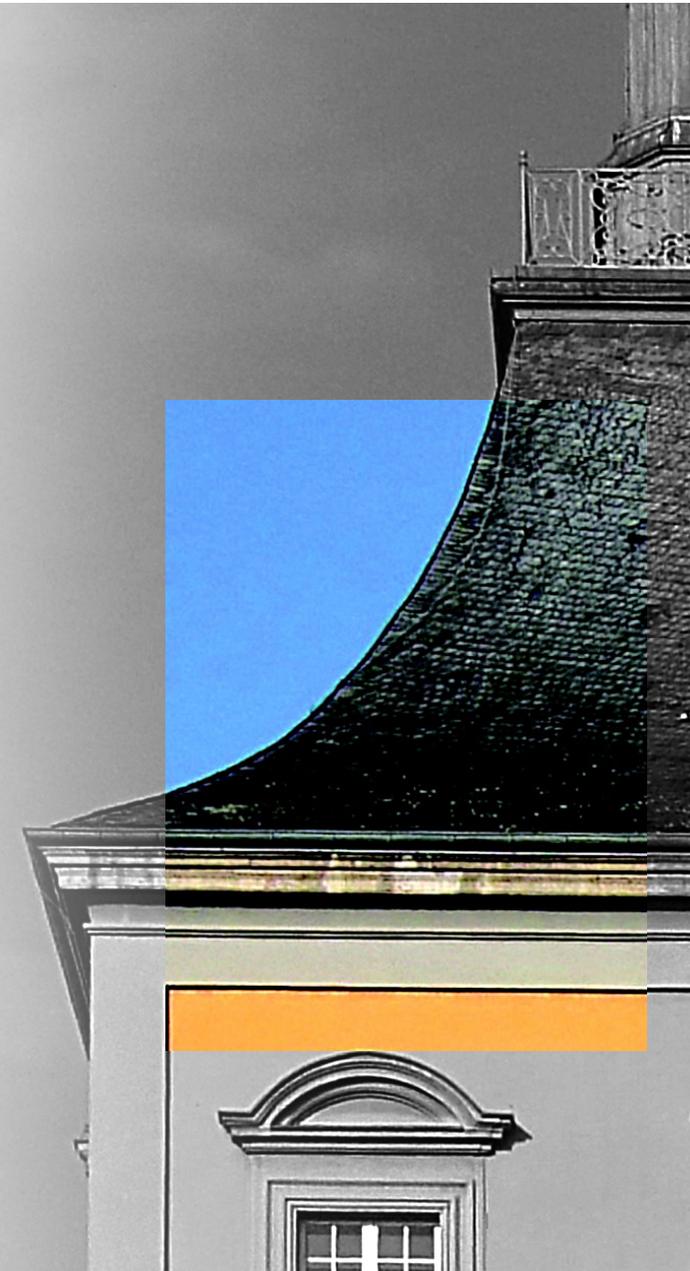


PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT  
ERGEBNISSE

**ALLGEMEINE  
STUDIERENDENBEFRAGUNG  
2023  
„BEFÄHIGUNG“**



## ABLAUF UND KONTAKTIERUNG

- Start der Befragung: 09.01.2023
- Ende der Befragung: 09.02.2023
- Kontaktiert wurden 33.064 Emailadressen, eine Erinnerungsemail
  - zurückgekommene Emails: 2.029 → 31.035 kontaktierte Adressen (bereinigt)
- Im Befragungszeitraum zugegriffen: 2.902
- davon vollständig abgeschlossen: 1.867
- Rücklaufquote: 6 %
- **Anzahl der Teilnehmer\*innen der Philosophischen Fakultät: 595**

## PRAKTISCHE HINWEISE

- Alle Fragen konnten übersprungen werden.
- Die Studierenden wurden mithilfe einer adaptiven Filterführung durch die Befragung geleitet.
- Unterbrechen und Fortsetzen der Befragung war möglich.
- Innerhalb des Befragungszeitraums wurde eine Erinnerungsemail versendet, zusätzlich wurden alle Studiengangsmanager\*innen, Fachschaften sowie der AStA über den Befragungsstart informiert.

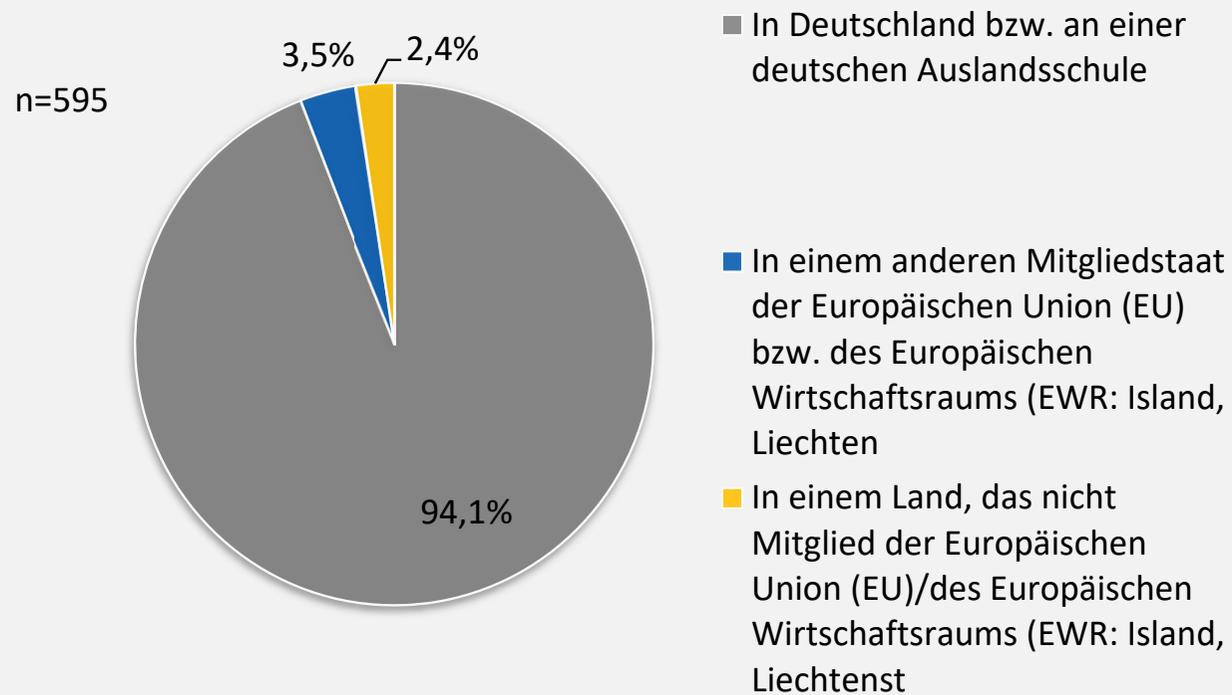
# THEMEN DER BEFRAGUNG

- [Informationen über die Befragungsteilnehmer\\*innen](#)
- [Was haben Sie im Studium erlebt?](#)
- [Welche Einstellung haben die Befragten zu Regelstudienzeit, Studienabbruch und Bestandteilen des Studiums?](#)
- [Wie nehmen die Befragten die Universität Bonn wahr?](#)
- [Wie nehmen die Befragten die Unterstützungsangebote der Universität Bonn wahr?](#)
- [Studierende mit besonderen Bedürfnissen](#)
- [Studienzweifel/Studienabbruch](#)
- [Lehre/Kompetenzen](#)
- [Prüfungen](#)
- [Auslandsaufenthalt](#)
- [Erweiterung universitärer Angebote](#)

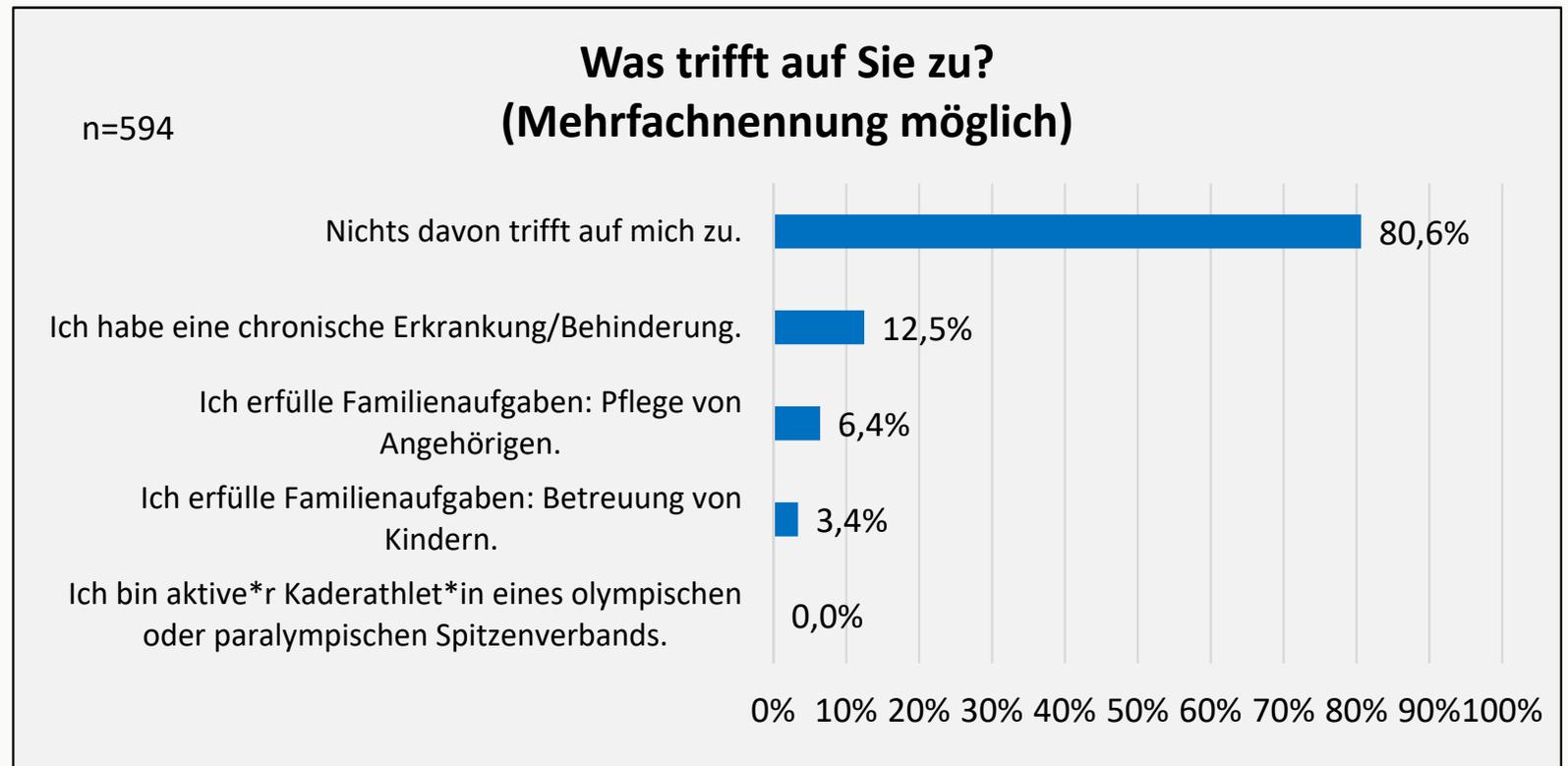
WER HAT SICH BETEILIGT?  
**INFORMATIONEN ÜBER DIE  
BEFRAGUNGSTEILNEHMER\*INNEN**

94,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben ihre Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland erworben.

### Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

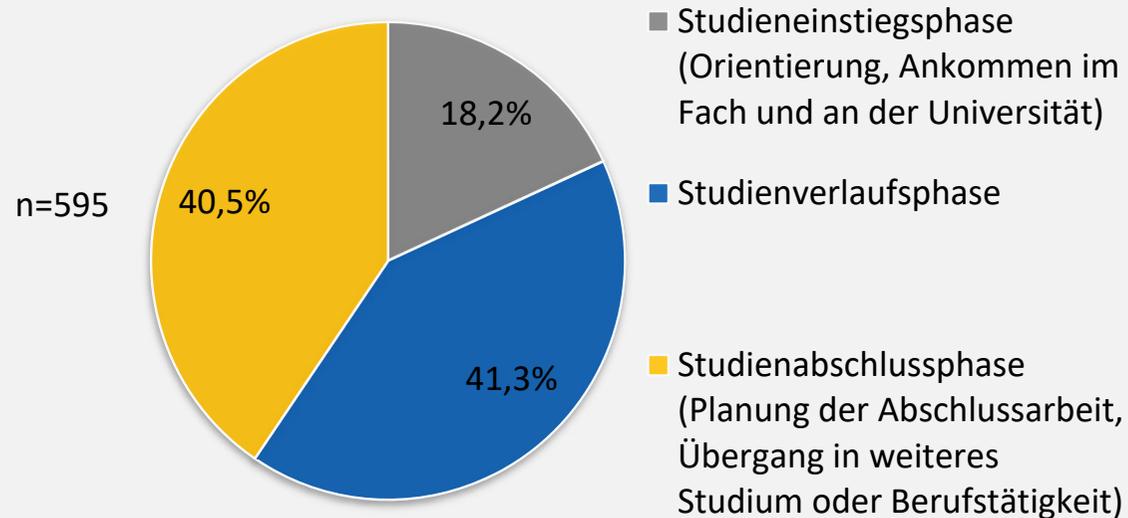


Von den Studierenden mit besonderen Herausforderungen, die an der Befragung teilgenommen haben, haben 12,5% eine chronische Erkrankung/Behinderung.

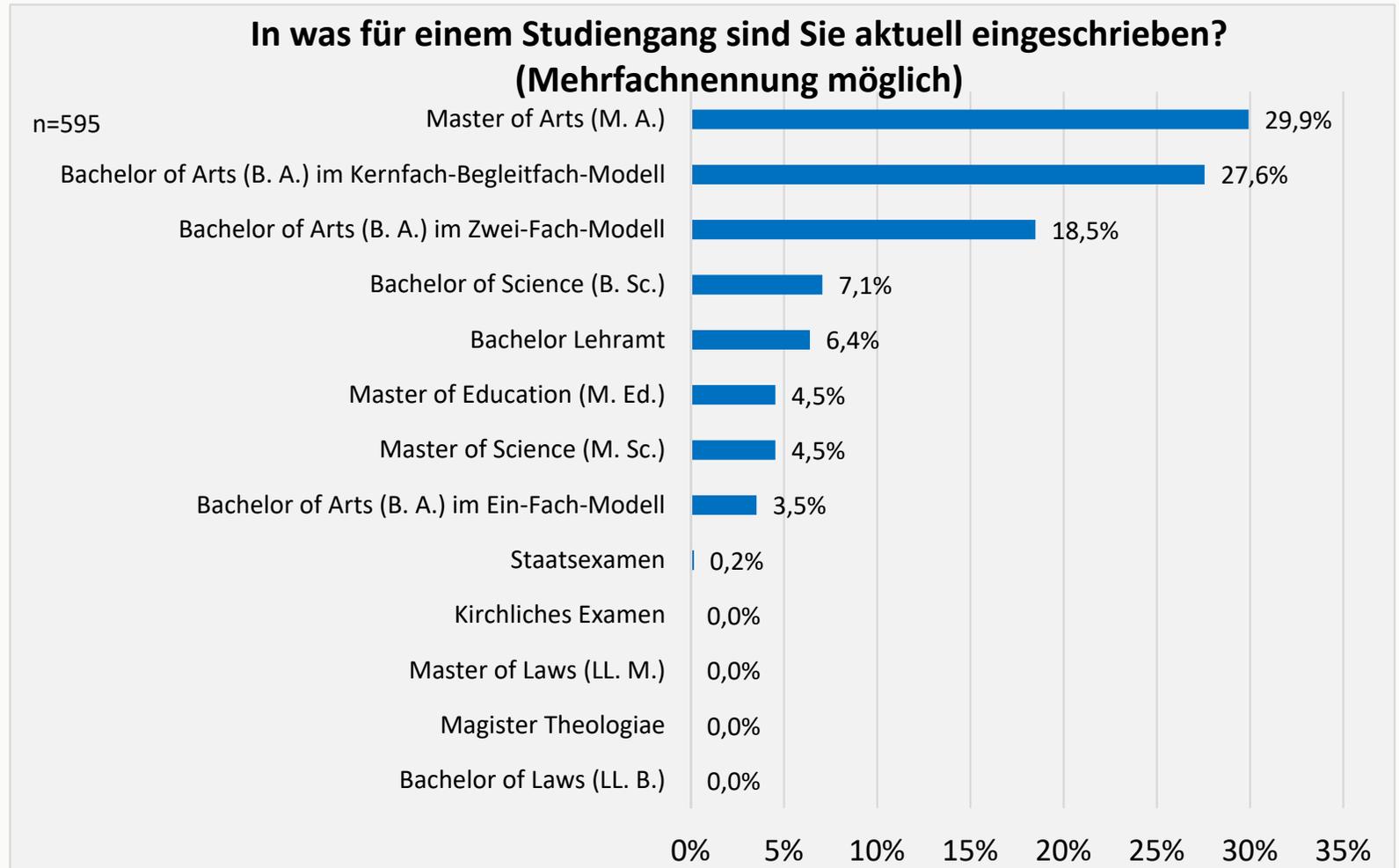


41,3% der Befragungsteilnehmenden befanden sich zur Zeit der Befragung in der Studienverlaufphase.

### In welche Studienphase würden Sie sich selbst einordnen?

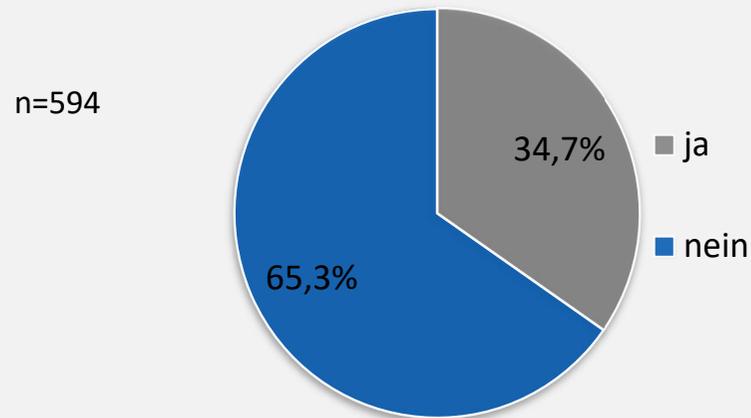


29,9% der Befragungsteilnehmenden sind aktuell im "Master of Arts"-Studiengang eingeschrieben.

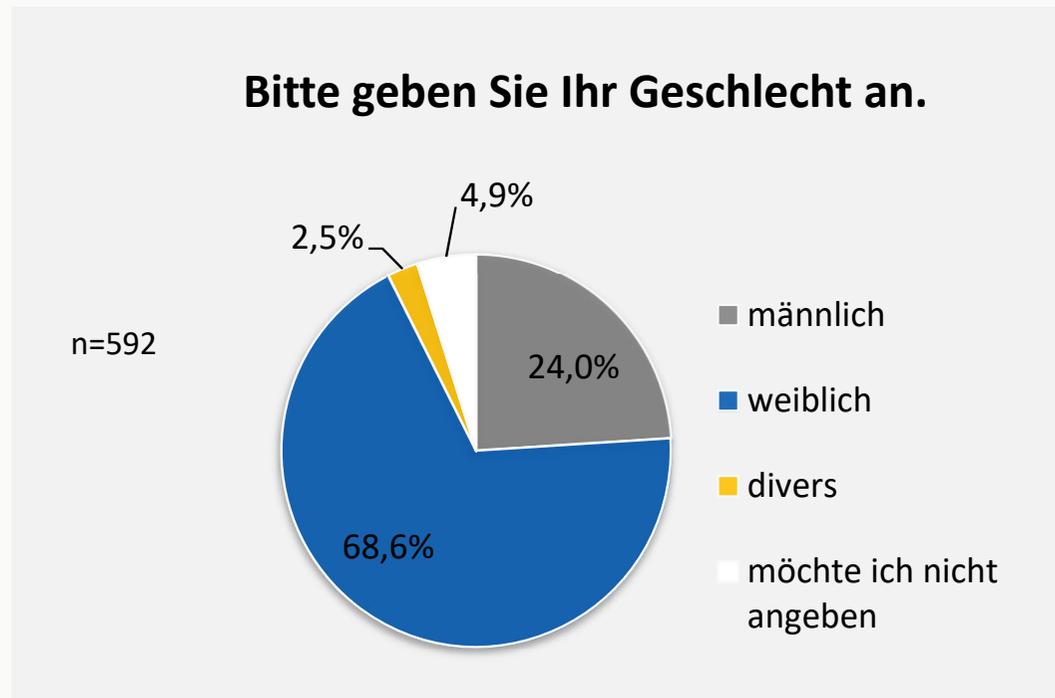


34,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, würden sich als angehende\*r Erstakademiker\*in einordnen.

**Würden Sie sich als angehende\*r Erstakademiker\*in einordnen, also als erste Person in Ihrer Familie, die studiert?**

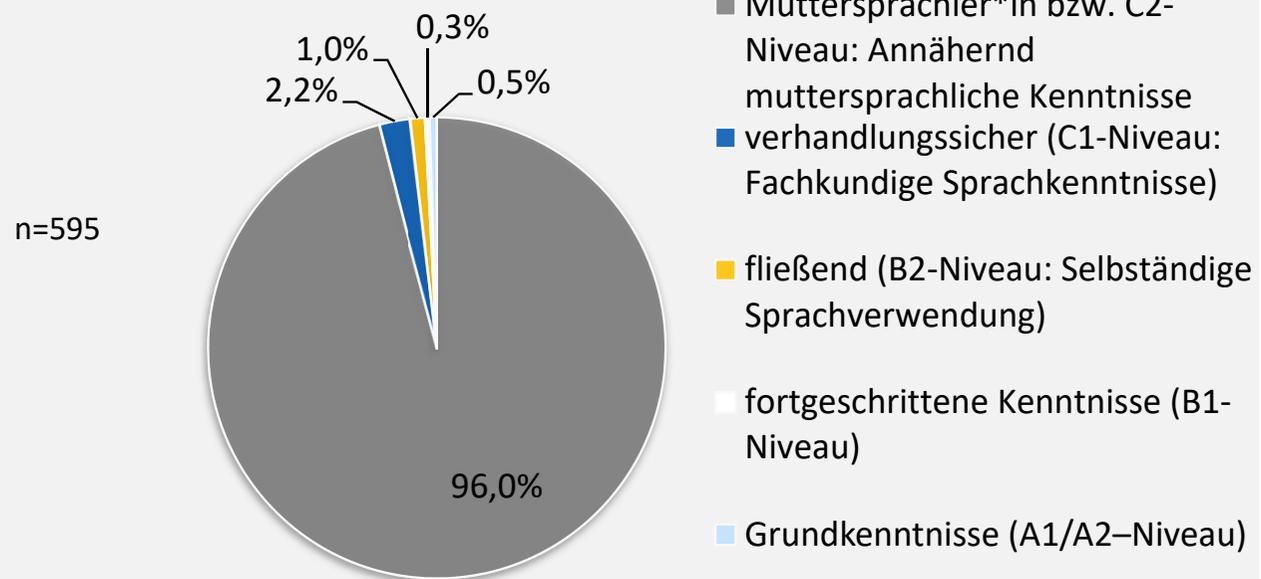


68,6% der Befragungsteilnehmenden gaben weiblich, 24,0% männlich und 2,5% divers als Geschlechtszugehörigkeit an.



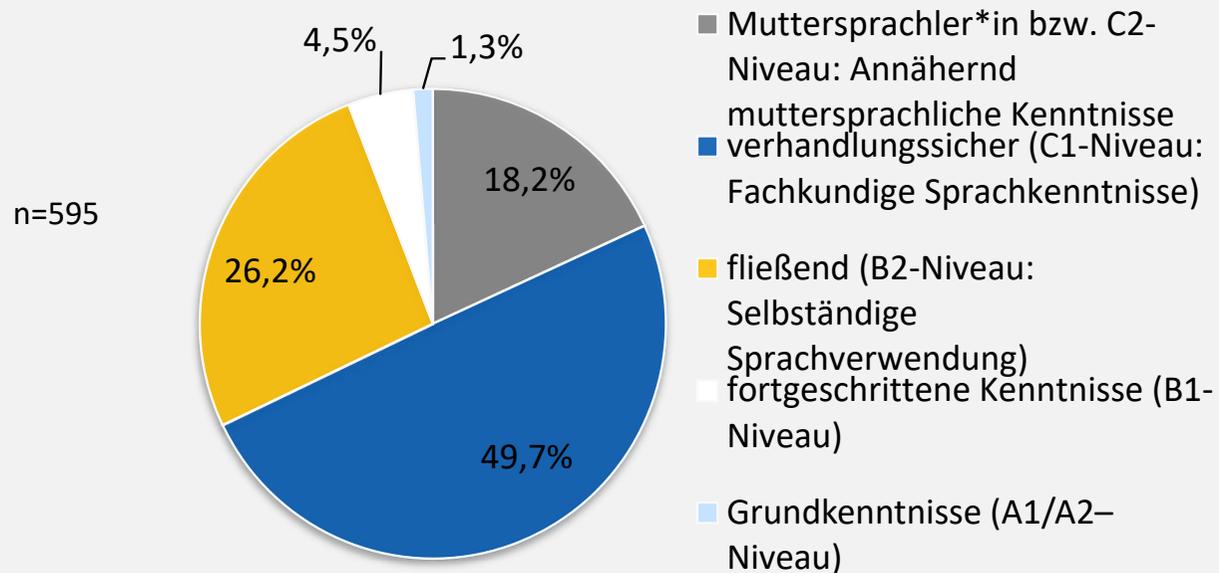
Die Befragung wurde auf Deutsch und Englisch erhoben. 96% der Befragungsteilnehmenden gaben an, Deutschkenntnisse auf C2-Niveau zu haben.

### Wie schätzen Sie Ihre Sprachkenntnisse in Deutsch ein?

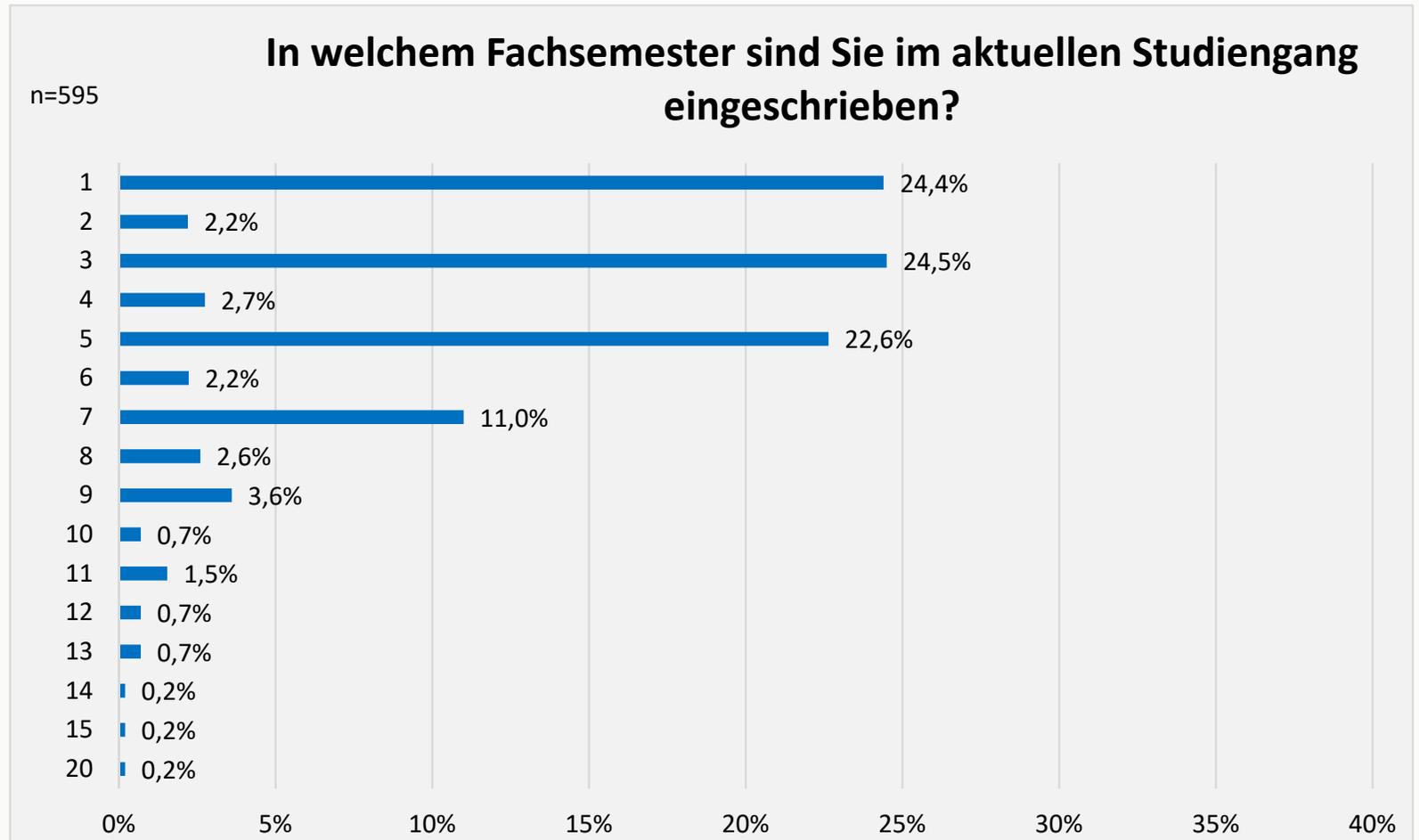


Insgesamt 94,1%  
der Befragungs-  
teilnehmenden  
gaben an,  
Englischkenntnisse  
auf B2 Niveau oder  
höher zu haben.

### Wie schätzen Sie Ihre Sprachkenntnisse in Englisch ein?

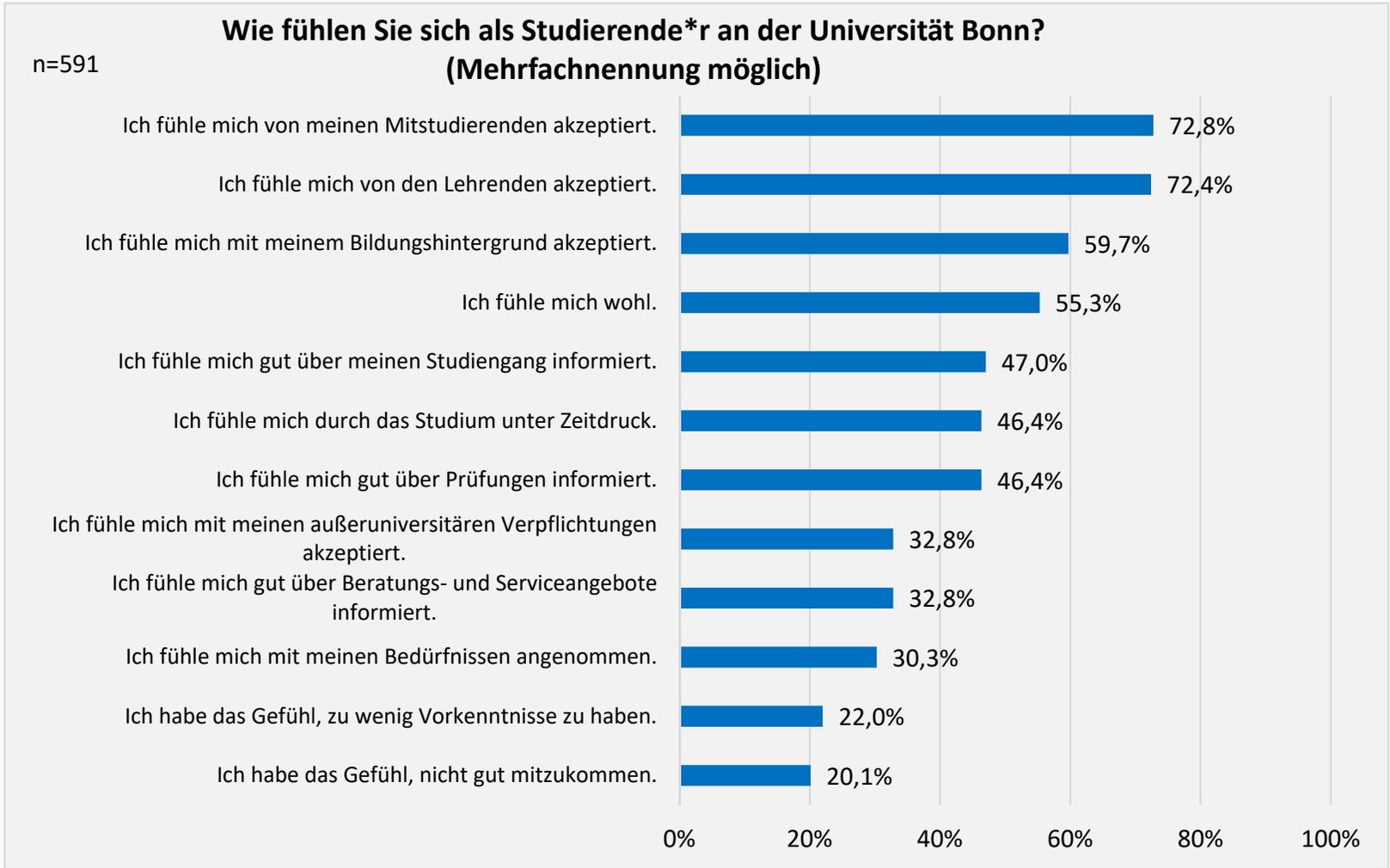


Jeweils ca. 24% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind im ersten, dritten oder fünften Fachsemester eingeschrieben.



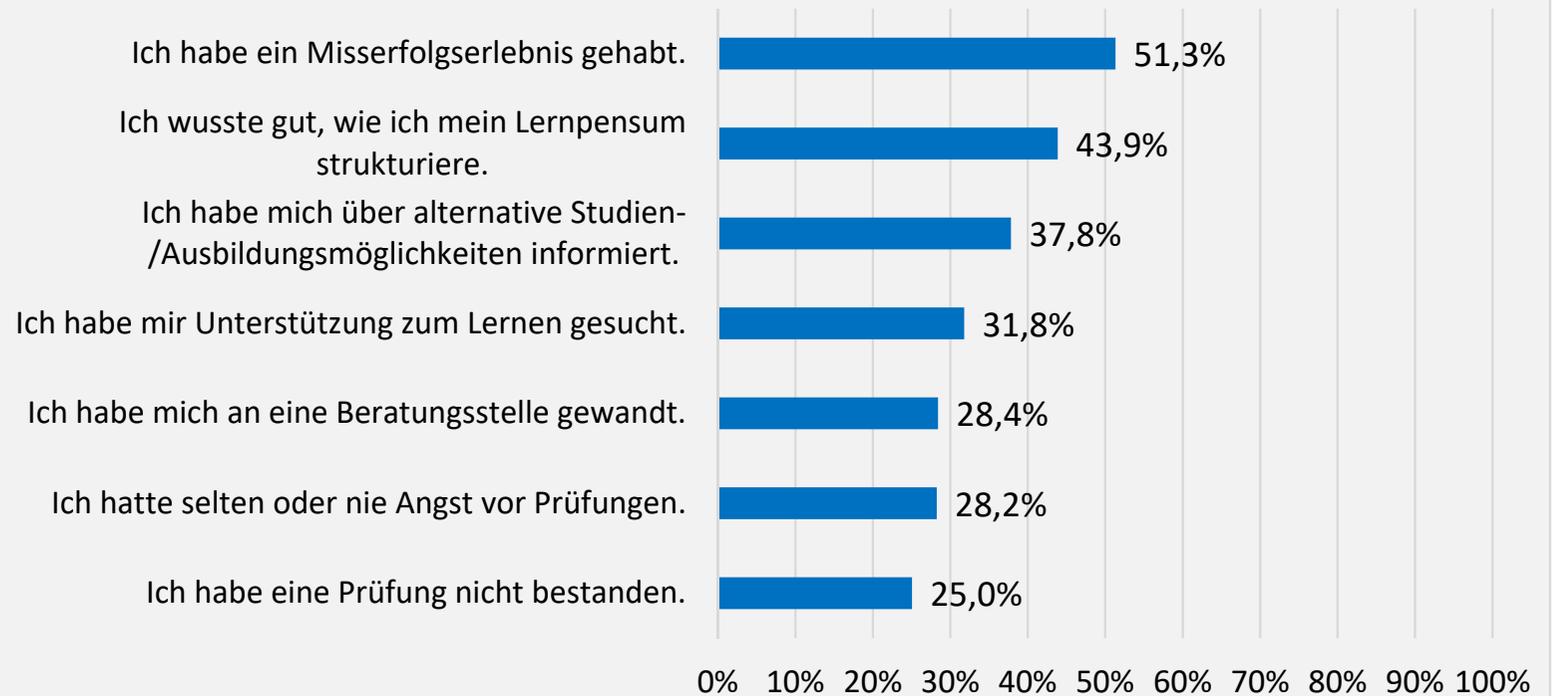
WIE FÜHLEN SICH DIE BEFRAGTEN?  
**WAS HABEN SIE IM  
STUDIUM ERLEBT?**

72,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich von ihren Mitstudierenden und 72,4% von ihren Lehrenden akzeptiert. 59,7% fühlen sich mit Ihrem Bildungshintergrund akzeptiert.



**Welche der folgenden Situationen haben Sie während Ihres Studiums an der Universität Bonn bereits erlebt? (Mehrfachnennung möglich)**

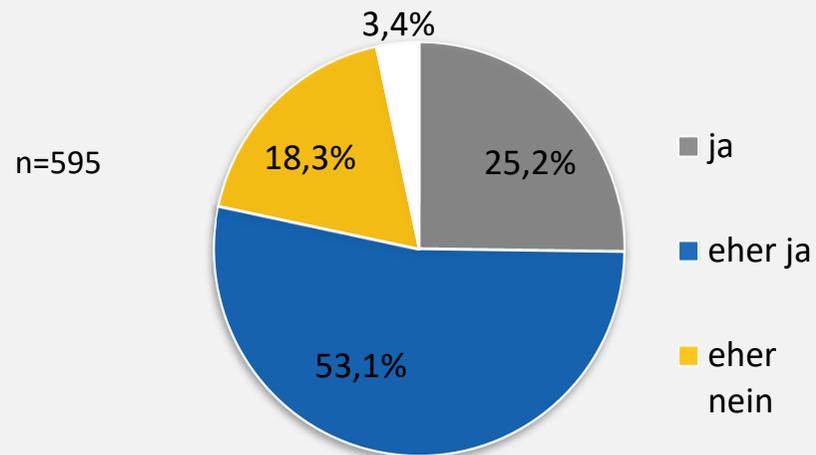
n=563



51,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben während ihres Studiums an der Universität Bonn ein Misserfolgserlebnis gehabt. 43,9% wussten wie sie ihr Lernpensum gut strukturieren und 37,8% haben sich über alternative Studien/Ausbildungsmöglichkeiten informiert.

78,3% der Befragten geben an, dass sie sich auf das Studium mit seinen Herausforderungen gut oder eher gut vorbereitet fühlen. 21,7% der Befragten geben an, dass sie sich nicht gut oder eher nicht gut auf das Studium mit seinen Herausforderungen vorbereitet fühlen.

### Fühlen Sie sich auf das Studium mit seinen Herausforderungen insgesamt gut vorbereitet?



WAS IST DEN BEFRAGTEN WICHTIG?  
**WELCHE EINSTELLUNG HABEN DIE BEFRAGTEN ZU  
REGELSTUDIENZEIT, STUDIENABBRUCH UND  
BESTANDTEILEN DES STUDIUMS?**

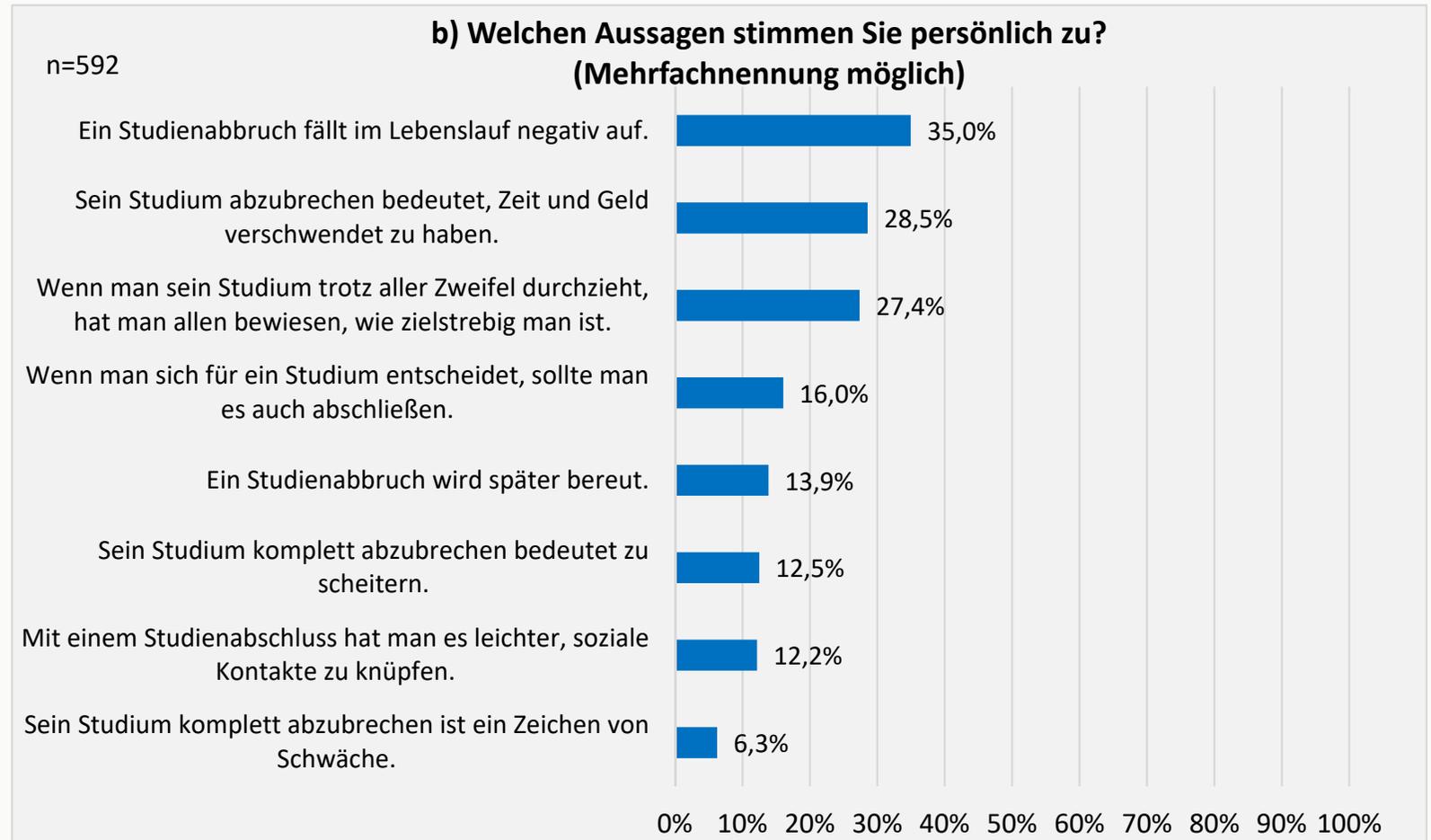
81,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu, dass es Überwindung kostet das Studienfach oder die Hochschule zu wechseln. 75,7% stimmen zu, dass ein Studienabbruch die Chance einer persönlichen und beruflichen Neuorientierung bietet.

## WELCHEN AUSSAGEN STIMMEN SIE PERSÖNLICH ZU? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)



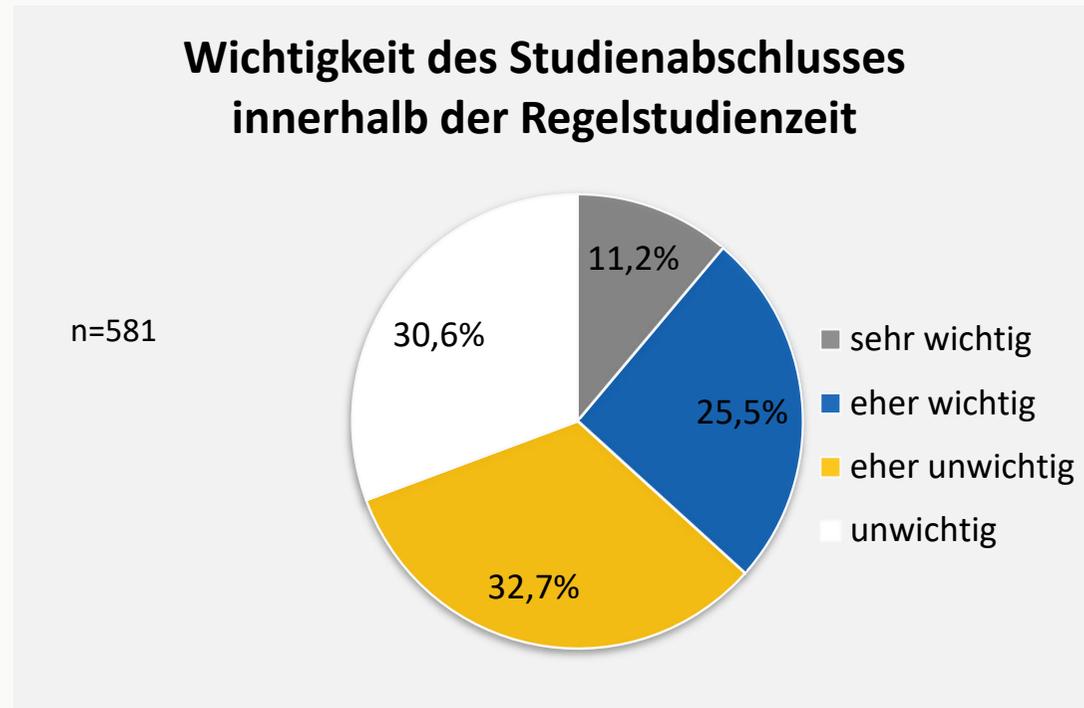
35,0% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu, dass ein Studienabbruch negativ im Lebenslauf auffällt. 28,5 % stimmen der Aussage zu, dass ein Studienabbruch bedeutet, Geld und Zeit verschwendet zu haben. 27,4% stimmen zu, dass man allen bewiesen hat, wie zielstrebig man ist, wenn man sein Studium trotz aller Zweifel durchzieht.

## WELCHEN AUSSAGEN STIMMEN SIE PERSÖNLICH ZU? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)



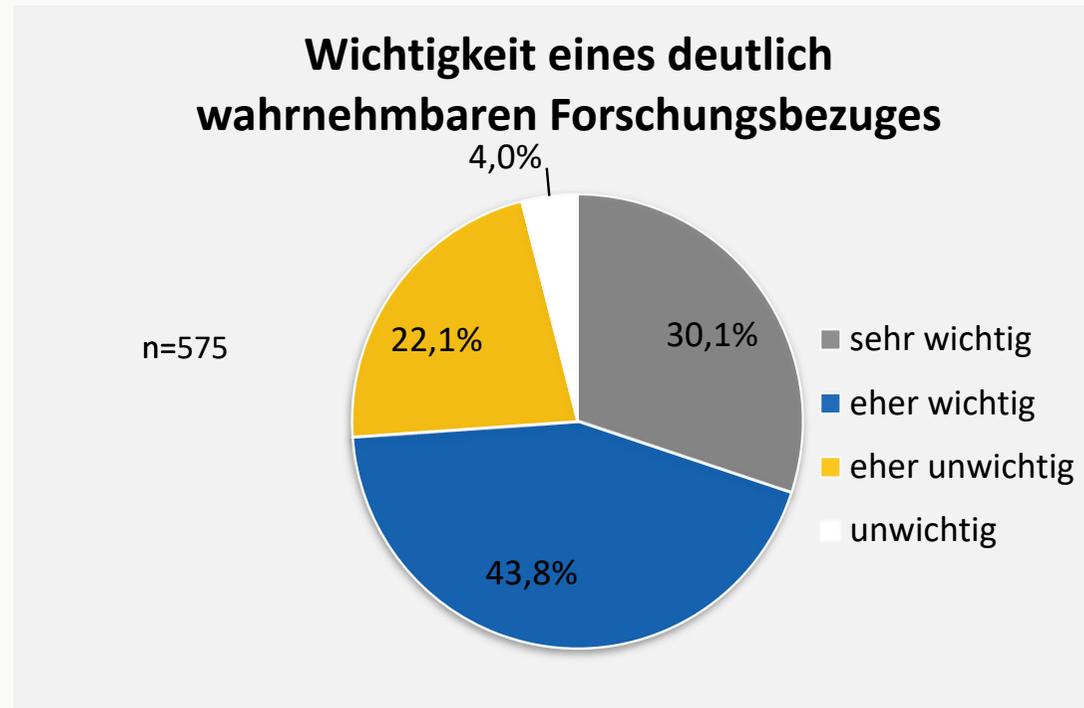
## WIE WICHTIG IST IHNEN...

36,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", das Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen.



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

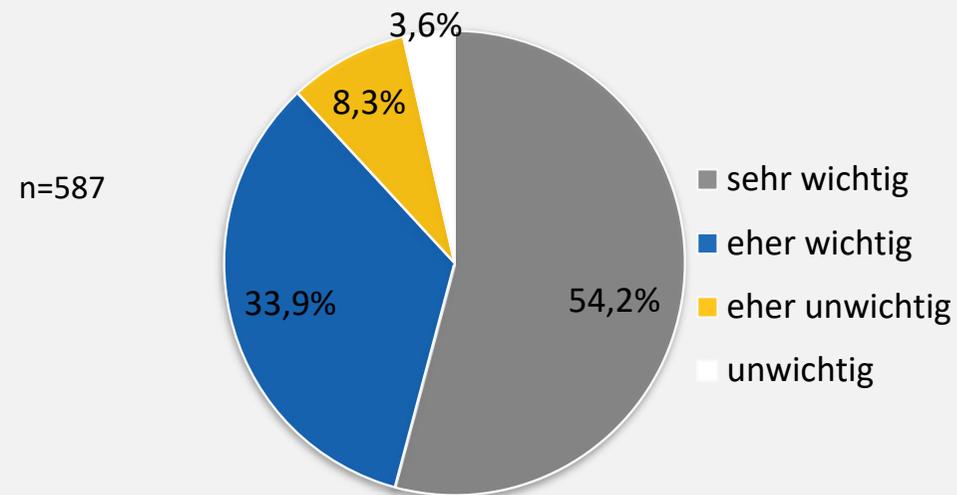
73,9% der Befragungsteilnehmenden ist ein deutlich wahrnehmbarer Forschungsbezug "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

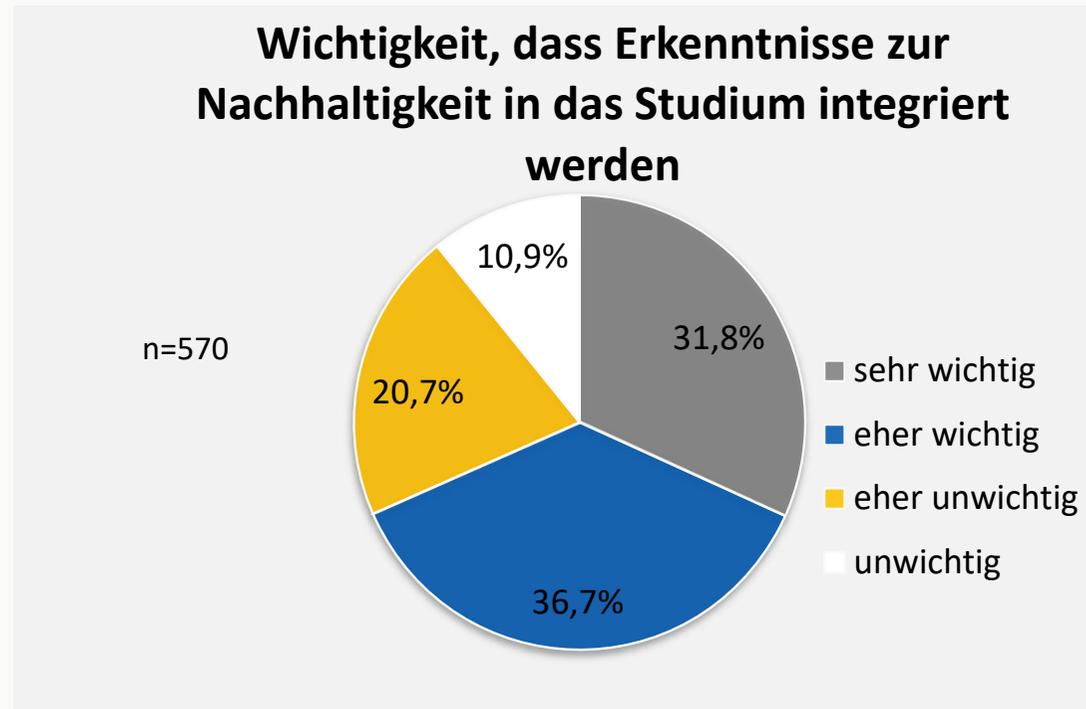
88,1 % der Befragungsteilnehmenden ist ein deutlich wahrnehmbarer Anwendungsbezug "sehr wichtig" oder "eher wichtig".

**Wichtigkeit eines deutlich wahrnehmbaren Anwendungsbezuges**



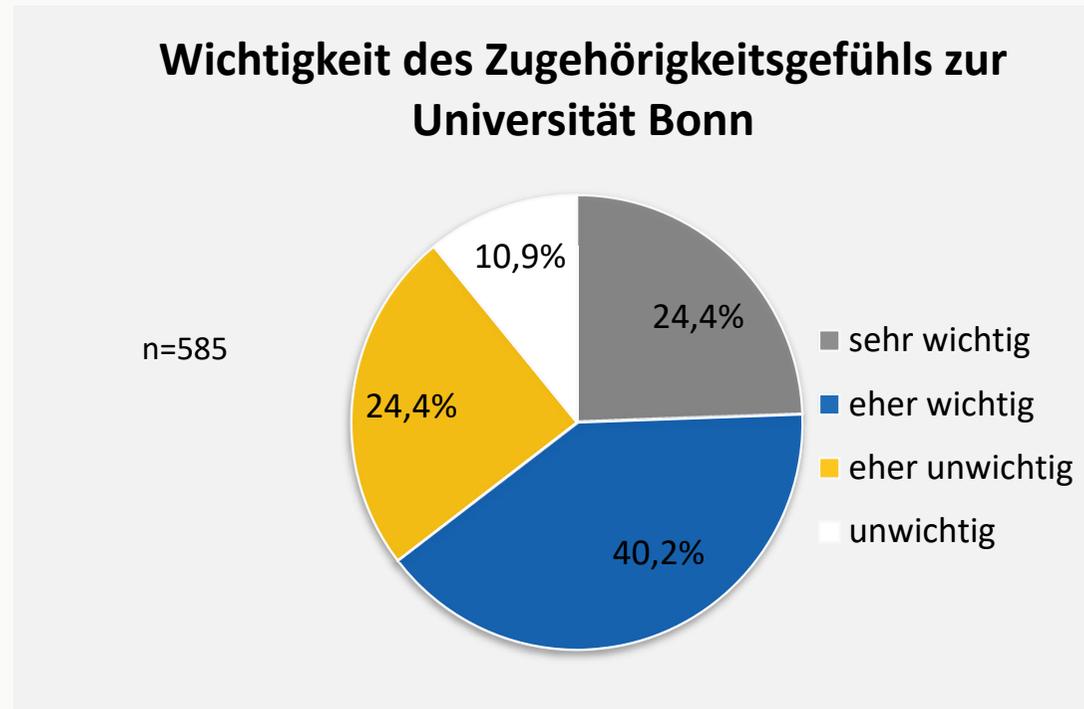
## WIE WICHTIG IST IHNEN...

68,5% der Befragungsteilnehmenden ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass Erkenntnisse zur Nachhaltigkeit in das Studium integriert werden.



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

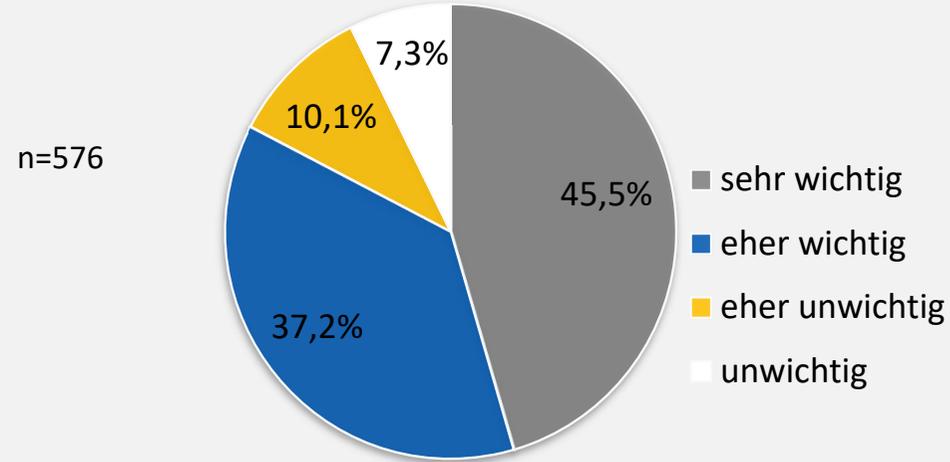
64,6% der Befragungsteilnehmenden ist das Zugehörigkeitsgefühl zur Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

82,7% der Befragungsteilnehmenden ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass Diversität durch ein breit gefächertes Studienangebot sichtbar wird.

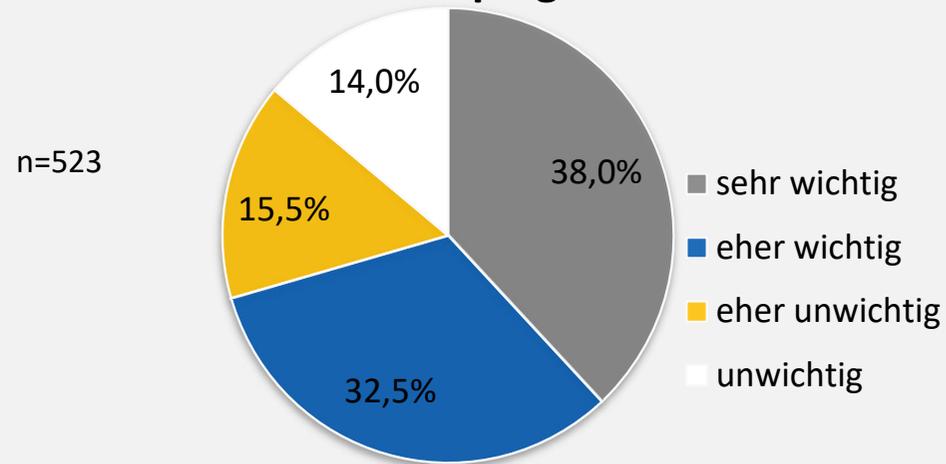
**Wichtigkeit, dass Diversität durch ein breit gefächertes Studienangebot sichtbar wird**



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

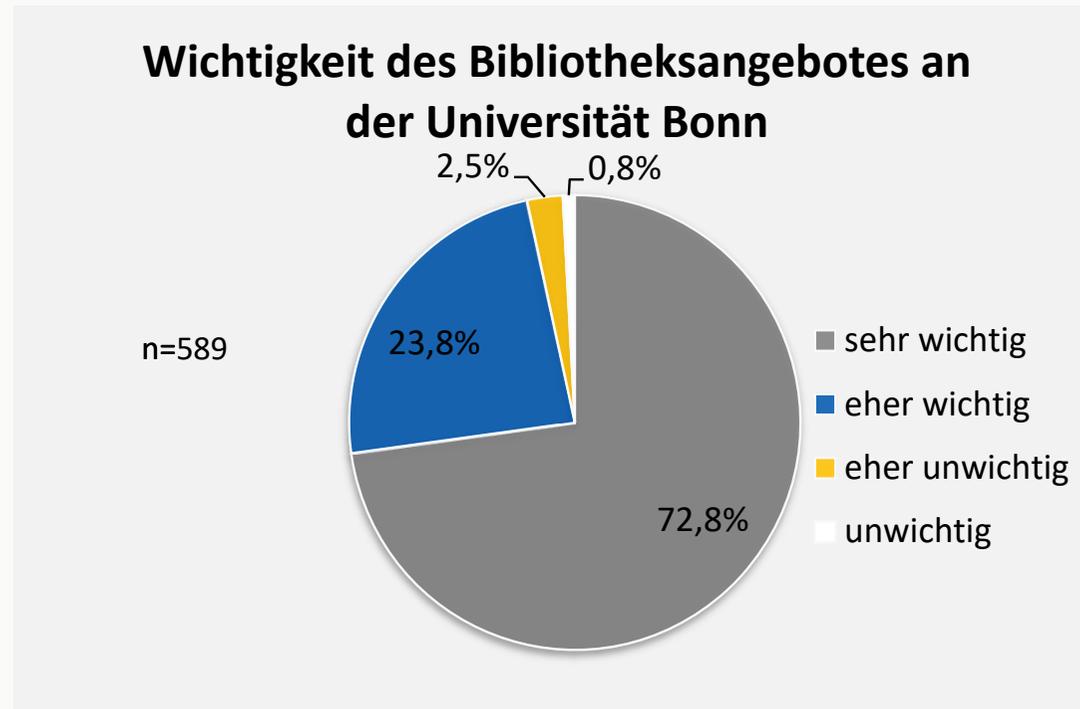
70,5% der Befragungsteilnehmenden ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass sich Diversität auch in unterschiedlichen Exzellenzclustern widerspiegelt.

**Wichtigkeit, dass sich Diversität auch in unterschiedlichen Exzellenzclustern widerspiegelt**



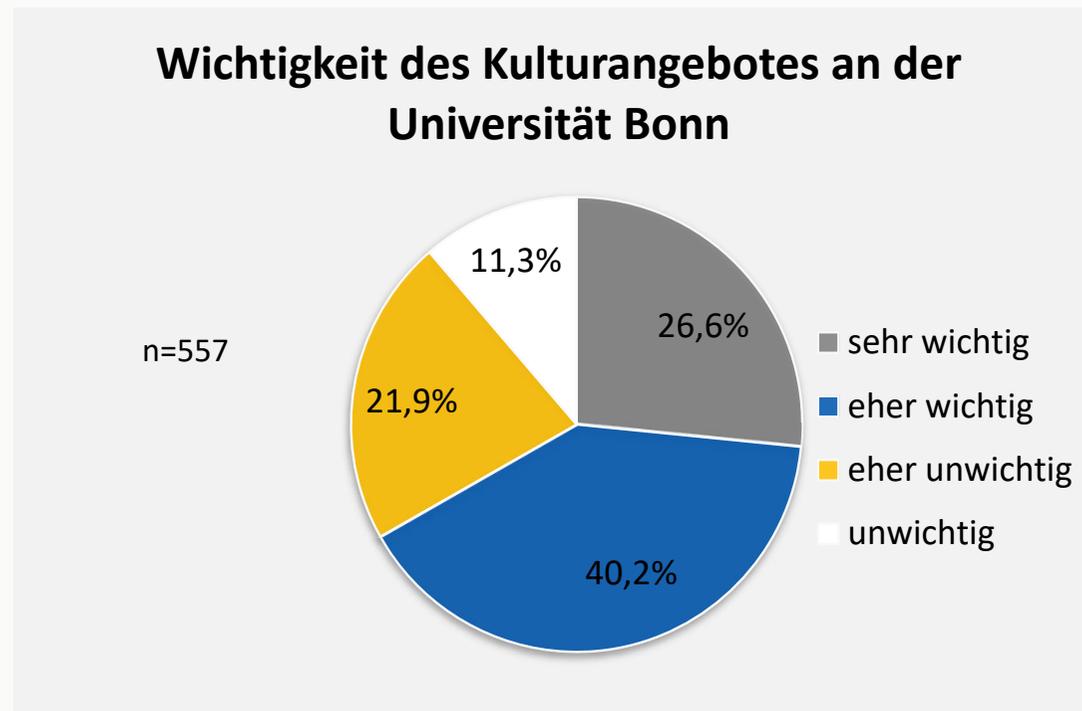
## WIE WICHTIG IST IHNEN...

72,8% der Befragungsteilnehmenden ist das Bibliotheksangebot an der Universität Bonn "sehr wichtig".



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

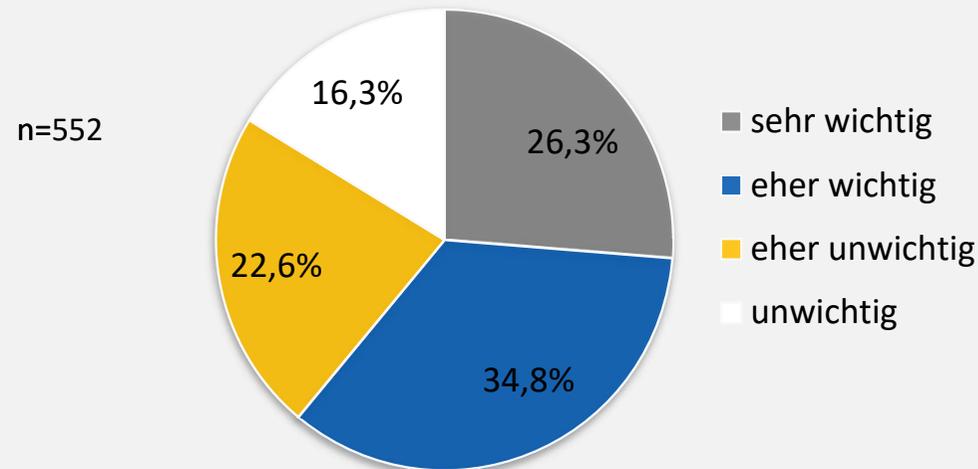
66,8% der Befragungsteilnehmenden ist das Kulturangebot an der Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

61,1% der Befragungsteilnehmenden ist das Angebot des Hochschulsports an der Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".

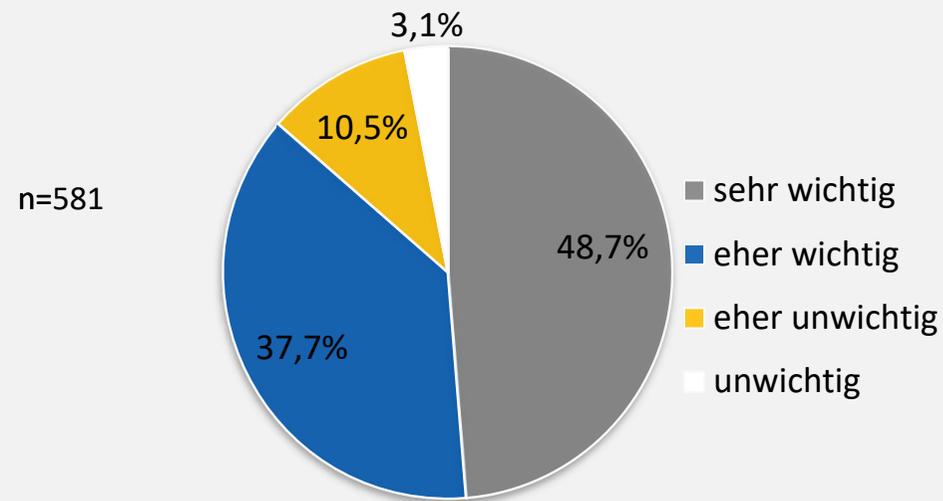
**Wichtigkeit des Angebotes des Hochschulsports an der Universität Bonn**



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 48,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist das Angebot des IT-Services für Studierende "sehr wichtig".

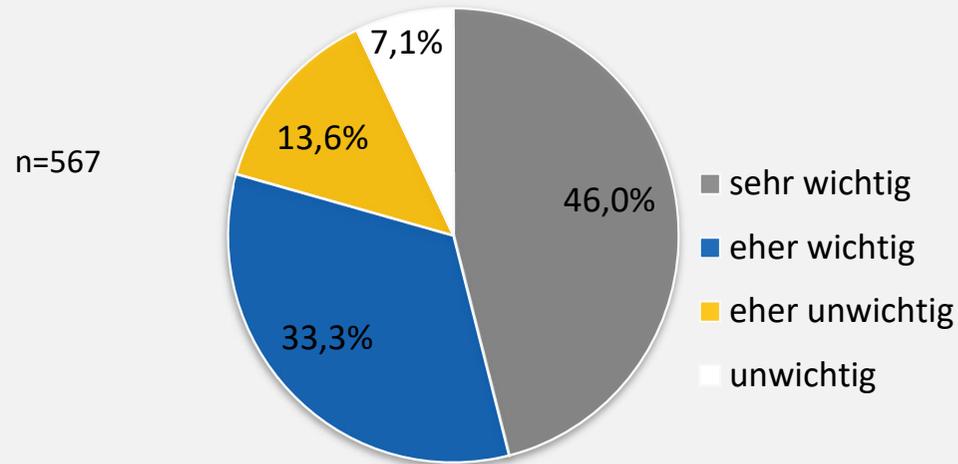
**Wichtigkeit des Angebotes an IT-Services für Studierende**



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

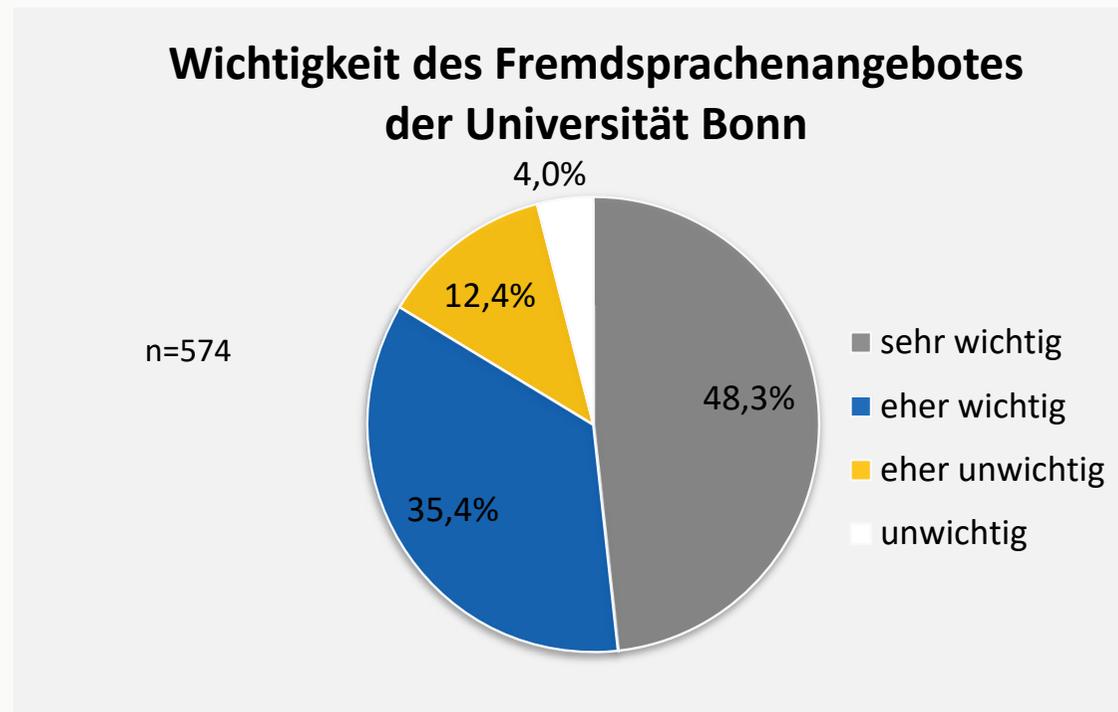
Für 79,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist das Angebot für internationale Erfahrungen während des Studiums "sehr wichtig" oder "eher wichtig".

**Wichtigkeit des Angebotes für internationale Erfahrungen während des Studiums**



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

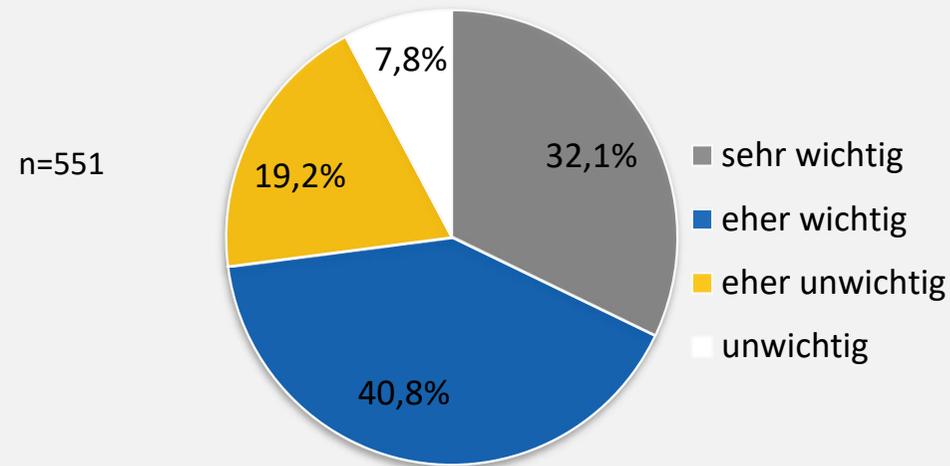
83,7% der Befragungsteilnehmenden ist das Fremdsprachenangebot der Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

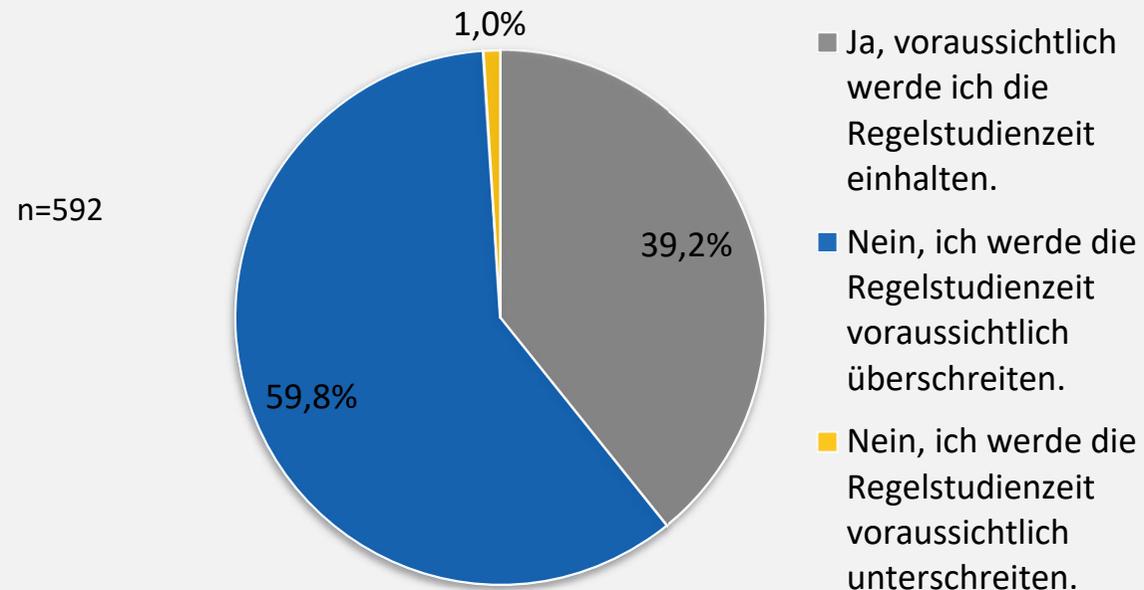
72,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist ein fachübergreifendes Angebot zum Kompetenzerwerb "sehr wichtig" oder "eher wichtig".

**Wichtigkeit eines fachübergreifenden Angebotes zum Kompetenzerwerb**



59,8% der Befragten gaben an, die Regelstudienzeit ihres Studiums voraussichtlich zu überschreiten.

### Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich innerhalb der Regelstudienzeit abschließen?



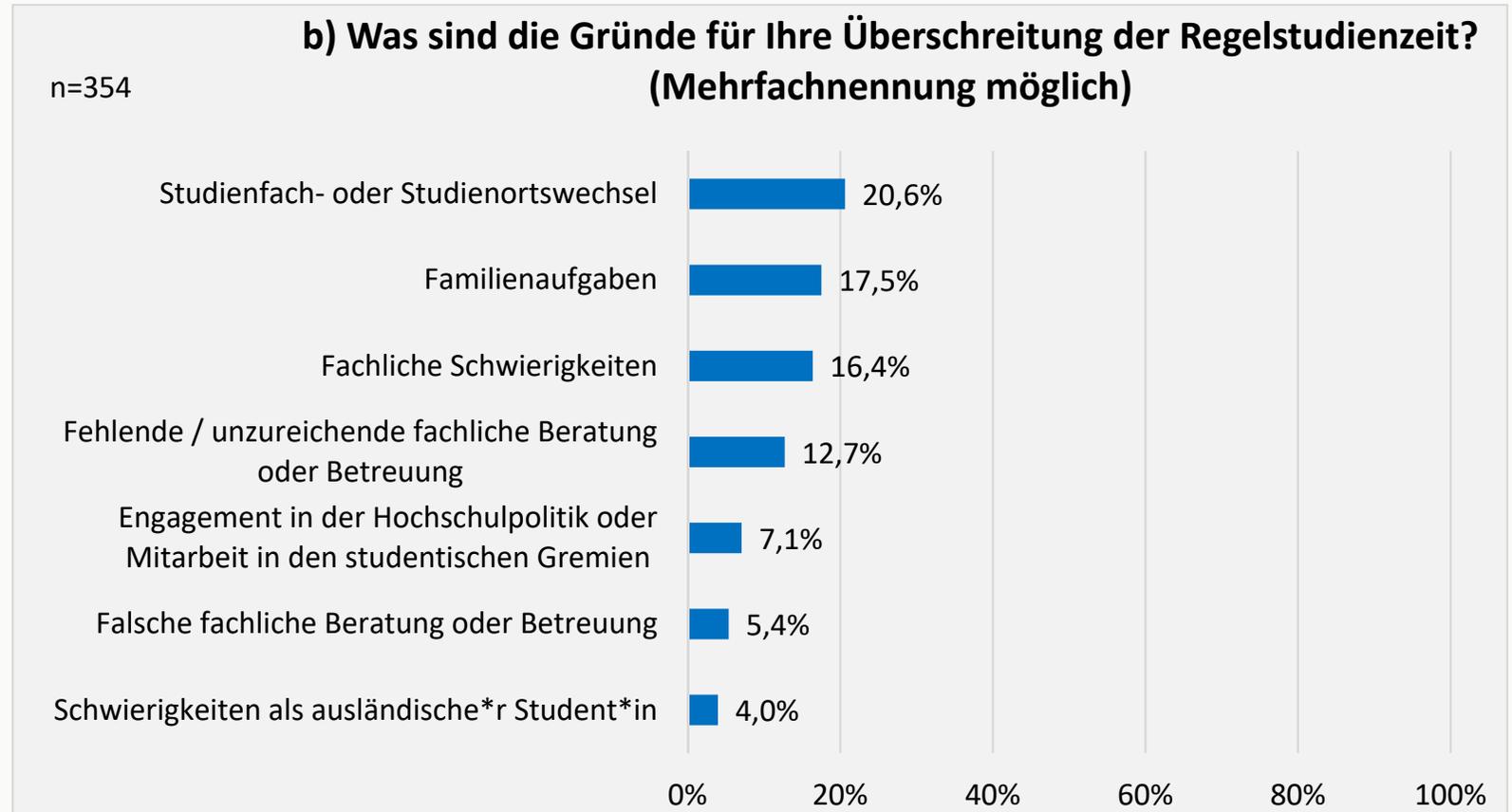
## WAS SIND DIE GRÜNDE FÜR IHRE ÜBERSCHREITUNG DER REGELSTUDIENZEIT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

45,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden, gaben das bewusste Zeitlassen mit dem Studium als Grund an, 38,7 % zu hohe Belastung durch das Studium.



## WAS SIND DIE GRÜNDE FÜR IHRE ÜBERSCHREITUNG DER REGELSTUDIENZEIT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

20,6% der Befragungsteilnehmenden, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden, gaben Studienfach- oder Studienortswechsel und 17,5% Familienaufgaben als Ursache dafür an.



WERTSCHÄTZUNG

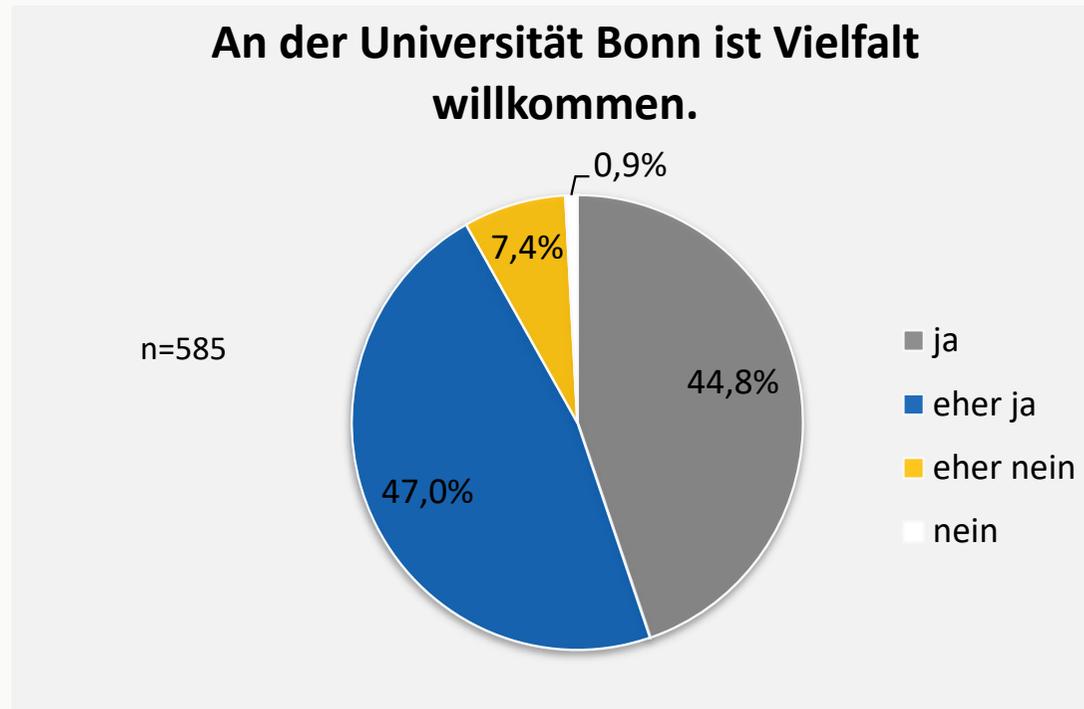
**WIE NEHMEN DIE**

**BEFRAGTEN DIE**

**UNIVERSITÄT BONN WAHR?**

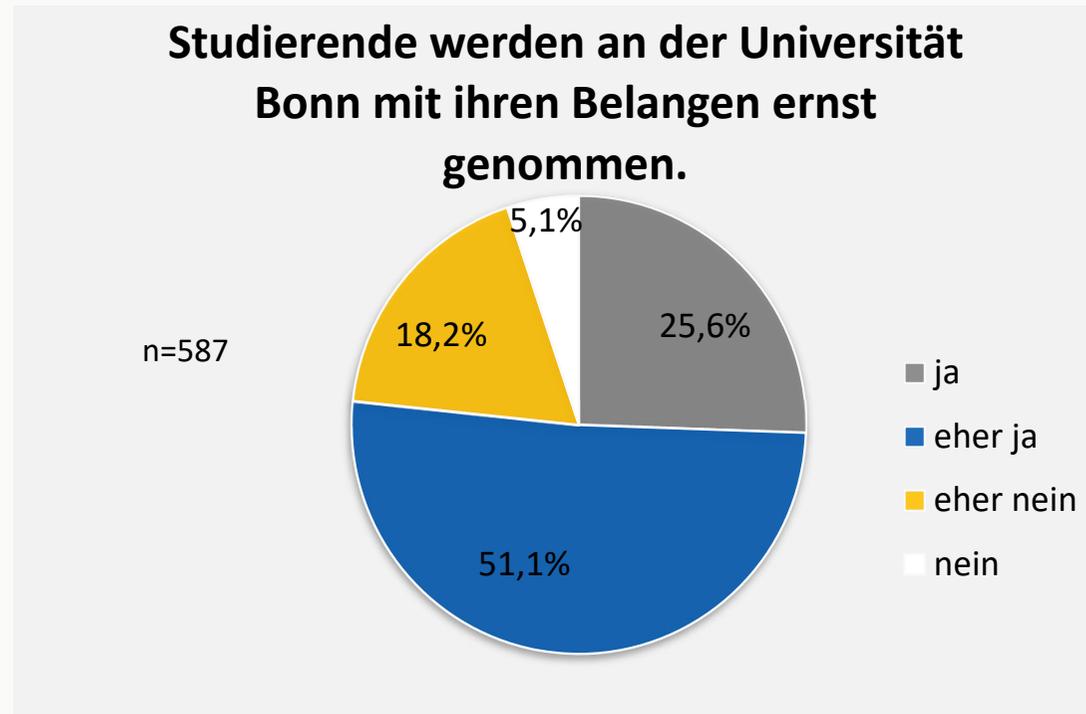
# INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

91,8% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass Vielfalt an der Universität Bonn willkommen ist.



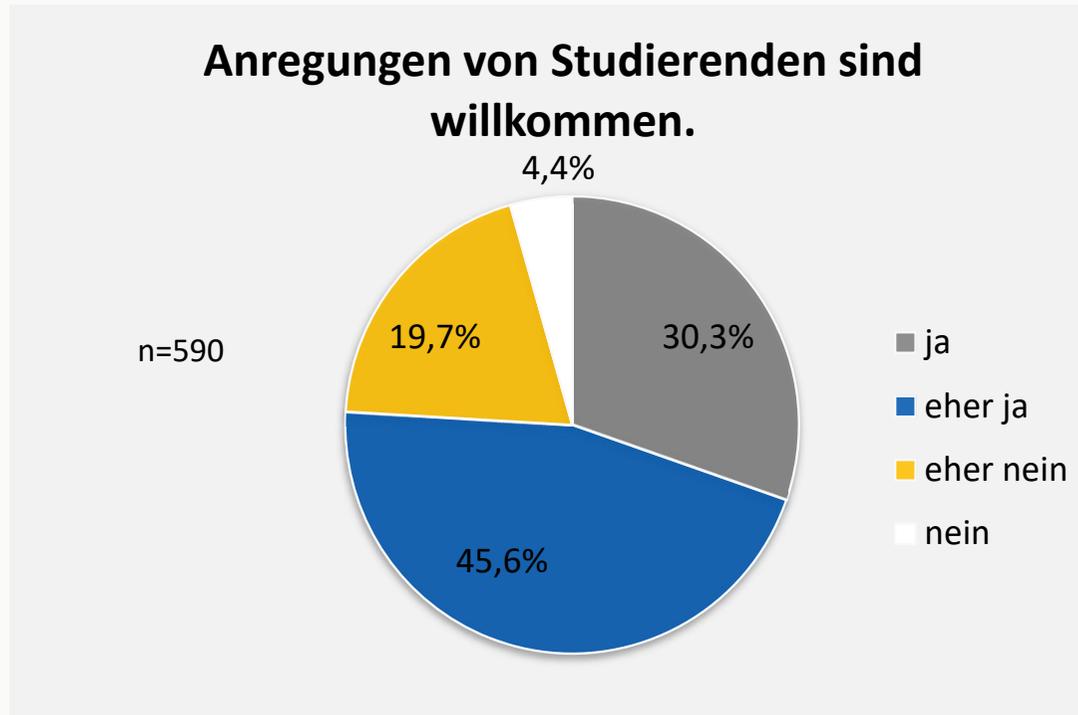
## INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

76,7% der Befragungsteilnehmenden, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass Studierenden an der Universität Bonn mit ihren Belangen ernst genommen werden.



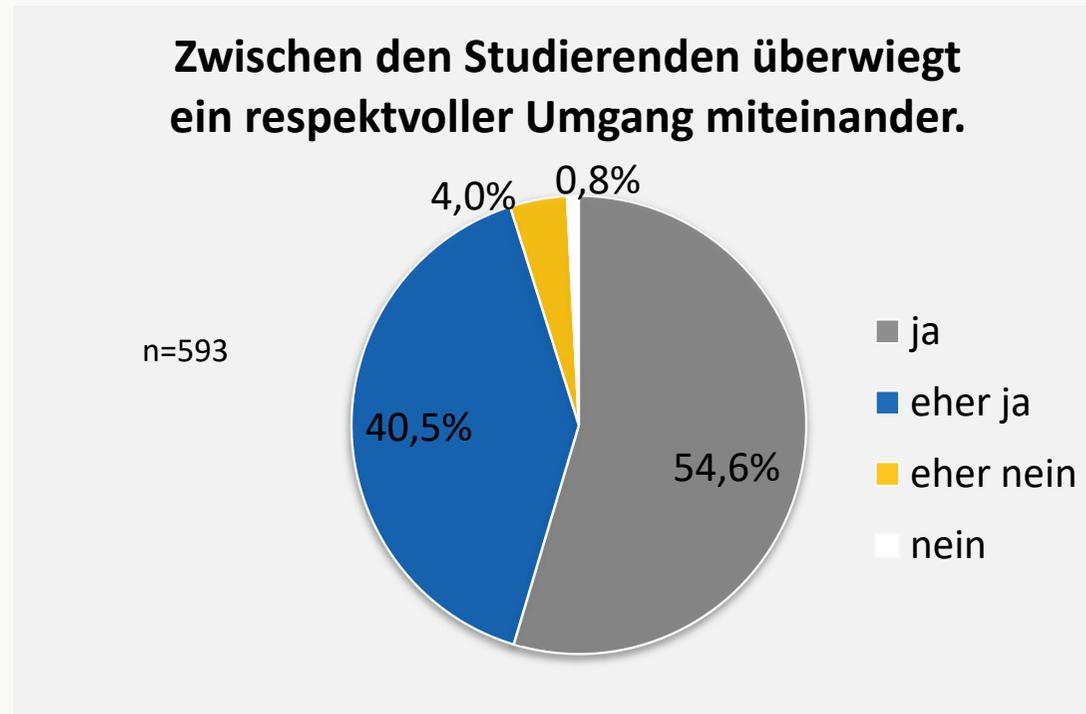
# INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

75,9% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass Anregungen von Studierenden willkommen sind.



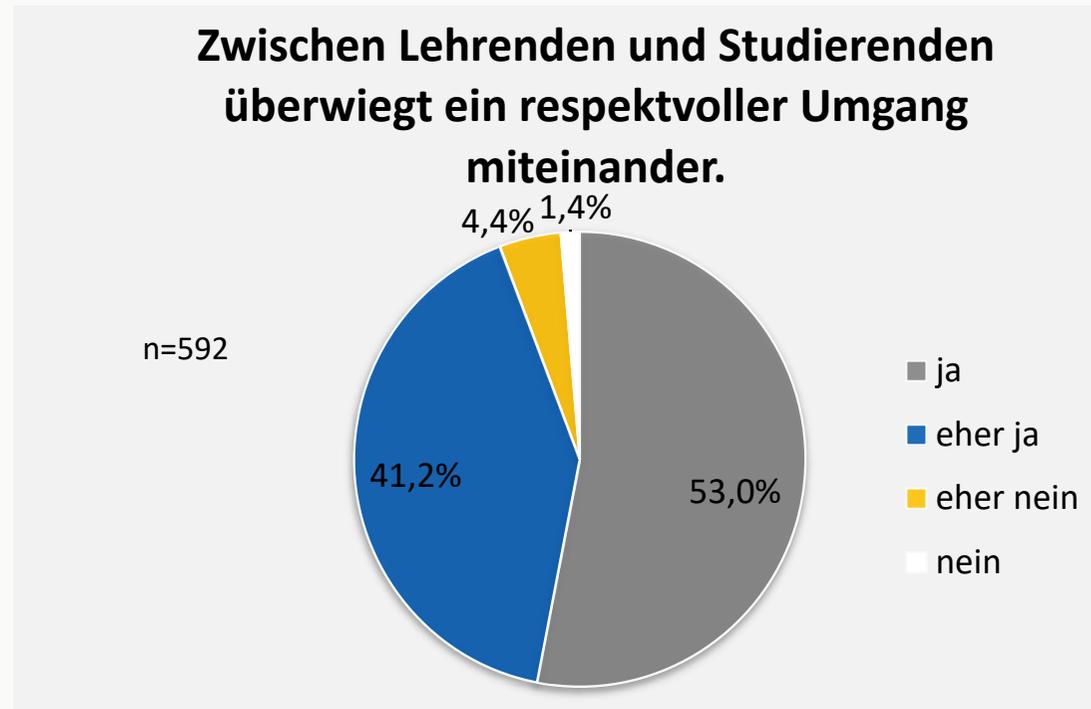
## INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

95,1% der Befragungsteilnehmenden, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass zwischen Studierenden ein respektvoller Umgang miteinander überwiegt.



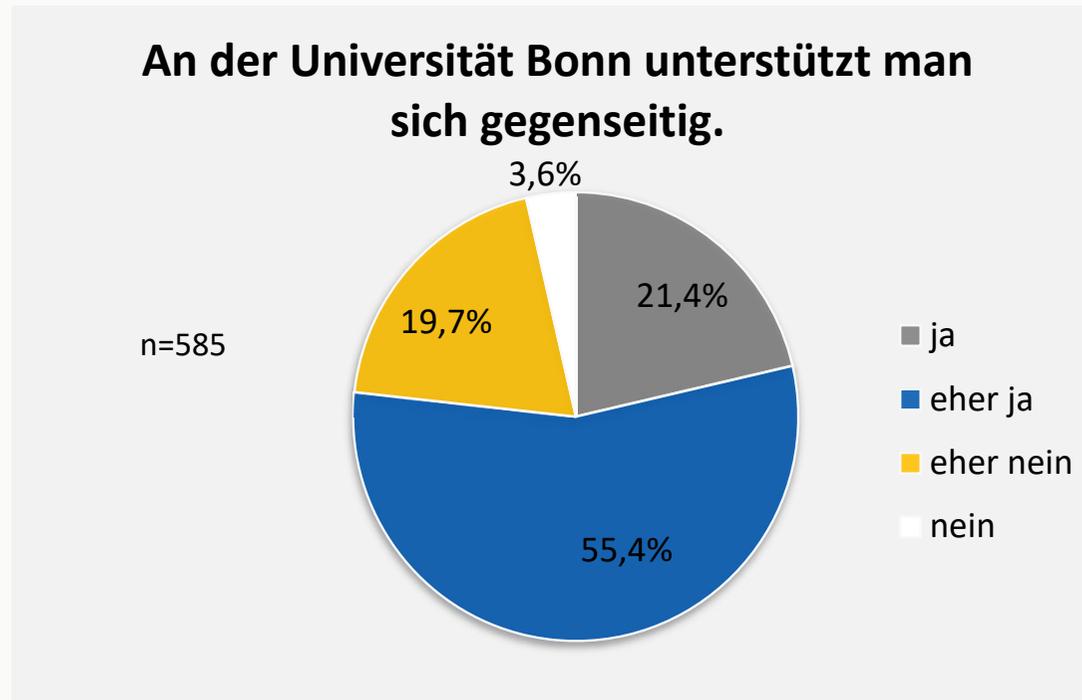
# INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

94,2 % der Befragungsteilnehmenden, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass zwischen Studierenden und Lehrenden ein respektvoller Umgang miteinander überwiegt.



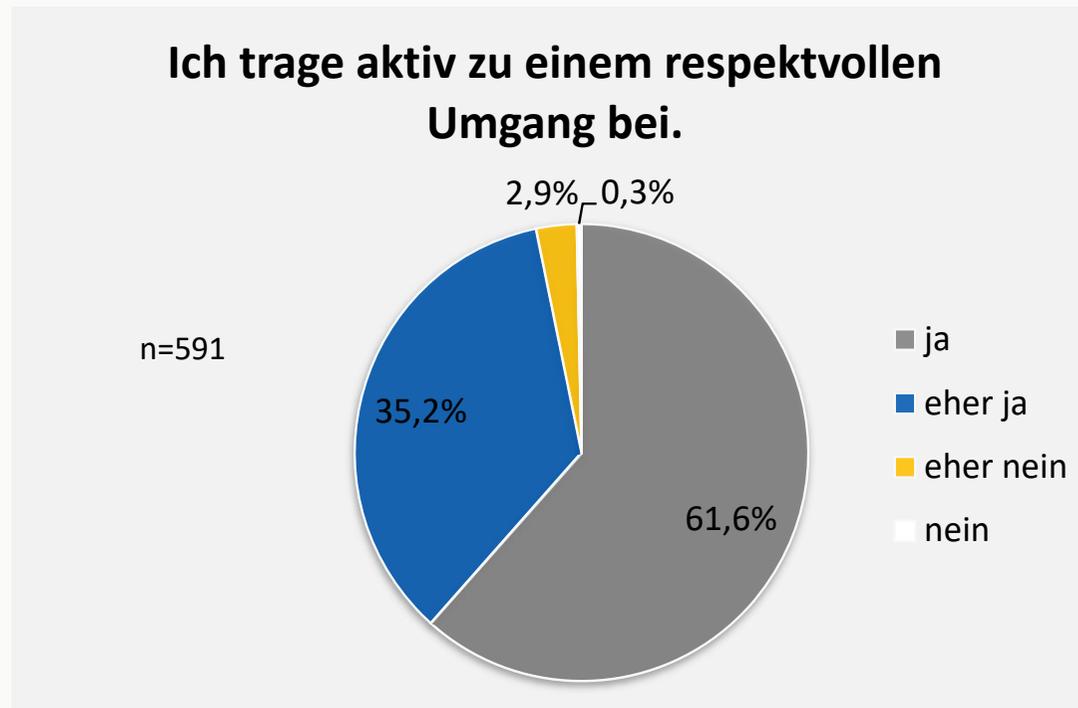
## INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

76,8% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass man sich an der Universität Bonn gegenseitig unterstützt.



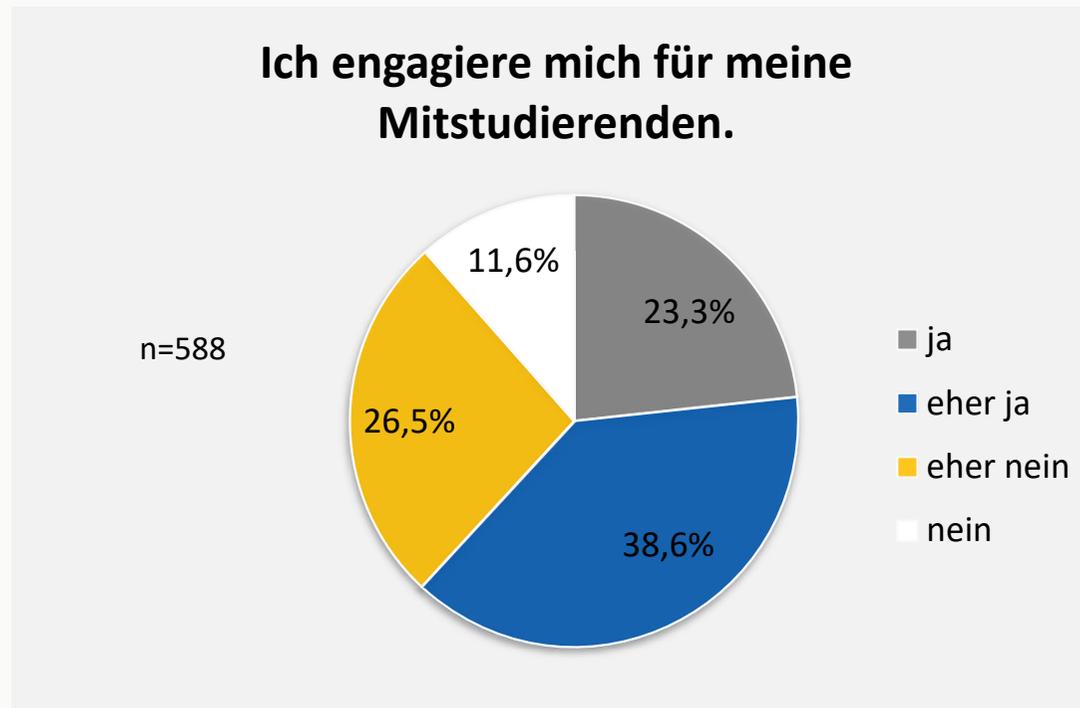
# INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

96,8% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass sie aktiv zu einem respektvollen Umgang beitragen.



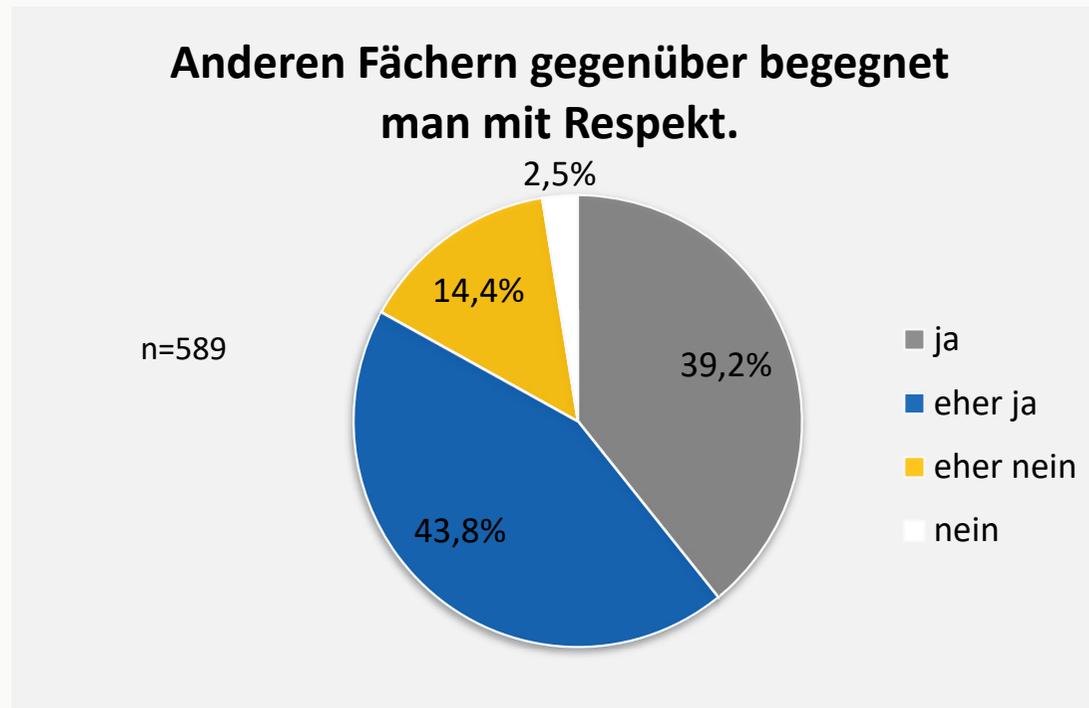
# INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

61,9% der Befragungsteilnehmenden, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass sie sich für ihre Mitstudierenden engagieren.



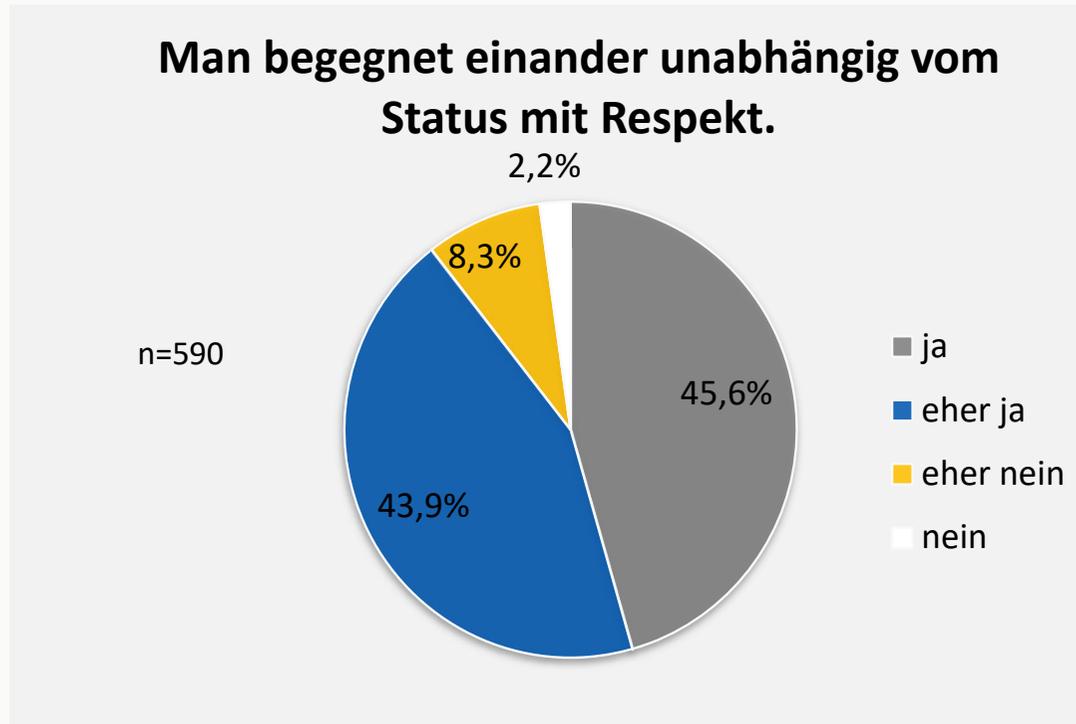
# INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

83% der Befragungsteilnehmenden, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass man anderen Fächern gegenüber mit Respekt begegnet.



# INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

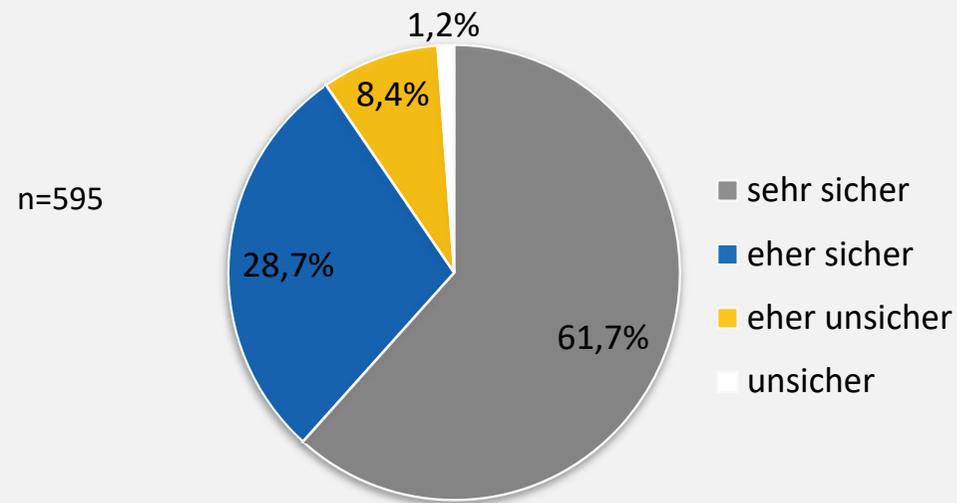
89,5% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass man sich unabhängig vom Status mit Respekt begegnet.



# WIE NEHMEN DIE BEFRAGTEN DIE UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE DER UNIVERSITÄT BONN WAHR?

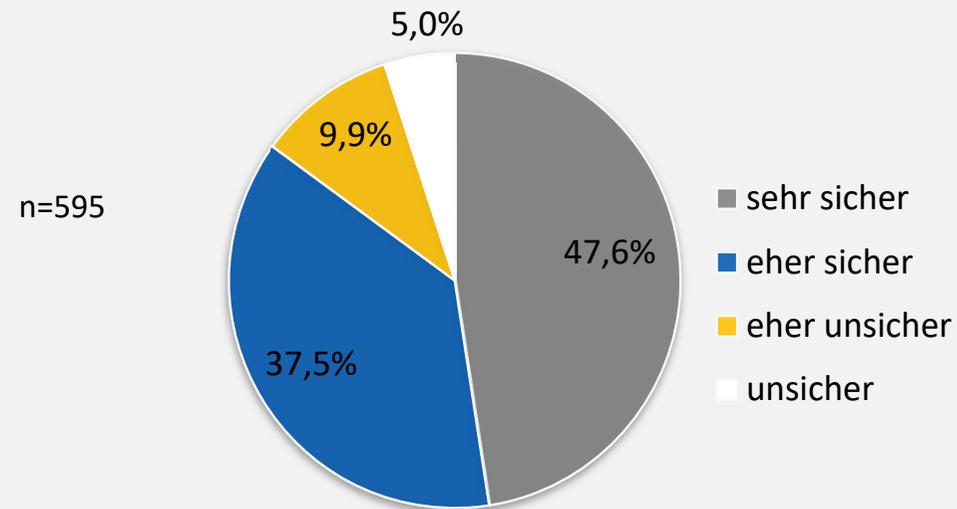
61,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich mit ihrer Entscheidung allgemein zu studieren sehr sicher.

### Wie sicher fühlen Sie sich mit Ihrer Entscheidung zu studieren allgemein?

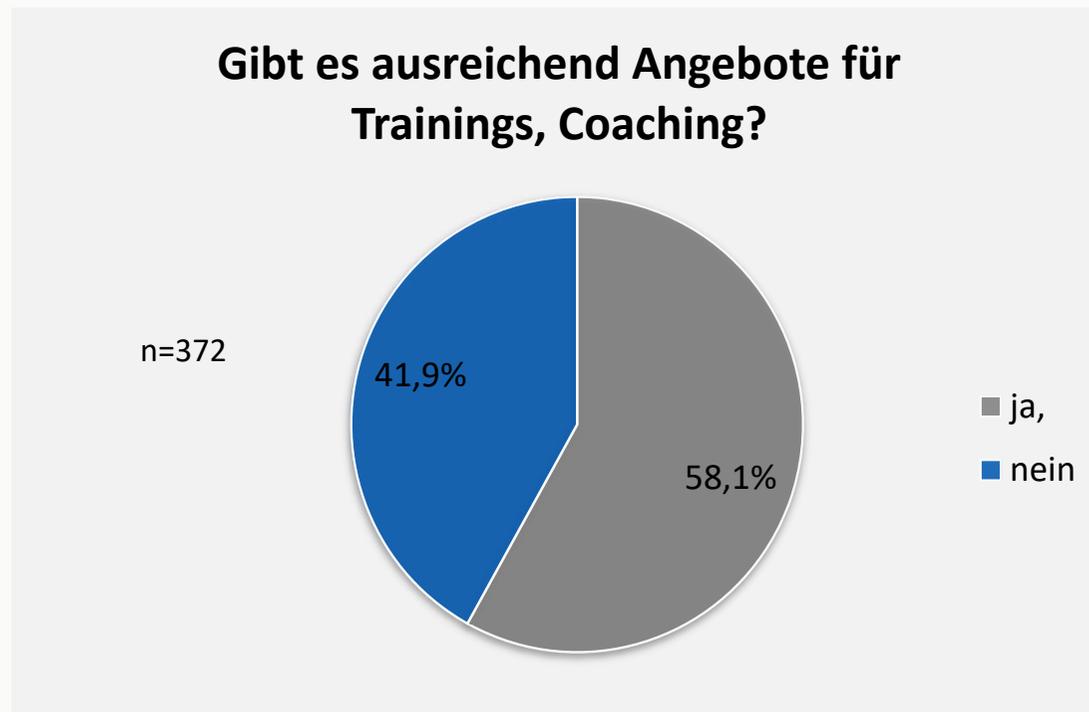


47,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich mit ihrer Entscheidung für den Studiengang sehr sicher.

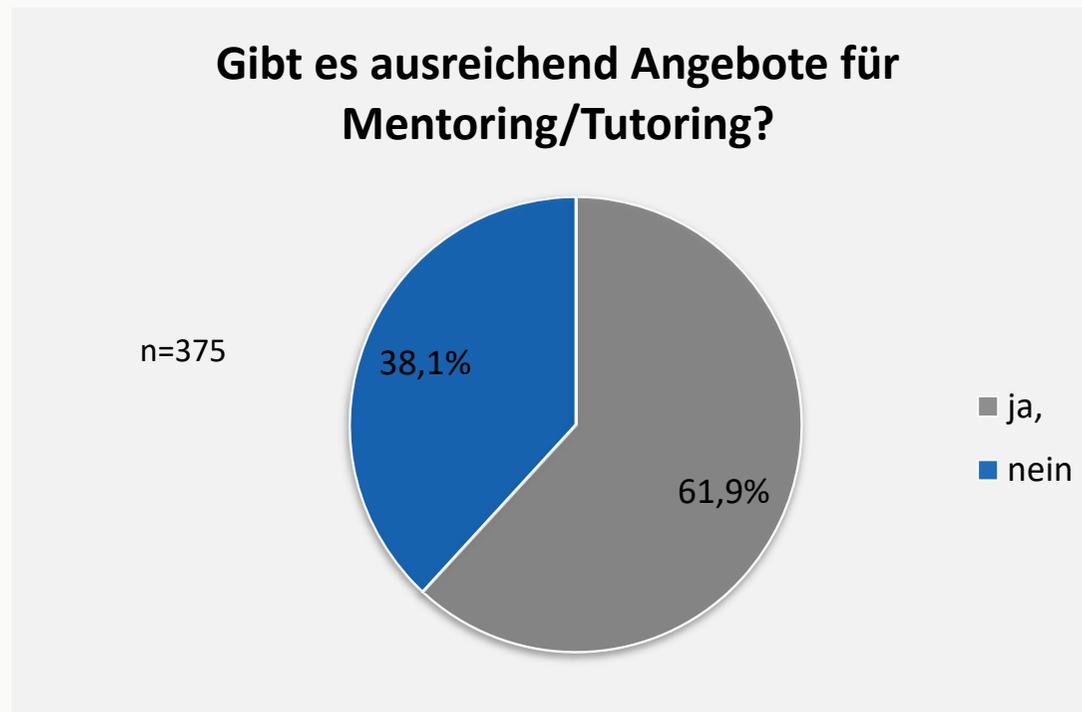
### Wie sicher fühlen Sie sich mit Ihrer Entscheidung für den Studiengang?



58,1% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Trainings und Coaching gibt.

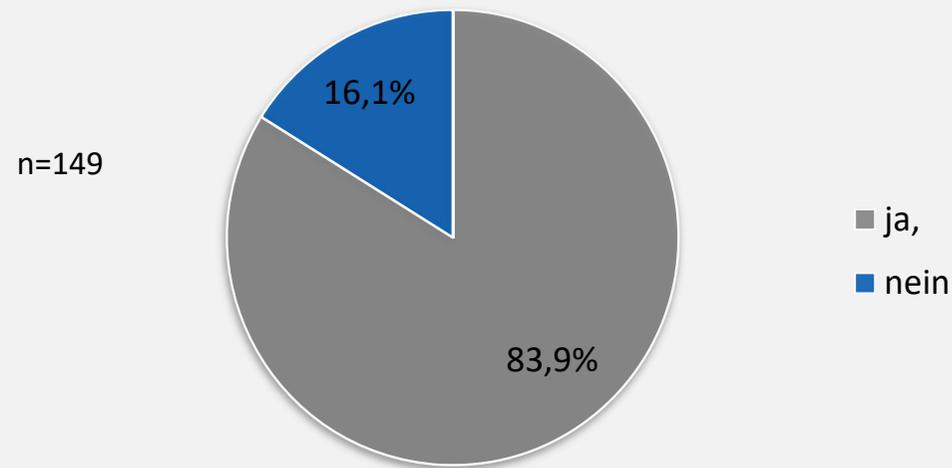


61,9% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Mentoring/Tutoring gibt.



83,9% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung für internationale Studierende gibt.

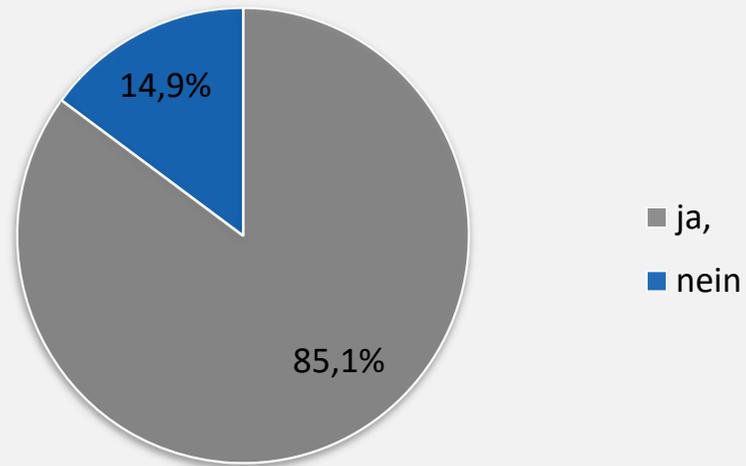
### Gibt es ausreichend Angebote für Beratung für internationale Studierende?



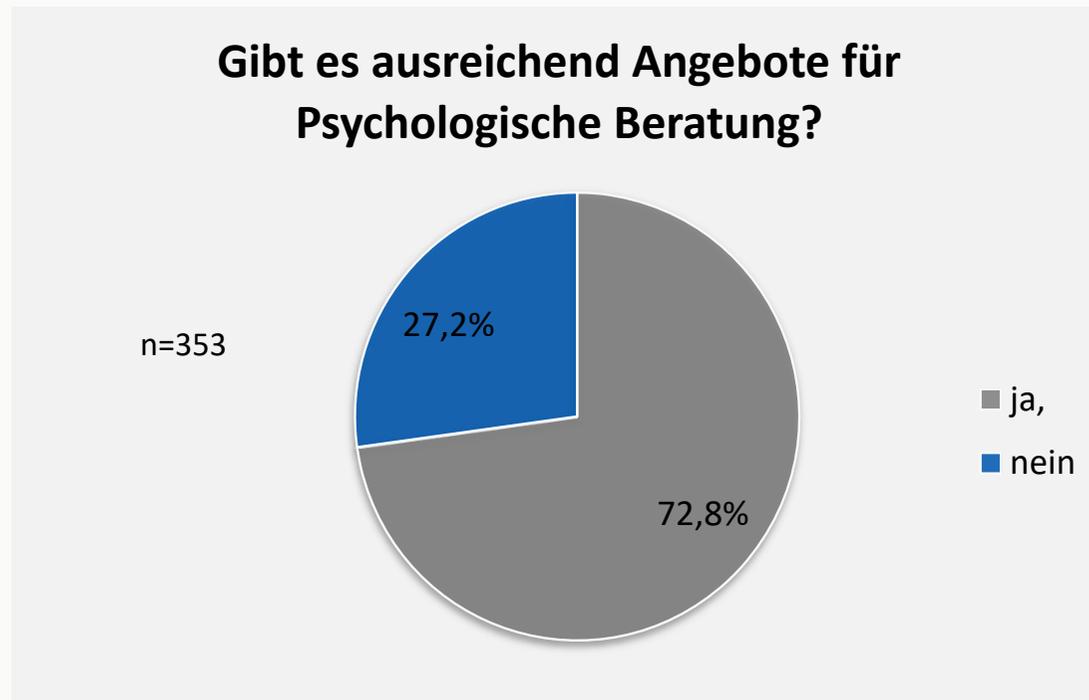
85,1% der Studierenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Gedanken an Studienabbruch gibt.

### Gibt es ausreichend Angebote für Gedanken an Studienabbruch?

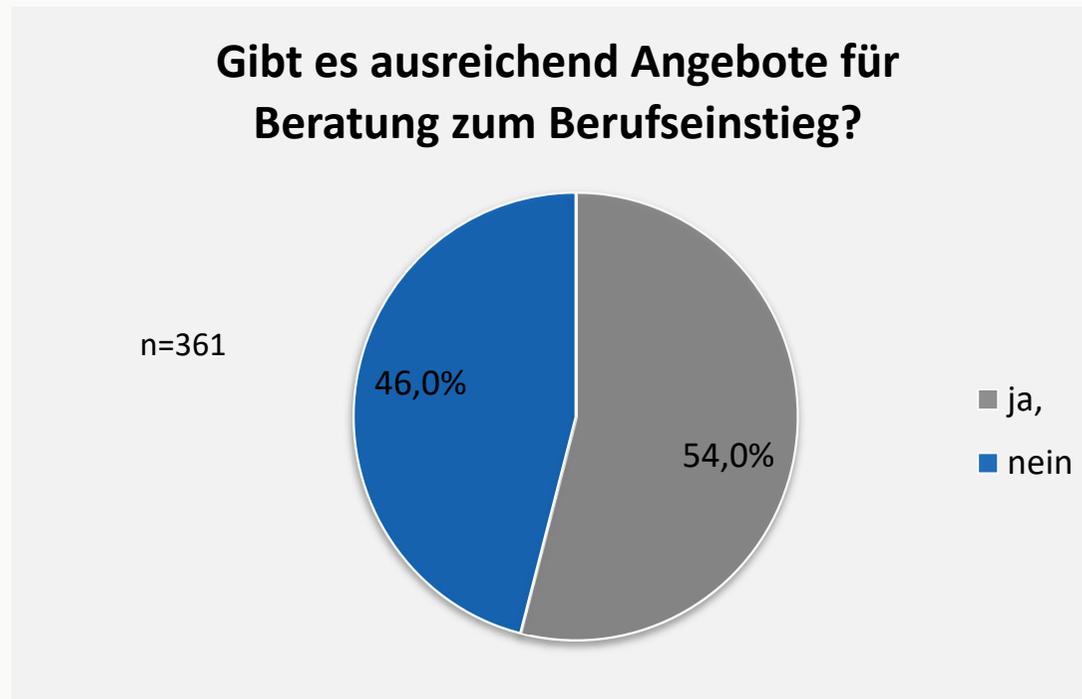
n=397



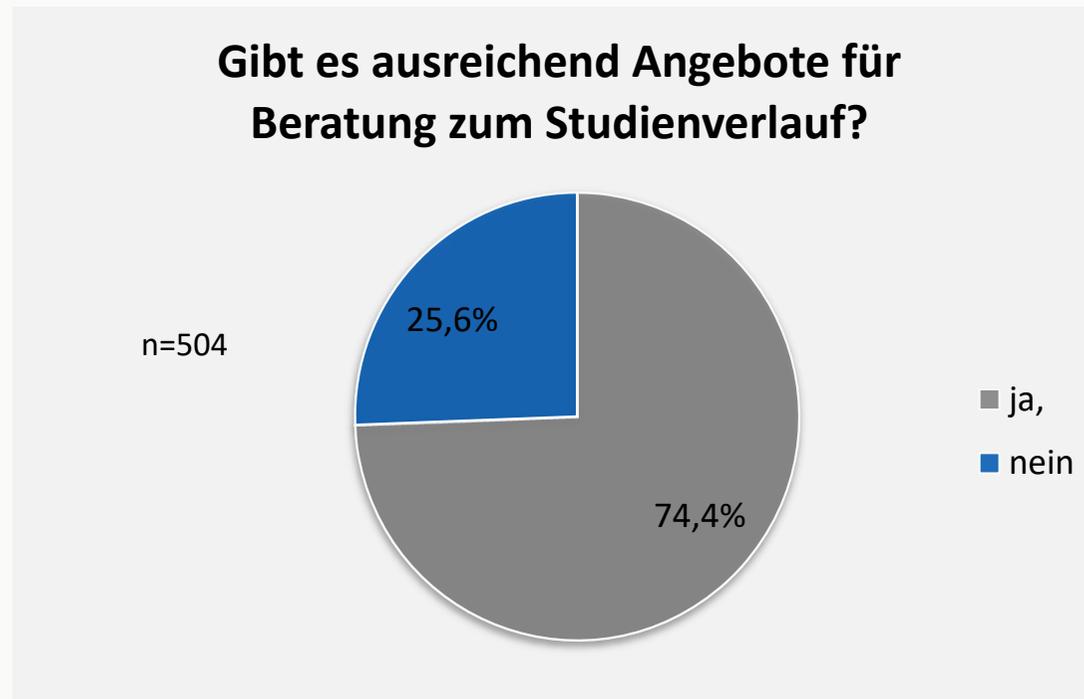
72,8% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Psychologische Beratung gibt.



54,0% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung zum Berufseinstieg gibt.

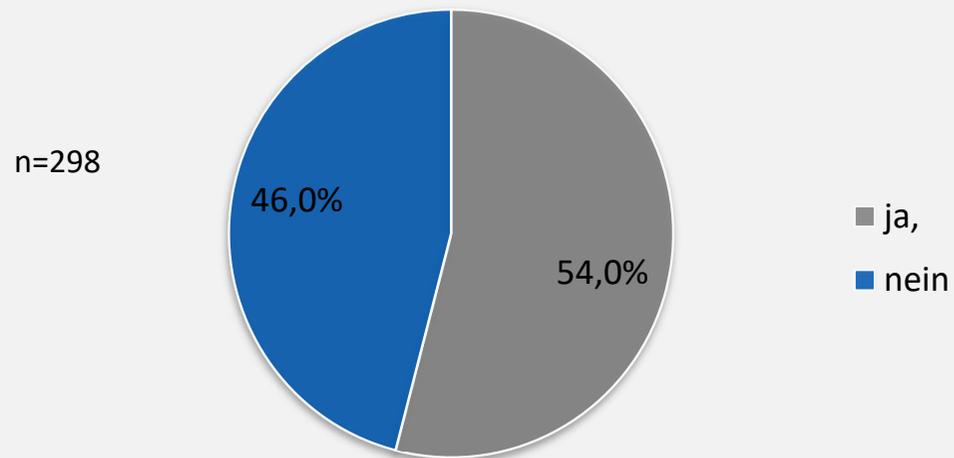


74,4% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung zum Studienverlauf gibt.



54,0% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung zur Finanzierung des Studiums gibt.

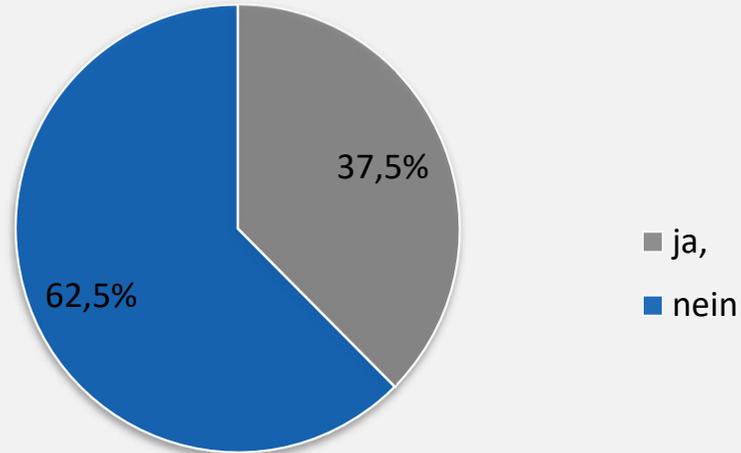
### Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zur Finanzierung des Studiums?



62,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Unterstützung bei der Vermittlung von Praktika gibt.

### Gibt es ausreichend Angebote für Unterstützung bei der Vermittlung von Praktika?

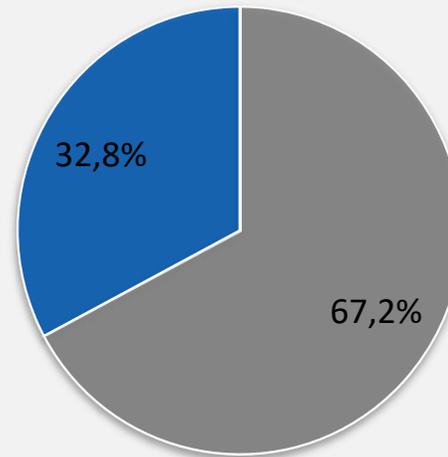
n=392



67,2% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung und Unterstützung durch Lehrende gibt.

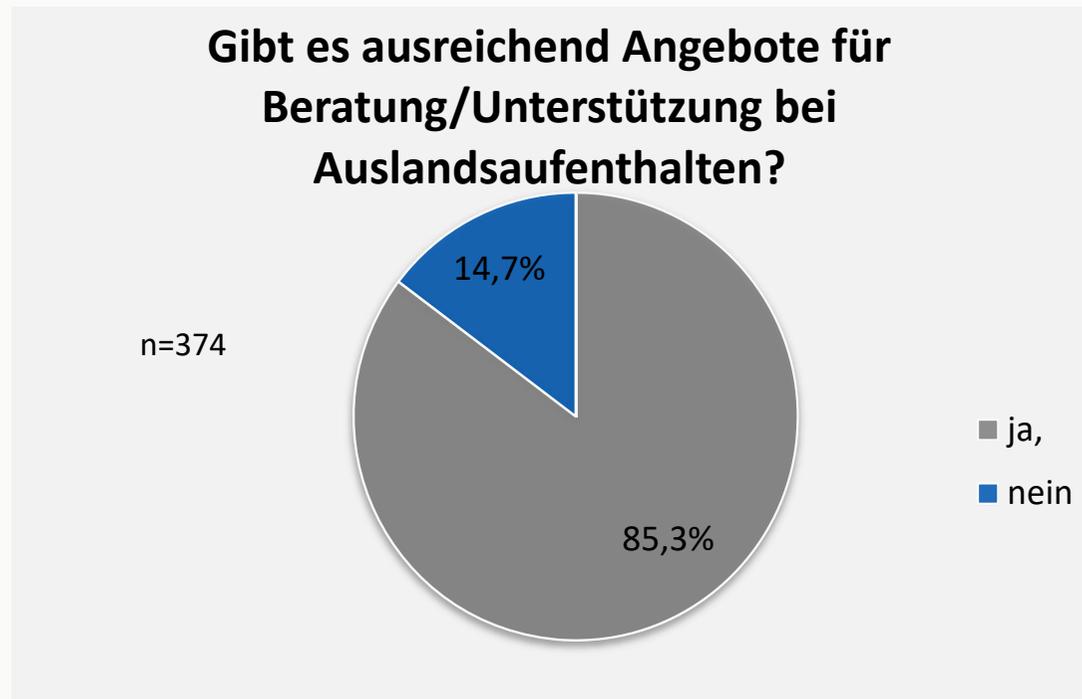
### Gibt es ausreichend Angebote für Beratung und Unterstützung durch Lehrende?

n=509

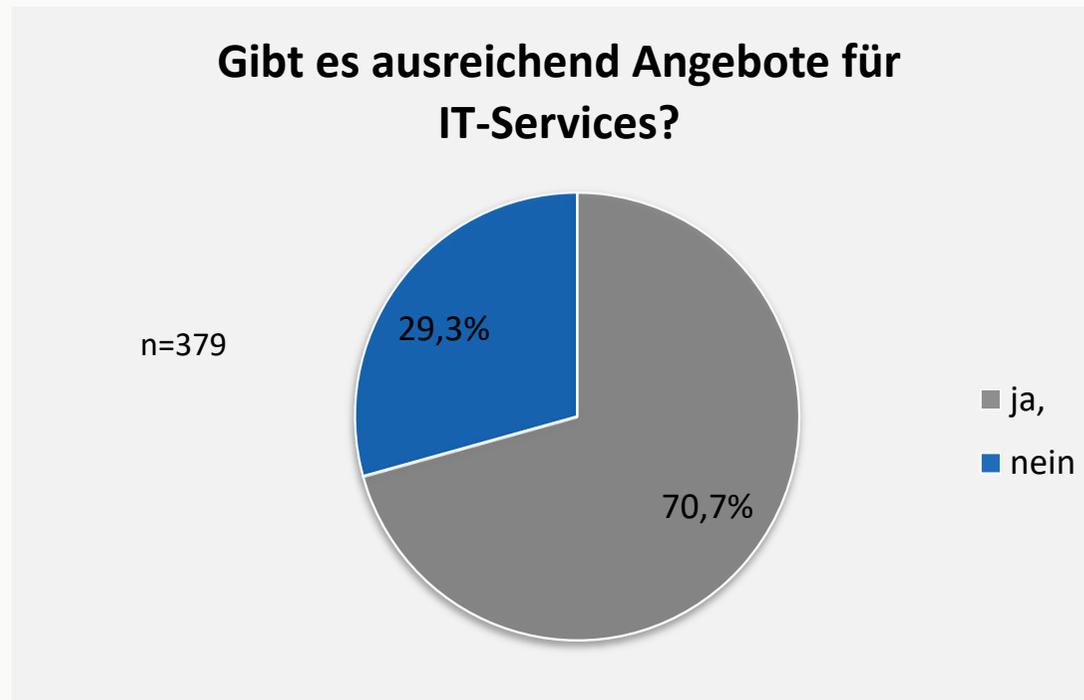


■ ja,  
■ nein

85,3% der Befragungs-  
teilnehmenden  
sind der Meinung,  
dass es  
ausreichend  
Angebote für  
Beratung/  
Unterstützung bei  
Auslands-  
aufenthalten gibt.



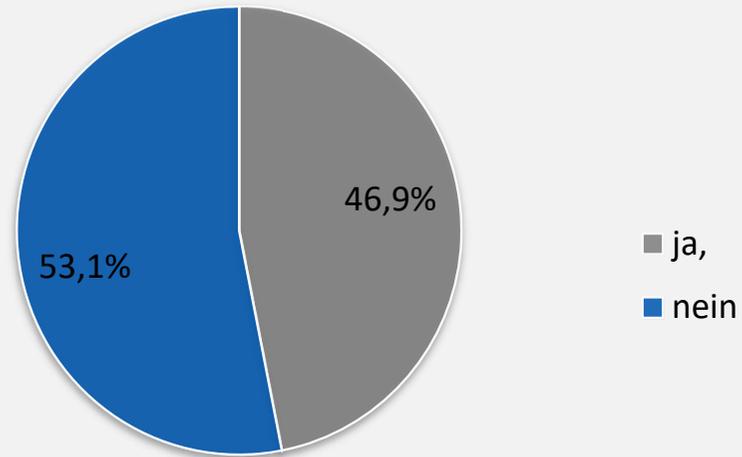
70,7% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für IT-Services gibt.



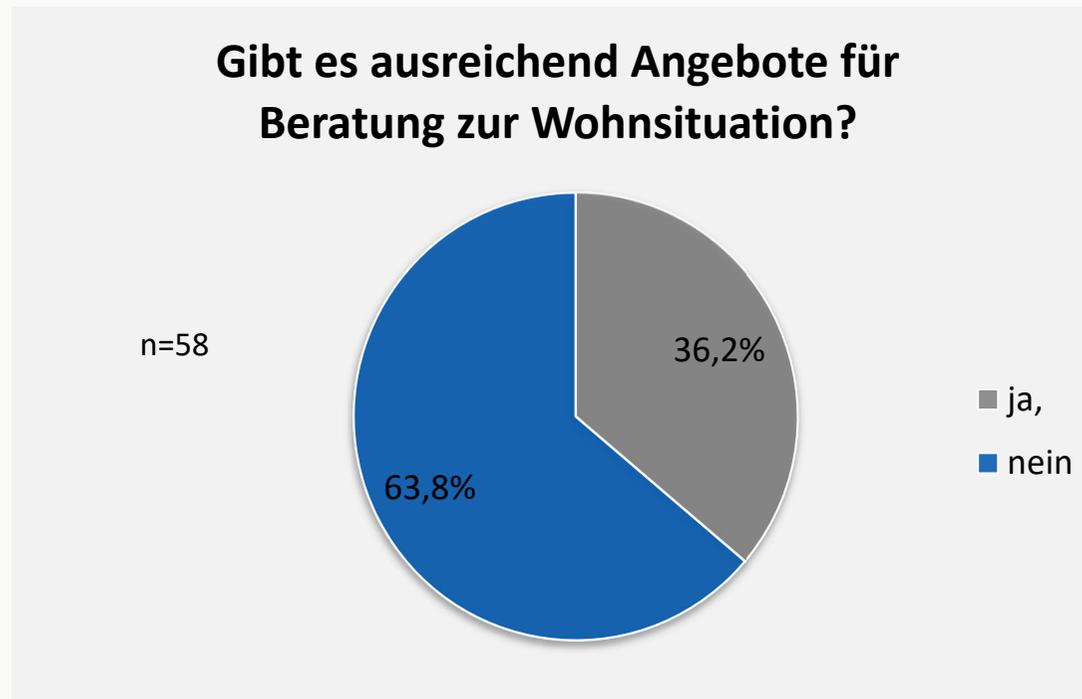
53,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Beratung/Unterstützung zum digitalen Lernen und Studieren gibt.

### Gibt es ausreichend Angebote für Beratung/Unterstützung zum digitalen Lernen und Studieren?

n=390



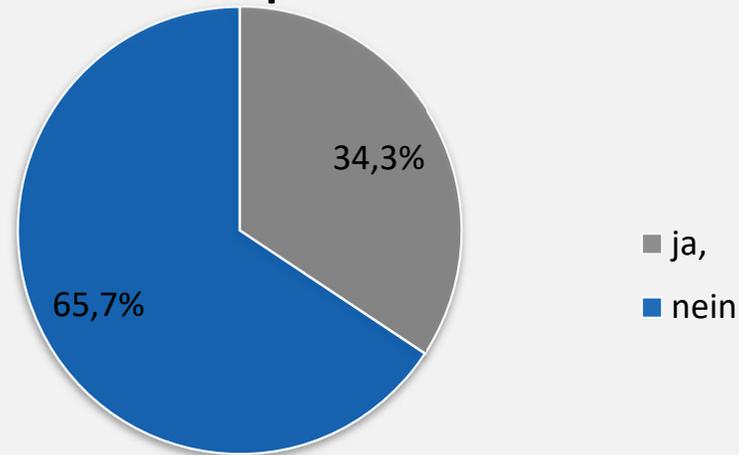
63,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Beratung zur Wohnsituation gibt.



65,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben sind der Meinung, dass nicht ausreichend Angebote zum Thema Gründen, z.B. von Start-Ups gibt.

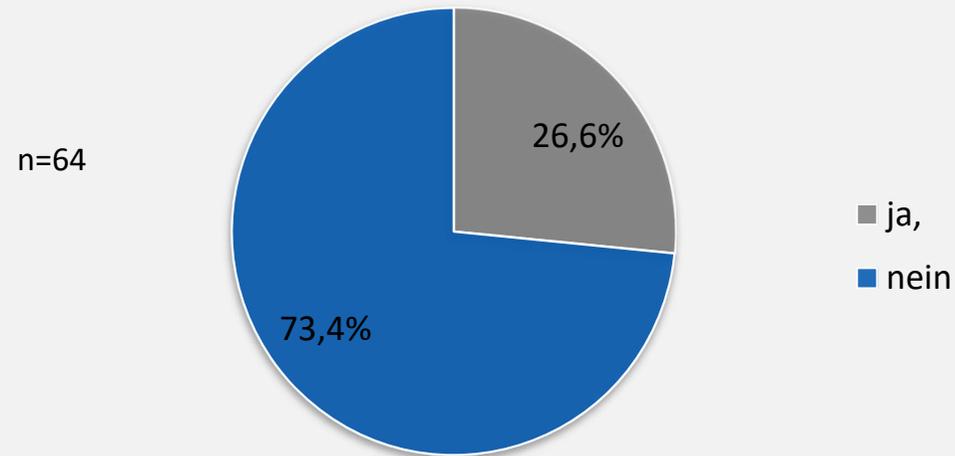
### Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zum Thema Gründen, z.B. von Start-ups?

n=105



73,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Beratung zu Erfindungen und Patenten gibt.

### Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zu Erfindungen und Patenten?



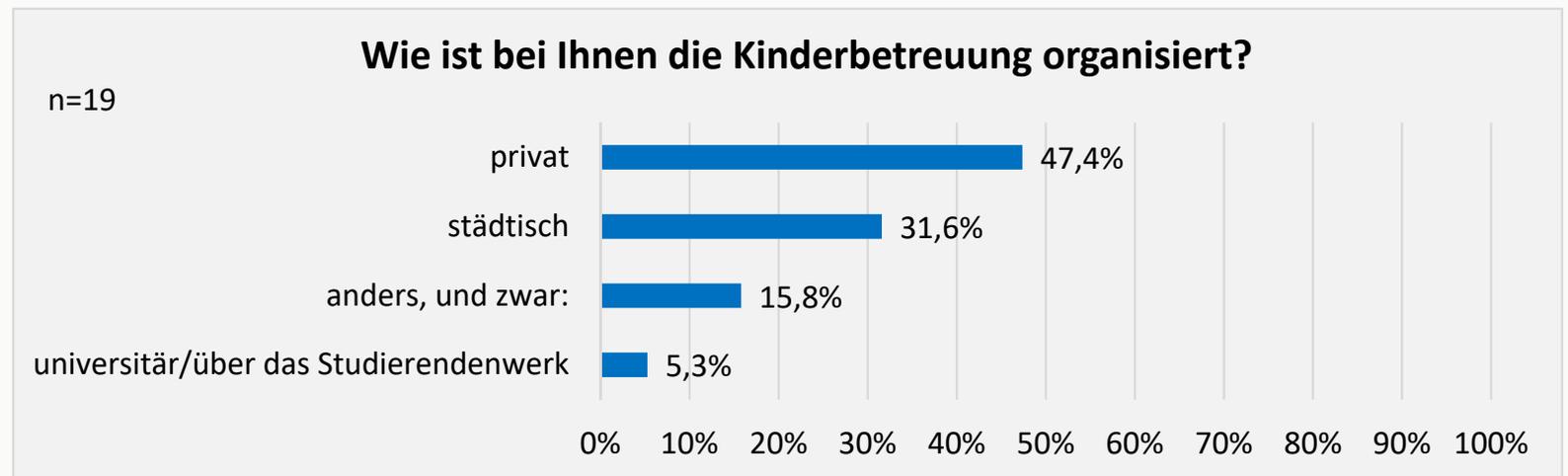
66,1% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Interkulturelle Trainings gibt.



# STUDIERENDE MIT BESONDEREN BEDÜRFNISSEN

# ORGANISATION DER KINDERBETREUUNG

47,4% der Studierenden, die in der Befragung Betreuung von Kindern als besondere Herausforderung angegeben hat, hat die Kinderbetreuung privat organisiert.



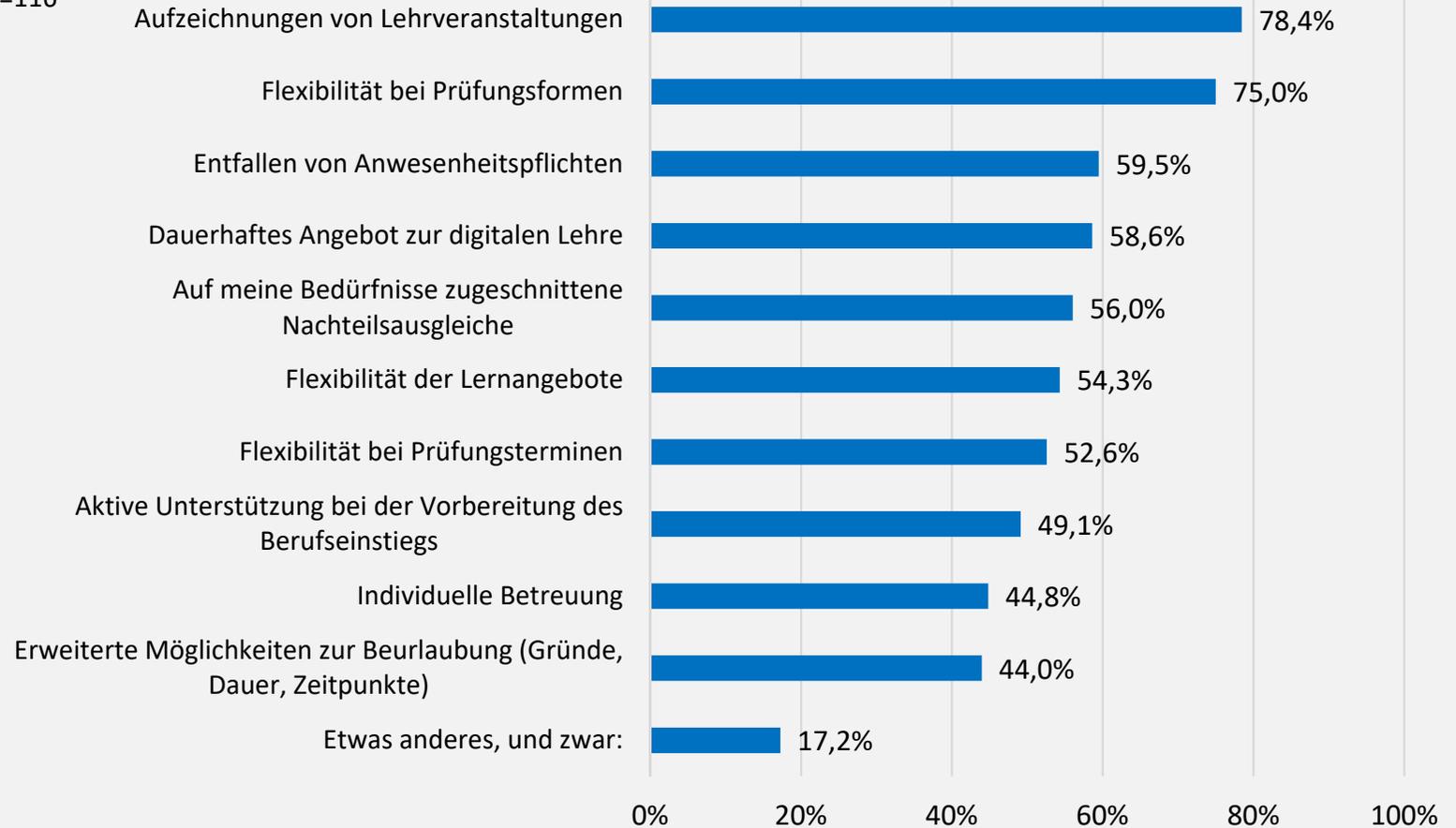


Studierende mit besonderen Herausforderungen, die an der Befragung teilgenommen haben, gaben als häufigste Möglichkeiten für eine Erleichterung im Studium Aufzeichnungen von Lehrveranstaltungen (78,4%), Flexibilität von Prüfungsformen (75,0%) und Entfallen von Anwesenheitspflichten (59,5%) an.

Unter Studierende mit besonderen Bedürfnissen fallen aktive Kaderathlet\*innen, Studierende mit Familienaufgaben (Betreuung von Kindern, Pflege von Angehörigen) sowie Studierende mit chronischer Erkrankung/Behinderung.

### Was würde Ihnen das Studieren erleichtern? (Mehrfachnennung möglich)

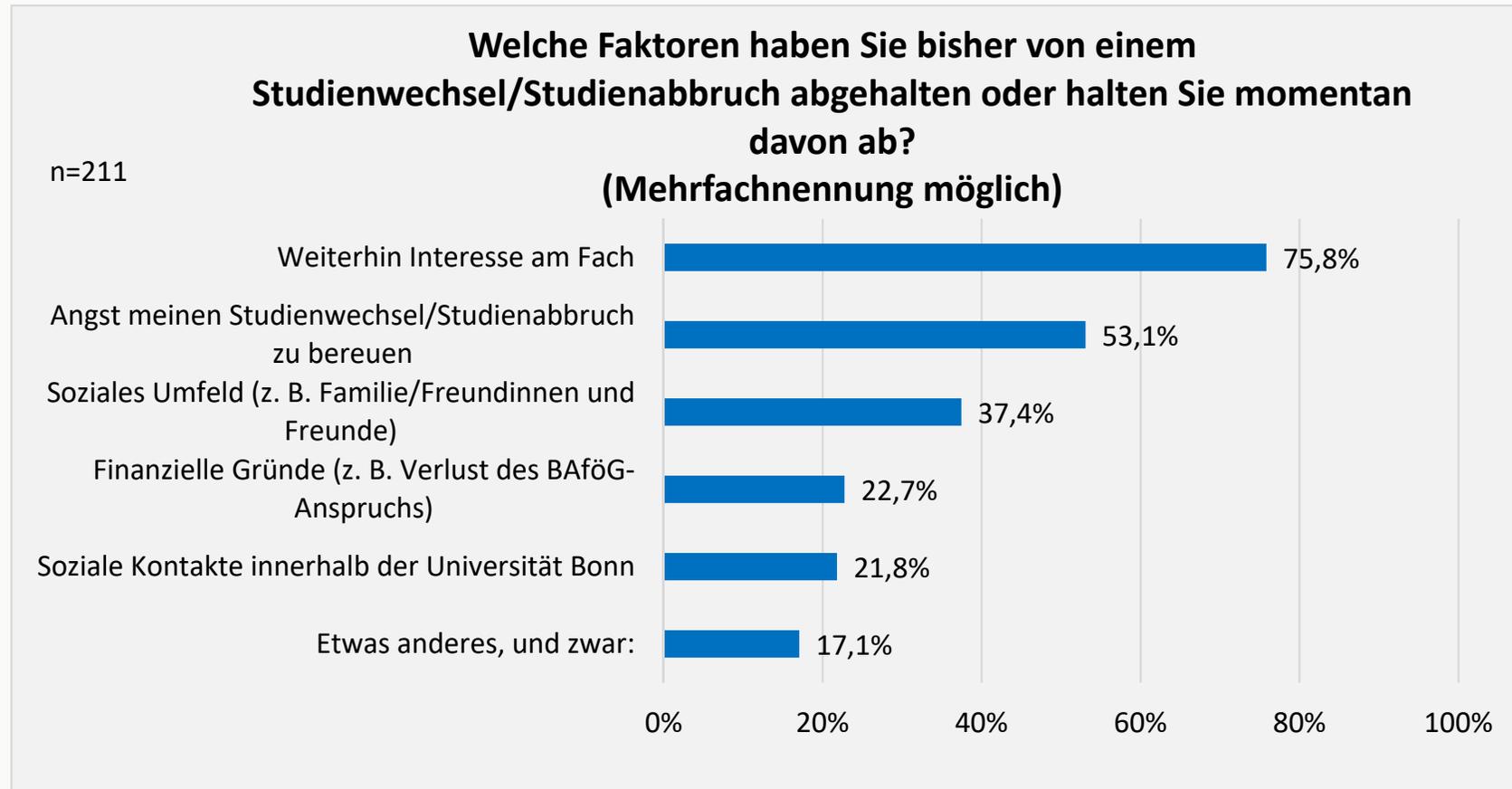
n=116



# STUDIENZWEIFEL/ STUDIENABBRUCH

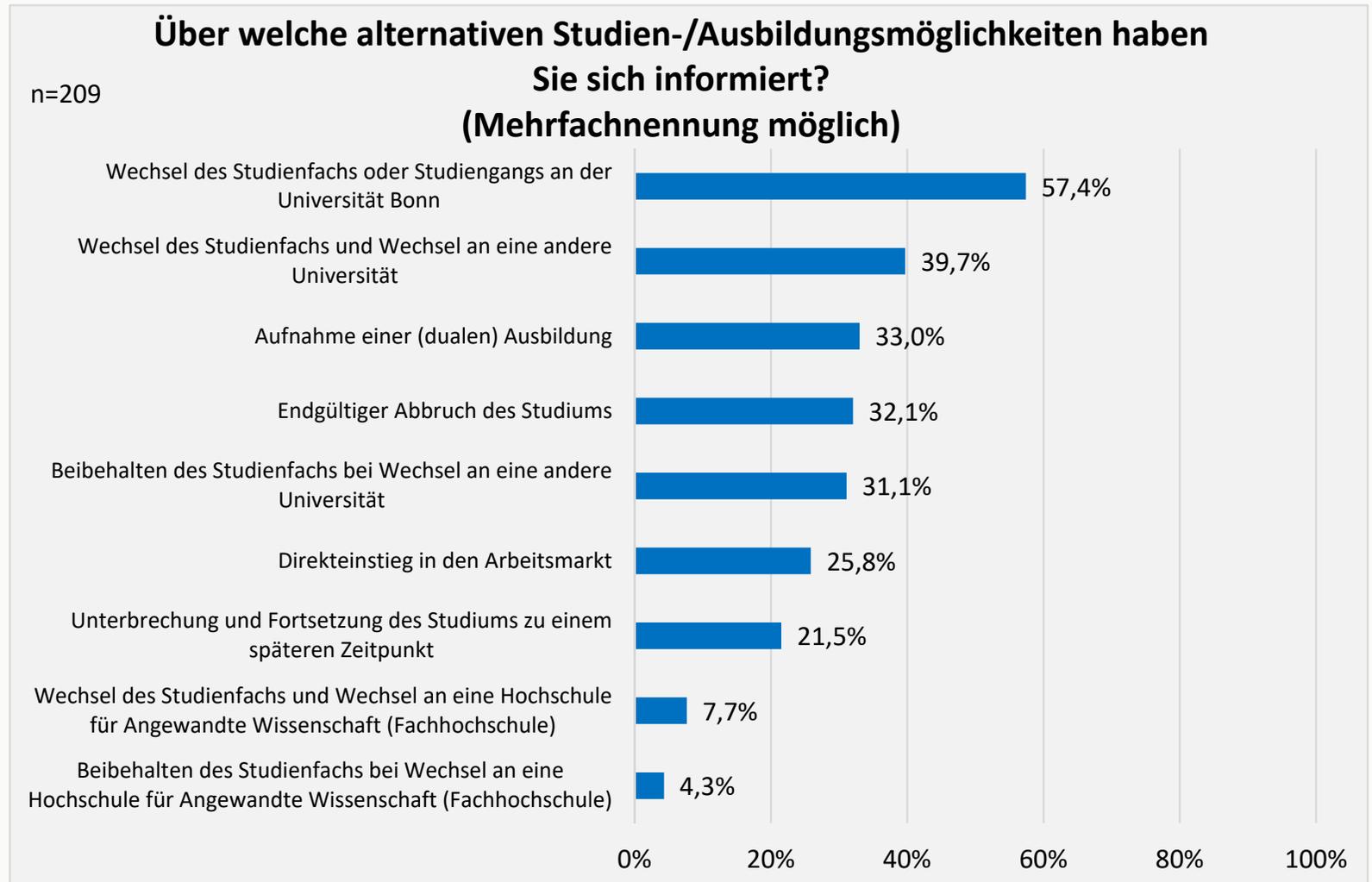
Bei 75,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und die einen Studienwechsel oder -abbruch in Betracht gezogen haben, hält das Interesse am Fach sie bisher von einem Abbruch oder Wechsel ab.

Bei 53,1% ist es die Angst ihren Studienwechsel oder -abbruch zu bereuen.



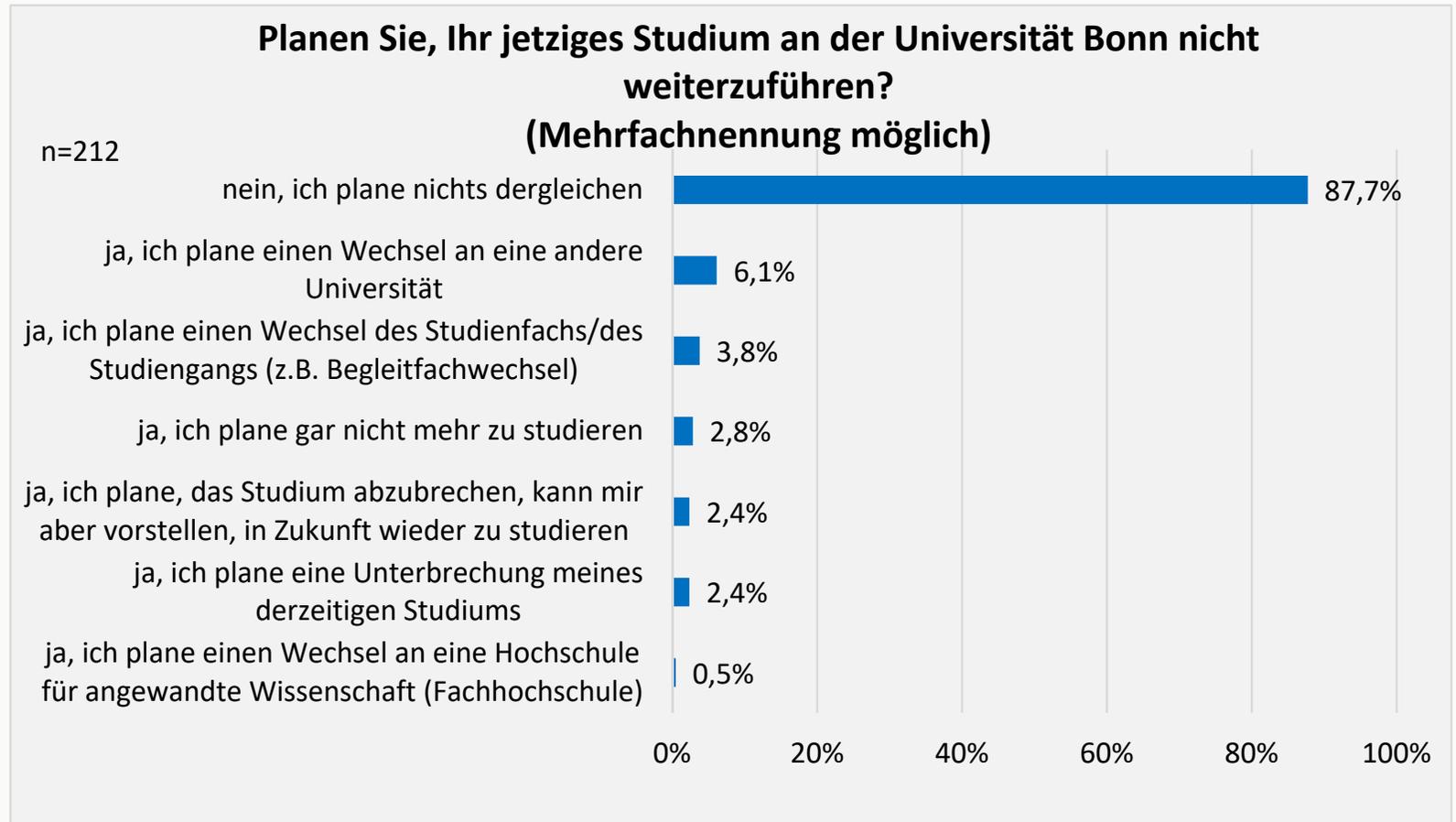
57,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen und Studienzweifel haben, informierten sich über einen Studienwechsel innerhalb der Universität Bonn.

39,7% informierten sich über einen Wechsel des Studienfachs und Wechsel an eine andere Universität.



87,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und angeben, Studienzweifel zu haben, planen keinen Abbruch ihres derzeitigen Studiums an der Universität Bonn.

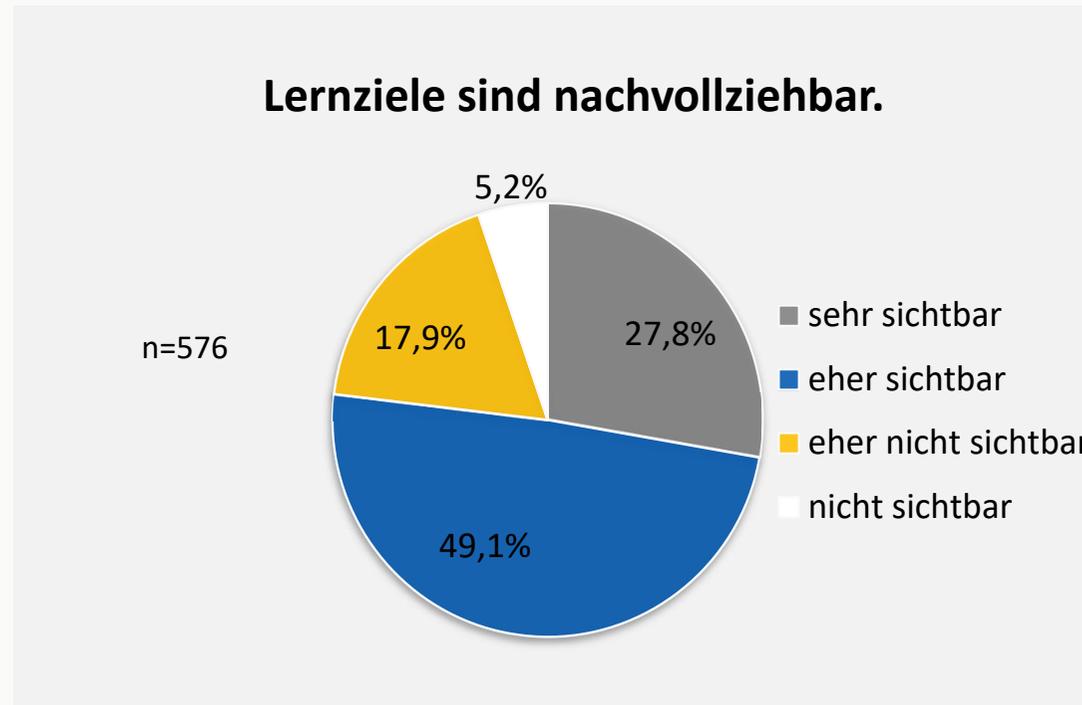
6,1% planen den Wechsel an eine andere Universität.



# LEHRE/KOMPETENZEN

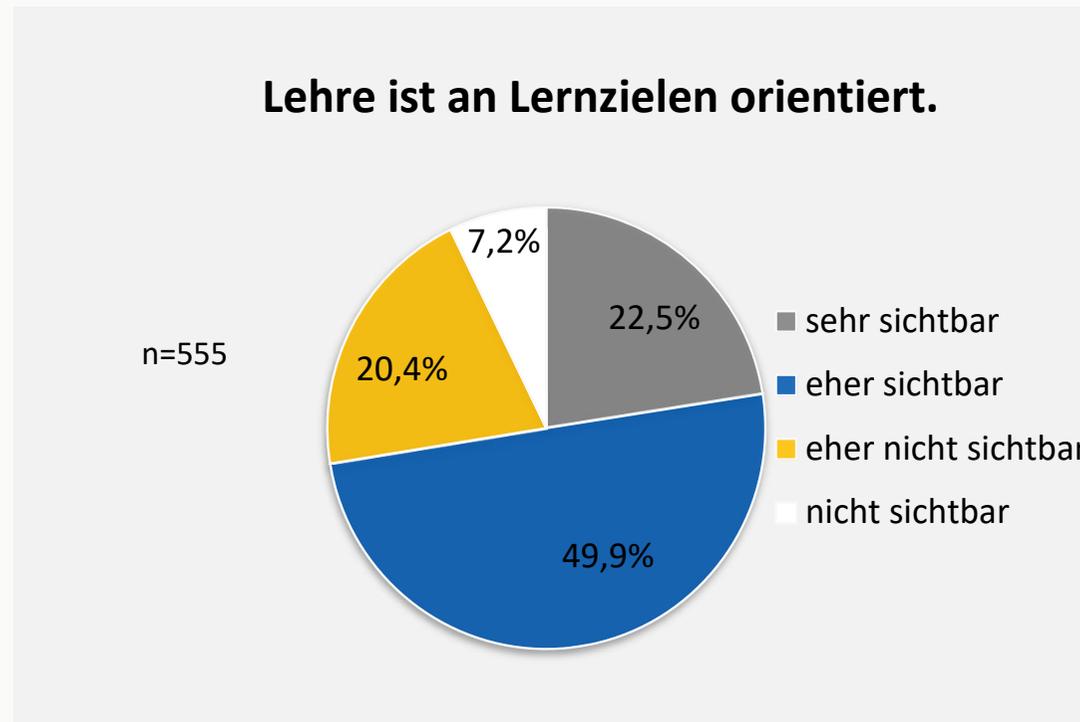
## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 76,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lernziele nachvollziehbar sind.



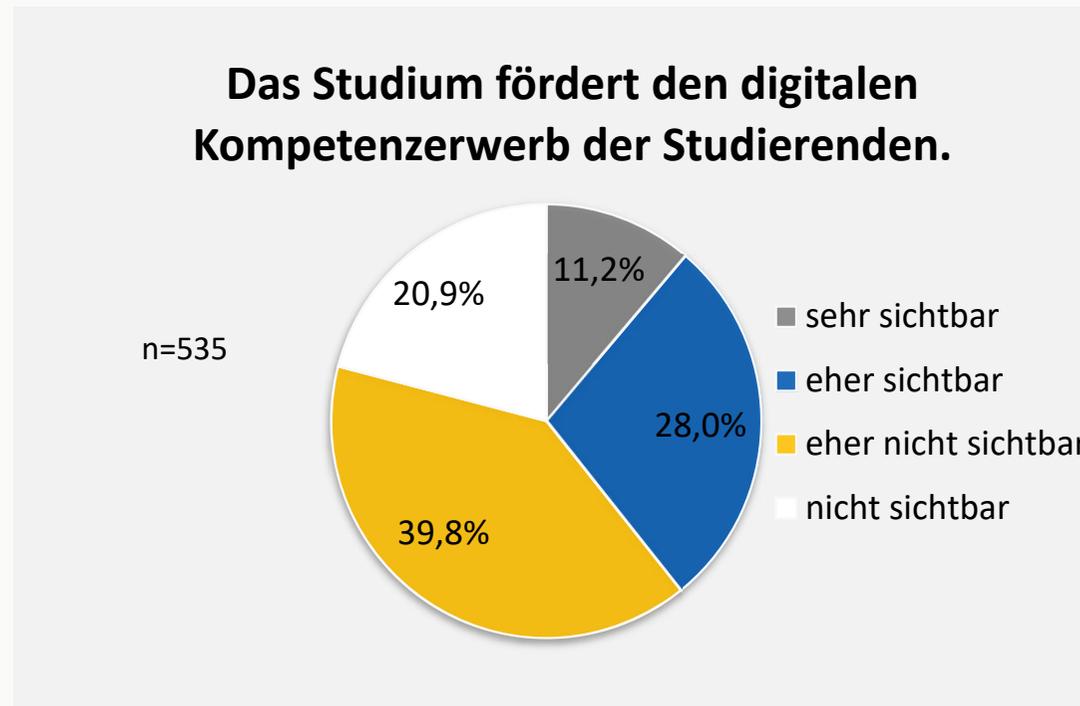
## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 72,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehre an Lernzielen orientiert ist.



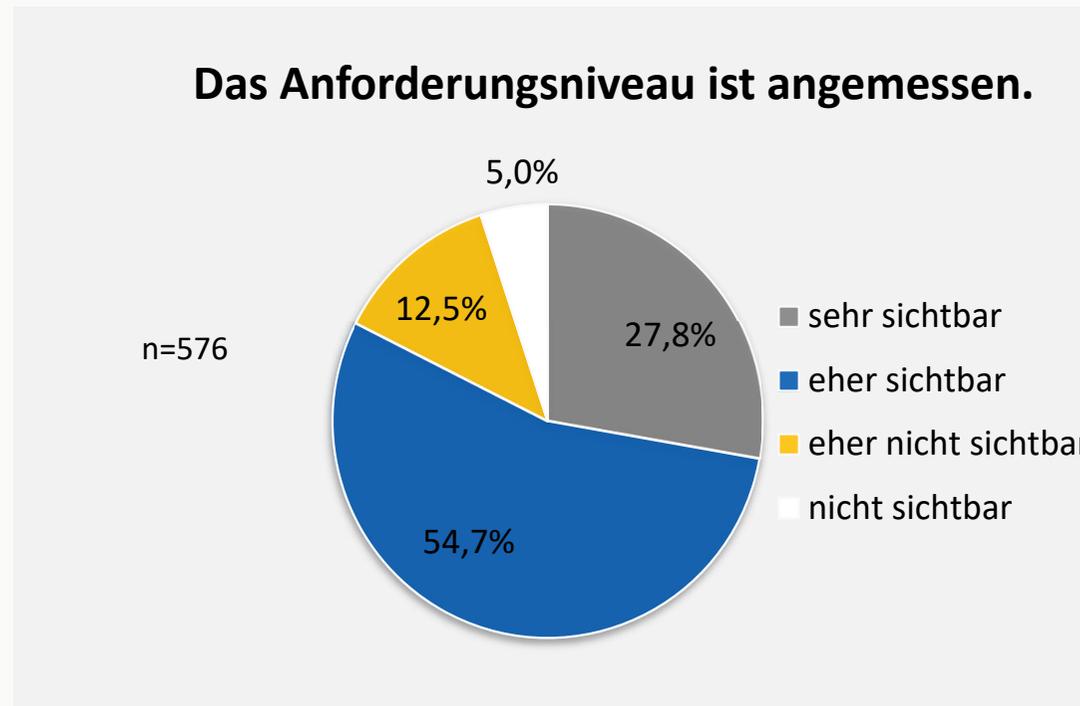
## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 60,7% der Befragungsteilnehmenden, ist es "nicht sichtbar" oder "eher nicht sichtbar", dass das Studium den digitalen Kompetenzerwerb der Studierenden fördert.



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

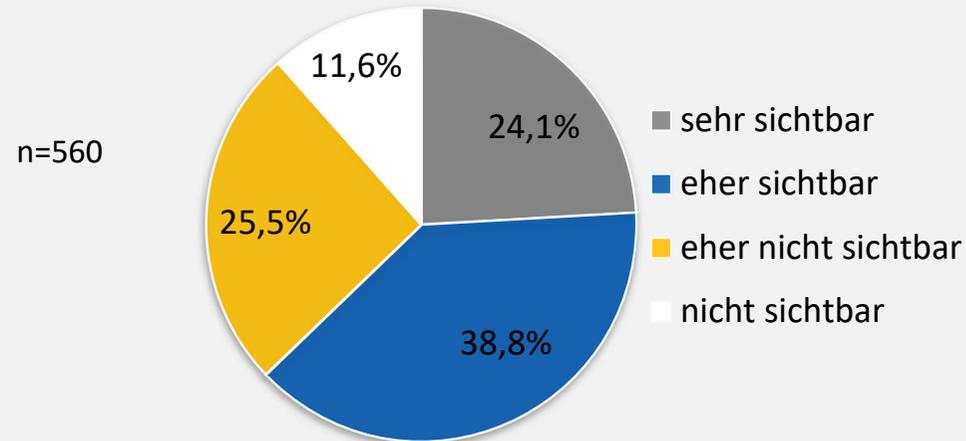
Aus Sicht von 82,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass das Anforderungsniveau angemessen ist.



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

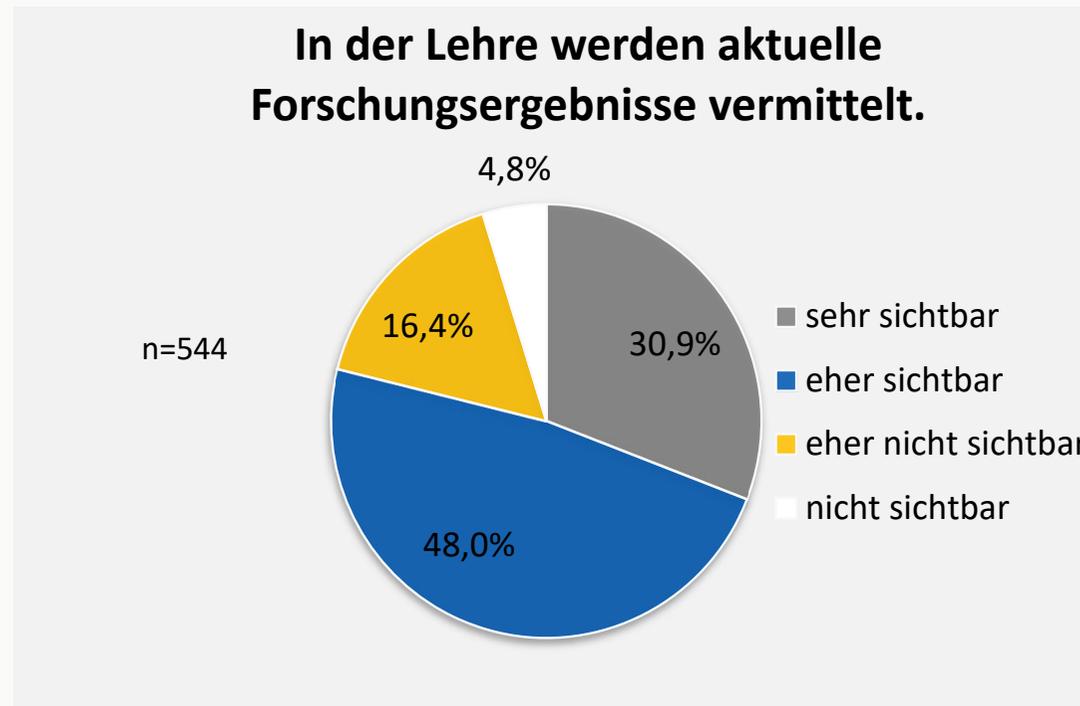
Für 62,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Studierenden Handlungsspielräume in der Erarbeitung, Vertiefung oder Anwendung von Lerninhalten haben.

**Studierende haben Handlungsspielräume in der Erarbeitung, Vertiefung oder Anwendung von Lehrinhalten (z.B. Projektarbeiten o.ä.).**



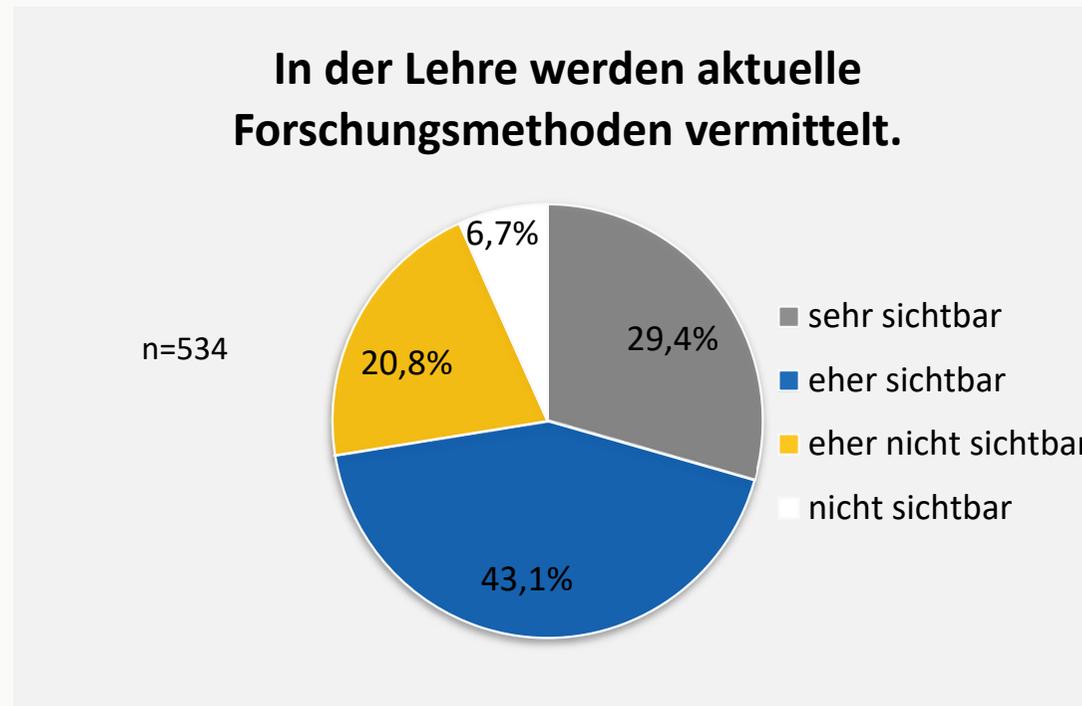
## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 78,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist die Vermittlung aktueller Forschungsergebnisse in der Lehre "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar".



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

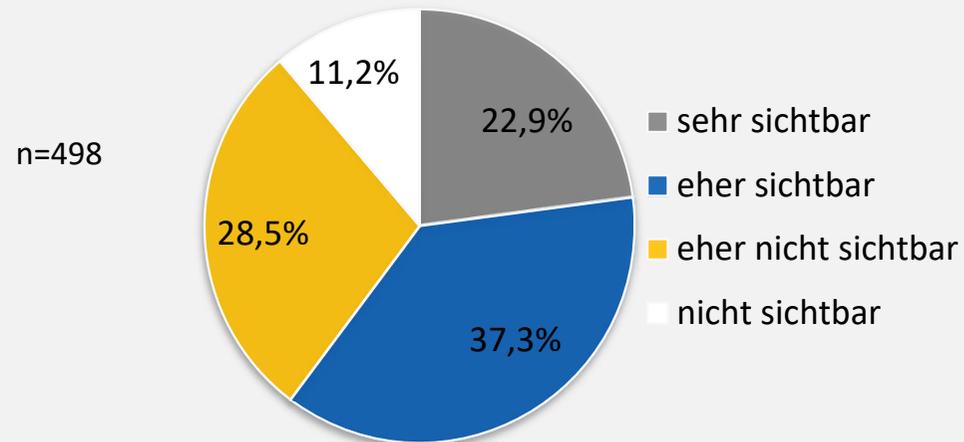
Aus Sicht von 72,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist die Vermittlung aktueller Forschungsmethoden "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar".



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 60,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lerninhalte einen Bezug zum Forschungsprozess haben.

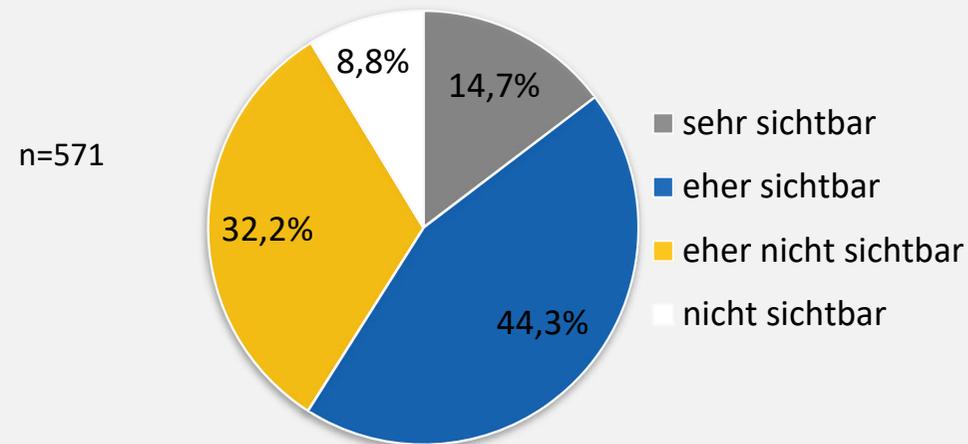
**Lehrinhalte haben einen Bezug zum Forschungsprozess, z.B. durch die Durchführung eigener Forschungsprojekte.**



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

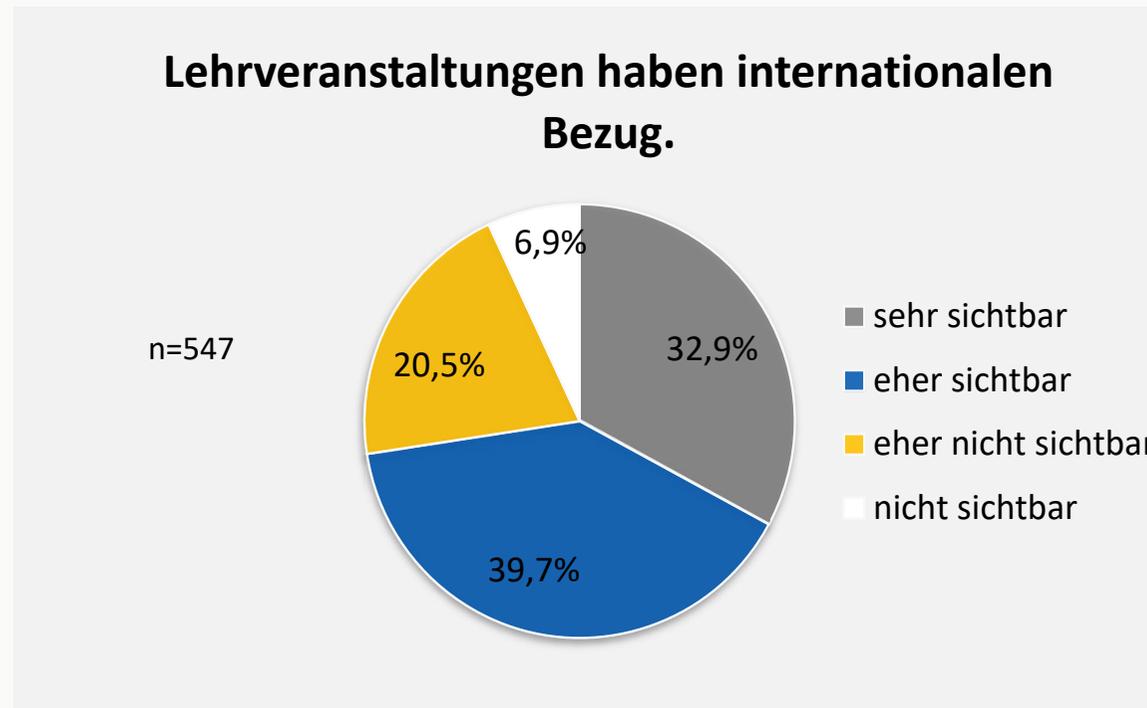
Für 59% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lerninhalte Anwendungsbezüge haben.

### Lehrinhalte haben Anwendungsbezüge.



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 72,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass Lehrveranstaltungen einen internationalen Bezug haben.

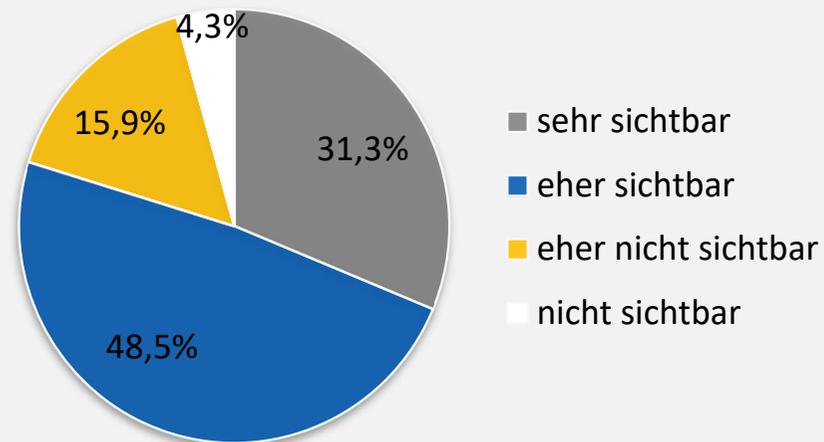


## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 79,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Vermittlung der Lehrinhalte ein Konzept erkennen lässt.

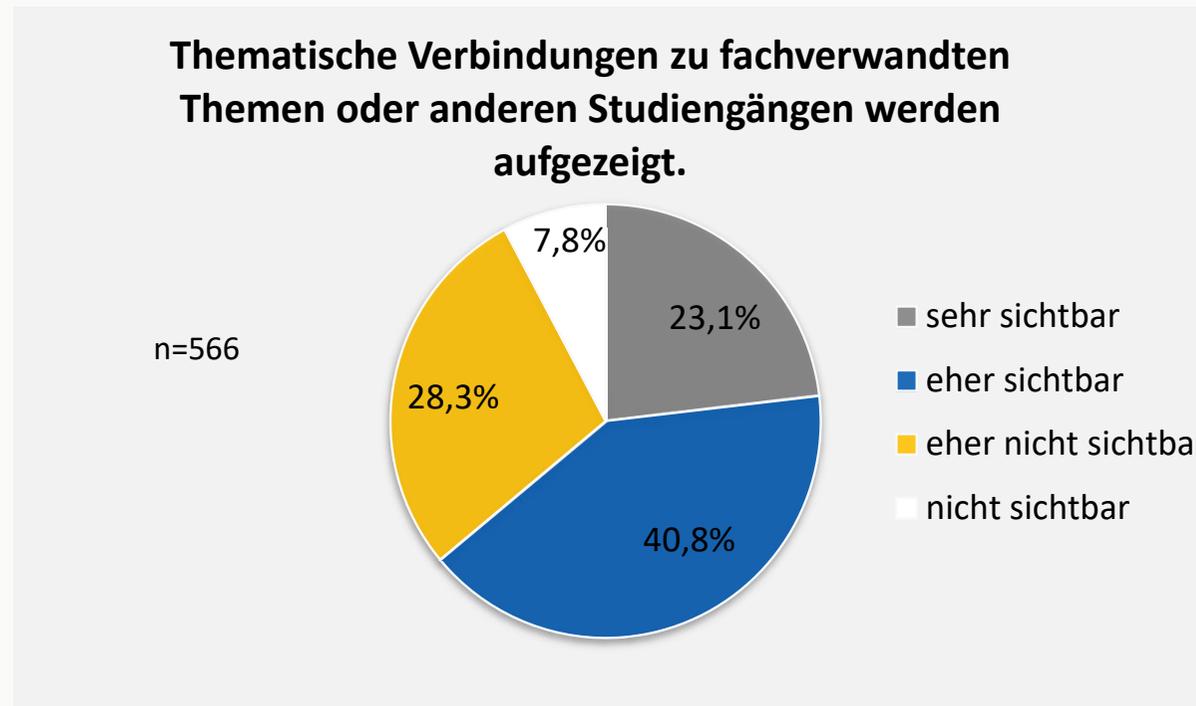
**Die Vermittlung der Lehrinhalte lässt ein Konzept erkennen.**

n=579



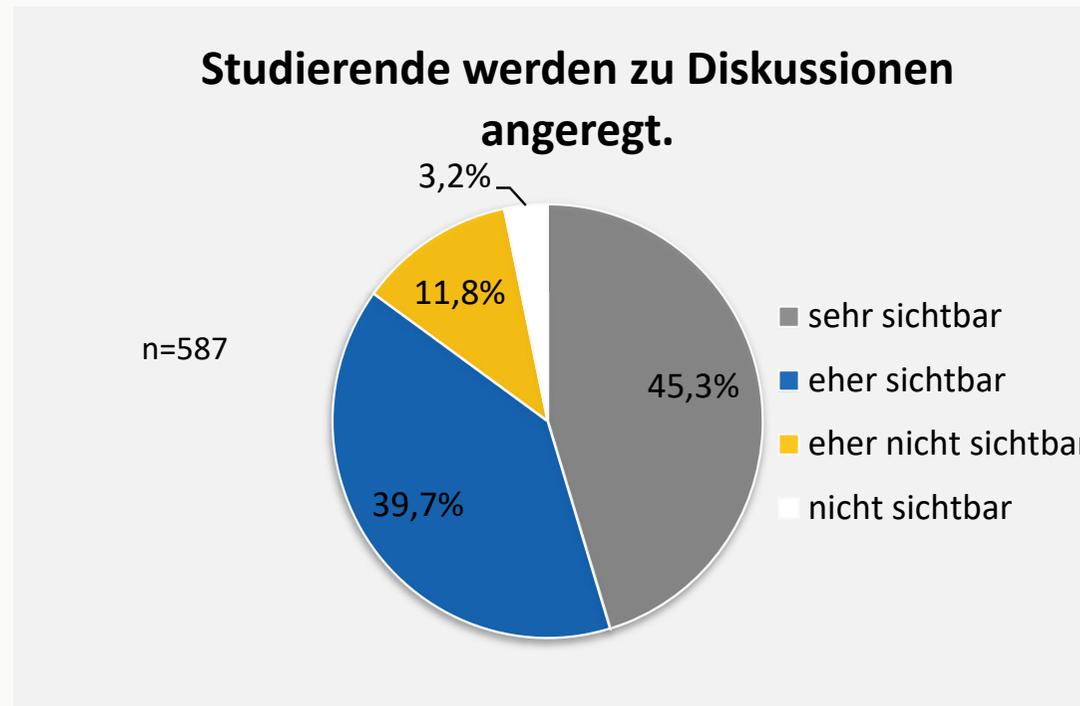
## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 63,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass thematische Verbindungen zu fachverwandten Themen oder anderen Studiengängen aufgezeigt werden.



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

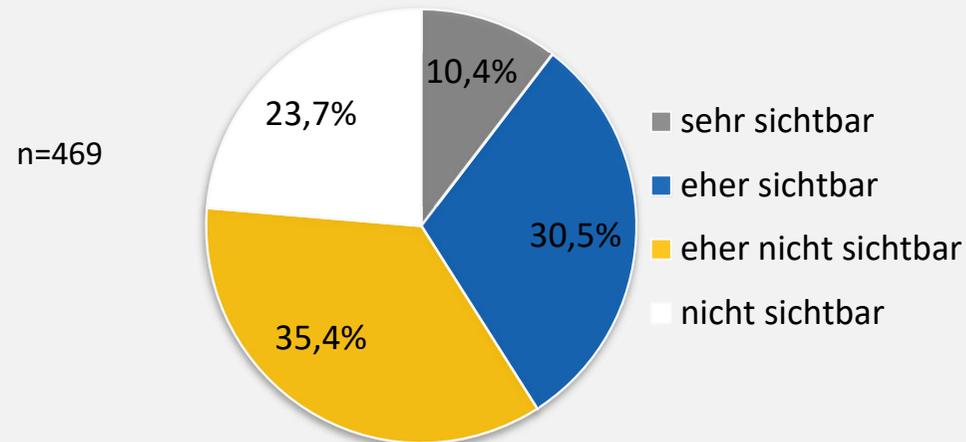
Aus Sicht von 85% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass Studierende zu Diskussionen angeregt werden.



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 59,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "nicht sichtbar" oder "eher nicht sichtbar", dass Studierende die Möglichkeit haben, sich mit Themen der Nachhaltigkeit zu befassen.

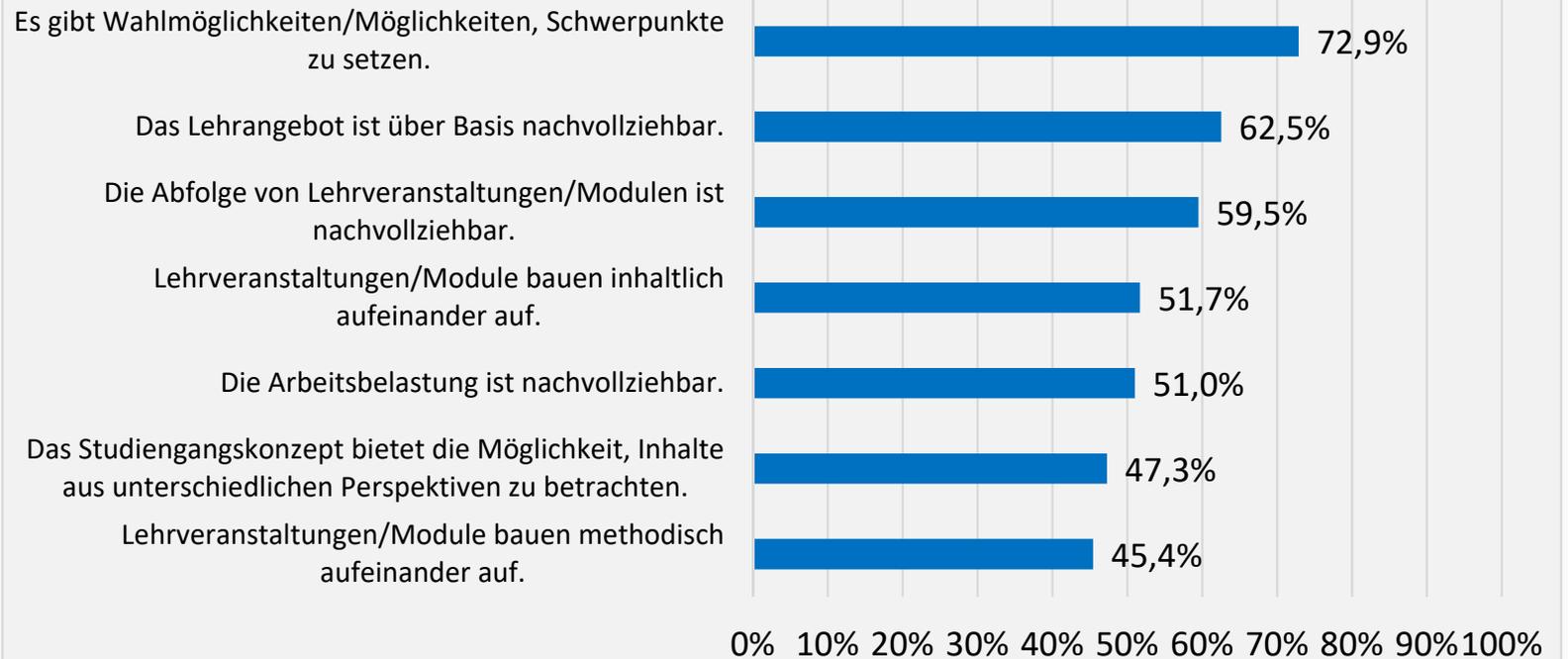
**Studierende haben die Möglichkeit, sich mit Themen der Nachhaltigkeit zu befassen.**



72,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass es in ihrem Studiengang Wahlmöglichkeiten gibt oder Möglichkeiten, Schwerpunkte zu setzen. 62,5% gaben an, dass Lehrangebote über Basis nachvollziehbar sind.

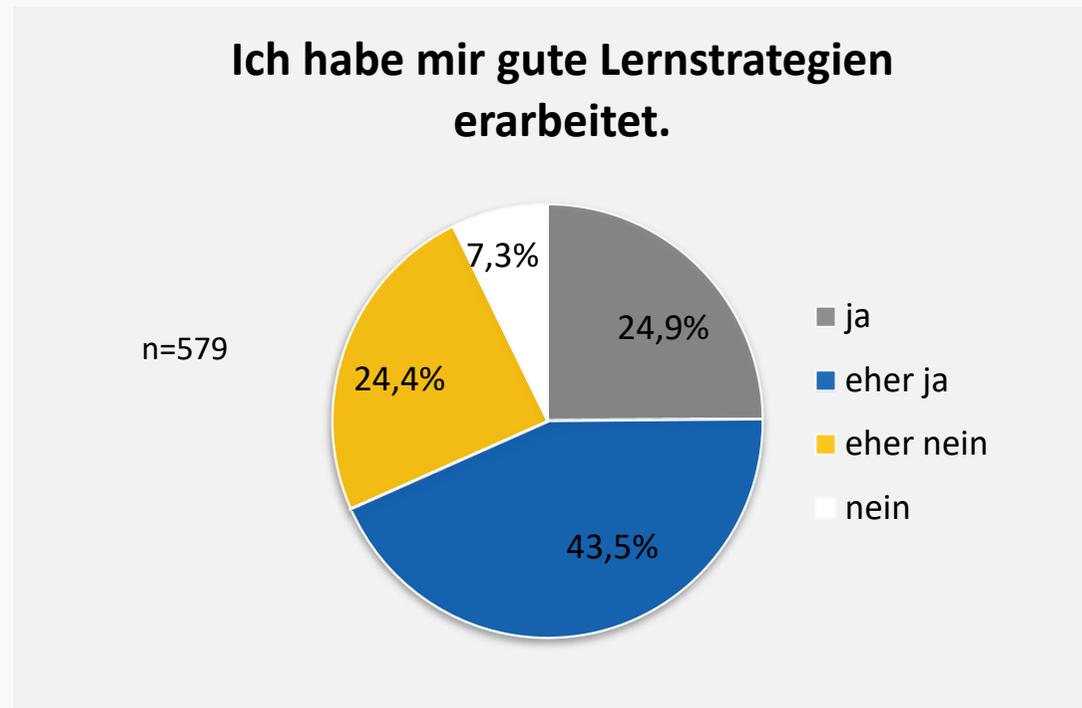
## Wie erleben Sie die Struktur Ihres Studiengangs? (Mehrfachnennung möglich)

n=590



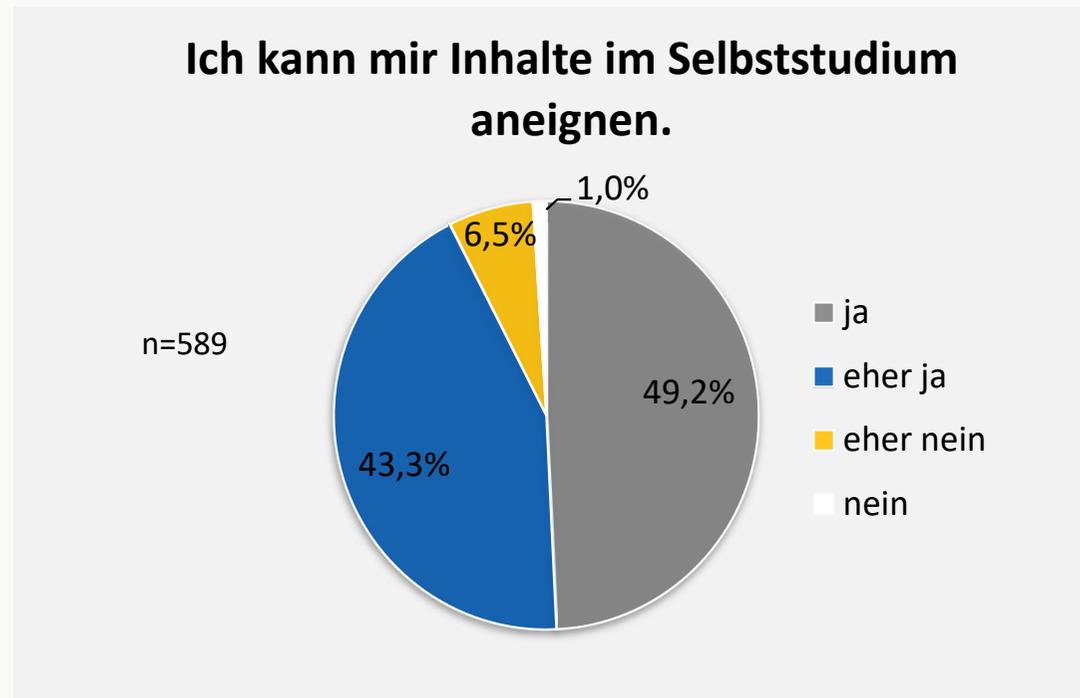
## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

68,4% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, sich gute Lernstrategien erarbeitet zu haben.



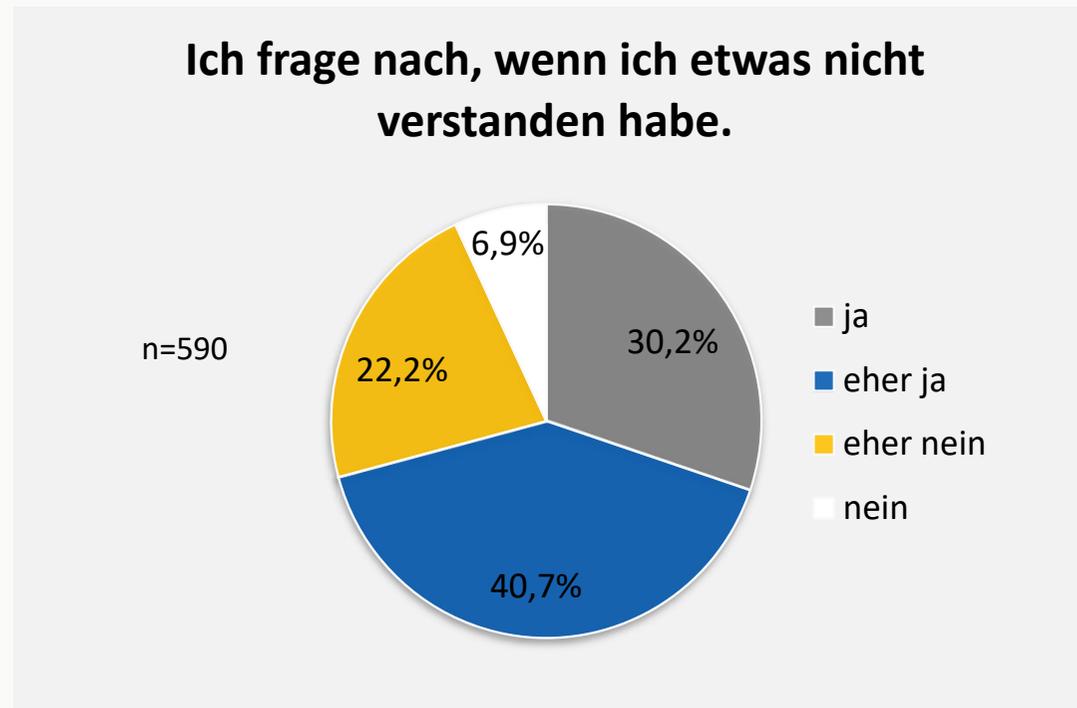
## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

92,5% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, sich Inhalte im Selbststudium aneignen zu können.



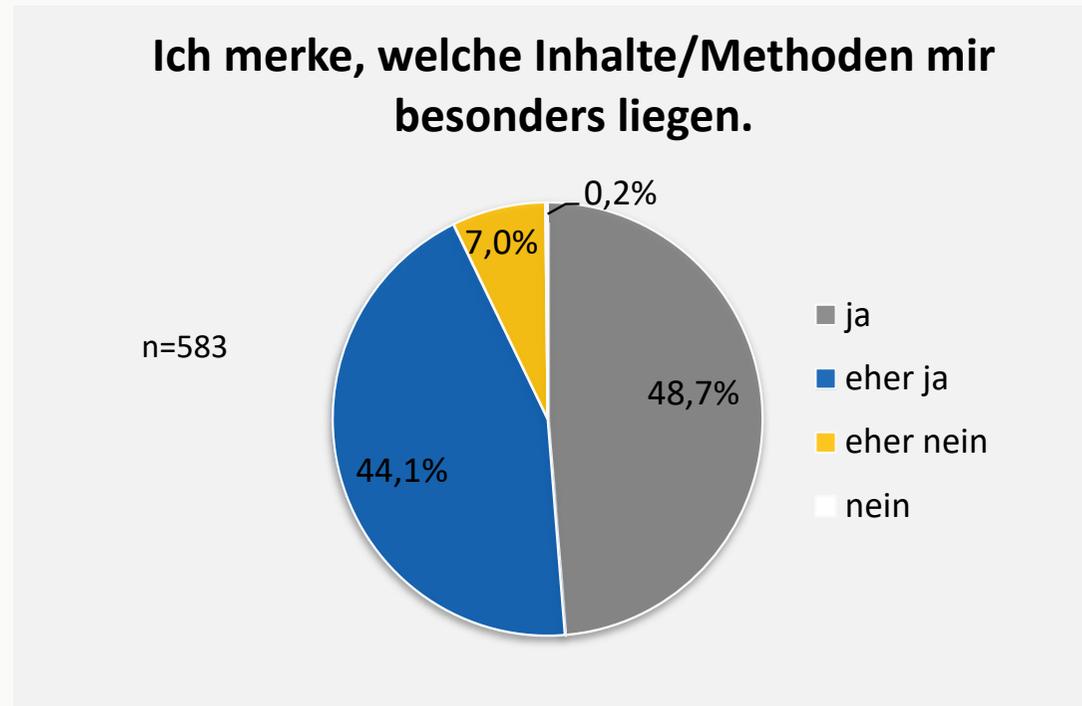
## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

70,9% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, nachzufragen, wenn sie etwas nicht verstanden haben.



## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

92,8% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, zu merken, welche Inhalte oder Methoden ihnen besonders liegen



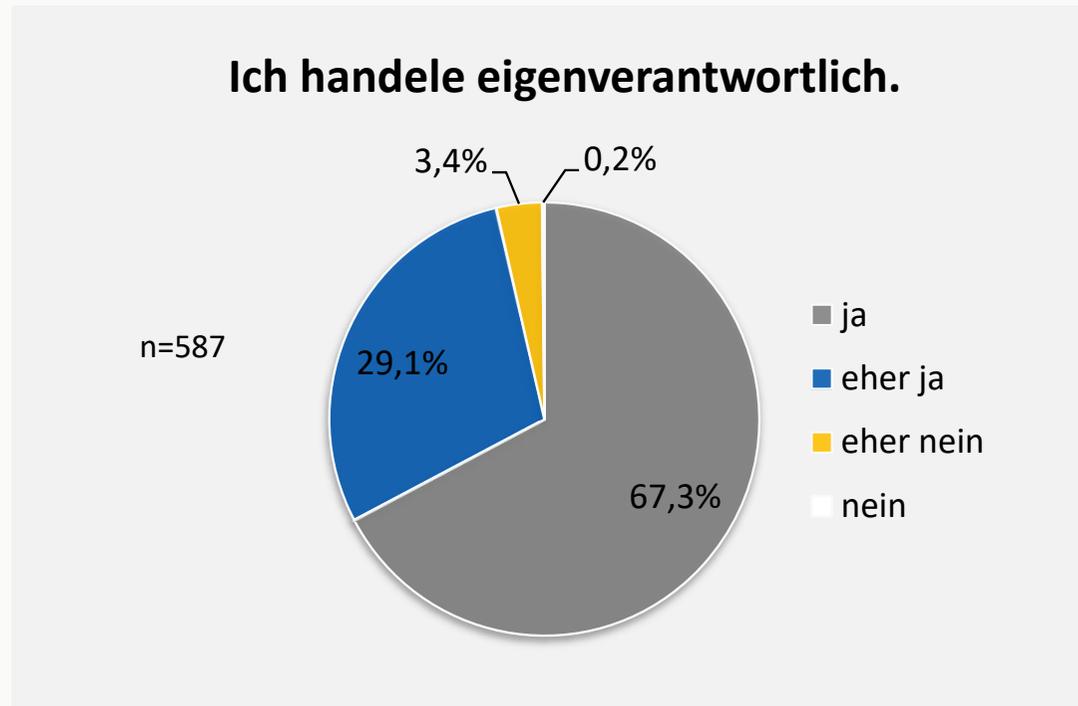
## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

97,9% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, sich selbst verantwortlich für ihr Studium, ihre Lernorganisation und ihre Prüfungsergebnisse zu fühlen.



## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

96,4% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, eigenverantwortlich zu handeln.

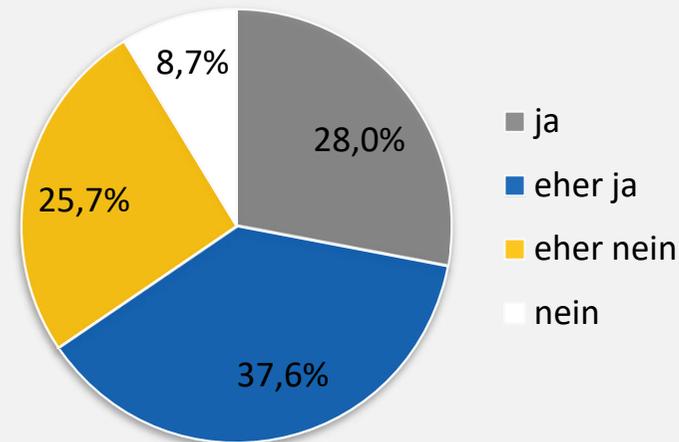


## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

65,6% der Befragungsteilnehmenden geben an, zu wissen oder eher zu wissen, an wen sie sich bei Problemen im oder Fragen zum Studium wenden können.

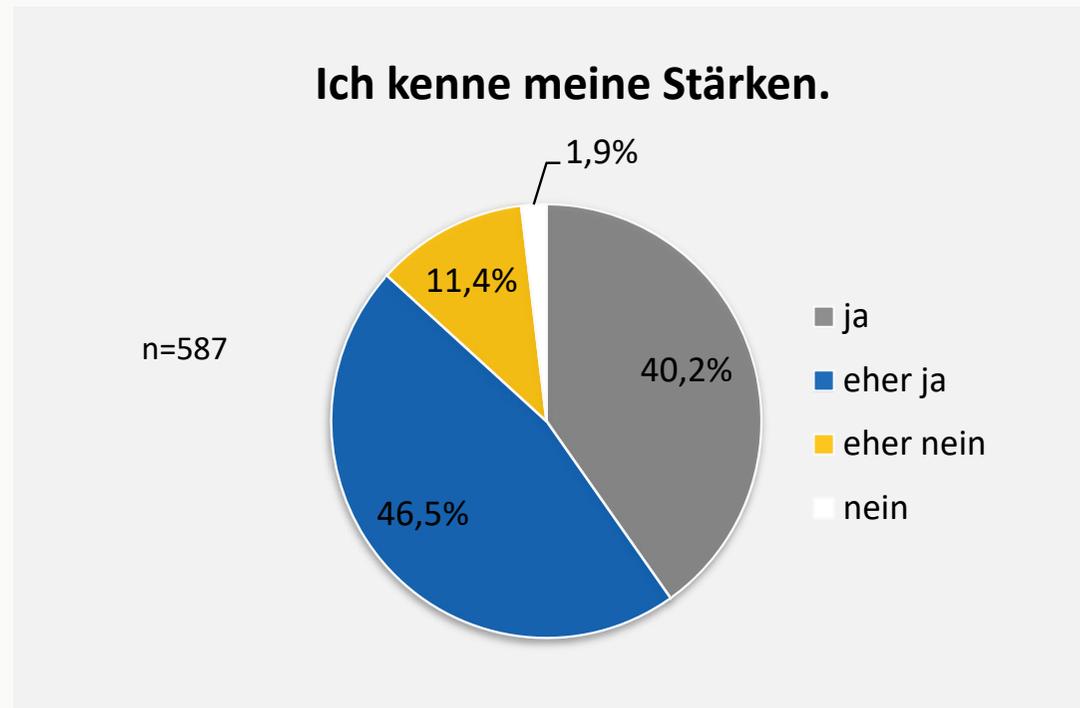
**Ich weiß, an wen ich mich bei Problemen im oder Fragen zum Studium wenden kann.**

n=583



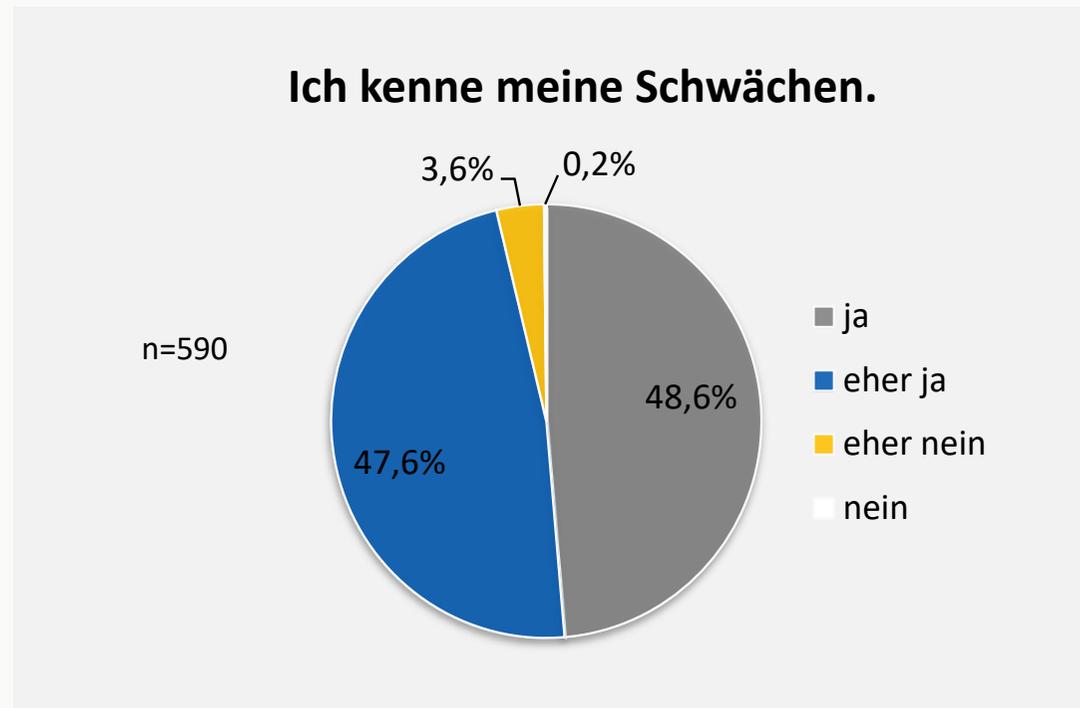
## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

86,7% der Befragungsteilnehmenden geben an, ihre Stärken zu kennen oder eher zu kennen.



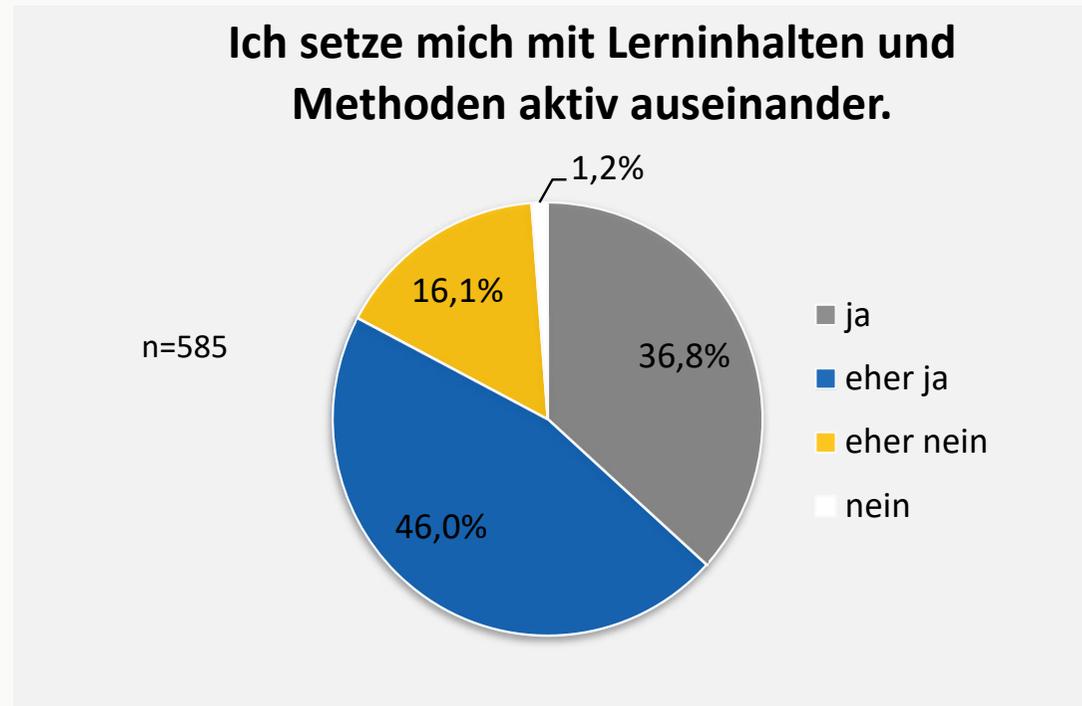
## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

96,2% der Befragungsteilnehmenden geben an, ihre Schwächen zu kennen oder eher zu kennen.



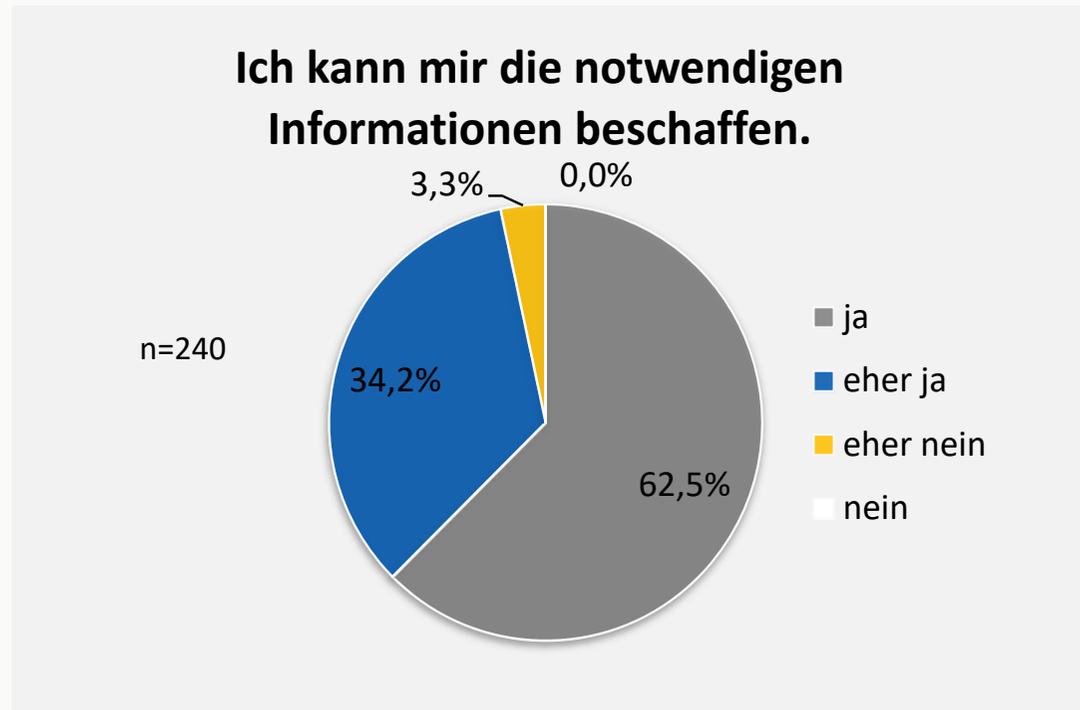
## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

82,8% der Befragungsteilnehmenden geben an, sich aktiv oder eher aktiv mit Lerninhalten und Methoden auseinander zu setzen.



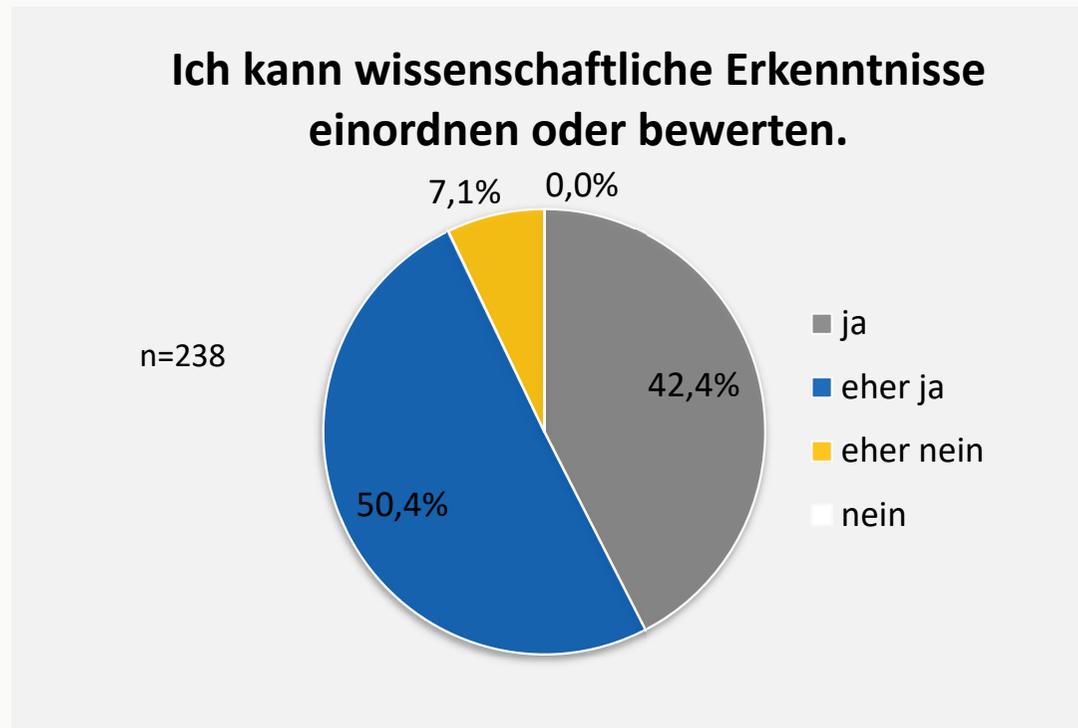
# WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

96,7% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage, dass sie sich die notwendigen Informationen beschaffen können, mit "ja" oder "eher ja" zu.



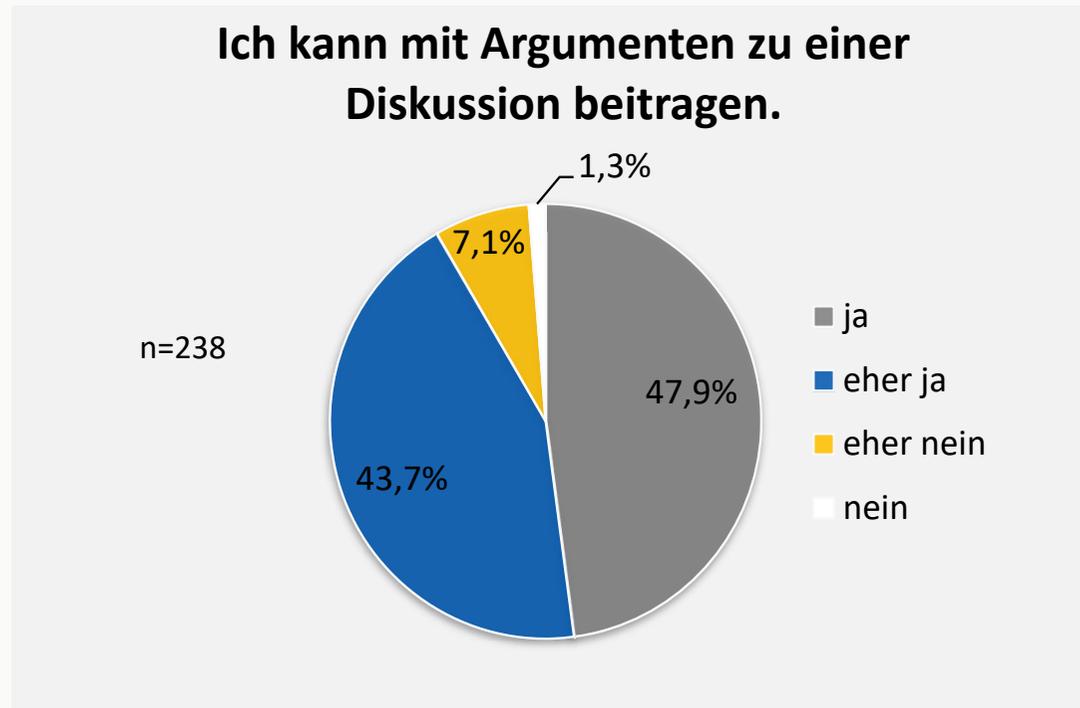
# WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

92,8% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, wissenschaftliche Erkenntnisse einordnen oder bewerten zu können.



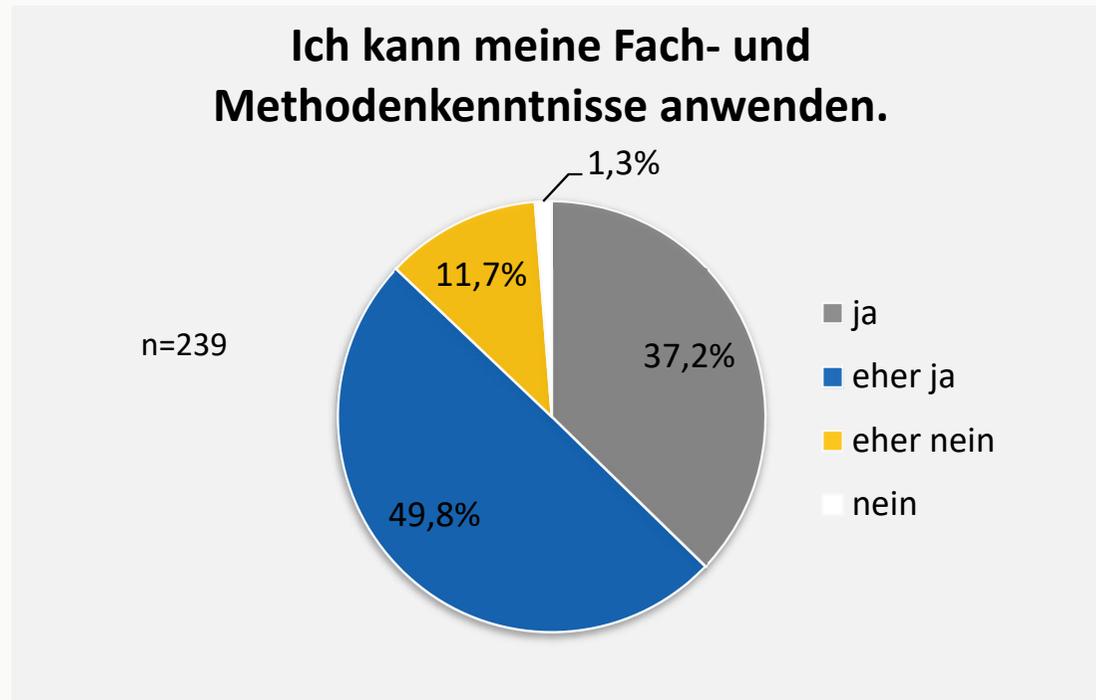
# WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

91,6% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage, dass sie mit Argumenten zu einer Diskussion beitragen können, mit "ja" oder "eher ja" zu.



# WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

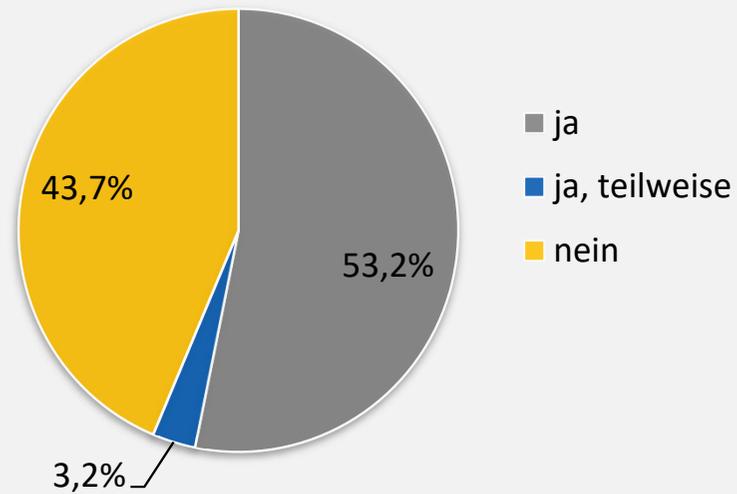
87% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, Fach- und Methodenkenntnisse anwenden zu können.



53,2% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase des Masterstudiums befinden, haben ihr grundständiges Studium an der Universität Bonn absolviert.

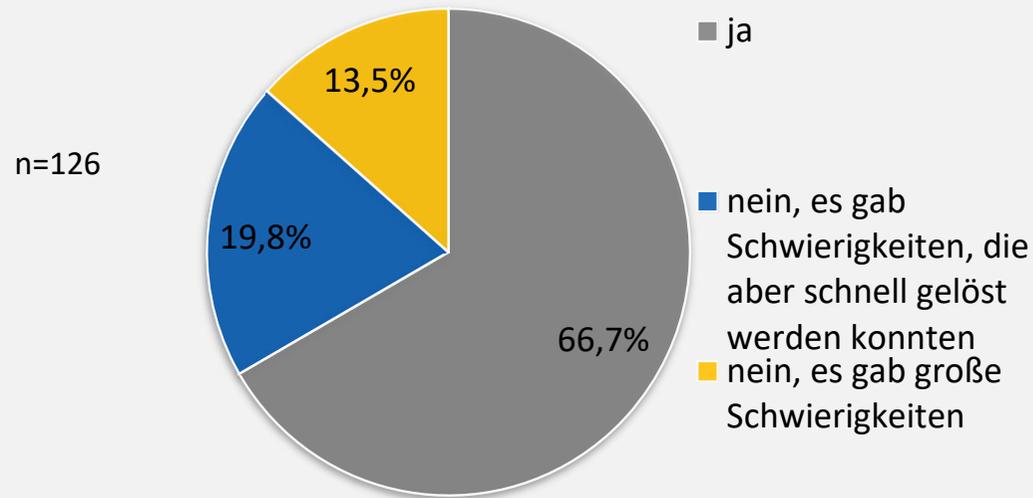
### Haben Sie Ihr grundständiges Studium an der Uni Bonn absolviert?

n=126



Bei 66,7% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase des Masterstudiums befinden, verlief der Übergang vom grundständigen Studium ins Masterstudium reibungslos.

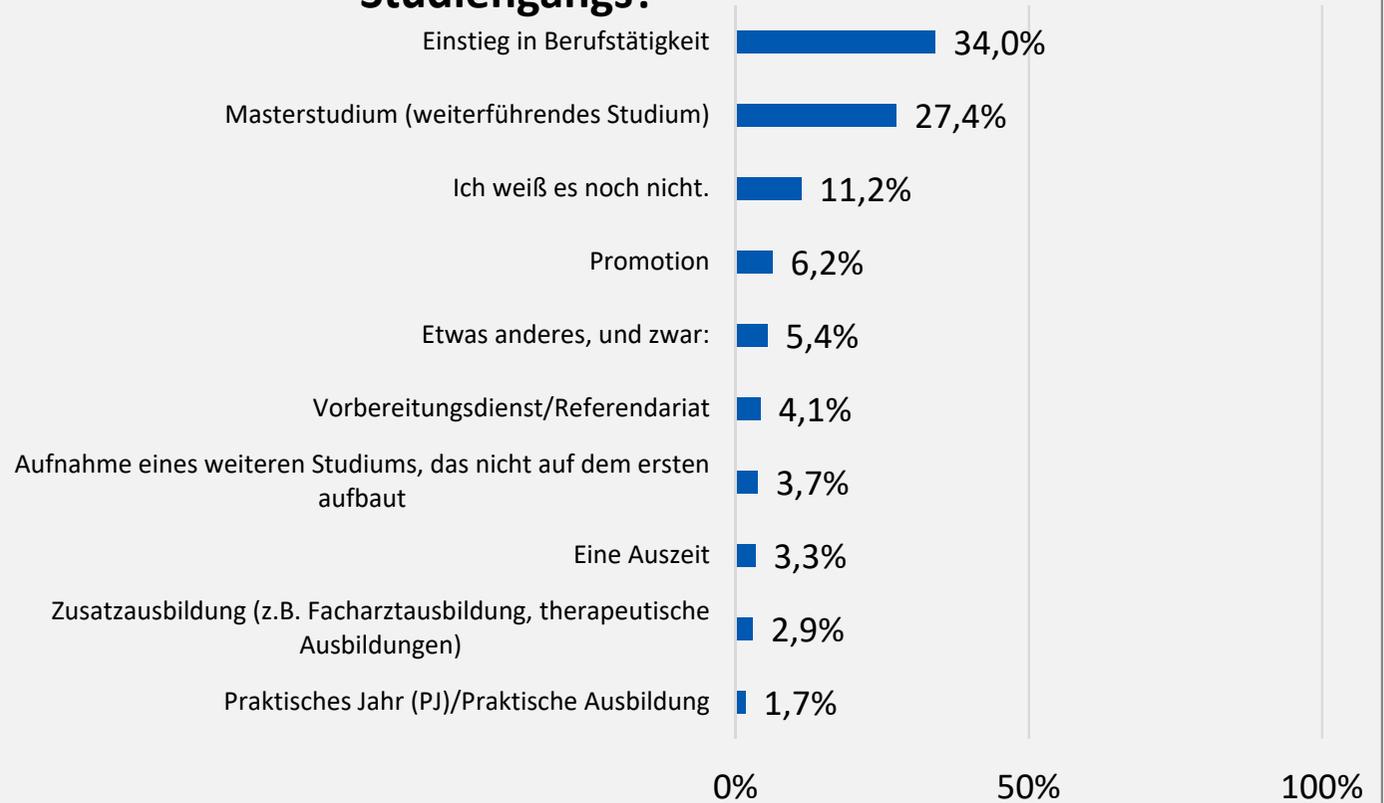
### Verlief der Übergang vom grundständigen Studium ins Masterstudium für Sie reibungslos?



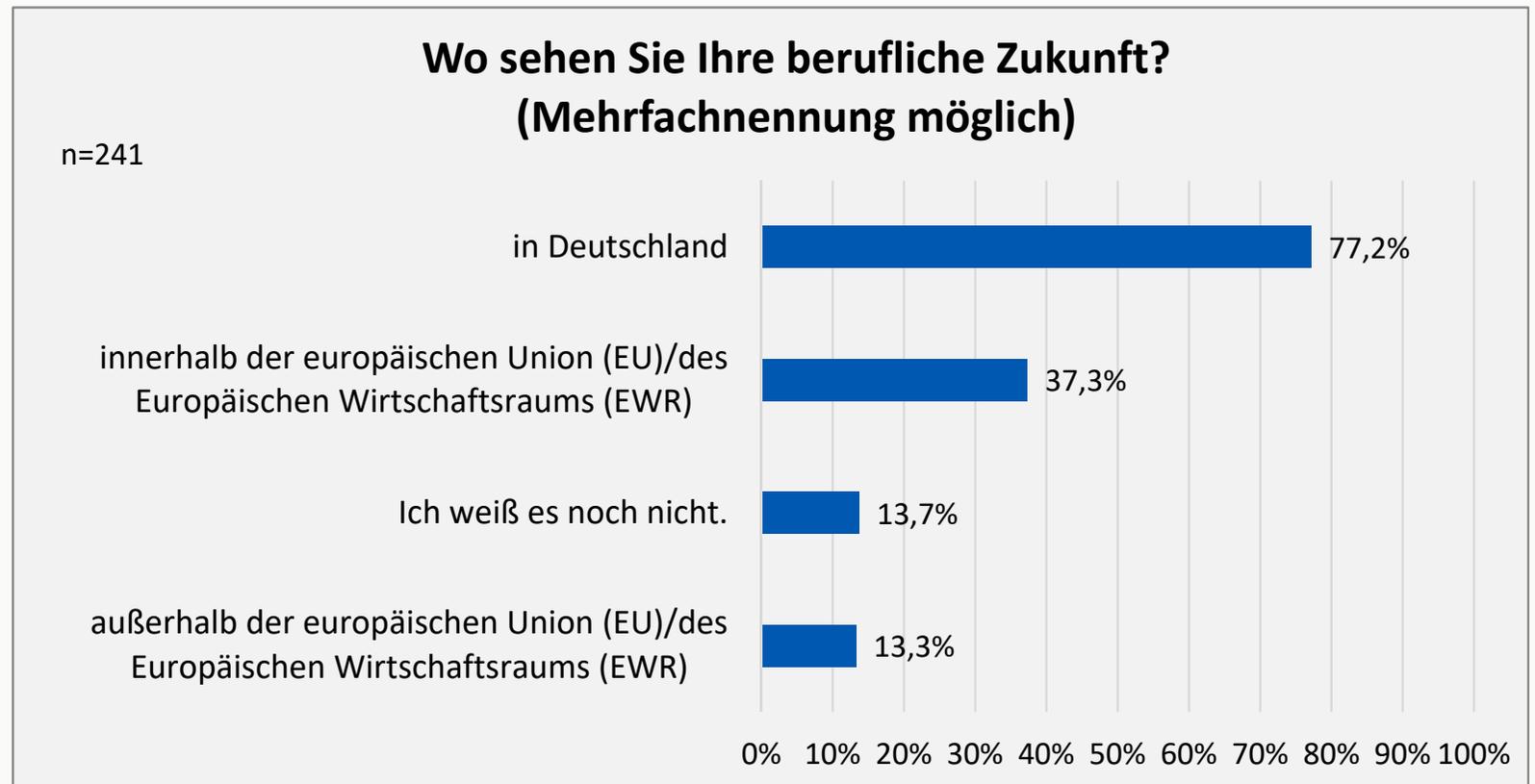
34,0% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, planen nach Abschluss ihres aktuellen Studiengangs einen Einstieg in die Berufstätigkeit. 27,4% planen ein Masterstudium (weiterführendes Studium). 11,2% wissen es noch nicht.

n=241

## Was planen Sie nach Abschluss Ihres aktuellen Studiengangs?



77,2% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, sehen ihre berufliche Zukunft in Deutschland.

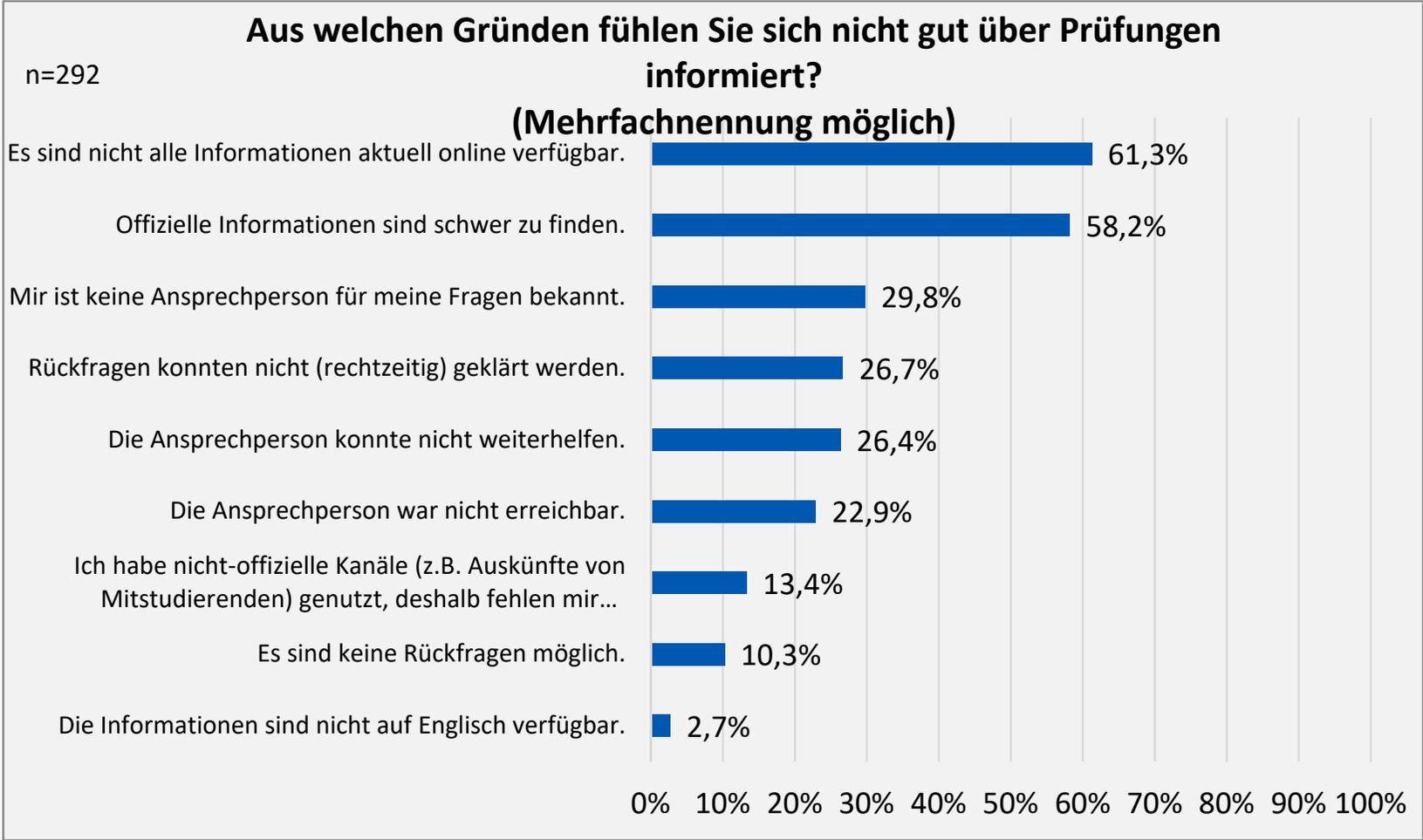


24,1% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, haben Sorge, lange nach einer angemessenen Stelle suchen zu müssen. 19,5% haben Sorge, keine angemessene Stelle zu finden.



# PRÜFUNGEN

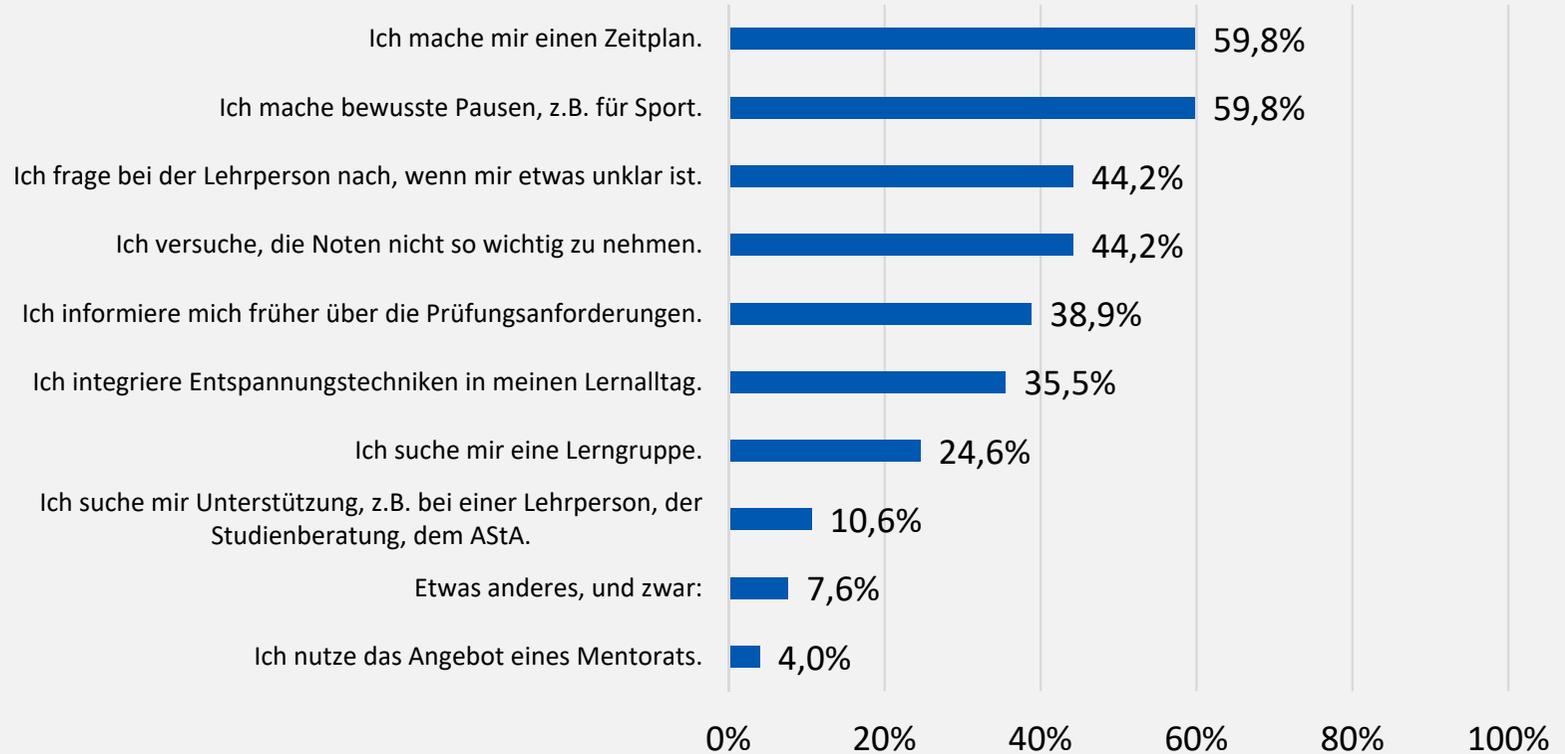
Die häufigsten Gründe, warum Befragungsteilnehmende, sich nicht gut über Prüfungen informiert fühlen, sind, dass nicht alle Informationen aktuell online verfügbar sind (61,3%) und dass offizielle Informationen schwer zu finden sind (58,2%).



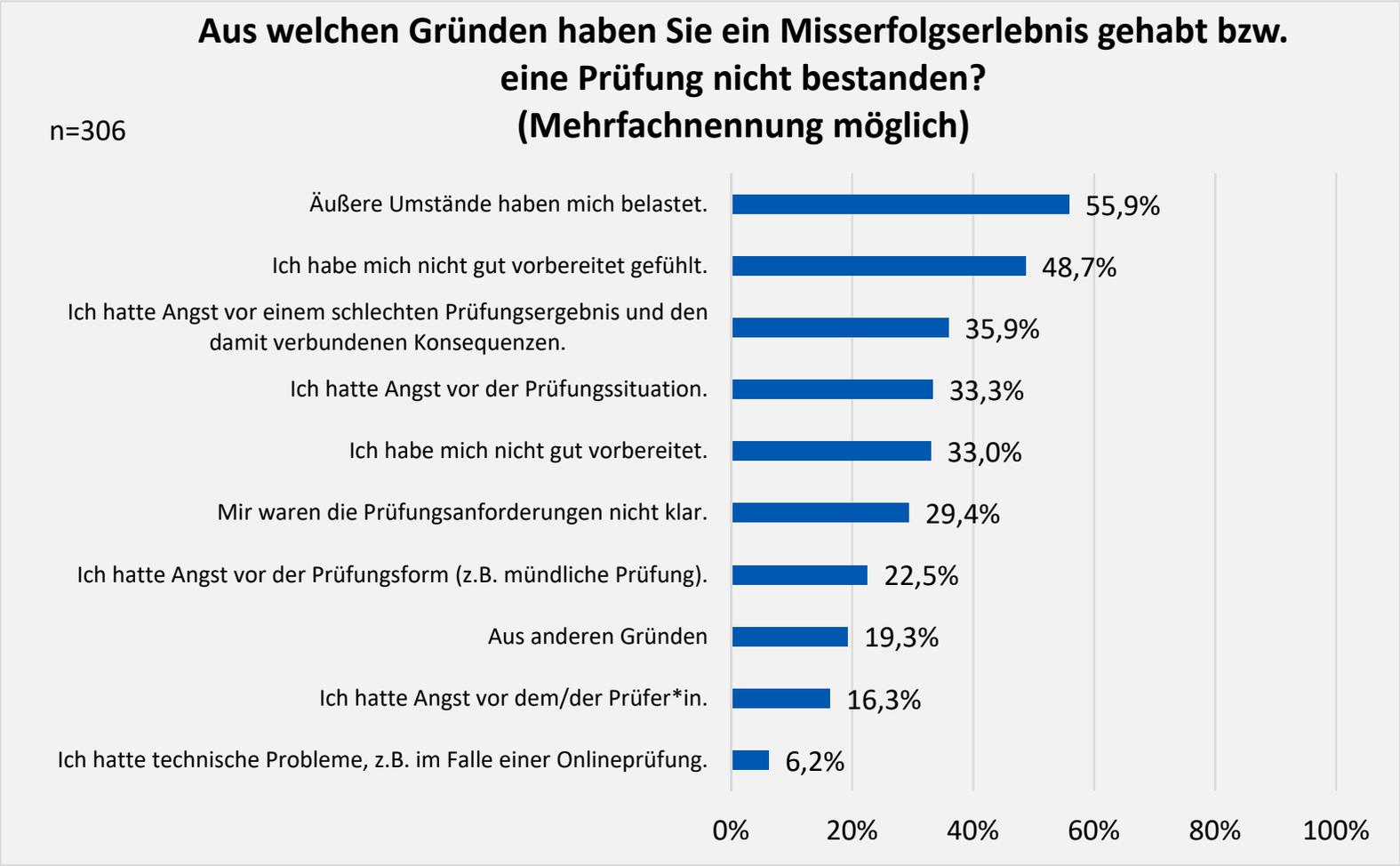
Jeweils 59,8% der Befragungsteilnehmenden, die schon mal ein Misserfolgserlebnis hatten oder eine Prüfung nicht bestanden haben, verändern ihre Prüfungsvorbereitung, indem sie sich einen Zeitplan bzw. bewusste Pausen machen. 44,2% fragen bei der Lehrperson, wenn sich etwas unklar ist.

n=301

### Was haben Sie an der Prüfungsvorbereitung geändert bzw. planen Sie zu ändern? (Mehrfachnennung möglich)



55,9% der Befragungsteilnehmenden, die schon mal ein Misserfolgserlebnis hatten oder eine Prüfung nicht bestanden haben, geben als Grund an, dass sie äußere Umstände belastet haben. 48,7% geben an, sich nicht gut vorbereitet gefühlt zu haben.

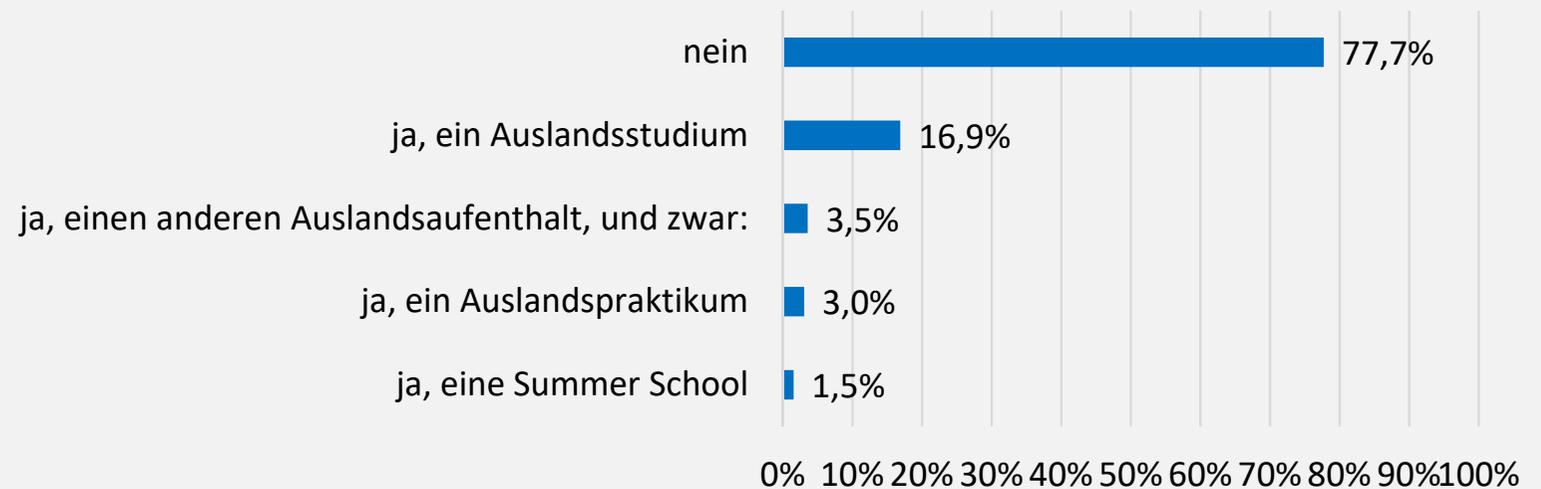


# AUSLANDSAUFENTHALT

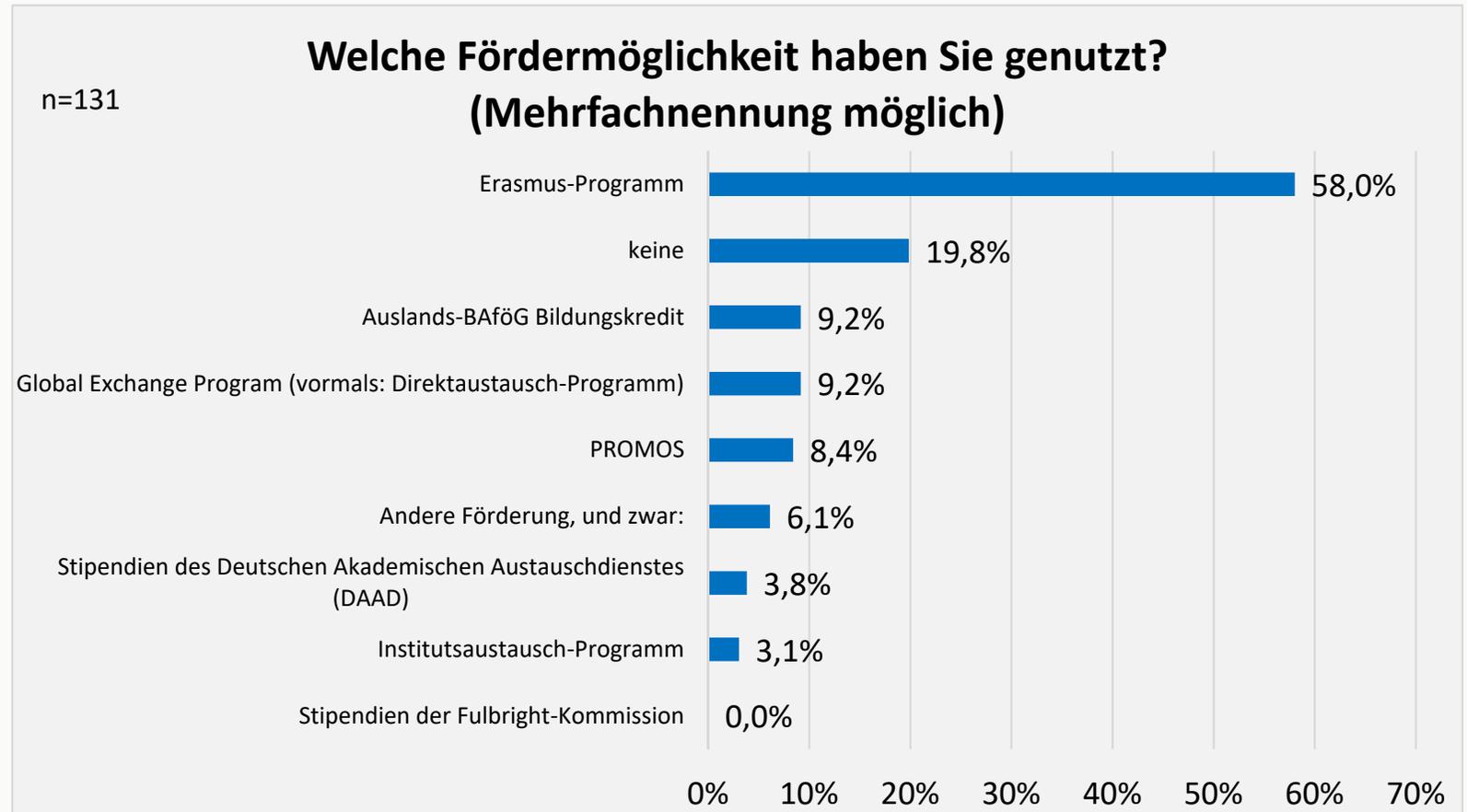
16,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben ein Auslandsstudium absolviert. 3,5% haben einen anderen Auslandsaufenthalt gemacht.

### Haben Sie einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert? (Mehrfachnennung möglich)

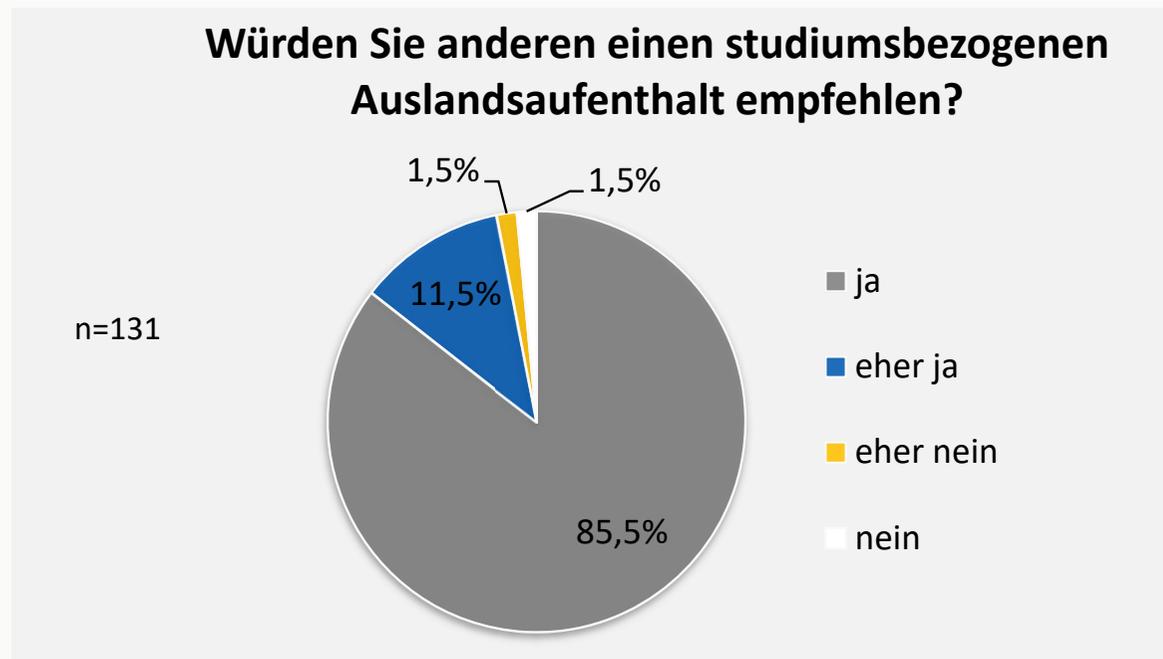
n=593



Von den Studierenden, die an der Befragung teilgenommen und einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert haben, haben 58,0% die Fördermöglichkeit "Erasmus-Programm" genutzt.



Von den Studierenden, die an der Befragung teilgenommen und einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert haben, würden 85,5% einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt empfehlen, 11,5% würden es eher empfehlen.

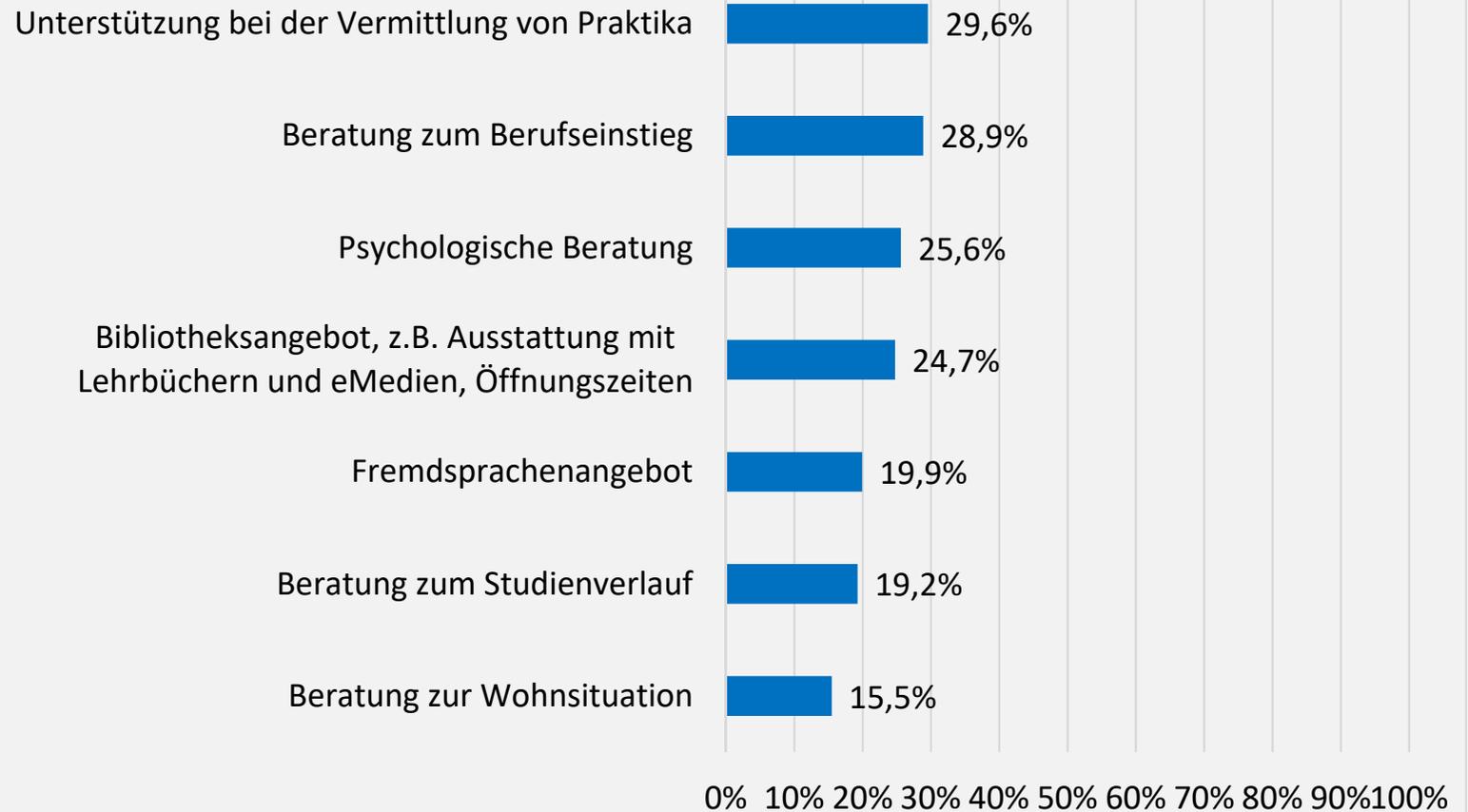


# ERWEITERUNG UNIVERSITÄRLICHER ANGEBOTE

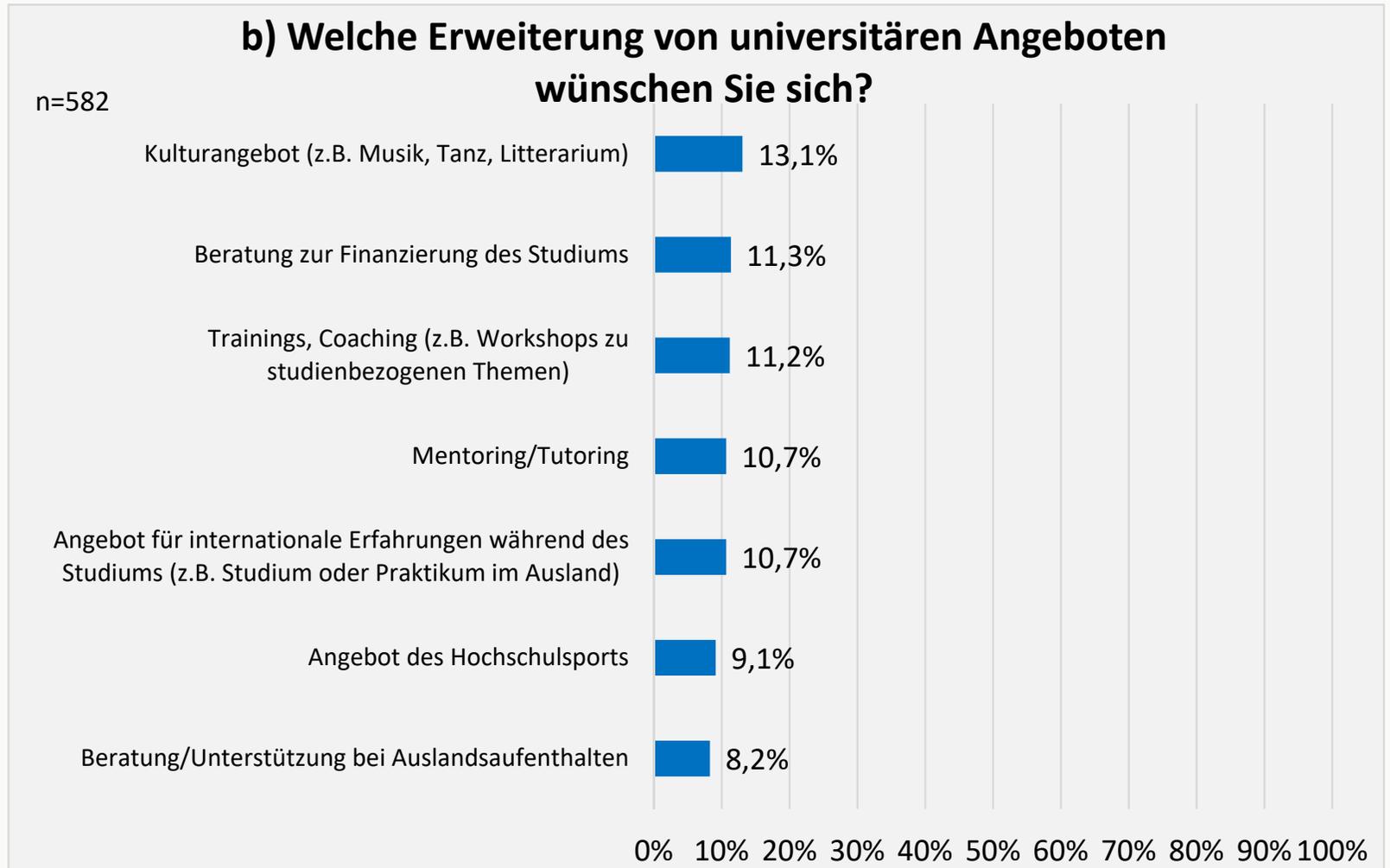
Die Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, wünschen sich Erweiterungen von universitären Angeboten vor allem in der Unterstützung bei der Vermittlung von Praktika (29,6%), in der Beratung zum Berufseinstieg (28,9%) und in der psychologischen Beratung (25,6%).

### a) Welche Erweiterung von universitären Angeboten wünschen Sie sich?

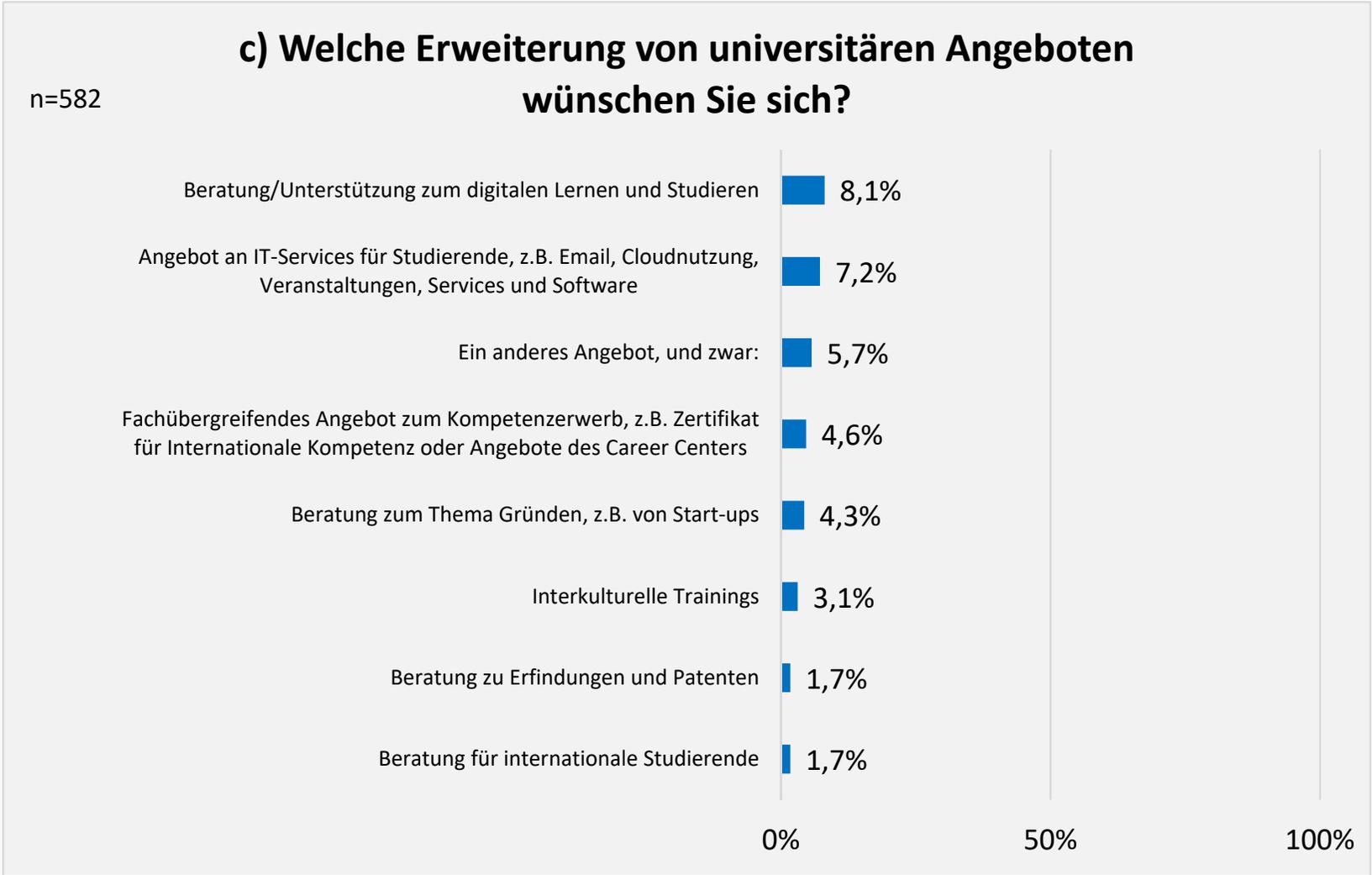
n=582



13,1 % der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, wünschen sich Erweiterungen von universitären Kulturangeboten (z.B. Musik, Tanz, Litterarium). 11,3 % wünschen sich eine erweiterte Beratung zur Finanzierung des Studiums.



8,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, wünschen sich Erweiterungen der Beratung/Unterstützung zum digitalen Lernen und Studieren.



Zentrum für Evaluation und Methoden

Katharina Olejniczak

Oxfordstr. 15

53111 Bonn

[olejniczak@zem.uni-bonn.de](mailto:olejniczak@zem.uni-bonn.de)

[www.zem.uni-bonn.de](http://www.zem.uni-bonn.de)