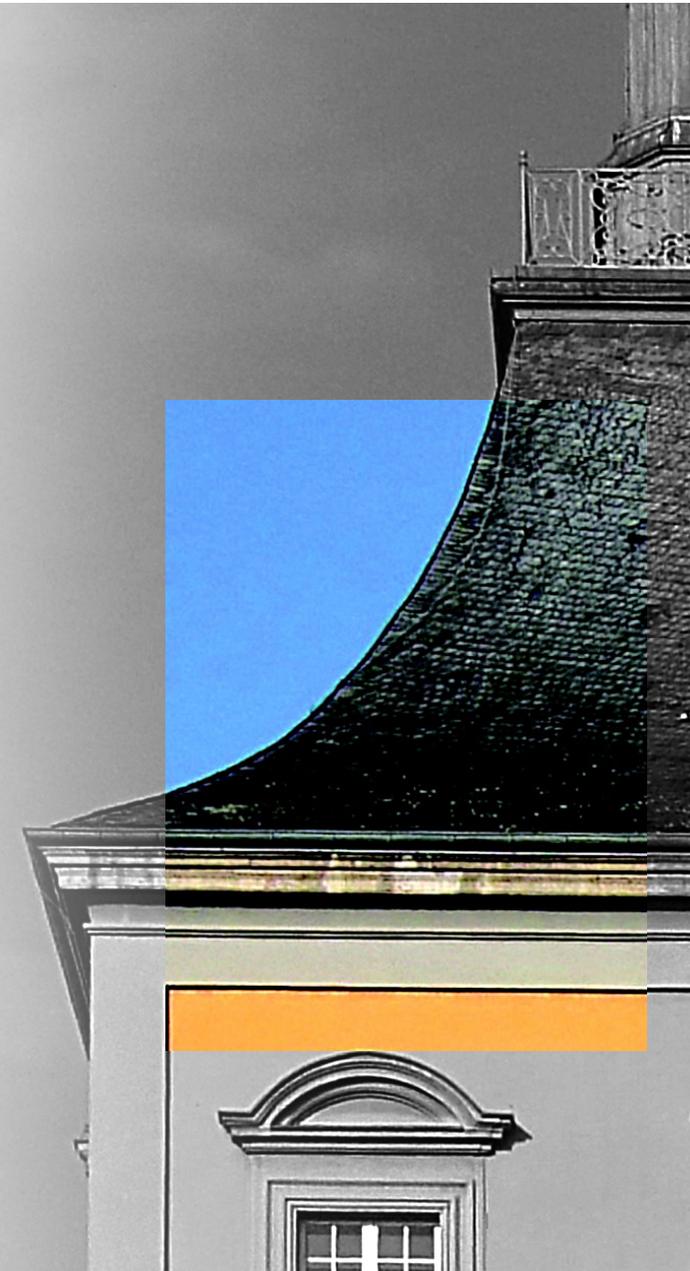


RECHTS- UND
STAATSWISSENSCHAFTLICHE
FAKULTÄT ERGEBNISSE

**ALLGEMEINE
STUDIERENDENBEFRAGUNG
2023
„BEFÄHIGUNG“**



ABLAUF UND KONTAKTIERUNG

- Start der Befragung: 09.01.2023
- Ende der Befragung: 09.02.2023
- Kontaktiert wurden 33.064 Emailadressen, eine Erinnerungsemail
 - zurückgekommene Emails: 2.029 → 31.035 kontaktierte Adressen (bereinigt)
- Im Befragungszeitraum zugegriffen: 2.902
- davon vollständig abgeschlossen: 1.867
- Rücklaufquote: 6 %
- **Teilnehmer*innen der Rechts- und Staatswissenschaftlichen Fakultät: 187**

PRAKTISCHE HINWEISE

- Alle Fragen konnten übersprungen werden.
- Die Studierenden wurden mithilfe einer adaptiven Filterführung durch die Befragung geleitet.
- Unterbrechen und Fortsetzen der Befragung war möglich.
- Innerhalb des Befragungszeitraums wurde eine Erinnerungsemail versendet, zusätzlich wurden alle Studiengangsmanager*innen, Fachschaften sowie der AStA über den Befragungsstart informiert.

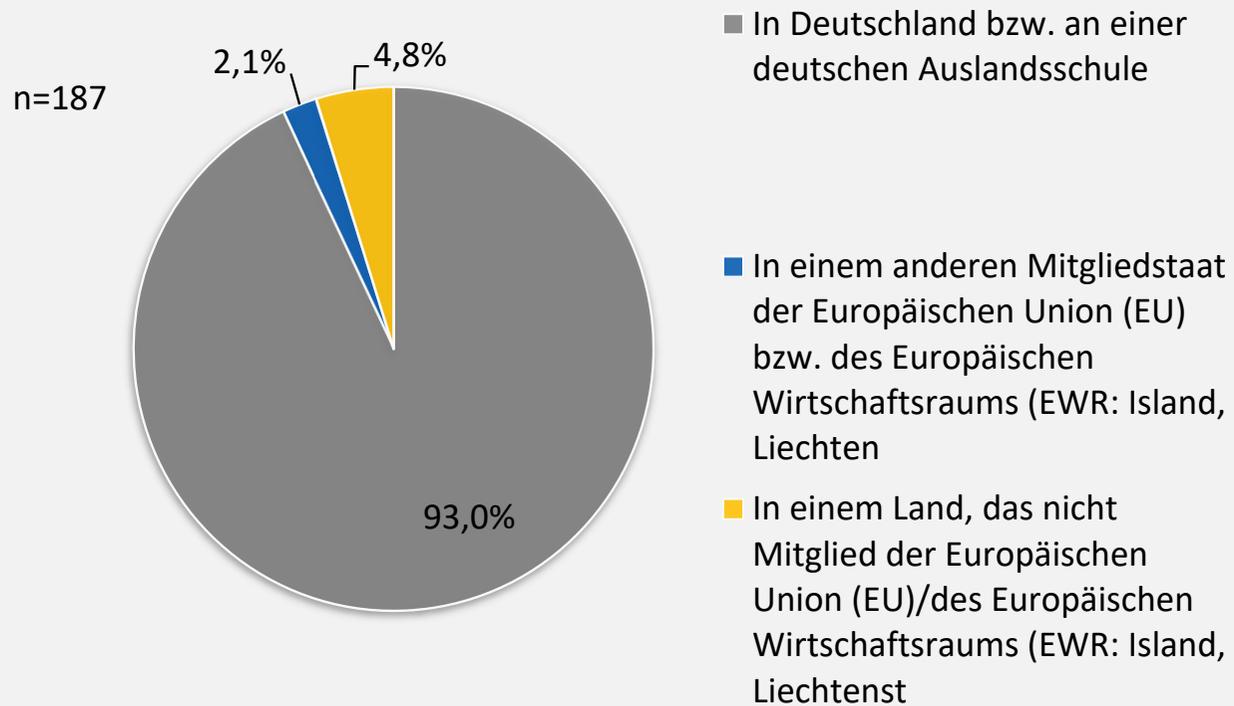
THEMEN DER BEFRAGUNG

- [Informationen über die Befragungsteilnehmer*innen](#)
- [Was haben Sie im Studium erlebt?](#)
- [Welche Einstellung haben die Befragten zu Regelstudienzeit, Studienabbruch und Bestandteilen des Studiums?](#)
- [Wie nehmen die Befragten die Universität Bonn wahr?](#)
- [Wie nehmen die Befragten die Unterstützungsangebote der Universität Bonn wahr?](#)
- [Studierende mit besonderen Bedürfnissen](#)
- [Studienzweifel/Studienabbruch](#)
- [Lehre/Kompetenzen](#)
- [Prüfungen](#)
- [Auslandsaufenthalt](#)
- [Erweiterung universitärer Angebote](#)

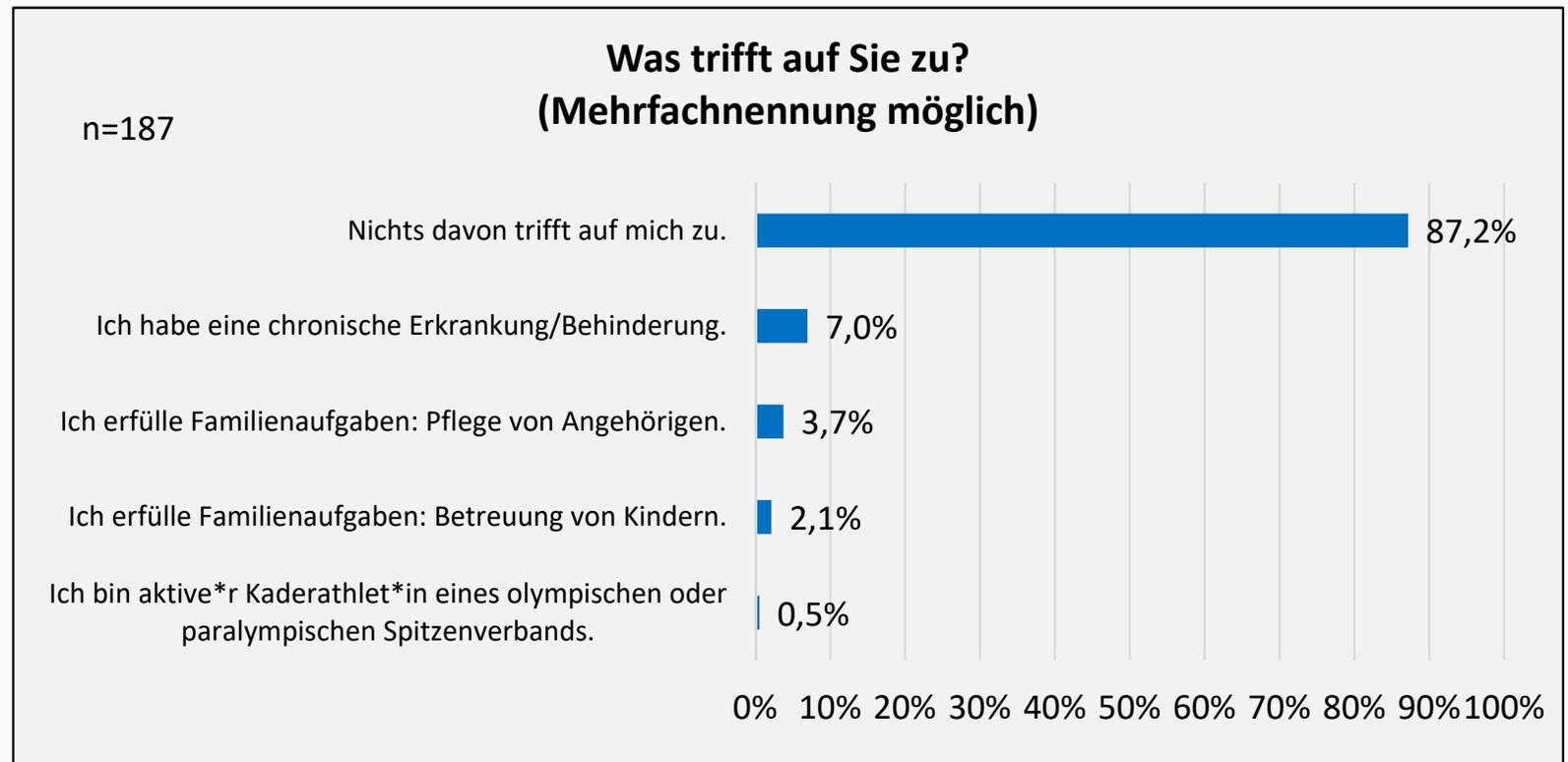
WER HAT SICH BETEILIGT?
**INFORMATIONEN ÜBER DIE
BEFRAGUNGSTEILNEHMER*INNEN**

93% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben ihre Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland oder an einer anderen deutschen Auslandsschule erworben.

Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

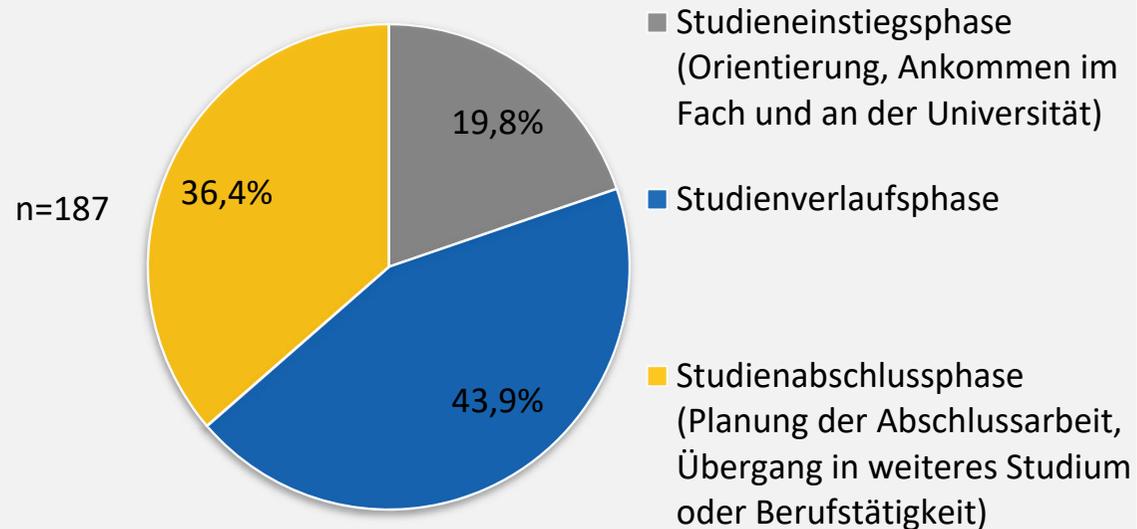


Von den Studierenden mit besonderen Herausforderungen, die an der Befragung teilgenommen haben, haben 7% eine chronische Erkrankung/Behinderung.

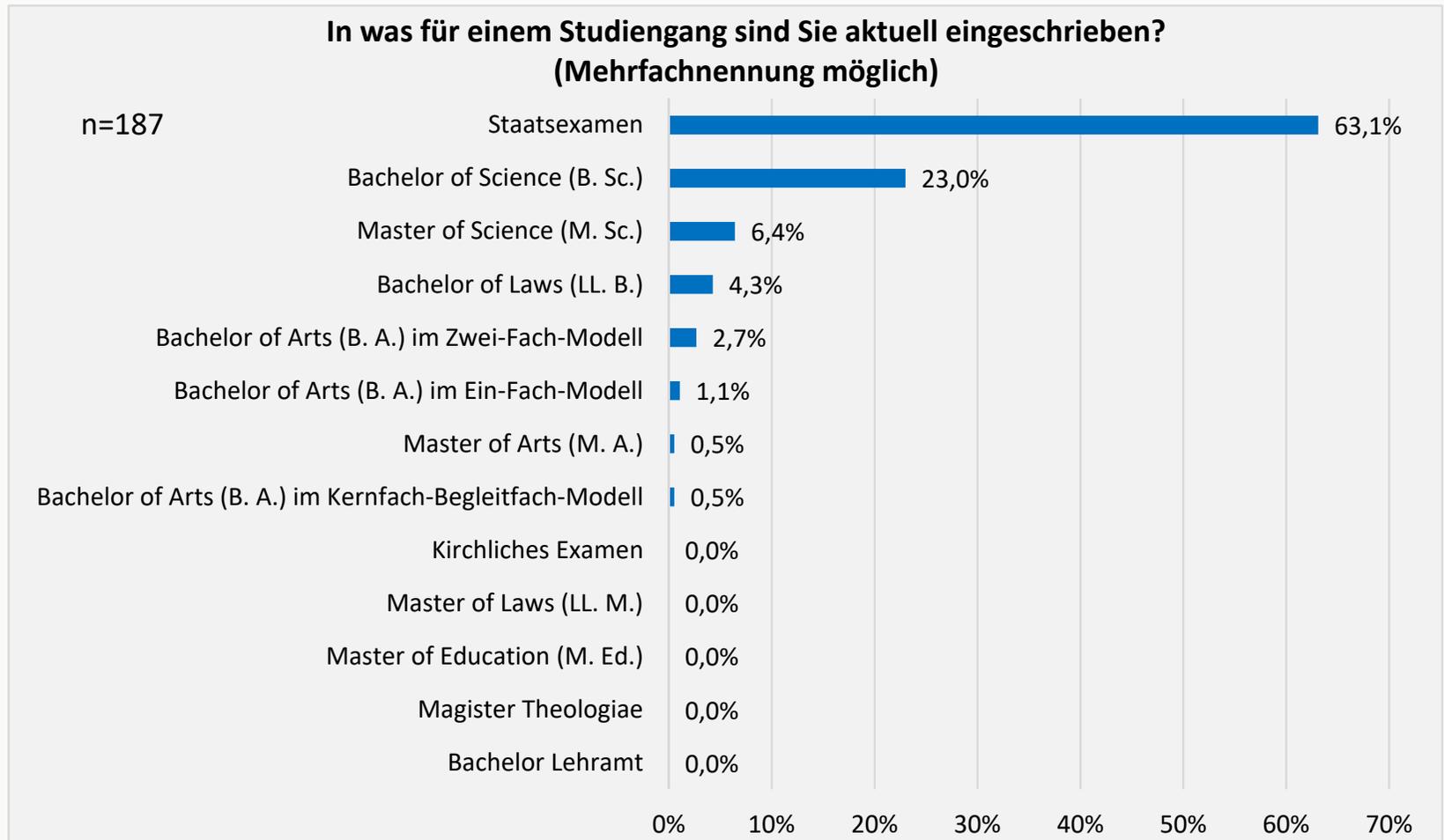


43,9% der Befragungsteilnehmenden befanden sich zur Zeit der Befragung in der Studienverlaufphase.

In welche Studienphase würden Sie sich selbst einordnen?



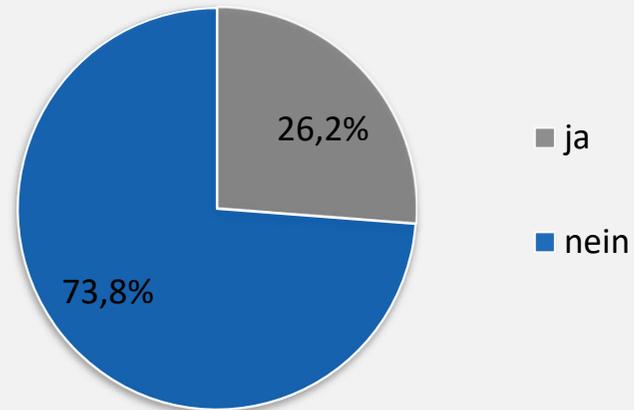
63,1% der Befragungsteilnehmenden sind aktuell in einem "Staatsexamen"-Studiengang eingeschrieben.



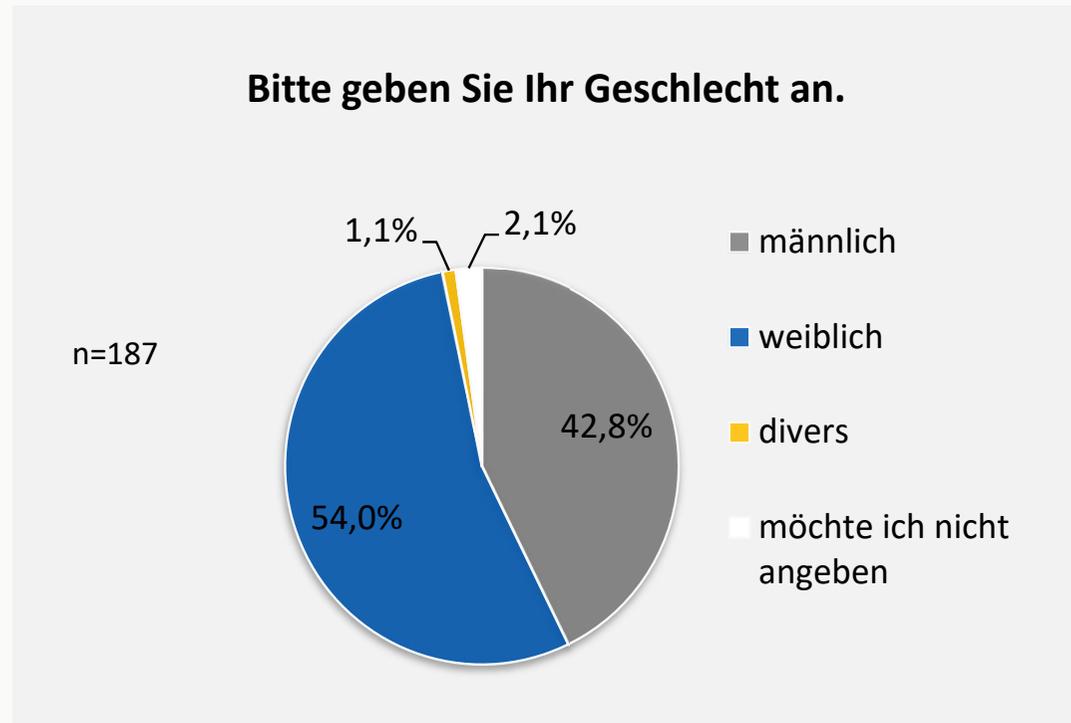
26,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, würden sich als angehende*r Erstakademiker*in einordnen.

**Würden Sie sich als angehende*r
Erstakademiker*in einordnen, also als erste
Person in Ihrer Familie, die studiert?**

n=187



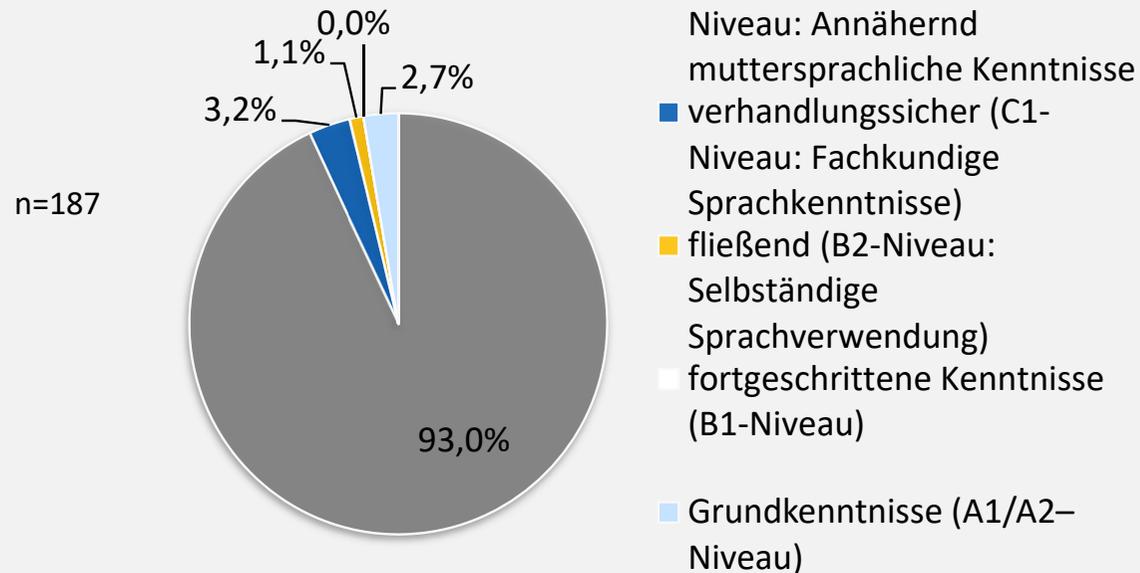
42,8% der Befragungsteilnehmenden gaben weiblich, 54% männlich und 1,1% divers als Geschlechtszugehörigkeit an.



Die Befragung wurde auf Deutsch und Englisch erhoben.

93% der Befragungsteilnehmenden gaben an, Deutschkenntnisse auf C2-Niveau zu haben.

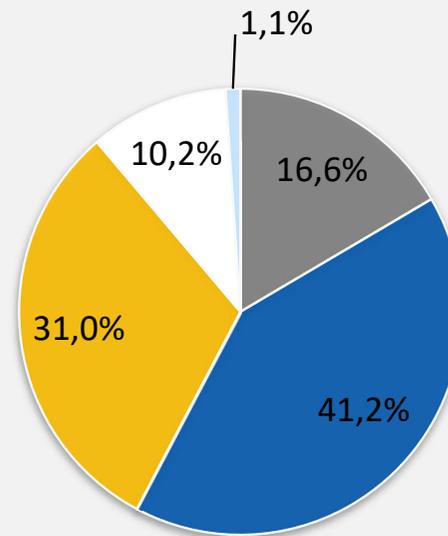
Wie schätzen Sie Ihre Sprachkenntnisse in Deutsch ein?



Insgesamt 88,8%
der Befragungs-
teilnehmenden
gaben an,
Englischkenntnisse
auf B2-Niveau oder
höher zu haben.

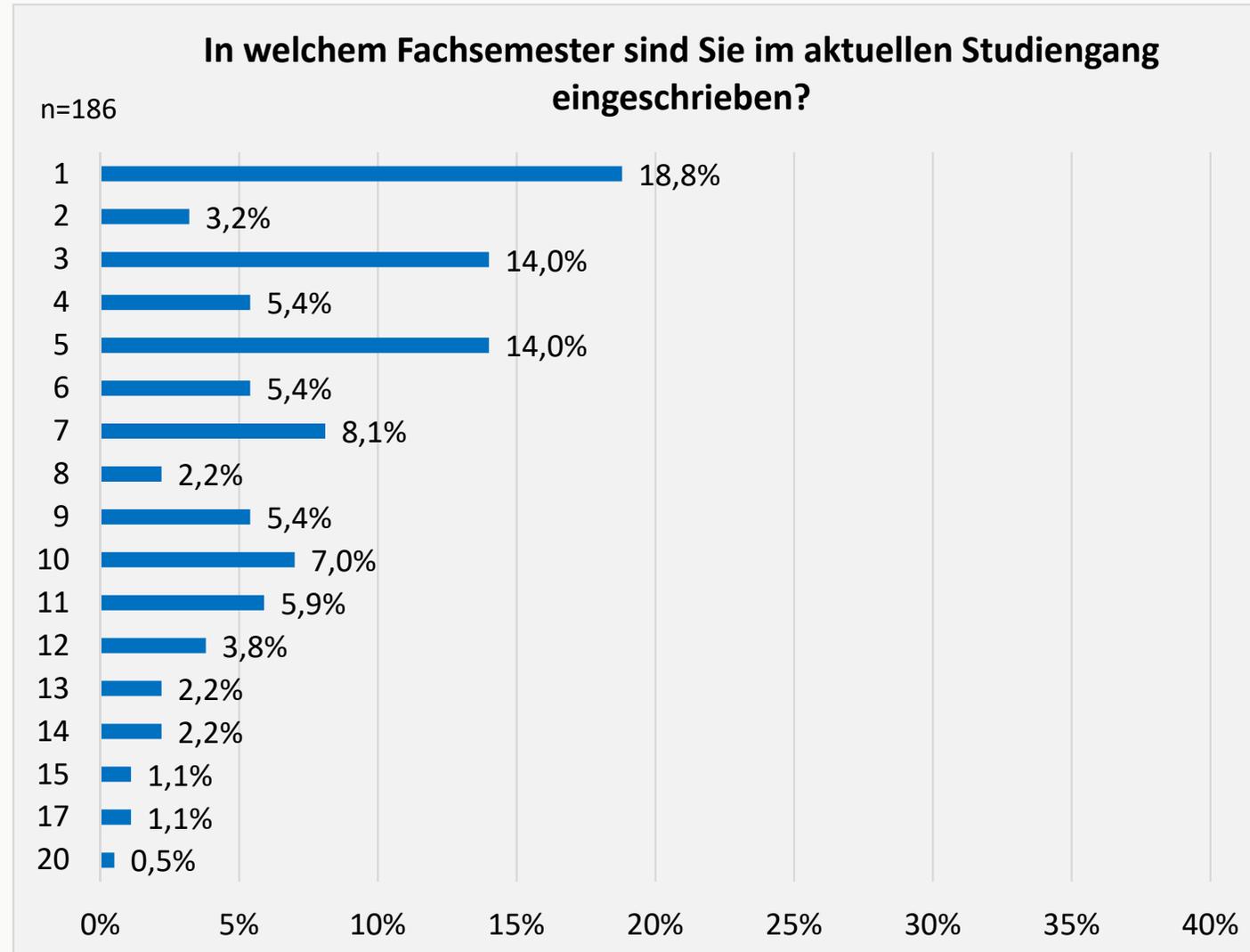
Wie schätzen Sie Ihre Sprachkenntnisse in Englisch ein?

n=187



- Muttersprachler*in bzw. C2-Niveau: Annähernd muttersprachliche Kenntnisse
- verhandlungssicher (C1-Niveau: Fachkundige Sprachkenntnisse)
- fließend (B2-Niveau: Selbständige Sprachverwendung)
- fortgeschrittene Kenntnisse (B1-Niveau)
- Grundkenntnisse (A1/A2-Niveau)

18,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind aktuell im ersten Semester eingeschrieben. Jeweils 14% sind aktuell im dritten oder fünften Semester eingeschrieben.

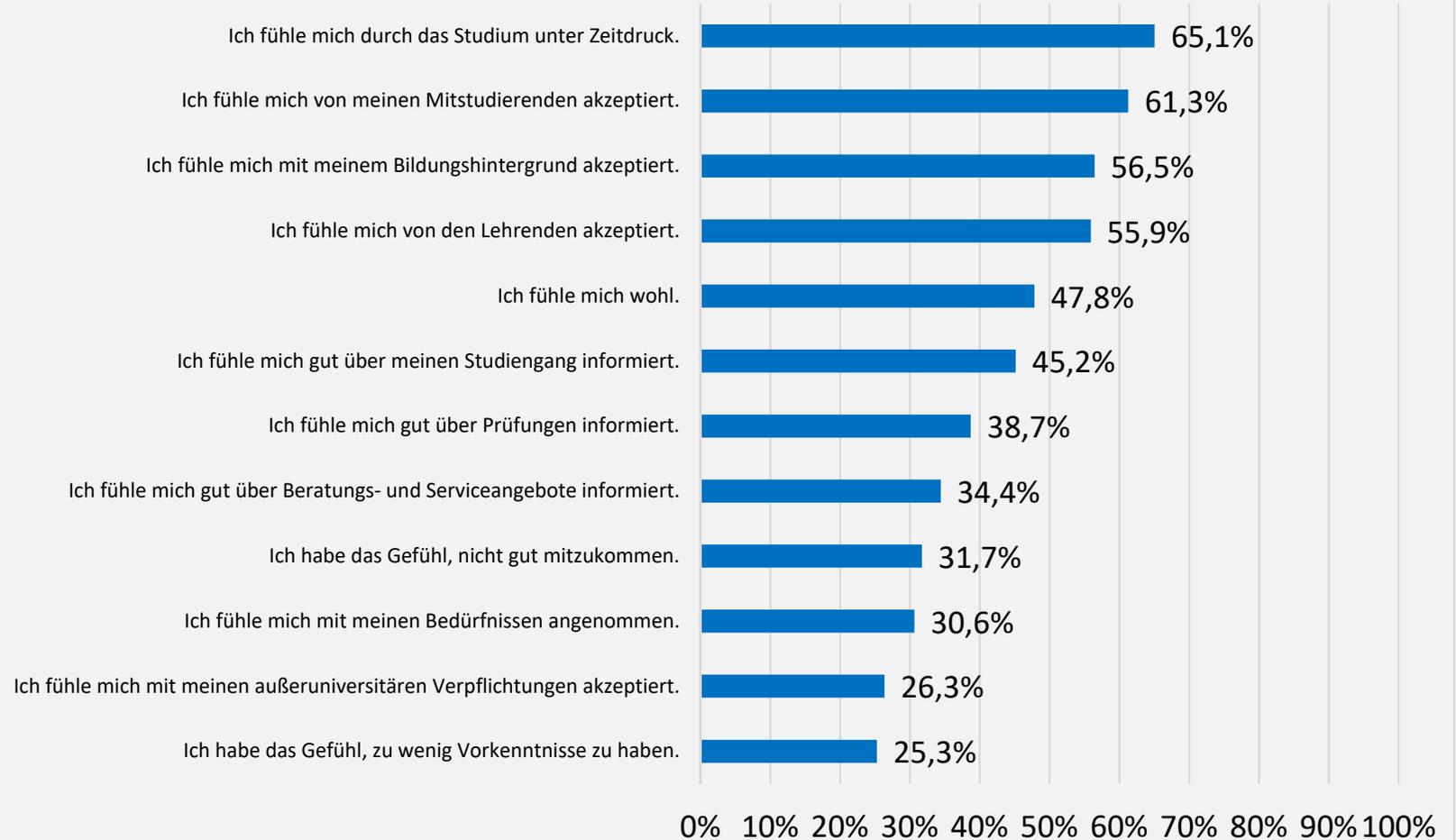


WIE FÜHLEN SICH DIE BEFRAGTEN?
**WAS HABEN SIE IM
STUDIUM ERLEBT?**

65,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich durch das Studium unter Zeitdruck. 61,3% fühlen sich von ihren Mitstudierenden akzeptiert.

n=186

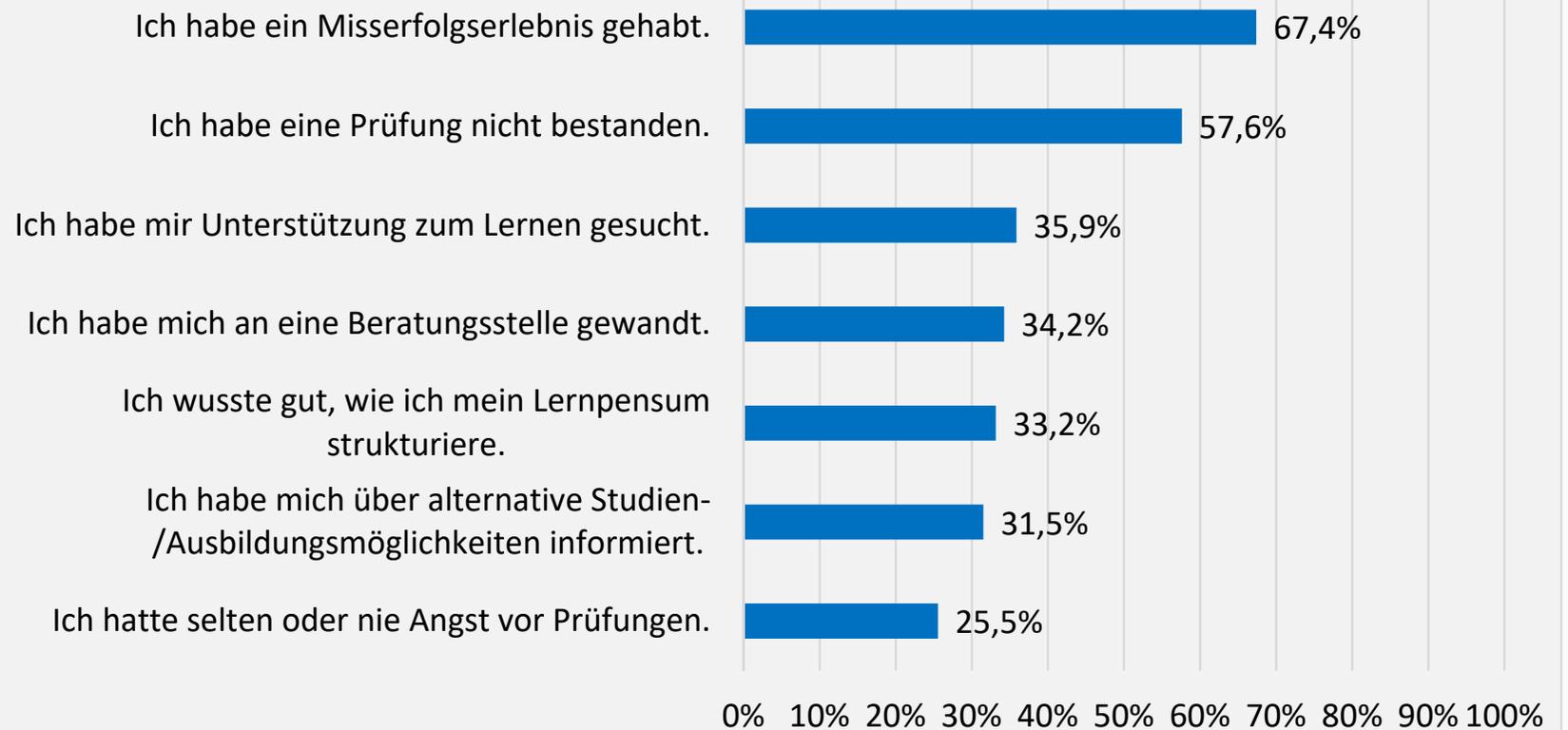
Wie fühlen Sie sich als Studierende*r an der Universität Bonn? (Mehrfachnennung möglich)



67,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben während ihres Studiums an der Universität Bonn bereits ein Misserfolgserlebnis gehabt, 57,6% haben eine Prüfung nicht bestanden und 35,9% haben sich Unterstützung beim Lernen gesucht.

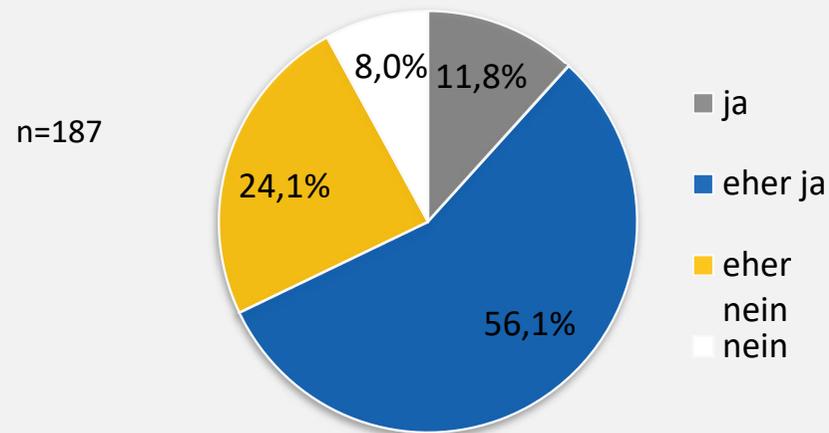
Welche der folgenden Situationen haben Sie während Ihres Studiums an der Universität Bonn bereits erlebt? (Mehrfachnennung möglich)

n=184



67,9% der Befragten geben an, dass sie sich auf das Studium mit seinen Herausforderungen gut oder eher gut vorbereitet fühlen. 32,1% geben an, dass sie sich nicht gut oder eher nicht gut auf das Studium mit seinen Herausforderungen vorbereitet fühlen.

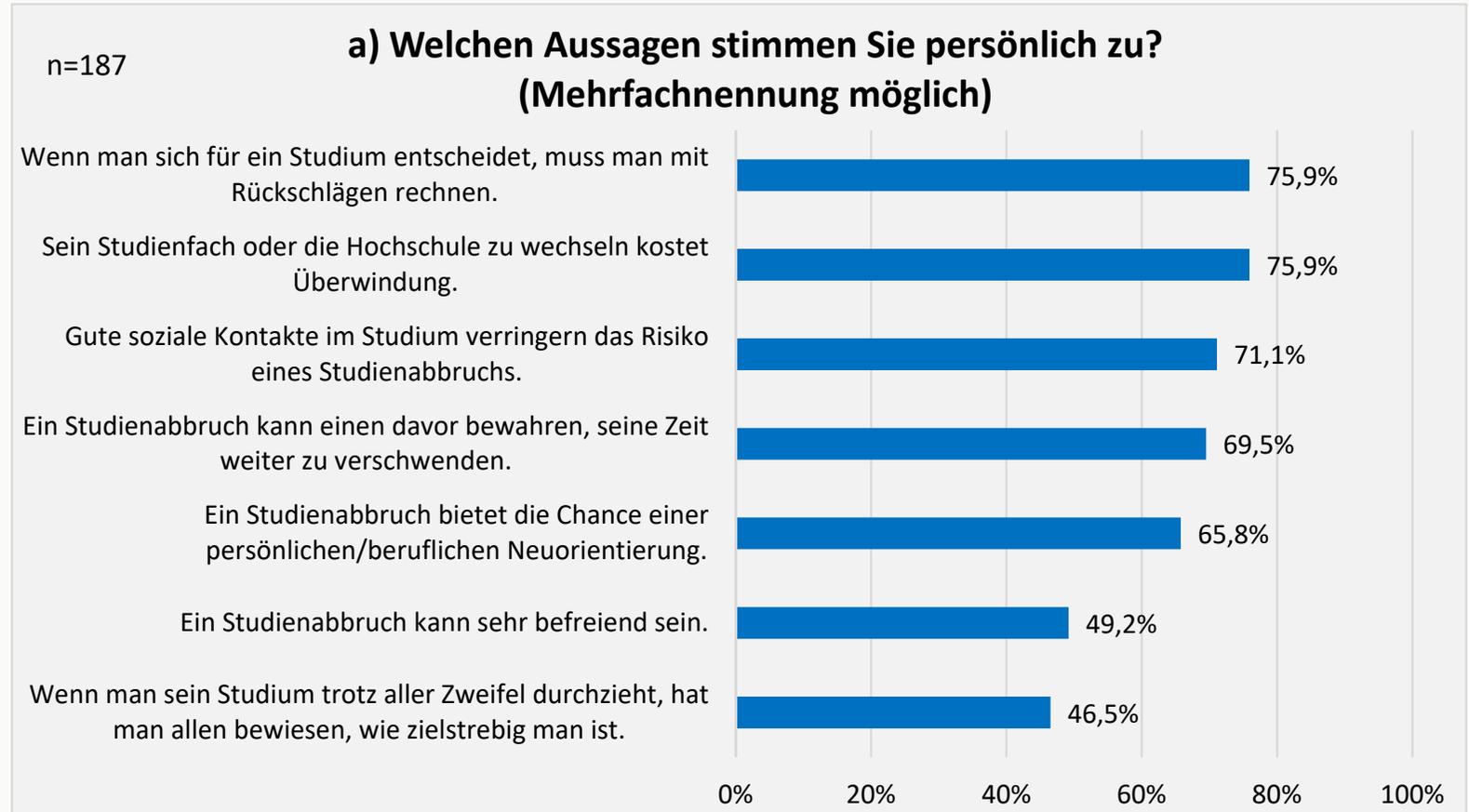
Fühlen Sie sich auf das Studium mit seinen Herausforderungen insgesamt gut vorbereitet?



WAS IST DEN BEFRAGTEN WICHTIG?
**WELCHE EINSTELLUNG HABEN DIE BEFRAGTEN ZU
REGELSTUDIENZEIT, STUDIENABBRUCH UND
BESTANDTEILEN DES STUDIUMS?**

WELCHEN AUSSAGEN STIMMEN SIE PERSÖNLICH ZU? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

Jeweils 75,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu, dass wenn man sich für ein Studium entscheidet, man mit Rückschlägen rechnen muss, oder dass es Überwindung kostet sein Studienfach oder die Hochschule zu wechseln.



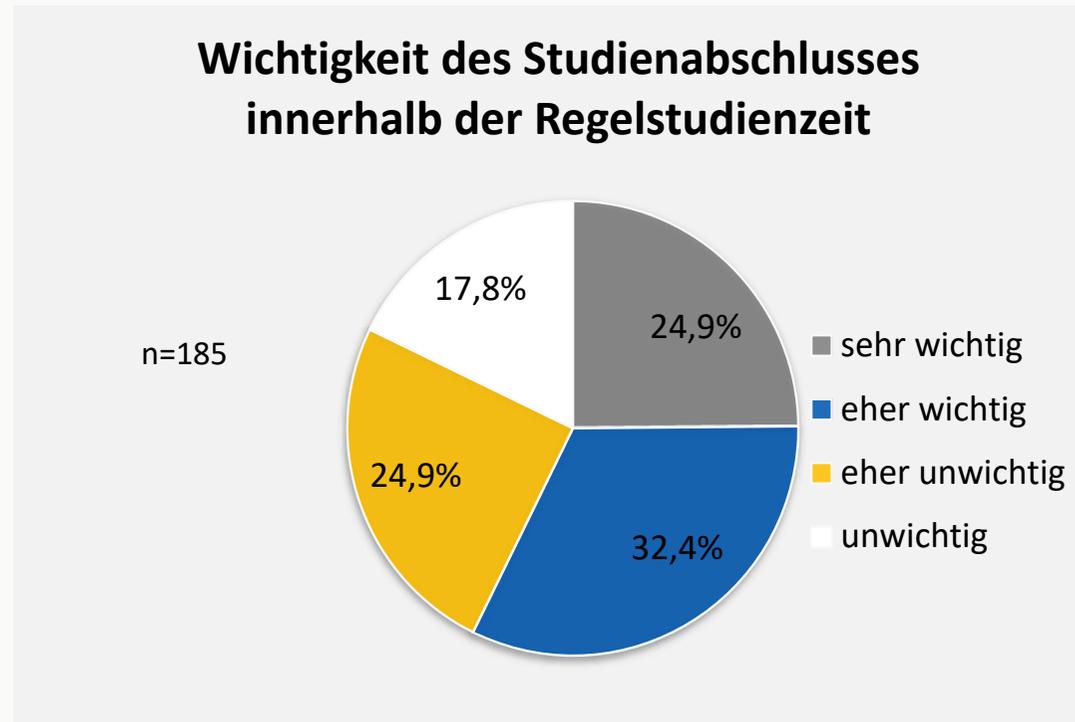
WELCHEN AUSSAGEN STIMMEN SIE PERSÖNLICH ZU? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

Jeweils ca. 45% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu, dass ein Studium abzubrechen bedeutet, Zeit und Geld verschwendet zu haben, oder dass ein Studienabbruch negativ im Lebenslauf auffällt.



WIE WICHTIG IST IHNEN...

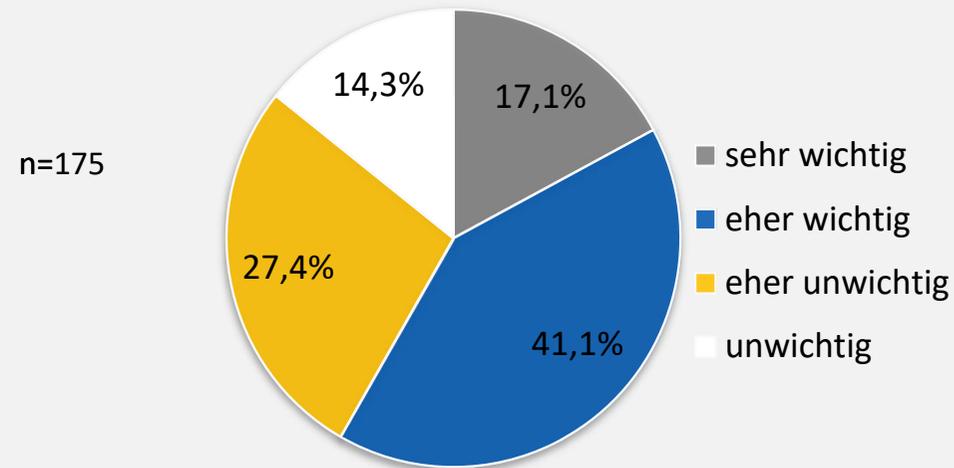
57,3% der Befragungsteilnehmenden, ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", das Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen.



WIE WICHTIG IST IHNEN...

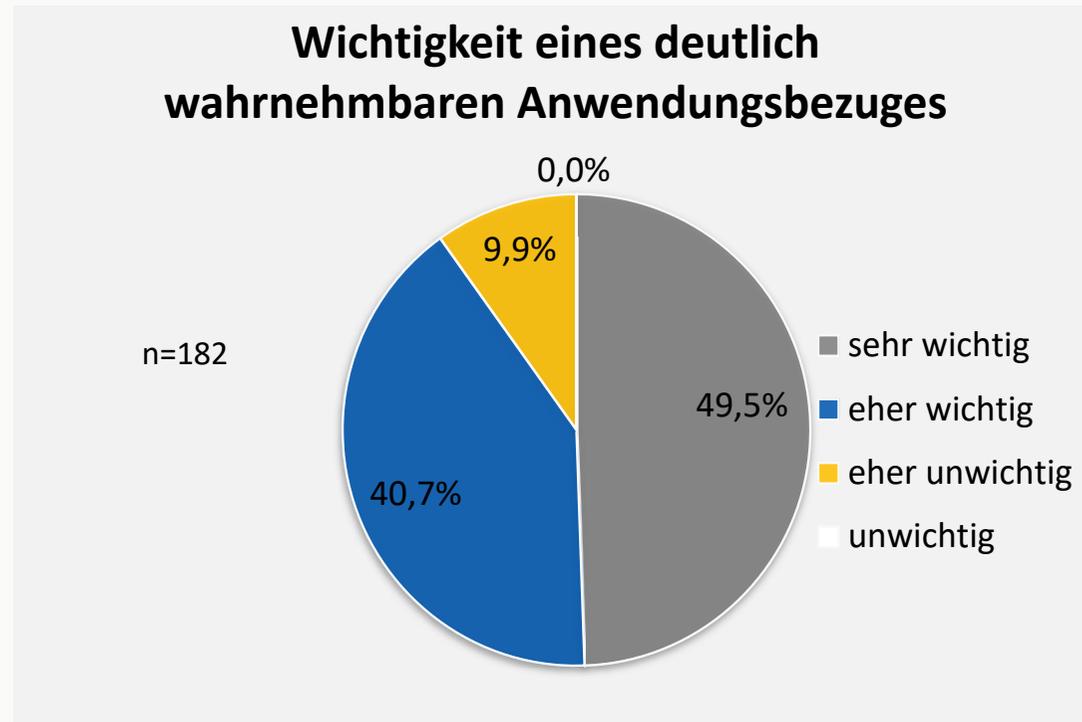
58,2% der Befragungsteilnehmenden, ist ein deutlich wahrnehmbarer Forschungsbezug "sehr wichtig" oder "eher wichtig".

Wichtigkeit eines deutlich wahrnehmbaren Forschungsbezuges



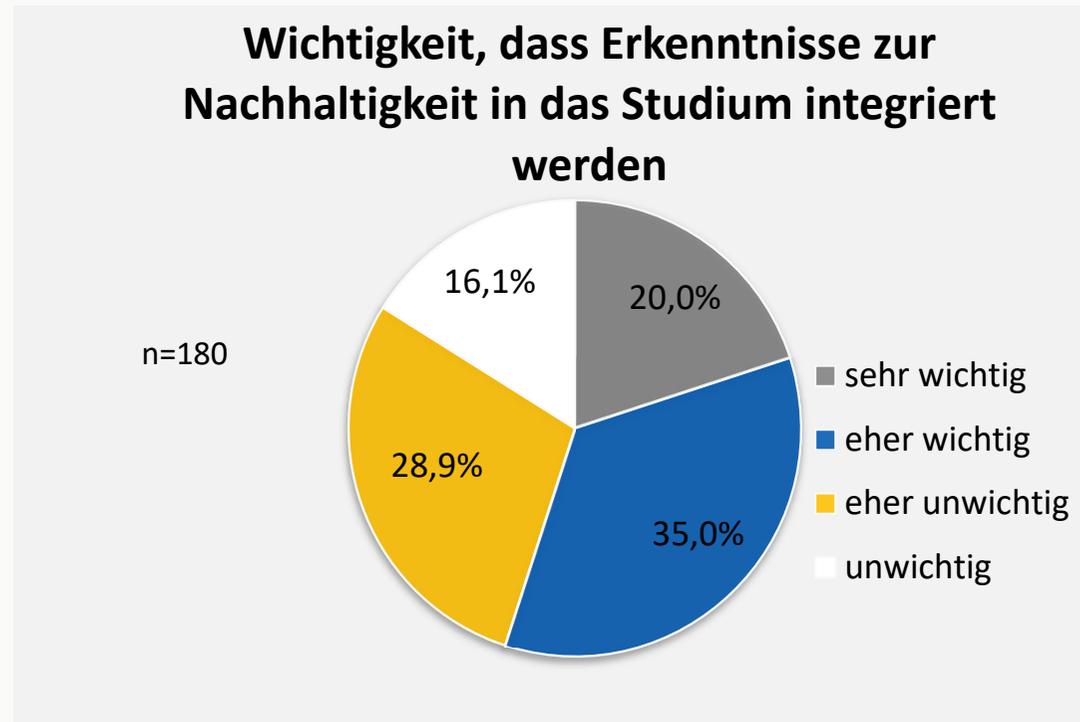
WIE WICHTIG IST IHNEN...

90,2% der Befragungsteilnehmenden, ist ein deutlich wahrnehmbarer Anwendungsbezug "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



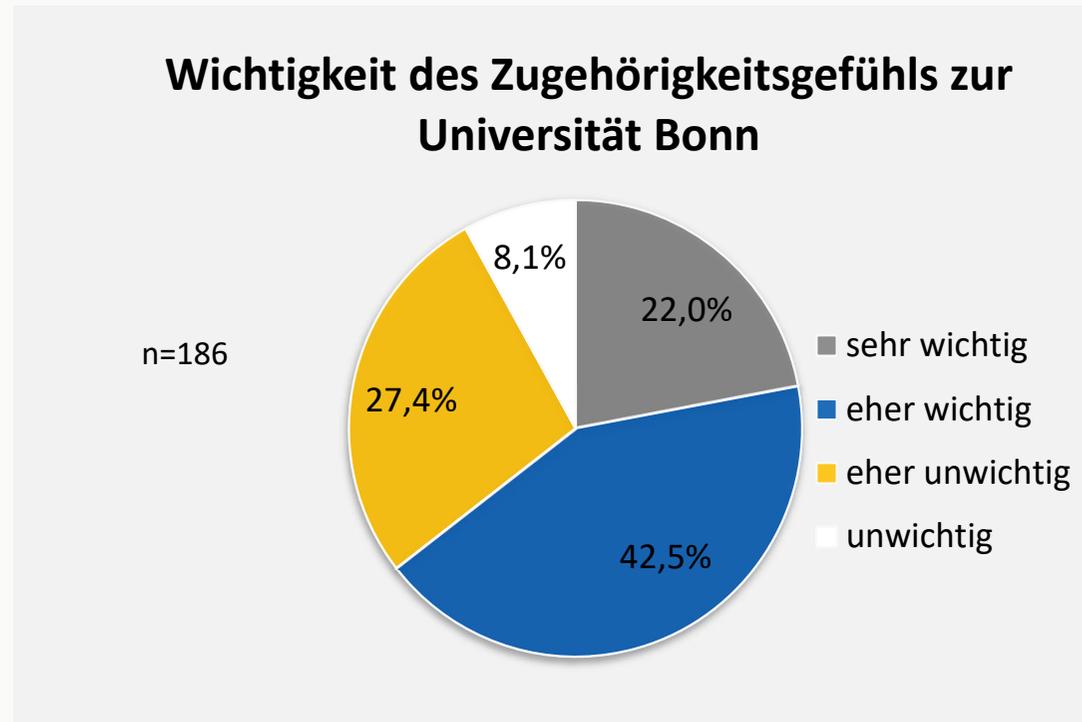
WIE WICHTIG IST IHNEN...

55% der Befragungsteilnehmenden, ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass Erkenntnisse zur Nachhaltigkeit in das Studium integriert werden.



WIE WICHTIG IST IHNEN...

64,5% der Befragungsteilnehmenden, ist das Zugehörigkeitsgefühl zur Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".

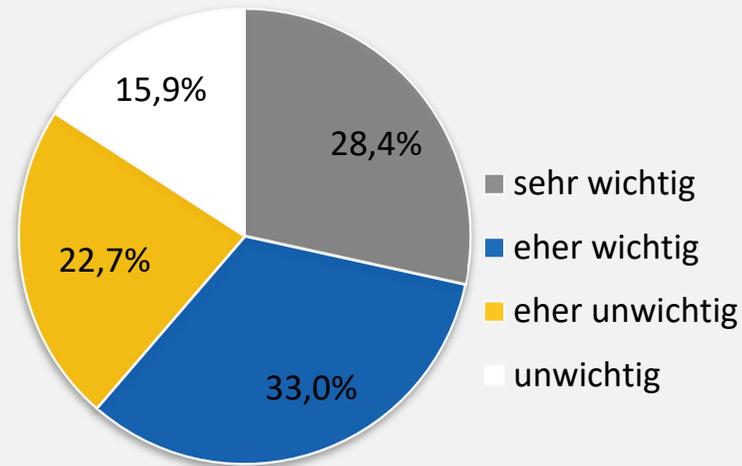


WIE WICHTIG IST IHNEN...

61,4% der Befragungsteilnehmenden, ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass Diversität durch ein breit gefächertes Studienangebot sichtbar wird.

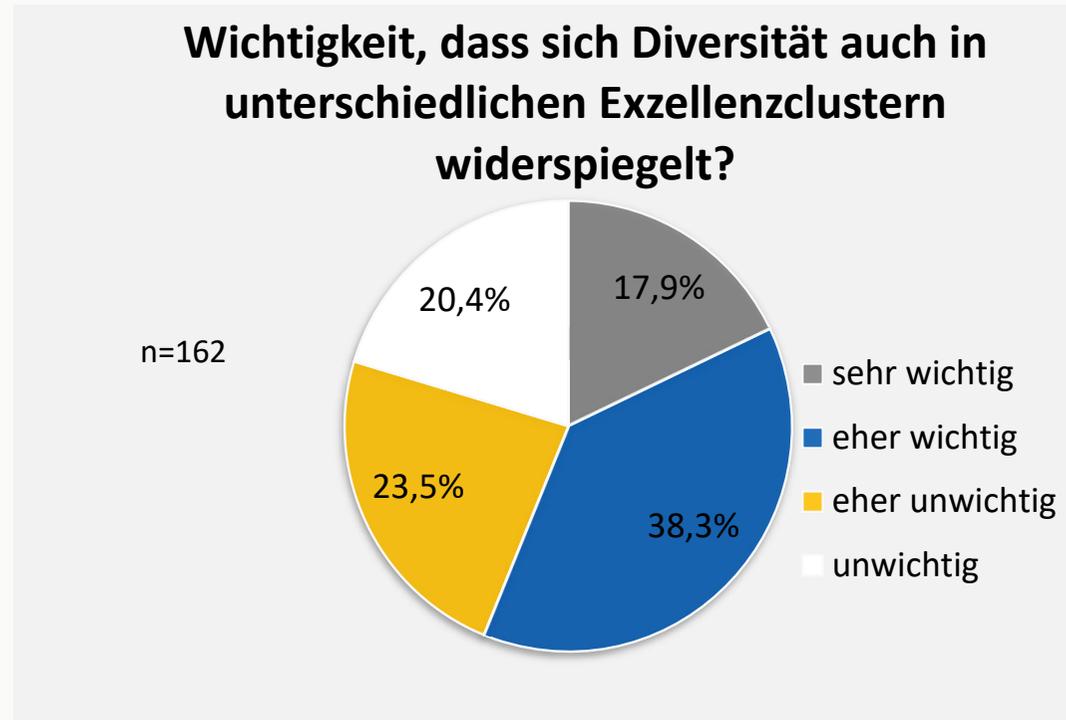
Wichtigkeit, dass Diversität durch ein breit gefächertes Studienangebot sichtbar wird

n=176



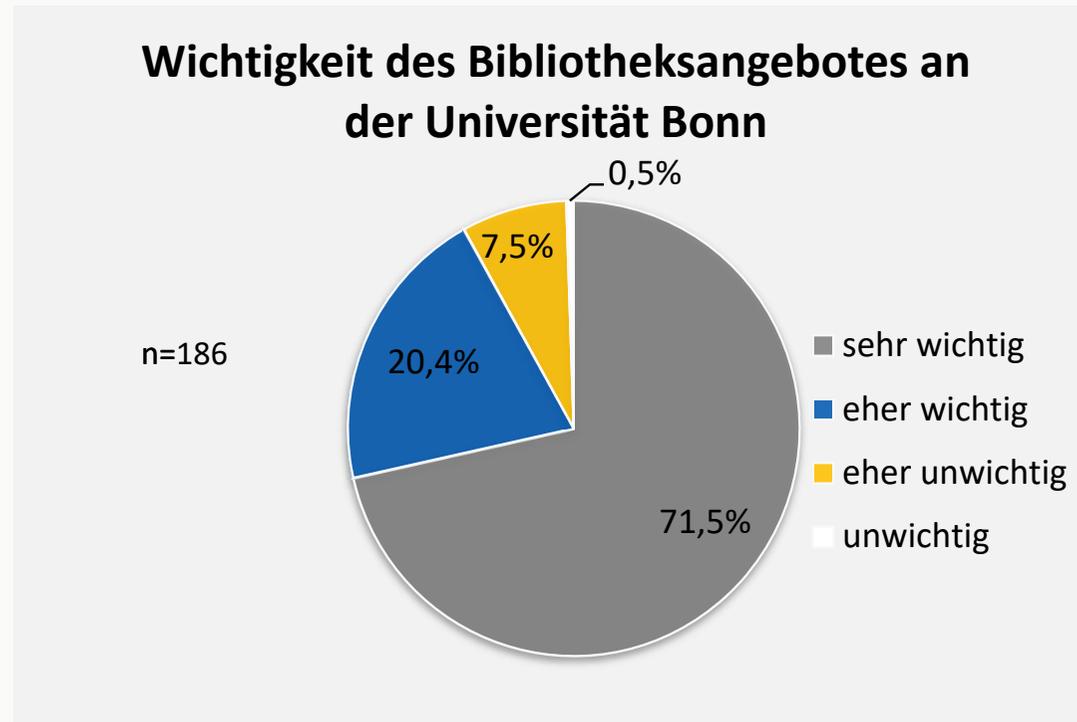
WIE WICHTIG IST IHNEN...

56,2% der Befragungsteilnehmenden, ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass sich Diversität auch in unterschiedlichen Exzellenzclustern widerspiegelt.



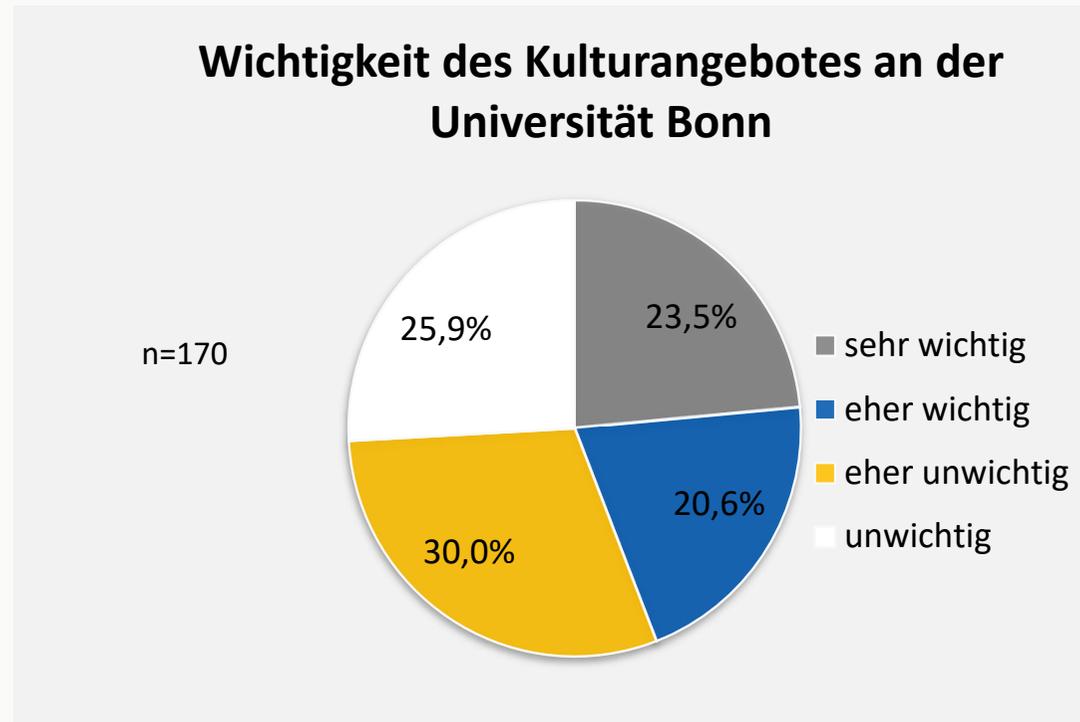
WIE WICHTIG IST IHNEN...

71,5% der Befragungsteilnehmenden ist das Bibliotheksangebot an der Universität Bonn "sehr wichtig".



WIE WICHTIG IST IHNEN...

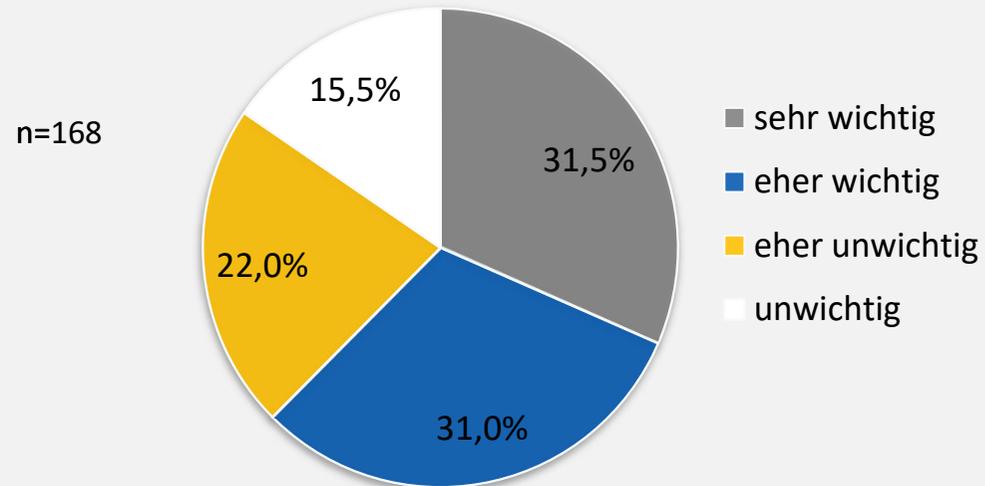
44,1% der Befragungsteilnehmenden, ist das Kulturangebot an der Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



WIE WICHTIG IST IHNEN...

62,5% der Befragungsteilnehmenden, ist das Angebot des Hochschulsports an der Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".

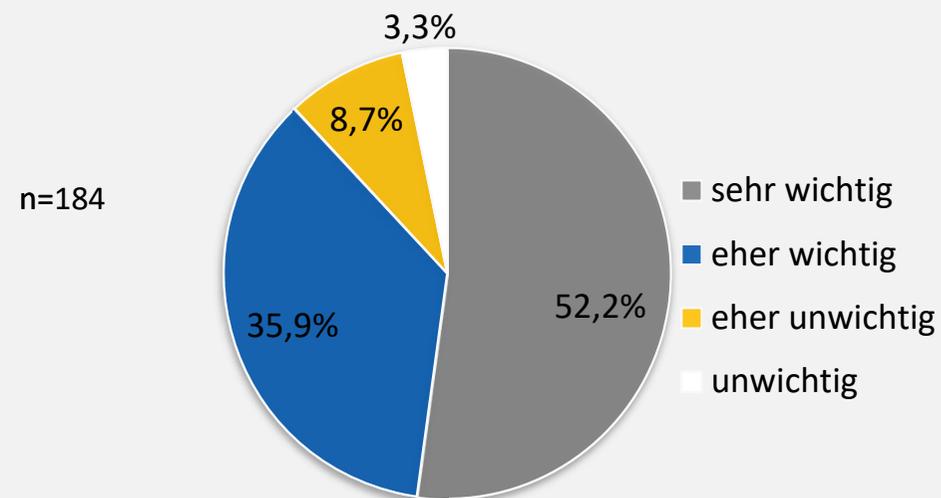
Wichtigkeit des Angebotes des Hochschulsports an der Universität Bonn



WIE WICHTIG IST IHNEN...

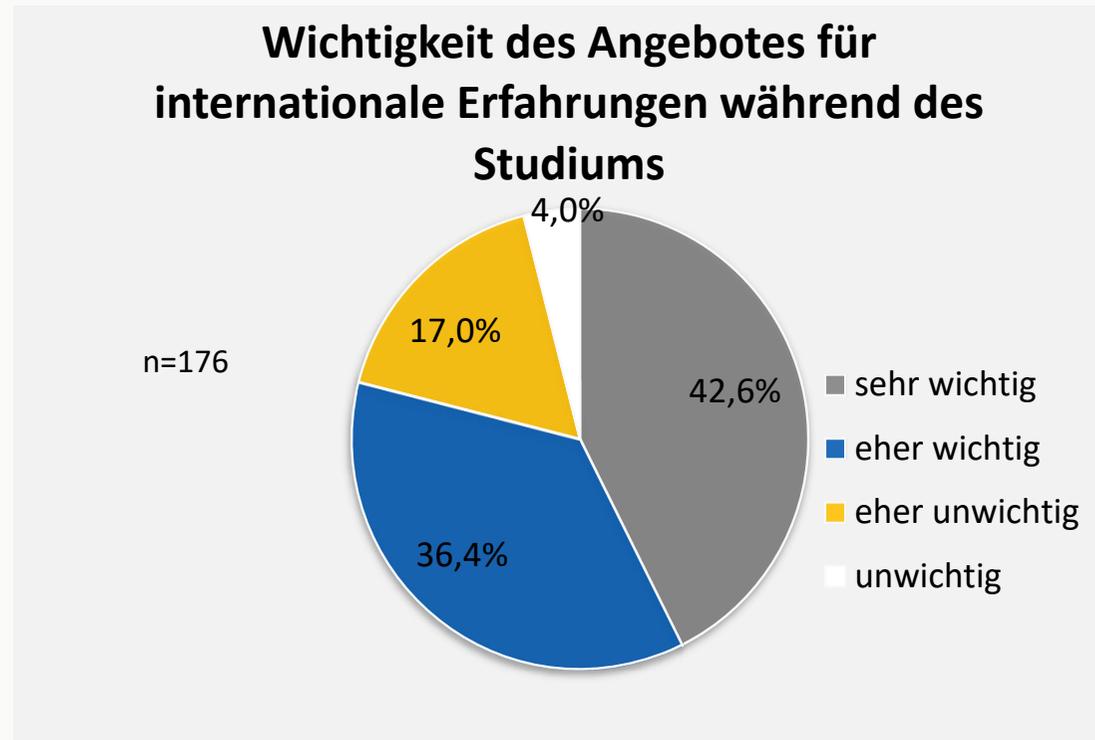
Für 52,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist das Angebot des IT-Services "sehr wichtig".

Wichtigkeit des Angebotes an IT-Services für Studierende



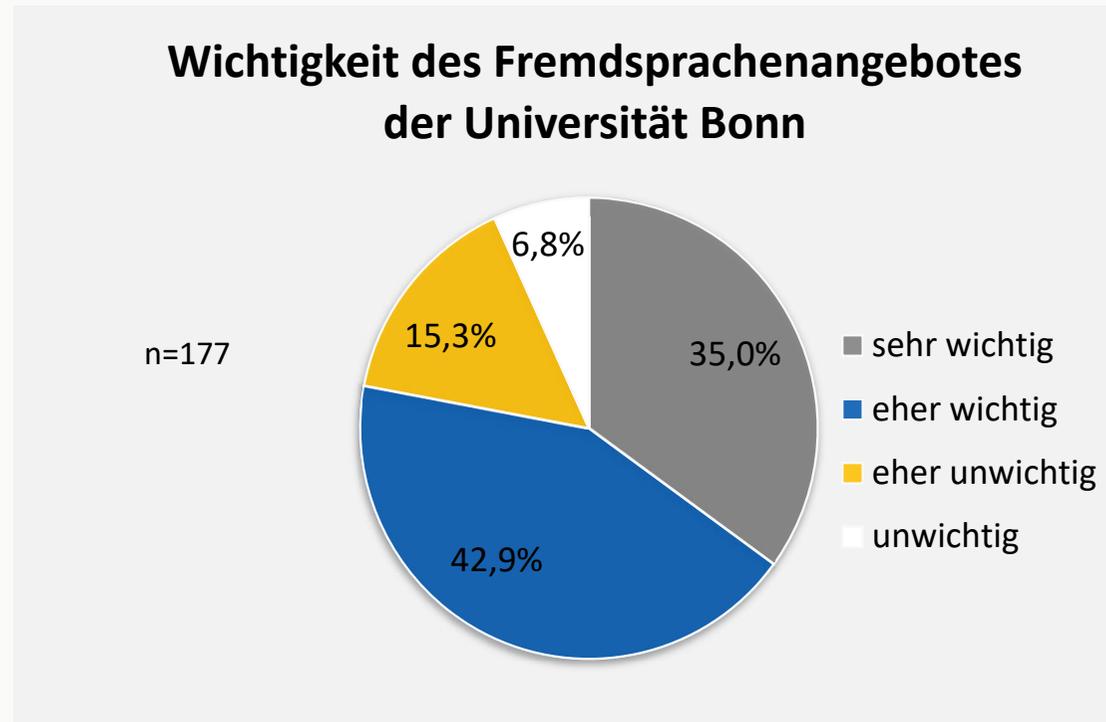
WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 79% der Befragungsteilnehmenden, ist das Angebot für internationale Erfahrungen während des Studiums "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



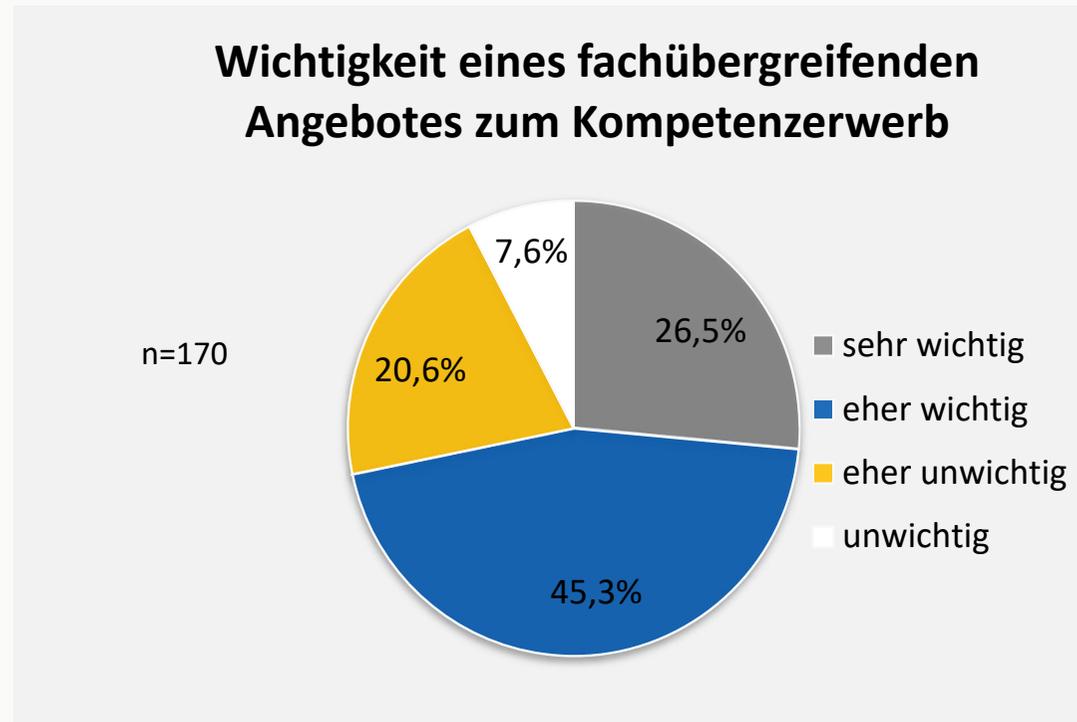
WIE WICHTIG IST IHNEN...

77,9% der Befragungsteilnehmenden, ist das Fremdsprachenangebot der Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



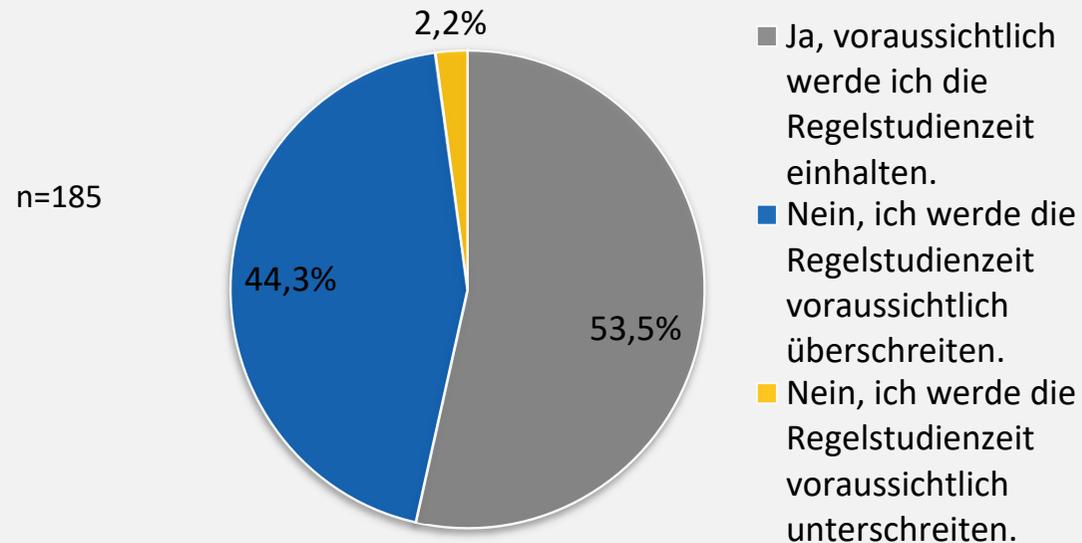
WIE WICHTIG IST IHNEN...

71,8% der Befragungsteilnehmenden, ist ein fachübergreifendes Angebot zum Kompetenzerwerb "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



44,3% der Befragten geben an, die Regelstudienzeit ihres Studium voraussichtlich zu überschreiten.

Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich innerhalb der Regelstudienzeit abschließen?

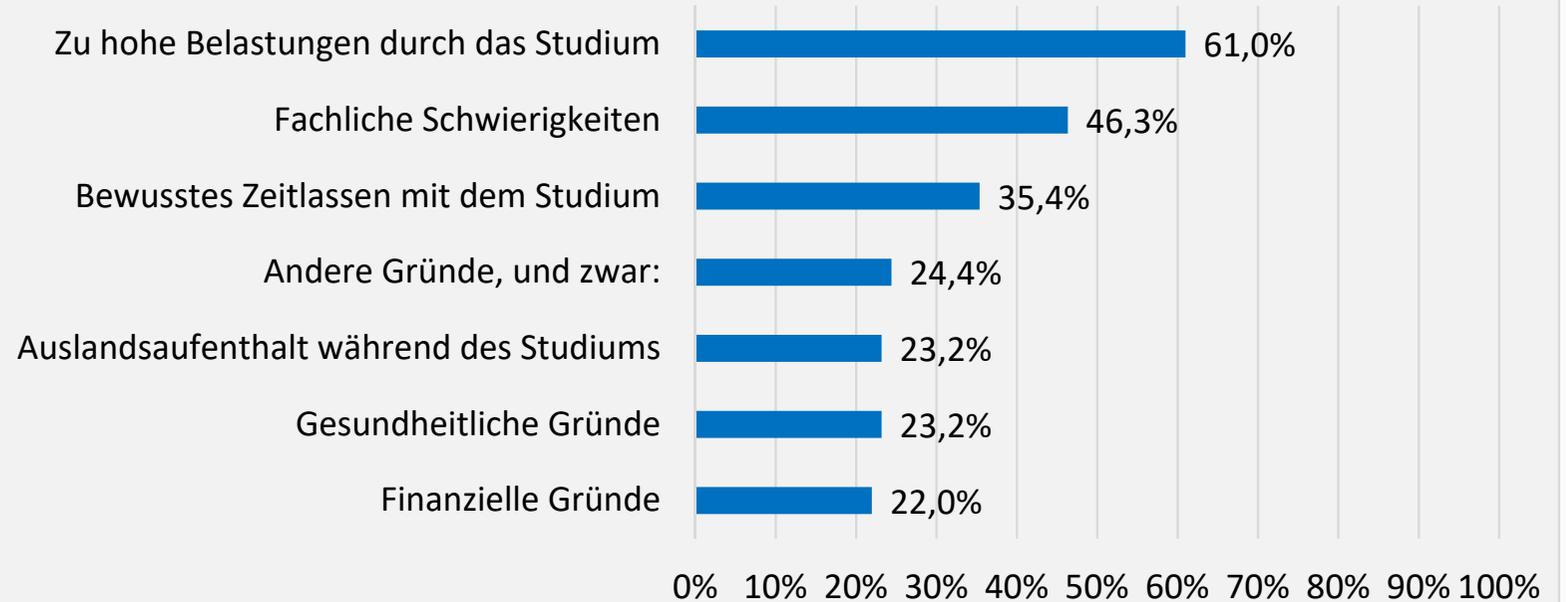


WAS SIND DIE GRÜNDE FÜR IHRE ÜBERSCHREITUNG DER REGELSTUDIENZEIT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

61% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden, geben eine zu hohe Belastung durch das Studium als Grund an, 46,3% fachliche Schwierigkeiten.

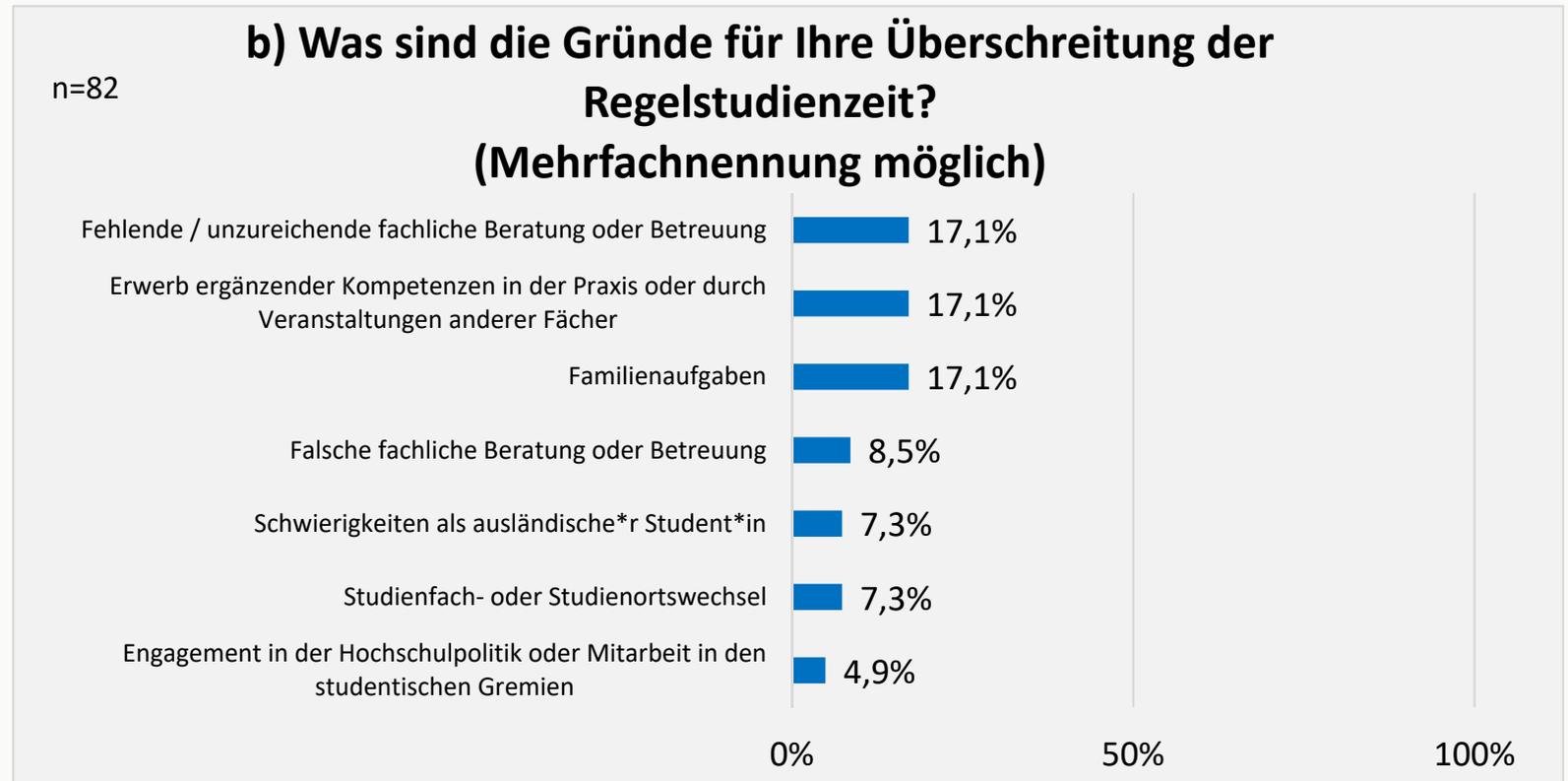
a) Was sind die Gründe für Ihre Überschreitung der Regelstudienzeit? (Mehrfachnennung möglich)

n=82



WAS SIND DIE GRÜNDE FÜR IHRE ÜBERSCHREITUNG DER REGELSTUDIENZEIT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

Jeweils 17,1% der Befragungs-
teilnehmenden, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden, geben fehlende/unzureichende fachliche Beratung oder Betreuung an bzw. den Erwerb ergänzender Kompetenzen in der Praxis oder durch Veranstaltungen anderer Fächer sowie Familienaufgaben als Ursache an.

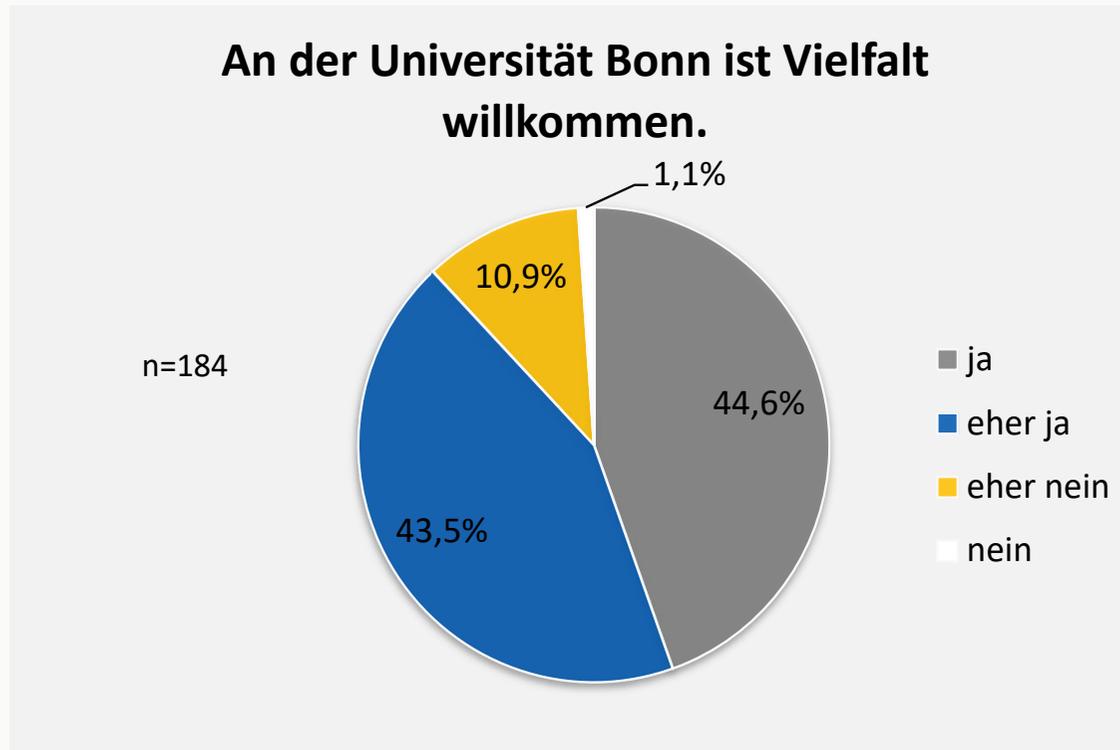


WERTSCHÄTZUNG

**WIE NEHMEN DIE
BEFRAGTEN DIE
UNIVERSITÄT BONN WAHR?**

INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

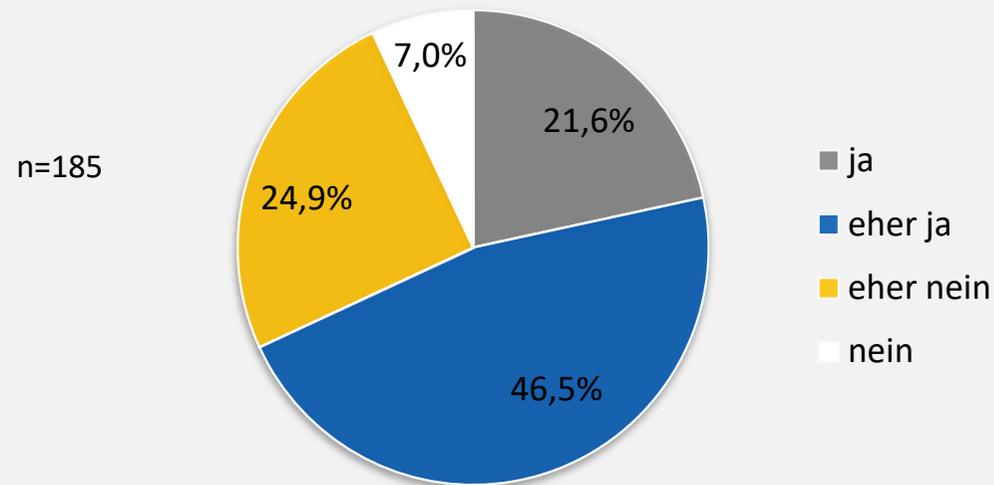
88,1% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage mit "eher ja" oder "ja" zu, dass Vielfalt an der Universität Bonn willkommen ist.



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

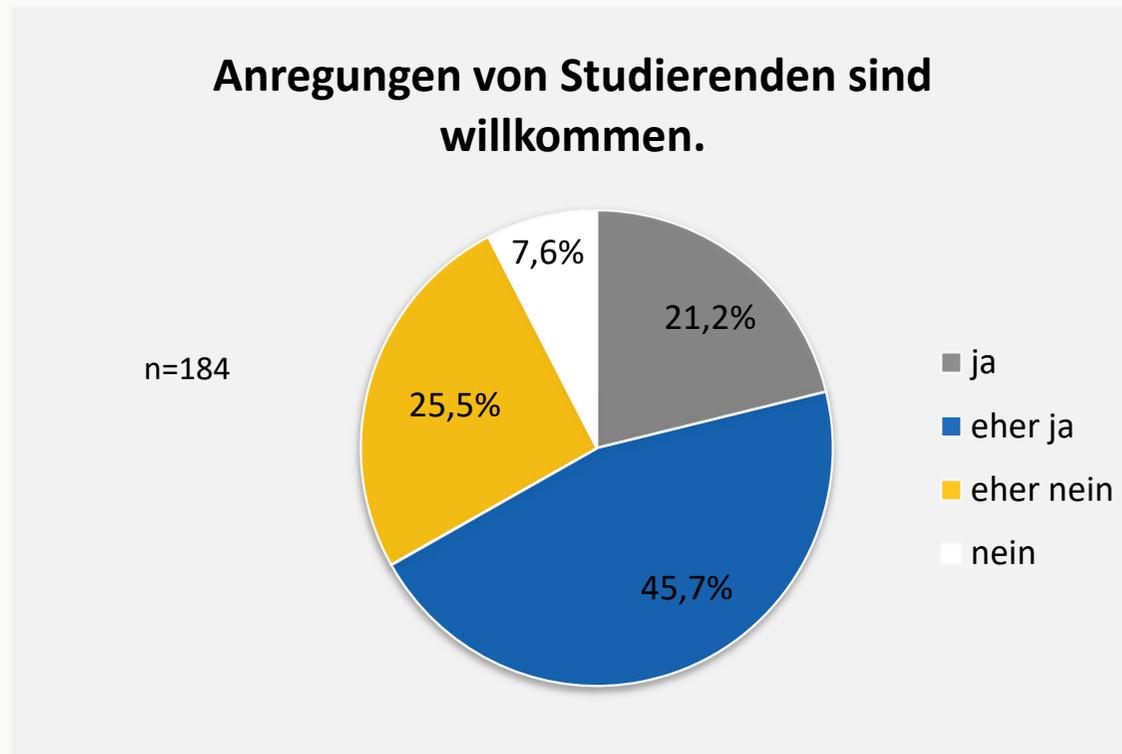
68,1% der Befragungsteilnehmenden, stimmen der Aussage mit "eher ja" oder "ja" zu, dass Studierende an der Universität Bonn mit ihren Belangen ernst genommen werden.

Studierende werden an der Universität Bonn mit ihren Belangen ernst genommen.



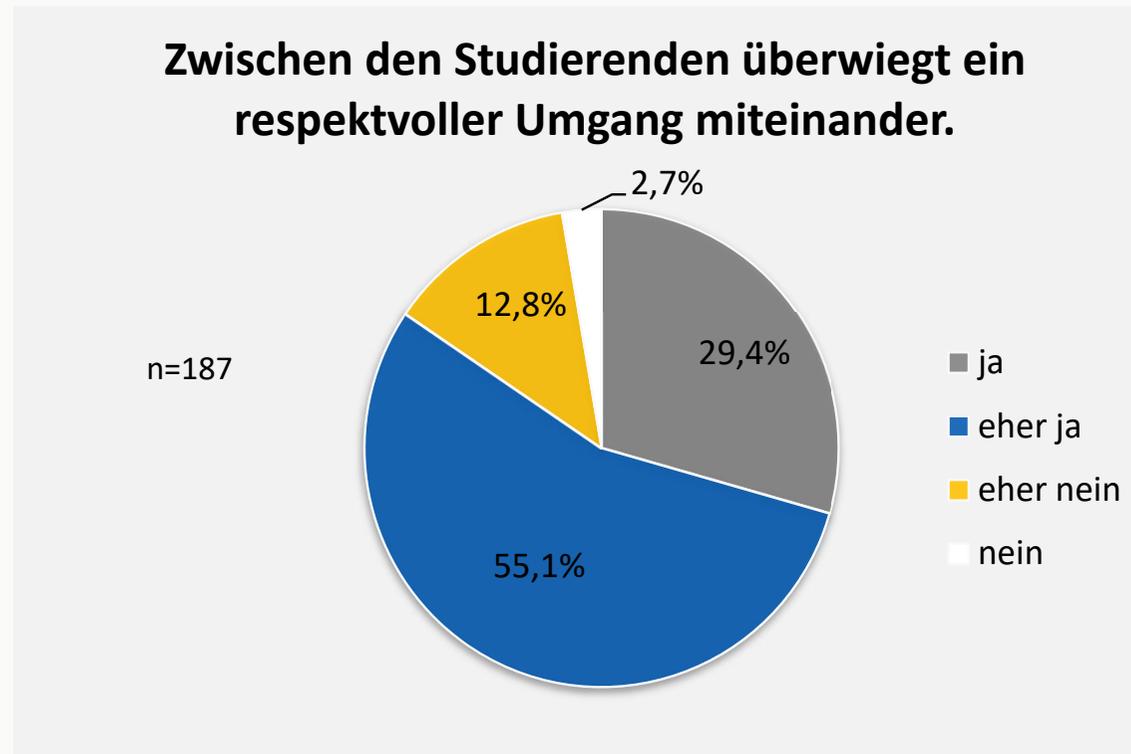
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

66,9% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage mit "eher ja" oder "ja" zu, dass Anregungen von Studierenden willkommen sind.



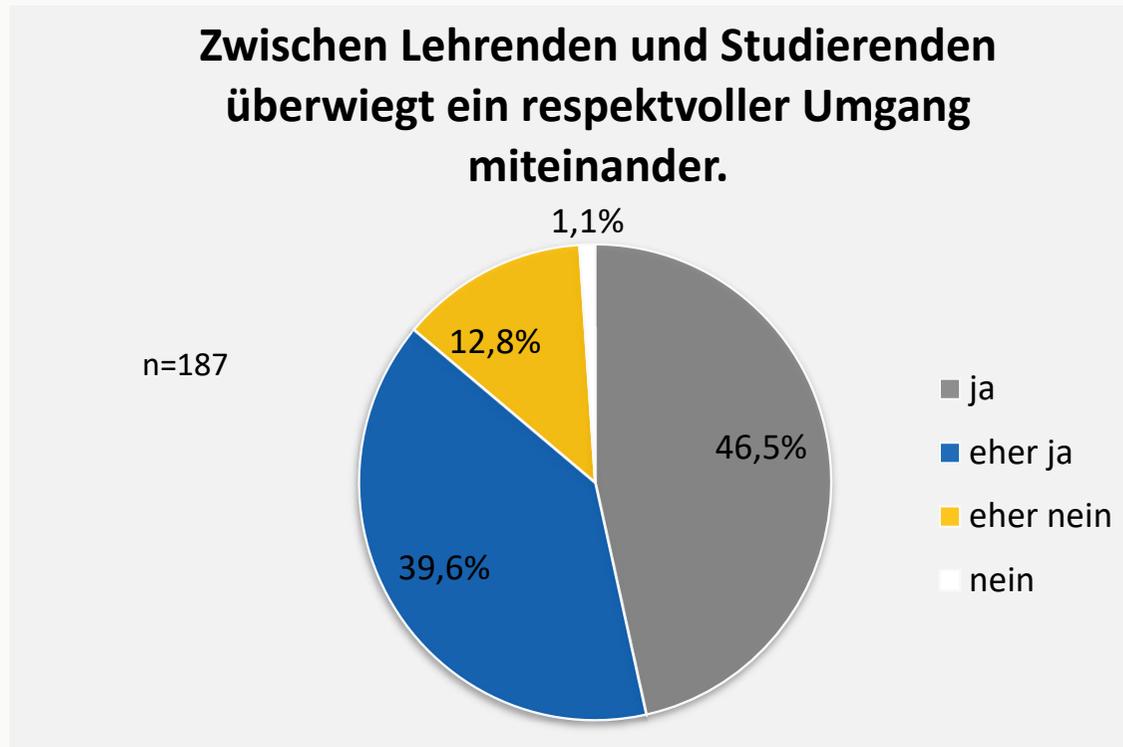
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

84,5% der Befragungsteilnehmenden, stimmen der Aussage mit "eher ja" oder "ja" zu, dass zwischen Studierenden ein respektvoller Umgang miteinander überwiegt.



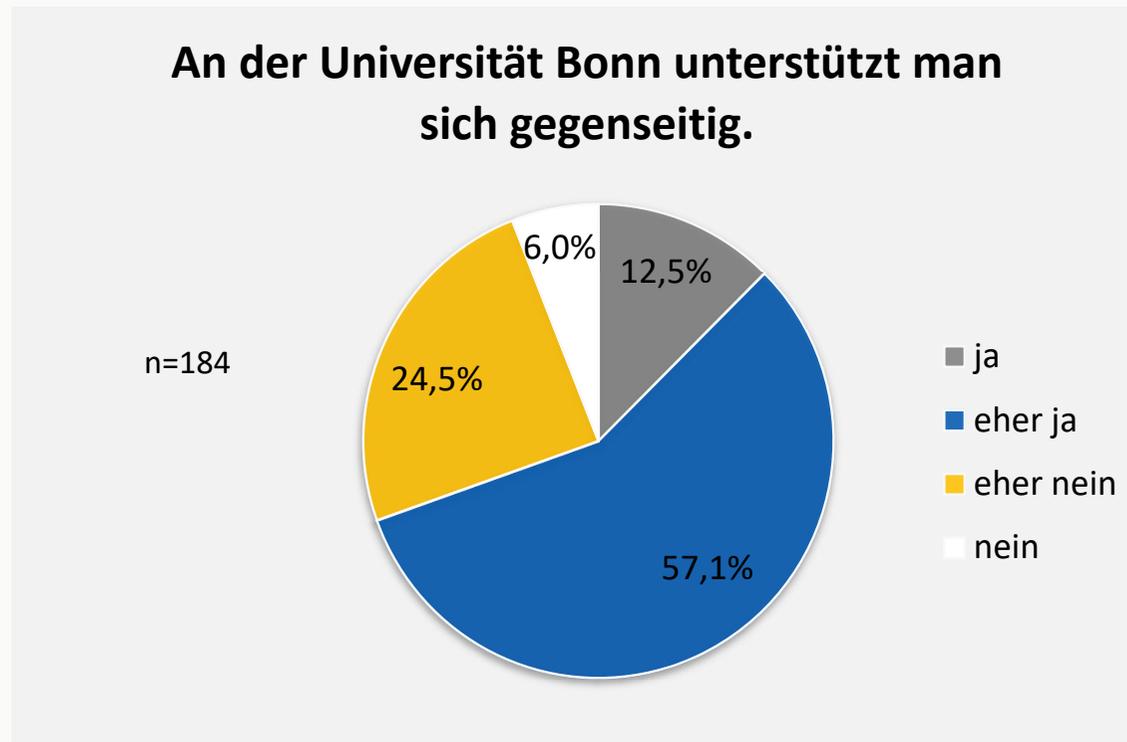
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

86,1% der Befragungsteilnehmenden, stimmen der Aussage mit "eher ja" oder "ja" zu, dass zwischen Lehrenden und Studierenden ein respektvoller Umgang miteinander überwiegt.



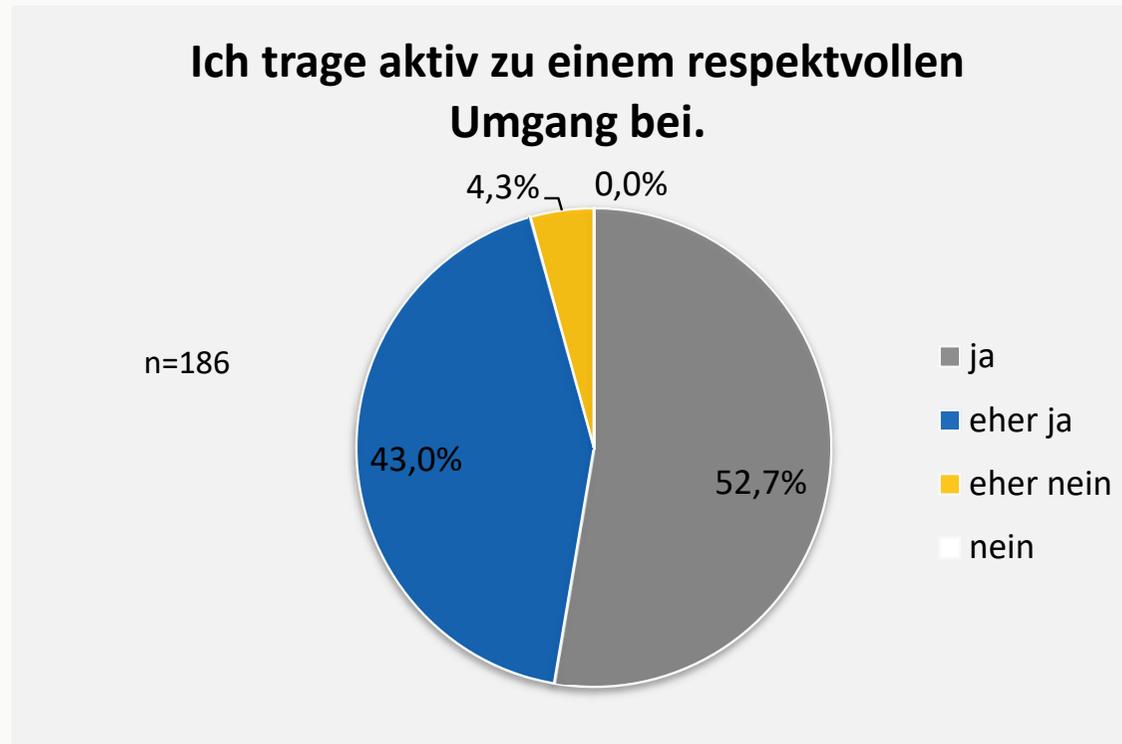
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

69,6% der Befragungsteilnehmenden, stimmen der Aussage mit "eher ja" oder "ja" zu, dass man sich an der Universität Bonn gegenseitig unterstützt.



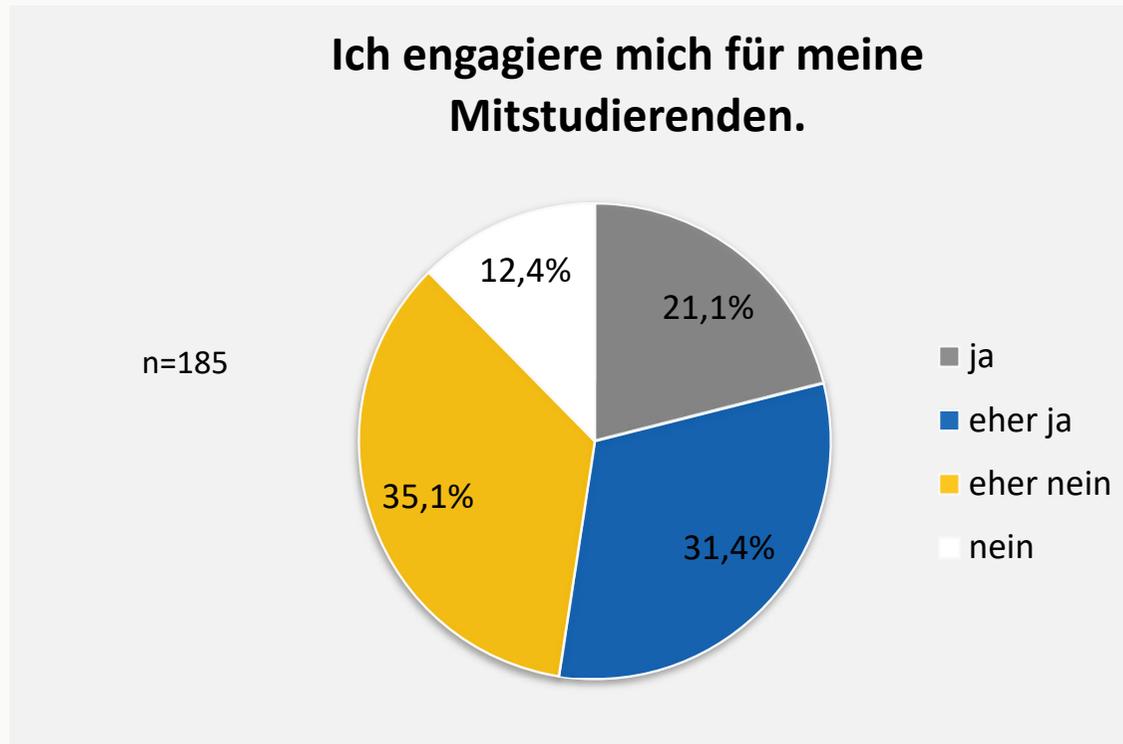
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

95,7% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage mit "eher ja" oder "ja" zu, dass sie aktiv zu einem respektvollen Umgang beitragen.



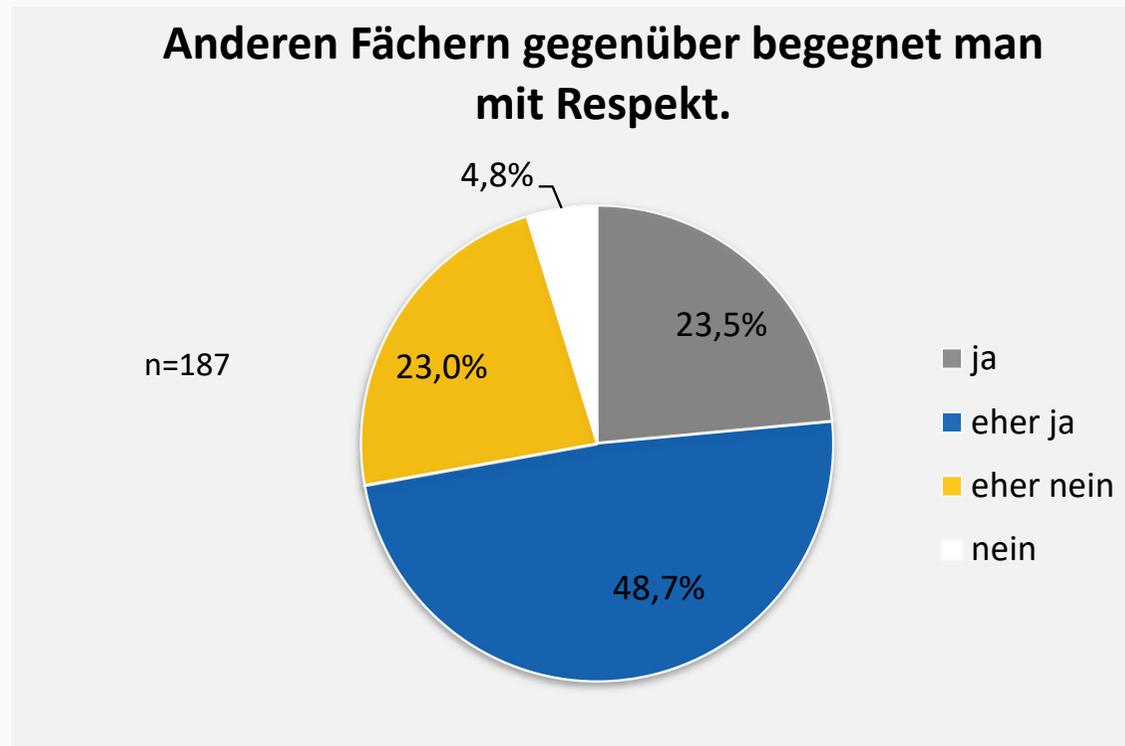
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

52,5% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage mit "eher ja" oder "ja" zu, dass sie sich für ihre Mitstudierenden engagieren.



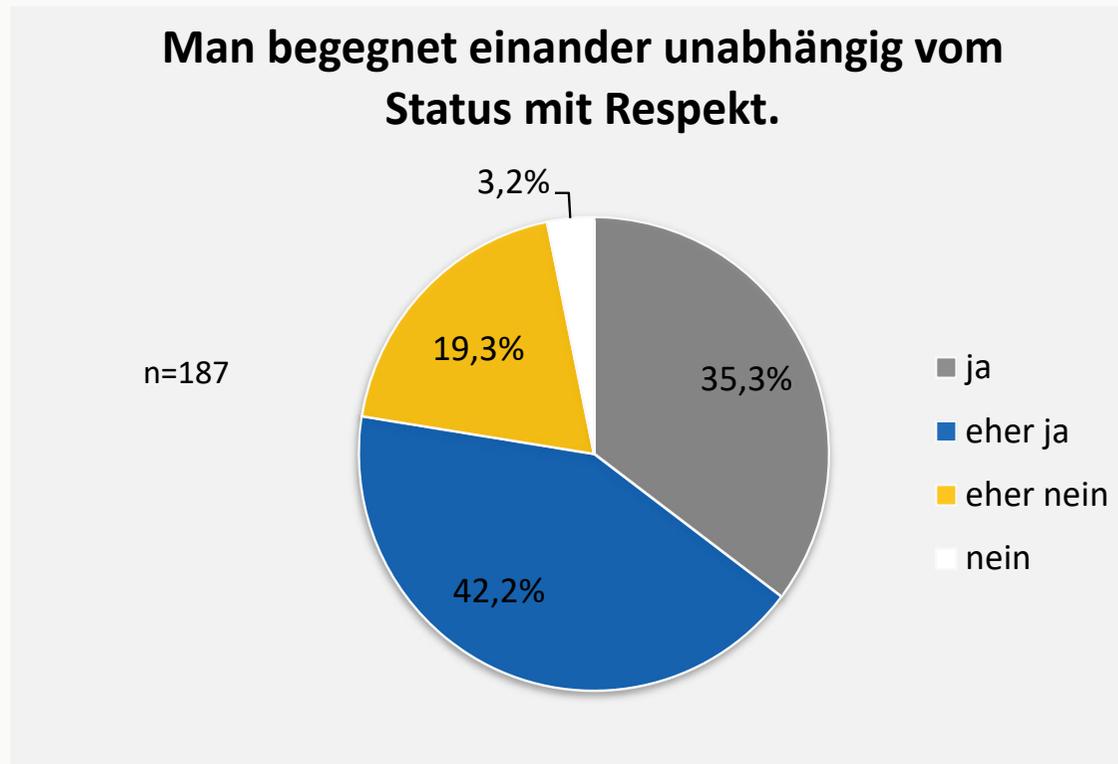
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

72,2% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage mit "eher ja" oder "ja" zu, dass man anderen Fächern gegenüber mit Respekt begegnet.



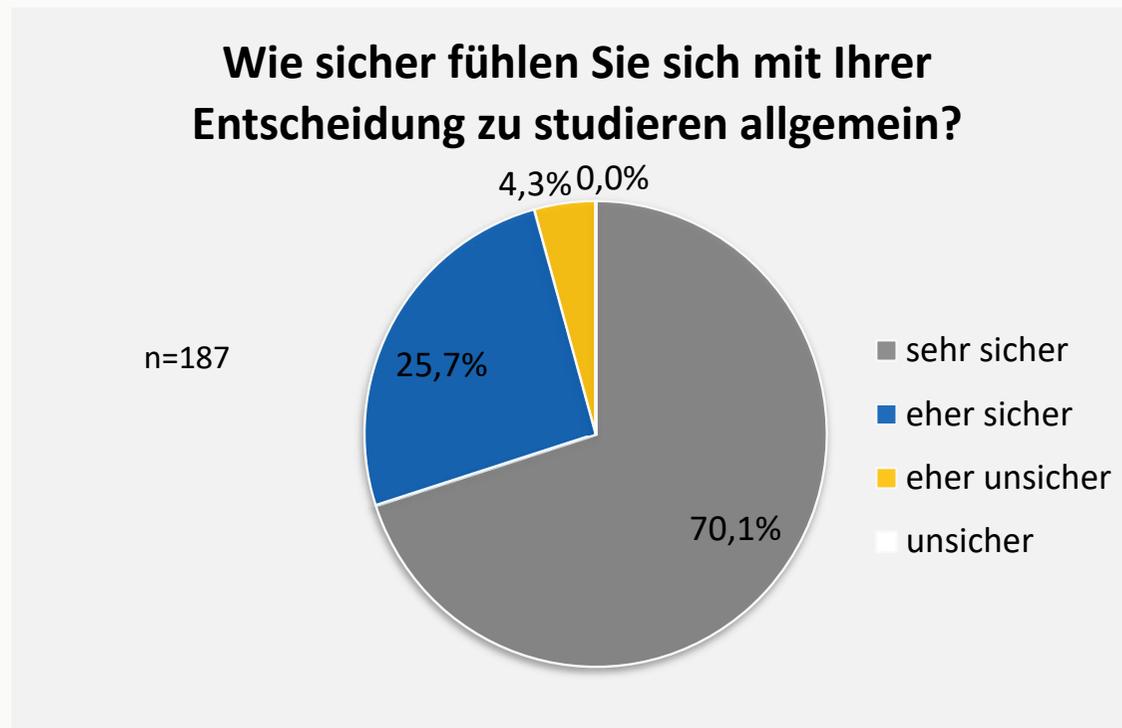
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

77,5% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage mit "eher ja" oder "ja" zu, dass man sich unabhängig vom Status mit Respekt begegnet.



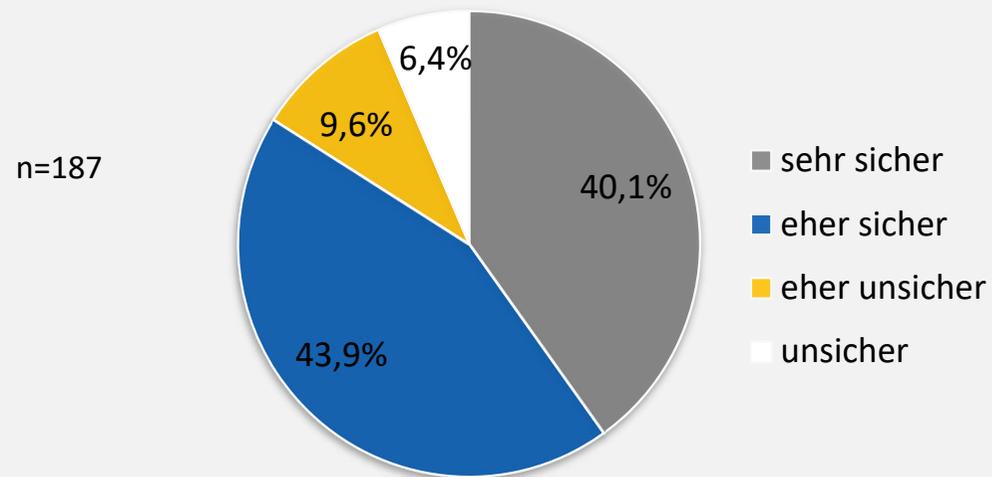
WIE NEHMEN DIE BEFRAGTEN DIE UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE DER UNIVERSITÄT BONN WAHR?

70,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich mit ihrer Entscheidung allgemein zu studieren sehr sicher, 25,7% fühlen sich eher sicher.



40,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich mit ihrer Entscheidung für den Studiengang sehr sicher, 43,9% fühlen sich eher sicher.

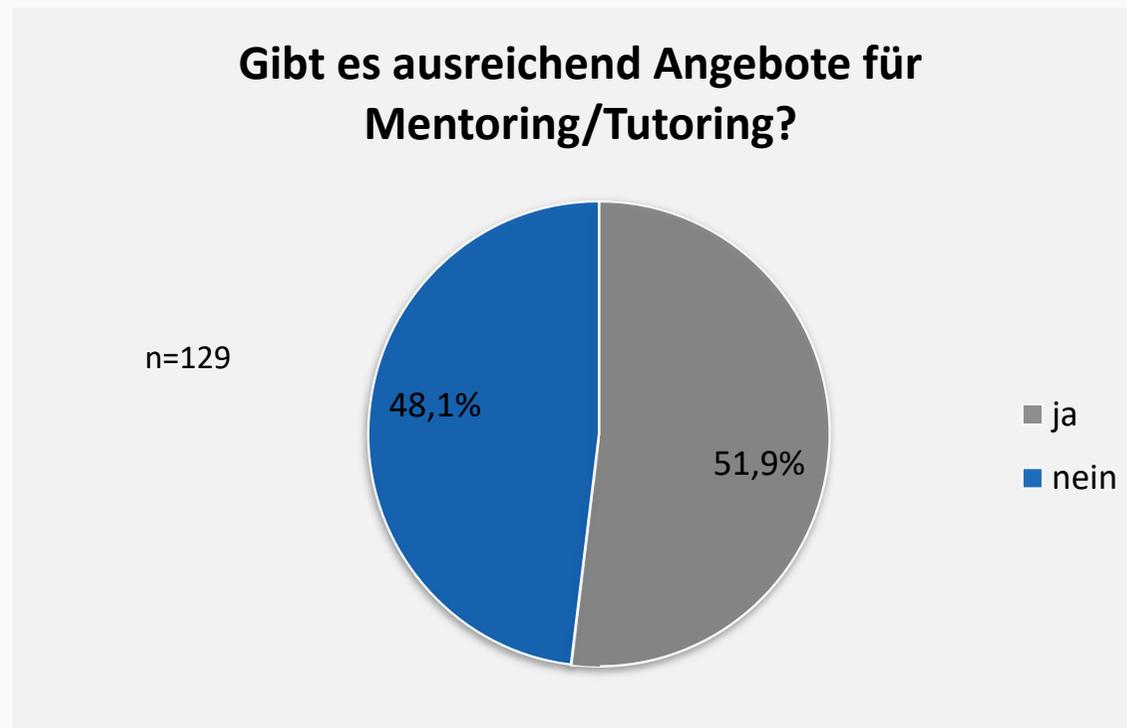
Wie sicher fühlen Sie sich mit Ihrer Entscheidung für den Studiengang?



48,9% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Trainings und Coaching gibt.

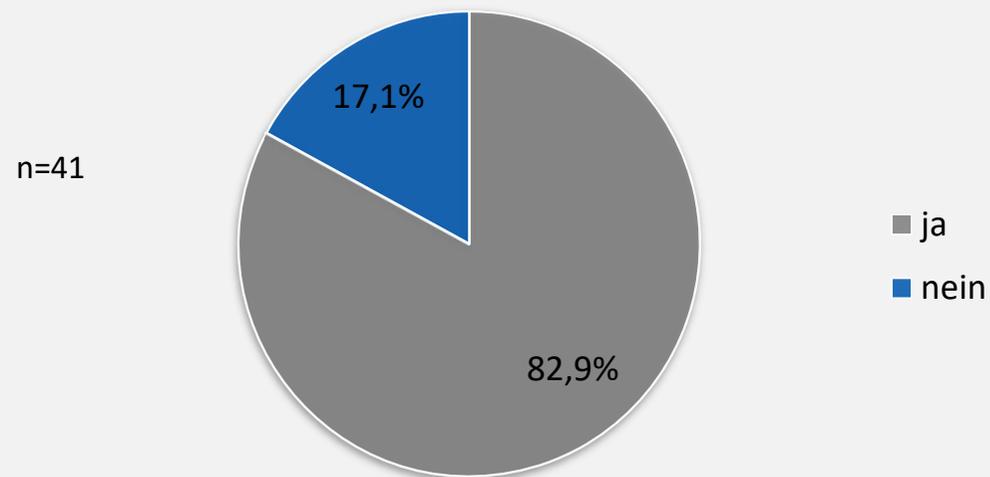


51,9% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Mentoring/Tutoring gibt.

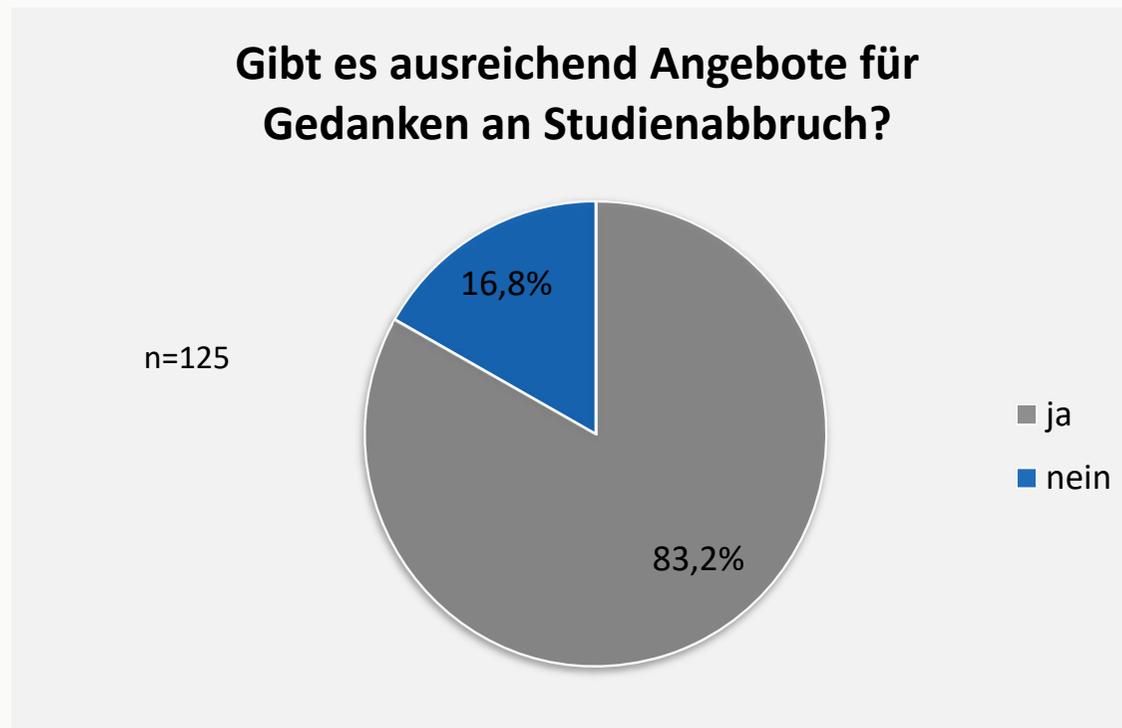


82,9% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung für internationale Studierende gibt.

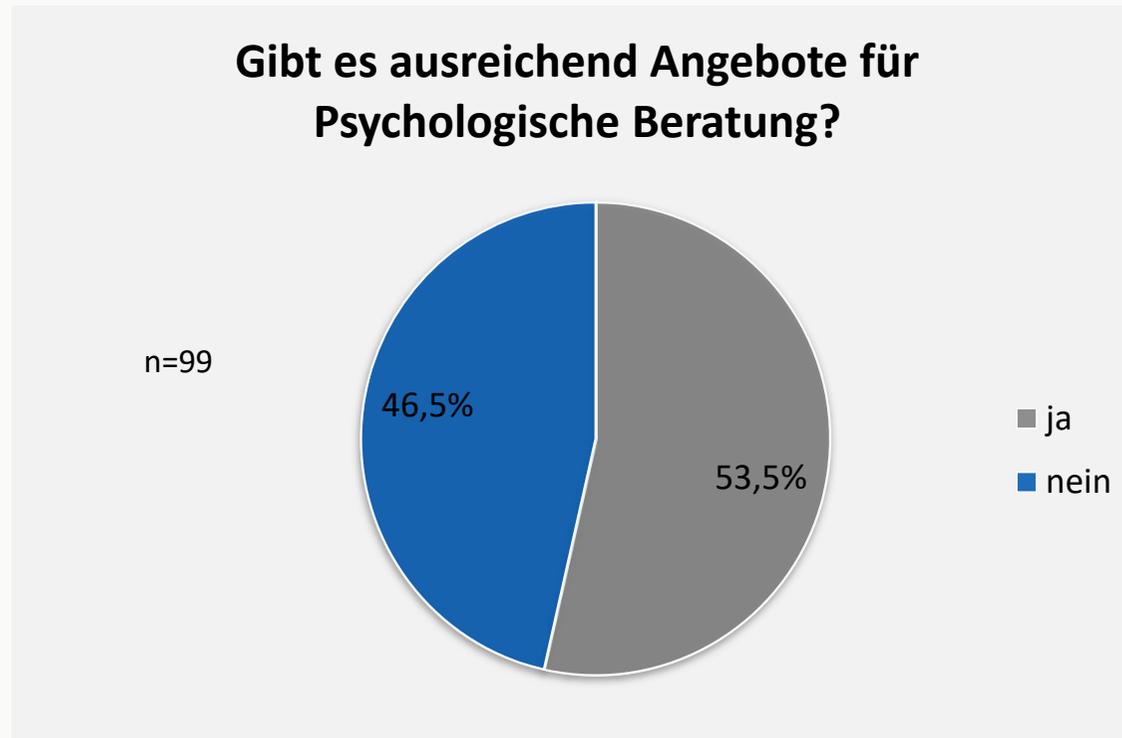
Gibt es ausreichend Angebote für Beratung für internationale Studierende?



83,2% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung für Gedanken an einen Studienabbruch gibt.



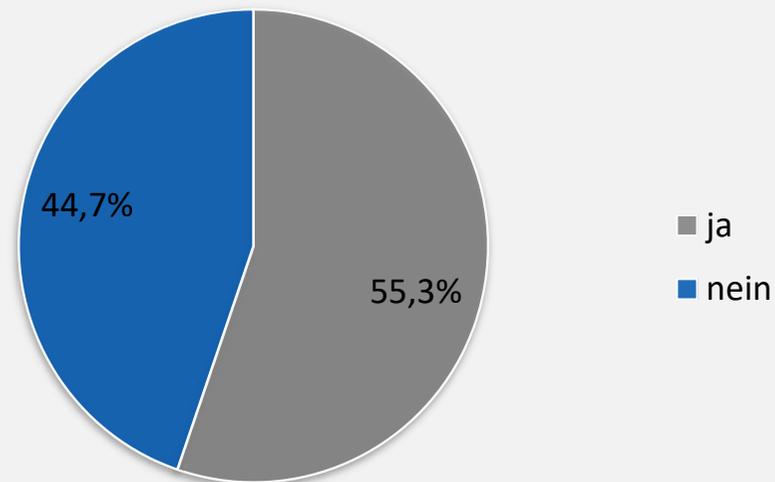
53,5% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Psychologische Beratung gibt.



55,3% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung zum Berufseinstieg gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zum Berufseinstieg?

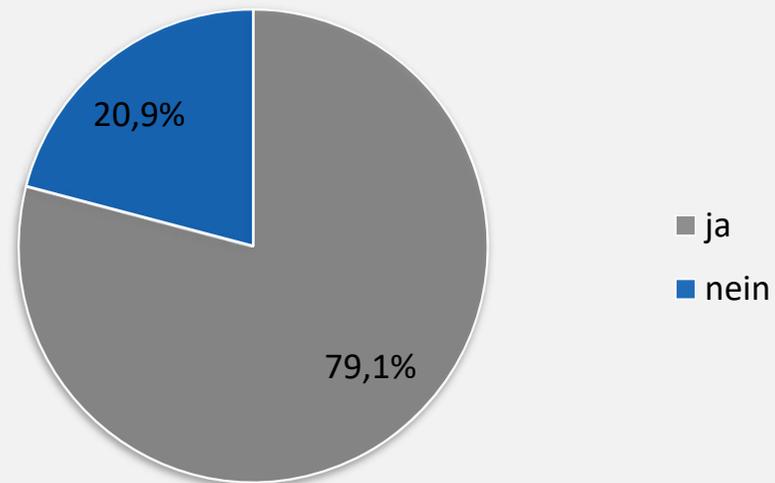
n=114



79,1 der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung zum Studienverlauf gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zum Studienverlauf?

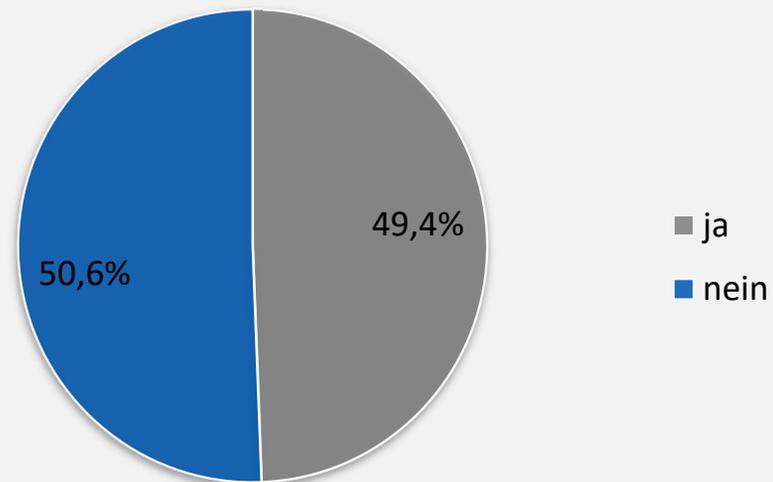
n=172



49,4% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung zur Finanzierung des Studiums gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zur Finanzierung des Studiums?

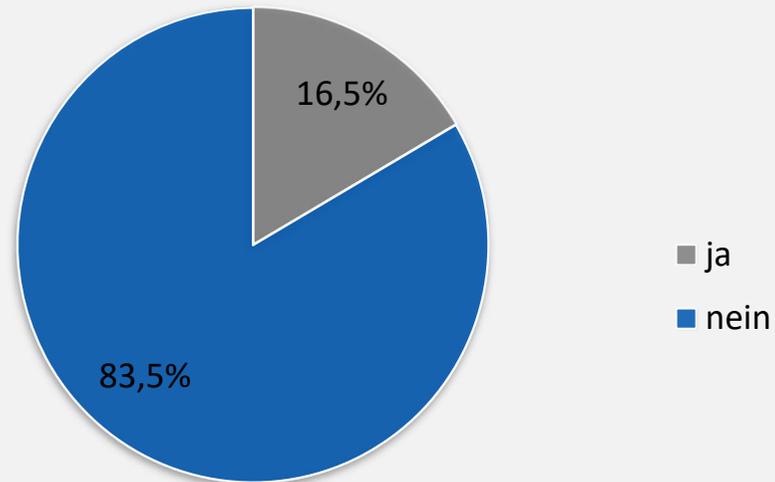
n=83



83,5% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Unterstützung bei der Vermittlung von Praktika gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Unterstützung bei der Vermittlung von Praktika?

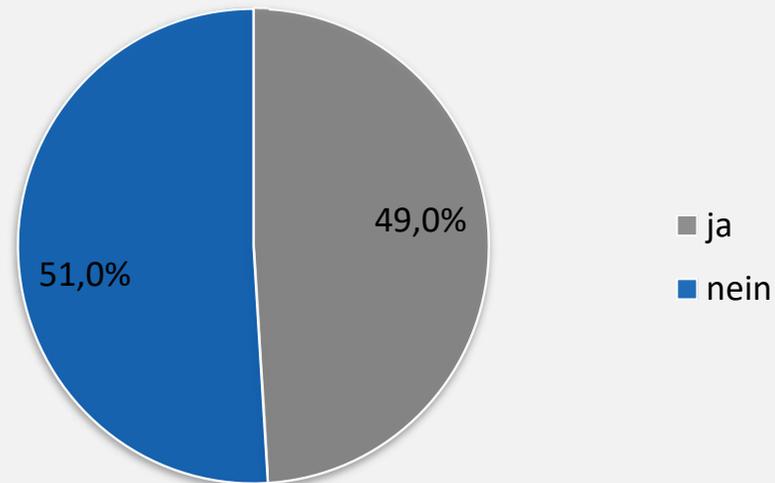
n=127



49% der Befragungs-
teilnehmenden
sind der Meinung,
dass es
ausreichend
Angebote für
Beratung und
Unterstützung
durch Lehrende
gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung und Unterstützung durch Lehrende?

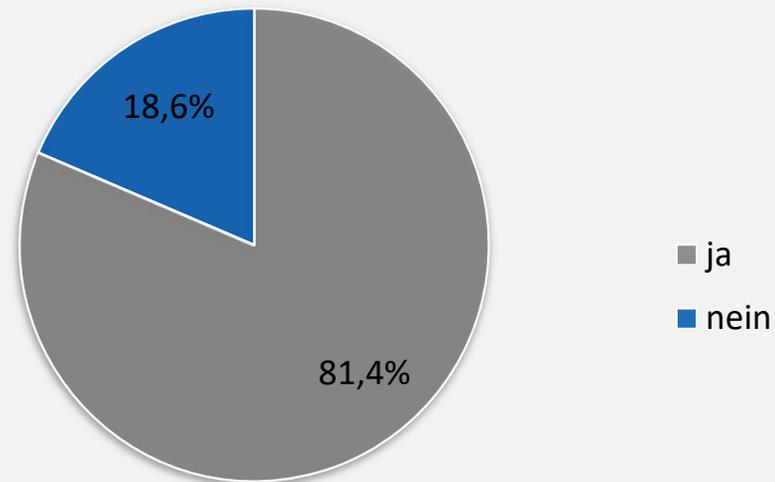
n=153



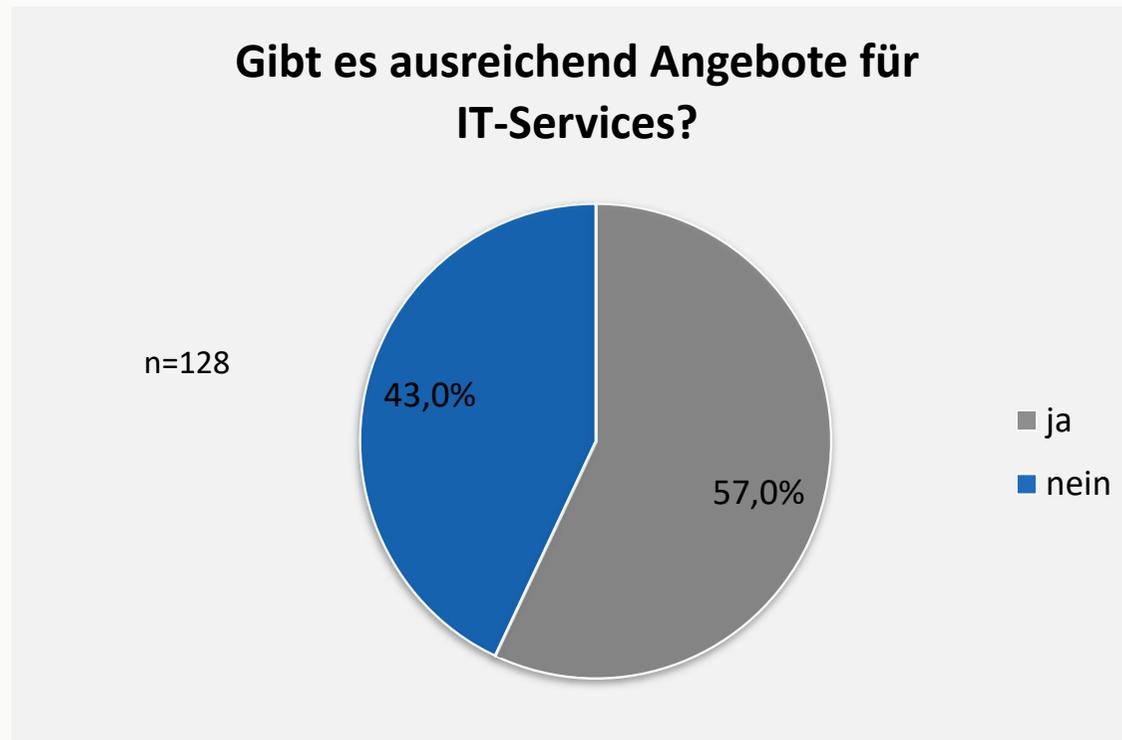
81,4% der Befragungs-
teilnehmenden
sind der Meinung,
dass es
ausreichend
Angebote für
Beratung/
Unterstützung bei
Auslands-
aufenthalten gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung/Unterstützung bei Auslandsaufenthalten?

n=129



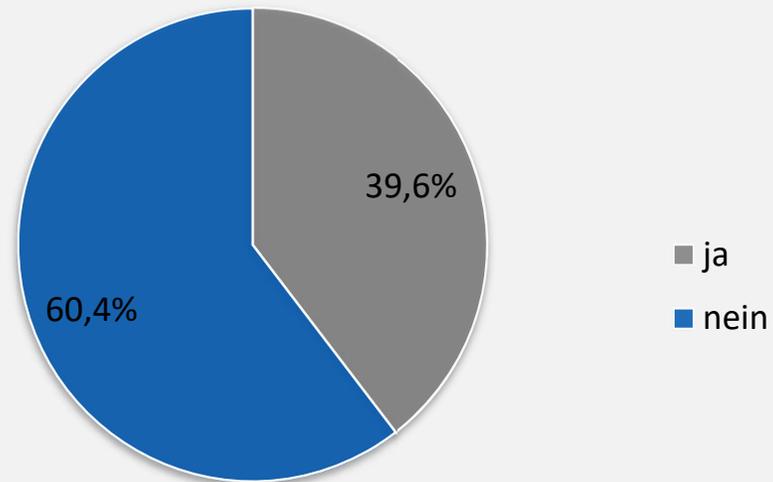
57% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für IT-Services gibt.



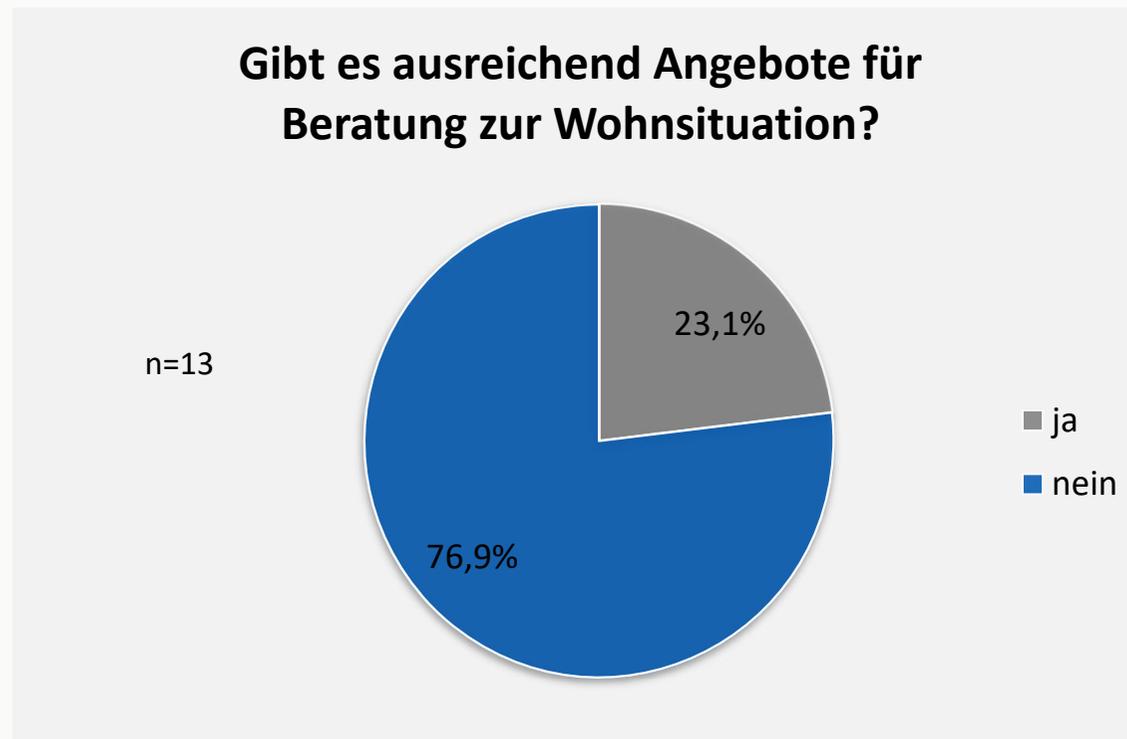
60,4% der Befragungs-
teilnehmenden
sind der Meinung,
dass es nicht
ausreichend
Angebote für
Beratung/
Unterstützung zum
digitalen Lernen
und Studieren gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung/Unterstützung zum digitalen Lernen und Studieren?

n=139



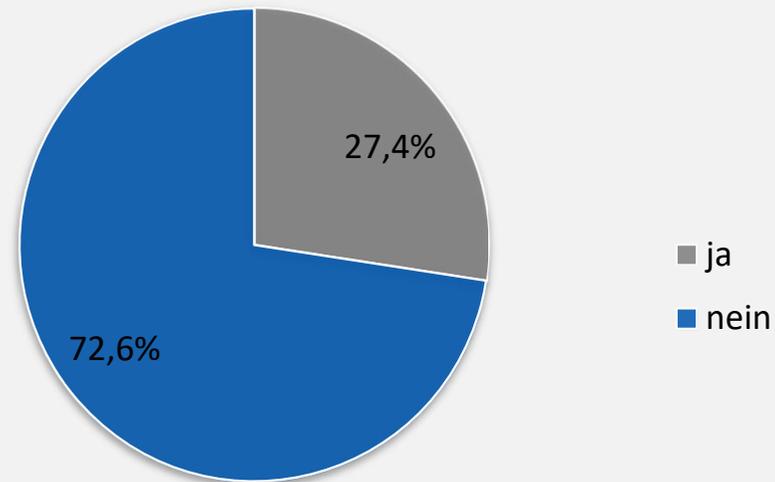
76,9% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Beratung zur Wohnsituation gibt.



72,6% der Befragungs-
teilnehmenden
sind der Meinung,
dass es nicht
ausreichend
Angebote für
Beratung zum
Thema Gründen,
z.B. von Start-ups,
gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zum Thema Gründen, z.B. von Start-ups?

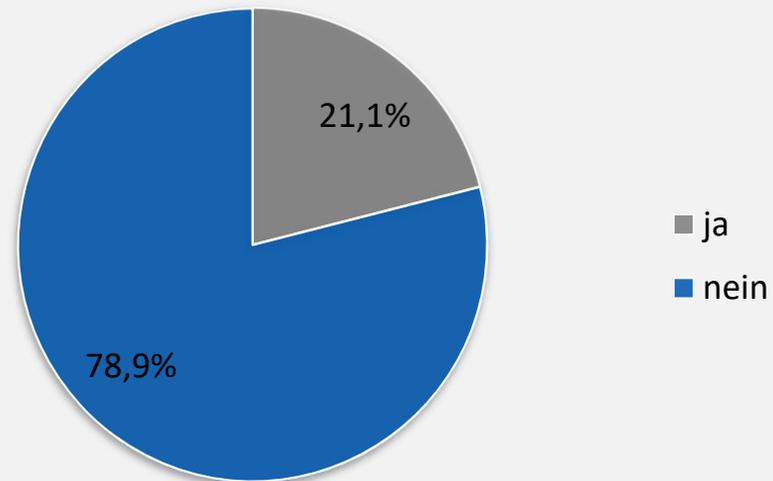
n=62



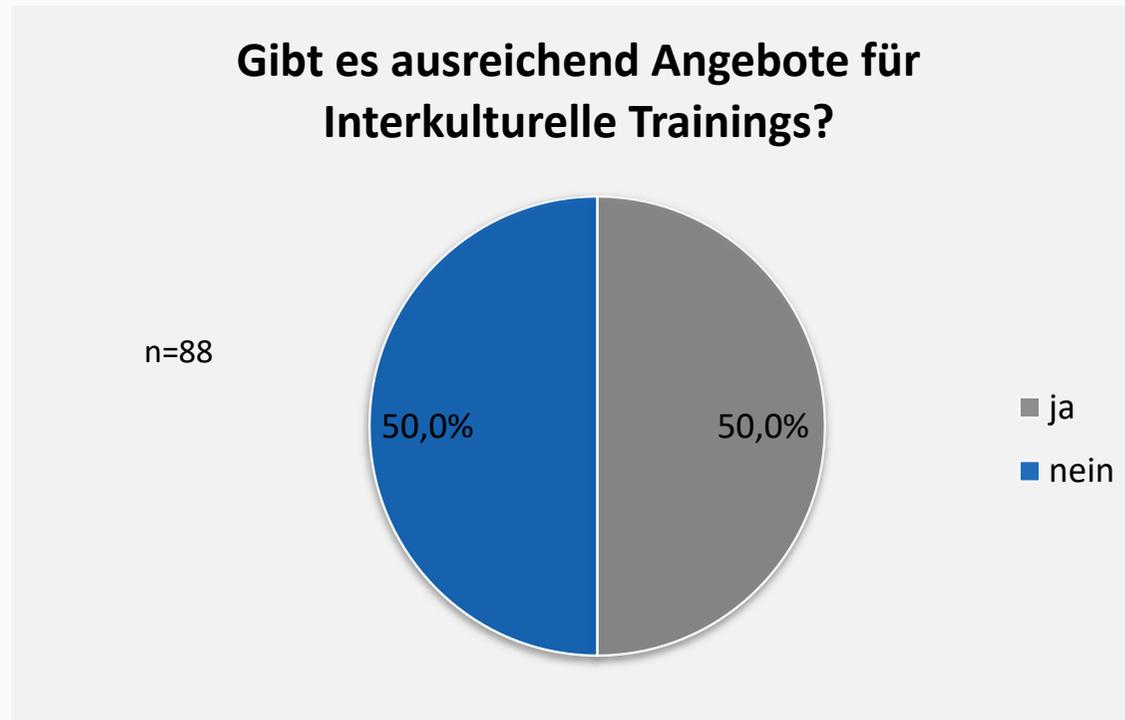
78,9% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Beratung zu Erfindungen und Patenten gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zu Erfindungen und Patenten?

n=38



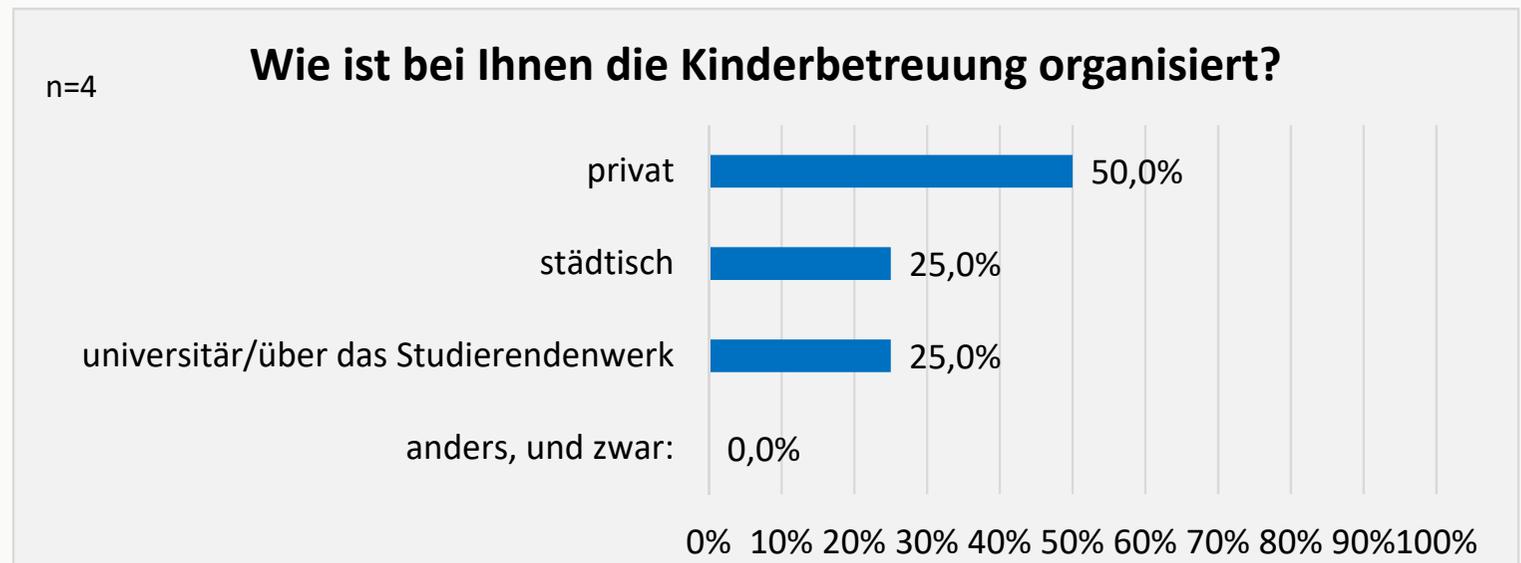
Die Hälfte der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Interkulturelle Trainings gibt.



STUDIERENDE MIT BESONDEREN BEDÜRFNISSEN

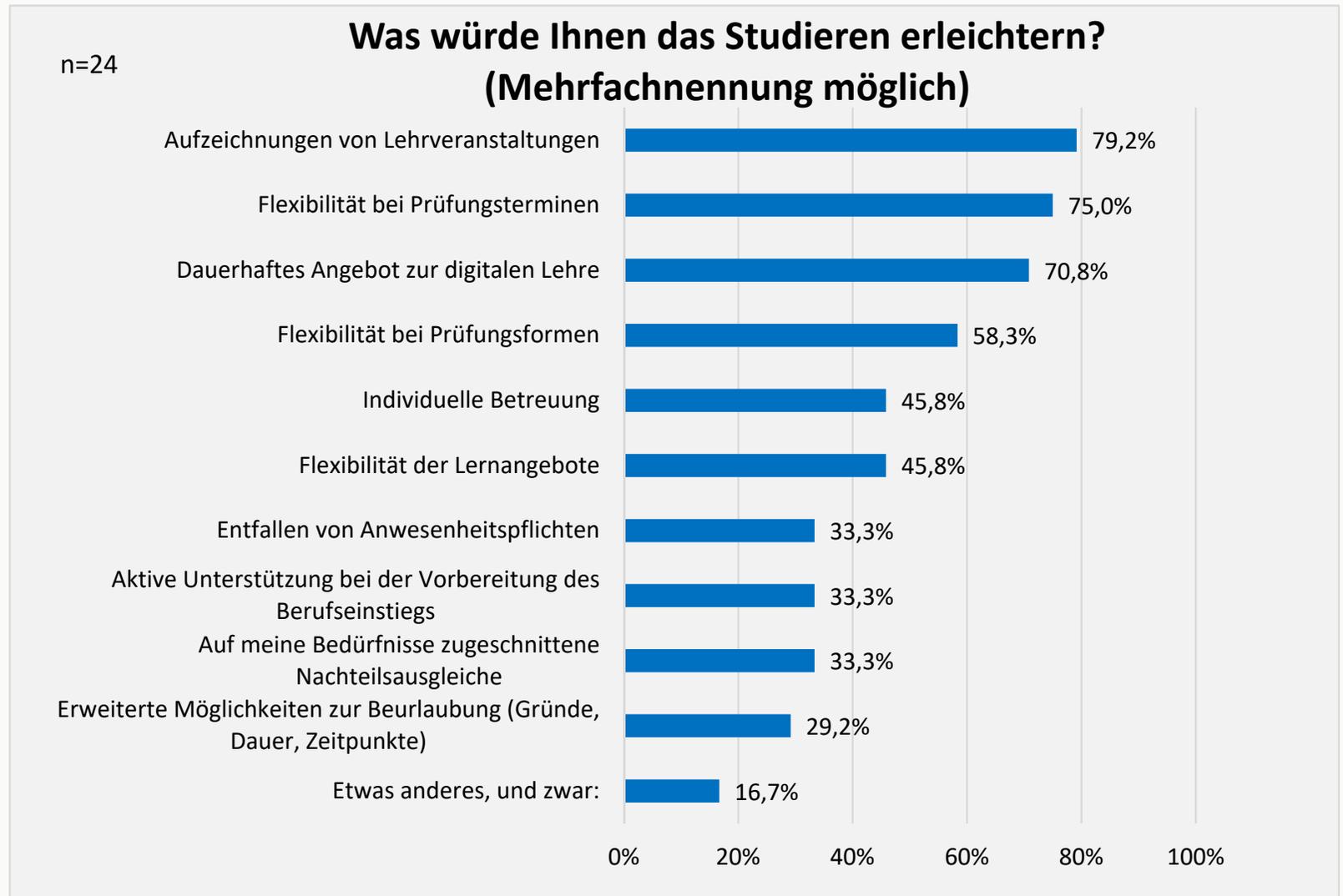
ORGANISATION DER KINDERBETREUUNG

Die Hälfte der Studierenden, die in der Befragung die Betreuung von Kindern als besondere Herausforderung angegeben haben, hat die Kinderbetreuung privat organisiert.



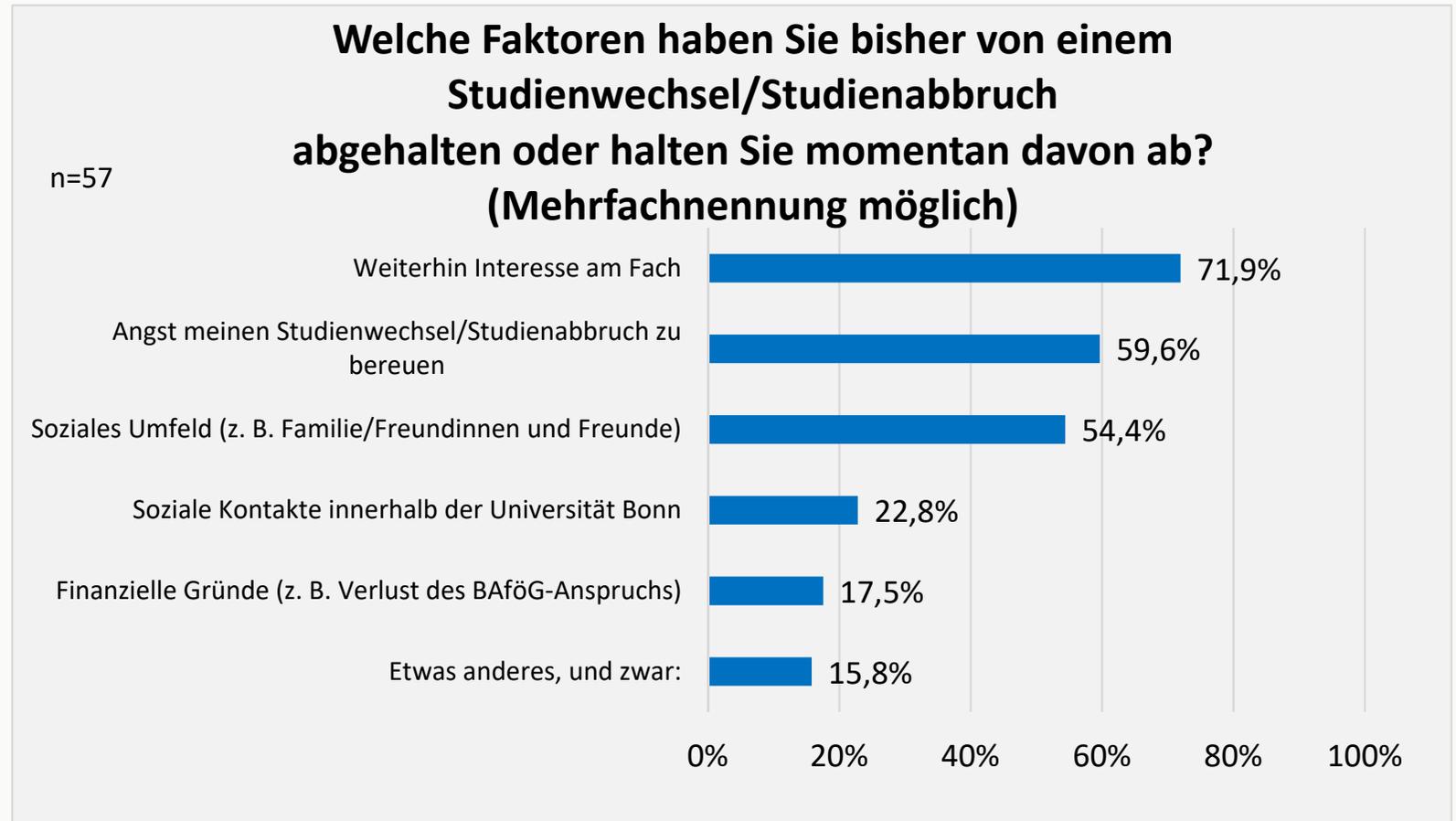
Studierende mit besonderen Herausforderungen, die an der Befragung teilgenommen haben, gaben als häufigste Möglichkeiten für eine Erleichterung im Studium Aufzeichnungen von Lehrveranstaltungen (79,2%), Flexibilität von Prüfungsterminen (75%) und ein dauerhaftes Angebot zur digitalen Lehre (70,8%) an.

Unter Studierende mit besonderen Bedürfnissen fallen aktive Kaderathlet*innen, Studierende mit Familienaufgaben (Betreuung von Kindern, Pflege von Angehörigen) sowie Studierende mit chronischer Erkrankung/Behinderung.



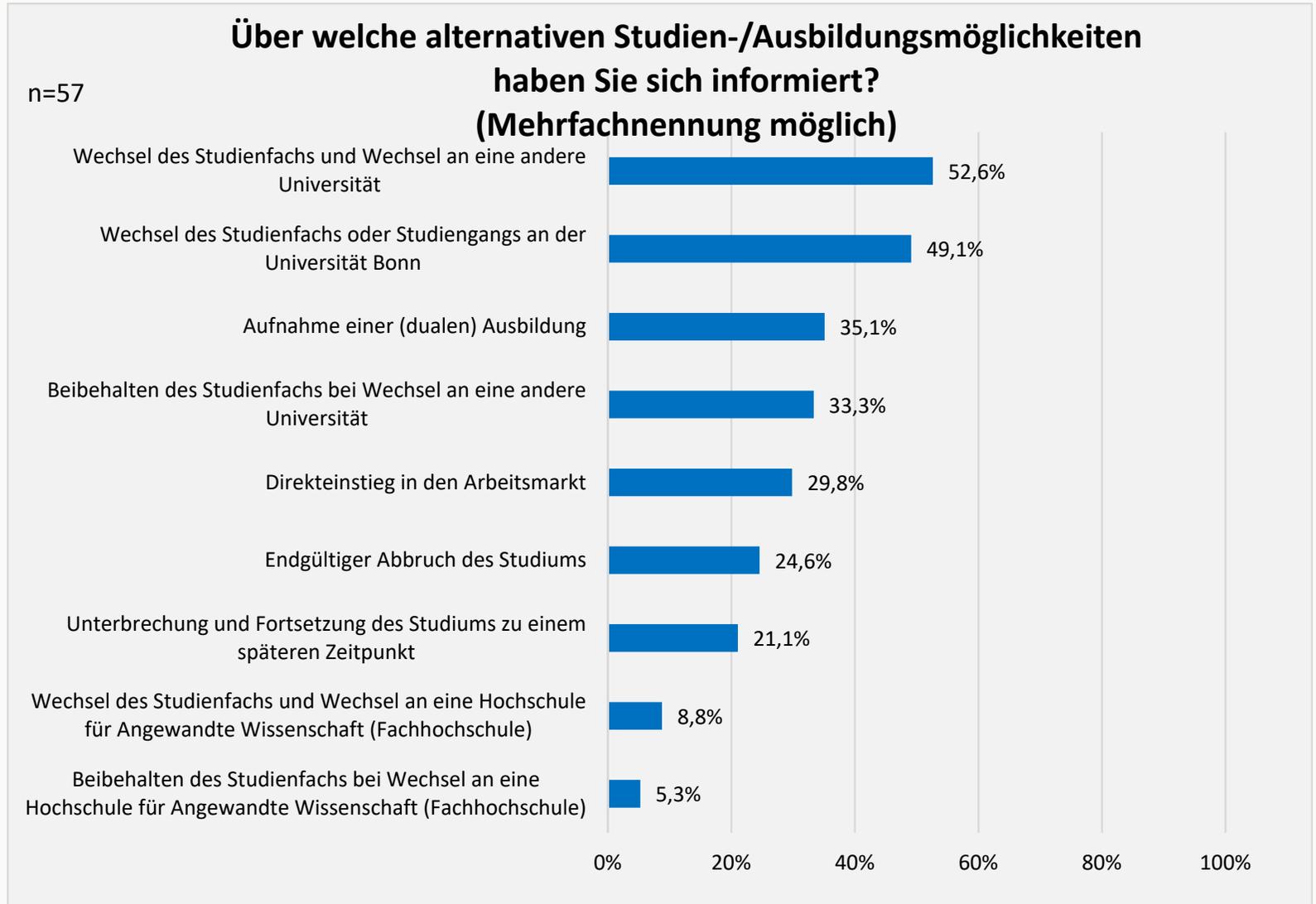
STUDIENZWEIFEL/ STUDIENABBRUCH

Bei 71,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und die einen Studienwechsel oder -abbruch in Betracht gezogen haben, hält das Interesse am Fach sie bisher von einem Abbruch oder Wechsel ab. Bei 59,6% ist es die Angst ihren Studienwechsel oder -abbruch zu bereuen.



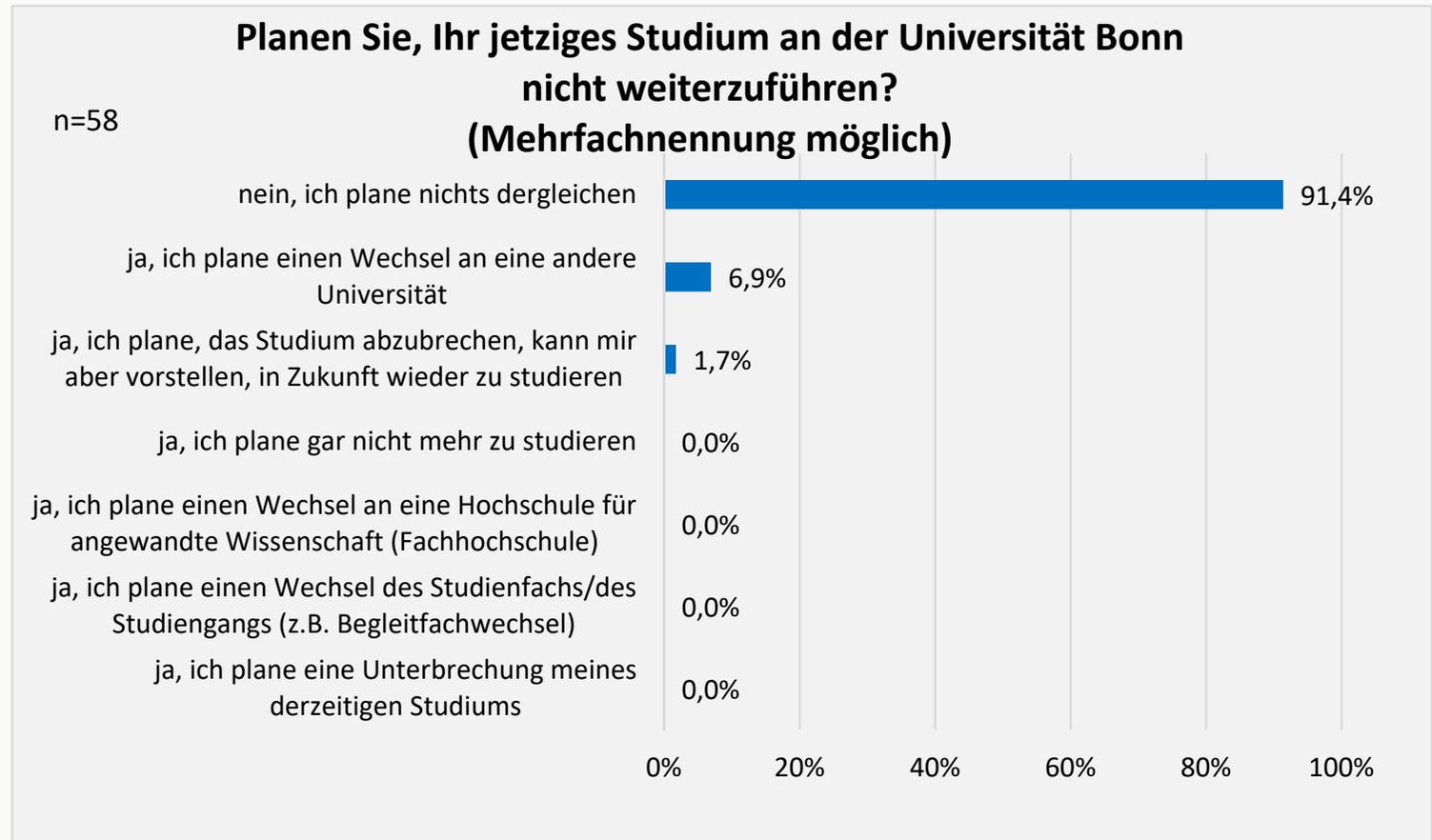
52,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen und Studienzweifel haben, informierten sich über einen Studienfachwechsel und Wechsel an eine andere Universität.

49,1% informierten sich über einen Studienwechsel innerhalb der Universität Bonn.



91,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und angaben Studienzweifel zu haben, planen keinen Abbruch ihres derzeitigen Studiums an der Universität Bonn.

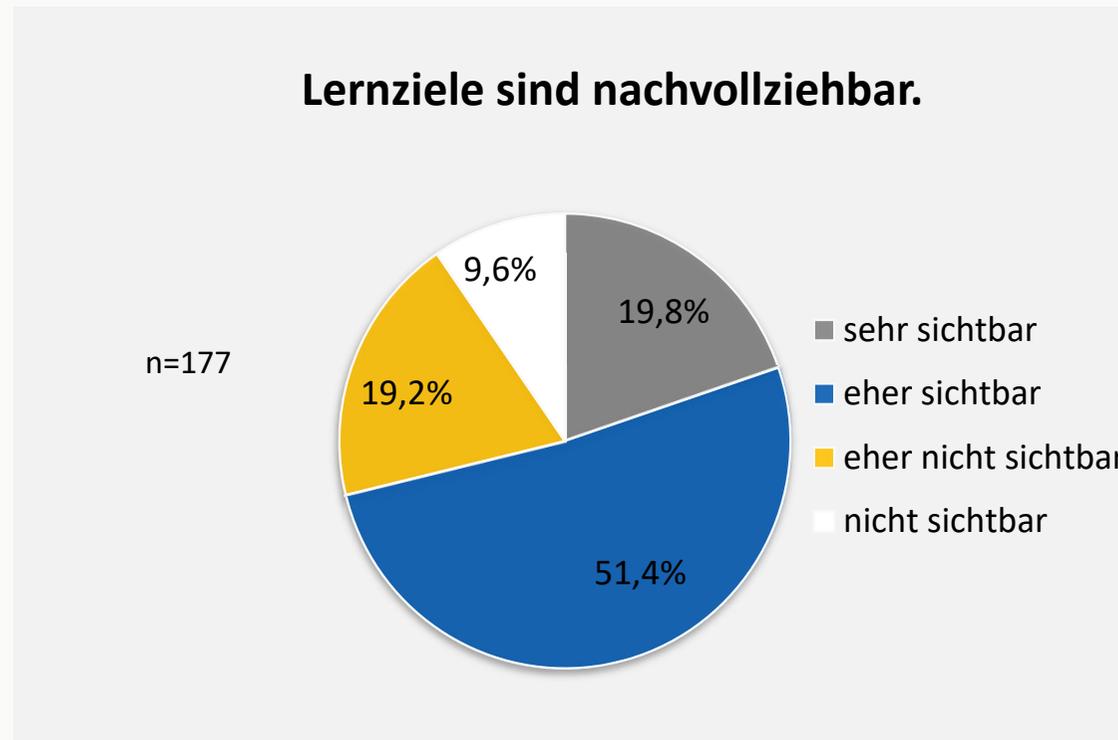
6,9% planen einen Wechsel an eine andere Universität.



LEHRE/KOMPETENZEN

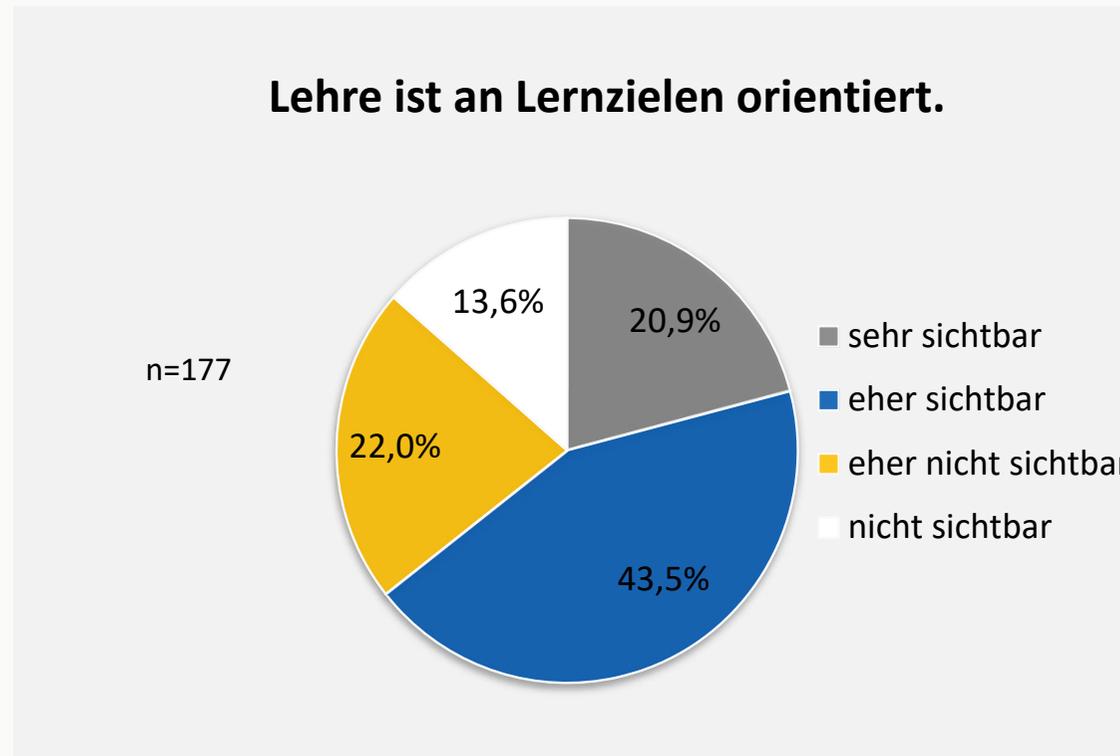
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 71,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lernziele nachvollziehbar sind.



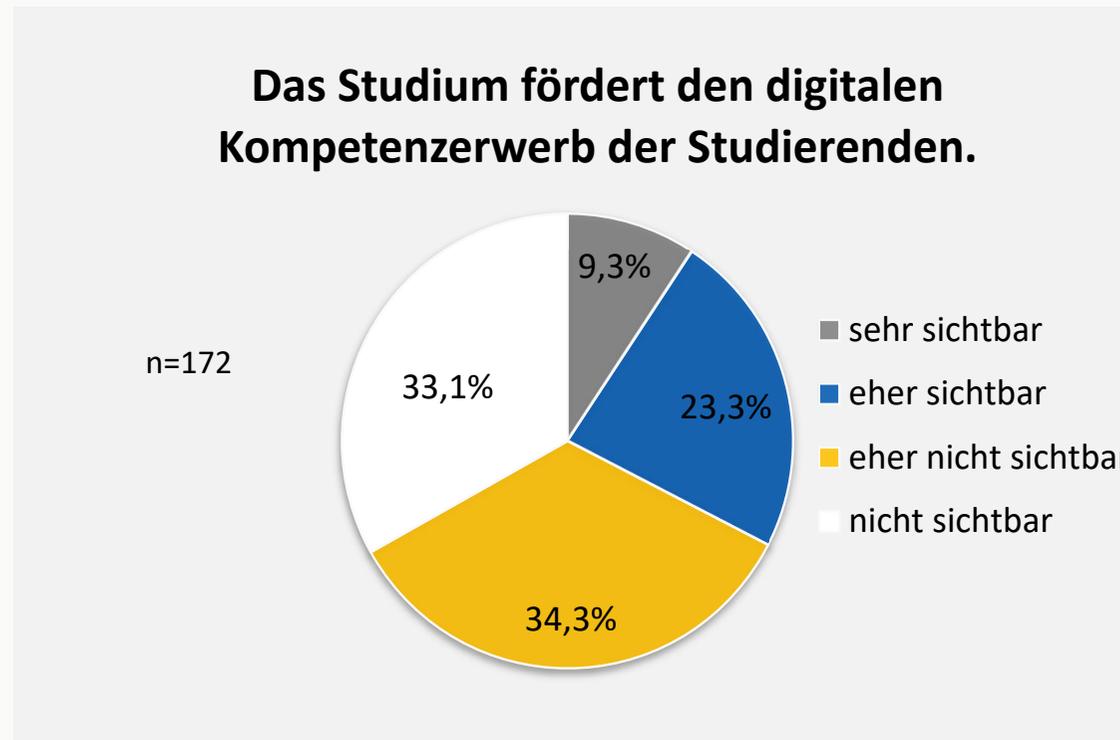
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 64,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehre an Lernzielen orientiert ist.



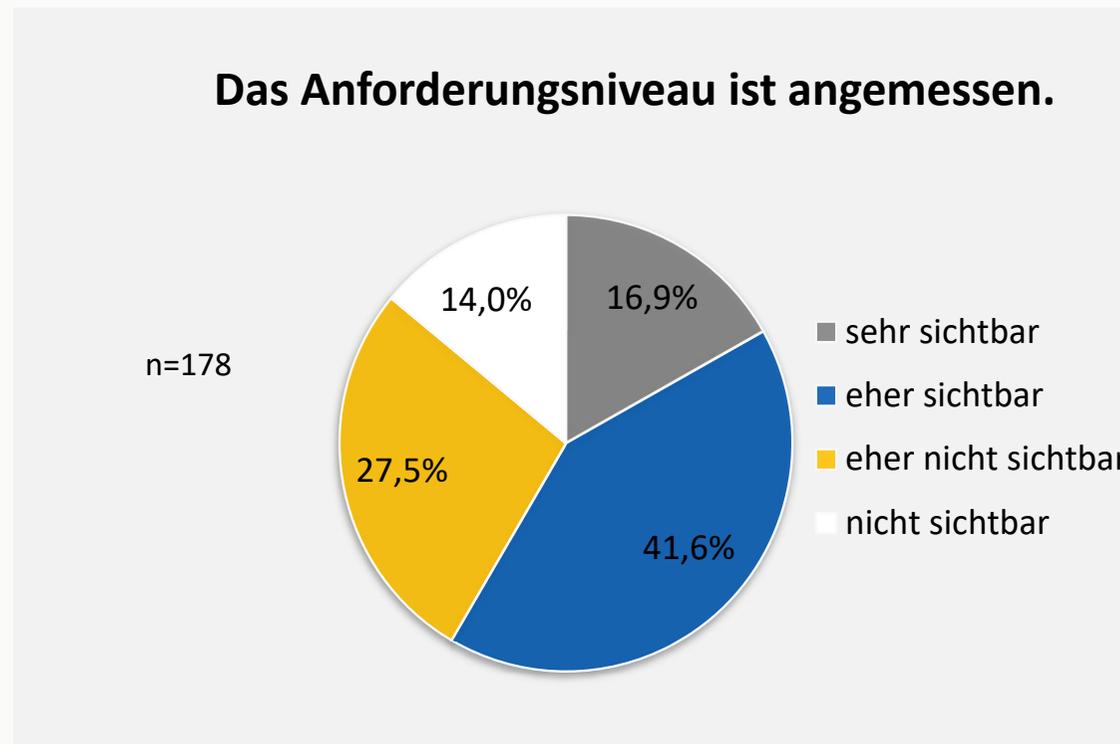
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 67,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "nicht sichtbar" oder "eher nicht sichtbar", dass das Studium den digitalen Kompetenzerwerb der Studierenden fördert.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

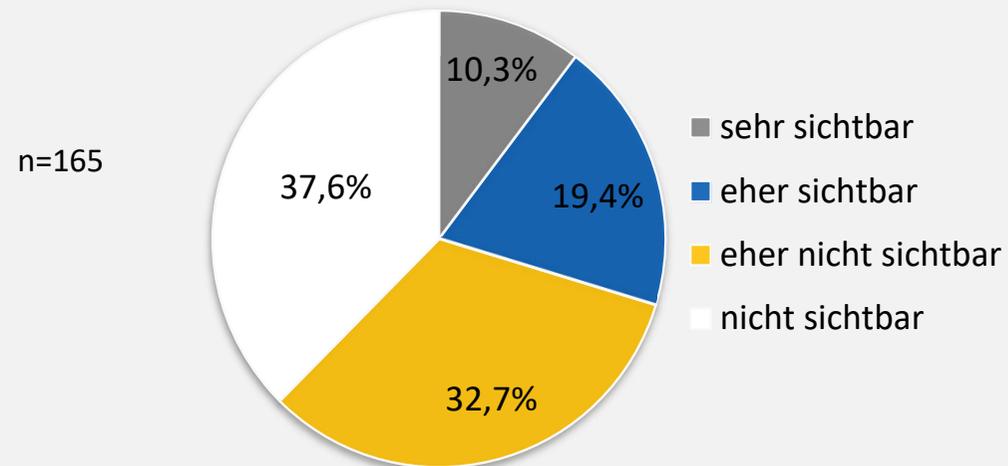
Aus Sicht von 58,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass das Anforderungsniveau angemessen ist.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 70,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "nicht sichtbar" oder "eher nicht sichtbar", dass die Studierenden Handlungsspielräume in der Erarbeitung, Vertiefung oder Anwendung von Lerninhalten haben.

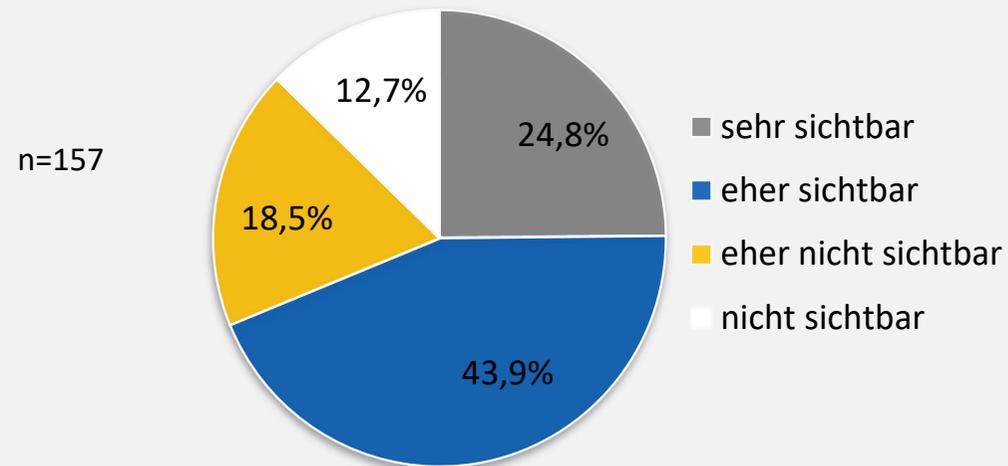
Studierende haben Handlungsspielräume in der Erarbeitung, Vertiefung oder Anwendung von Lehrinhalten (z.B. Projektarbeiten o.ä.).



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 68,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist die Vermittlung aktueller Forschungsergebnisse "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar".

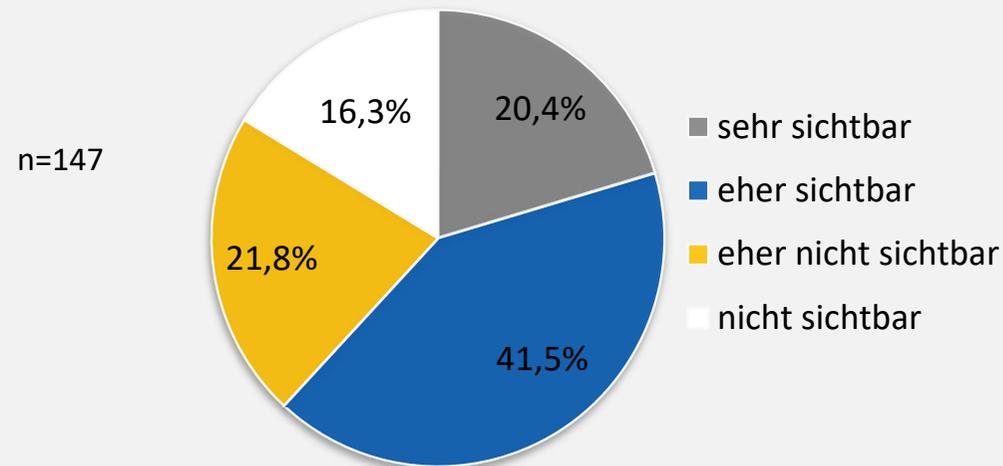
In der Lehre werden aktuelle Forschungsergebnisse vermittelt.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 61,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist die Vermittlung aktueller Forschungsmethoden "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar".

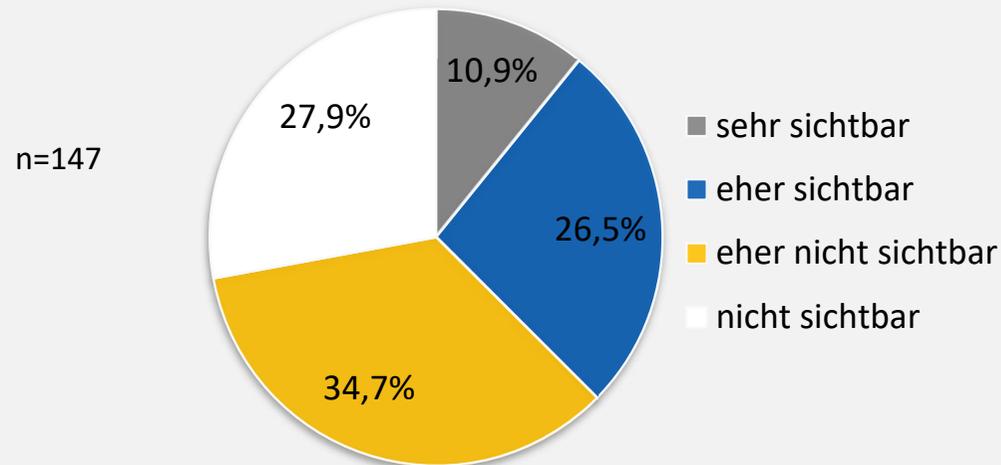
In der Lehre werden aktuelle Forschungsmethoden vermittelt.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 62,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "nicht sichtbar" oder "eher nicht sichtbar", dass die Lerninhalte einen Bezug zum Forschungsprozess haben.

Lehrinhalte haben einen Bezug zum Forschungsprozess, z.B. durch die Durchführung eigener Forschungsprojekte.

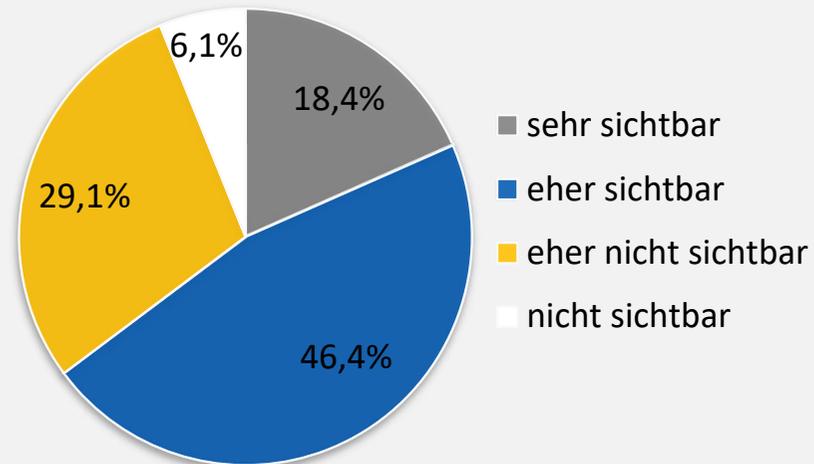


INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 64,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass Lerninhalte Anwendungsbezüge haben.

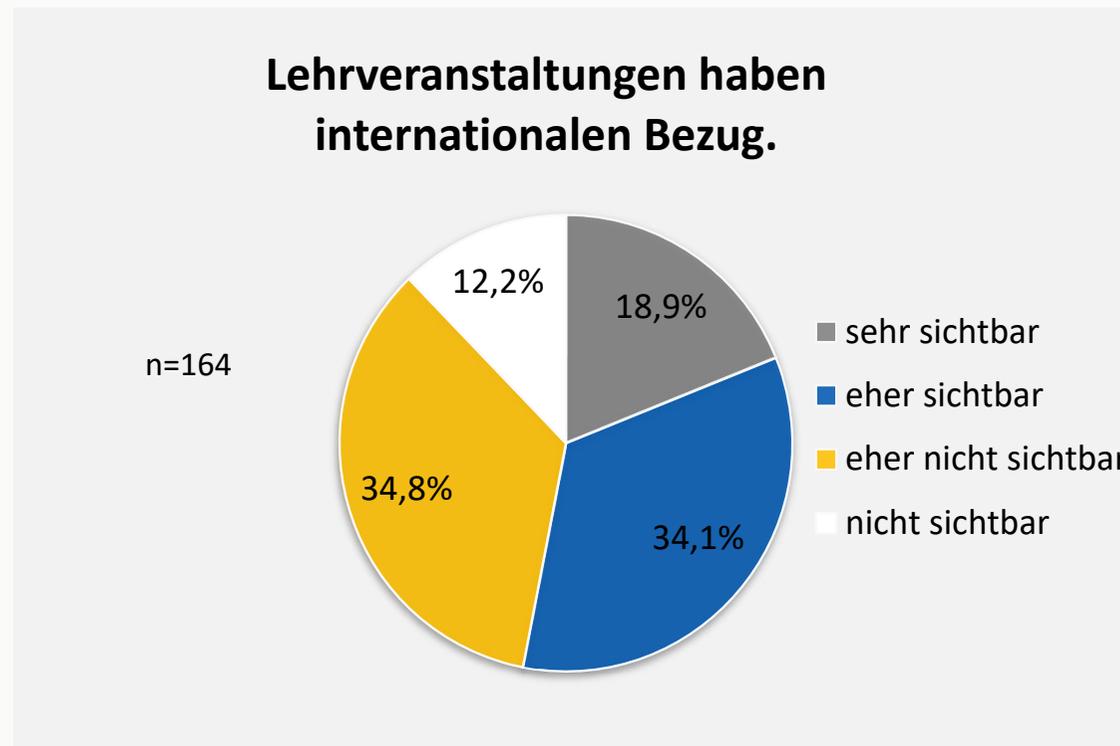
Lehrinhalte haben Anwendungsbezüge.

n=179



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

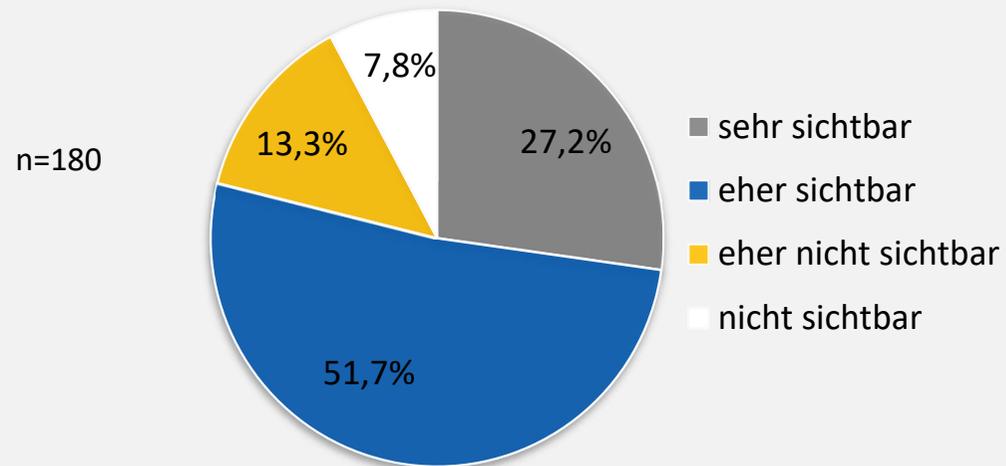
Für 53% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass Lehrveranstaltungen einen internationalen Bezug haben.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 78,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Vermittlung der Lehrinhalte ein Konzept erkennen lässt.

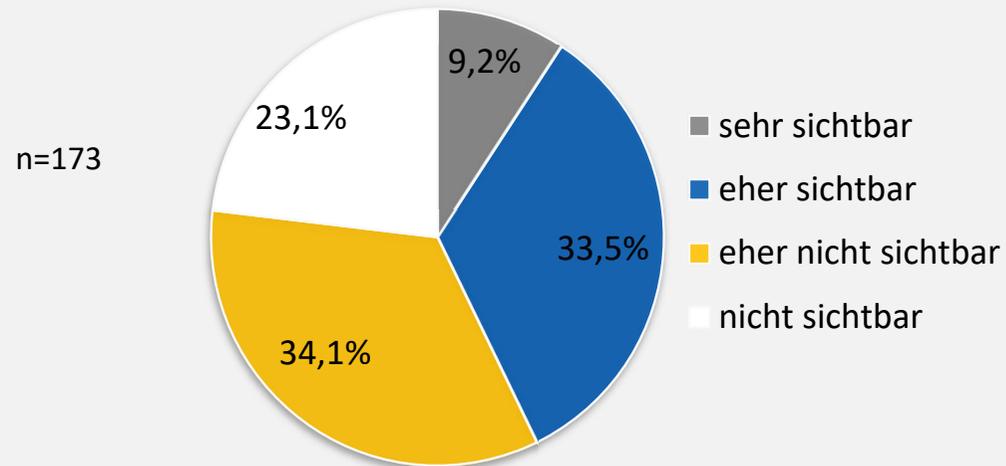
Die Vermittlung der Lehrinhalte lässt ein Konzept erkennen.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

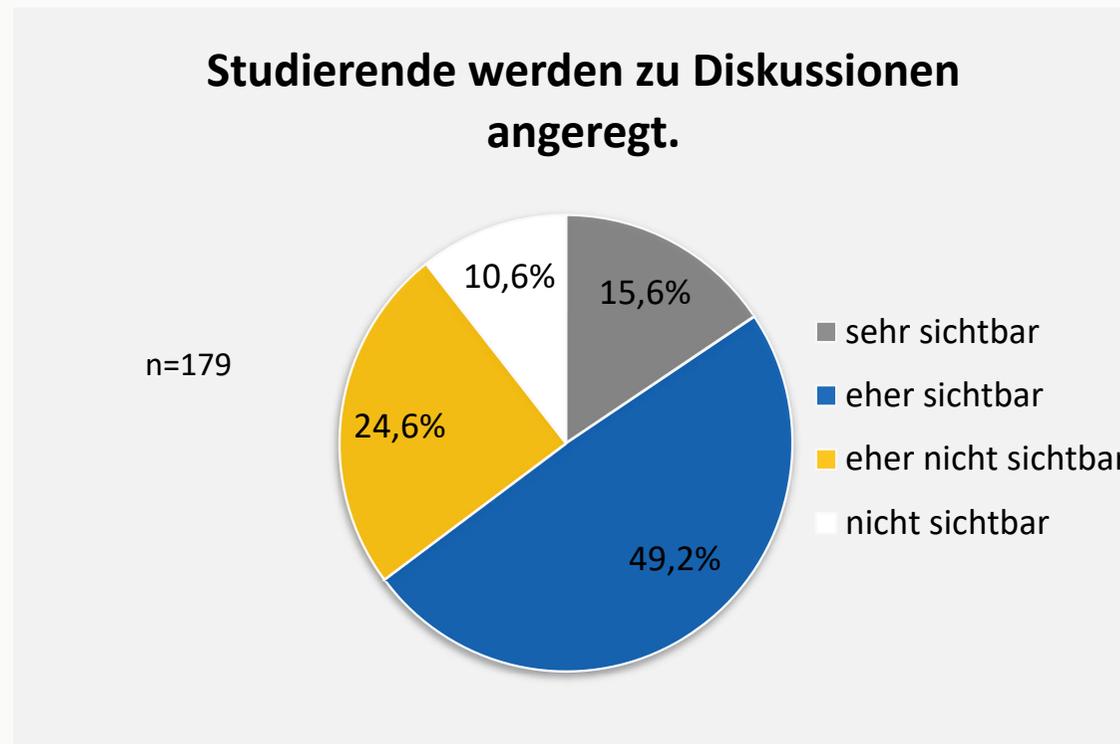
Für 57,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "nicht sichtbar" oder "eher nicht sichtbar", dass thematische Verbindungen zu fachverwandten Themen oder anderen Studiengängen aufgezeigt werden.

Thematische Verbindungen zu fachverwandten Themen oder anderen Studiengängen werden aufgezeigt.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 64,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass Studierende zu Diskussionen angeregt werden.

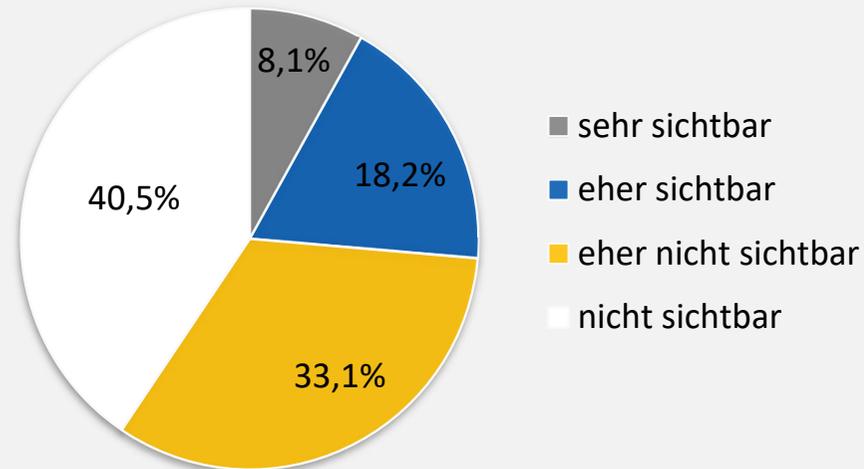


INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

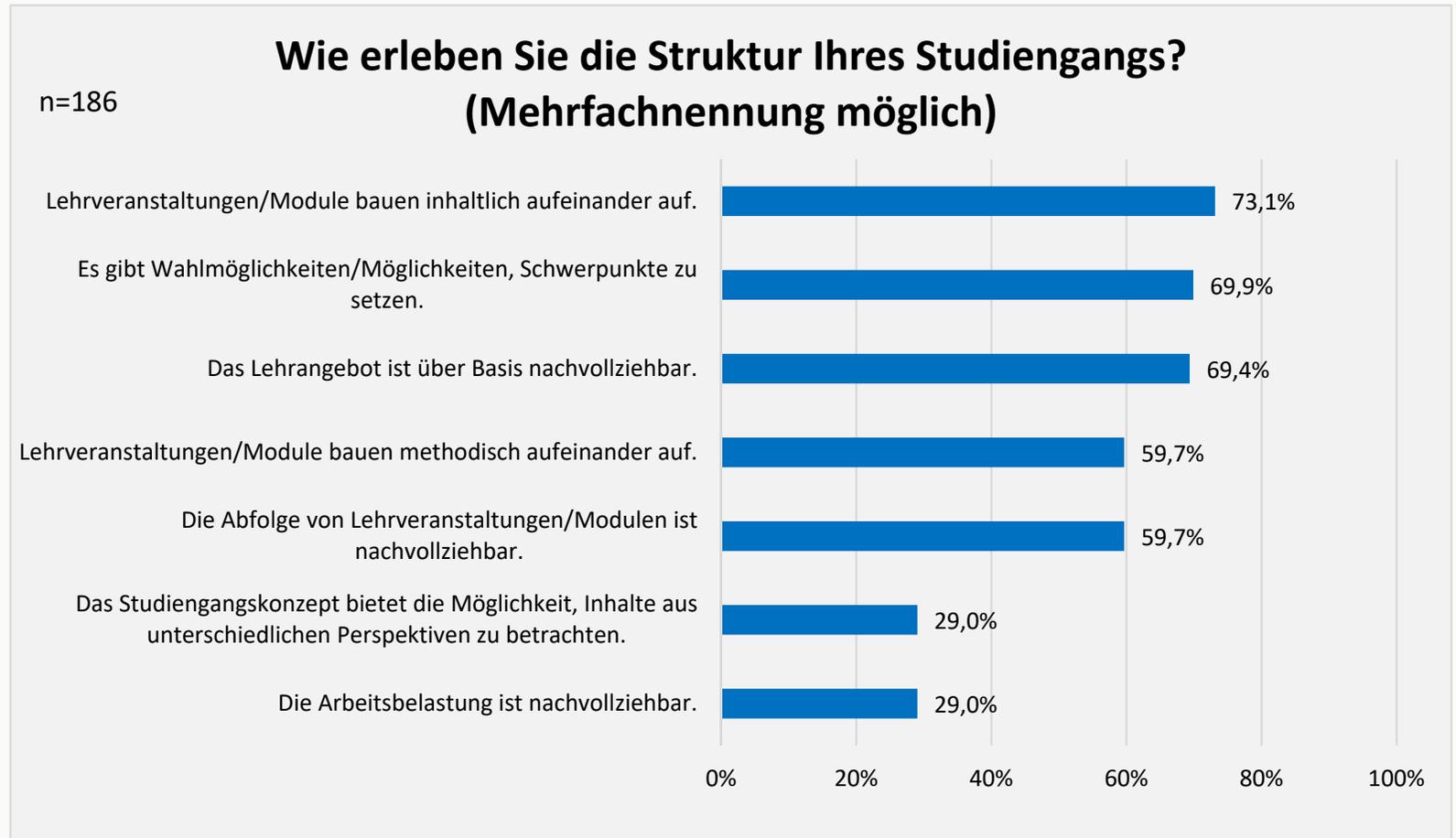
Für 73,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "nicht sichtbar" oder "eher nicht sichtbar", dass Studierende die Möglichkeit haben, sich mit Themen der Nachhaltigkeit zu befassen.

Studierende haben die Möglichkeit, sich mit Themen der Nachhaltigkeit zu befassen.

n=148

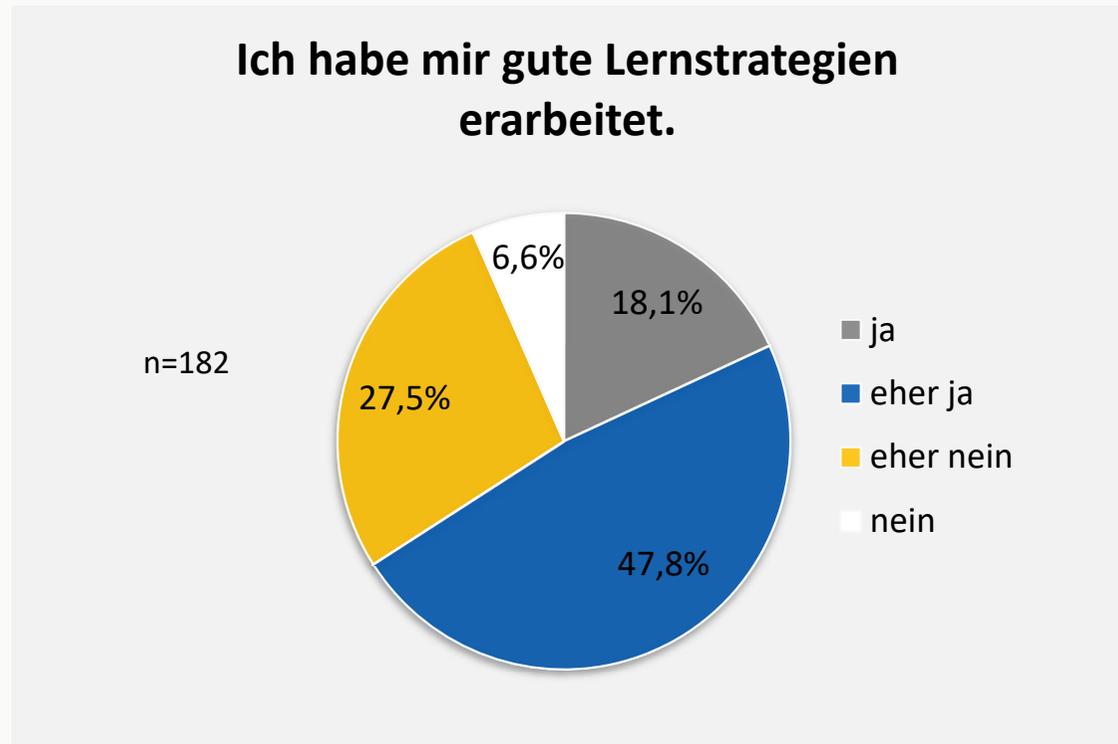


73,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass Lehrveranstaltungen/Module in ihrem Studiengang inhaltlich aufeinander aufbauen. 69,9% sind der Meinung, dass es in ihrem Studiengang die Wahlmöglichkeiten oder Möglichkeiten gibt, Schwerpunkte zu setzen.



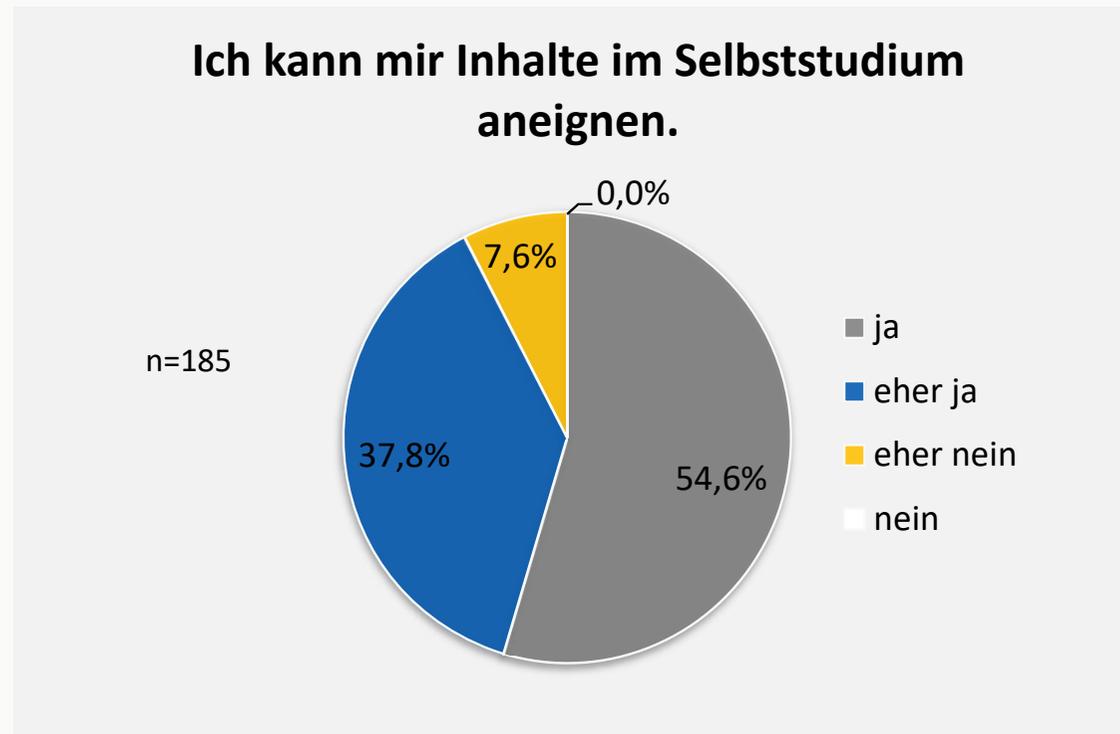
WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

65,9% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, sich gute Lernstrategien erarbeitet zu haben.



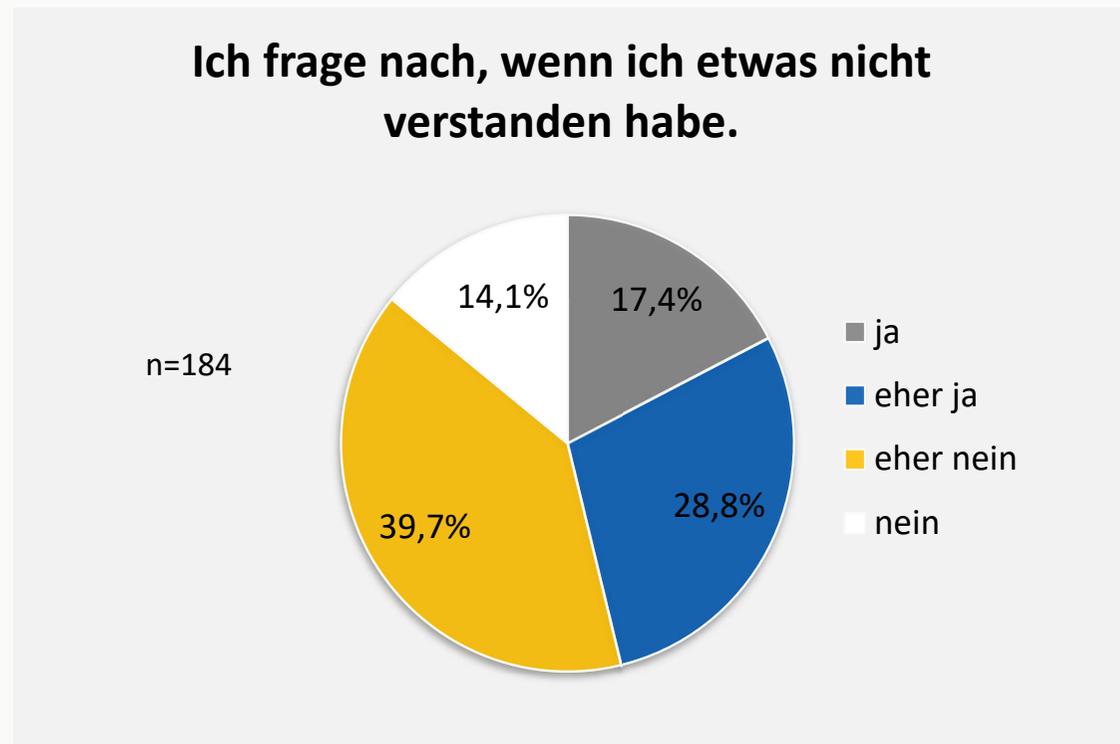
WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

92,4% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, sich Inhalte im Selbststudium aneignen zu können.



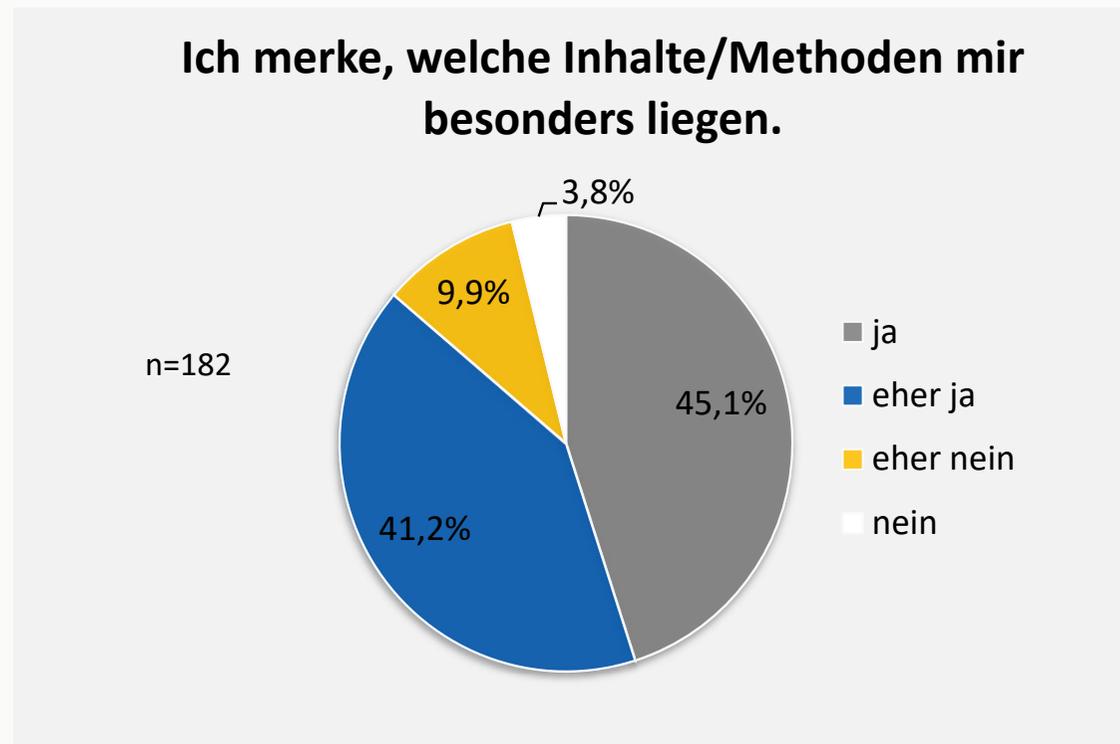
WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

53,8% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) nicht zu, nachzufragen, wenn sie etwas nicht verstanden haben.



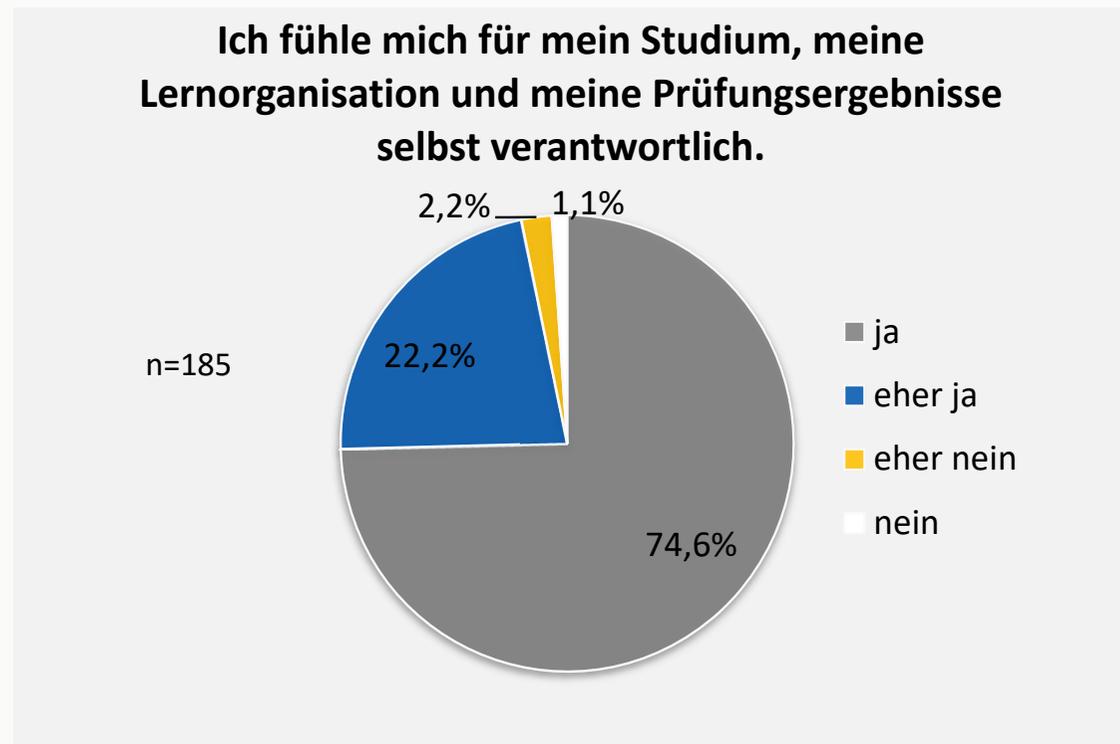
WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

86,3% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, zu merken, welche Inhalte oder Methoden ihnen besonders liegen.



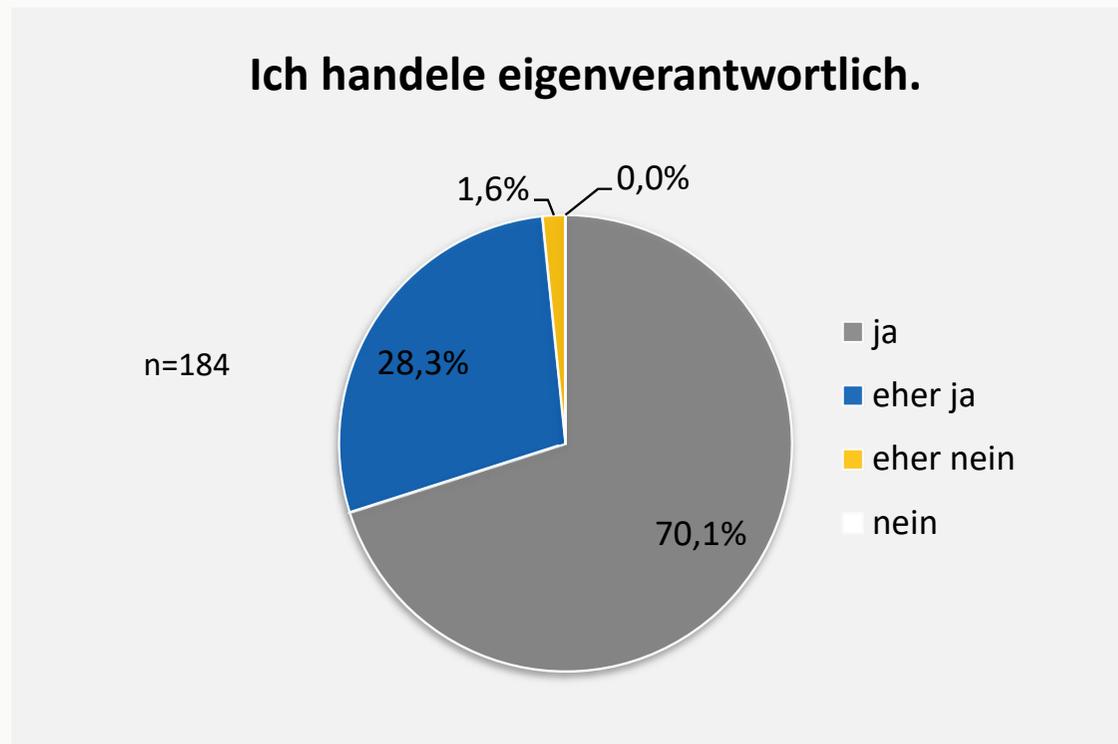
WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

96,8% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, sich selbst verantwortlich für ihr Studium, ihre Lernorganisation und ihre Prüfungsergebnisse zu fühlen.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

98,4% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, eigenverantwortlich zu handeln.

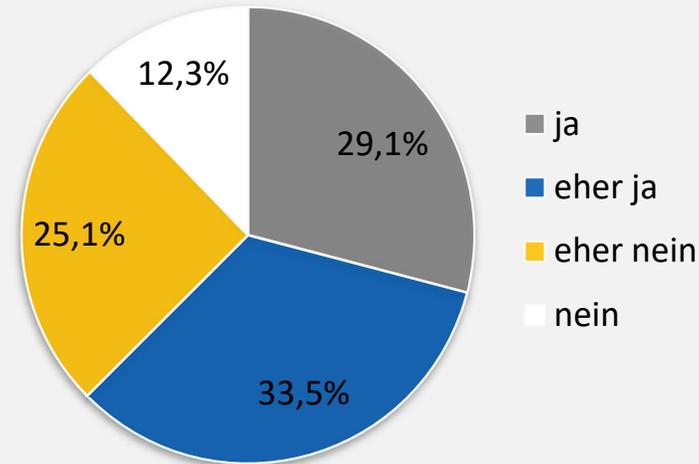


WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

62,6% der Befragungsteilnehmenden geben an, zu wissen oder eher zu wissen, an wen sie sich bei Problemen im oder Fragen zum Studium wenden können.

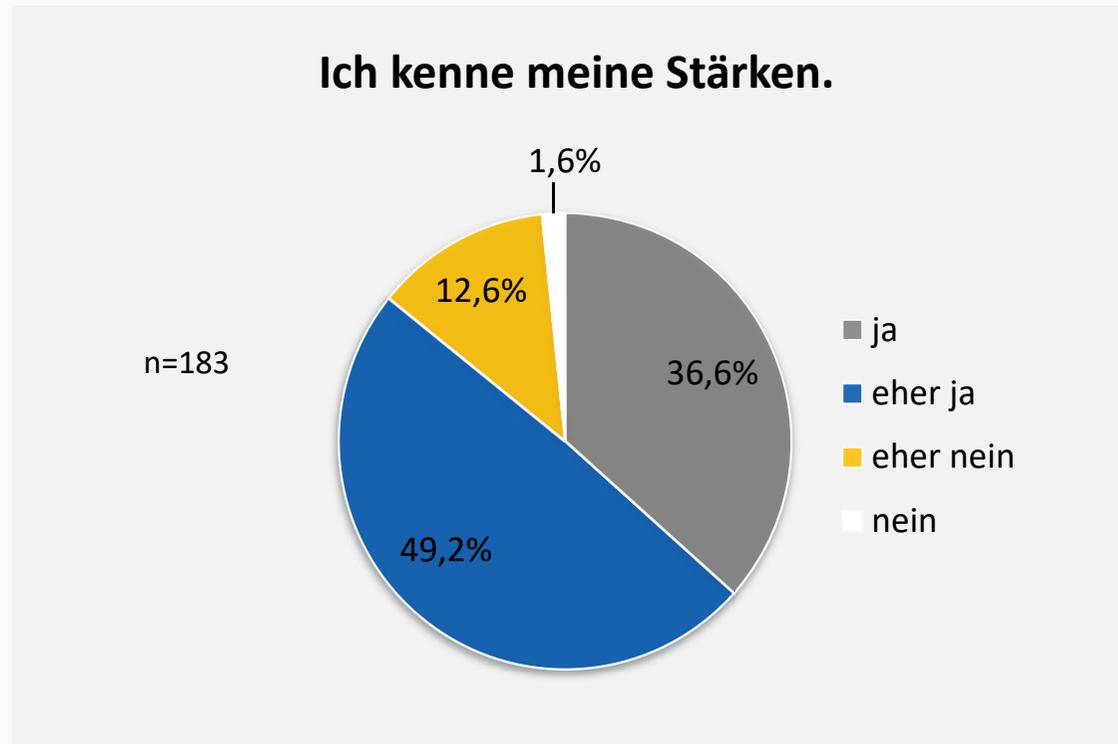
Ich weiß, an wen ich mich bei Problemen im oder Fragen zum Studium wenden kann.

n=179



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

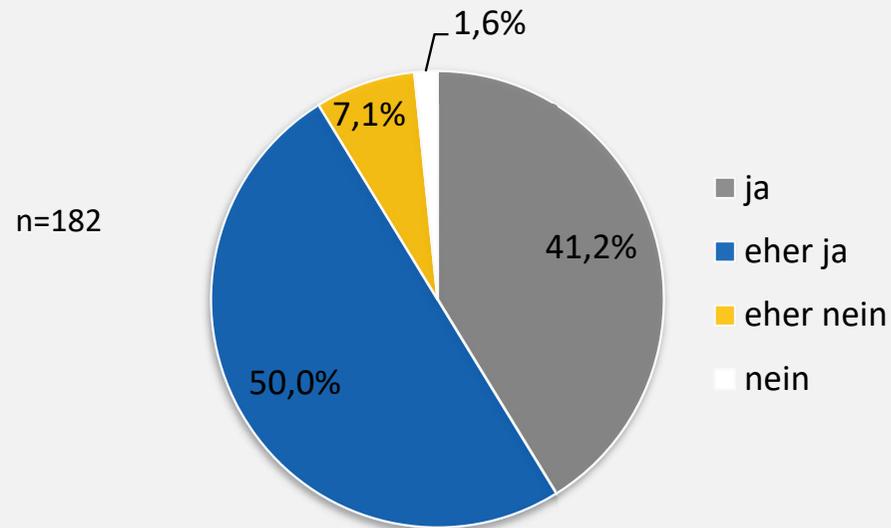
85,8% der Befragungsteilnehmenden geben an, ihre Stärken zu kennen oder eher zu kennen.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

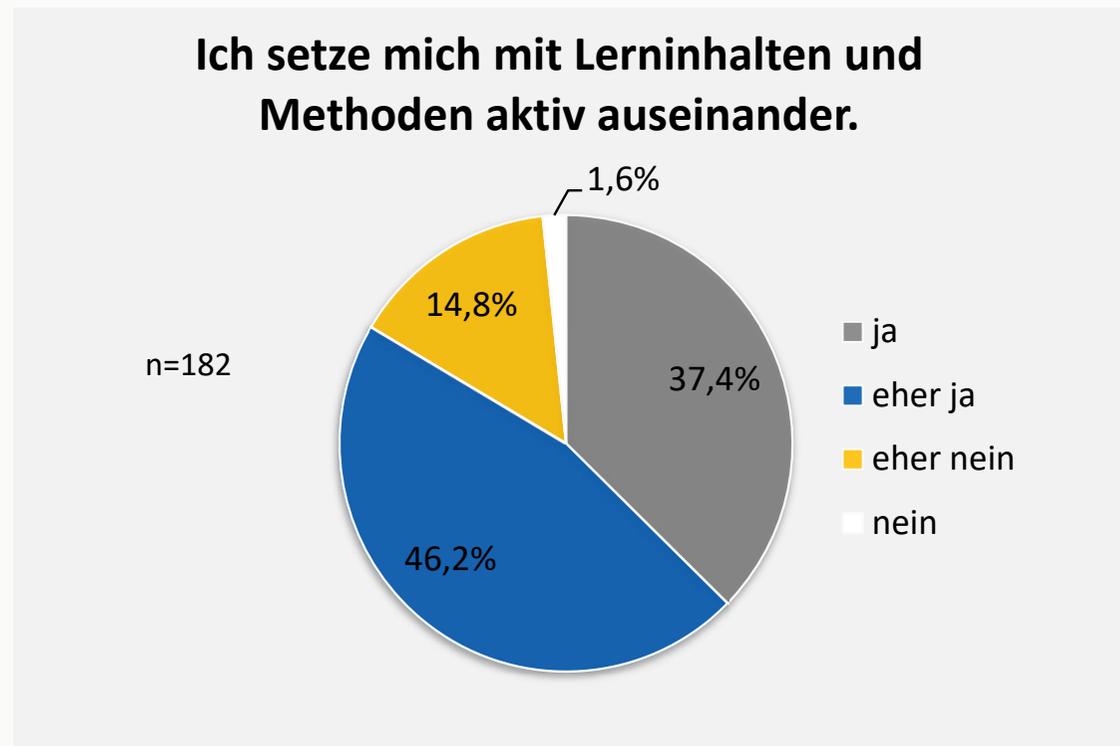
91,2% der Befragungsteilnehmenden geben an, ihre Schwächen zu kennen oder eher zu kennen.

Ich kenne meine Schwächen.



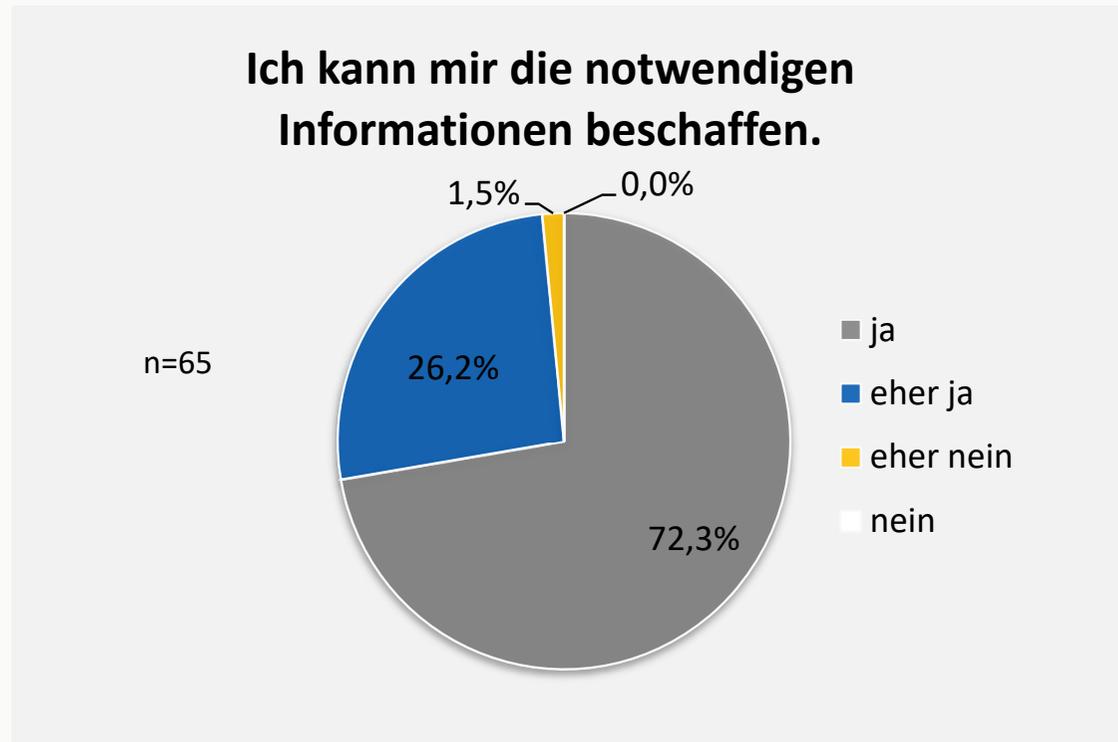
WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

83,6% der Befragungsteilnehmenden geben an, sich aktiv oder eher aktiv mit Lerninhalten und Methoden auseinander zu setzen.



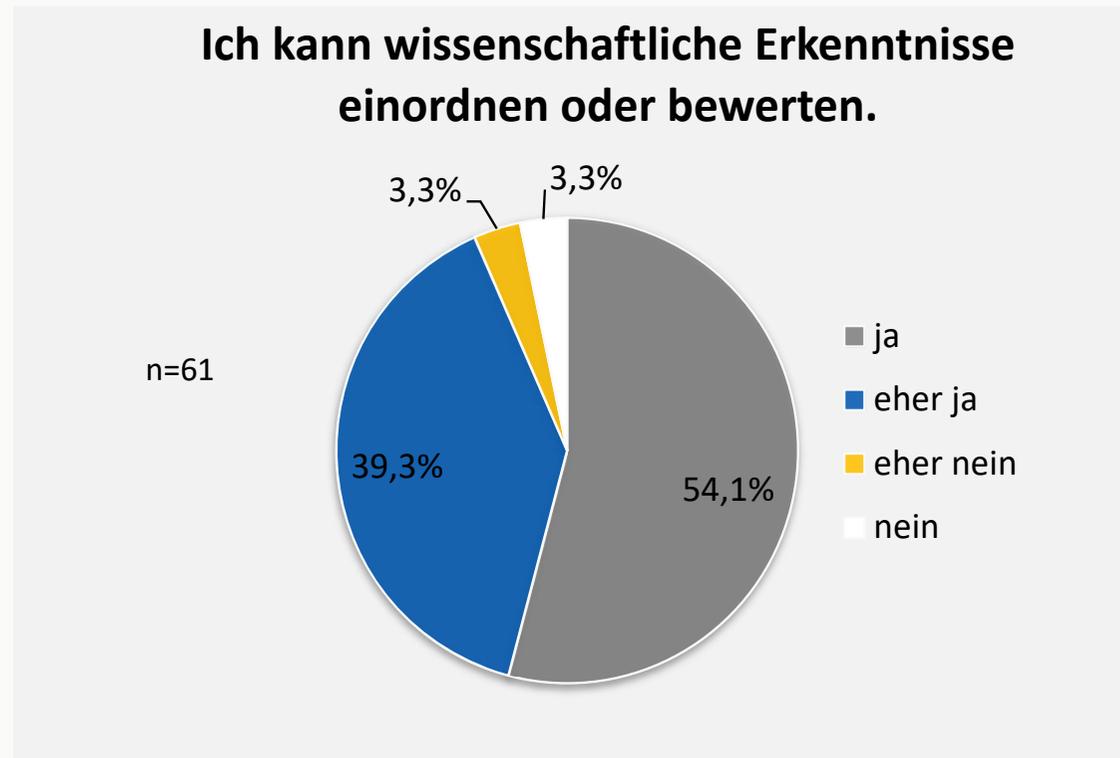
WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

98,5% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage, dass sie sich die notwendigen Informationen beschaffen können, mit "ja" oder "eher ja" zu.



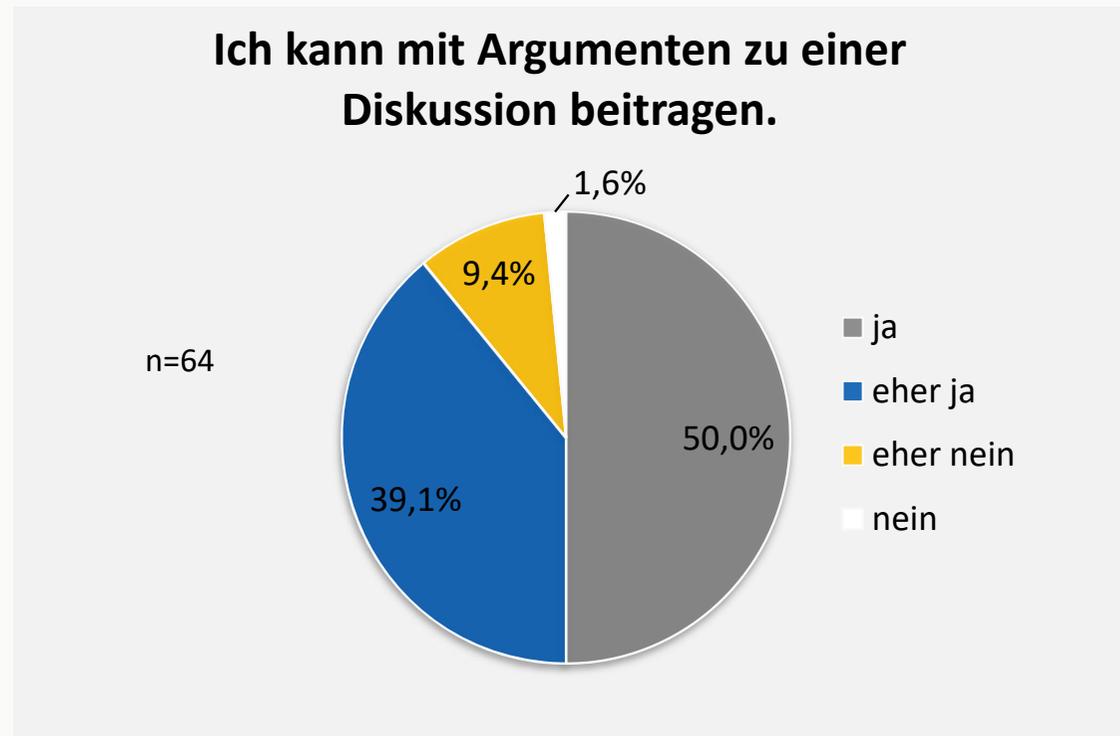
WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

93,4% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, wissenschaftliche Erkenntnisse einordnen oder bewerten zu können.



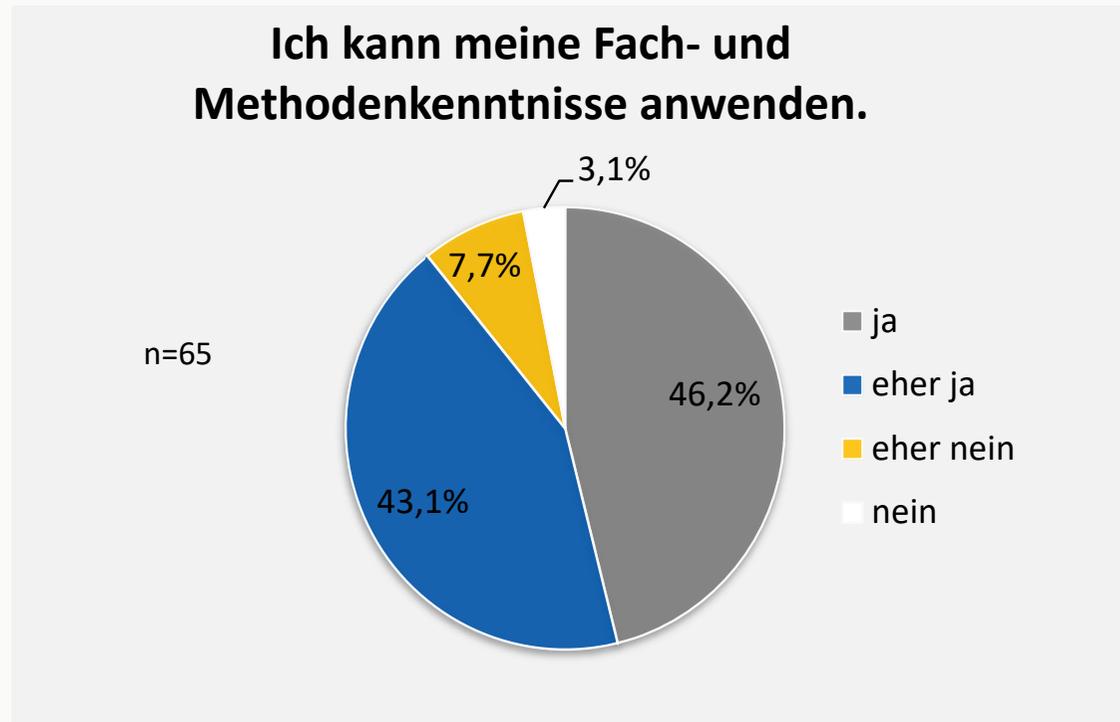
WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

89,1% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage, dass sie mit Argumenten einer Diskussion beitragen können, mit "ja" oder "eher ja" zu.

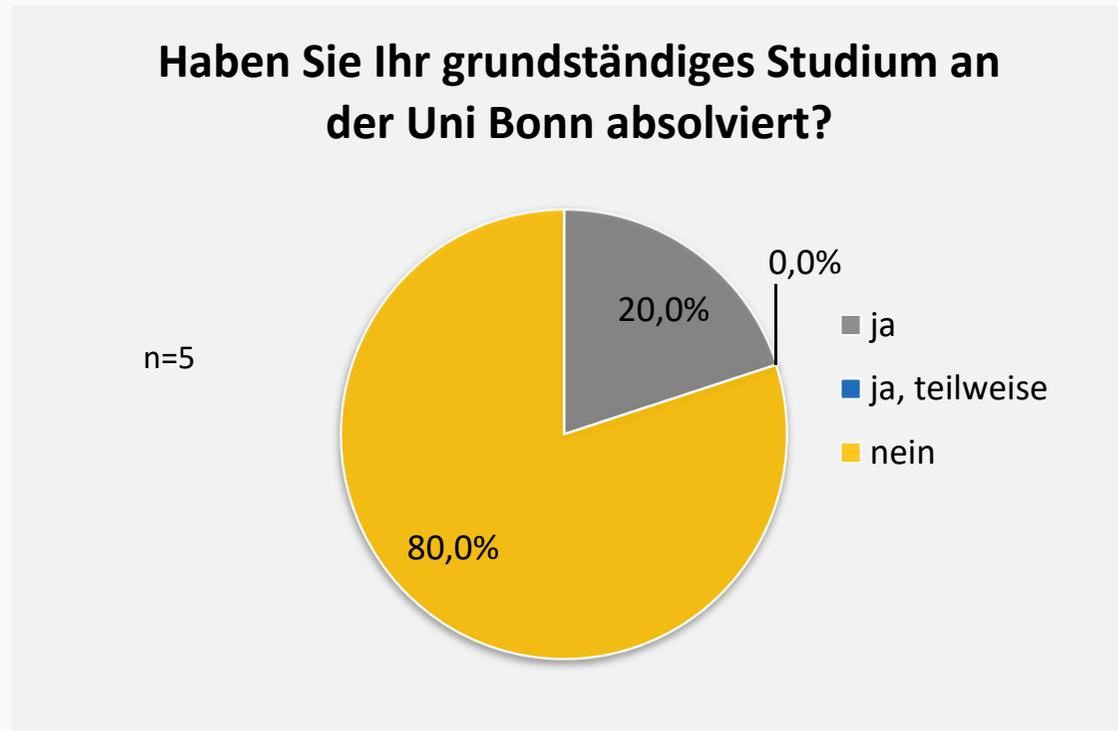


WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

89,3% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, Fach- und Methodenkenntnisse anwenden zu können.

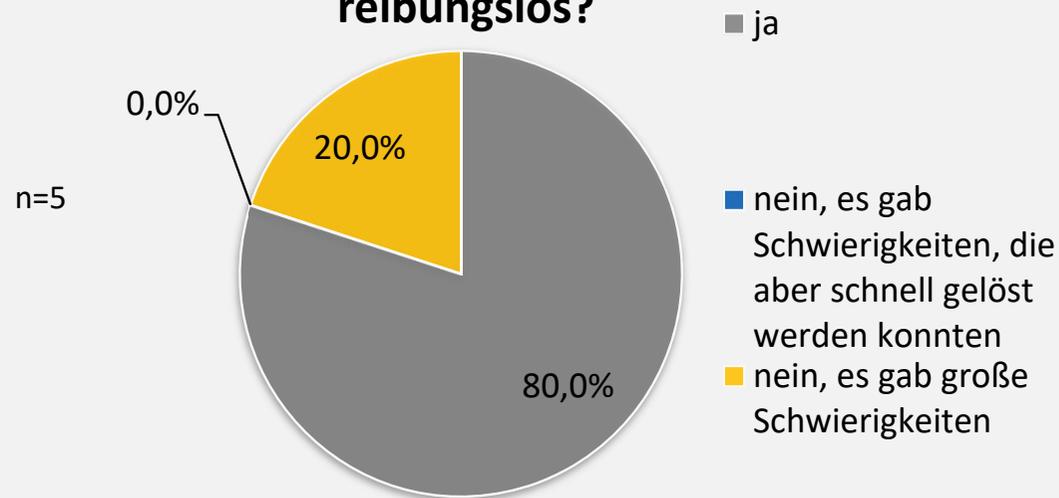


80% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase des Masterstudiums befinden, haben ihr grundständiges Studium nicht an der Universität Bonn absolviert.

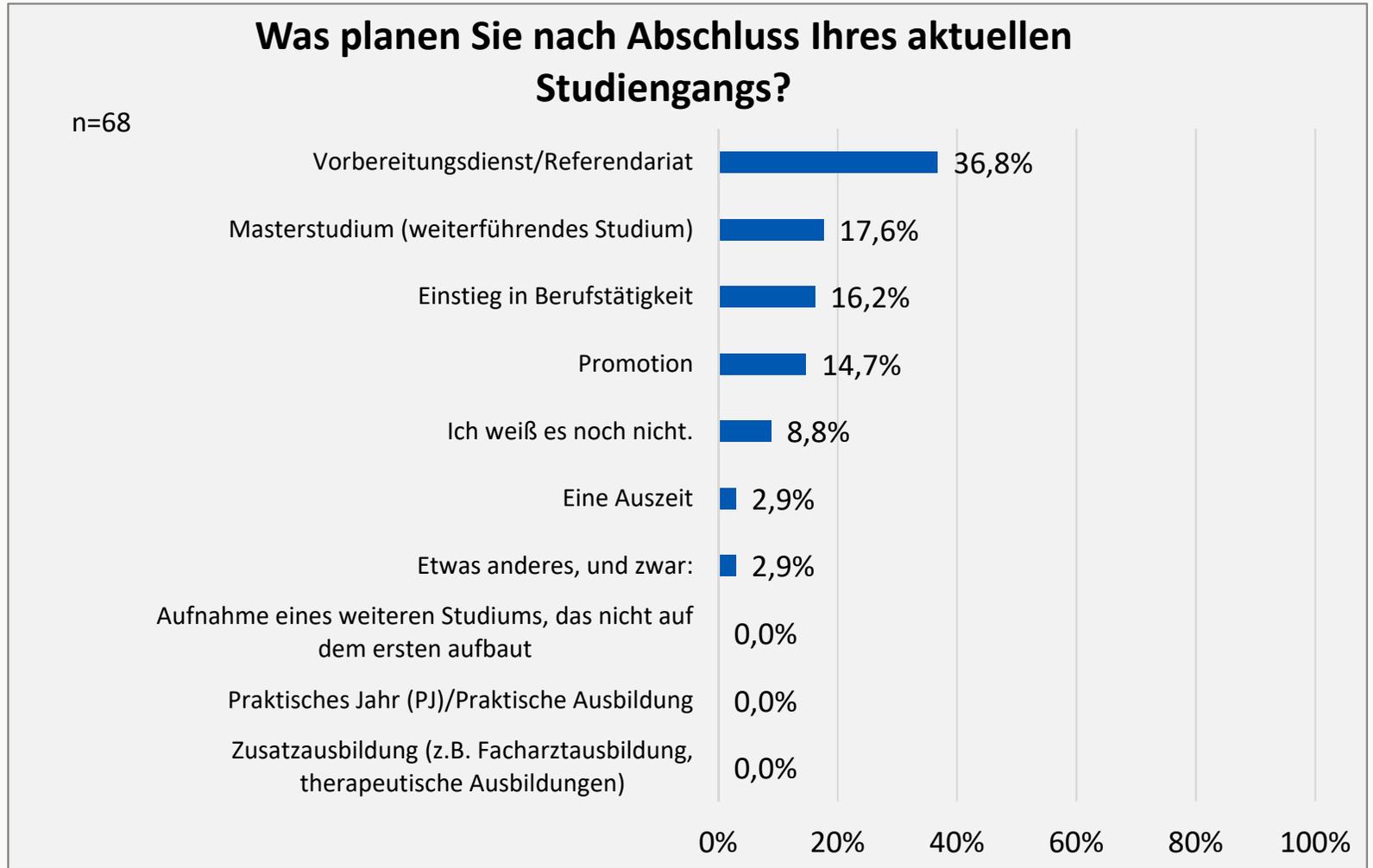


Bei 20% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und die sich in der Studienabschlussphase des Masterstudiums befinden, gab es große Schwierigkeiten beim Übergang ins Masterstudium.

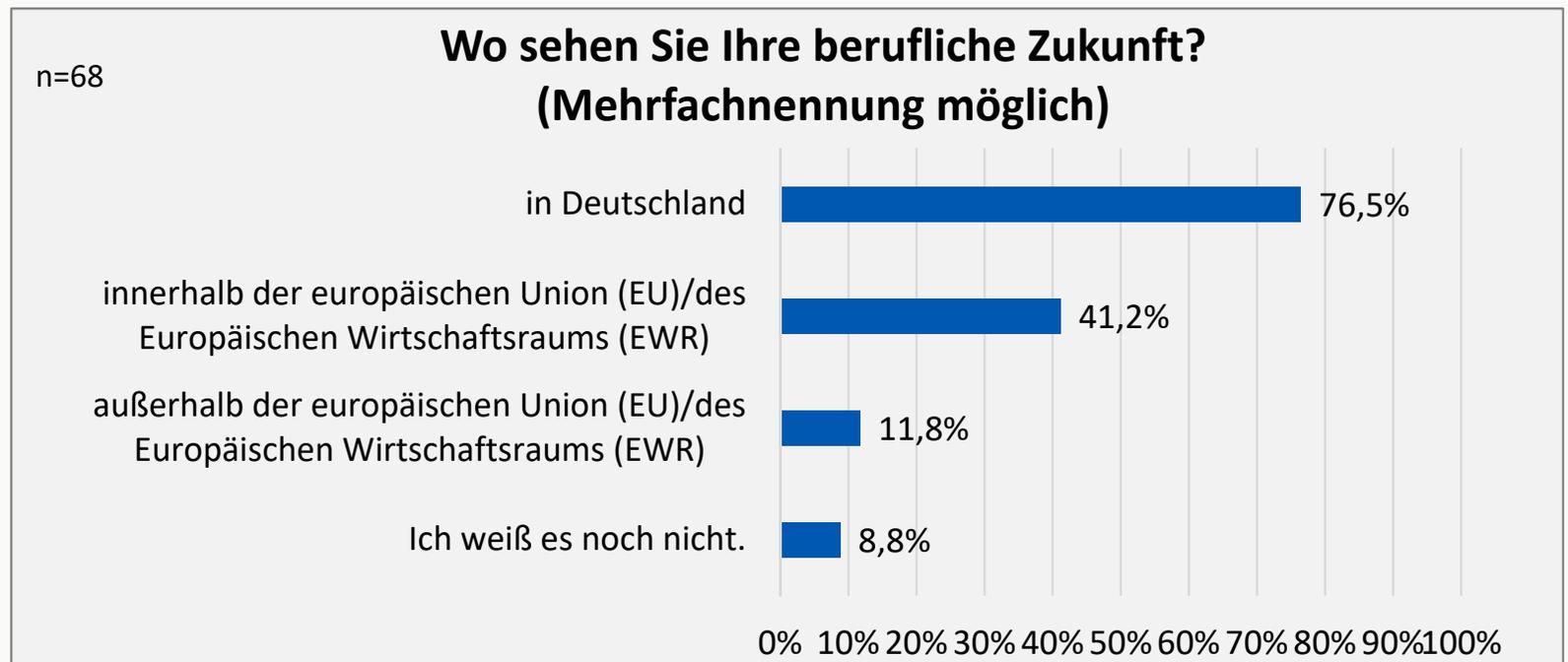
Verlief der Übergang vom grundständigen Studium ins Masterstudium für Sie reibungslos?



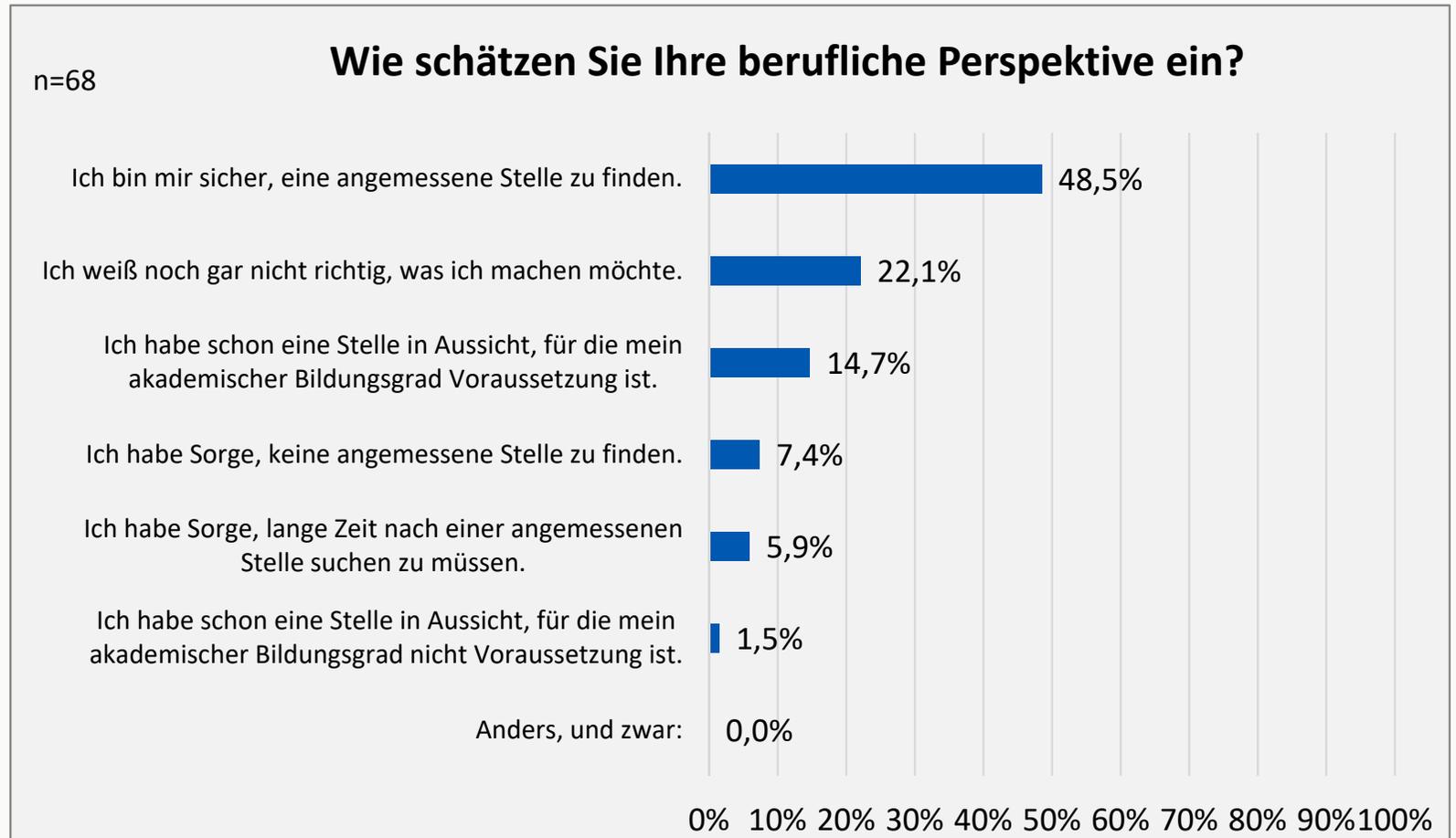
36,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, planen nach Abschluss ihres aktuellen Studiengangs einen Vorbereitungsdienst bzw. ein Referendariat. 17,6% planen ein weiterführendes Masterstudium. 16,2% planen den Einstieg in die Berufstätigkeit.



76,5% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, sehen ihre berufliche Zukunft in Deutschland.



48,5% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, sind sich nicht sicher, ob sie eine angemessene Stelle finden. 22,1% wissen noch gar nicht, was sie machen möchten.

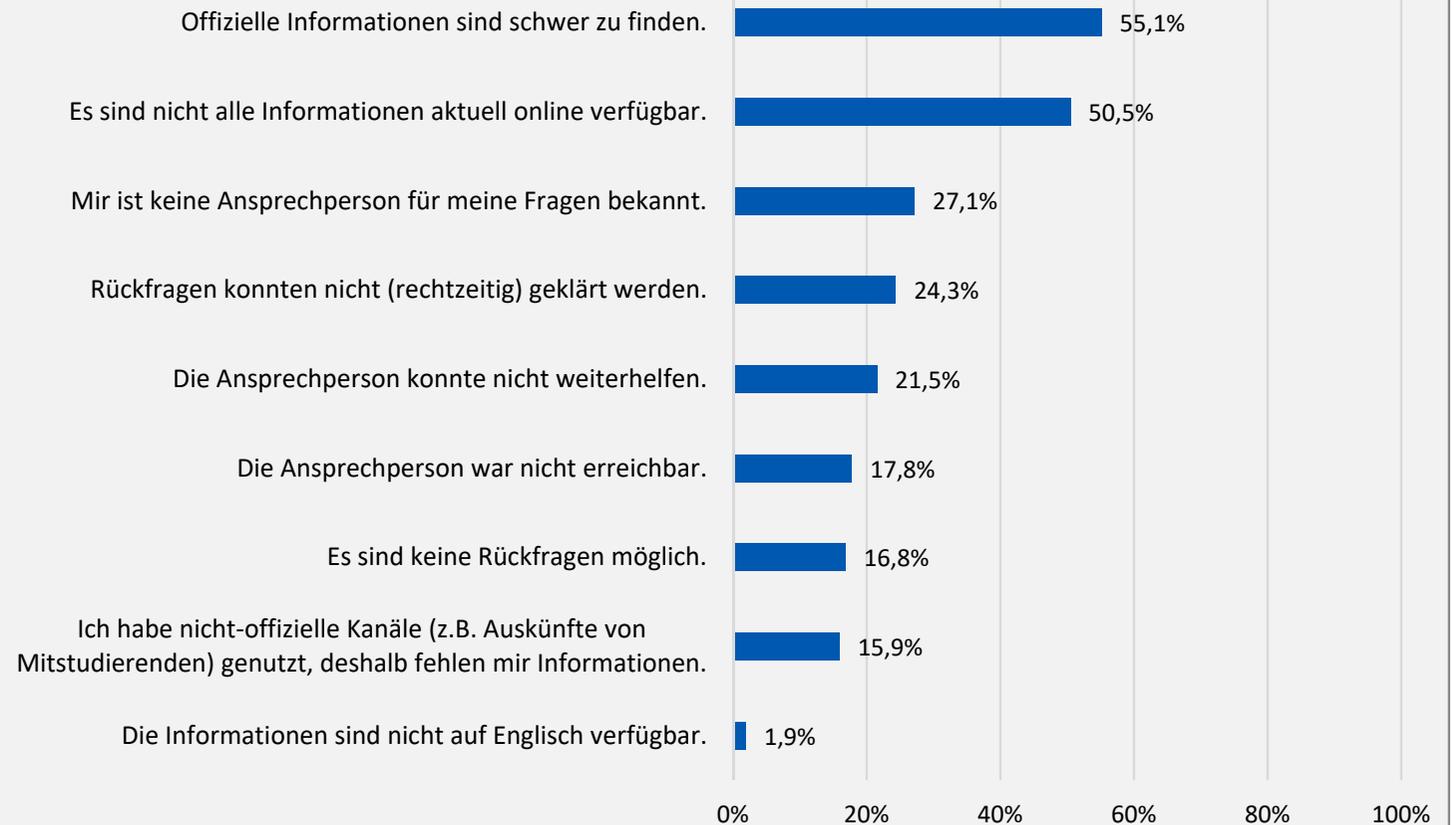


PRÜFUNGEN

Die häufigsten Gründe, warum sich Befragungsteilnehmende, nicht gut über Prüfungen informiert fühlen, sind, dass offizielle Informationen schwer zu finden sind (55,1%) und dass nicht alle Informationen aktuell online verfügbar sind (50,5%).

n=107

Aus welchen Gründen fühlen Sie sich nicht gut über Prüfungen informiert? (Mehrfachnennung möglich)



Jeweils 71,5% der Befragungsteilnehmenden, die schonmal ein Misserfolgserlebnis hatten oder eine Prüfung nicht bestanden haben, verändern ihre Prüfungsvorbereitung, indem sie sich einen Zeitplan oder bewusste Pausen z.B. für Sport machen.



51,4% der Befragungsteilnehmenden, die schonmal ein Misserfolgserlebnis hatten oder eine Prüfung nicht bestanden haben, geben als Grund an, sich nicht gut vorbereitet gefühlt zu haben. 47,8% geben an, sich nicht gut vorbereitet zu haben.

Aus welchen Gründen haben Sie ein Misserfolgserlebnis gehabt bzw. eine Prüfung nicht bestanden? (Mehrfachnennung möglich)

n=138

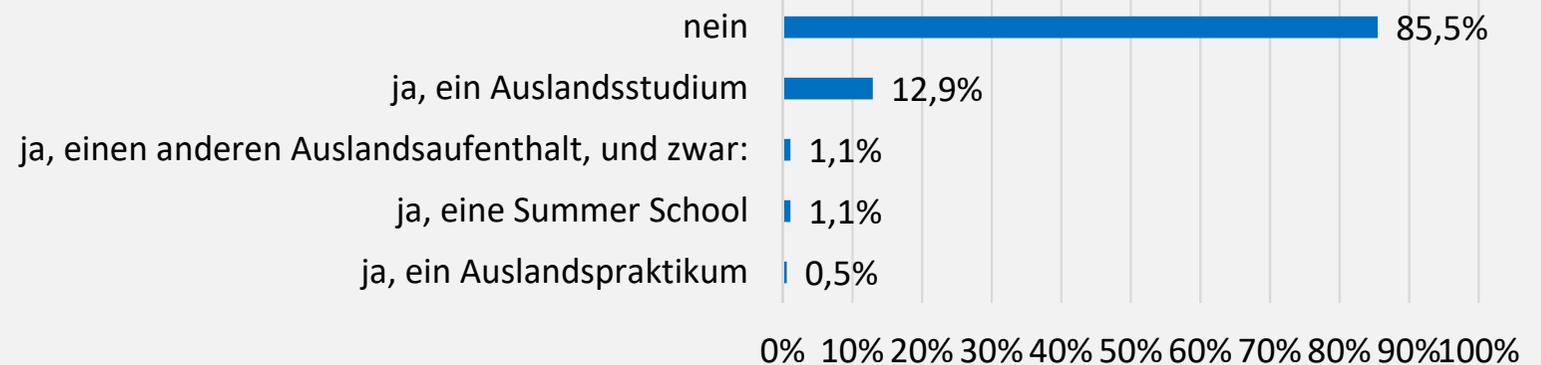


AUSLANDSAUFENTHALT

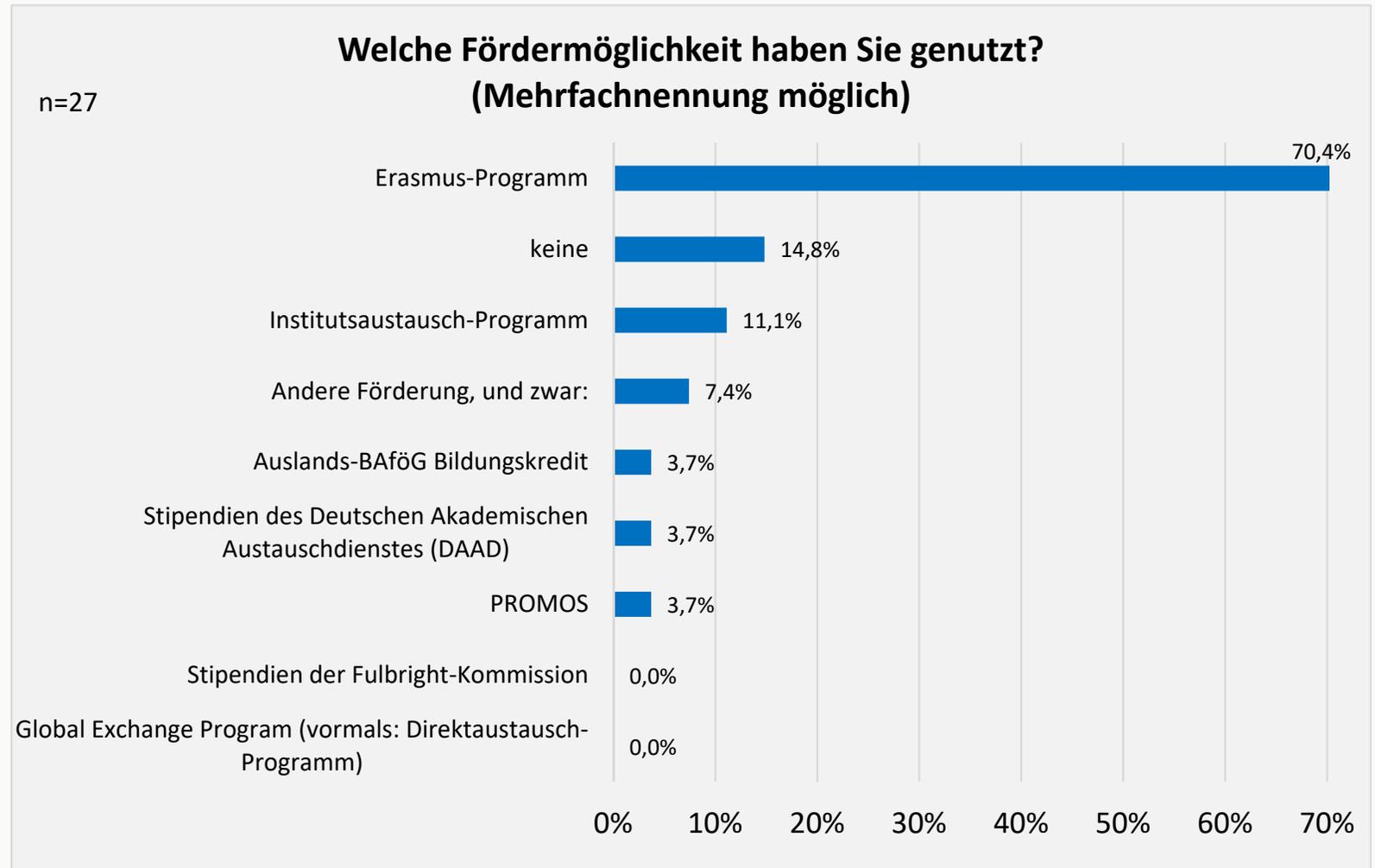
12,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben ein Auslandsstudium absolviert.

Haben Sie einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert? (Mehrfachnennung möglich)

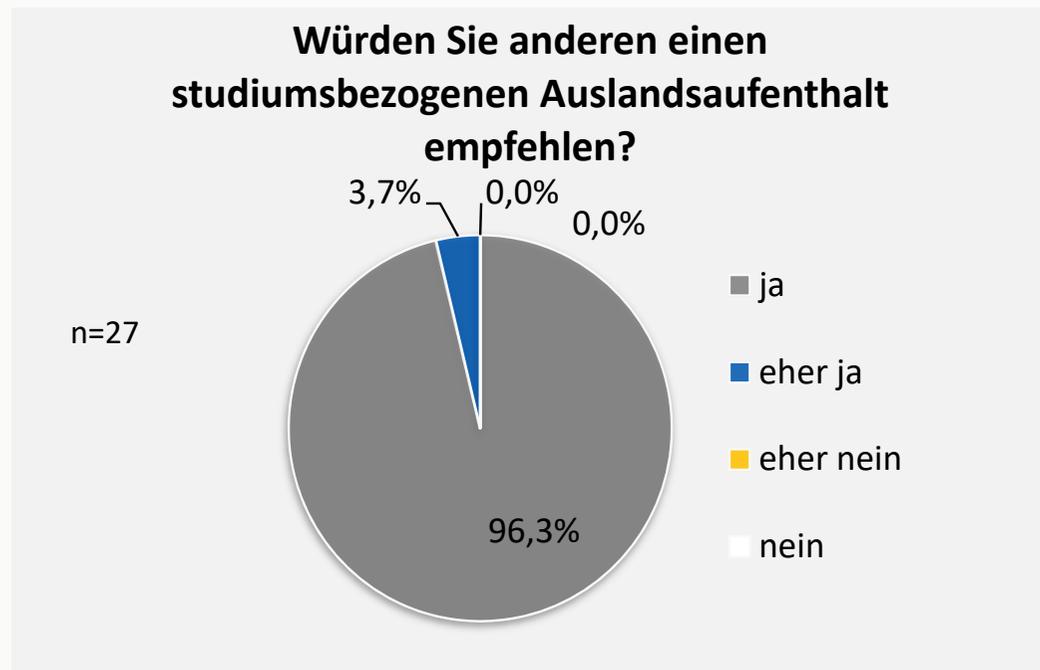
n=186



Von den Studierenden, die an der Befragung teilgenommen und einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert haben, haben 70,4% die Fördermöglichkeit "Erasmus-Programm" genutzt.



Von den Studierenden, die an der Befragung teilgenommen und einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert haben, würden 96,3% einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt empfehlen, 3,7% würden es eher empfehlen.

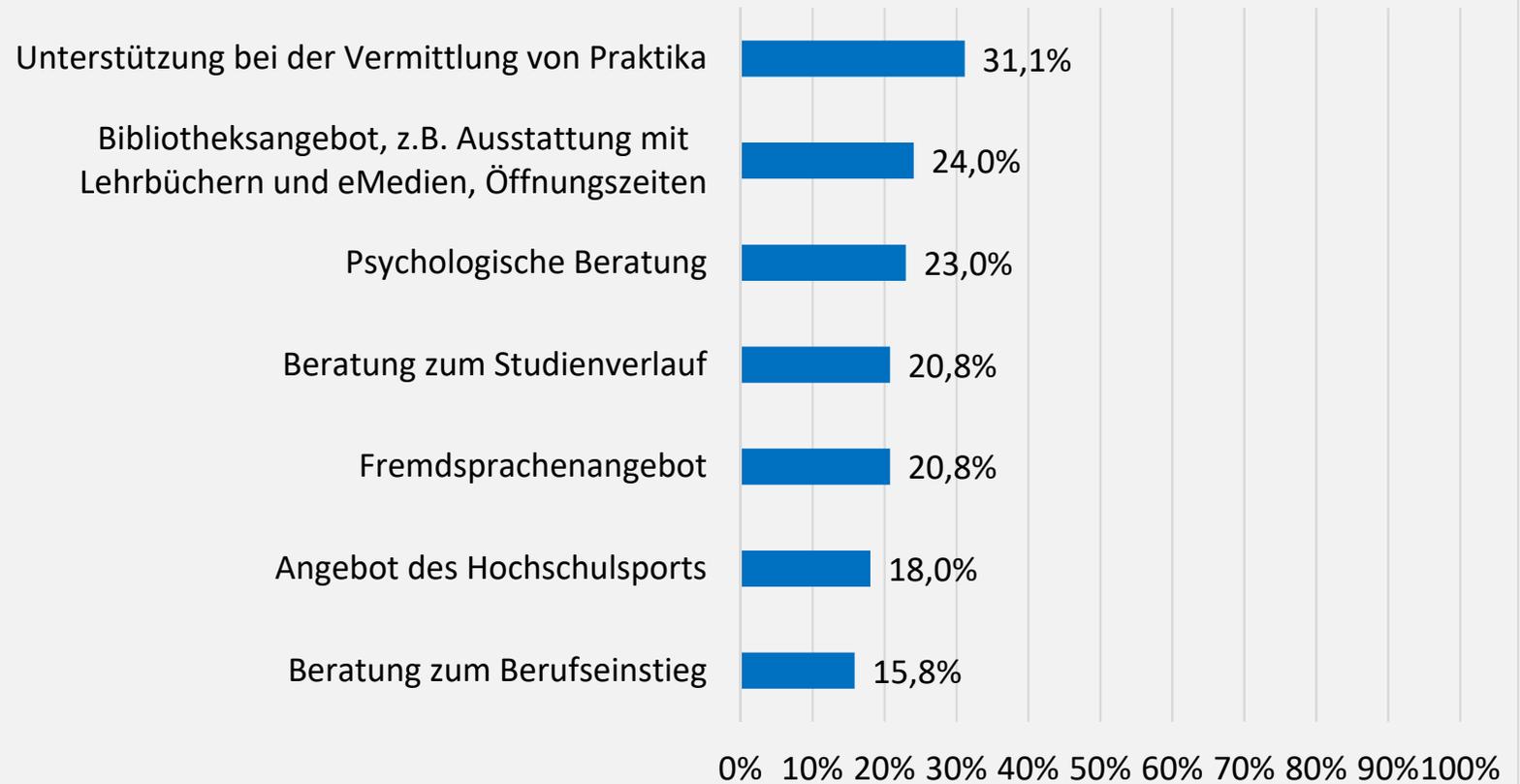


ERWEITERUNG UNIVERSITÄRLICHER ANGEBOTE

Von den befragten Studierenden wünschen sich 31,1% eine Erweiterung der Unterstützung bei der Vermittlung von Praktika. 24% wünschen sich eine Erweiterung des Bibliotheksangebotes.

a) Welche Erweiterung von universitären Angeboten wünschen Sie sich?

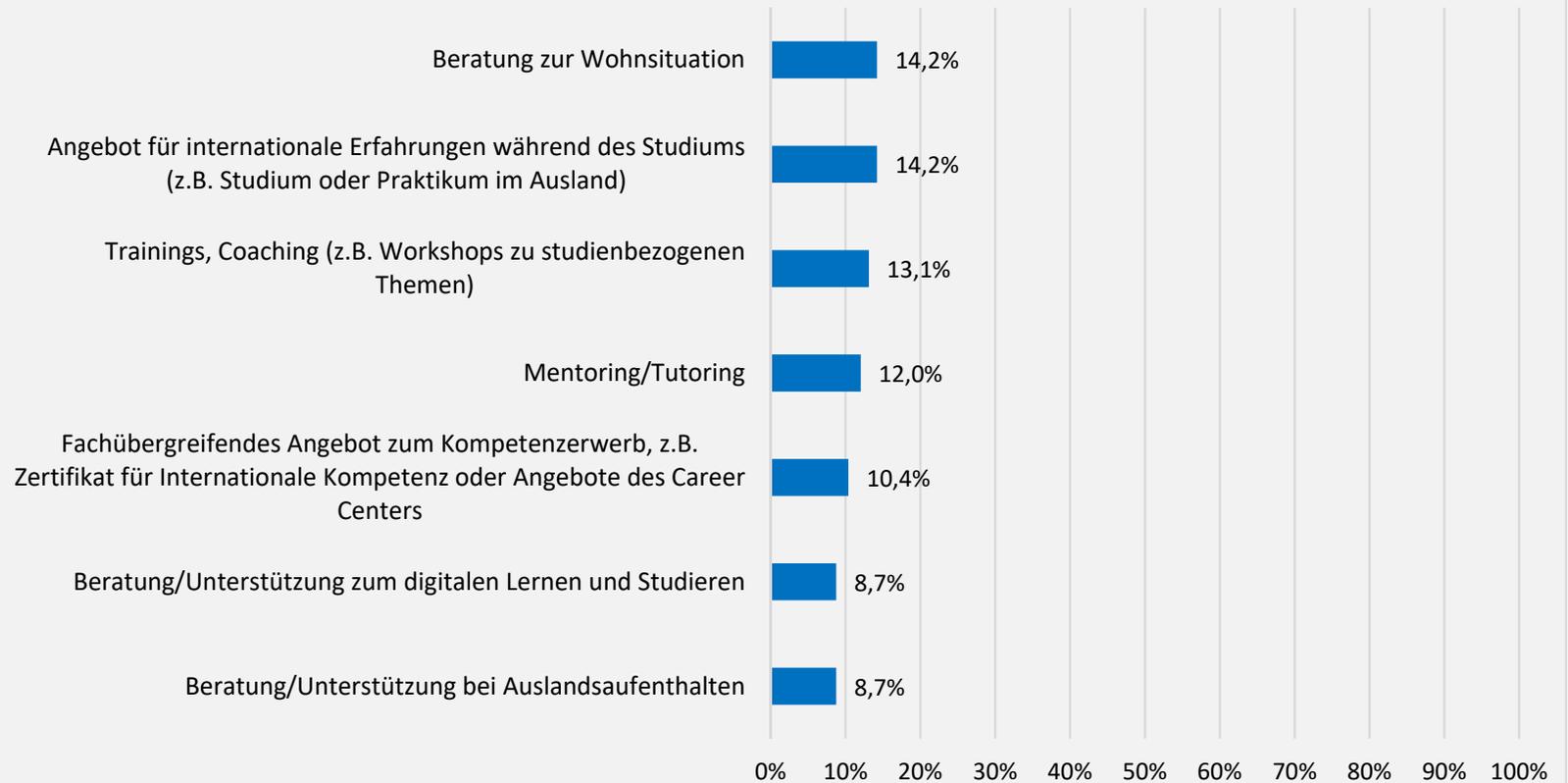
n=183



Von den befragten Studierenden, wünschen sich jeweils 14,2% eine Erweiterung der Beratung zu Wohnsituation oder des Angebotes für internationale Erfahrungen während des Studiums.

n=183

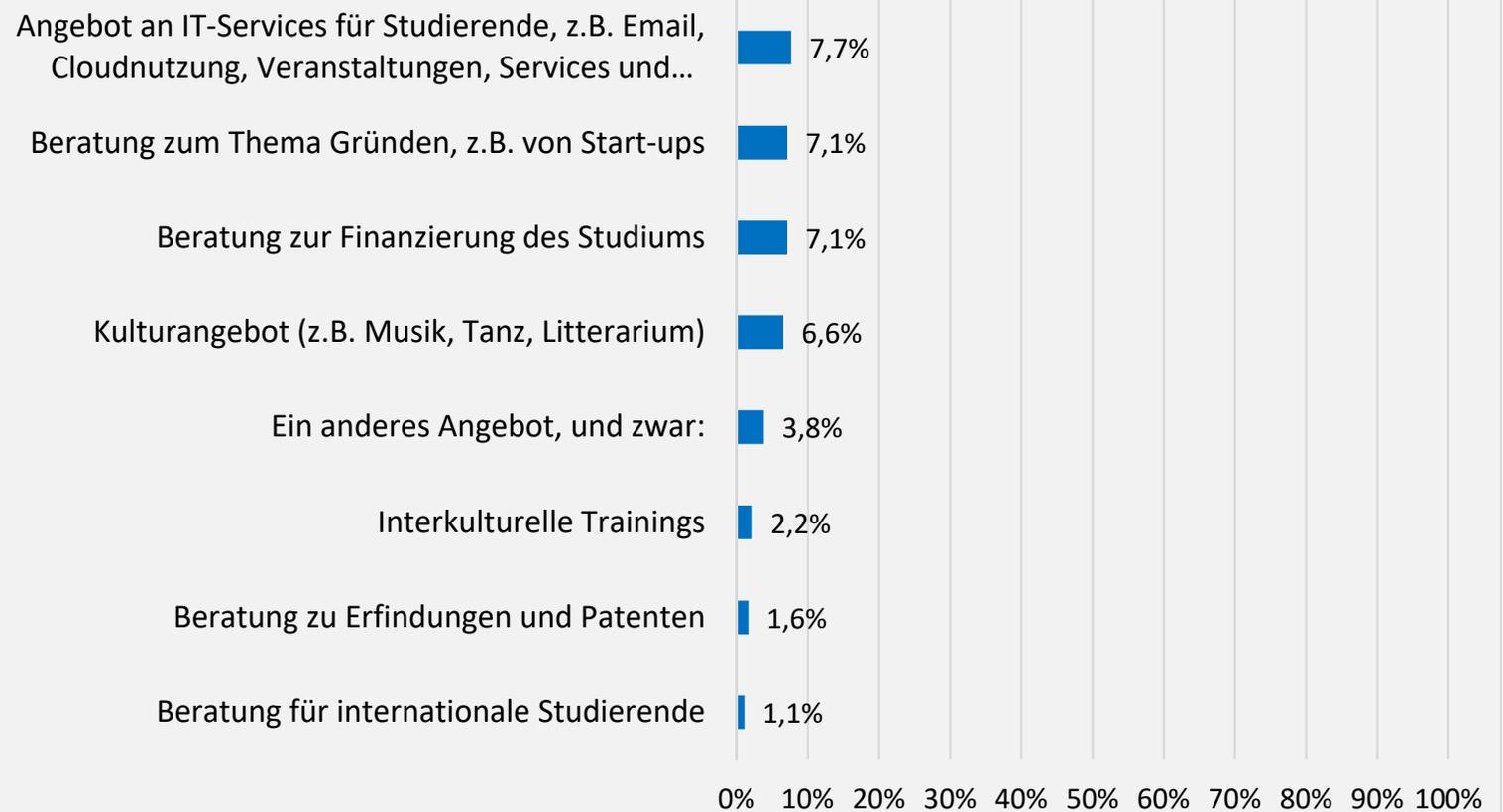
b) Welche Erweiterung von universitären Angeboten wünschen Sie sich?



Von den befragten Studierenden wünschen sich jeweils ca. 7% eine Erweiterung des Angebotes an IT-Services für Studierende, der Beratung zum Thema Gründen oder der Beratung zur Finanzierung des Studiums.

n=183

c) Welche Erweiterung von universitären Angeboten wünschen Sie sich?



Zentrum für Evaluation und Methoden

Katharina Olejniczak

Oxfordstr. 15

53111 Bonn

olejniczak@zem.uni-bonn.de

www.zem.uni-bonn.de