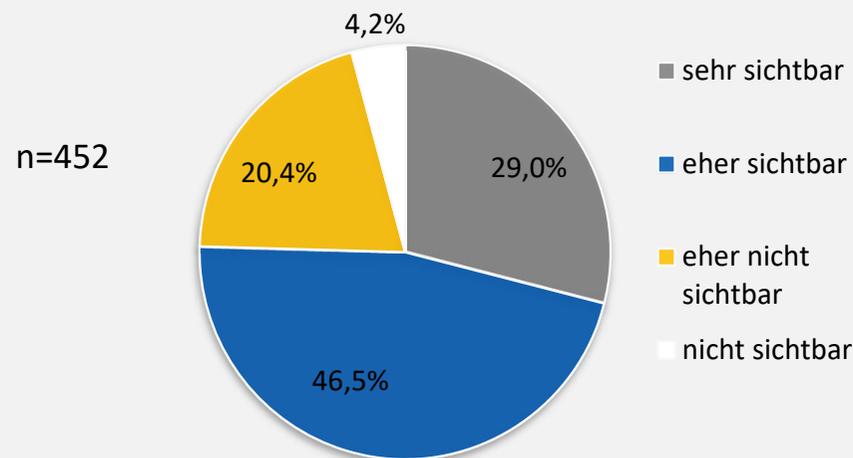
Für 86,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehrpersonen sachliches Feedback geben.



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

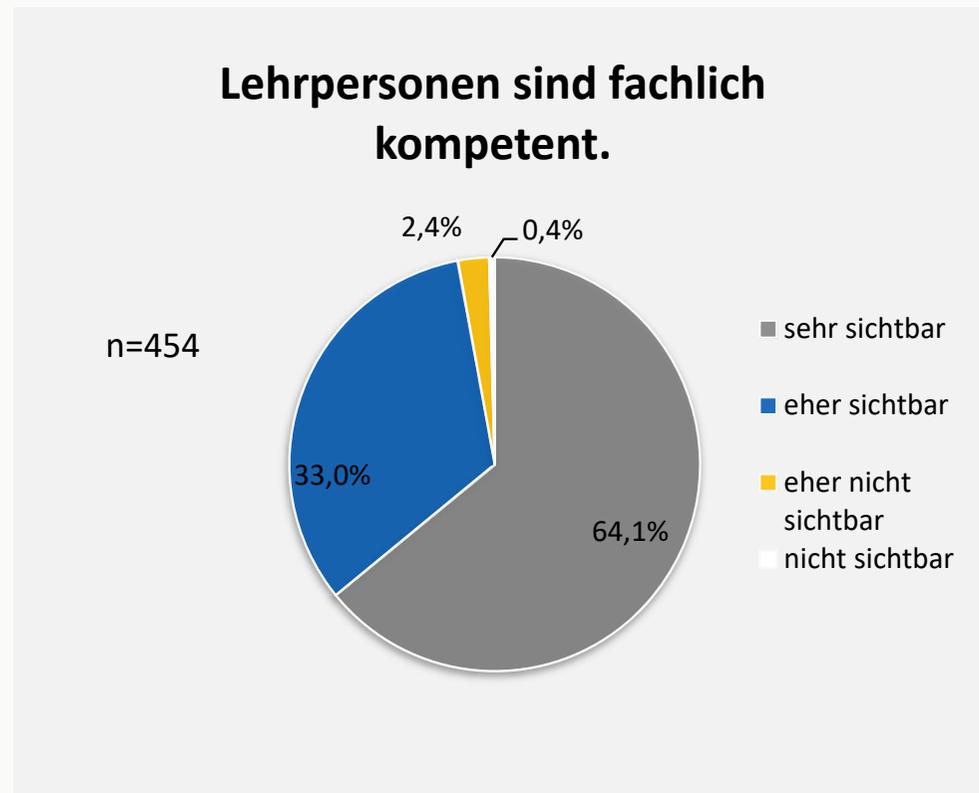
Für 75,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehrpersonen sinnvoll digitale Medien einsetzen.

### Lehrpersonen setzen digitale Medien sinnvoll ein.



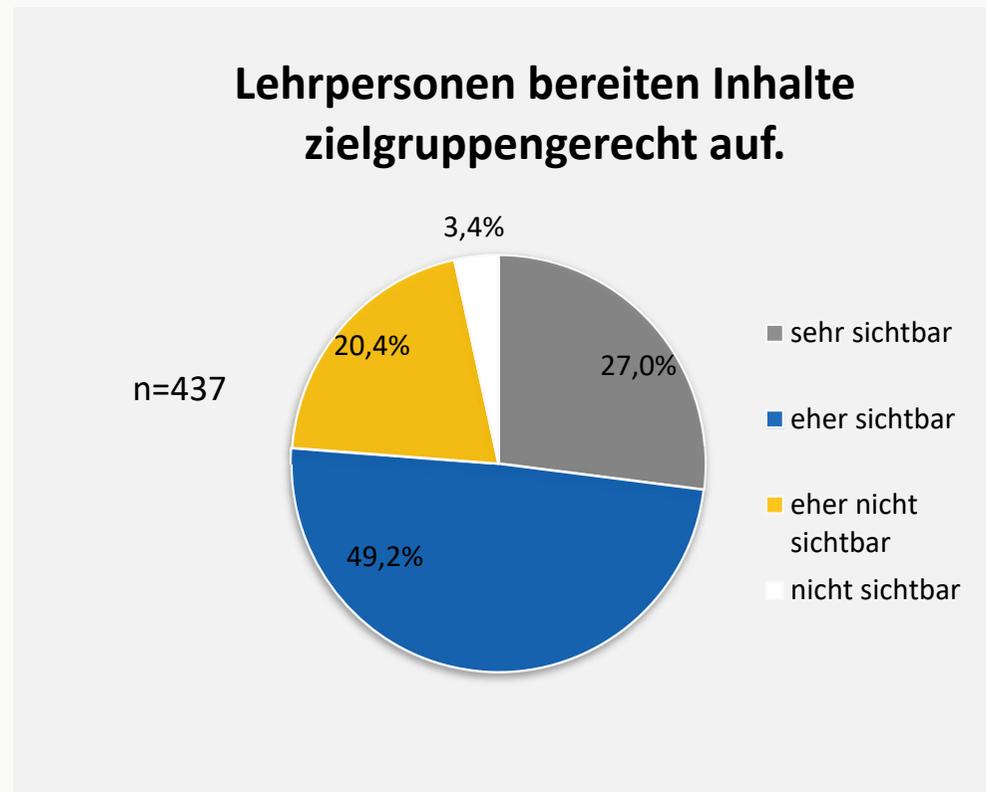
## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 97,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehrpersonen fachlich kompetent sind.



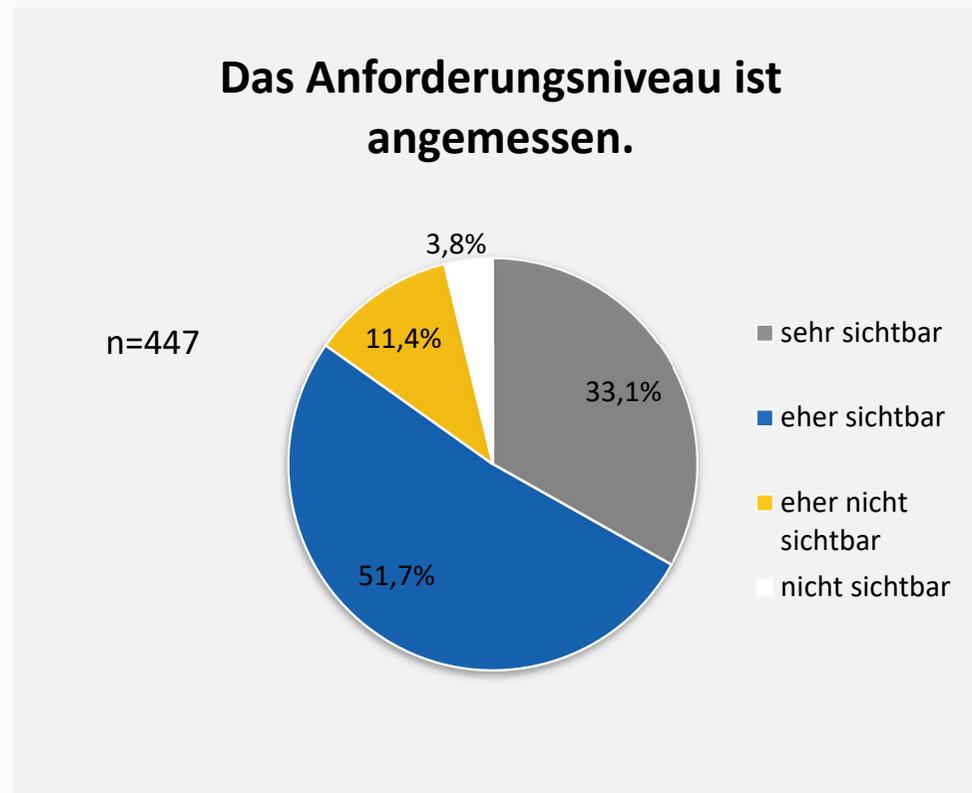
## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 76,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist die zielgruppen-gerechte Aufbereitung von Inhalten durch Lehrpersonen "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar".



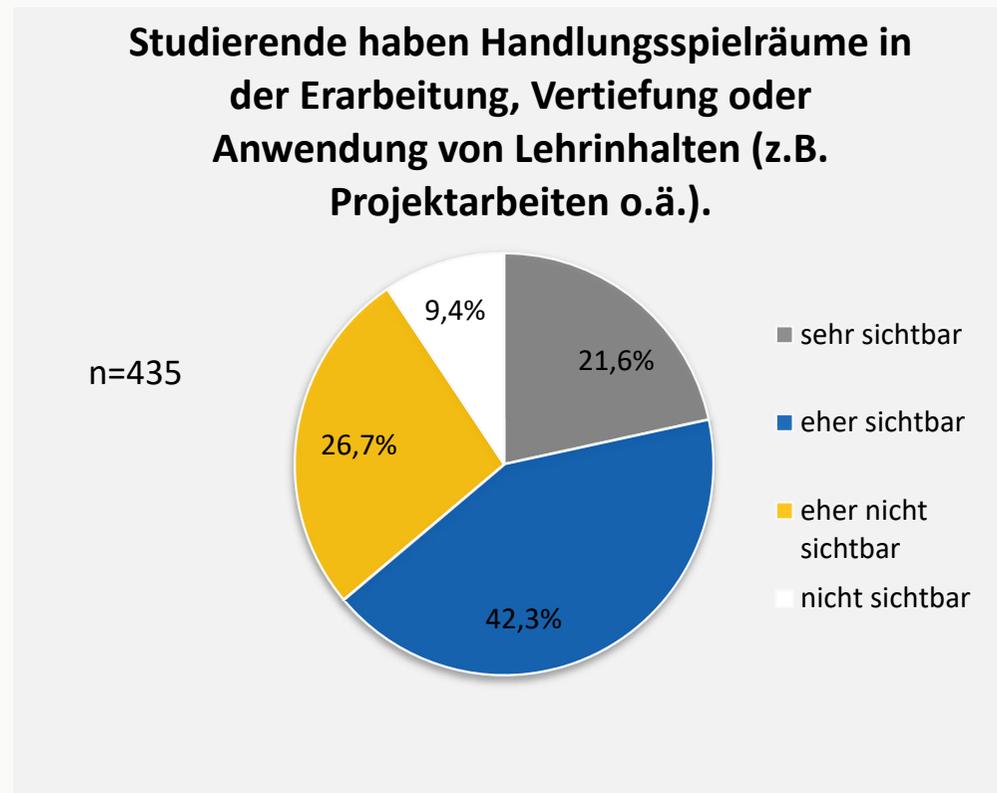
## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 84,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass das Anforderungsniveau angemessen ist.



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

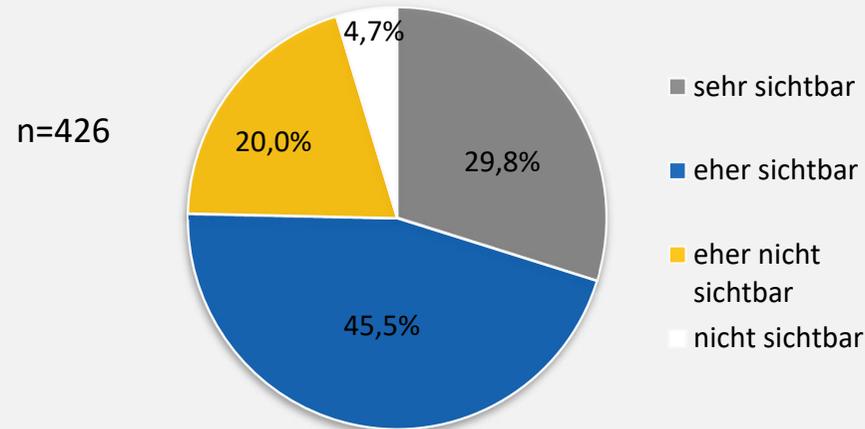
Für 36,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "nicht sichtbar" oder "eher nicht sichtbar", dass die Studierenden Handlungsspielräume in der Erarbeitung, Vertiefung oder Anwendung von Lehrinhalten haben.



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 75,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist die Vermittlung aktueller Forschungsergebnisse in der Lehre "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar".

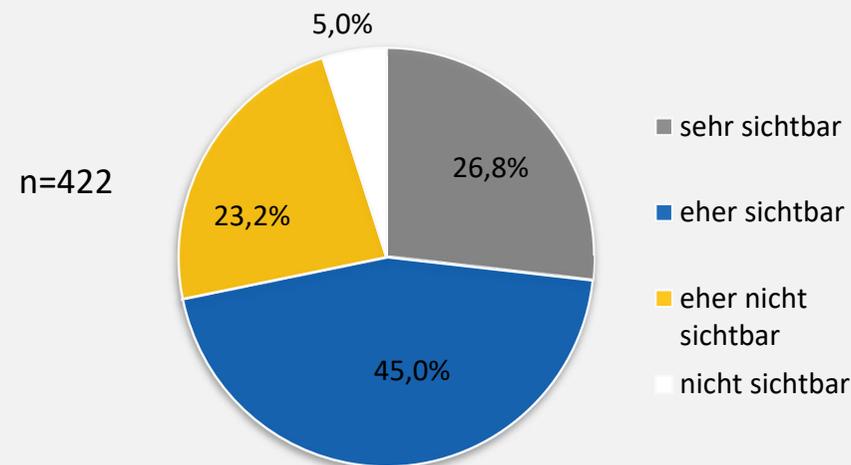
**In der Lehre werden aktuelle Forschungsergebnisse vermittelt.**



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 71,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist die Vermittlung aktueller Forschungsmethoden in der Lehre "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar".

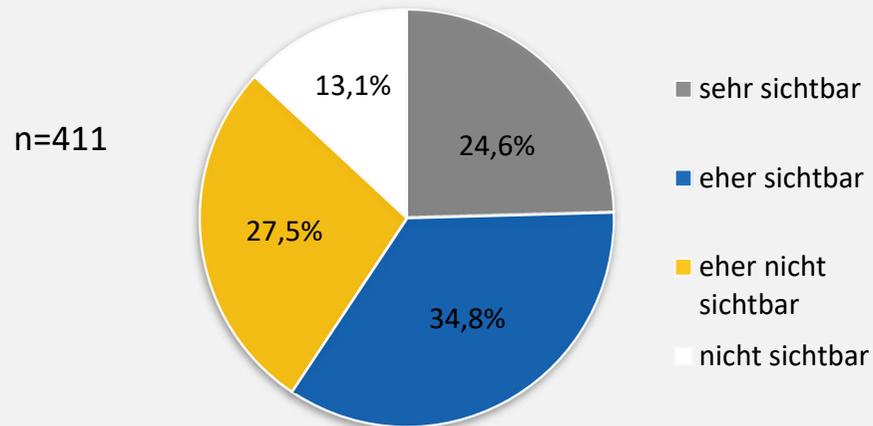
### In der Lehre werden aktuelle Forschungsmethoden vermittelt.



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

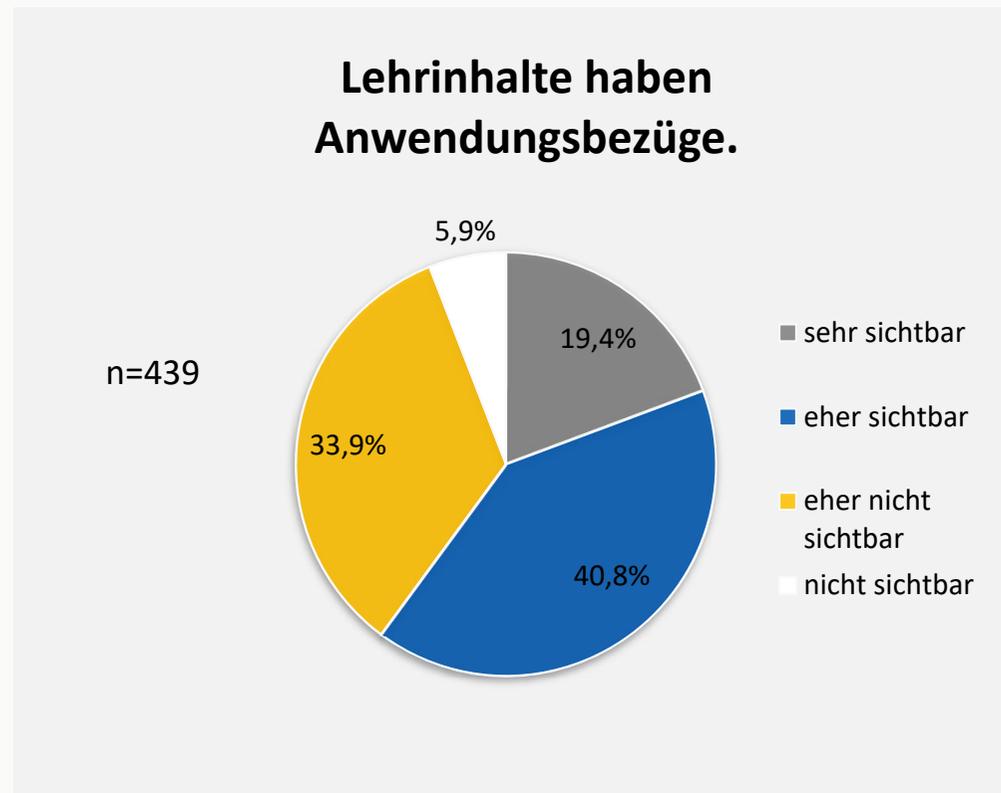
Für 59,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehrinhalte einen Bezug zum Forschungsprozess haben.

**Lehrinhalte haben einen Bezug zum Forschungsprozess, z.B. durch die Durchführung eigener Forschungsprojekte.**



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

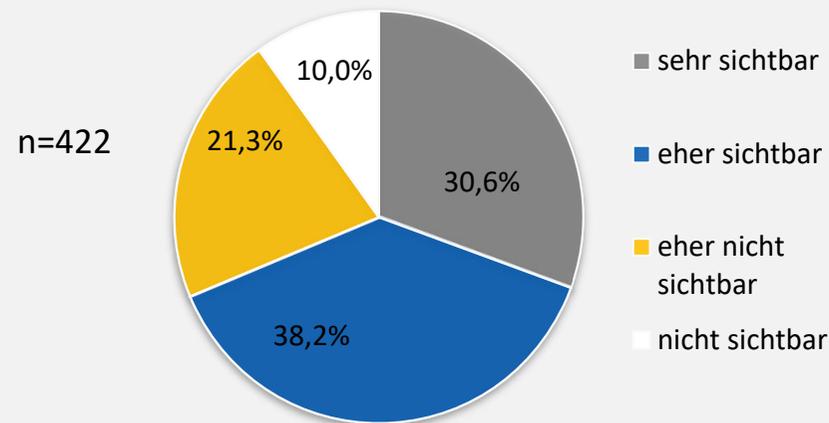
Für 60,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehrinhalte Anwendungsbezüge haben.



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 68,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehrinhalte einen internationalen Bezug haben.

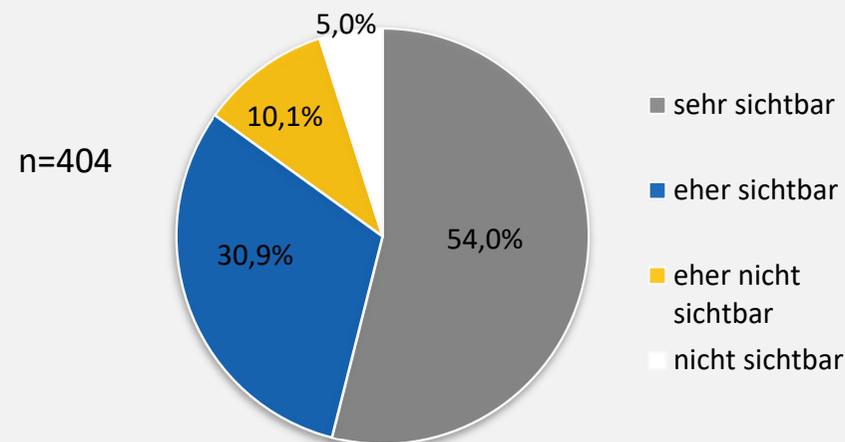
### Lehrveranstaltungen haben internationalen Bezug.



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 84,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass es Lehrpersonen mit internationaler Erfahrung gibt.

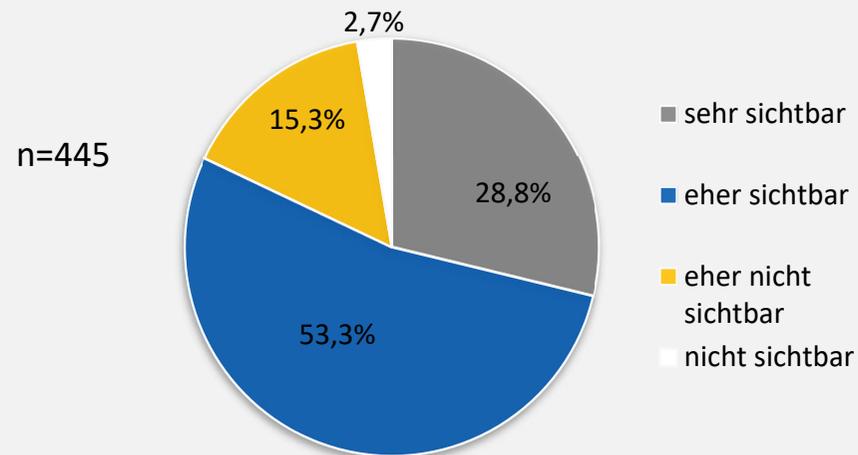
**Es gibt Lehrpersonen mit internationaler Erfahrung.**



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 82,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Vermittlung der Lehrinhalte ein Konzept erkennen lässt.

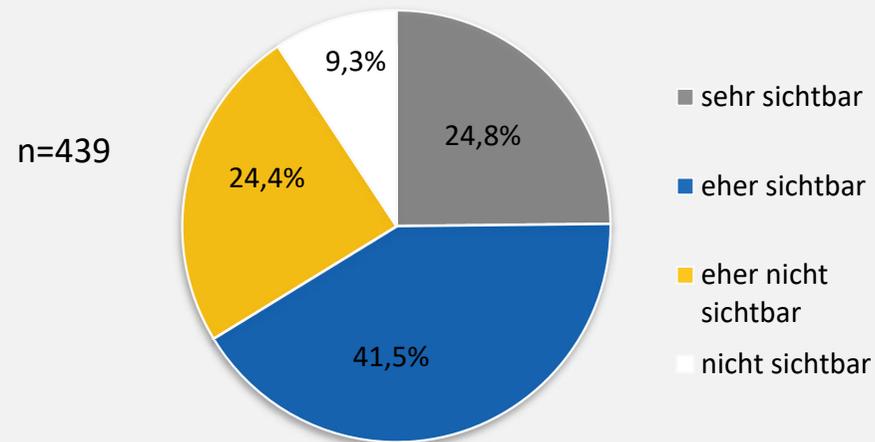
### Die Vermittlung der Lehrinhalte lässt ein Konzept erkennen.



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

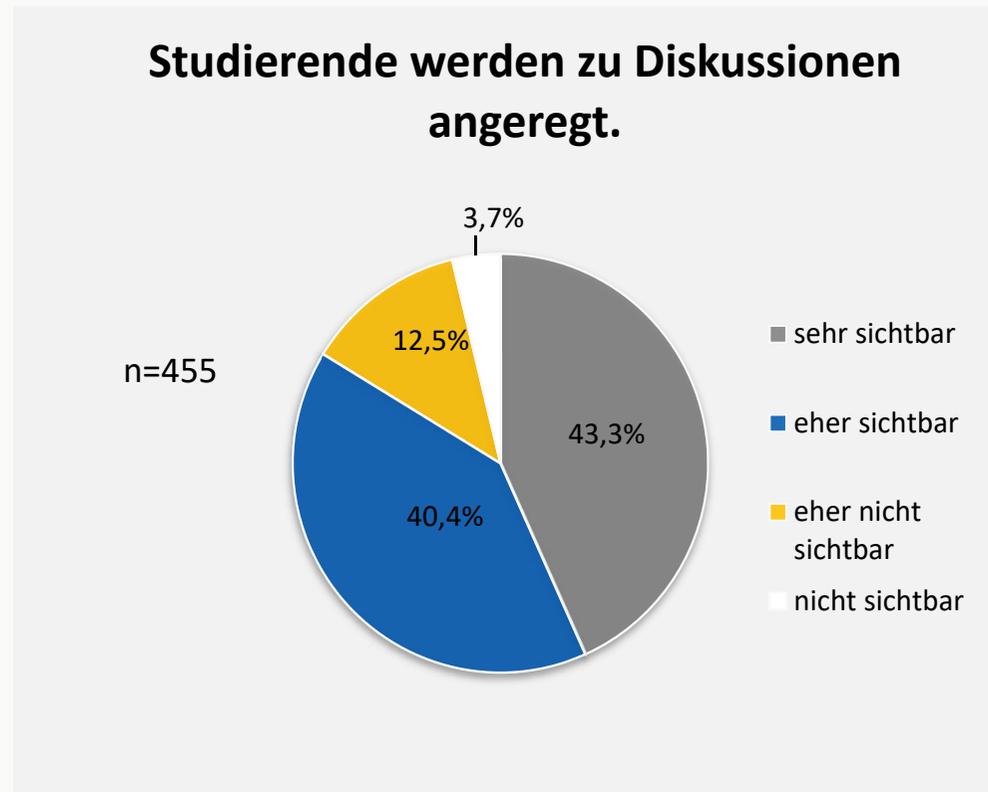
Für 66,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass thematische Verbindungen zu fachverwandten Themen oder anderen Studiengängen aufgezeigt werden.

**Thematische Verbindungen zu fachverwandten Themen oder anderen Studiengängen werden aufgezeigt.**



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

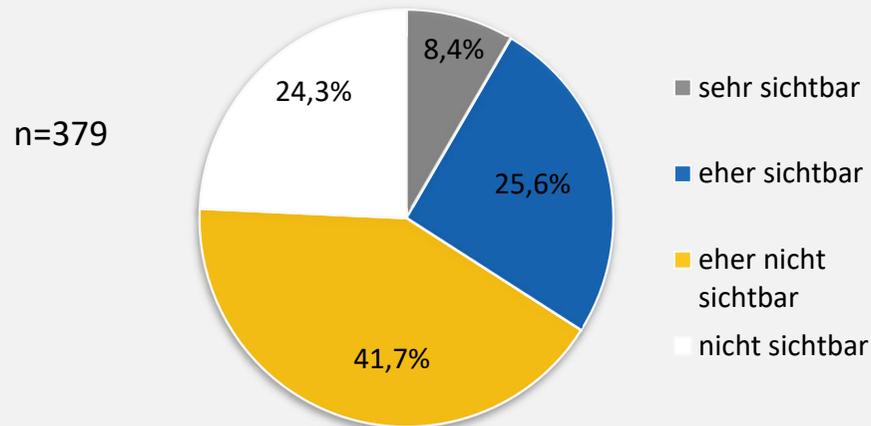
83,7% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Studierenden zu Diskussionen angeregt werden.



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 66% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "nicht sichtbar" oder "eher nicht sichtbar", dass Studierende die Möglichkeit haben, sich mit Themen der Nachhaltigkeit zu befassen.

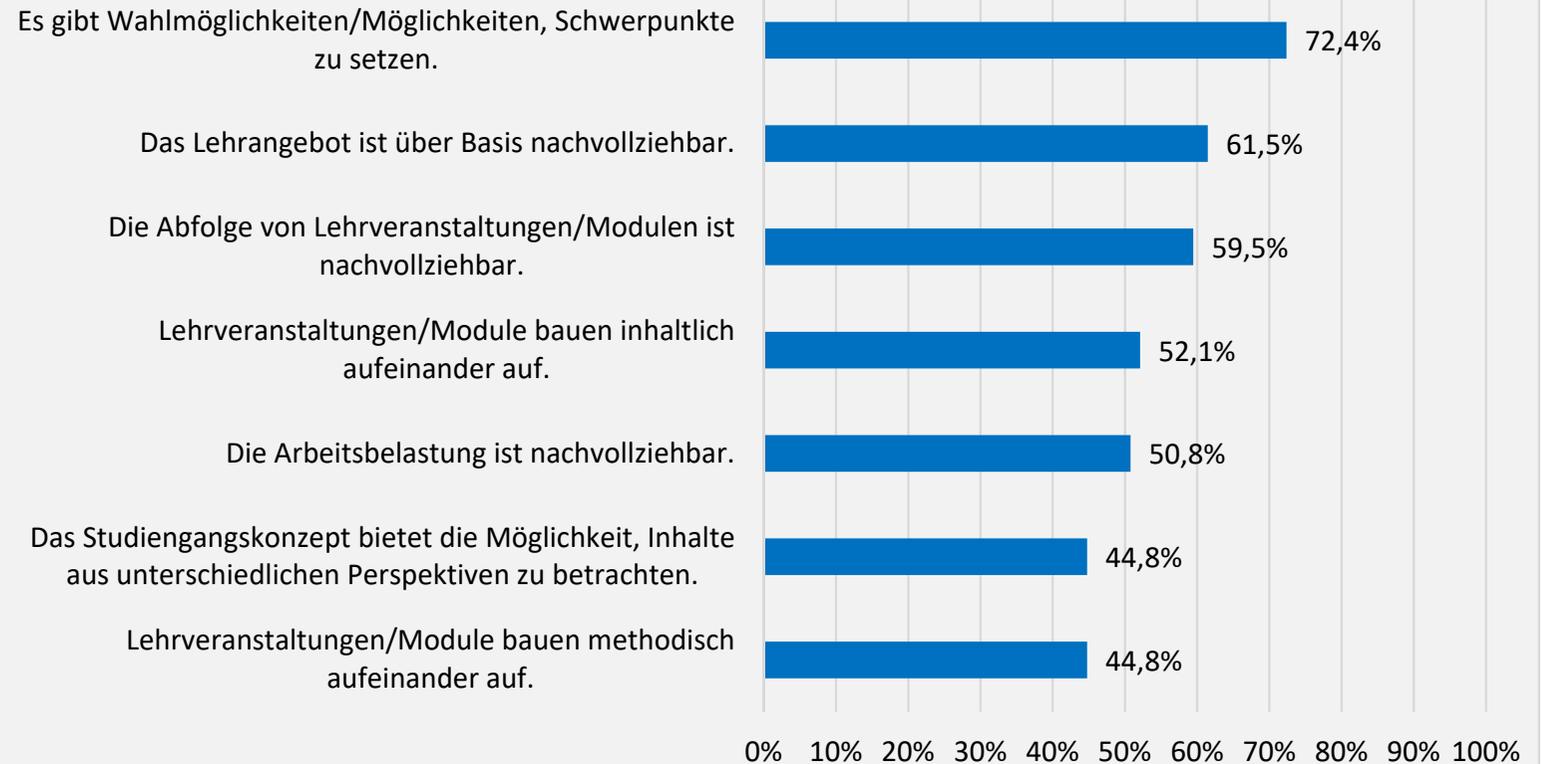
**Studierende haben die Möglichkeit, sich mit Themen der Nachhaltigkeit zu befassen.**



72,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, geben an, dass es Wahlmöglichkeiten bzw. Möglichkeiten, Schwerpunkte zu setzen, gibt. 61,5% der Befragungsteilnehmenden finden das Lehrangebot über Basis nachvollziehbar.

## Wie erleben Sie die Struktur Ihres Studiengangs? (Mehrfachnennung möglich)

n=449

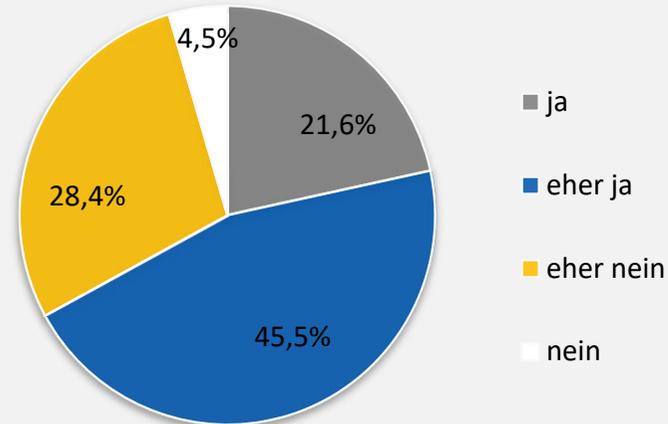


## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

67,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, sich gute Lernstrategien erarbeitet zu haben.

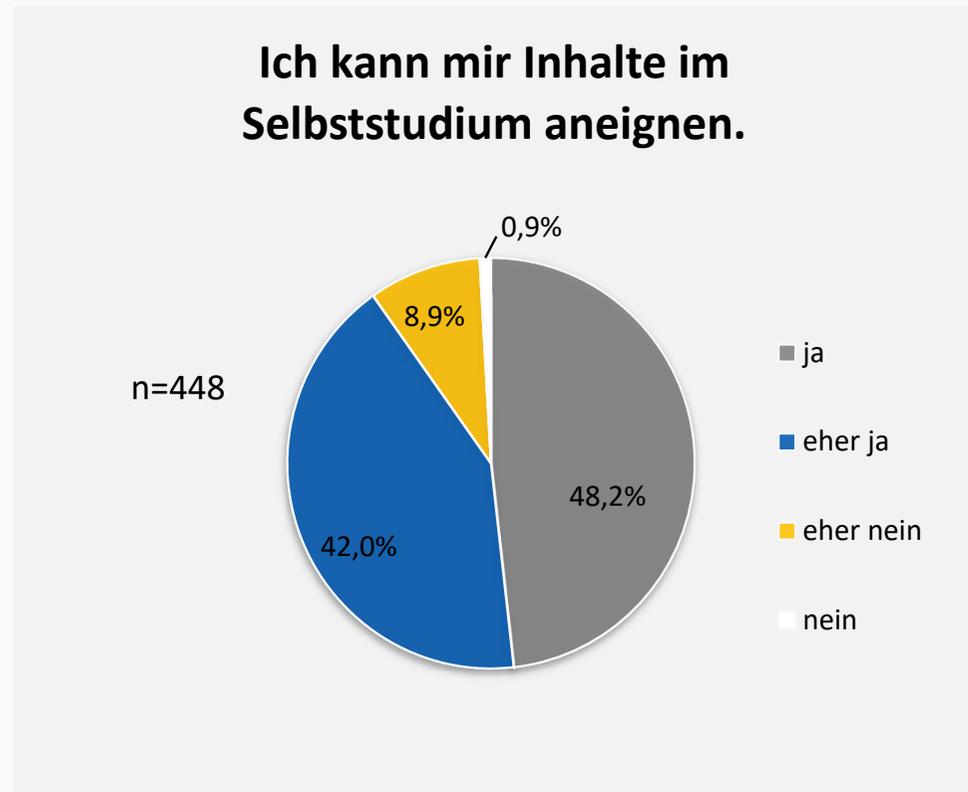
**Ich habe mir gute Lernstrategien erarbeitet.**

n=440



## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

90,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage (eher) zu, sich Inhalte im Selbststudium aneignen zu können.

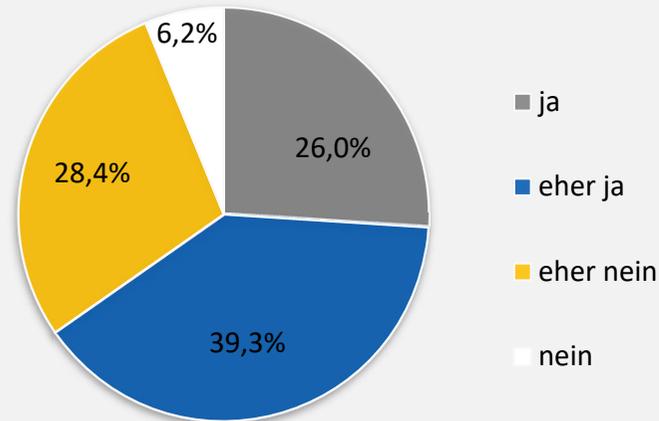


## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

65,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage, nachzufragen, wenn sie etwas nicht verstanden haben, (eher) zu.

**Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.**

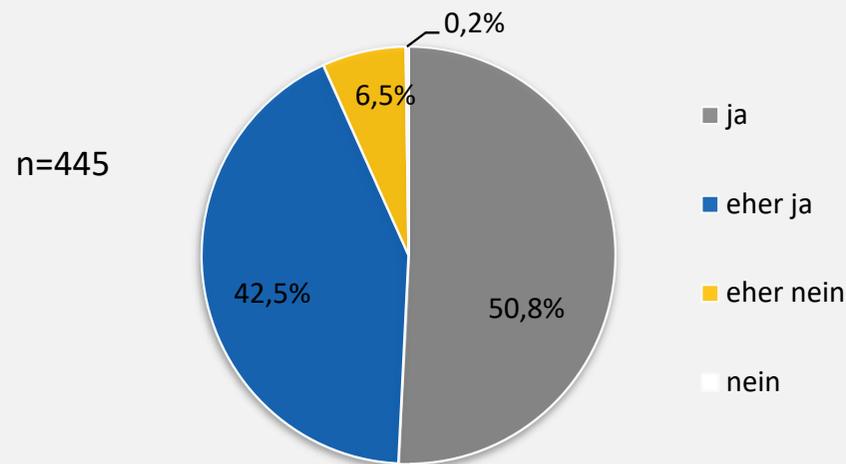
n=450



## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

93,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage (eher) zu, zu merken, welche Inhalte oder Methoden ihnen besonders liegen.

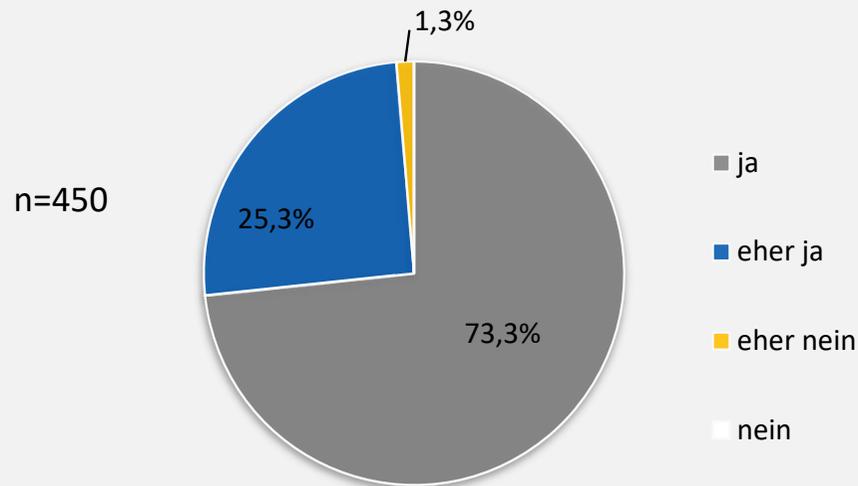
**Ich merke, welche Inhalte/Methoden mir besonders liegen.**



## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

98,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, geben an, sich (eher) selbst verantwortlich für ihr Studium, ihre Lernorganisation und ihre Prüfungsergebnisse zu fühlen.

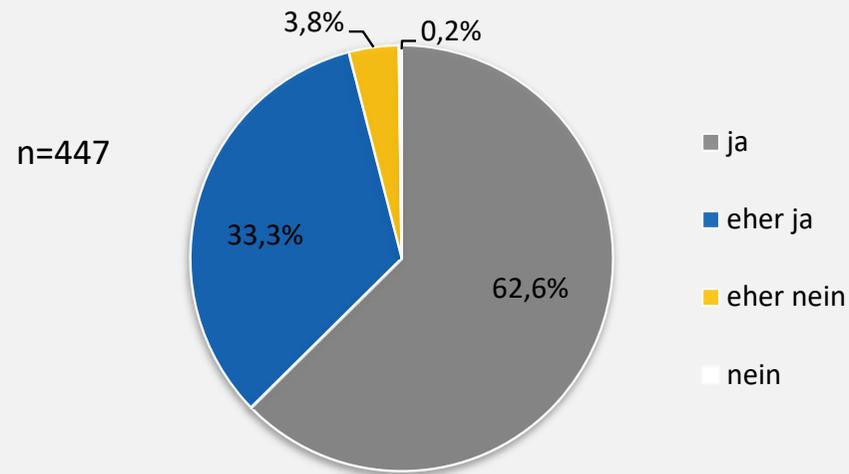
**Ich fühle mich für mein Studium, meine Lernorganisation und meine Prüfungsergebnisse selbst verantwortlich.**



## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

95,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage (eher) zu, eigenverantwortlich zu handeln.

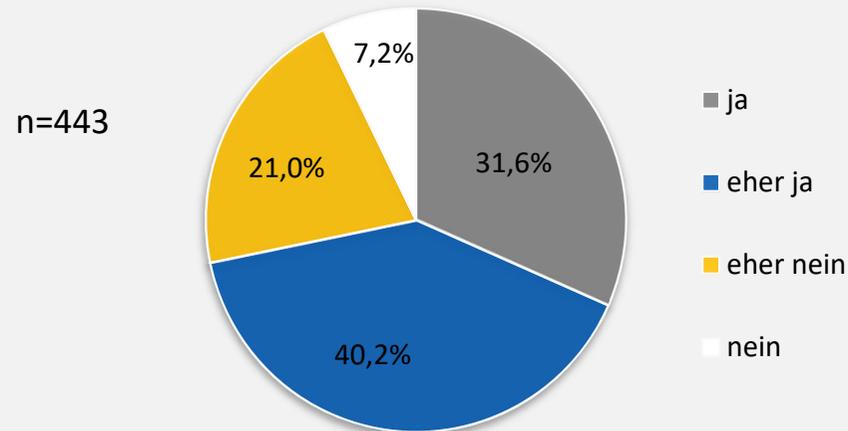
### Ich handele eigenverantwortlich.



## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

71,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, geben an, zu wissen oder eher zu wissen, an wen sie sich bei Problemen im oder Fragen zum Studium wenden können.

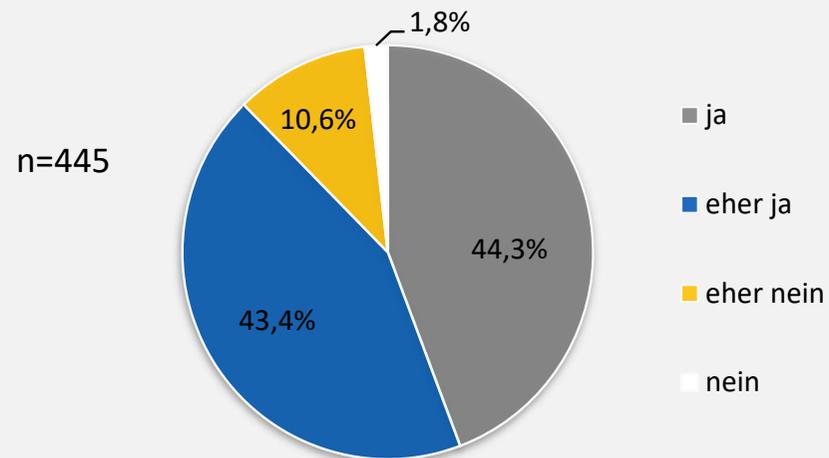
**Ich weiß, an wen ich mich bei Problemen im oder Fragen zum Studium wenden kann.**



## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

87,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, geben an, ihre Stärken zu kennen oder eher zu kennen.

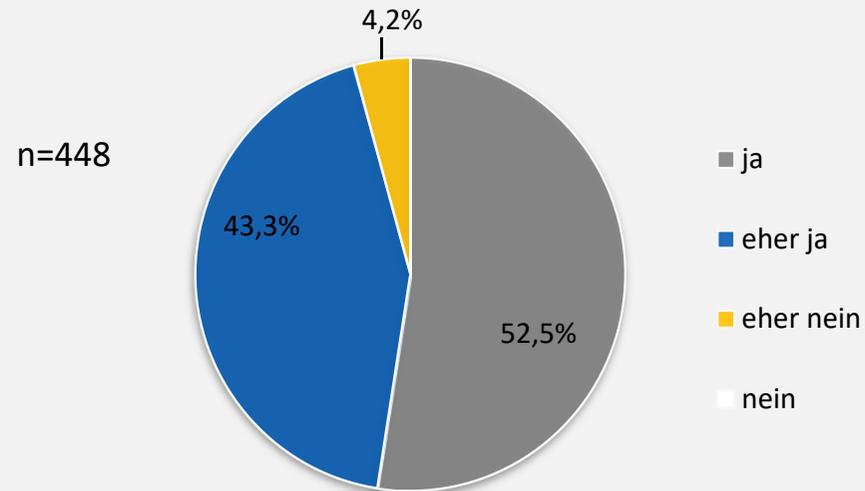
### Ich kenne meine Stärken.



## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

95,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, geben an, ihre Schwächen zu kennen oder eher zu kennen.

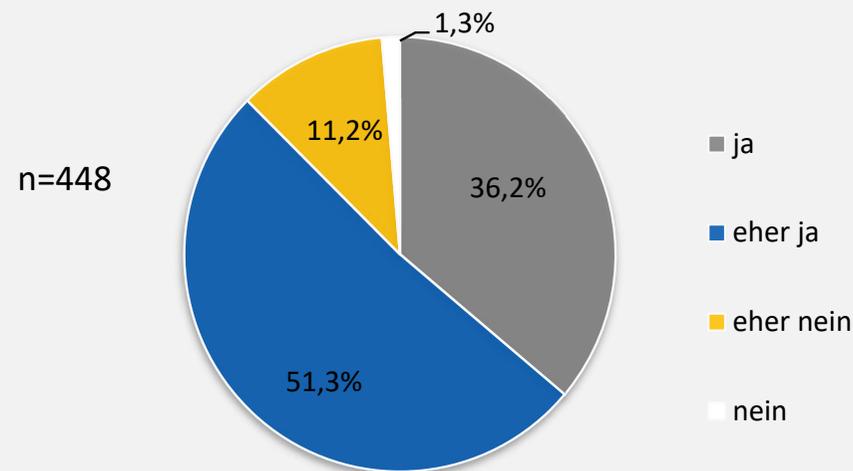
### Ich kenne meine Schwächen.



## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

87,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, geben an, sich aktiv oder eher aktiv mit Lerninhalten und Methoden auseinanderzusetzen.

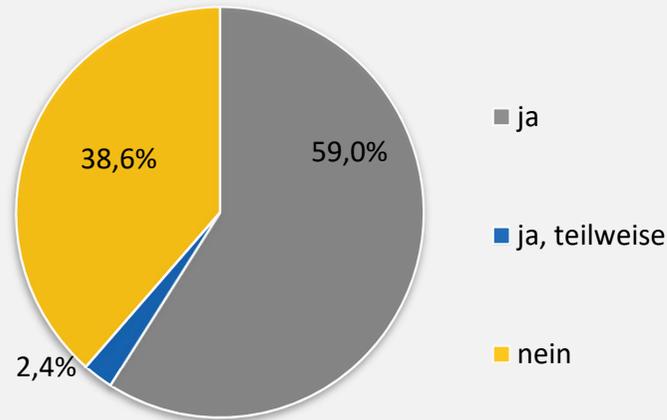
**Ich setze mich mit Lerninhalten und Methoden aktiv auseinander.**



59% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sich in der Studienabschlussphase einordnen und sich in einem Masterstudiengang befinden, haben ihr grundständiges Studium an der Universität Bonn absolviert.

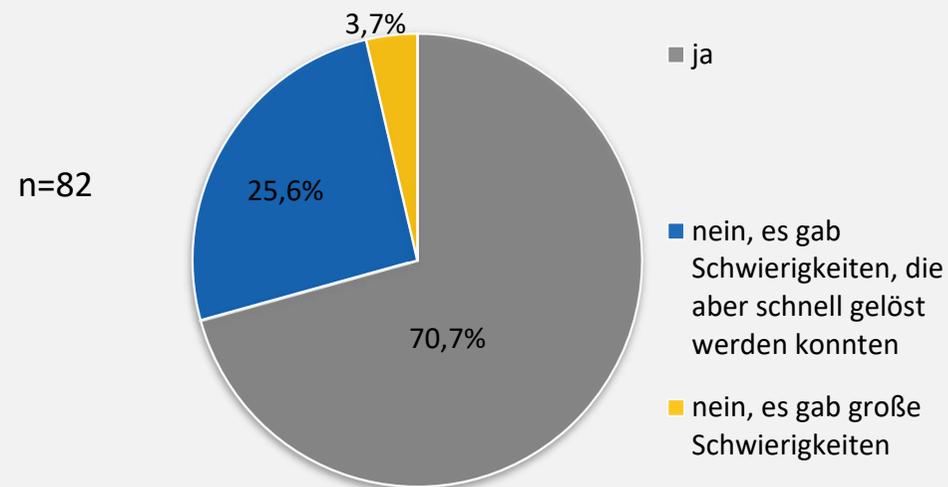
### Haben Sie Ihr grundständiges Studium an der Uni Bonn absolviert?

n=83



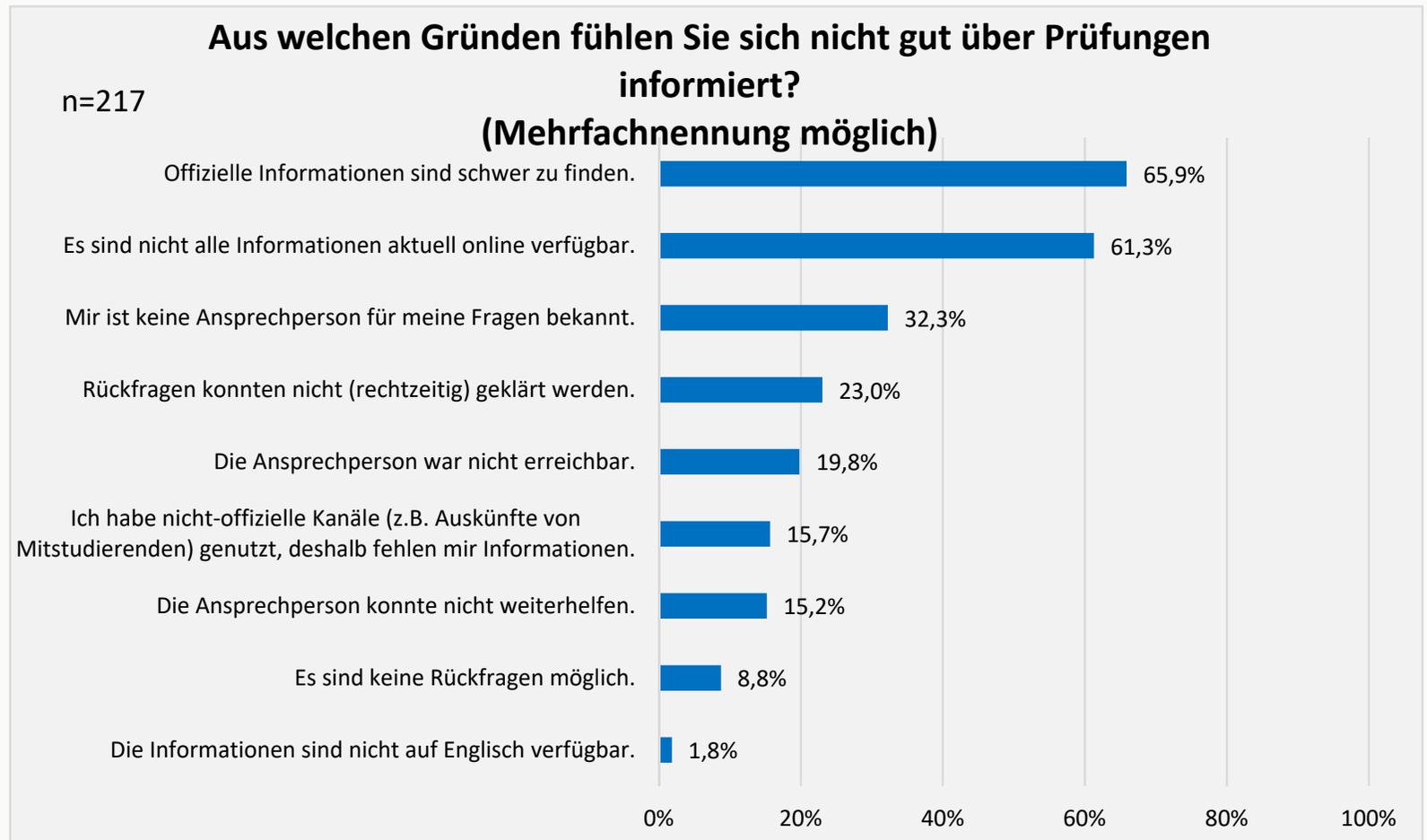
Für 70,7% der Befragten, die sich im Masterstudium befinden und in der Studienabschlussphase einordnen, verlief der Übergang vom grundständigen Studium ins Masterstudium reibungslos.

### Verlief der Übergang vom grundständigen Studium ins Masterstudium für Sie reibungslos?



# PRÜFUNGEN

Die häufigsten Gründe, warum sich die Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, nicht gut über Prüfungen informiert fühlen, sind, dass offizielle Informationen schwer zu finden sind (65,9%) und dass nicht alle Informationen aktuell online verfügbar sind (61,3%).



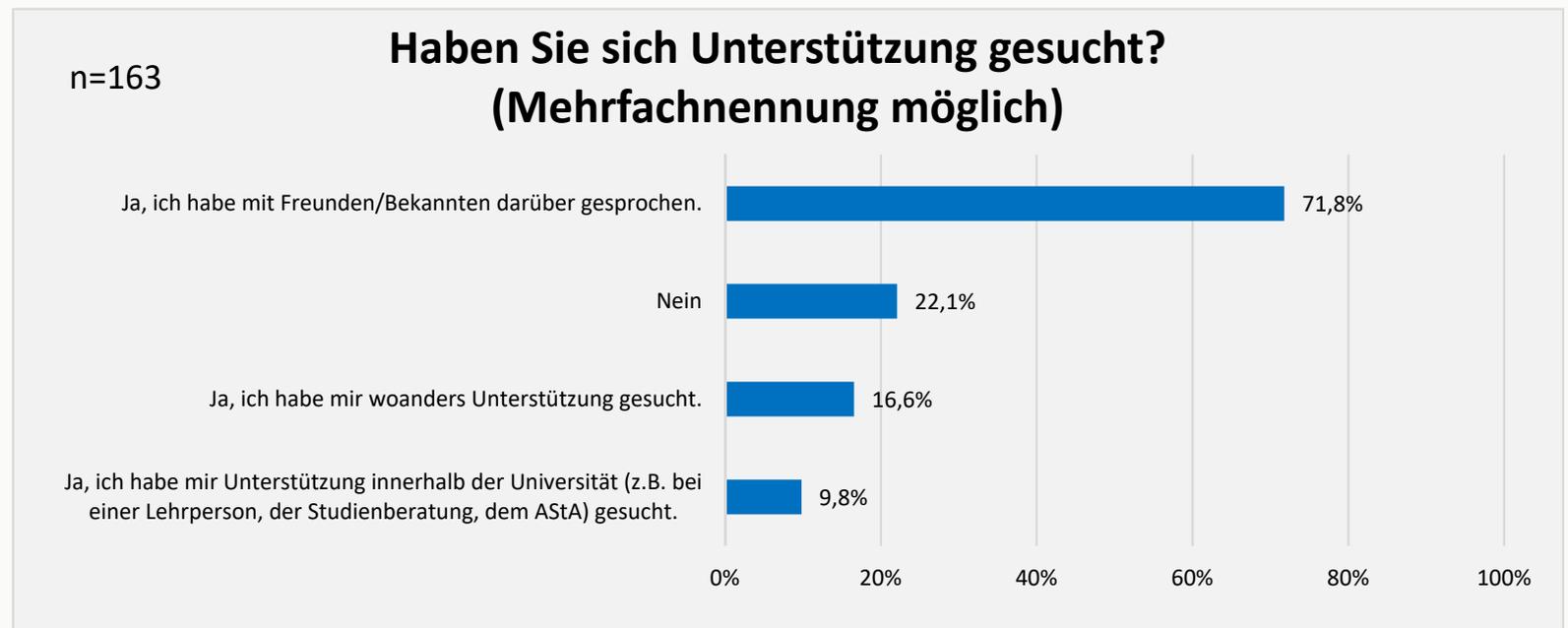
Nach Angabe der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und Angst vor einer Prüfung hatten, sind die häufigsten Gründe dafür die Angst vor einem schlechten Prüfungsergebnis (88,3%), den damit verbundenen Konsequenzen (77,9%) und die Angst vor einer Enttäuschung (77,3%).

n=163

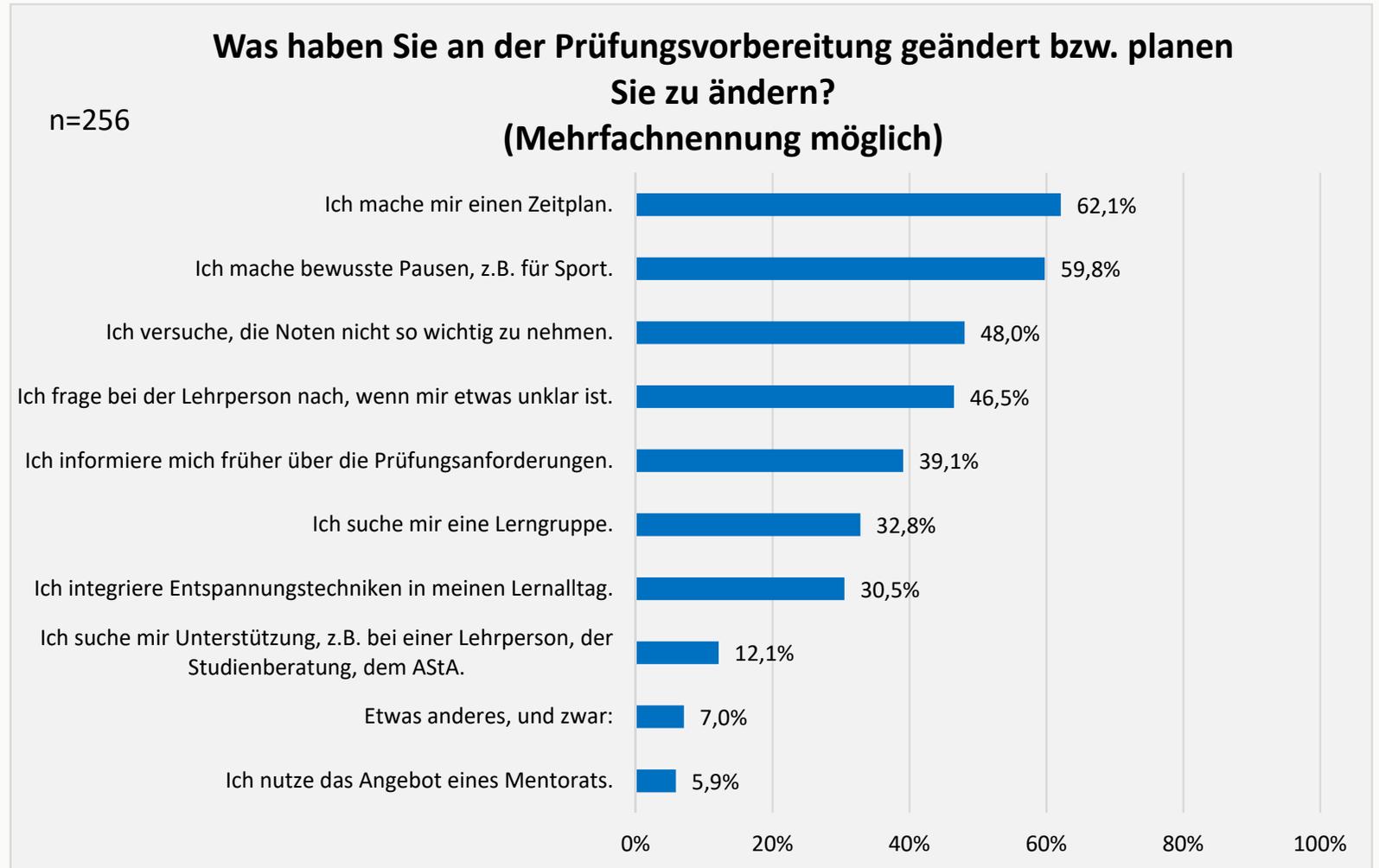
### Aus welchen Gründen hatten Sie Angst vor einer Prüfung? (Mehrfachnennung möglich)



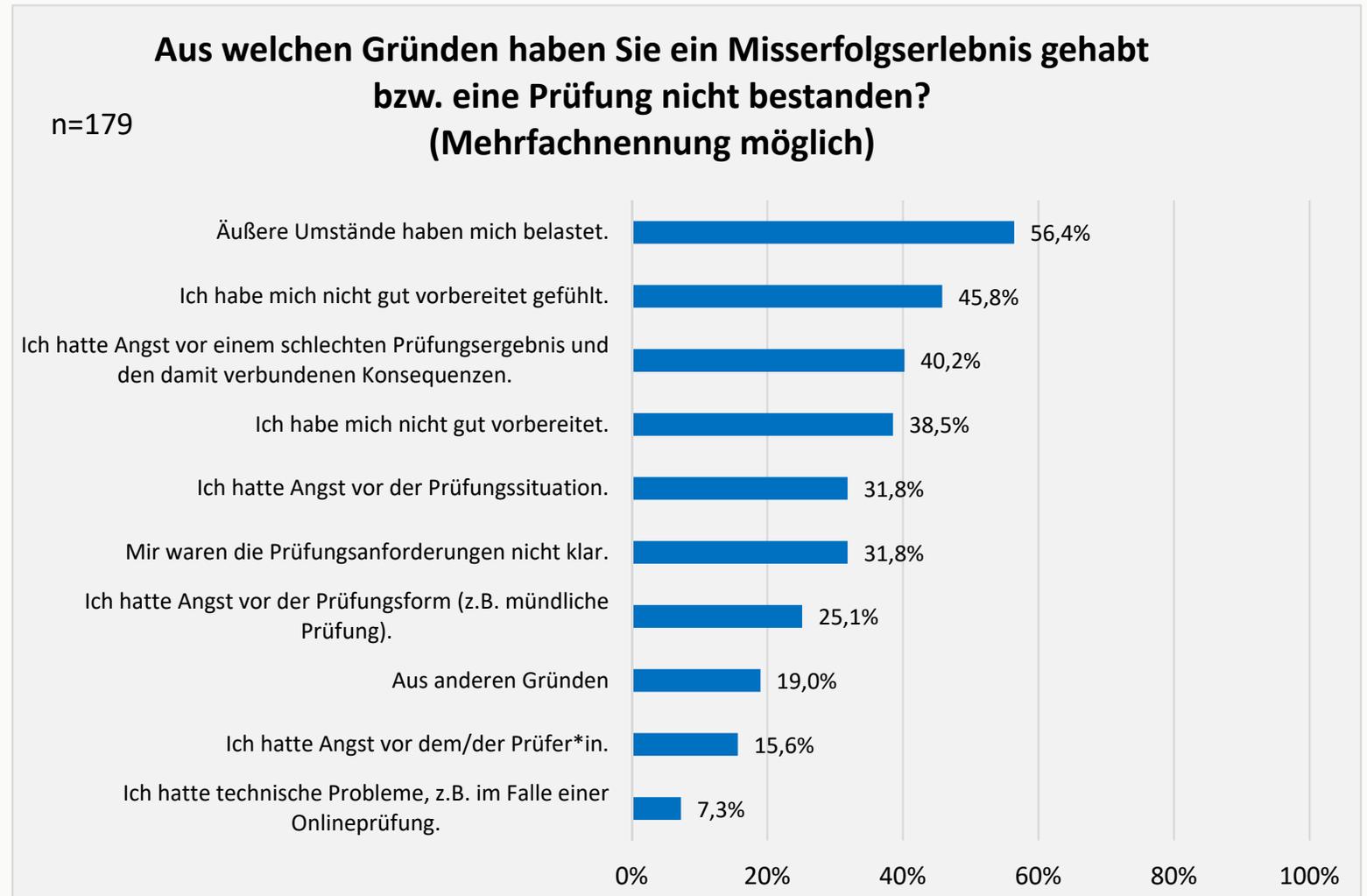
71,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und häufig Angst vor einer Prüfung hatten, haben mit Freunden oder Bekannten darüber gesprochen. 9,8% haben sich Unterstützung innerhalb der Universität gesucht.



62,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und häufig Angst vor einer Prüfung hatten, verändern ihre Prüfungsvorbereitung indem sie sich einen Zeitplan erstellen oder bewusste Pausen machen (59,8%). 5,9% nutzen das Angebot eines Mentorats.



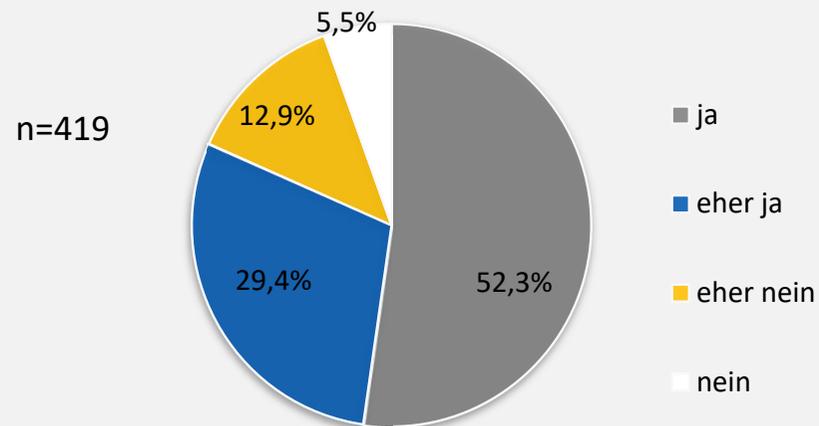
56,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und ein Misserfolgserlebnis hatten, geben als Grund an, dass äußere Umstände sie belastet haben. 45,8% geben an, dass sie sich nicht gut vorbereitet gefühlt haben.



## WIE SCHÄTZEN SIE IHRE PRÜFUNGSERFAHRUNGEN AN DER UNIVERSITÄT BONN EIN?

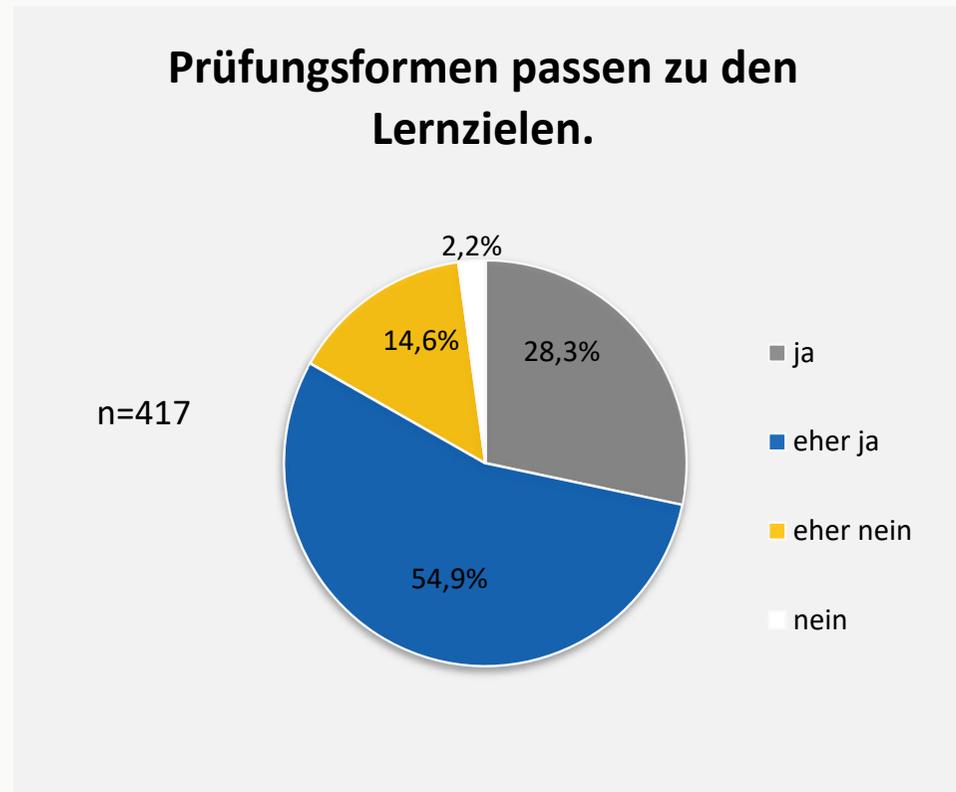
81,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, dass unterschiedliche Prüfungsformen eingesetzt werden.

**Unterschiedliche Prüfungsformen werden eingesetzt, z.B. mündliche Prüfung, Referat, Hausarbeit, Klausur.**



## WIE SCHÄTZEN SIE IHRE PRÜFUNGSERFAHRUNGEN AN DER UNIVERSITÄT BONN EIN?

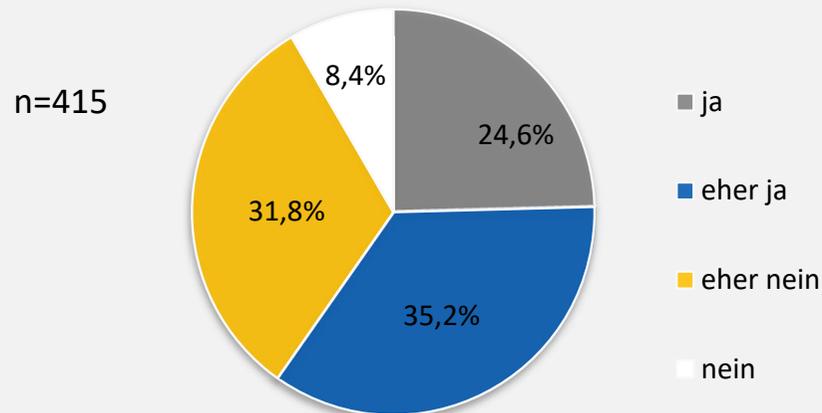
83,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, dass Prüfungsformen zu den Lernzielen passen.



## WIE SCHÄTZEN SIE IHRE PRÜFUNGSERFAHRUNGEN AN DER UNIVERSITÄT BONN EIN?

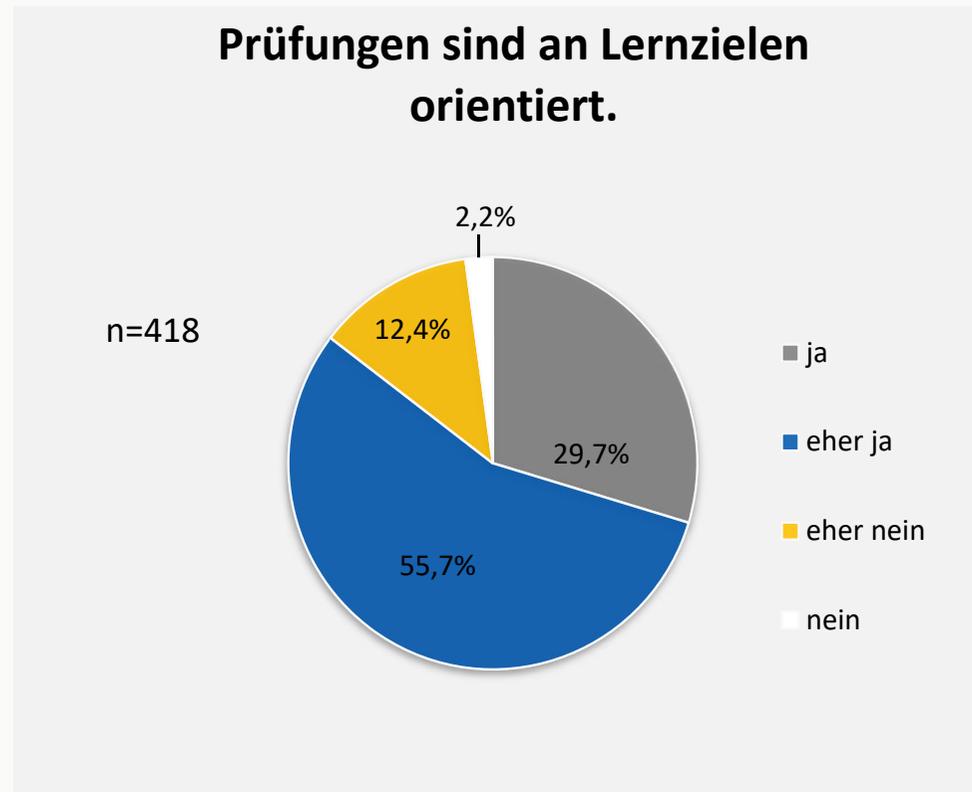
40,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage nicht zu oder eher nicht zu, dass es in Prüfungen auch um das Erkennen und Reflektieren eigener Perspektiven geht.

**In Prüfungen geht es auch um das Erkennen und Reflektieren eigener Perspektiven.**



## WIE SCHÄTZEN SIE IHRE PRÜFUNGSERFAHRUNGEN AN DER UNIVERSITÄT BONN EIN?

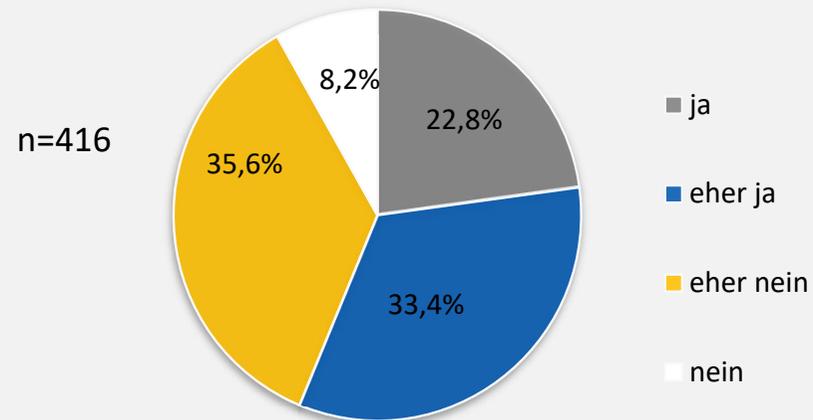
85,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, dass Prüfungen an Lernzielen orientiert sind.



## WIE SCHÄTZEN SIE IHRE PRÜFUNGSERFAHRUNGEN AN DER UNIVERSITÄT BONN EIN?

56,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, dass Prüfungen über die Überprüfung des Fachwissens hinausgehen.

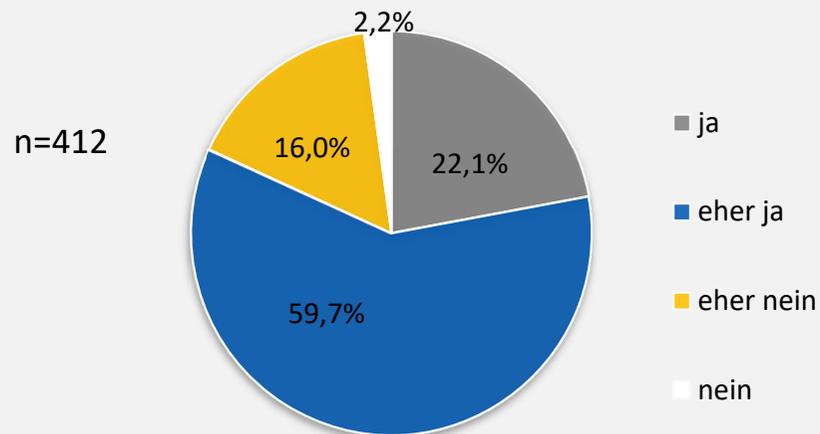
### Prüfungen gehen über die Überprüfung des Fachwissens hinaus.



## WIE SCHÄTZEN SIE IHRE PRÜFUNGSERFAHRUNGEN AN DER UNIVERSITÄT BONN EIN?

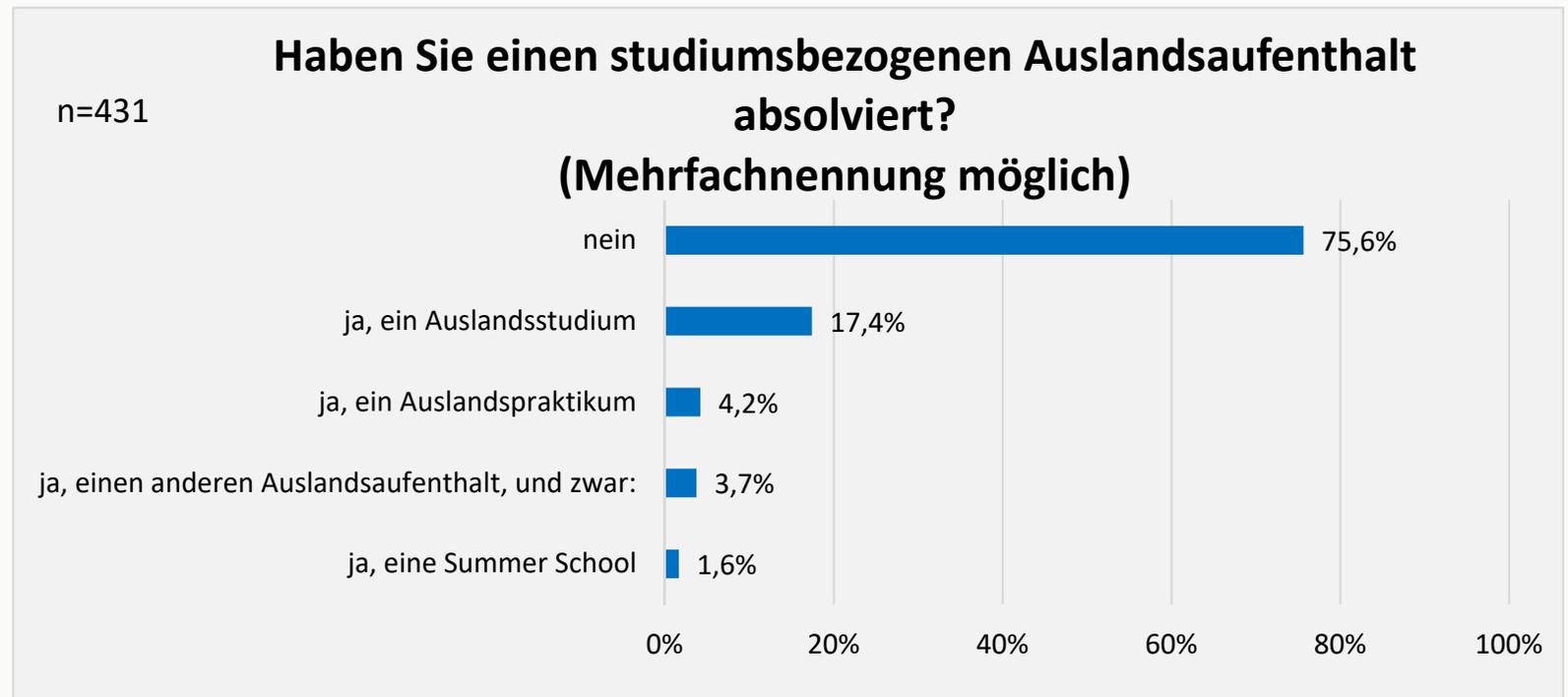
81,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, dass Prüfungsbewertungen nachvollziehbar sind.

### Prüfungsbewertungen sind nachvollziehbar.

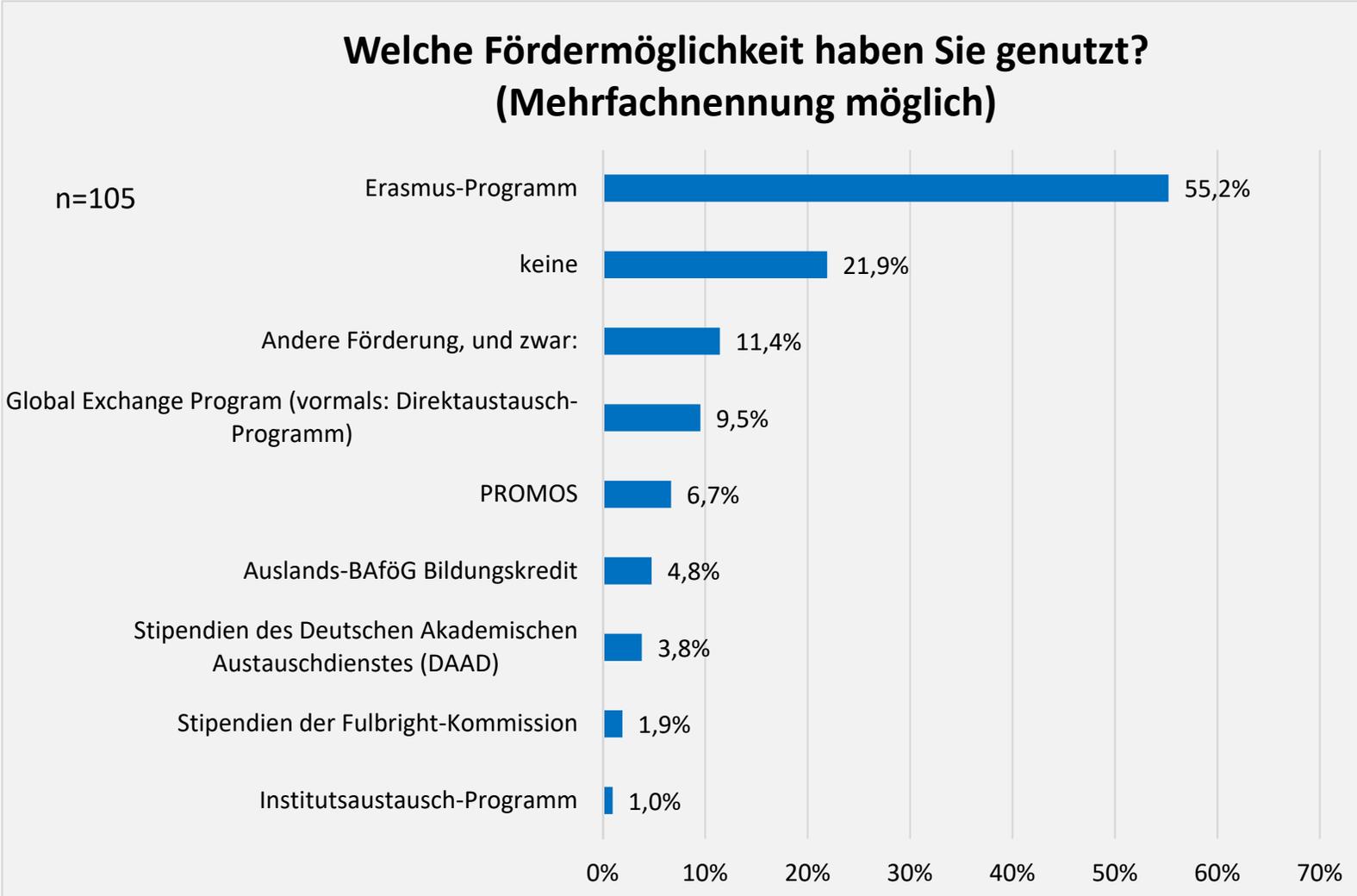


# AUSLANDSAUFENTHALT

17,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben ein Auslandsstudium absolviert.

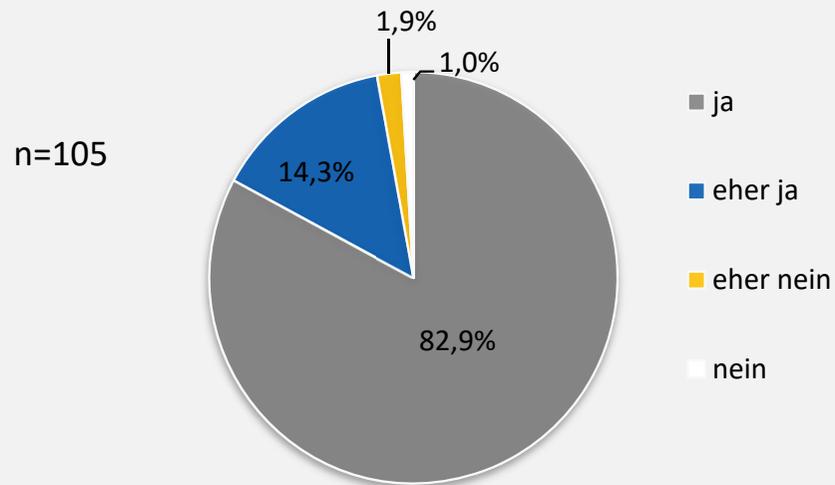


Von den Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert haben, haben 55,2% die Fördermöglichkeit "Erasmus-Programm" genutzt.



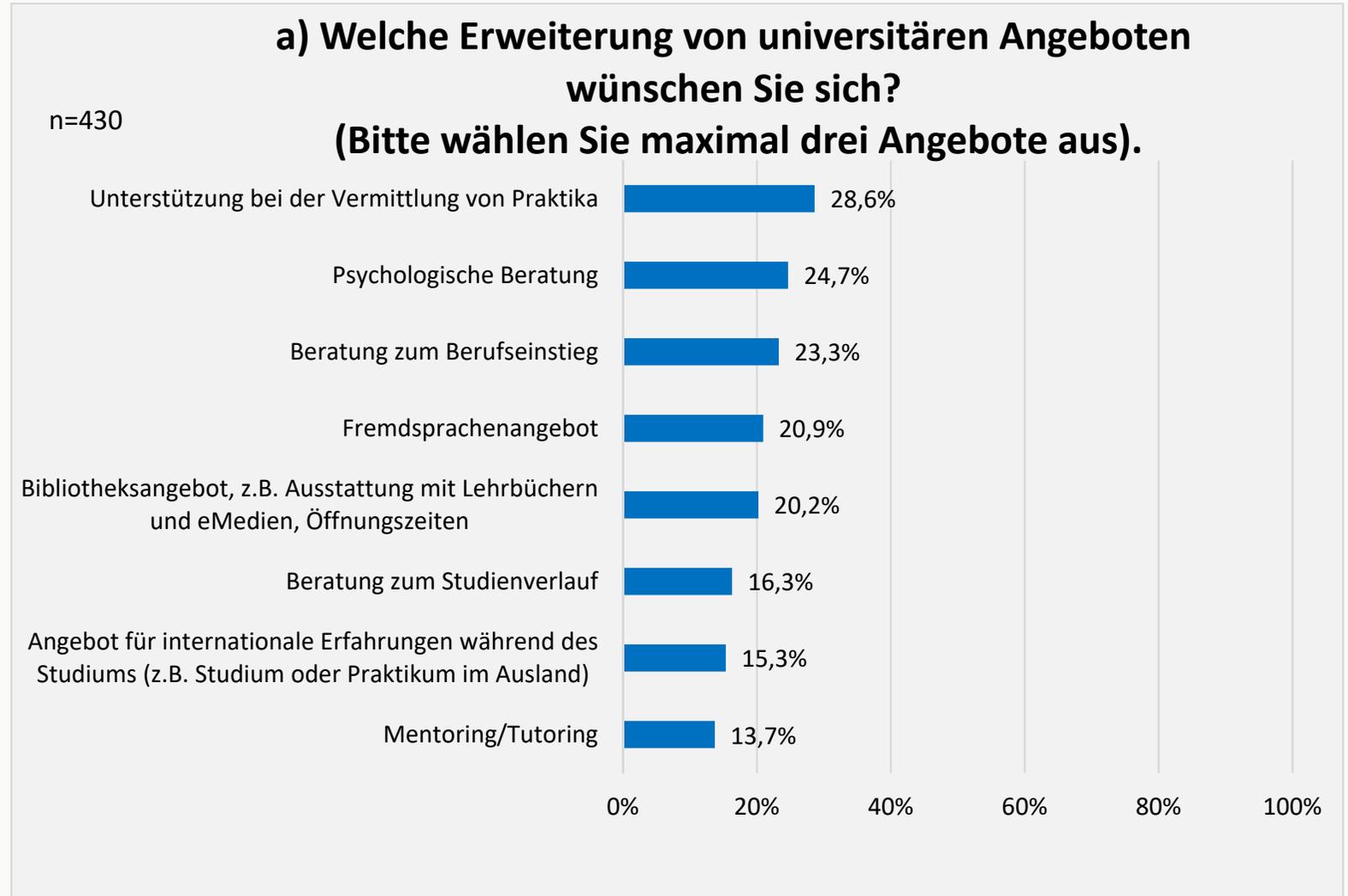
Von den Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert haben, würden 97,2% anderen einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt (eher) empfehlen.

### Würden Sie anderen einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt empfehlen?



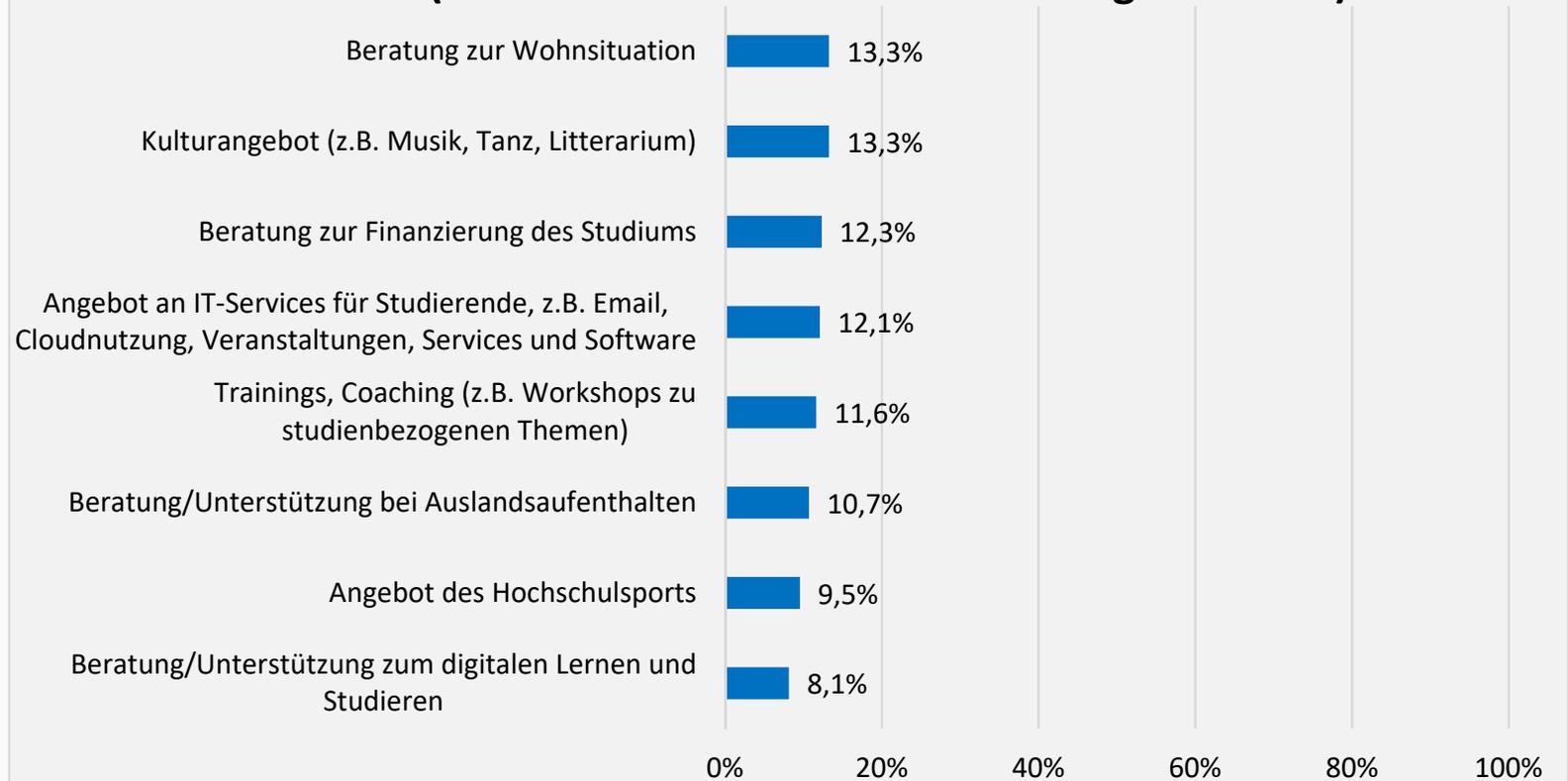
# ERWEITERUNG UNIVERSITÄRER ANGEBOTE

Von den befragten Studierenden wünschen sich 28,6% eine Erweiterung der Unterstützung bei der Vermittlung von Praktika. 24,7% wünschen sich eine Erweiterung der Psychologischen Beratung.



**b) Welche Erweiterung von universitären Angeboten wünschen Sie sich?  
(Bitte wählen Sie maximal drei Angebote aus).**

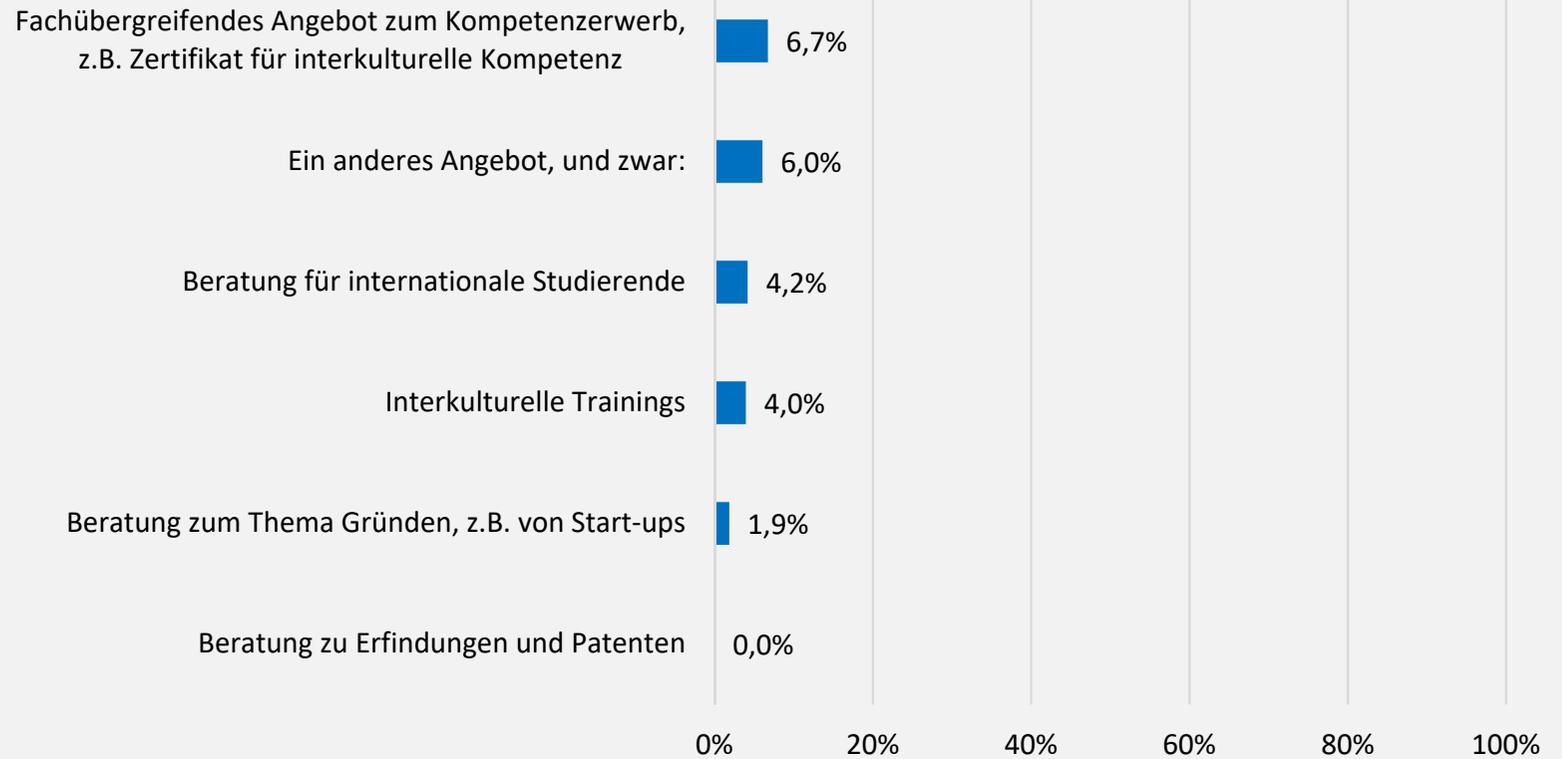
n=430



Von den befragten Studierenden wünschen sich jeweils 13,3% eine Erweiterung des Angebotes der Beratung zur Wohnsituation sowie des Kulturangebotes.

### c) Welche Erweiterung von universitären Angeboten wünschen Sie sich? (Bitte wählen Sie maximal drei Angebote aus).

n=430



Von den befragten Studierenden wünschen sich 6,7% eine Erweiterung des Angebotes zum fachübergreifenden Kompetenzerwerb.



UNIVERSITÄT **BONN**

Zentrum für Evaluation und Methoden

Katharina Olejniczak

Oxfordstr. 15

53111 Bonn

[olejniczak@zem.uni-bonn.de](mailto:olejniczak@zem.uni-bonn.de)

[www.zem.uni-bonn.de](http://www.zem.uni-bonn.de)