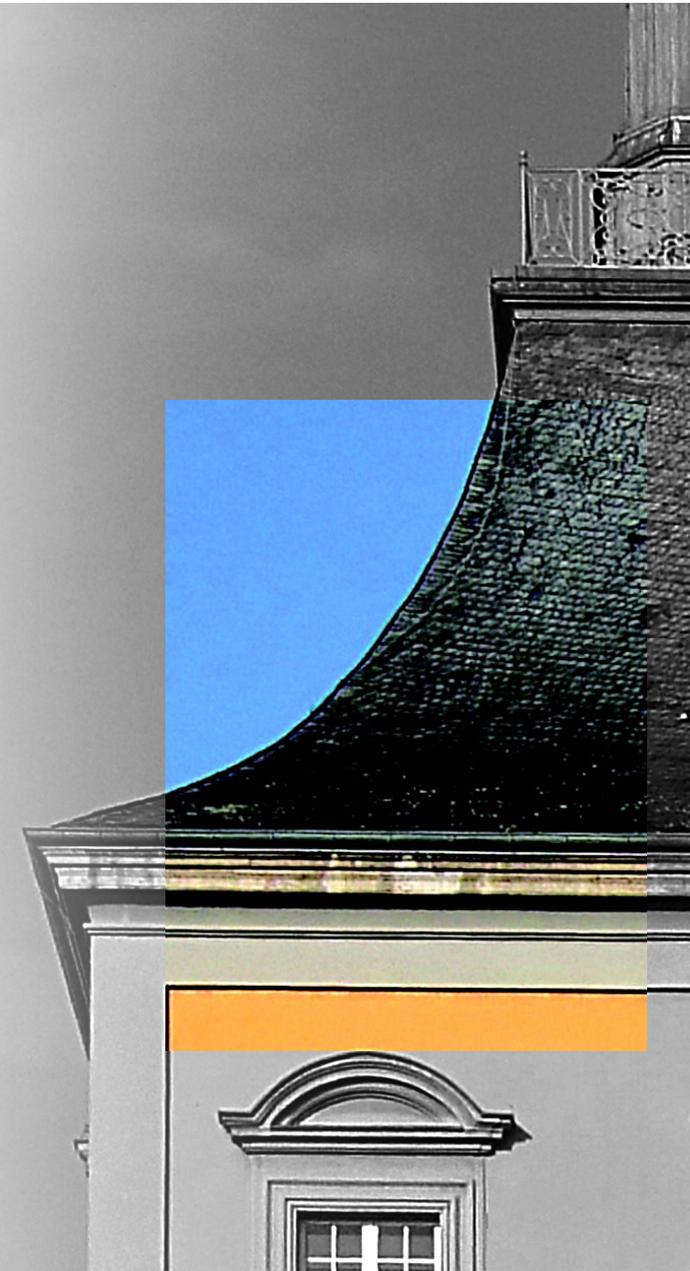


LANDWIRTSCHAFTLICHE
FAKULTÄT ERGEBNISSE
**ALLGEMEINE
STUDIERENDENBEFRAGUNG
2023
„BEFÄHIGUNG“**



ABLAUF UND KONTAKTIERUNG

- Start der Befragung: 09.01.2023
- Ende der Befragung: 09.02.2023
- Kontaktiert wurden 33.064 Emailadressen, eine Erinnerungsemail
 - zurückgekommene Emails: 2.029 → 31.035 kontaktierte Adressen (bereinigt)
- Im Befragungszeitraum zugegriffen: 2.902
- davon vollständig abgeschlossen: 1.867
- Rücklaufquote: 6 %
- **Teilnehmer*innen der Landwirtschaftlichen Fakultät: 196**

PRAKTISCHE HINWEISE

- Alle Fragen konnten übersprungen werden.
- Die Studierenden wurden mithilfe einer adaptiven Filterführung durch die Befragung geleitet.
- Unterbrechen und Fortsetzen der Befragung war möglich.
- Innerhalb des Befragungszeitraums wurde eine Erinnerungsemail versendet, zusätzlich wurden alle Studiengangsmanager*innen, Fachschaften sowie der AStA über den Befragungsstart informiert.

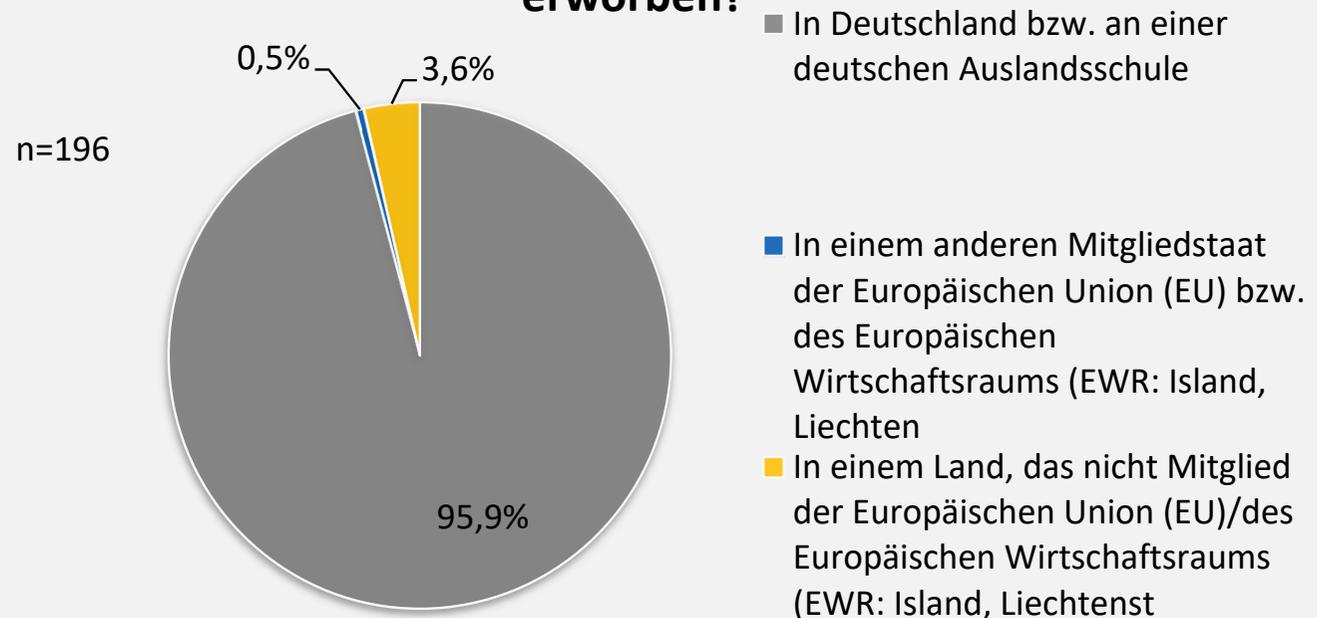
THEMEN DER BEFRAGUNG

- [Informationen über die Befragungsteilnehmer*innen](#)
- [Was haben Sie im Studium erlebt?](#)
- [Welche Einstellung haben die Befragten zu Regelstudienzeit, Studienabbruch und Bestandteilen des Studiums?](#)
- [Wie nehmen die Befragten die Universität Bonn wahr?](#)
- [Wie nehmen die Befragten die Unterstützungsangebote der Universität Bonn wahr?](#)
- [Studierende mit besonderen Bedürfnissen](#)
- [Studienzweifel/Studienabbruch](#)
- [Lehre/Kompetenzen](#)
- [Prüfungen](#)
- [Auslandsaufenthalt](#)
- [Erweiterung universitärer Angebote](#)

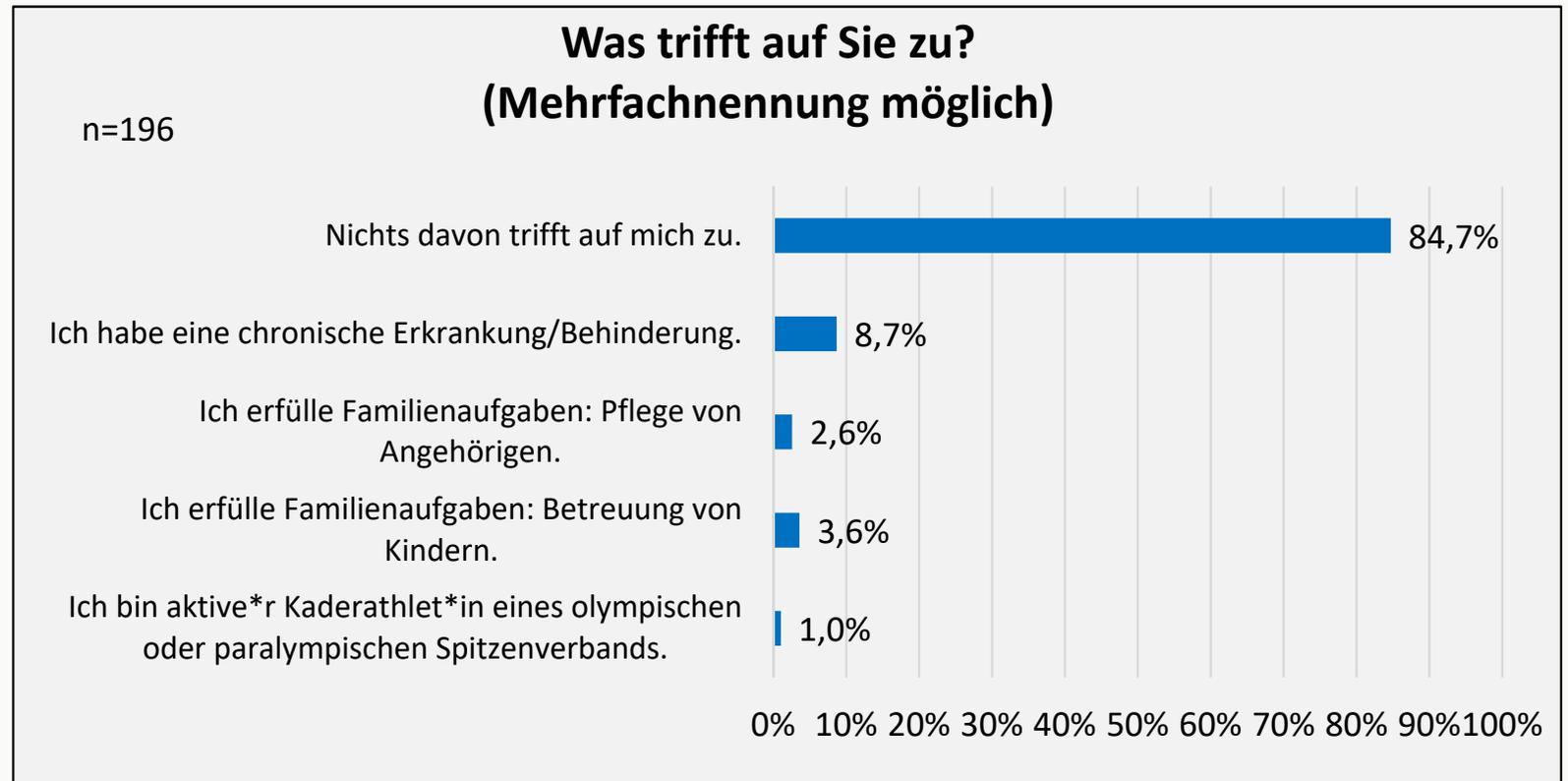
WER HAT SICH BETEILIGT?
**INFORMATIONEN ÜBER DIE
BEFRAGUNGSTEILNEHMER*INNEN**

Knapp 96% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben ihre Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland oder an einer deutschen Auslandsschule erworben.

Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?



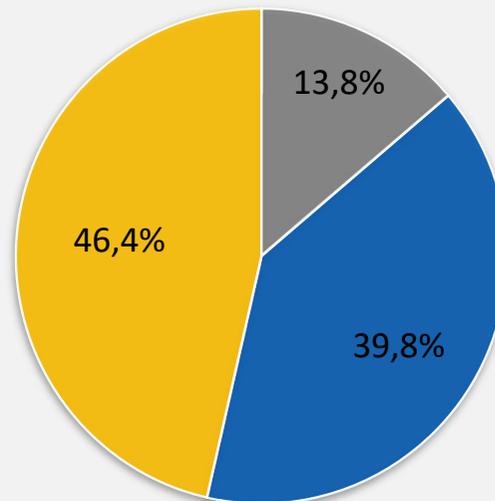
Von den Studierenden mit besonderen Herausforderungen, die an der Befragung teilgenommen haben, haben 8,7% eine chronische Erkrankung/Behinderung.



39,8% der Befragungsteilnehmenden befanden sich zur Zeit der Befragung in der Studienverlaufphase.

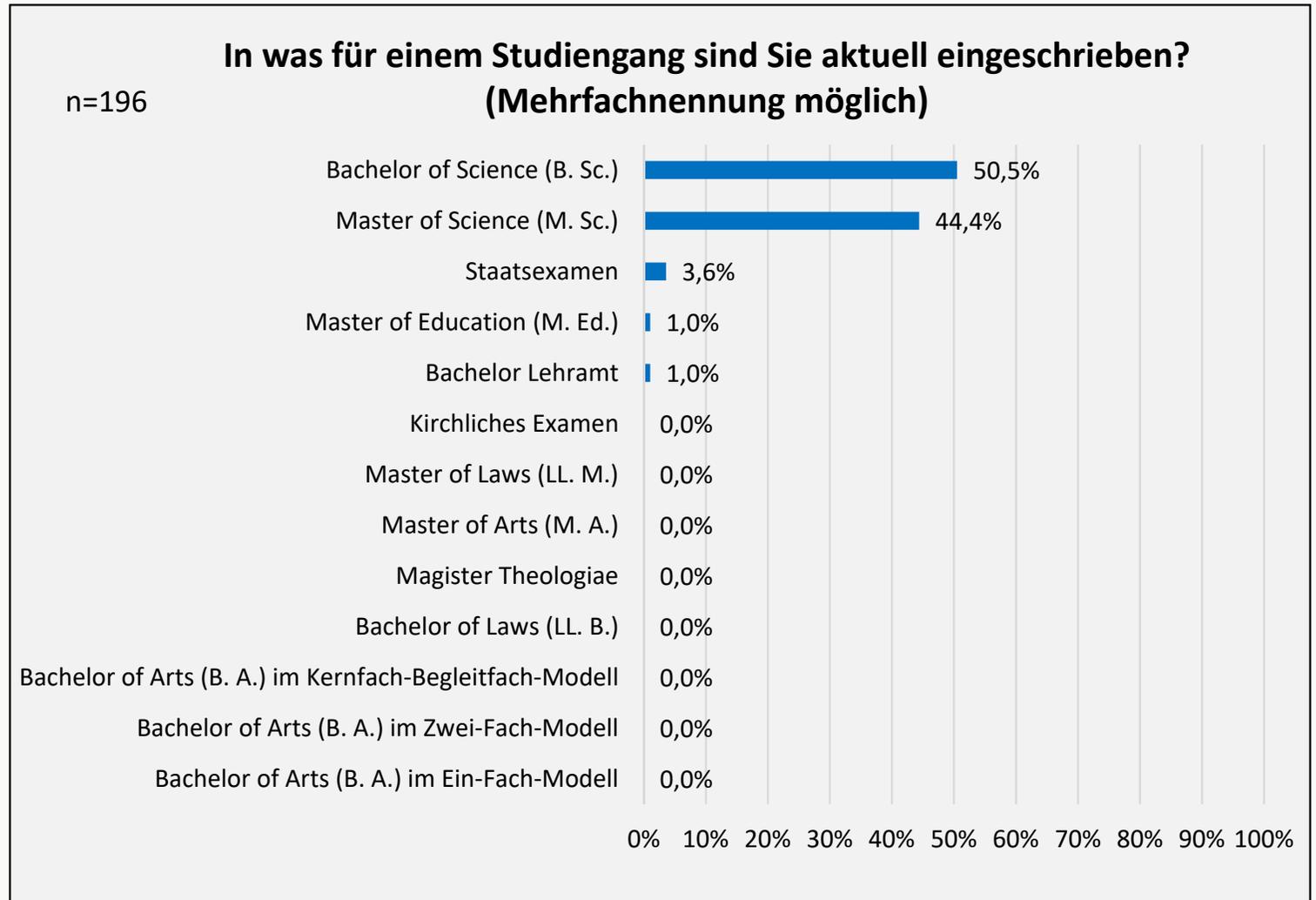
Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

n=196



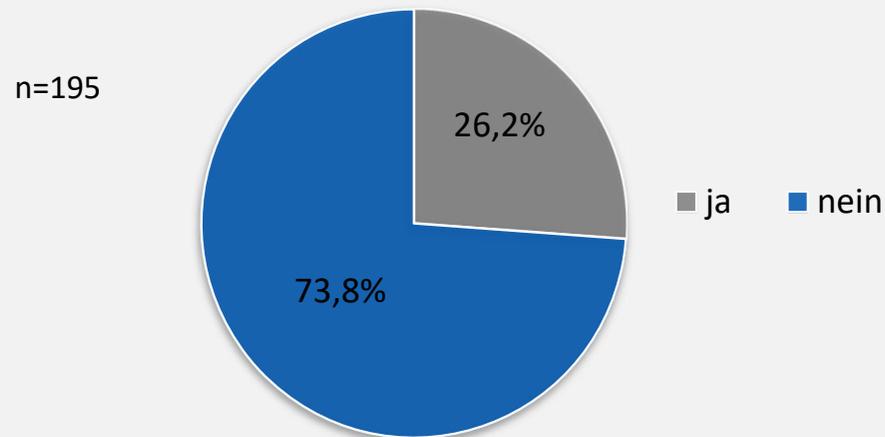
- Studieneinstiegsphase (Orientierung, Ankommen im Fach und an der Universität)
- Studienverlaufphase
- Studienabschlussphase (Planung der Abschlussarbeit, Übergang in weiteres Studium oder Berufstätigkeit)

50,5% der Befragungsteilnehmenden sind aktuell in einem "Bachelor of Science"-Studiengang eingeschrieben.



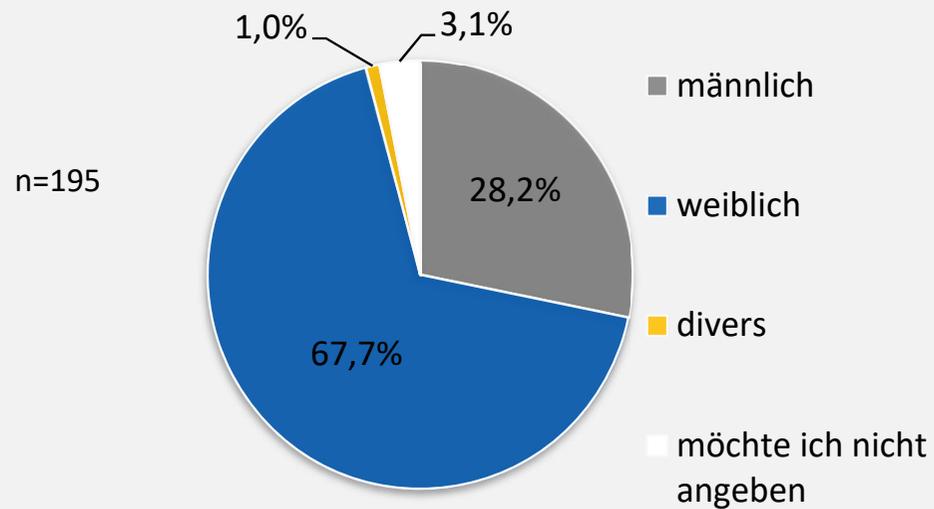
26,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, würden sich als angehende*r Erstakademiker*in einordnen.

Würden Sie sich als angehende*r Erstakademiker*in einordnen, also als erste Person in Ihrer Familie, die studiert?



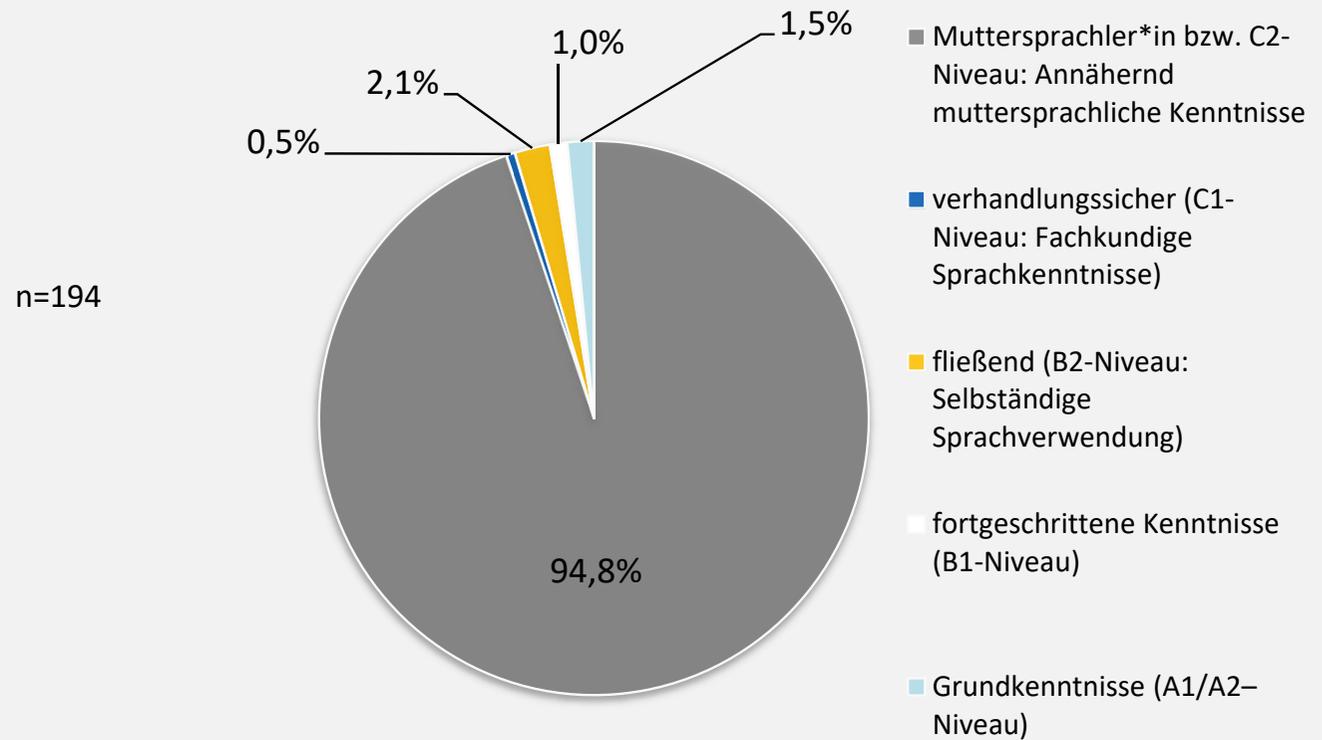
67,7% der Befragungsteilnehmenden gaben weiblich, 28,2% männlich und 1,0% divers als Geschlechtszugehörigkeit an.

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



Die Befragung wurde auf Deutsch und Englisch erhoben. 94,8% der Befragungsteilnehmenden gaben an, Deutschkenntnisse auf C2-Niveau zu haben.

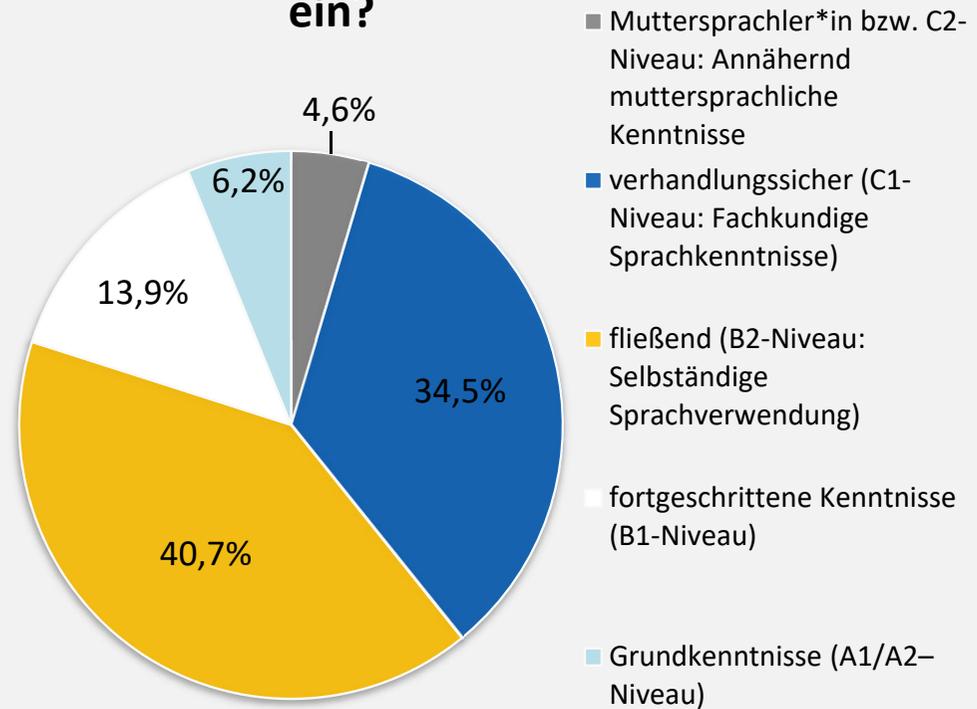
Wie schätzen Sie Ihre Sprachkenntnisse in Deutsch ein?



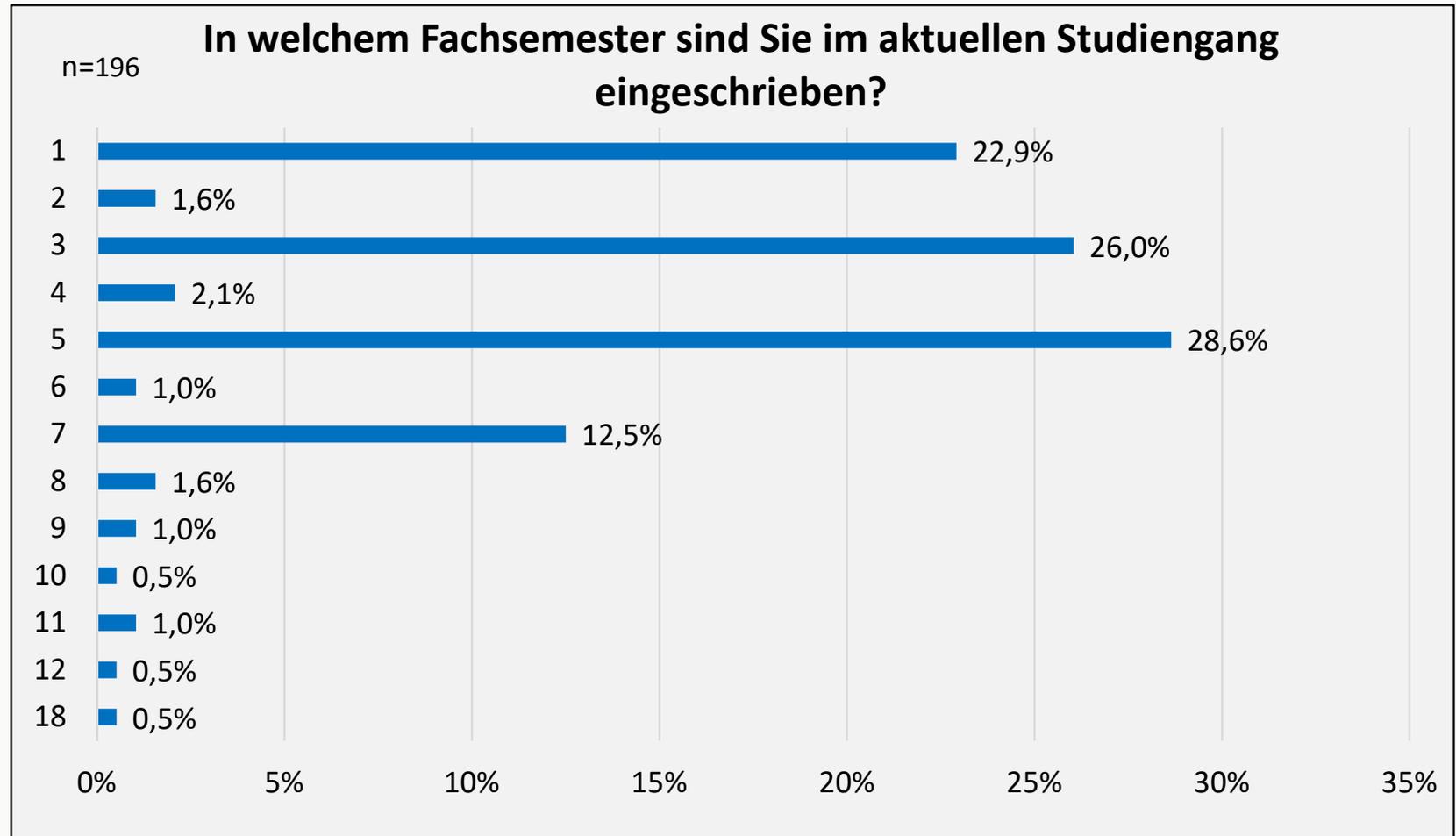
89,1% der Befragungsteilnehmenden gaben an, Englischkenntnisse auf B2-Niveau oder höher zu haben.

Wie schätzen Sie Ihre Sprachkenntnisse in Englisch ein?

n=194

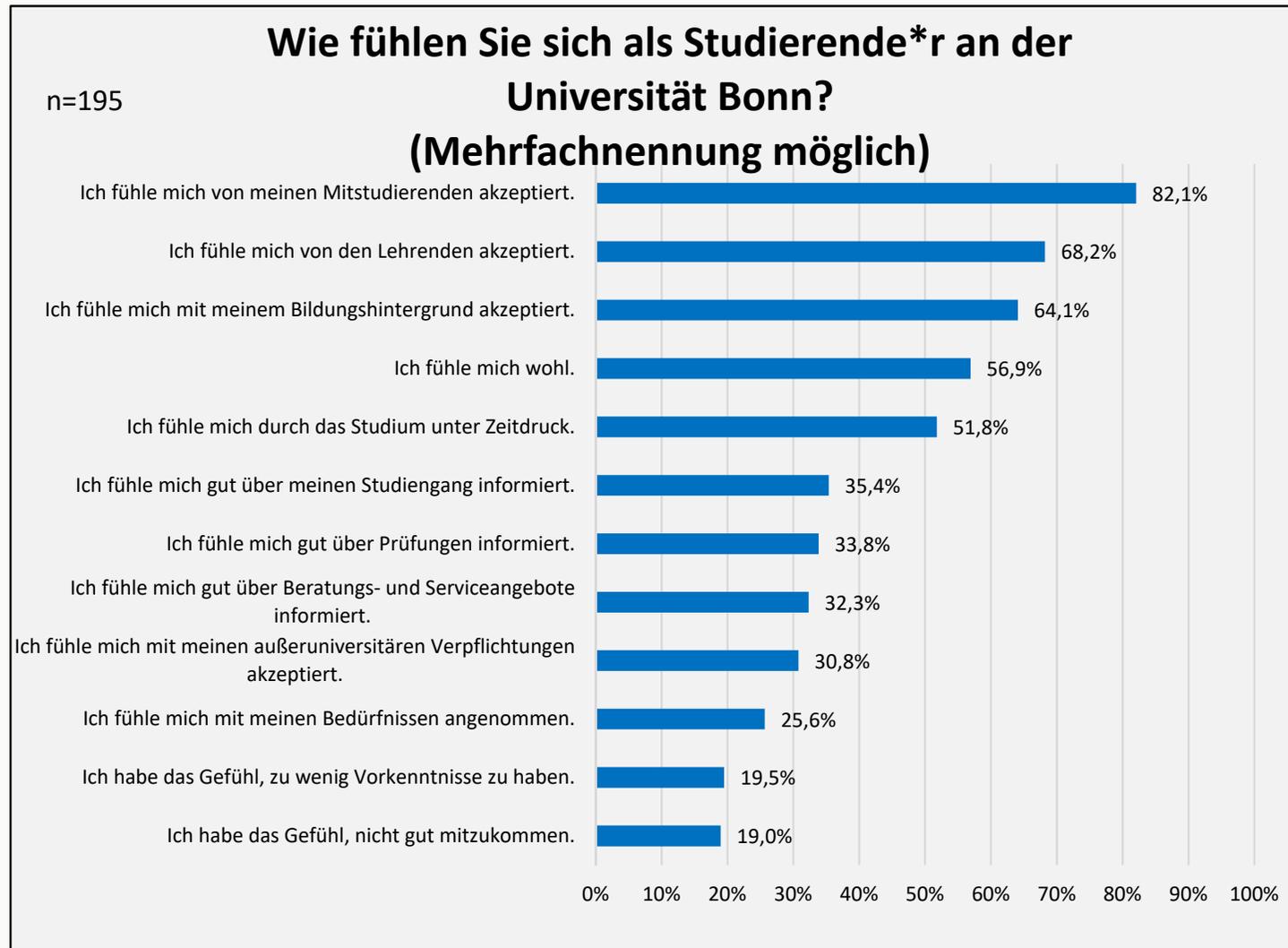


Jeweils ca. 25% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind im ersten, dritten oder fünften Fachsemester eingeschrieben.

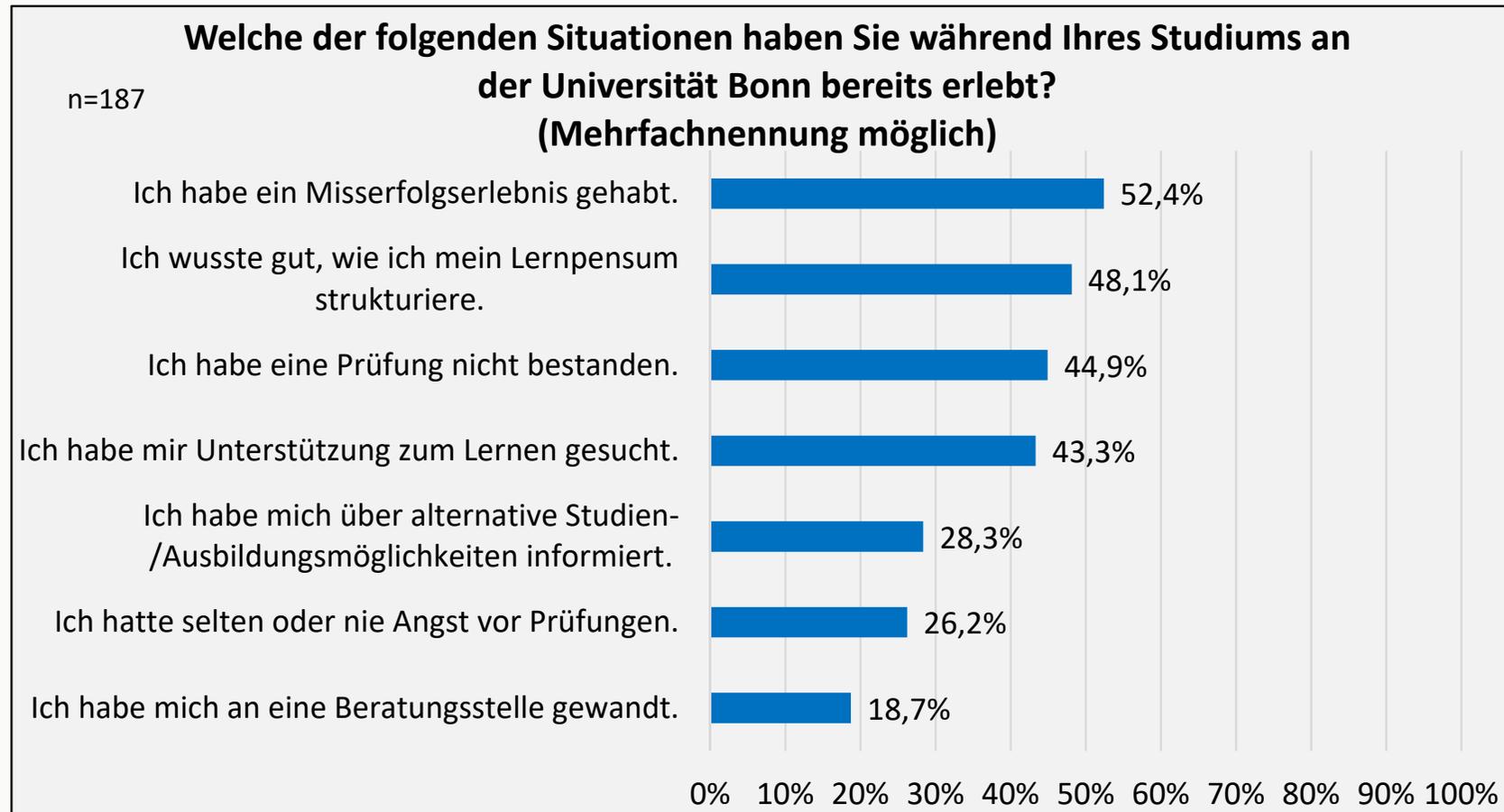


WIE FÜHLEN SICH DIE BEFRAGTEN?
**WAS HABEN SIE IM
STUDIUM ERLEBT?**

82,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich von ihren Mitstudierenden und 68,2% von ihren Lehrenden akzeptiert. 51,8% fühlen sich durch das Studium unter Zeitdruck.

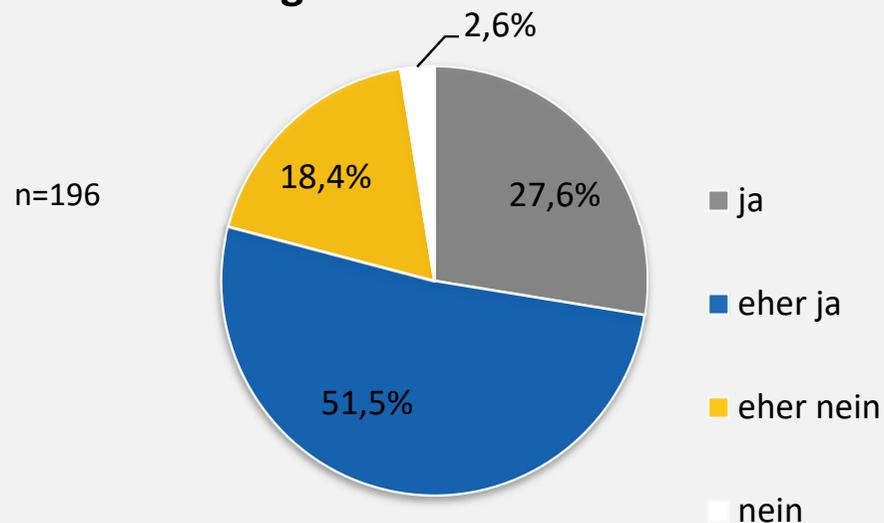


52,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben während ihres Studiums an der Universität Bonn bereits ein Misserfolgserlebnis gehabt, knapp 45% haben eine Prüfung nicht bestanden und 43,3% haben sich Unterstützung beim Lernen gesucht.



Ca. 79% der Befragten geben an, dass sie sich auf das Studium mit seinen Herausforderungen gut oder eher gut vorbereitet fühlen. 21% der Befragten geben an, dass sie sich nicht gut oder eher nicht gut auf das Studium mit seinen Herausforderungen vorbereitet fühlen.

Fühlen Sie sich auf das Studium mit seinen Herausforderungen insgesamt gut vorbereitet?



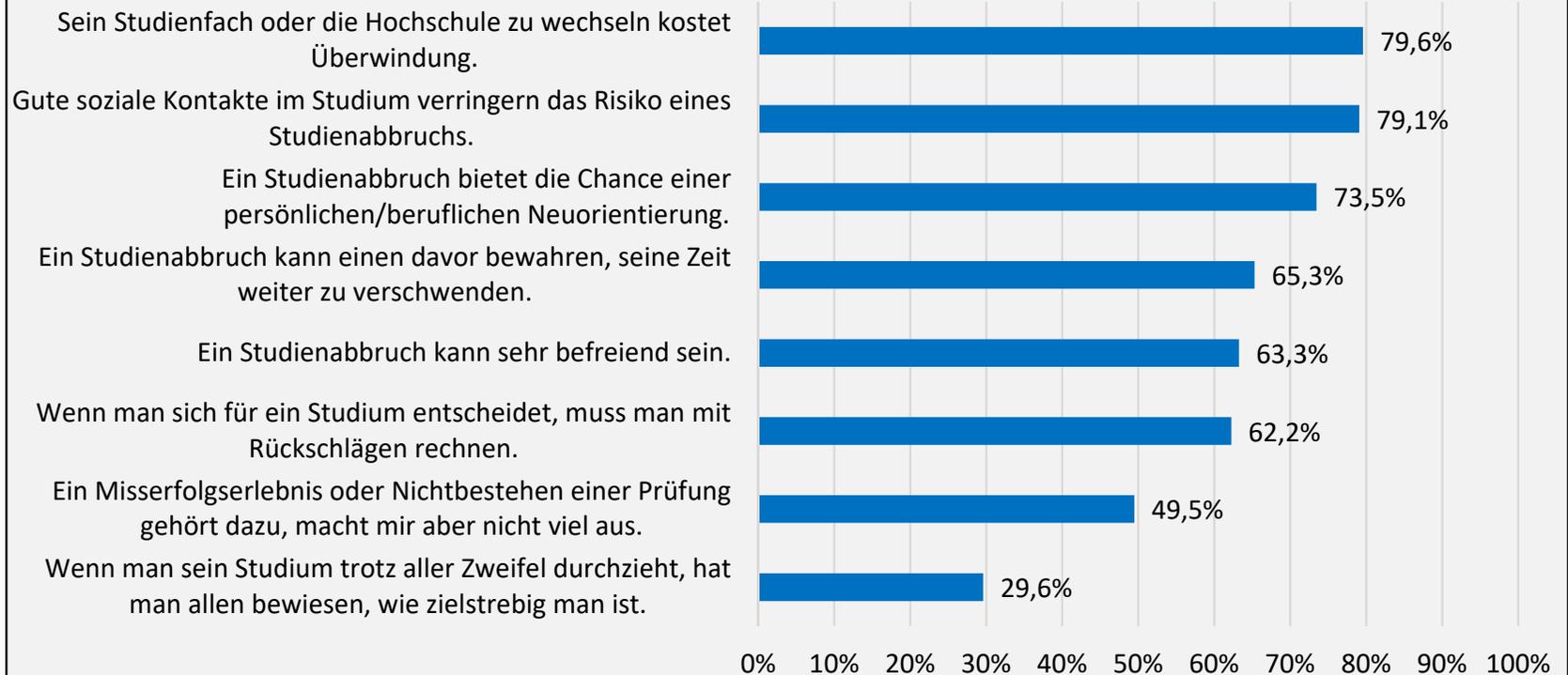
WAS IST DEN BEFRAGTEN WICHTIG?
**WELCHE EINSTELLUNG HABEN DIE BEFRAGTEN ZU
REGELSTUDIENZEIT, STUDIENABBRUCH UND
BESTANDTEILEN DES STUDIUMS?**

WELCHEN AUSSAGEN STIMMEN SIE PERSÖNLICH ZU? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

a) Welchen Aussagen stimmen Sie persönlich zu? (Mehrfachnennung möglich)

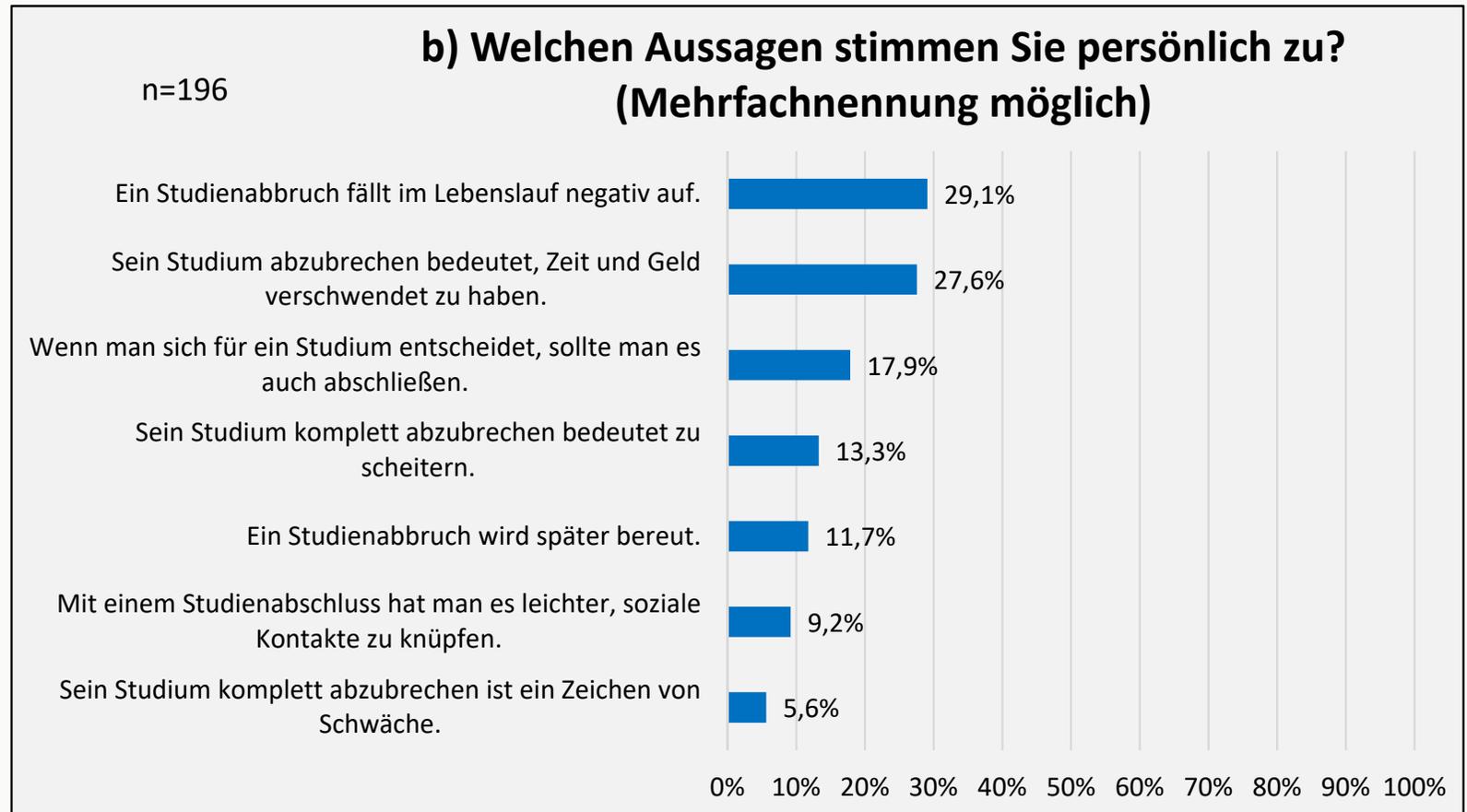
n=196

79,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu, dass es Überwindung kostet das Studienfach oder die Hochschule zu wechseln. Ca. 79% stimmen zu, dass soziale Kontakte im Studium das Risiko eines Studienabbruchs verringern. 62,2% stimmen zu, dass wenn man sich für ein Studium entscheidet, man auch mit Rückschlägen rechnen muss.



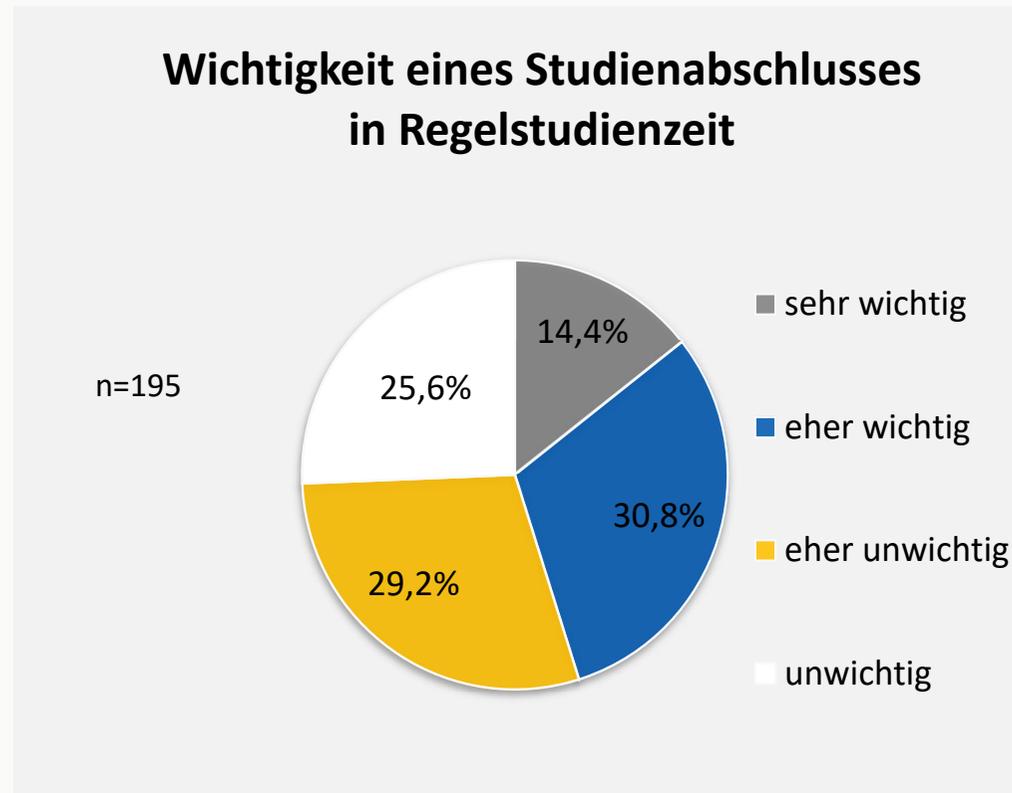
WELCHEN AUSSAGEN STIMMEN SIE PERSÖNLICH ZU? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

29,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu, dass ein Studienabbruch negativ im Lebenslauf auffällt.



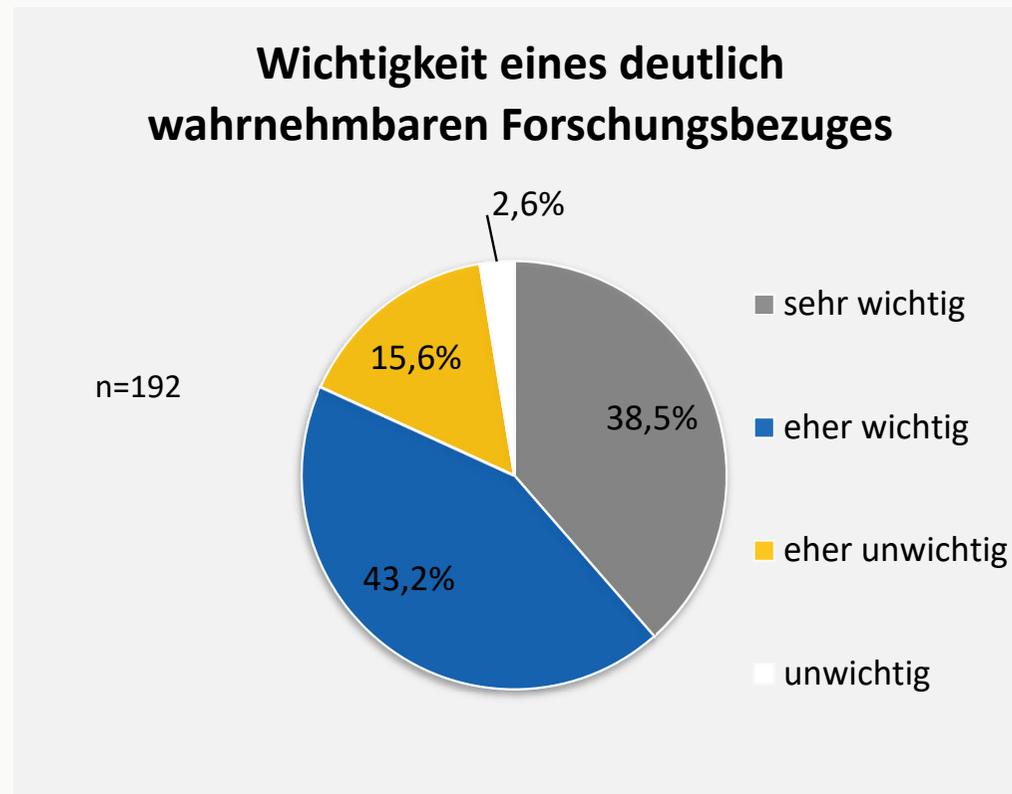
WIE WICHTIG IST IHNEN...

45,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", das Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen, wohingegen die anderen 54,8% einen Abschluss in Regelstudienzeit für "unwichtig" bzw. "eher unwichtig" halten.



WIE WICHTIG IST IHNEN...

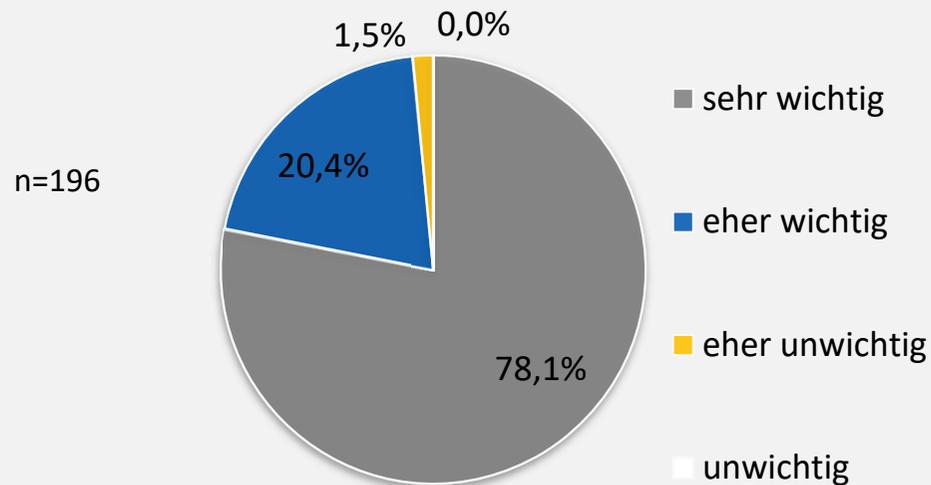
81,7% der Befragungsteilnehmenden ist ein deutlich wahrnehmbarer Forschungsbezug "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



WIE WICHTIG IST IHNEN...

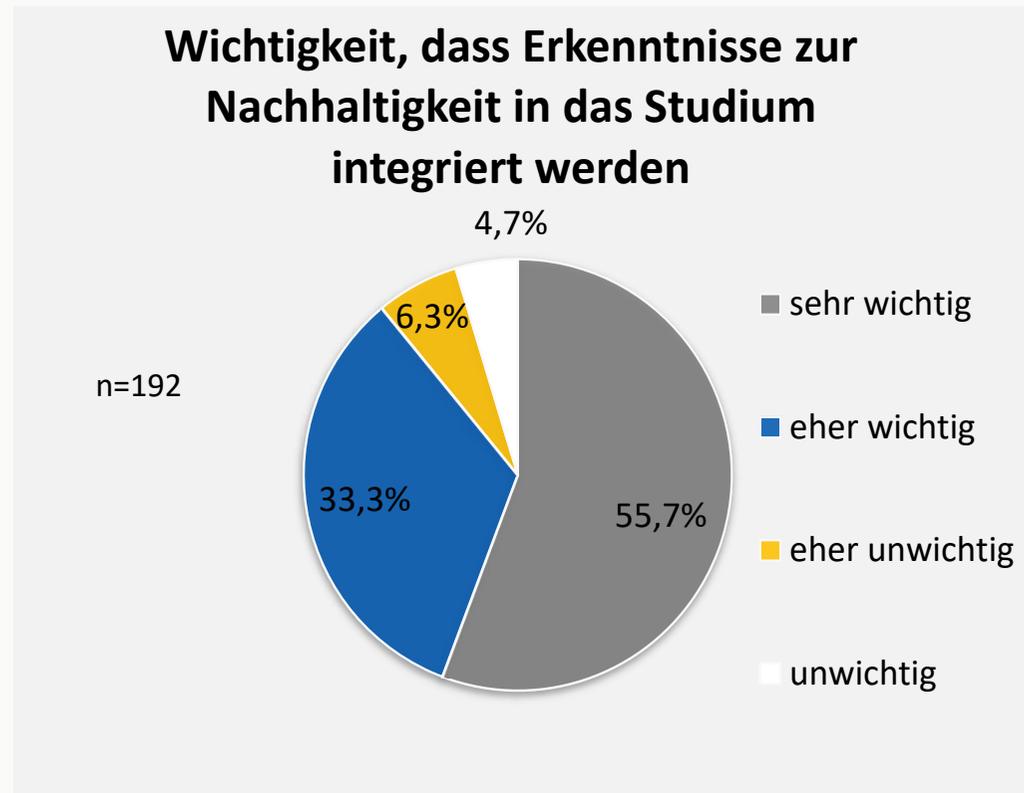
98,5% der Befragungsteilnehmenden ist ein deutlich wahrnehmbarer Anwendungsbezug "sehr wichtig" oder "eher wichtig".

Wichtigkeit eines deutlich wahrnehmbaren Anwendungsbezuges



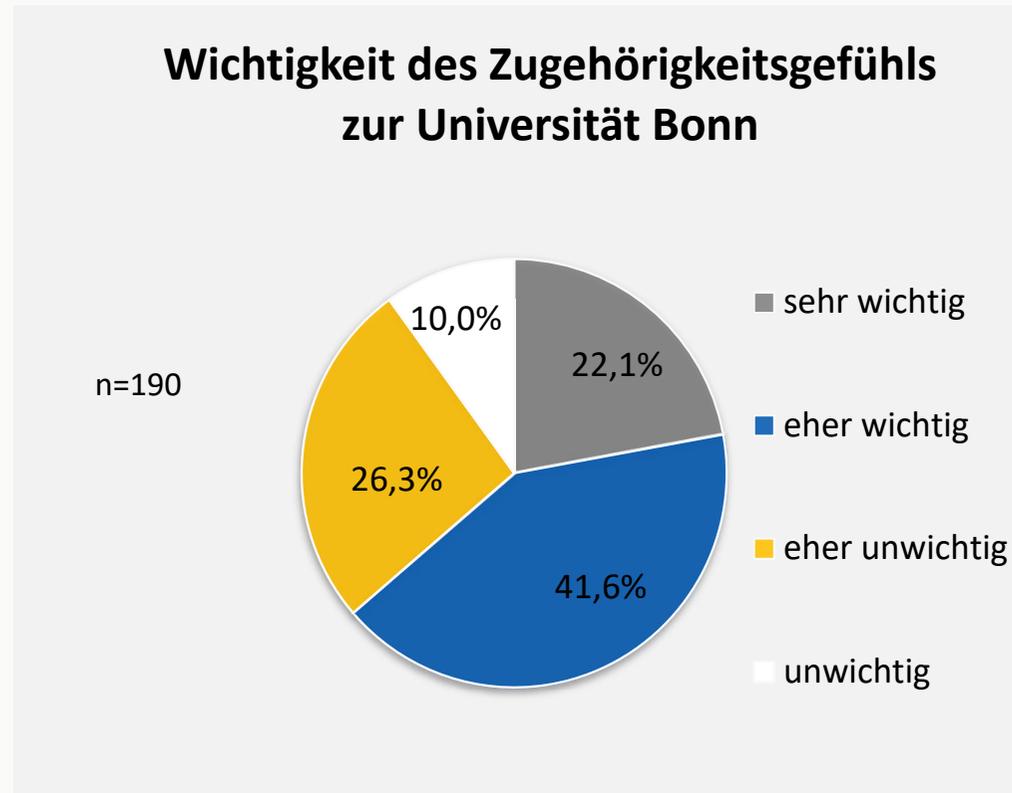
WIE WICHTIG IST IHNEN...

Fast 90% der Befragungsteilnehmenden ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass Erkenntnisse zur Nachhaltigkeit in das Studium integriert werden.



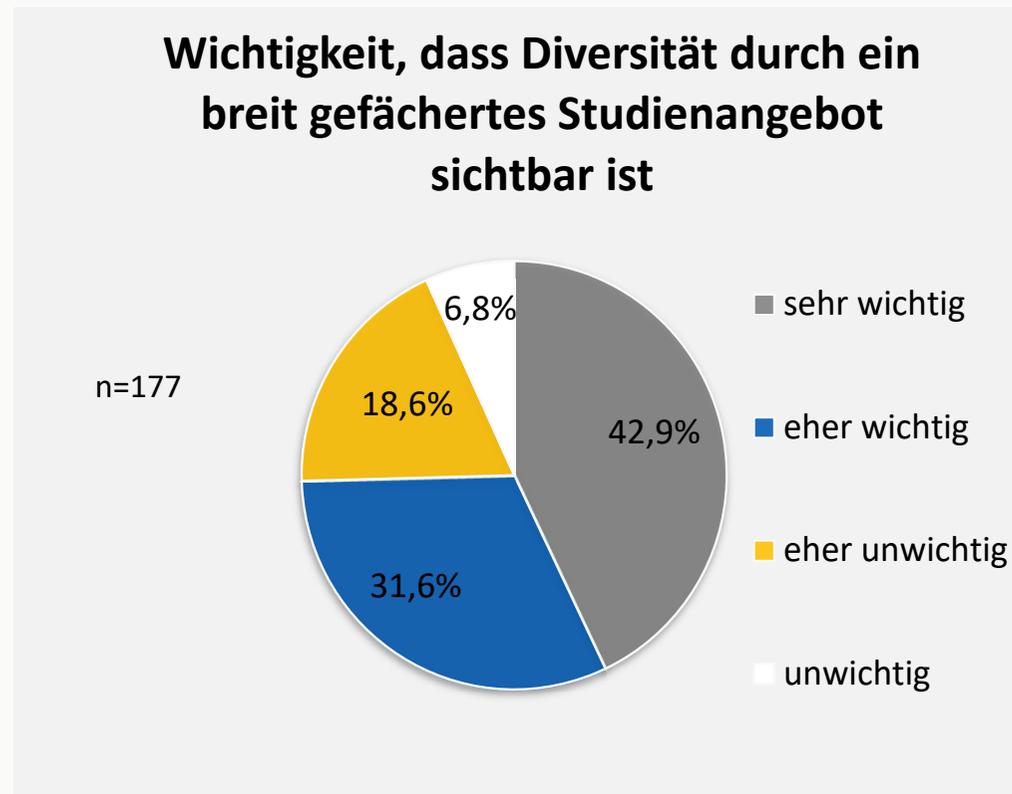
WIE WICHTIG IST IHNEN...

63,7% der Befragungsteilnehmenden ist das Zugehörigkeitsgefühl zur Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



WIE WICHTIG IST IHNEN...

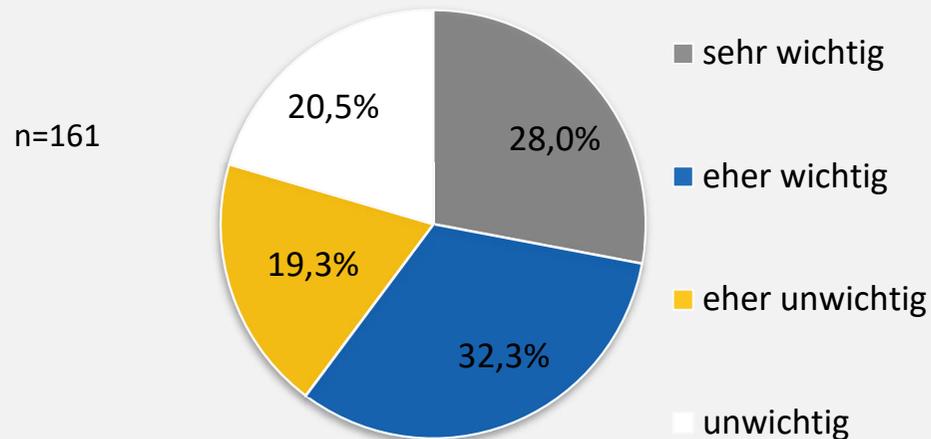
74,5% der Befragungsteilnehmenden ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass Diversität durch ein breit gefächertes Studienangebot sichtbar wird.



WIE WICHTIG IST IHNEN...

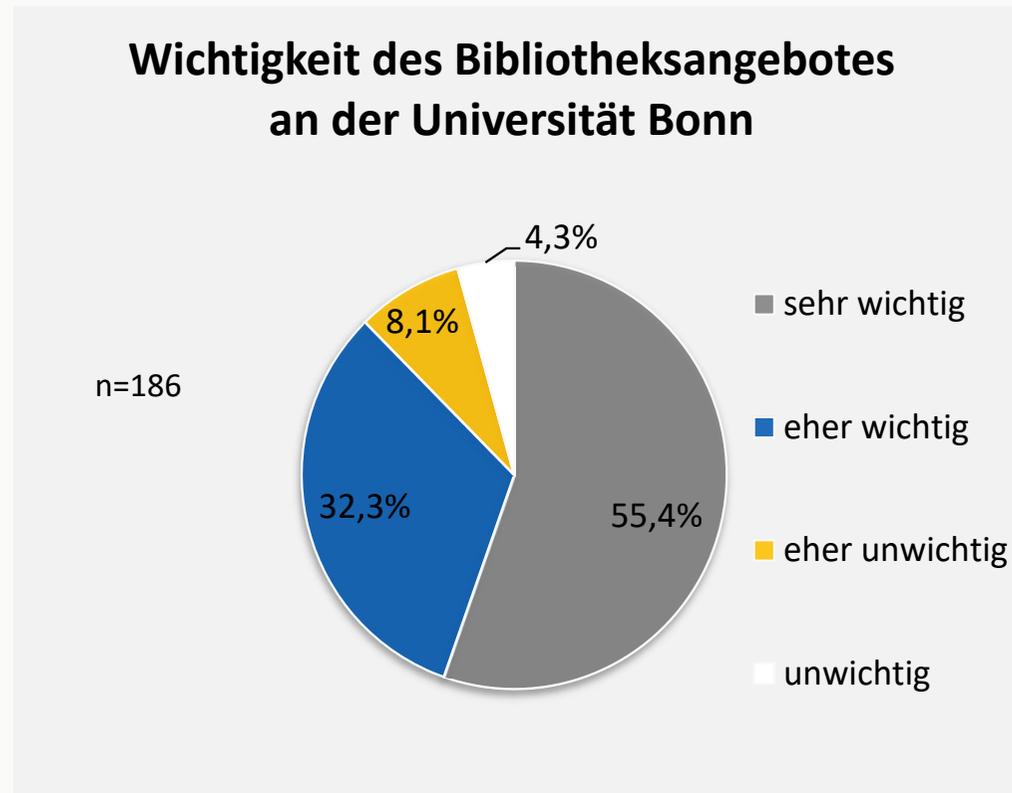
60,3% der Befragungsteilnehmenden ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass sich Diversität auch in unterschiedlichen Exzellenzclustern widerspiegelt.

Wichtigkeit, dass sich Diversität in unterschiedlichen Exzellenzclustern widerspiegelt



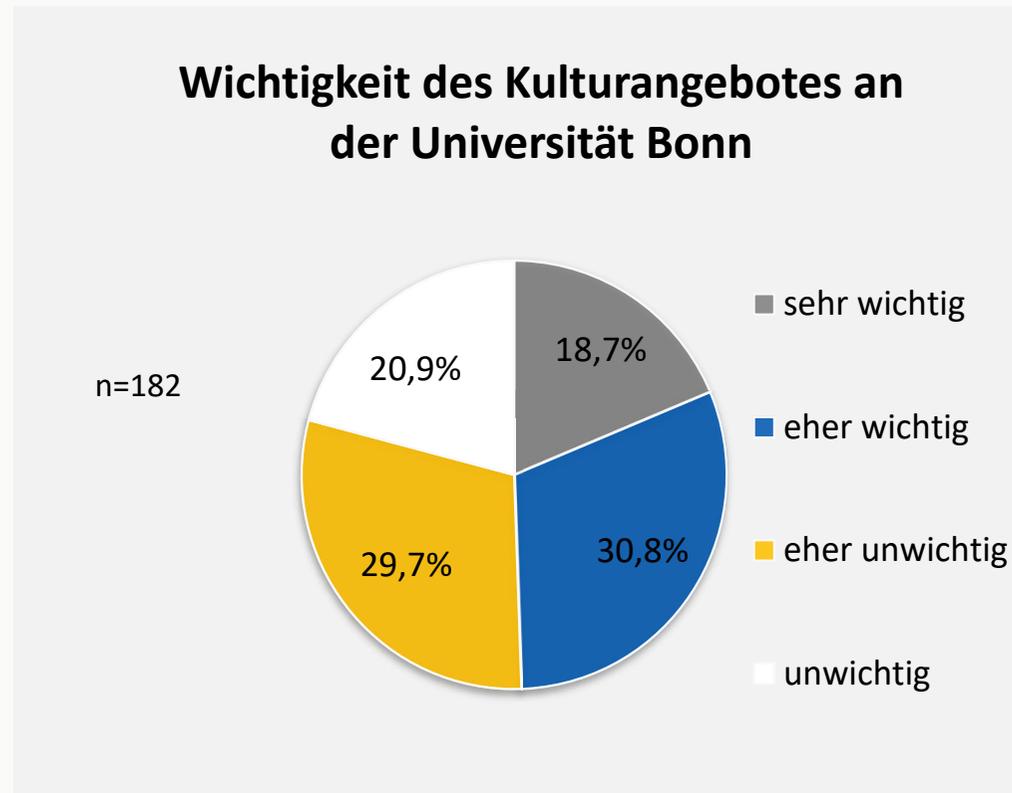
WIE WICHTIG IST IHNEN...

55,4% der Befragungsteilnehmenden ist das Bibliotheksangebot an der Universität Bonn "sehr wichtig".



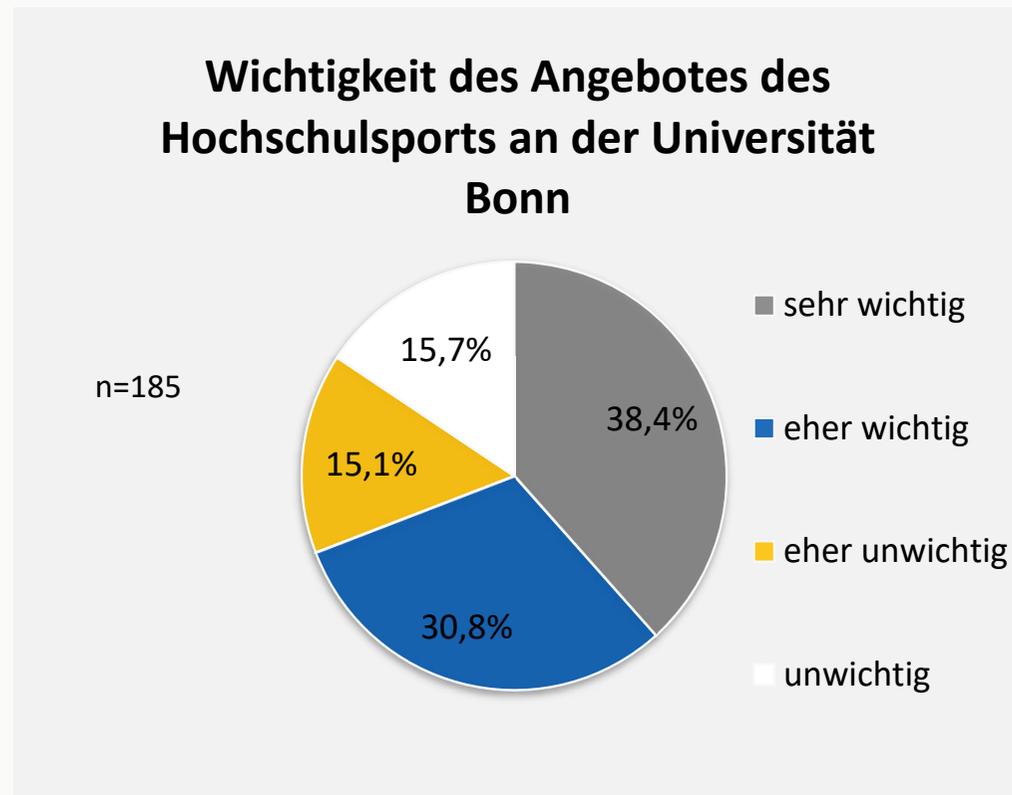
WIE WICHTIG IST IHNEN...

49,5% der Befragungsteilnehmenden ist das Kulturangebot an der Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



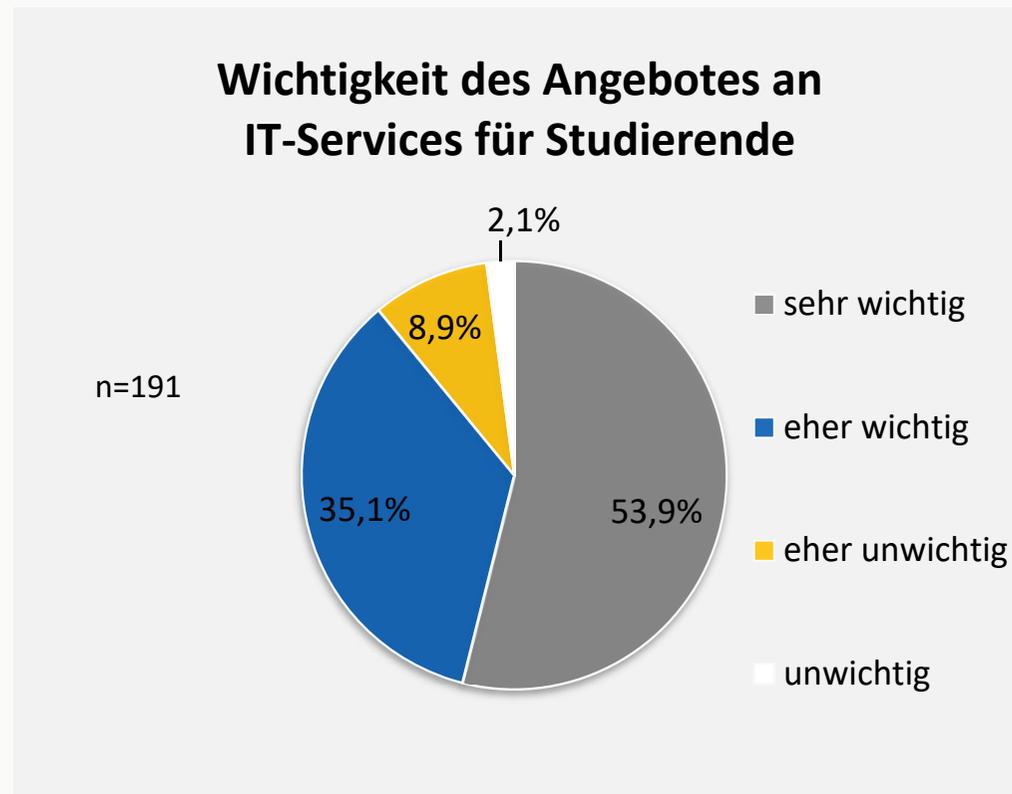
WIE WICHTIG IST IHNEN...

69,2% der Befragungsteilnehmenden ist das Angebot des Hochschulsports an der Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



WIE WICHTIG IST IHNEN...

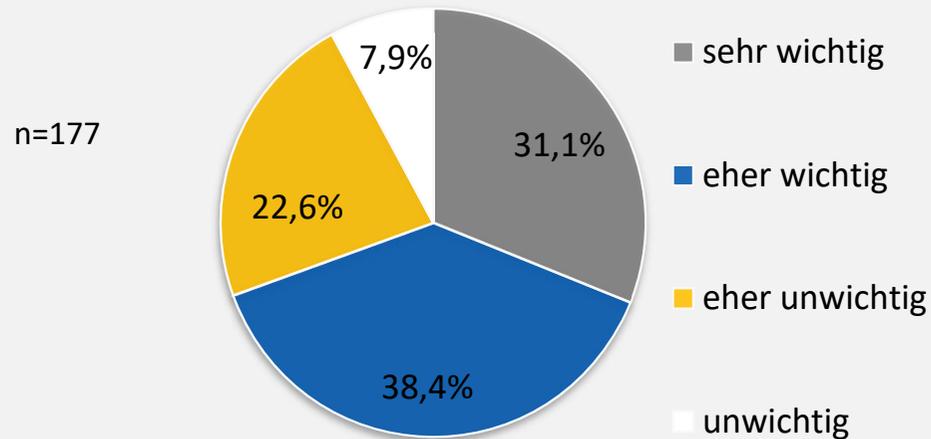
Für 89% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist das Angebot des IT-Services für Studierende "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



WIE WICHTIG IST IHNEN...

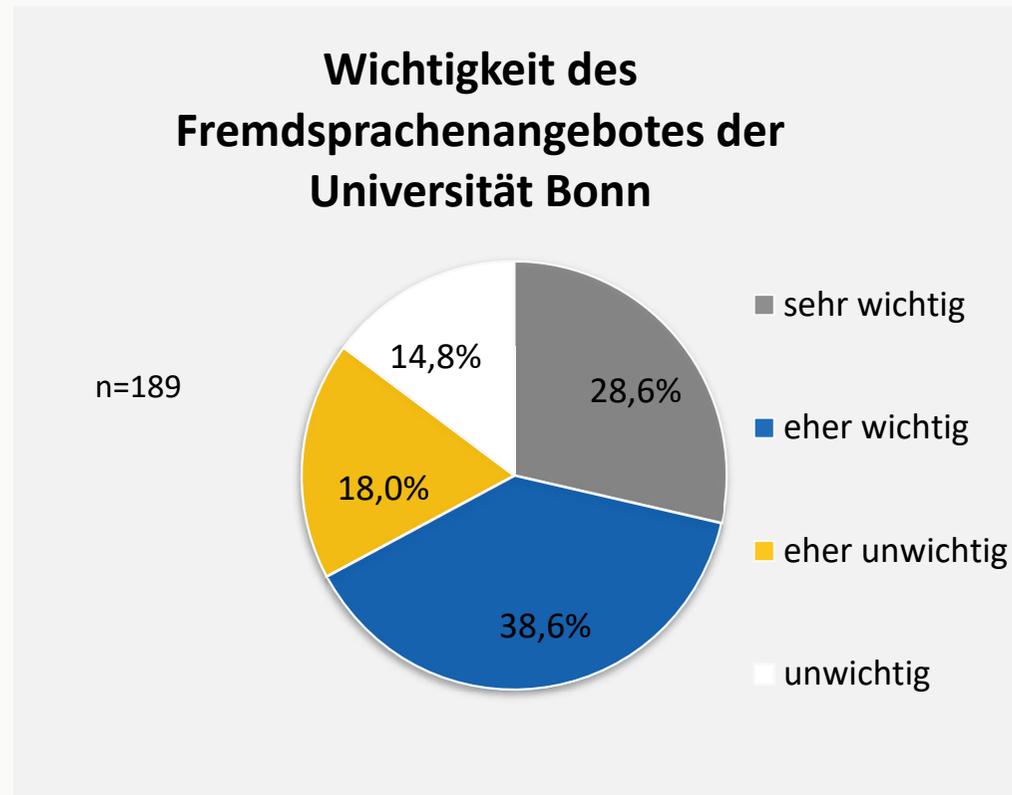
Für 69,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist das Angebot für internationale Erfahrungen während des Studiums "sehr wichtig" oder "eher wichtig".

Wichtigkeit des Angebotes an internationalen Erfahrungen während des Studiums



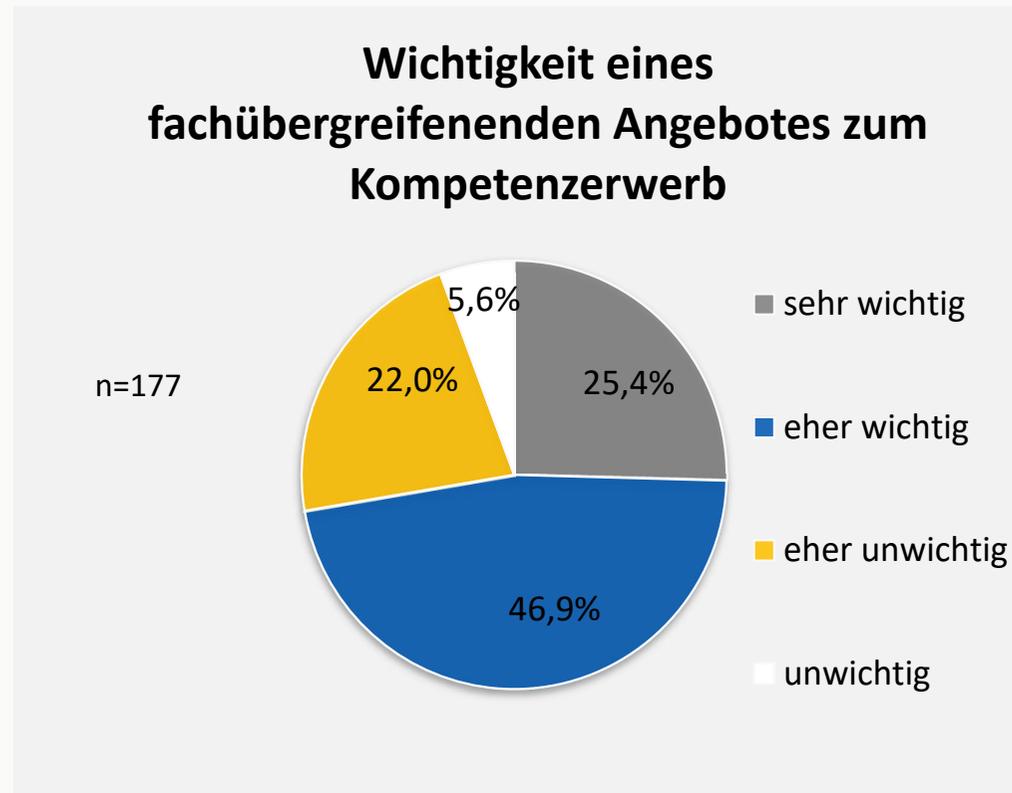
WIE WICHTIG IST IHNEN...

67,2% der Befragungsteilnehmenden ist das Fremdsprachenangebot der Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



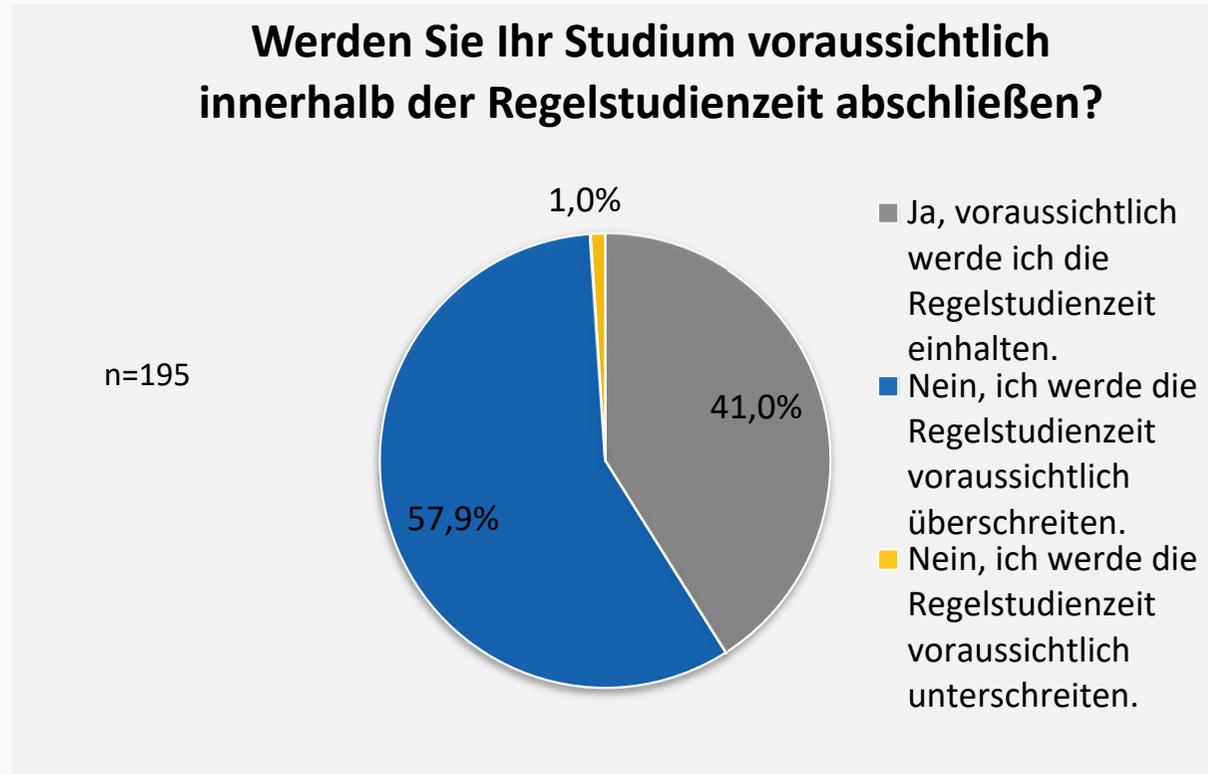
WIE WICHTIG IST IHNEN...

72,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist ein fachübergreifendes Angebot zum Kompetenzerwerb "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



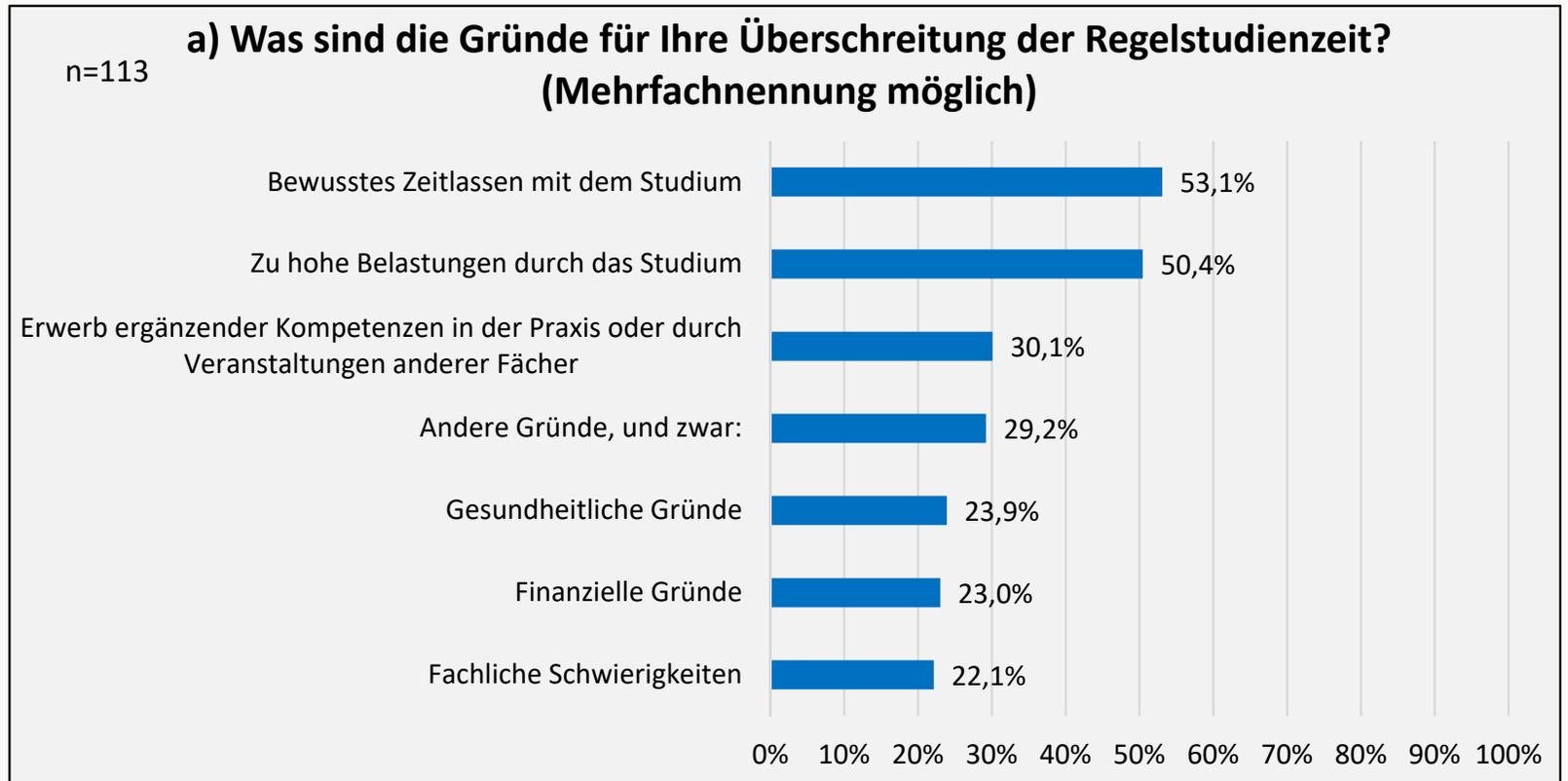
57,9% der Befragten gaben an, die Regelstudienzeit ihres Studiums voraussichtlich zu überschreiten.

Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich innerhalb der Regelstudienzeit abschließen?



WAS SIND DIE GRÜNDE FÜR IHRE ÜBERSCHREITUNG DER REGELSTUDIENZEIT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

53,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden, gaben bewusstes Zeitlassen mit dem Studium, 50,4% eine zu hohe Belastung durch das Studium als Grund an.

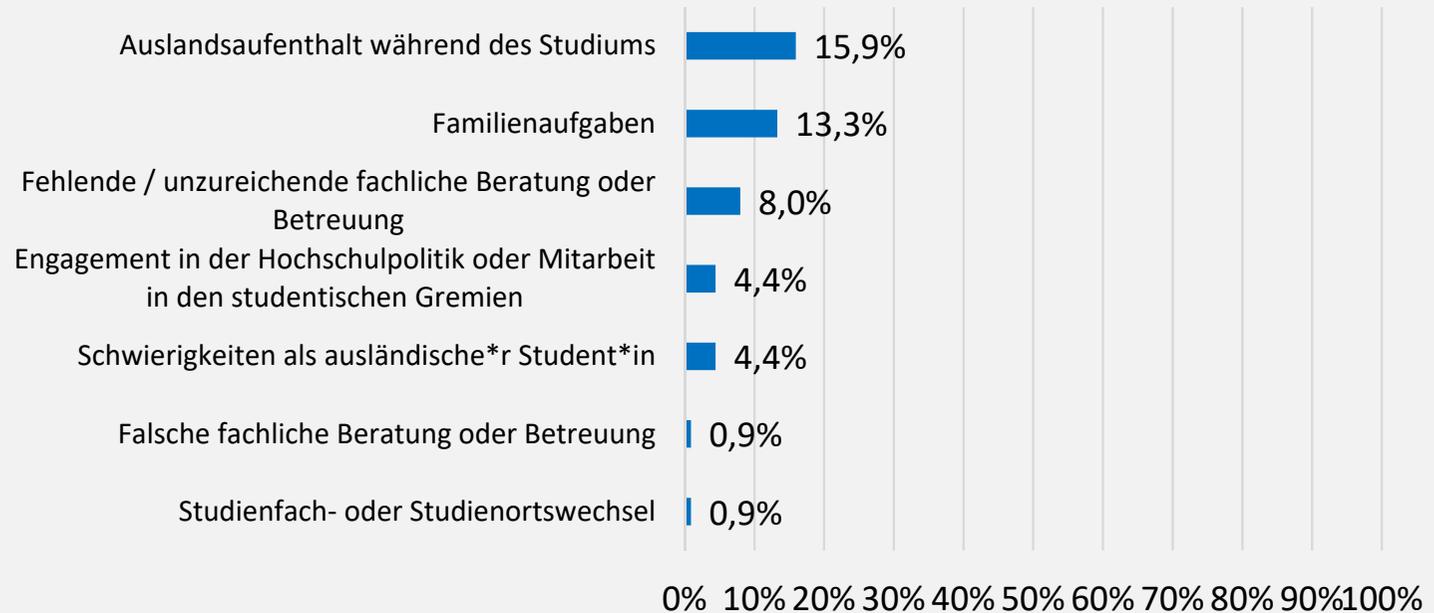


WAS SIND DIE GRÜNDE FÜR IHRE ÜBERSCHREITUNG DER REGELSTUDIENZEIT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

15,9% der Befragungsteilnehmenden, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden, geben einen Auslandsaufenthalt während des Studiums als Ursache an.

n=113

b) Was sind die Gründe für Ihre Überschreitung der Regelstudienzeit? (Mehrfachnennung möglich)



WERTSCHÄTZUNG

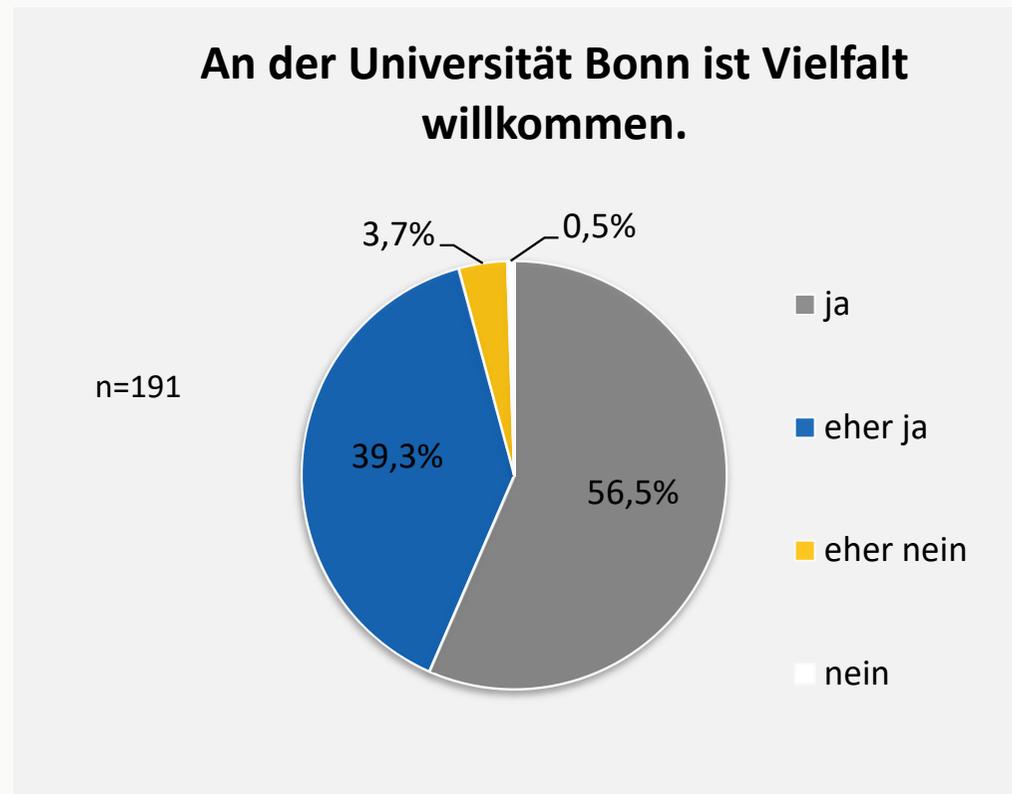
WIE NEHMEN DIE

BEFRAGTEN DIE

UNIVERSITÄT BONN WAHR?

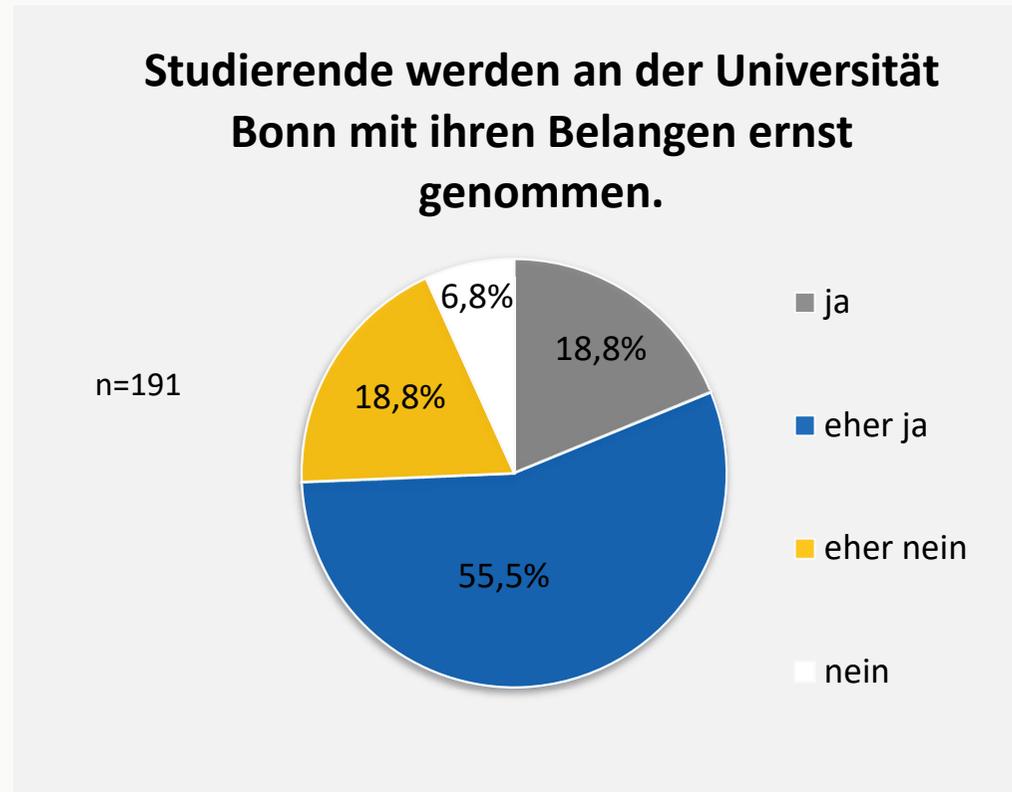
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

95,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage mit "eher ja" oder "ja" zu, dass Vielfalt an der Universität Bonn willkommen ist.



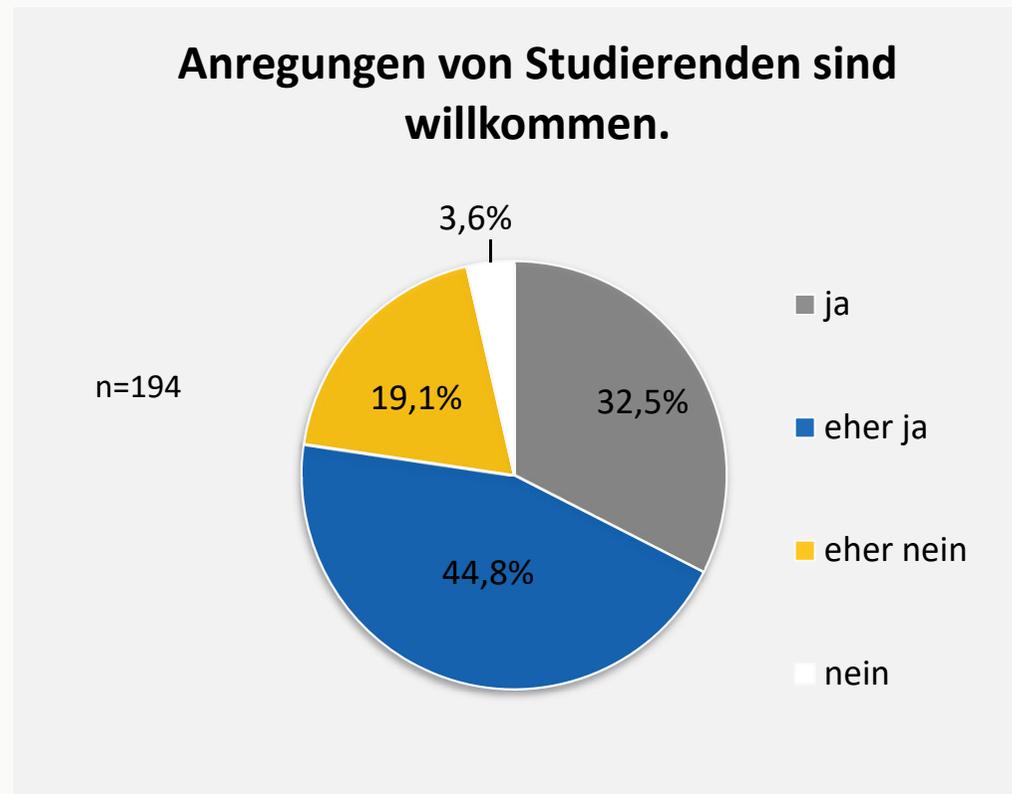
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

74,3% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage mit "eher ja" oder "ja" zu, dass Studierende an der Universität Bonn mit ihren Belangen ernst genommen werden.



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

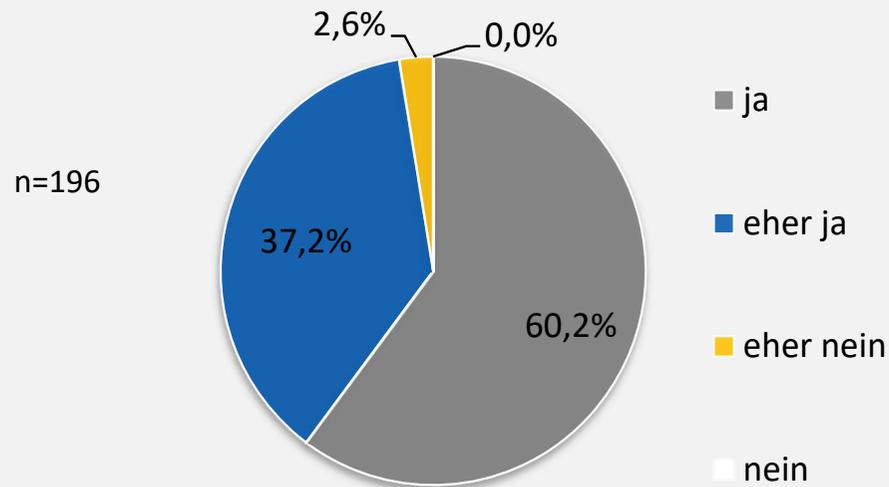
77,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass Anregungen von Studierenden willkommen sind.



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

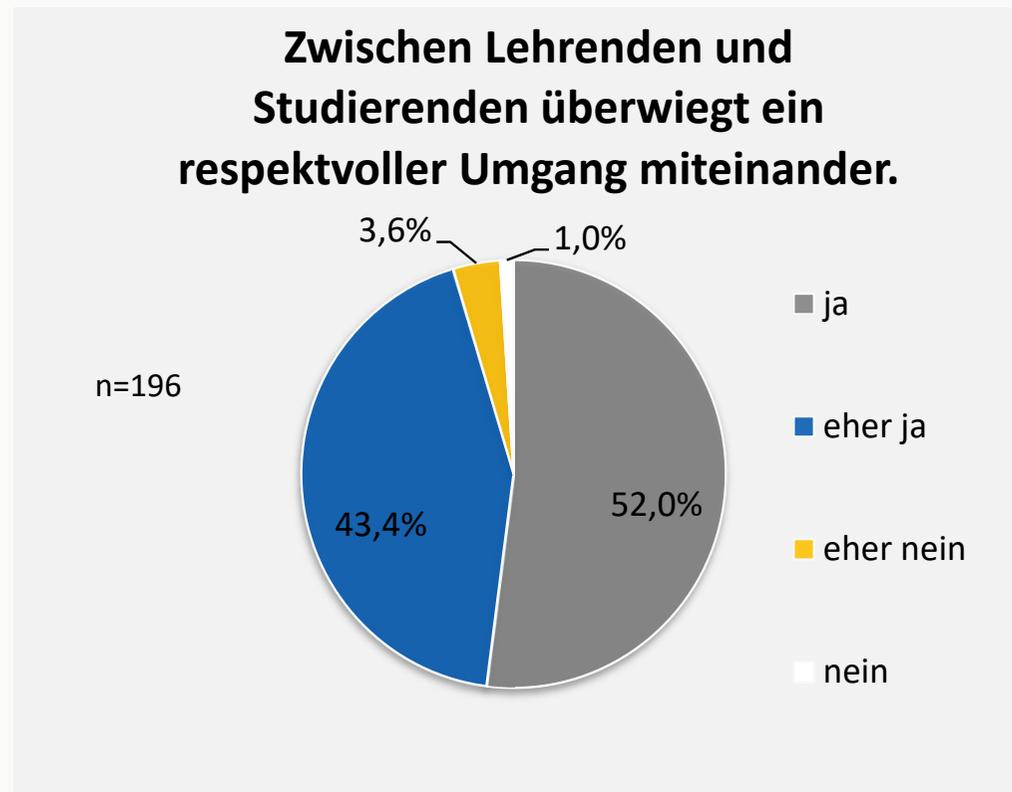
Über 97% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass zwischen Studierenden ein respektvoller Umgang miteinander überwiegt.

Zwischen den Studierenden überwiegt ein respektvoller Umgang miteinander.



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

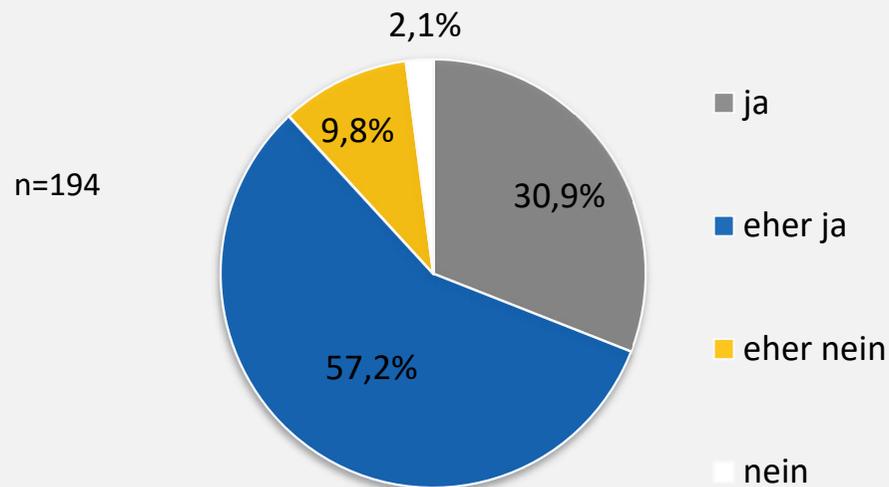
95,4% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass zwischen Studierenden und Lehrenden ein respektvoller Umgang miteinander überwiegt.



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

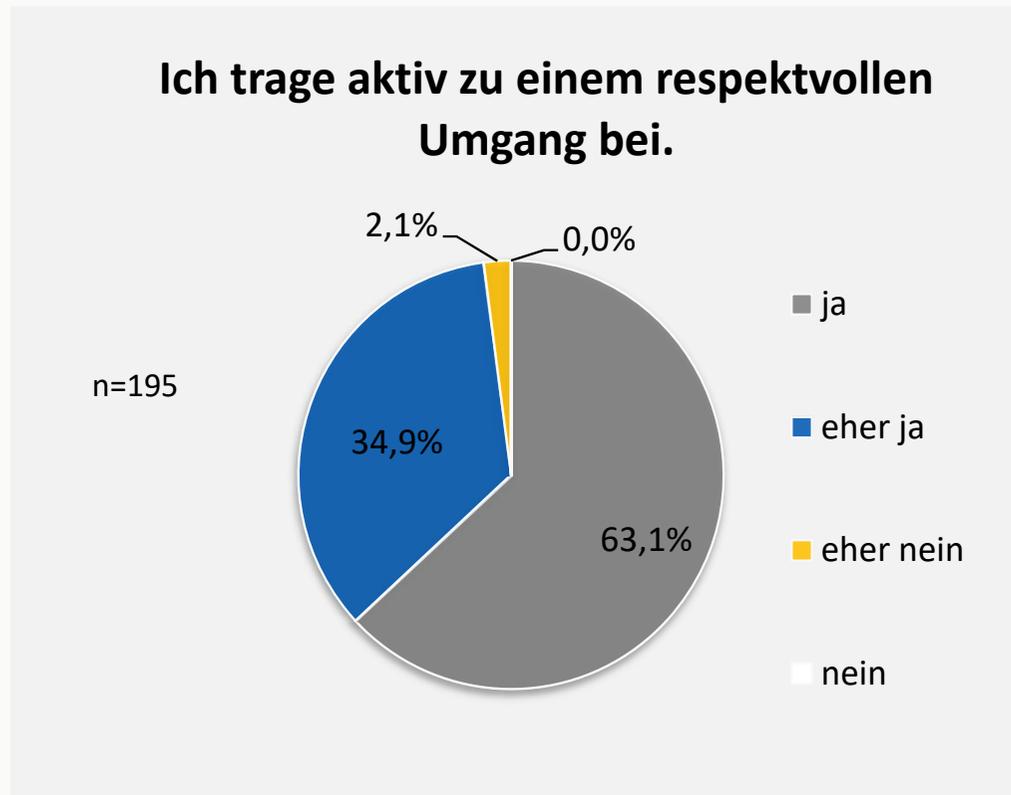
Ca. 88% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass man sich an der Universität Bonn gegenseitig unterstützt.

An der Universität Bonn unterstützt man sich gegenseitig.



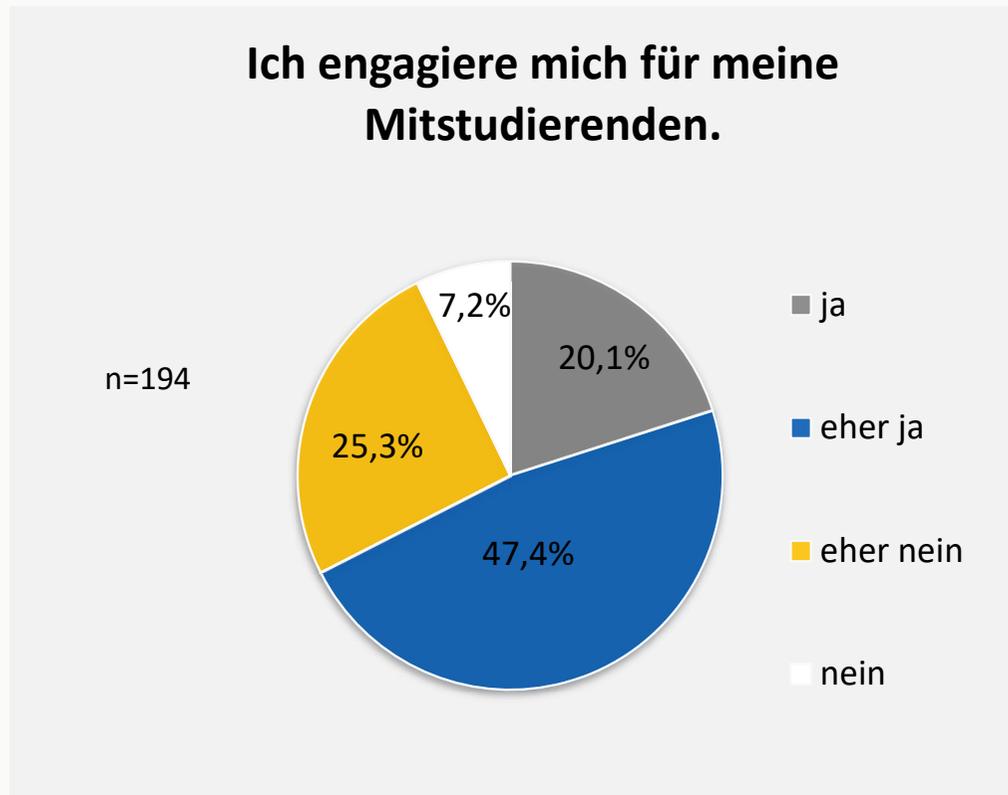
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

98% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass sie aktiv zu einem respektvollen Umgang beitragen.



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

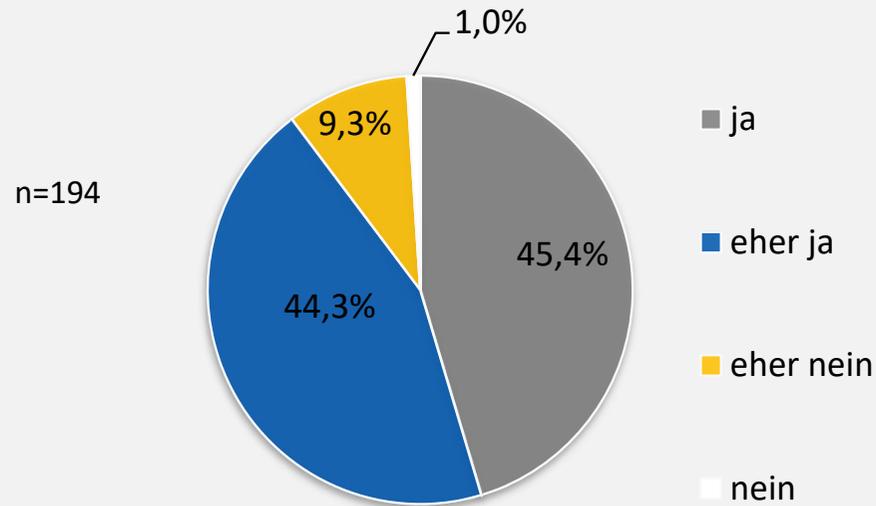
67,5% der Befragungsteilnehmenden, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass sie sich für ihre Mitstudierenden engagieren.



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

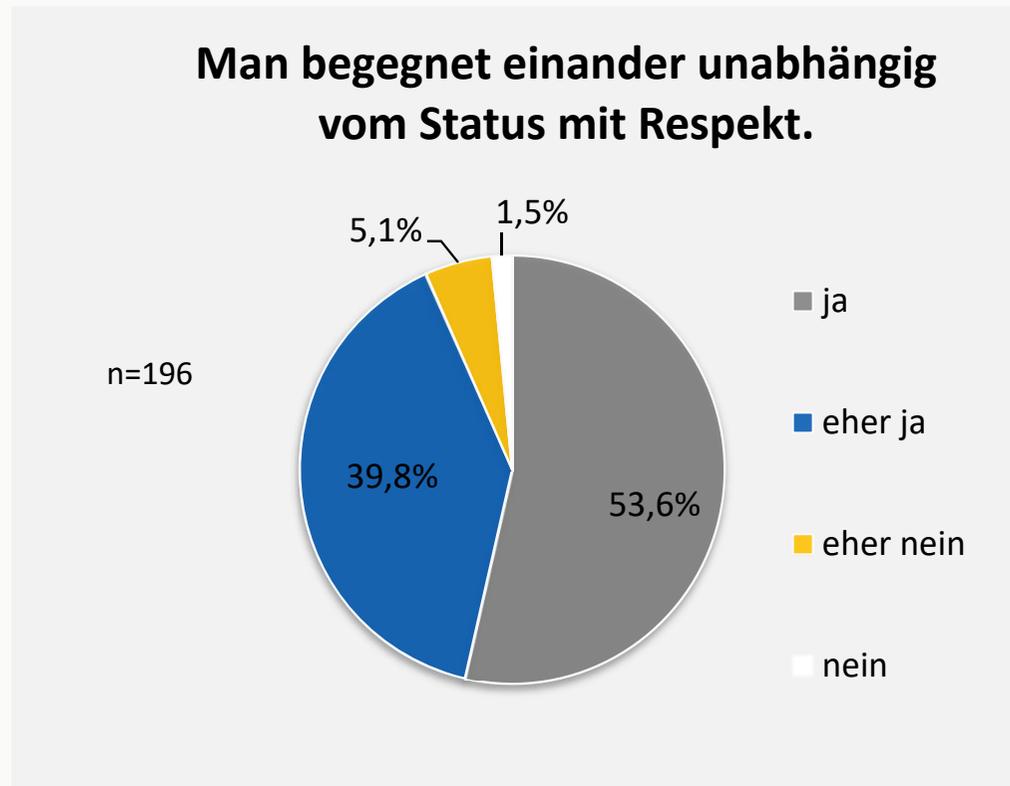
89,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass man anderen Fächern gegenüber mit Respekt begegnet.

Anderen Fächern gegenüber begegnet man mit Respekt.



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

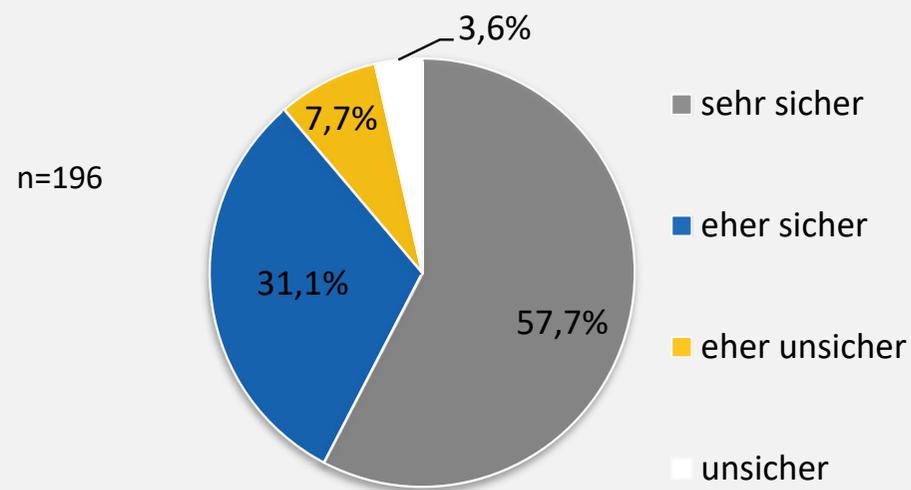
93,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass man sich unabhängig vom Status mit Respekt begegnet.



WIE NEHMEN DIE BEFRAGTEN DIE UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE DER UNIVERSITÄT BONN WAHR?

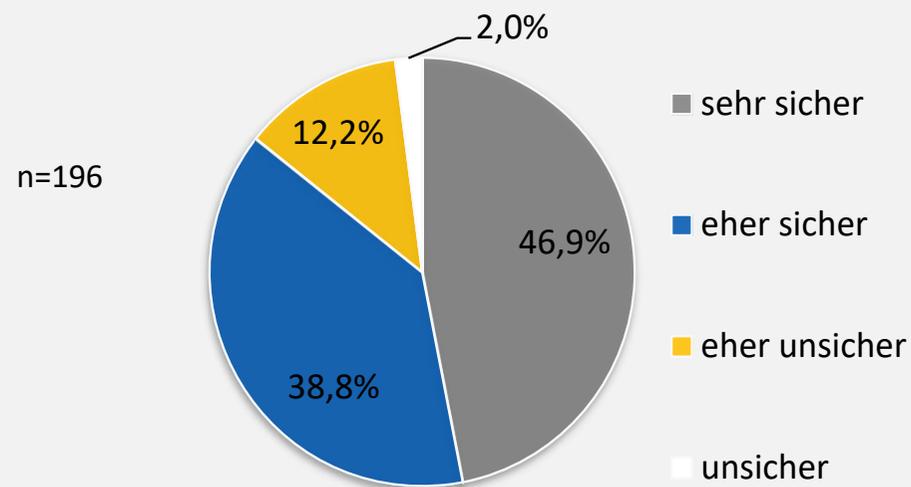
57,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich mit ihrer Entscheidung allgemein zu studieren sehr sicher.

Wie sicher fühlen Sie sich mit Ihrer Entscheidung zu studieren allgemein?



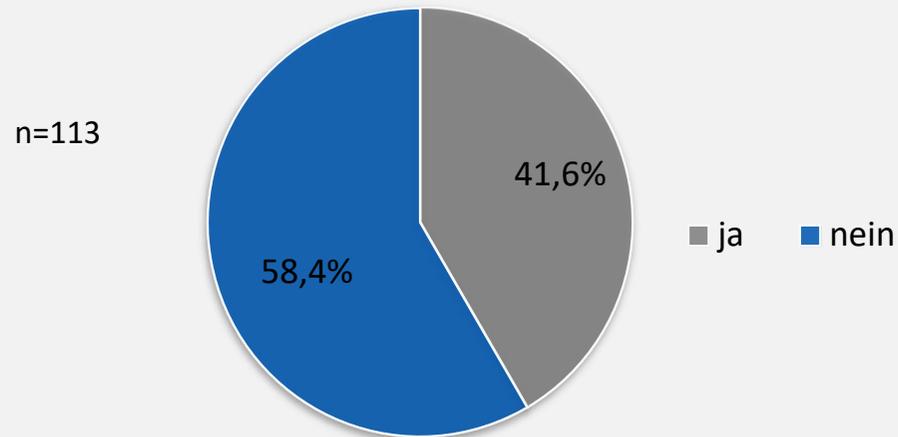
Ca. 47% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich mit ihrer Entscheidung für den Studiengang sehr sicher.

Wie sicher fühlen Sie sich mit Ihrer Entscheidung für den Studiengang?



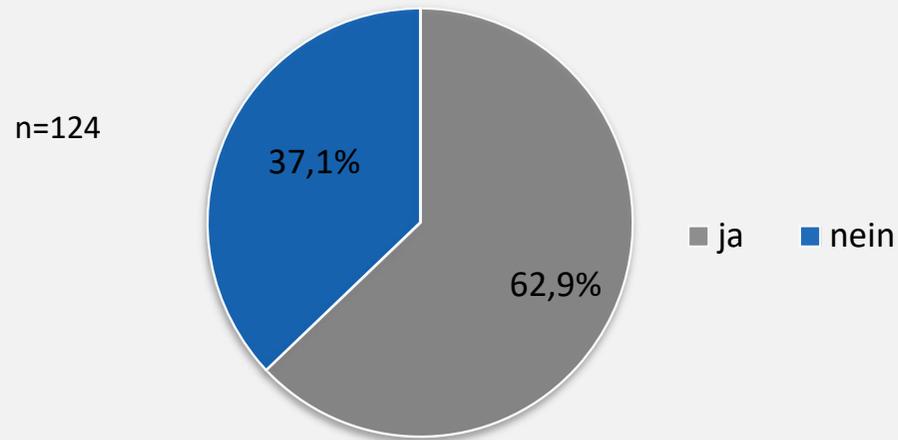
58,4% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Trainings und Coaching gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Trainings, Coaching?

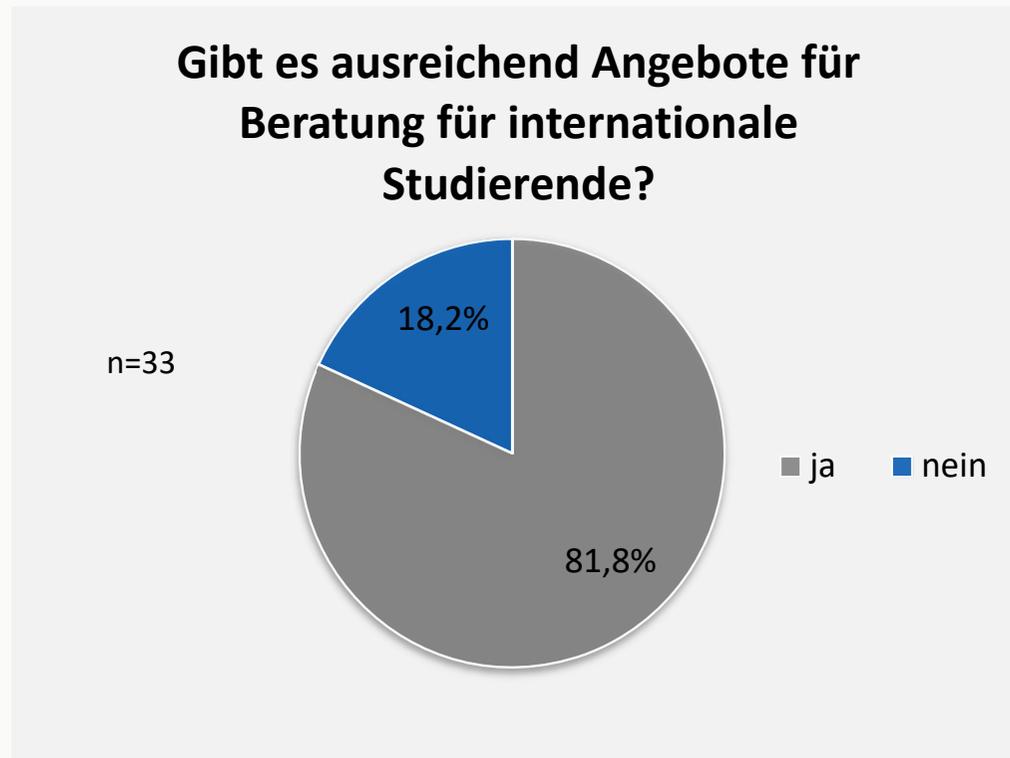


62,9% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Mentoring/Tutoring gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Mentoring/Tutoring?

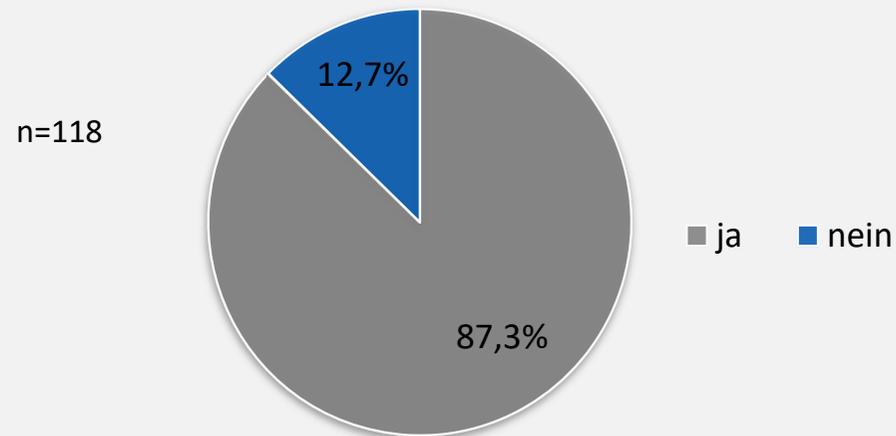


81,8% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung für internationale Studierende gibt.

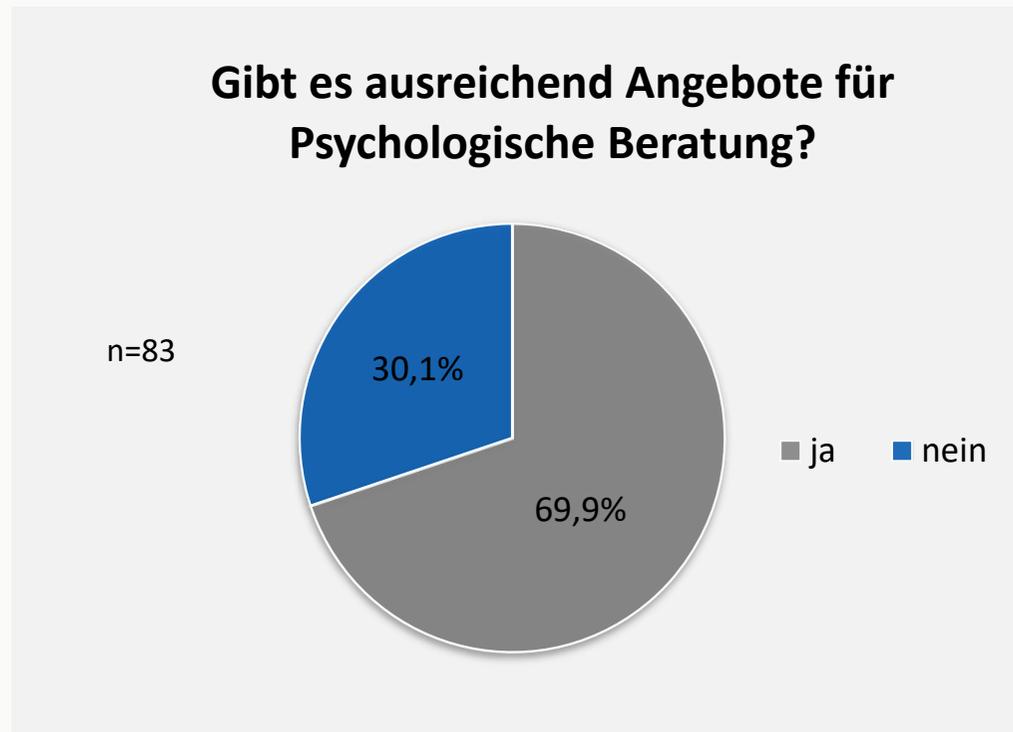


87,3% der Studierenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Gedanken an Studienabbruch gibt.

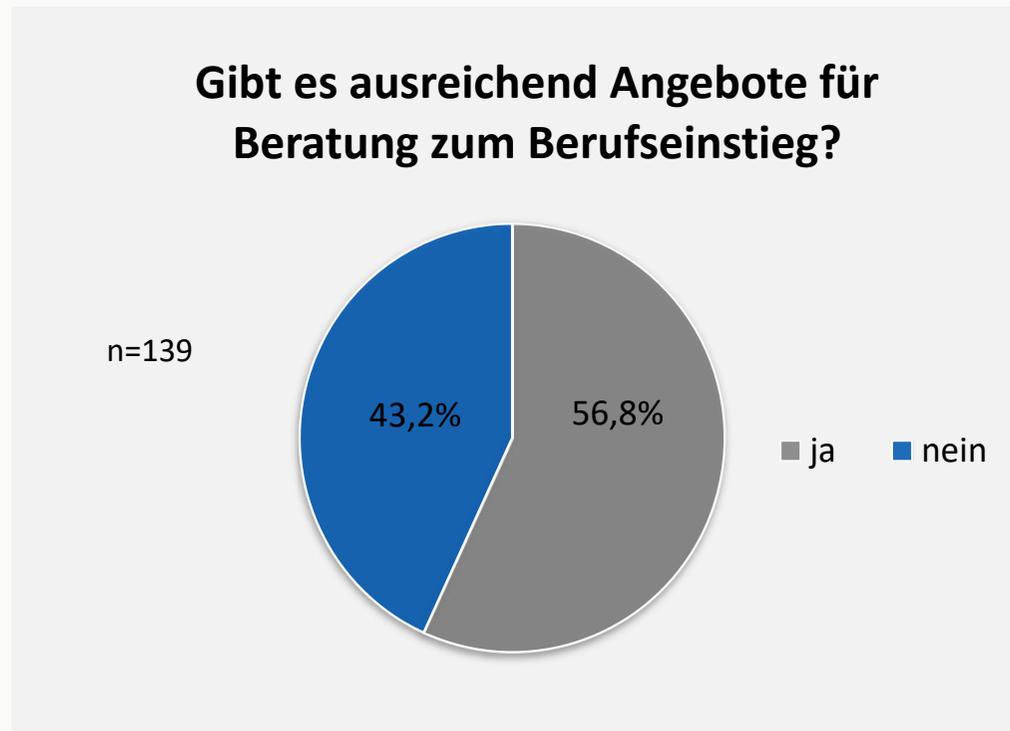
Gibt es ausreichend Angebote für Gedanken an Studienabbruch?



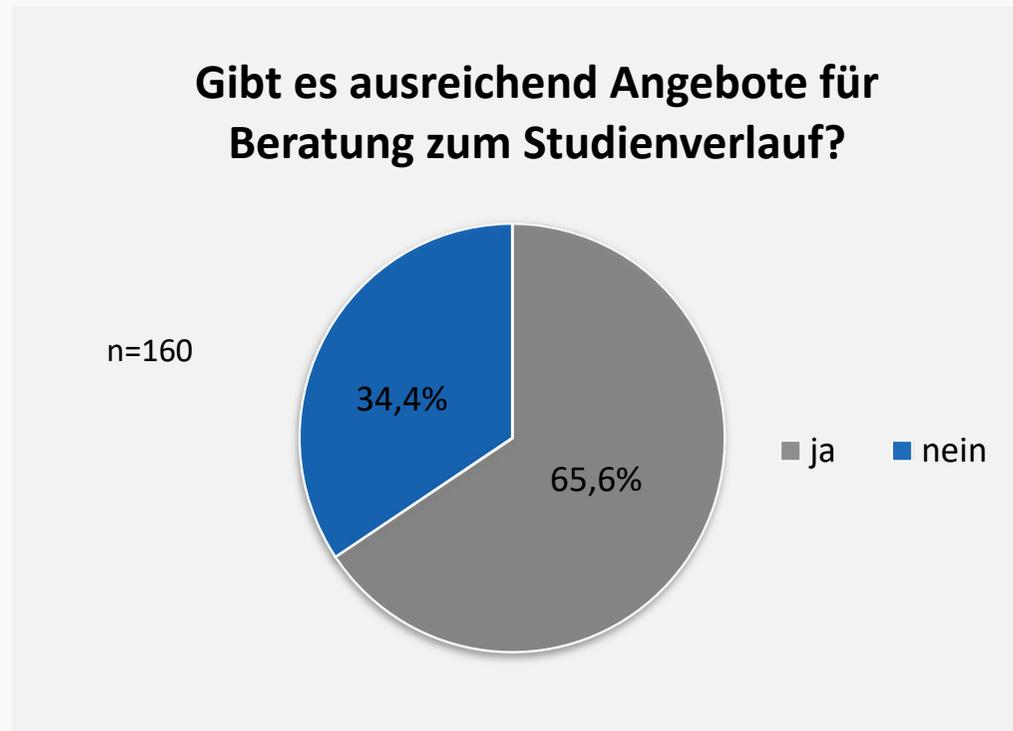
69,9% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Psychologische Beratung gibt.



56,8% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung zum Berufseinstieg gibt.

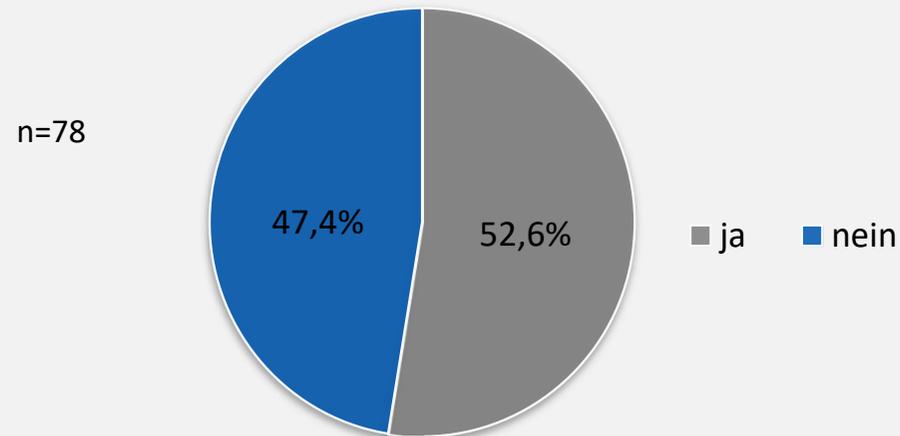


65,6% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung zum Studienverlauf gibt.



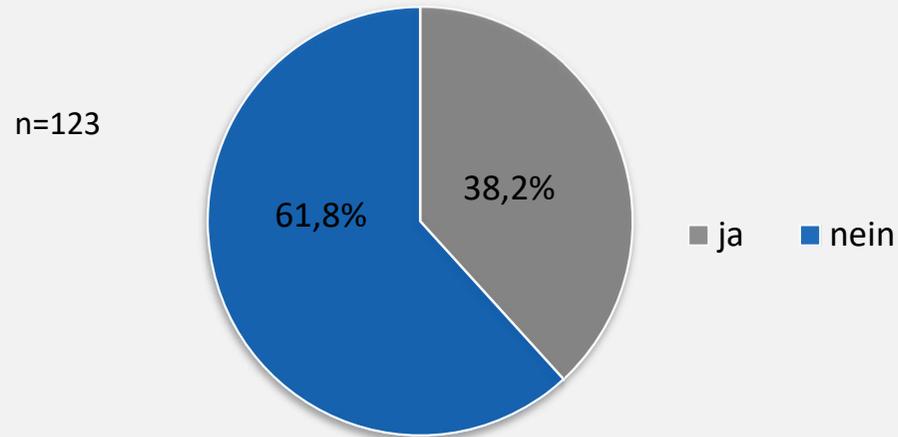
52,6% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung zur Finanzierung des Studiums gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zur Finanzierung des Studiums?



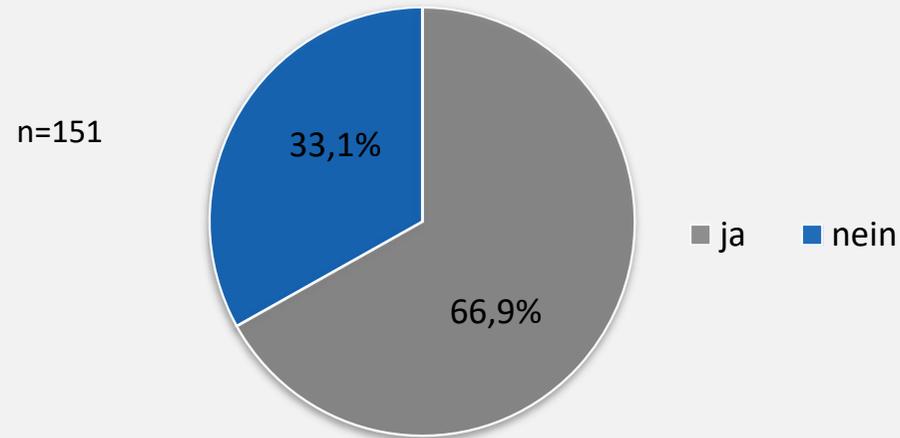
61,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Unterstützung bei der Vermittlung von Praktika gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Unterstützung bei der Vermittlung von Praktika?



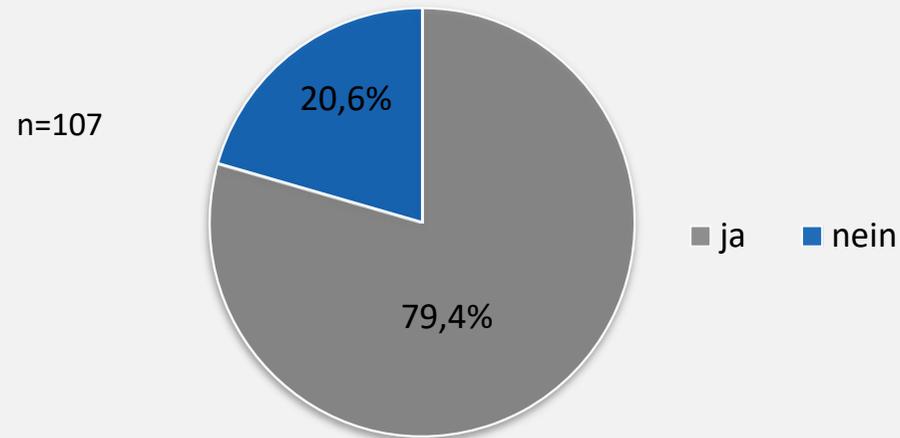
66,9% der Befragungs-
teilnehmenden
sind der Meinung,
dass es
ausreichend
Angebote für
Beratung und
Unterstützung
durch Lehrende
gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung und Unterstützung durch Lehrende?

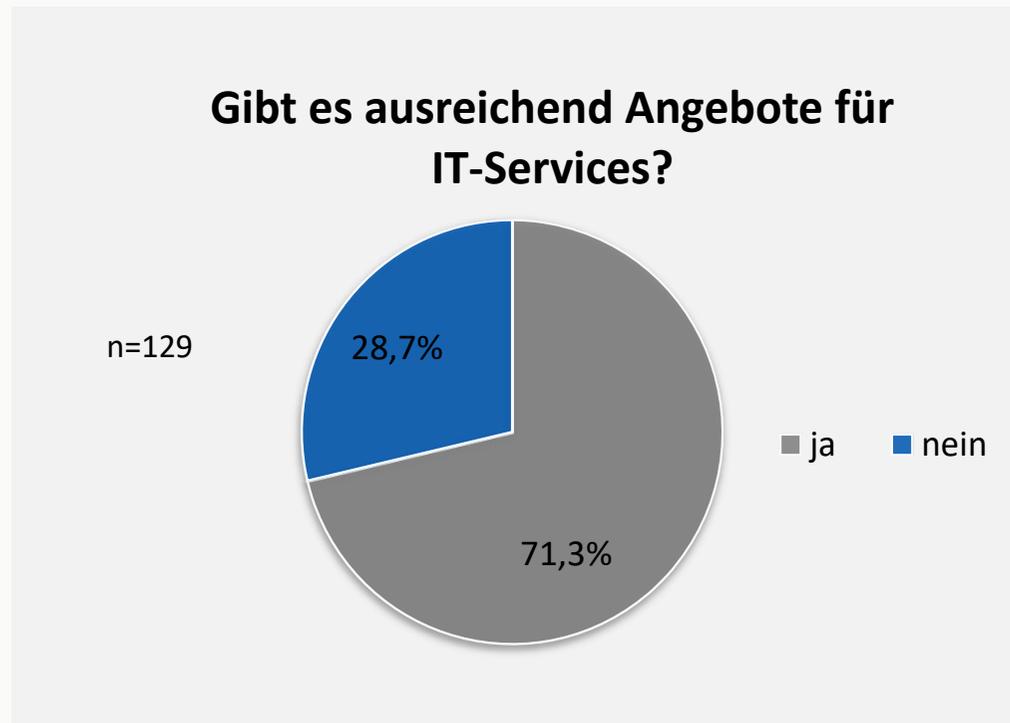


79,4% der Befragungs-
teilnehmenden
sind der Meinung,
dass es
ausreichend
Angebote für
Beratung/
Unterstützung bei
Auslands-
aufenthalten gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung/Unterstützung bei Auslandsaufenthalten?

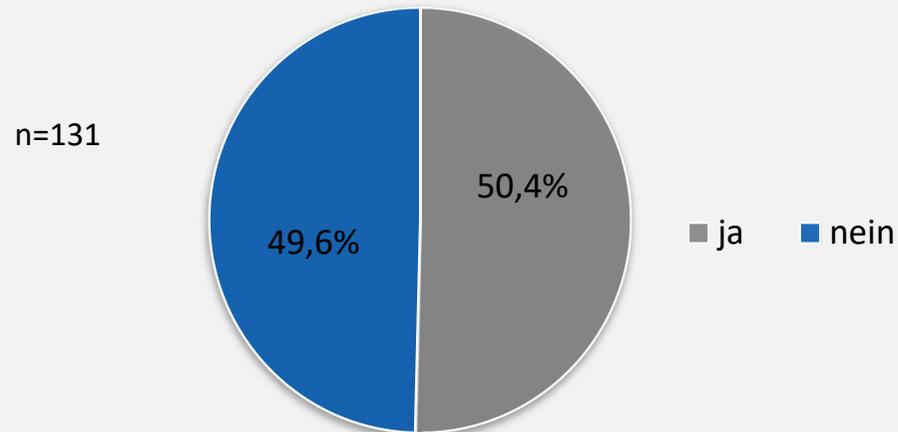


71,3% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für IT-Services gibt.

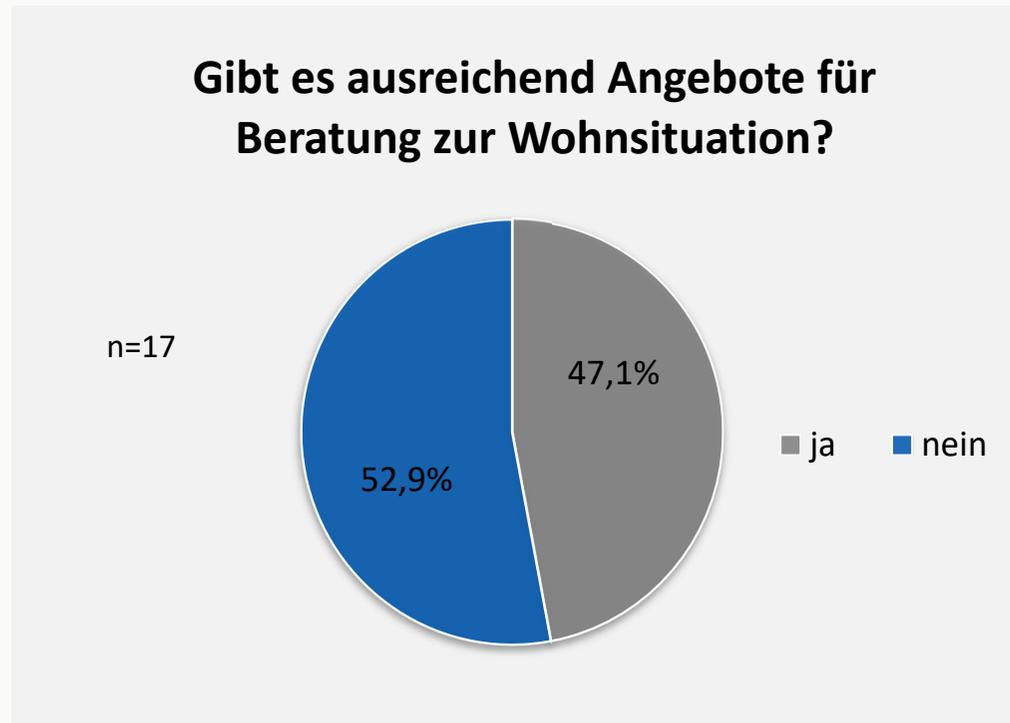


Ca. die Hälfte der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Beratung/Unterstützung zum digitalen Lernen und Studieren gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung/Unterstützung zum digitalen Lernen und Studieren?

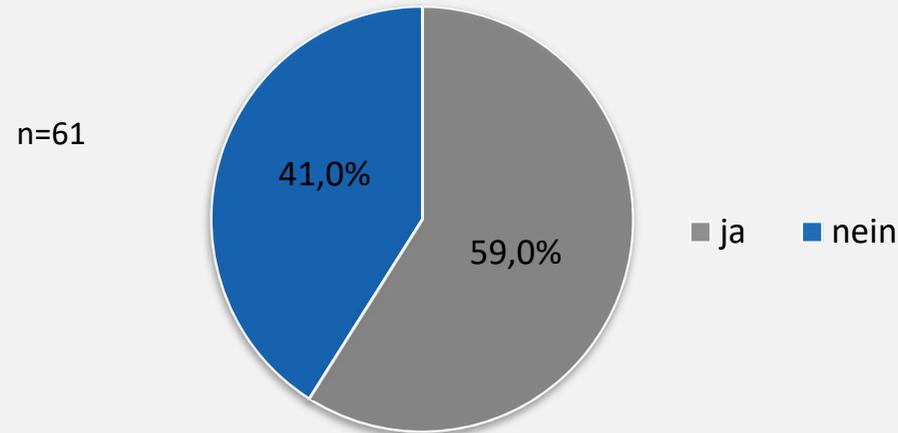


52,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Beratung zur Wohnsituation gibt.



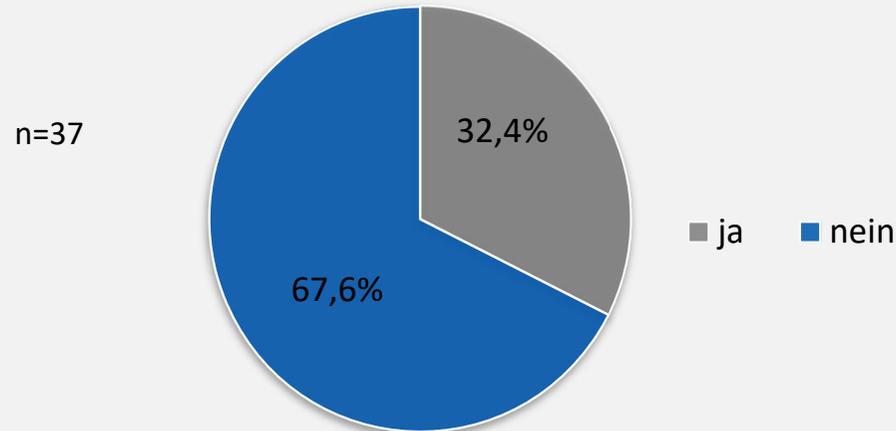
59% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote zum Thema Gründen, z.B. von Start-Ups gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zum Thema Gründen, z.B. von Start-ups?



67,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Beratung zu Erfindungen und Patenten gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zu Erfindungen und Patenten?



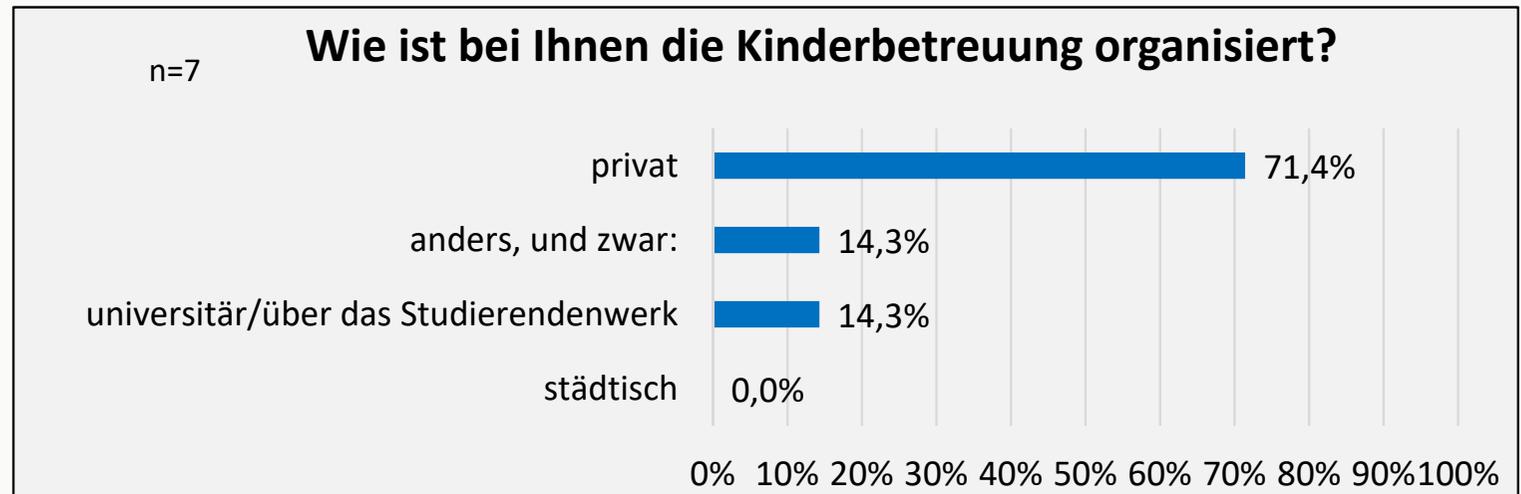
53,2% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Interkulturelle Trainings gibt.



STUDIERENDE MIT BESONDEREN BEDÜRFNISSEN

ORGANISATION DER KINDERBETREUUNG

71,4% der Studierenden, die in der Befragung Betreuung von Kindern als besondere Herausforderung angegeben haben, hat die Kinderbetreuung privat organisiert.



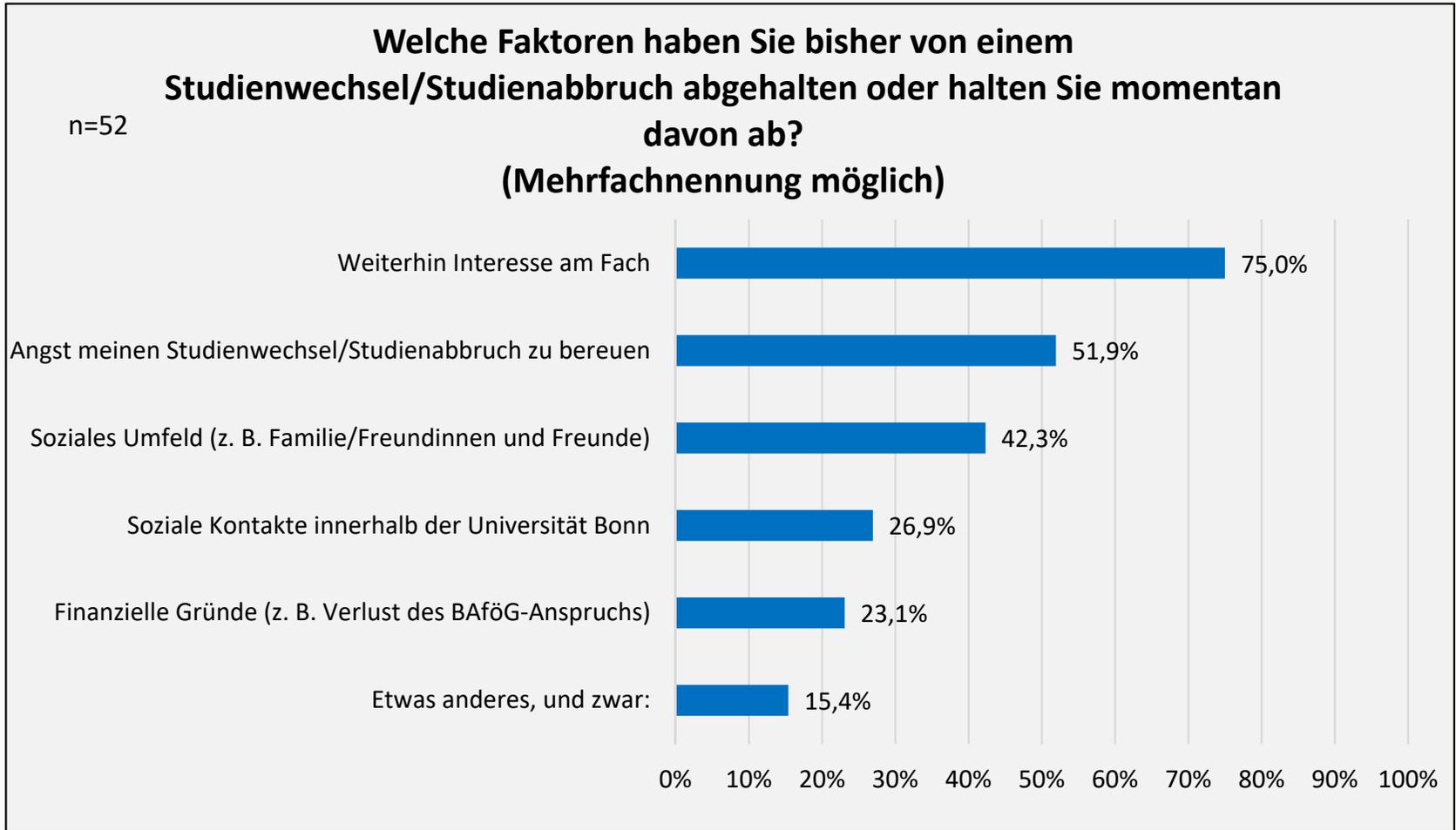
Studierende mit besonderen Herausforderungen, die an der Befragung teilgenommen haben, gaben als häufigste Möglichkeiten für eine Erleichterung im Studium Aufzeichnungen von Lehrveranstaltungen (80%), Flexibilität von Prüfungsterminen (73,3%) und Flexibilität der Lehrangebote (60%) an.

Unter Studierende mit besonderen Bedürfnissen fallen aktive Kaderathlet*innen, Studierende mit Familienaufgaben (Betreuung von Kindern, Pflege von Angehörigen) sowie Studierende mit chronischer Erkrankung/Behinderung.



STUDIENZWEIFEL/ STUDIENABBRUCH

Bei 75% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und die einen Studienwechsel oder -abbruch in Betracht gezogen haben, hält das Interesse am Fach sie bisher von einem Abbruch oder Wechsel ab. Bei 51,9% ist es die Angst ihren Studienwechsel oder -abbruch zu bereuen.



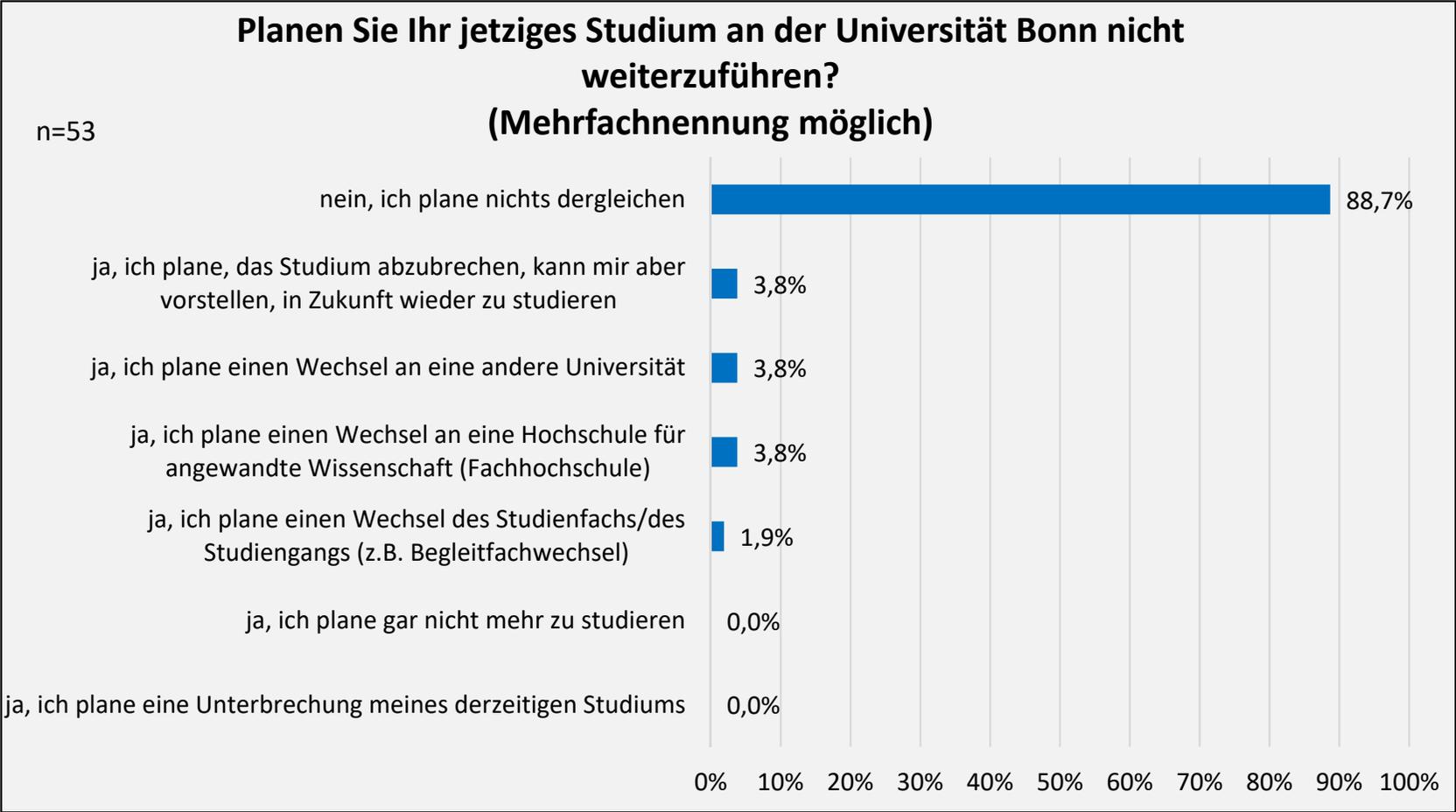
47,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen und Studienzweifel haben, informierten sich über einen Wechsel des Studienfachs und Wechsel an eine andere Universität. 45,1% informierten sich über das Beibehalten des Studienfachs bei Wechsel an eine andere Universität.

n=51

Über welche alternativen Studien-/Ausbildungsmöglichkeiten haben Sie sich informiert? (Mehrfachnennung möglich)



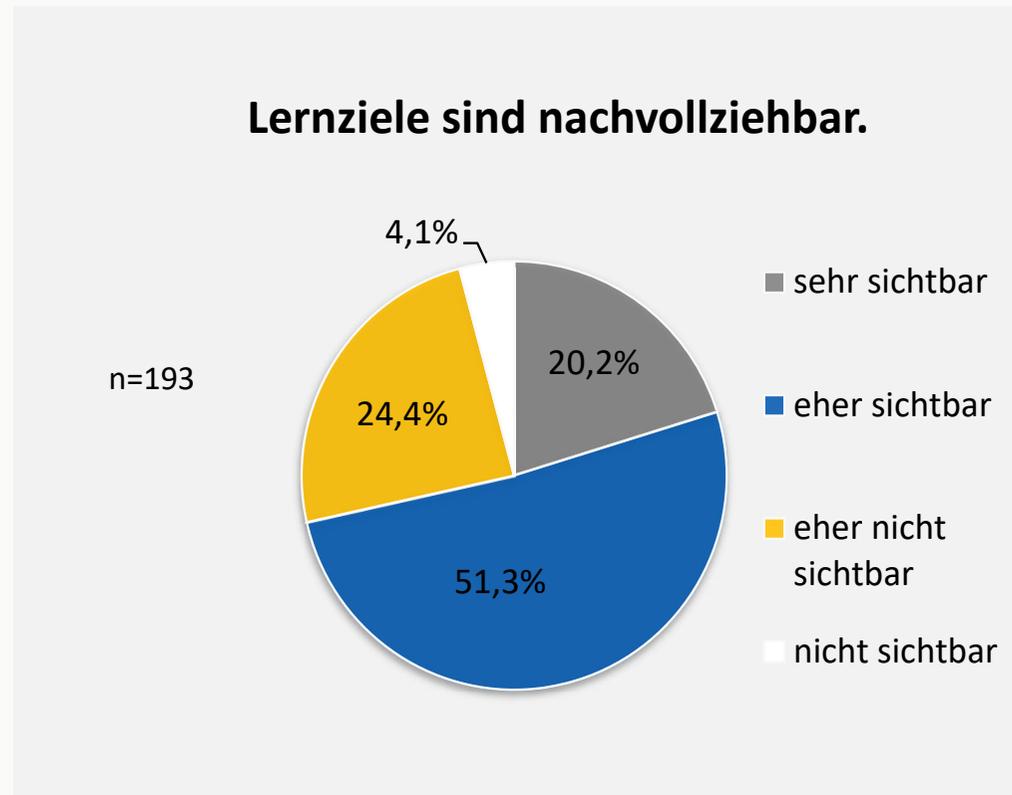
88,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und angaben, Studienzweifel zu haben, planen keinen Abbruch ihres derzeitigen Studiums an der Universität Bonn.



LEHRE/KOMPETENZEN

INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

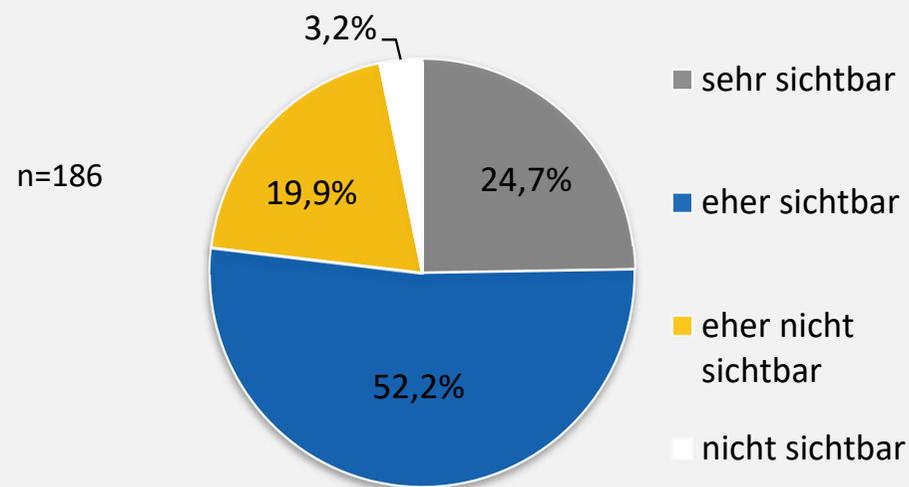
Für 71,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lernziele nachvollziehbar sind.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 76,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehre an Lernzielen orientiert ist.

Lehre ist an Lernzielen orientiert.

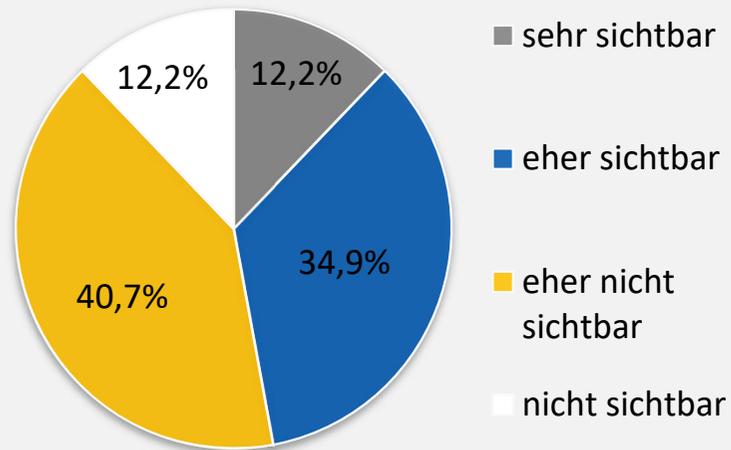


INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 52,9% der Befragungsteilnehmenden, ist es "nicht sichtbar" oder "eher nicht sichtbar", dass das Studium den digitalen Kompetenzerwerb der Studierenden fördert.

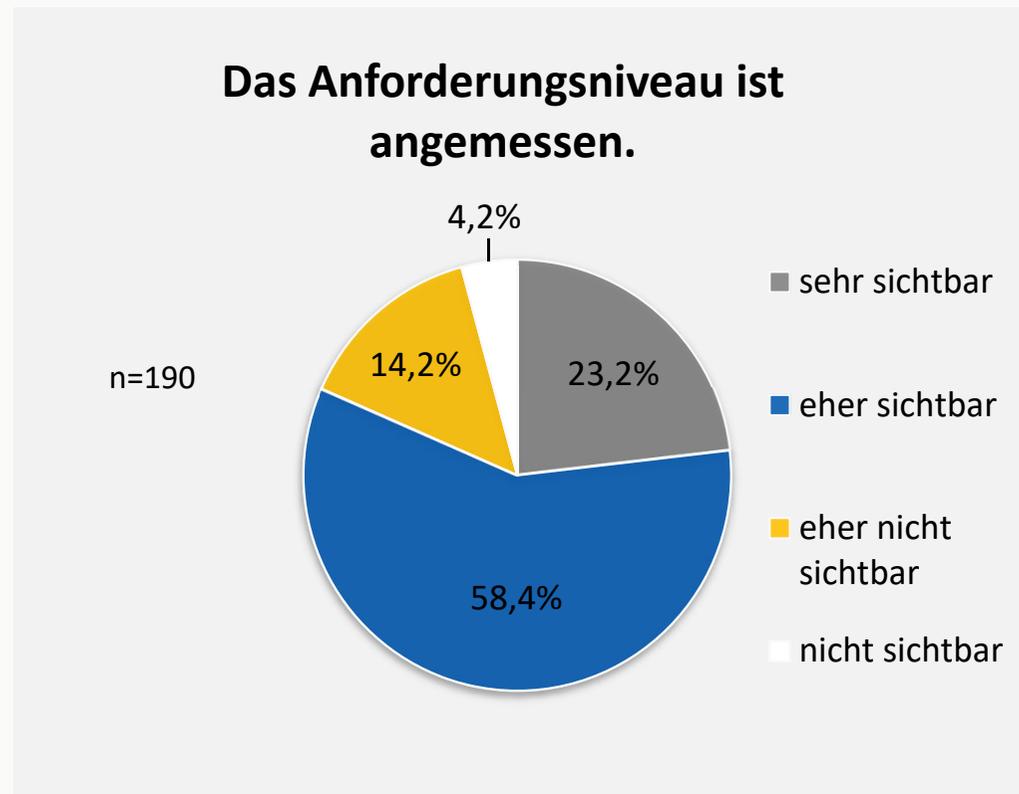
Das Studium fördert den digitalen Kompetenzerwerb der Studierenden.

n=172



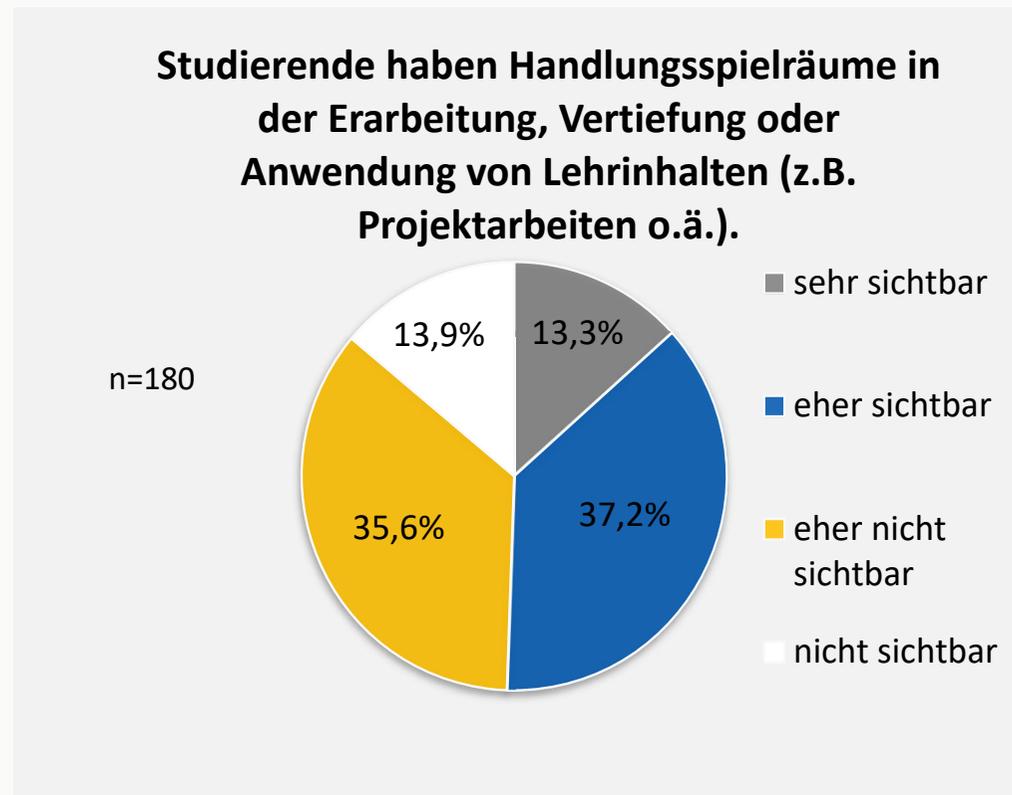
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 81,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass das Anforderungsniveau angemessen ist.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

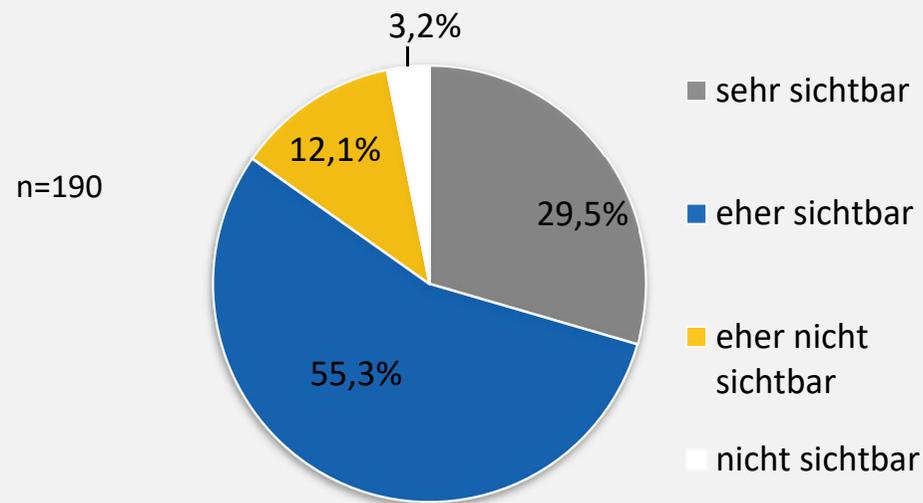
Für 50,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Studierenden Handlungsspielräume in der Erarbeitung, Vertiefung oder Anwendung von Lerninhalten haben.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 84,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist die Vermittlung aktueller Forschungsergebnisse in der Lehre "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar".

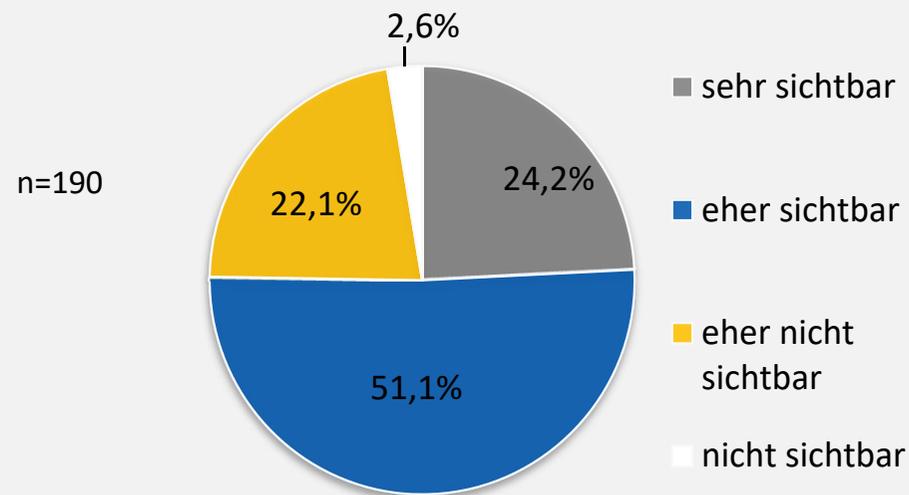
In der Lehre werden aktuelle Forschungsergebnisse vermittelt.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

75,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass in der Lehre aktuelle Forschungsmethoden vermittelt werden.

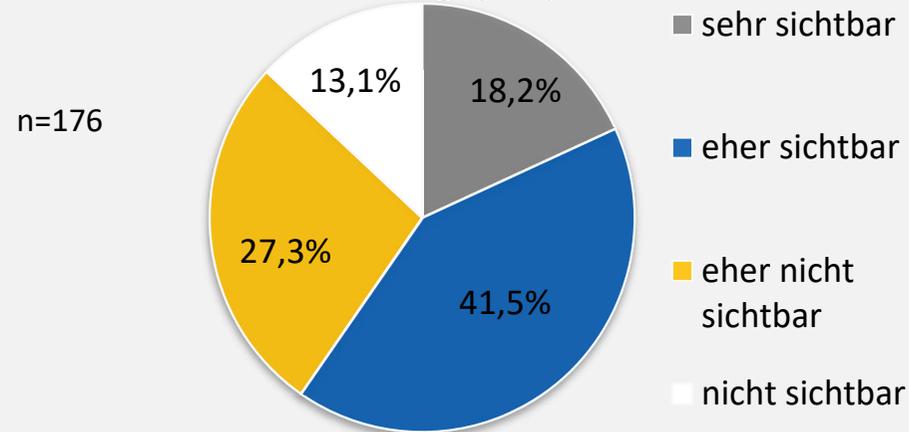
In der Lehre werden aktuelle Forschungsmethoden vermittelt.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

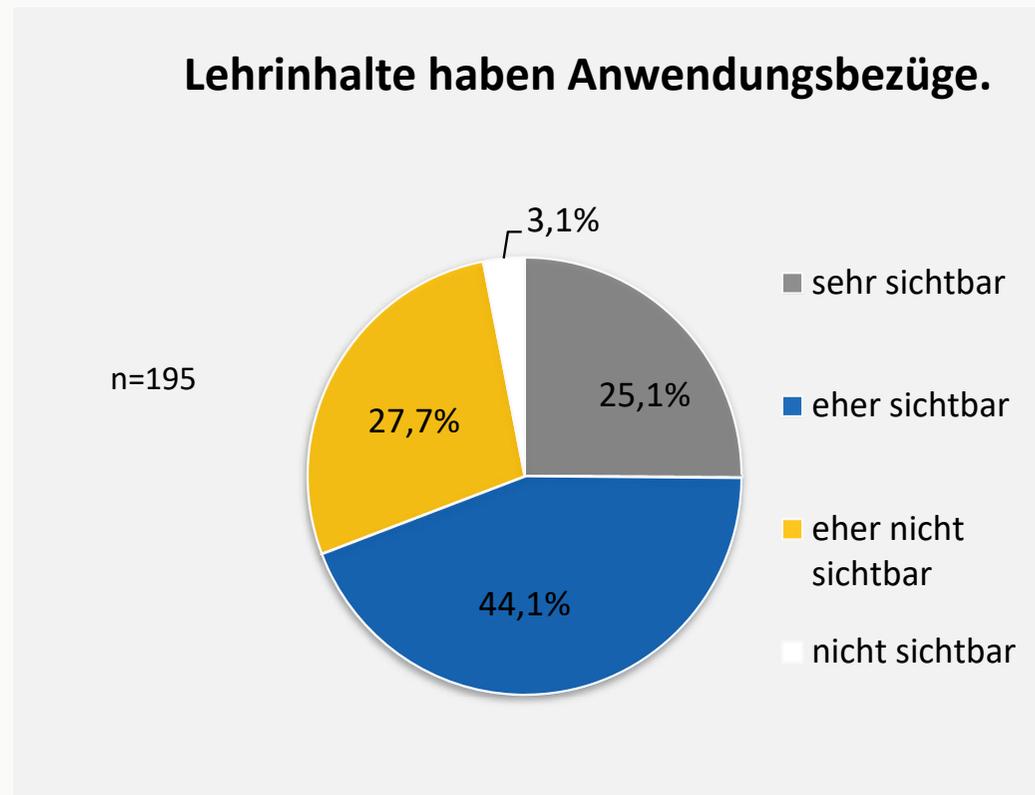
59,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehrinhalte einen Bezug zum Forschungsprozess haben.

Lehrinhalte haben einen Bezug zum Forschungsprozess, z.B. durch die Durchführung eigener Forschungsprojekte.



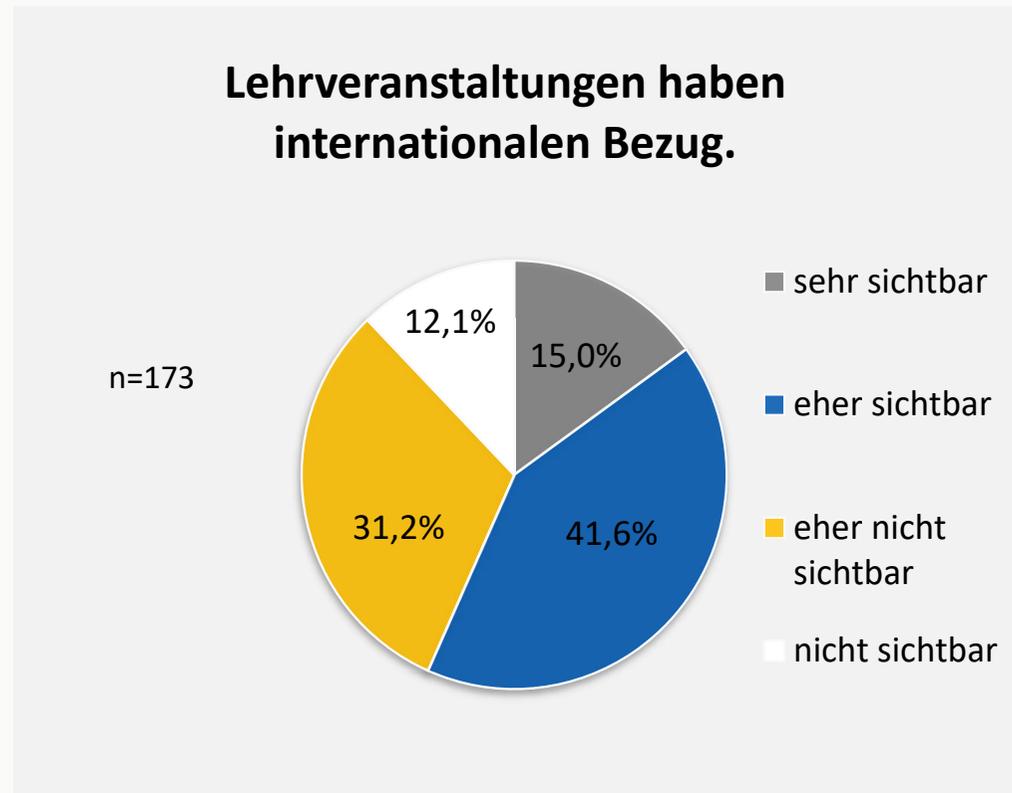
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

69,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehrinhalte Anwendungsbezüge haben.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

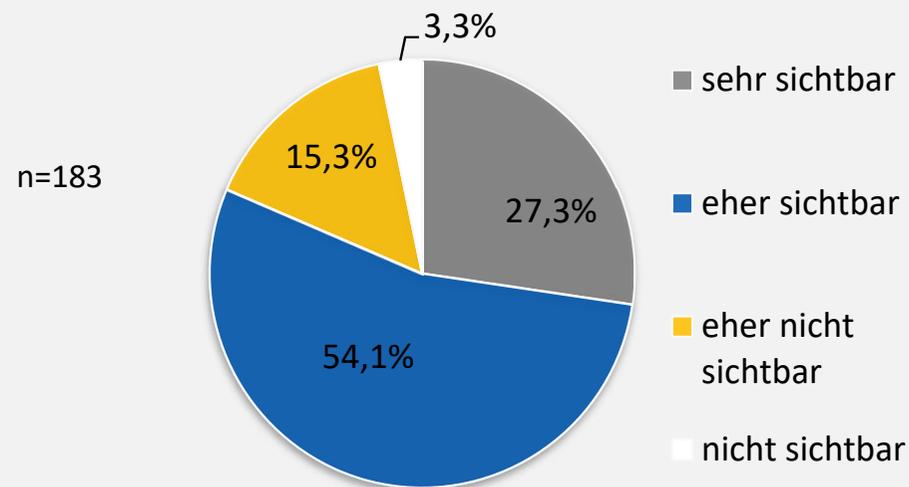
56,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehrinhalte einen internationalen Bezug haben.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

81,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Vermittlung der Lehrinhalte ein Konzept erkennen lässt.

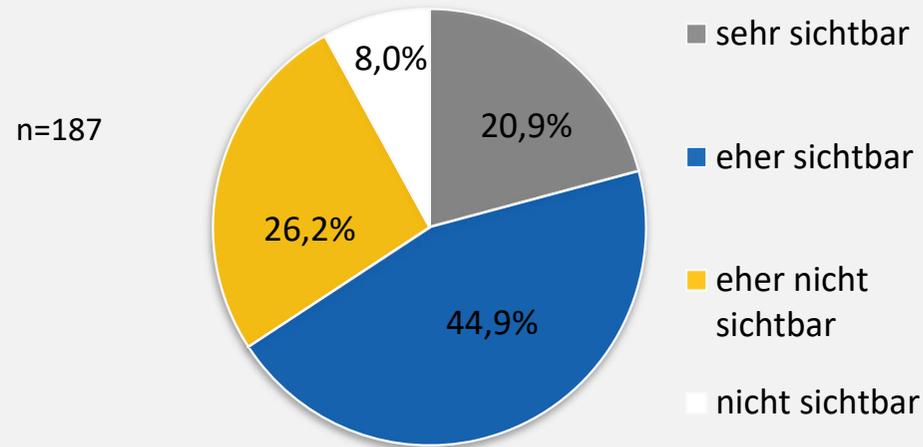
Die Vermittlung der Lehrinhalte lässt ein Konzept erkennen.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

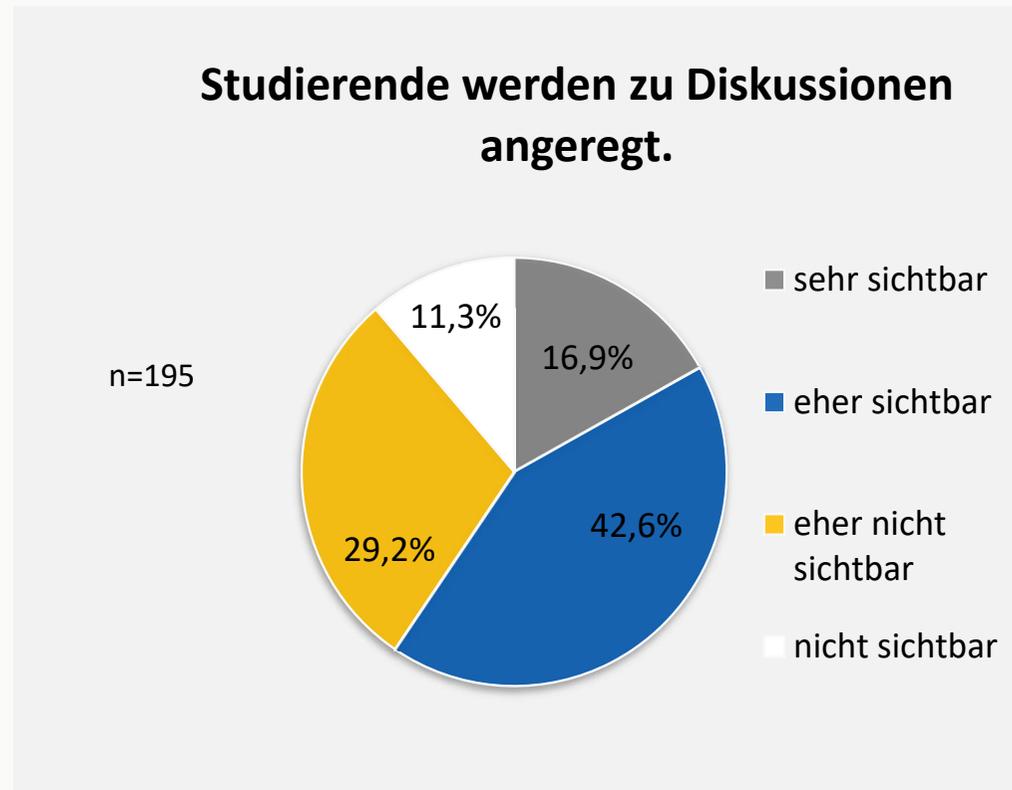
65,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass thematische Verbindungen zu fachverwandten Themen oder anderen Studiengängen aufgezeigt werden.

Thematische Verbindungen zu fachverwandten Themen oder anderen Studiengängen werden aufgezeigt.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

59,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Studierenden zu Diskussionen angeregt werden.

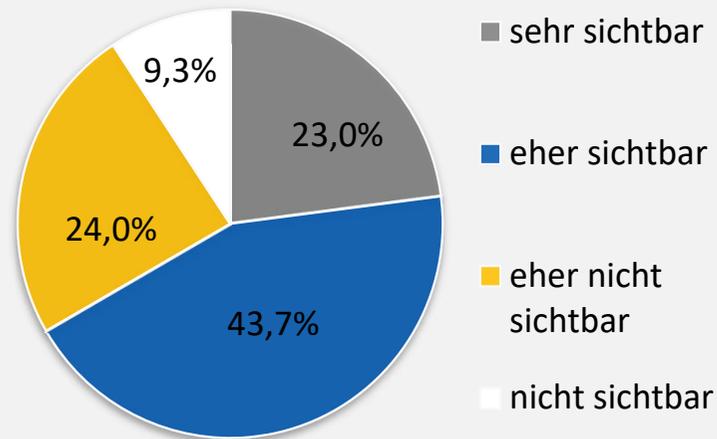


INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

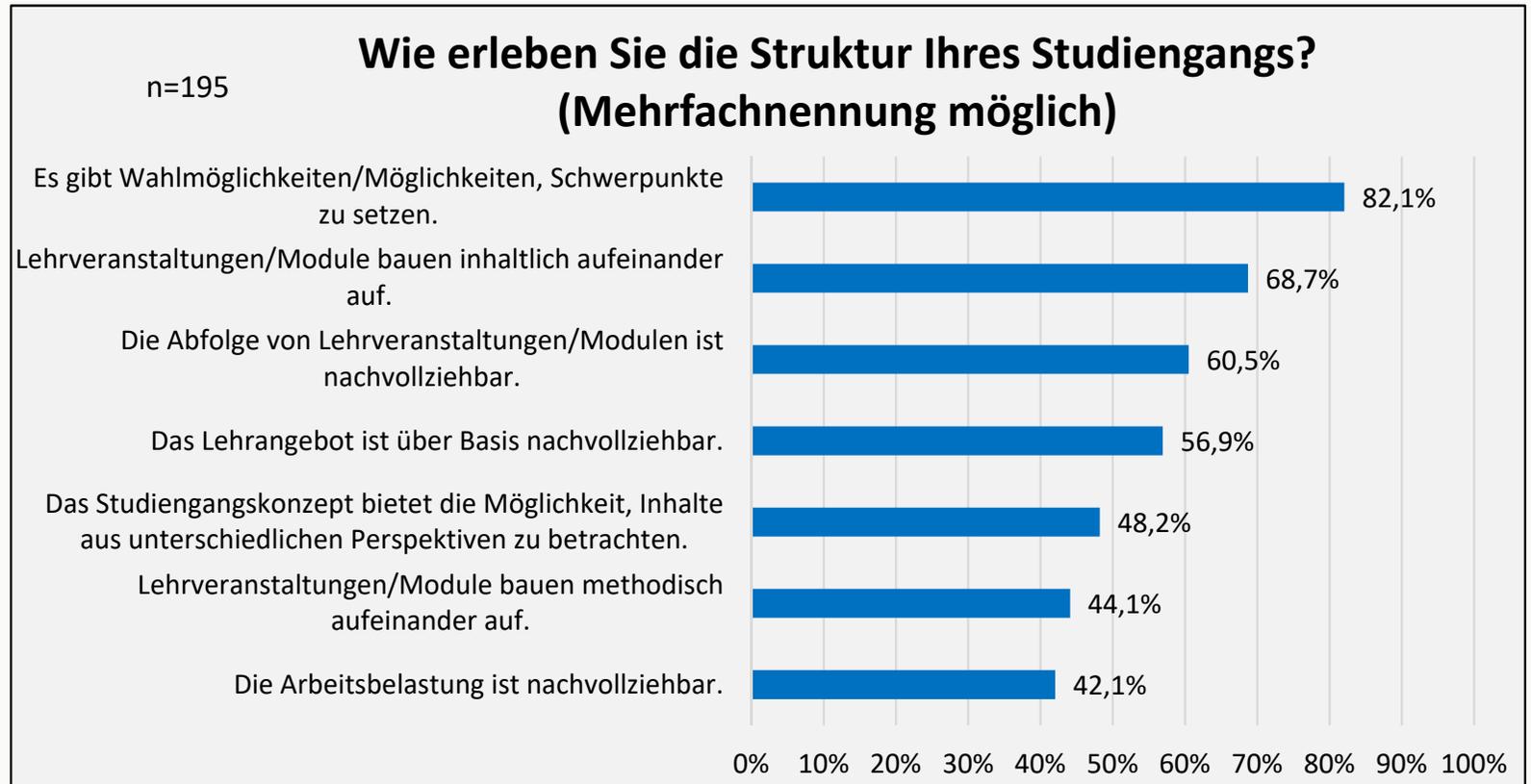
66,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" "oder" "eher sichtbar", dass Studierende die Möglichkeit haben, sich mit Themen der Nachhaltigkeit zu befassen.

Studierende haben die Möglichkeit, sich mit Themen der Nachhaltigkeit zu befassen.

n=183

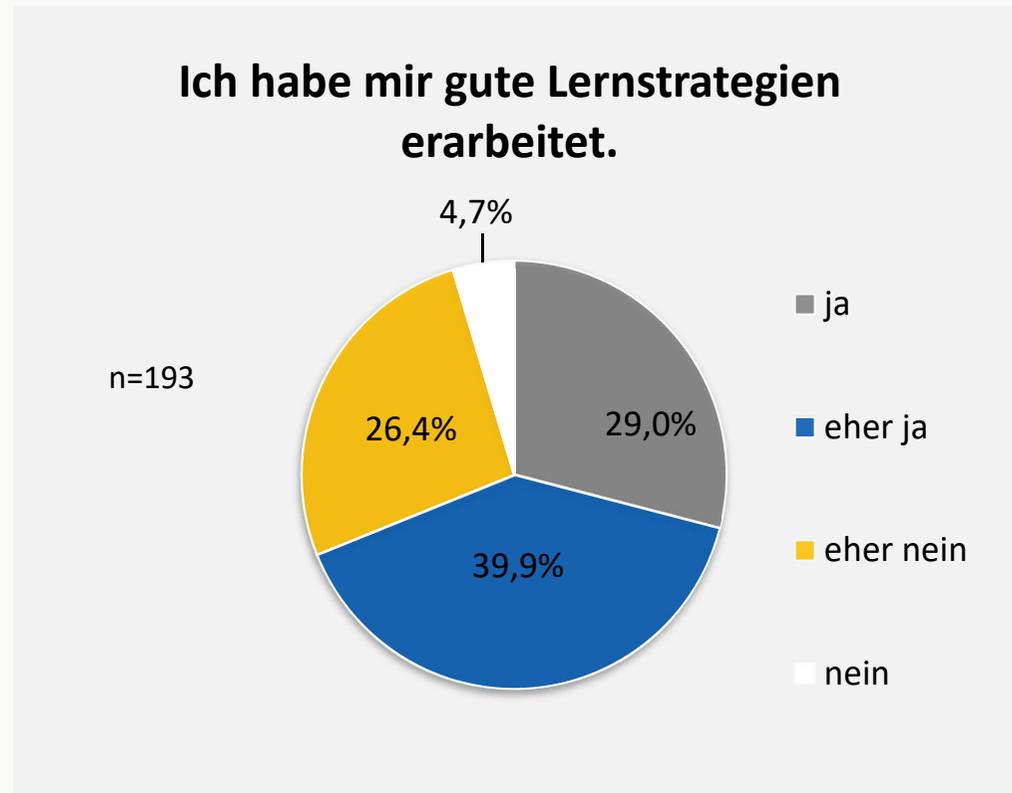


82,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass es in ihrem Studiengang Wahlmöglichkeiten bzw. Möglichkeiten zur Schwerpunktsetzung gibt. 68,7% geben an, dass Lehrveranstaltungen bzw. Module inhaltlich aufeinander aufbauen und 60,5% geben an, dass die Abfolge von Lehrveranstaltungen bzw. Modulen nachvollziehbar ist.



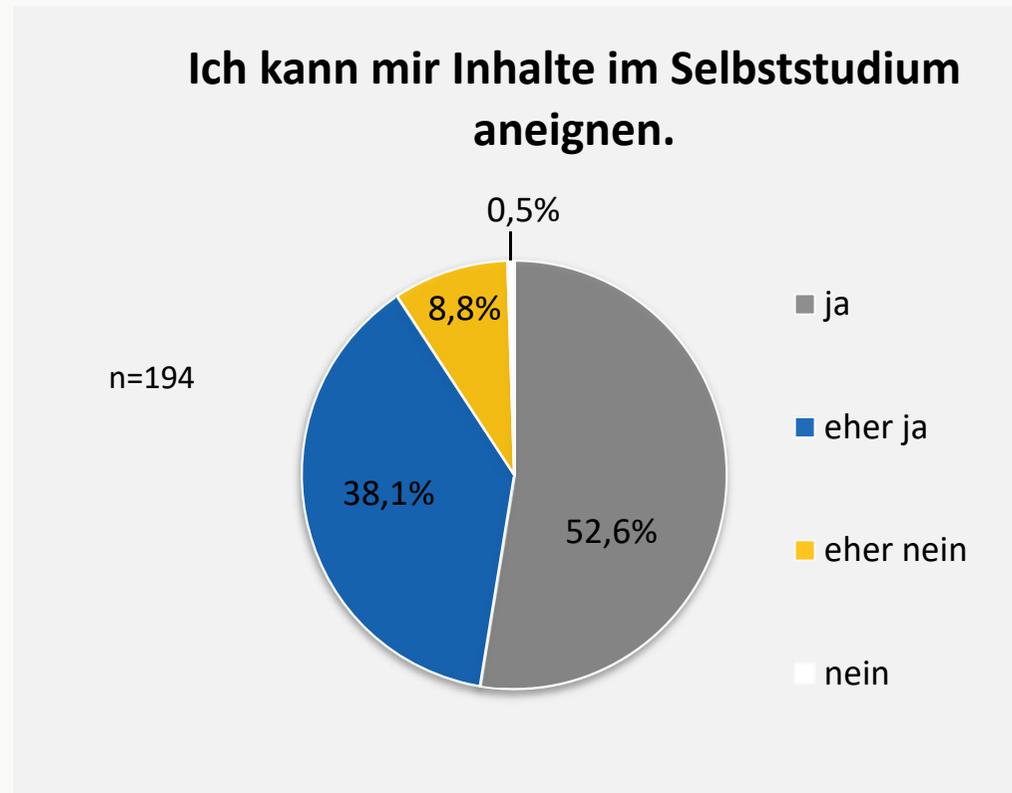
WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

68,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage (eher) zu, sich gute Lernstrategien erarbeitet zu haben.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

90,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage (eher) zu, sich Inhalte im Selbststudium aneignen zu können.

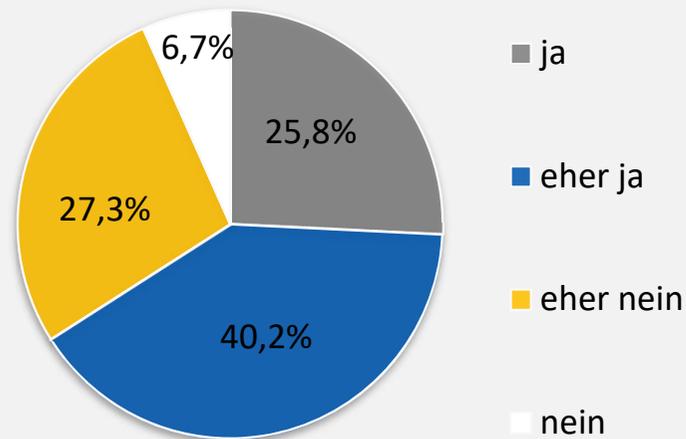


WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

66% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage (eher) zu, nachzufragen, wenn sie etwas nicht verstanden haben.

Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.

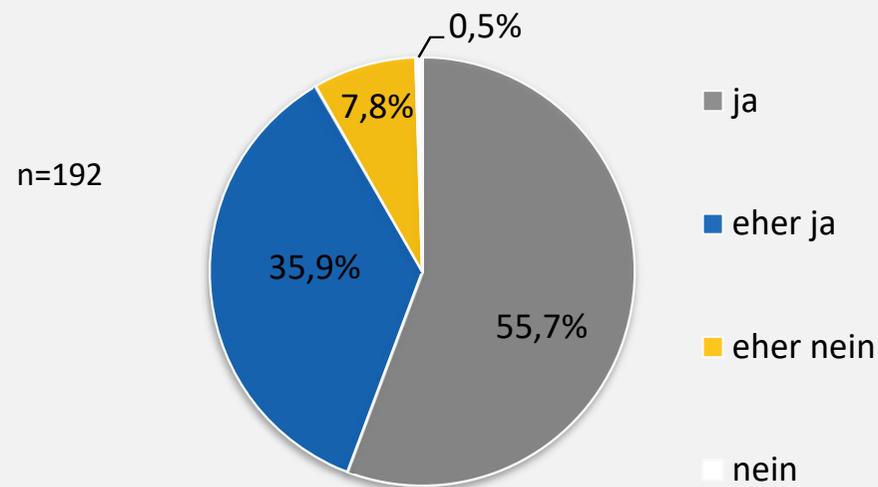
n=194



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

91,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage (eher) zu, zu merken, welche Inhalte oder Methoden ihnen besonders liegen.

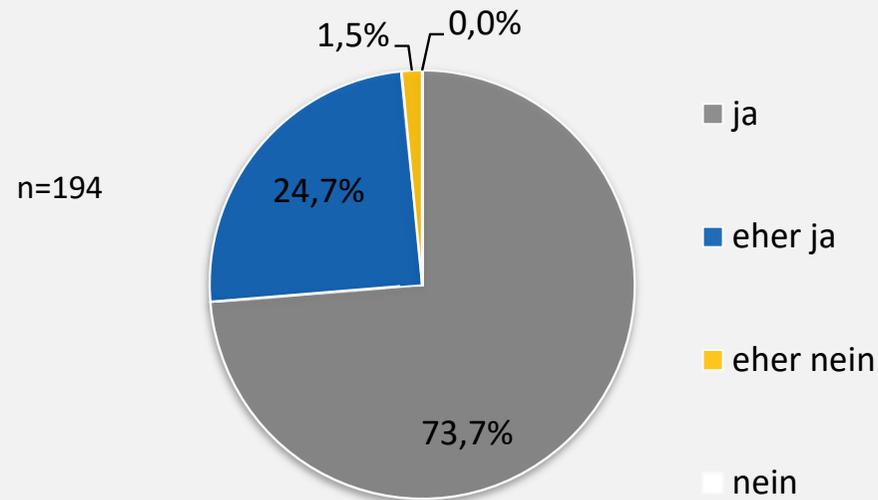
Ich merke, welche Inhalte/Methoden mir besonders liegen.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

98,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage (eher) zu, sich selbst verantwortlich für ihr Studium, ihre Lernorganisation und ihre Prüfungsergebnisse zu fühlen.

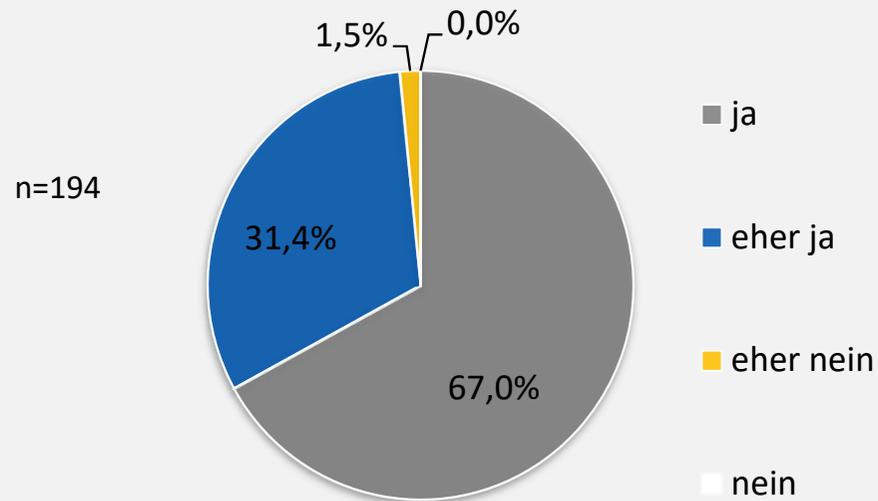
Ich fühle mich für mein Studium, meine Lernorganisation und meine Prüfungsergebnisse selbst verantwortlich.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

98,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage (eher) zu, eigenverantwortlich zu handeln.

Ich handele eigenverantwortlich.

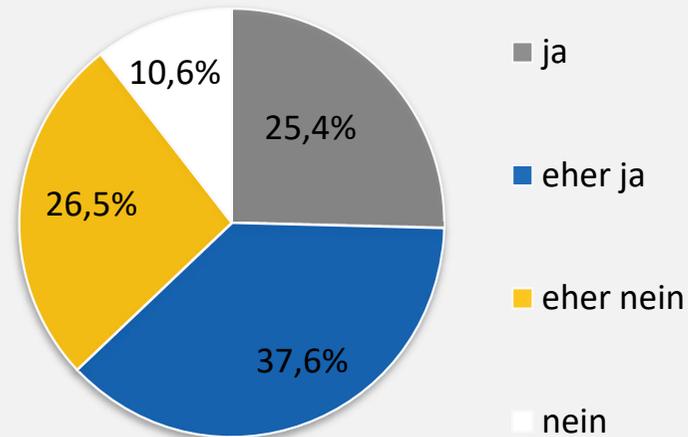


WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

63% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, geben an, zu wissen oder eher zu wissen, an wen sie sich bei Problemen im oder Fragen zum Studium wenden können.

Ich weiß, an wen ich mich bei Problemen im oder Fragen zum Studium wenden kann.

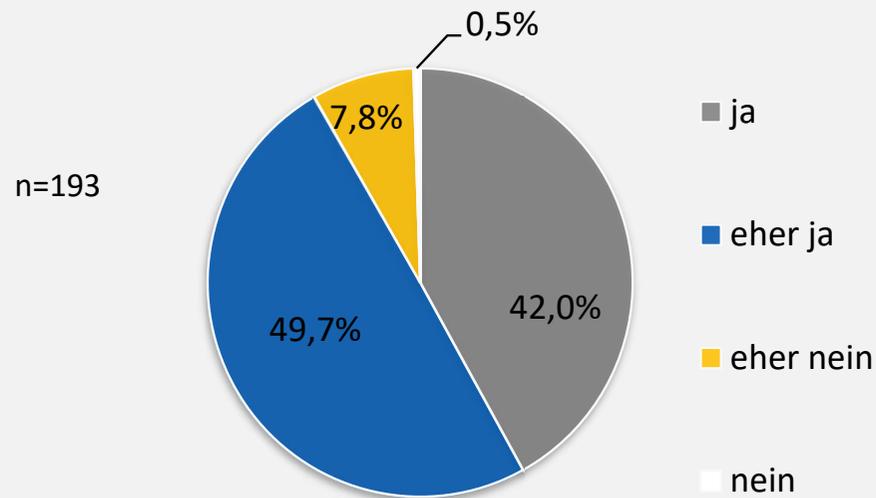
n=189



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

91,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, geben an, ihre Stärken zu kennen oder eher zu kennen.

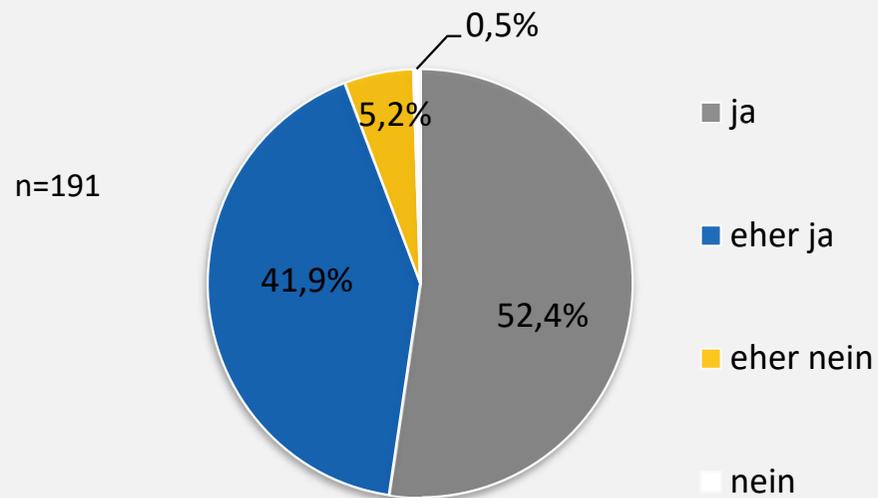
Ich kenne meine Stärken.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

94,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, geben an, ihre Schwächen zu kennen oder eher zu kennen.

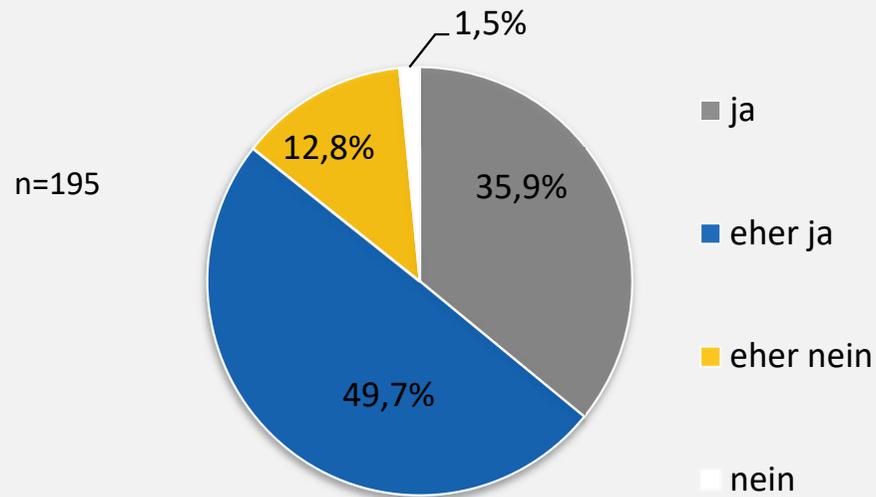
Ich kenne meine Schwächen.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

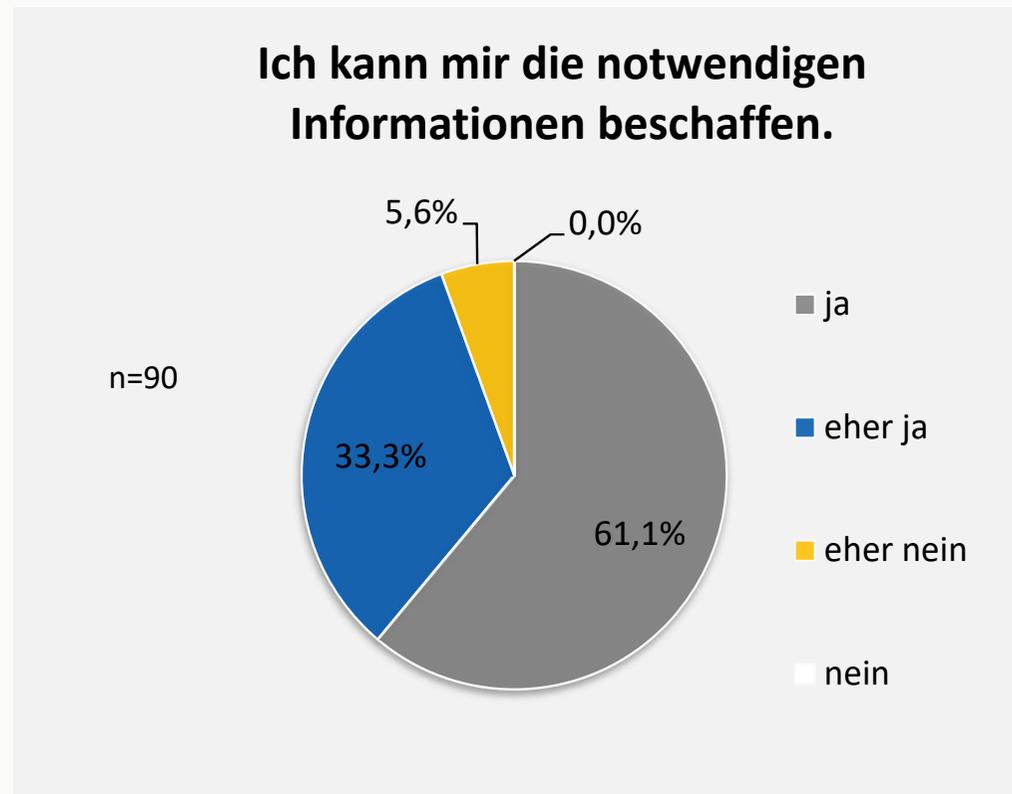
85,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, geben an sich aktiv oder eher aktiv mit Lerninhalten und Methoden auseinander zu setzen.

Ich setze mich mit Lerninhalten und Methoden aktiv auseinander.



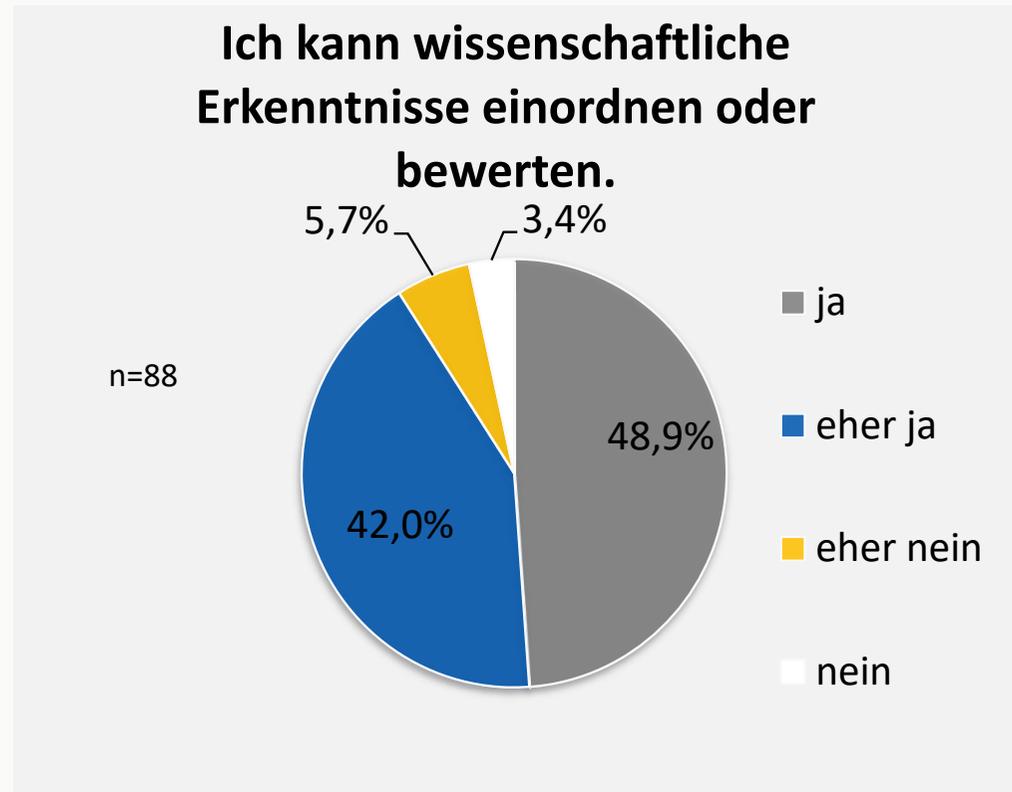
WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

94,4% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage, dass sie sich die notwendigen Informationen beschaffen können, mit "ja" oder "eher ja" zu.



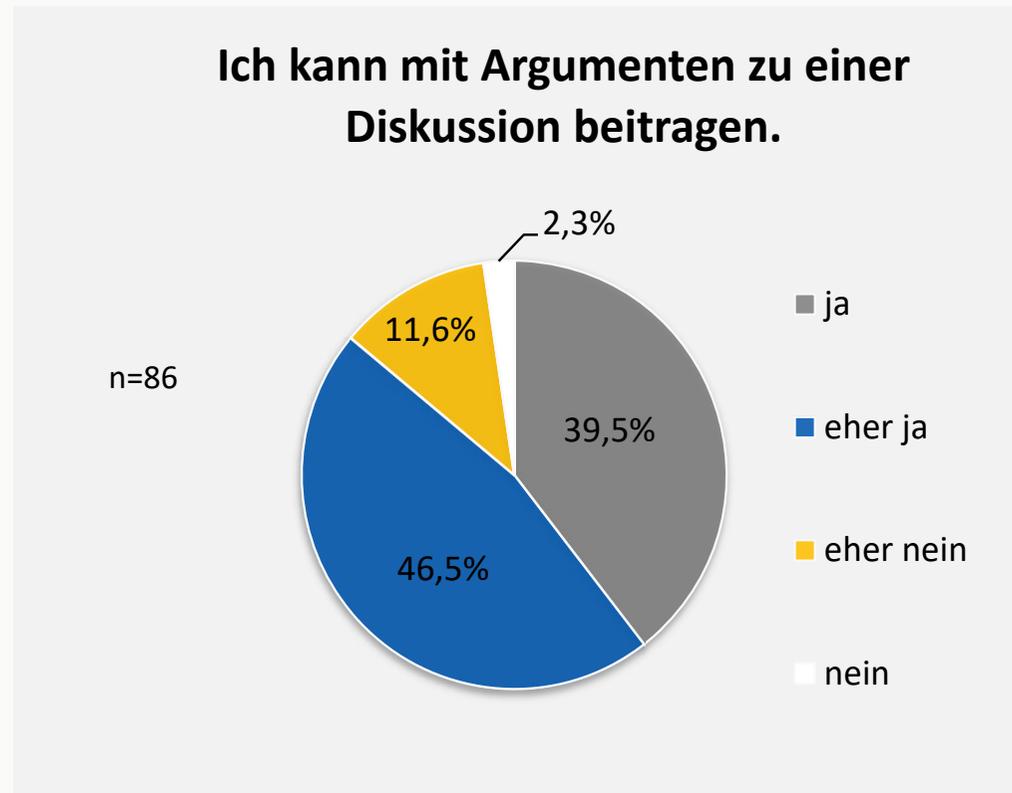
WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

90,9% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, wissenschaftliche Erkenntnisse einordnen oder bewerten zu können.



WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

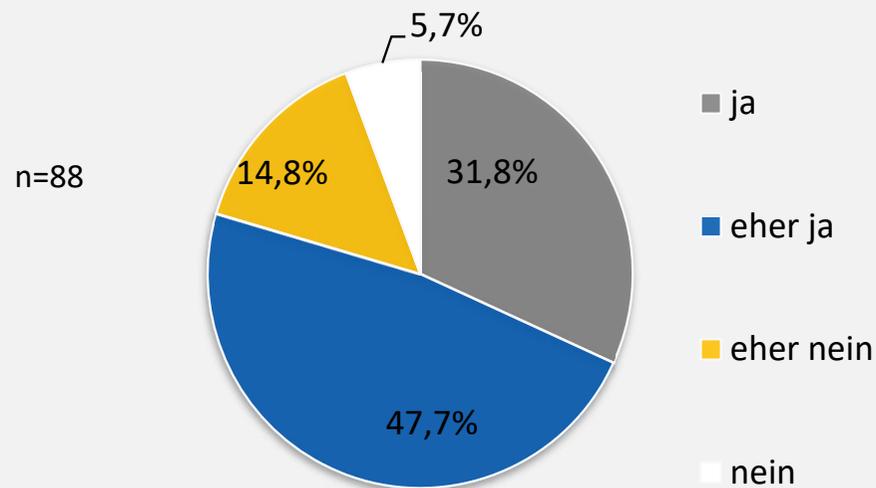
86% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage, dass sie mit Argumenten zu einer Diskussion beitragen können, mit "ja" oder "eher ja" zu.



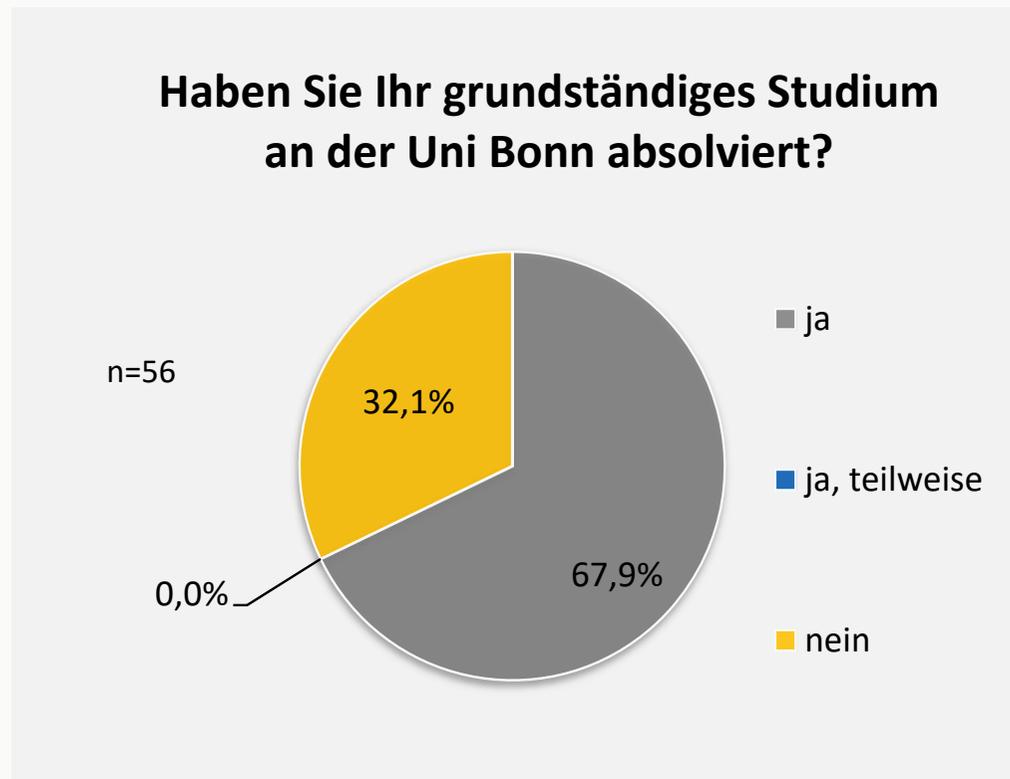
WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

79,5% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, Fach- und Methodenkenntnisse anwenden zu können.

Ich kann meine Fach- und Methodenkenntnisse anwenden.

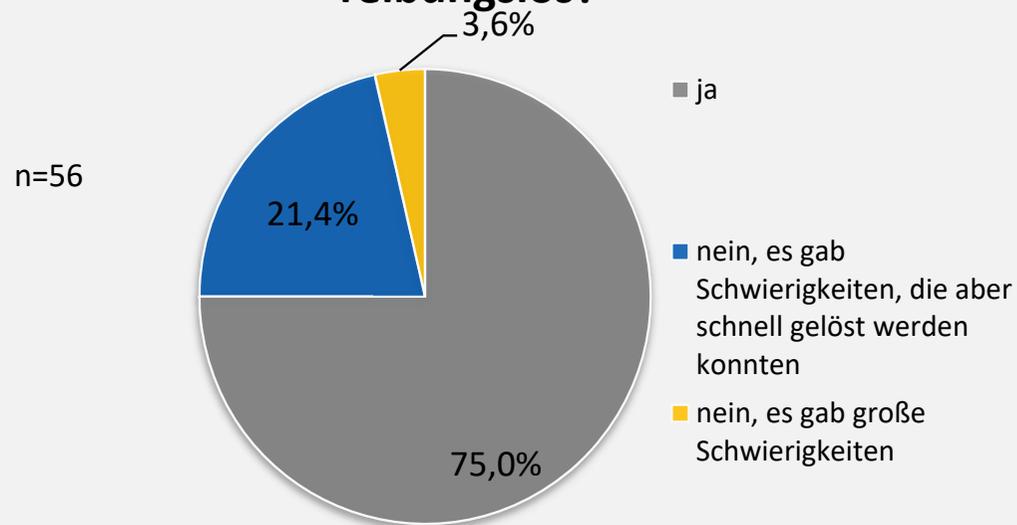


67,9% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase des Masterstudiums befinden, haben ihr grundständiges Studium an der Universität Bonn absolviert.

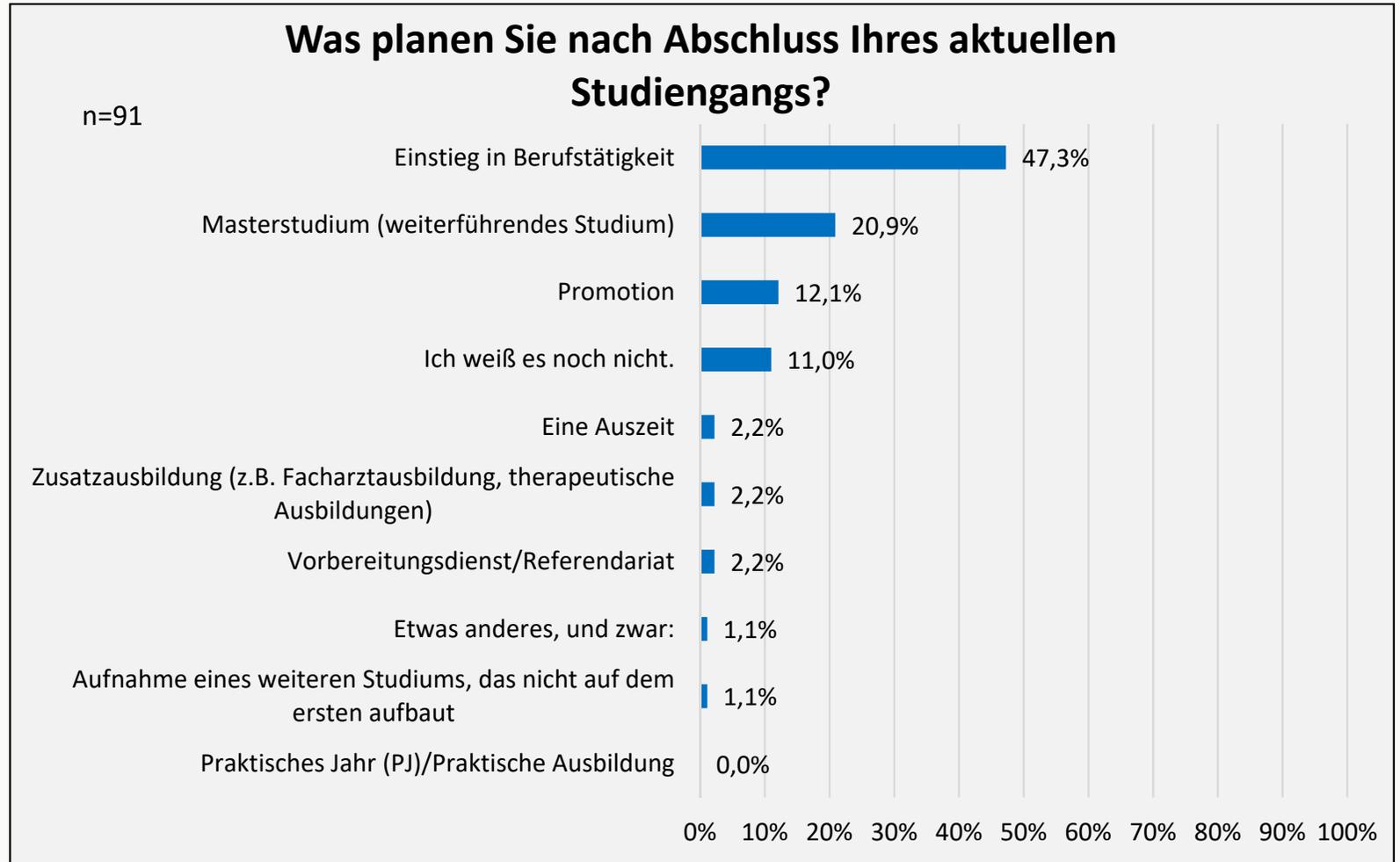


Bei 75% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase des Masterstudiums befinden, verlief der Übergang vom grundständigen Studium ins Masterstudium reibungslos.

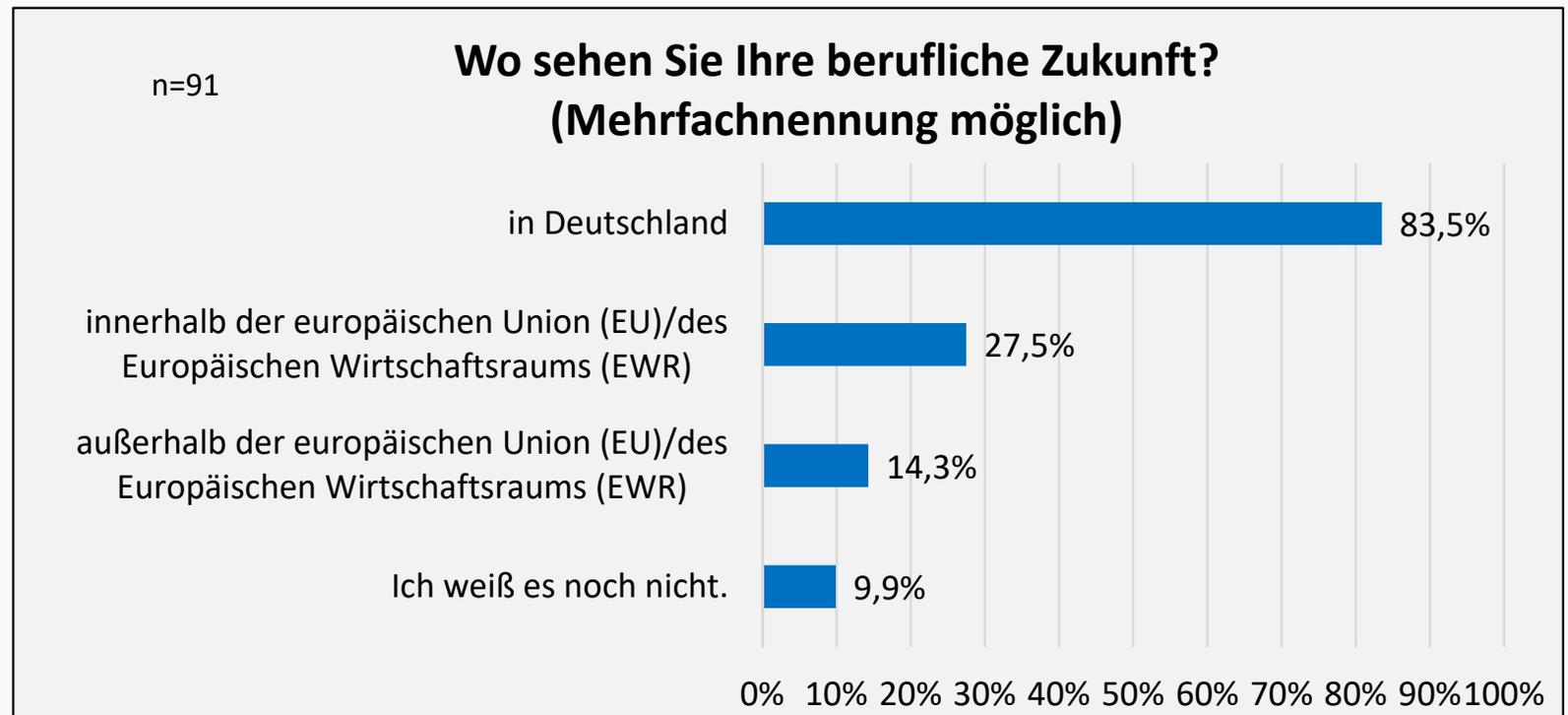
Verlief der Übergang vom grundständigen Studium ins Masterstudium für Sie reibungslos?



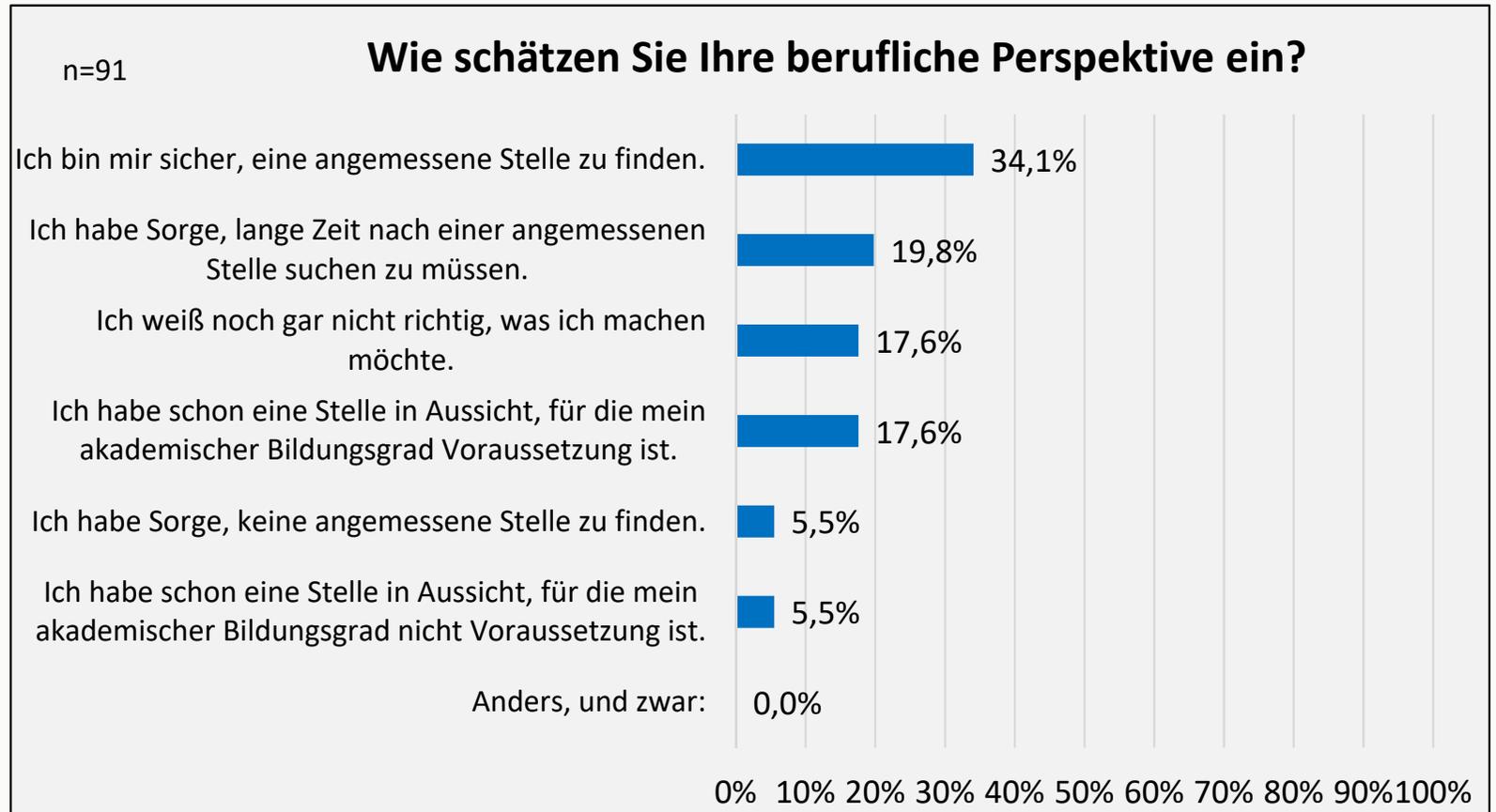
47,3% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, planen nach Abschluss ihres aktuellen Studiengangs einen Einstieg in die Berufstätigkeit. 20,9% planen ein Masterstudium (weiterführendes Studium). 12,1% planen eine Promotion.



83,5% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, sehen ihre berufliche Zukunft in Deutschland.

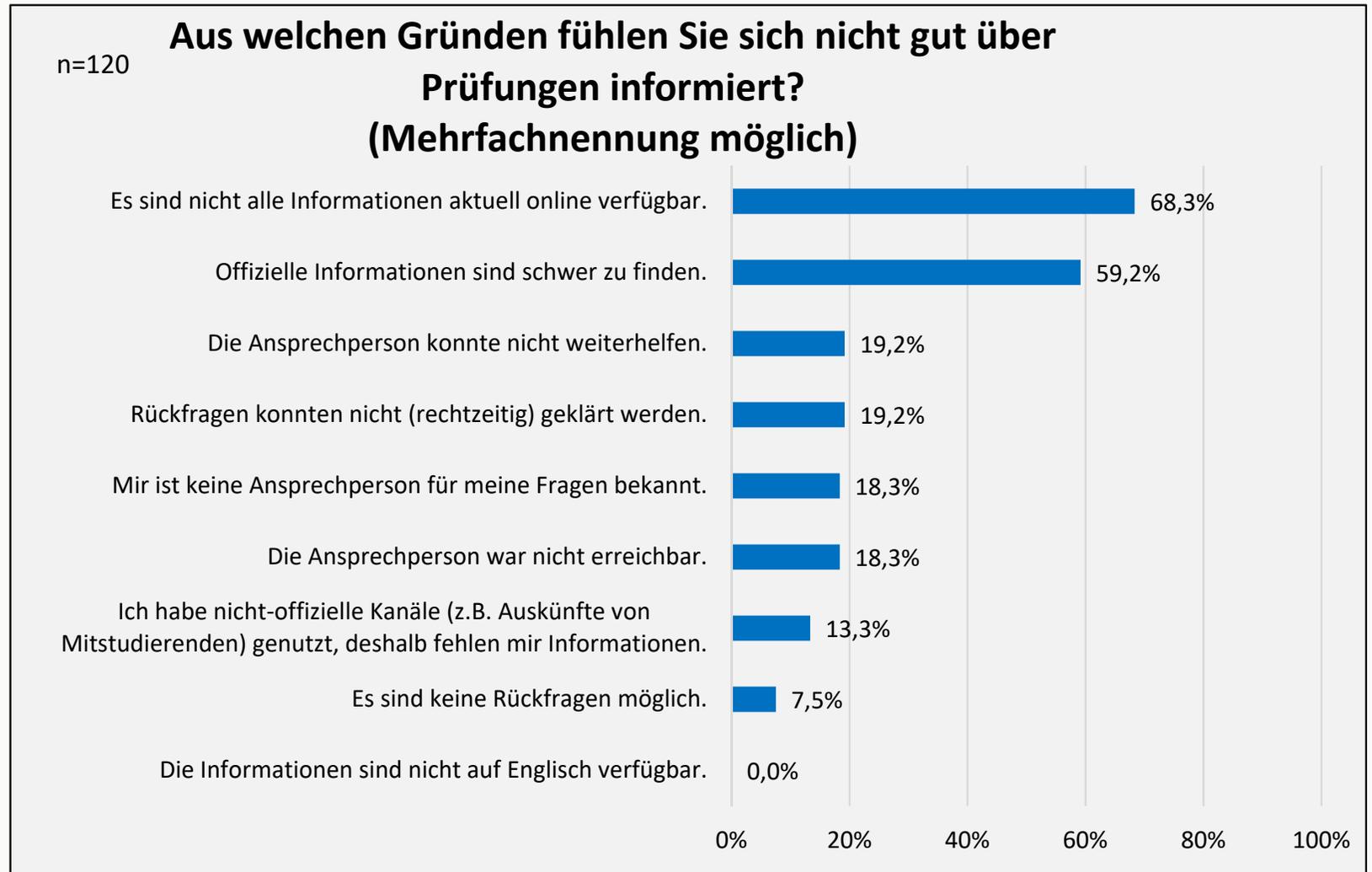


34,1% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, sind sich sicher, dass sie eine angemessene Stelle finden. 19,8% haben Sorge, lange nach einer angemessenen Stelle suchen zu müssen.

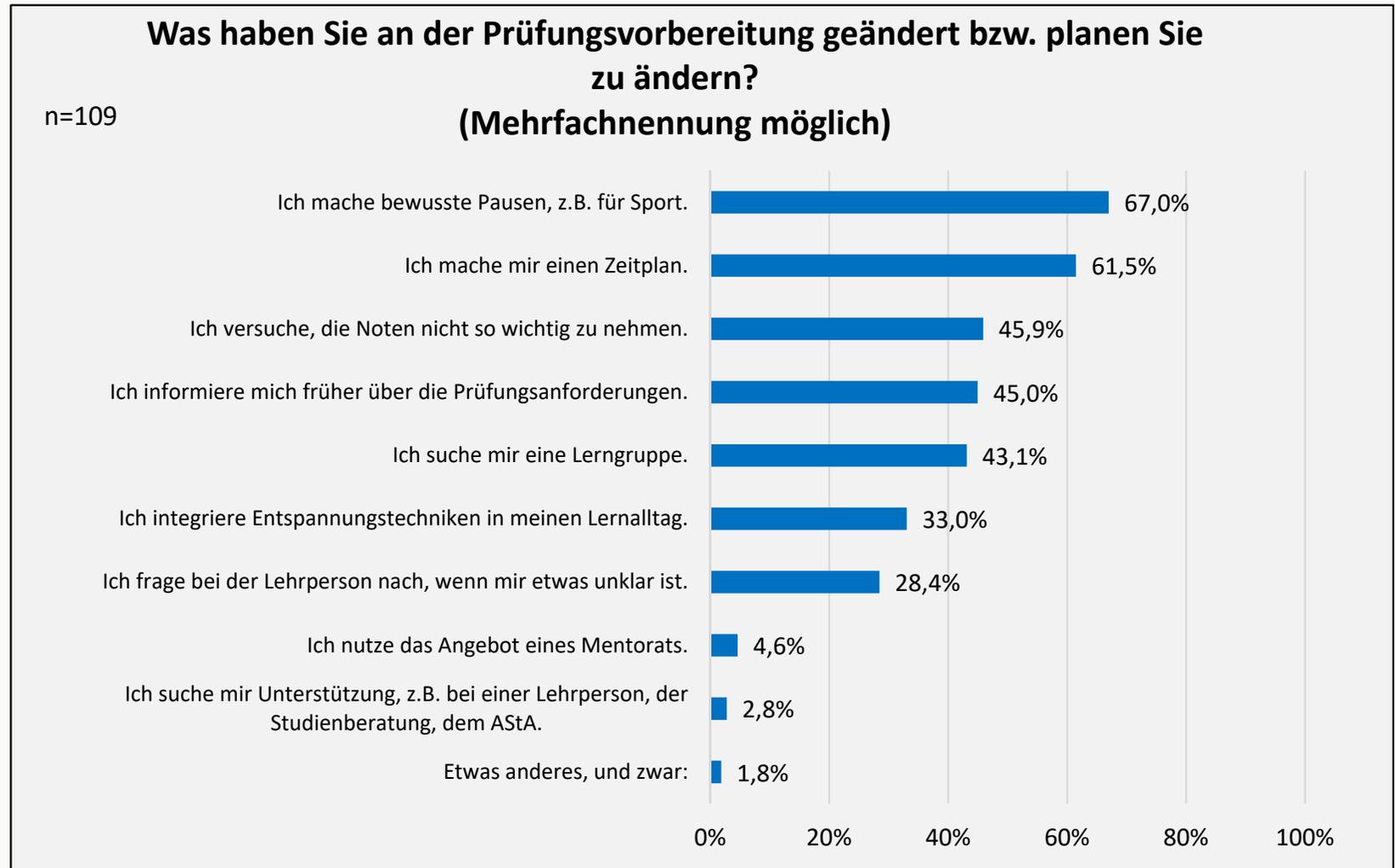


PRÜFUNGEN

Die häufigsten Gründe, warum sich Befragungsteilnehmende nicht gut über Prüfungen informiert fühlen, sind, dass nicht alle Informationen aktuell online verfügbar sind (68,3%), dass offizielle Informationen schwer zu finden sind (59,2%) oder dass Ansprechpersonen nicht weiterhelfen konnten (19,2%).



67% der Befragungsteilnehmenden, die schon mal ein Misserfolgserlebnis hatten oder eine Prüfung nicht bestanden haben, verändern ihre Prüfungsvorbereitung, indem sie bewusste Pausen machen. 61,5% erstellen sich einen Zeitplan und 45,9% versuchen, Noten nicht so wichtig zu nehmen.

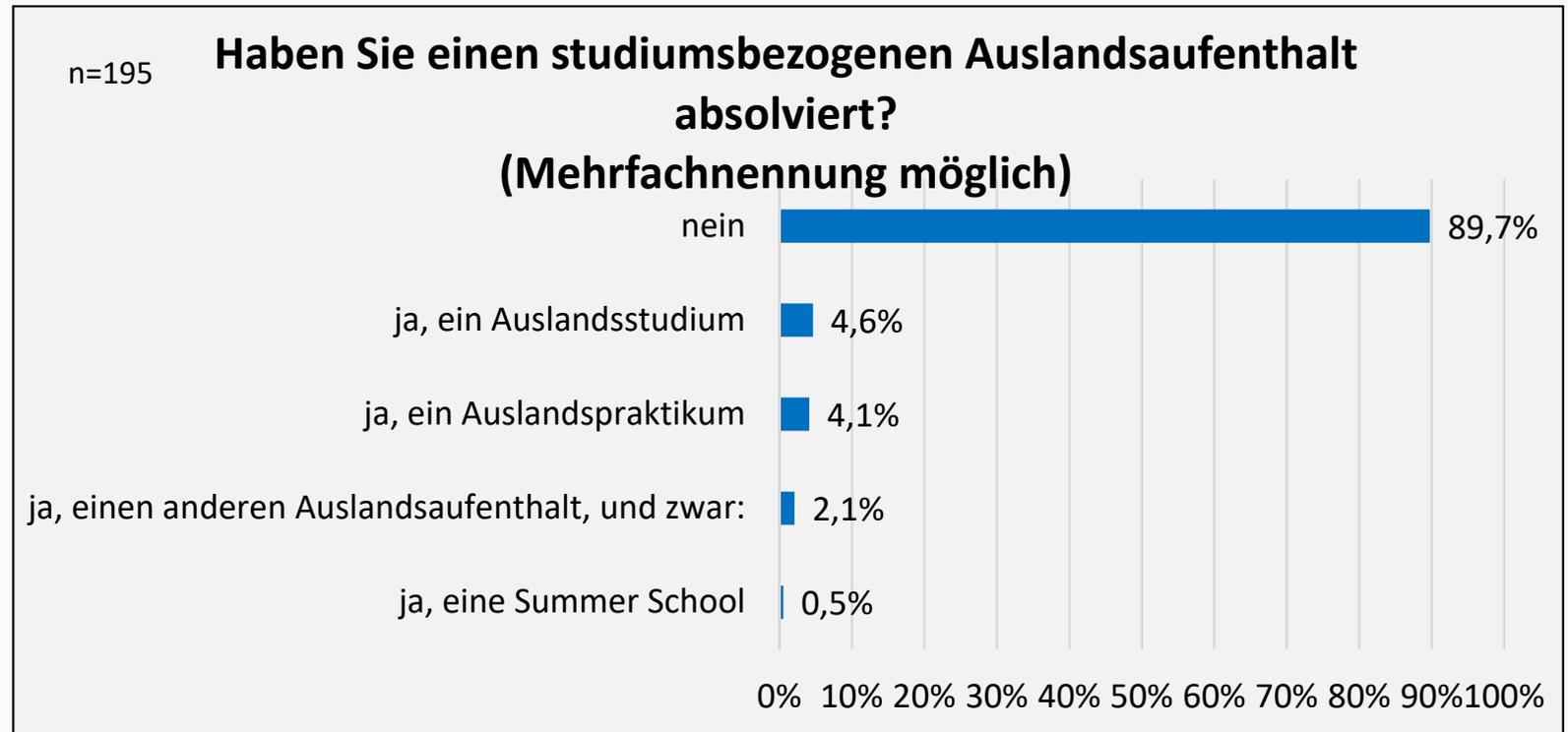


51,8% der Befragungsteilnehmenden, die schon mal ein Misserfolgserlebnis hatten oder eine Prüfung nicht bestanden haben, geben als Grund an, sich nicht gut vorbereitet gefühlt zu haben und jeweils 43,8%, dass äußere Umstände sie belastet haben oder sie sich nicht gut vorbereitet haben.

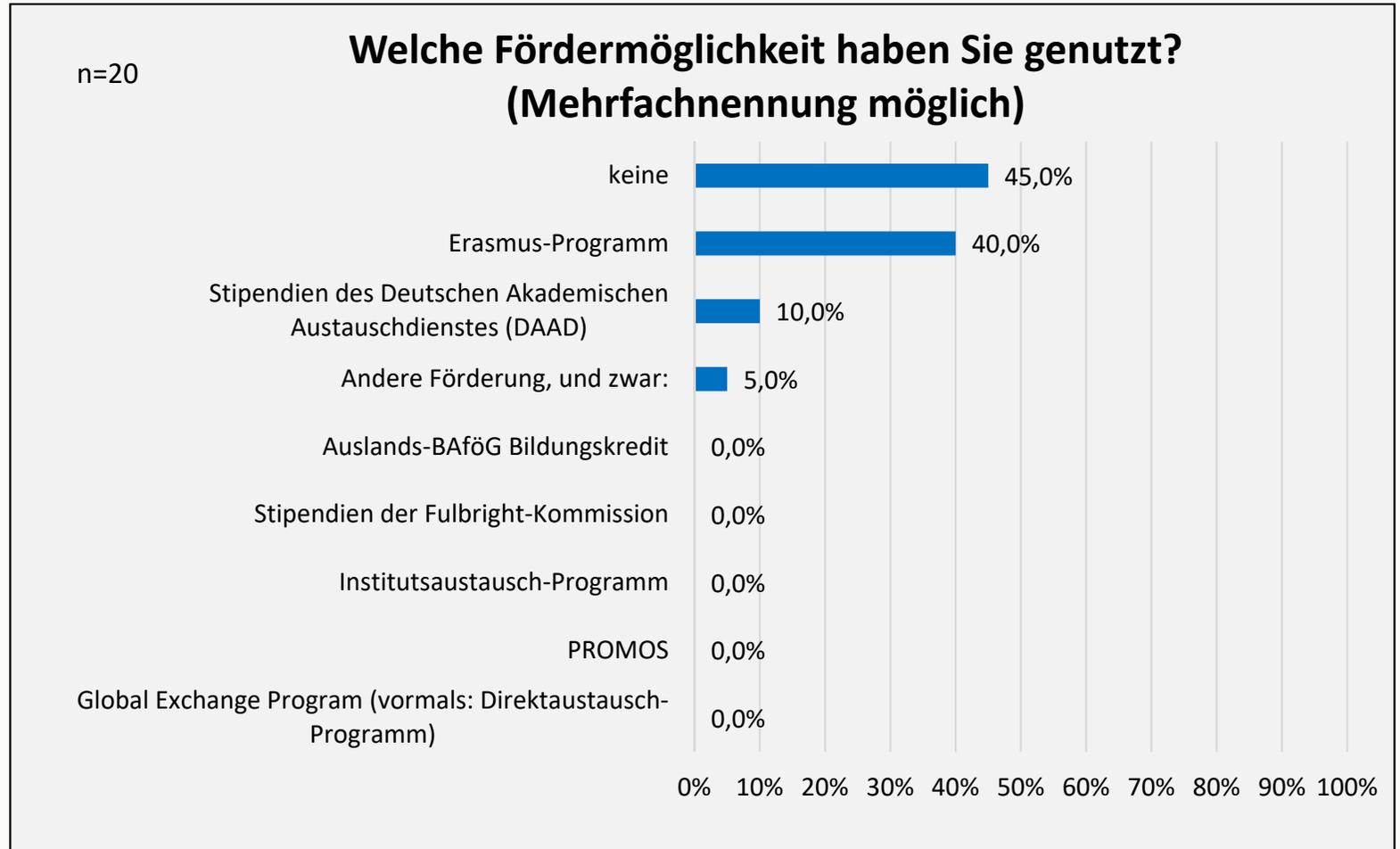


AUSLANDSAUFENTHALT

4,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben ein Auslandsstudium und 4,1% ein Auslandspraktikum absolviert.

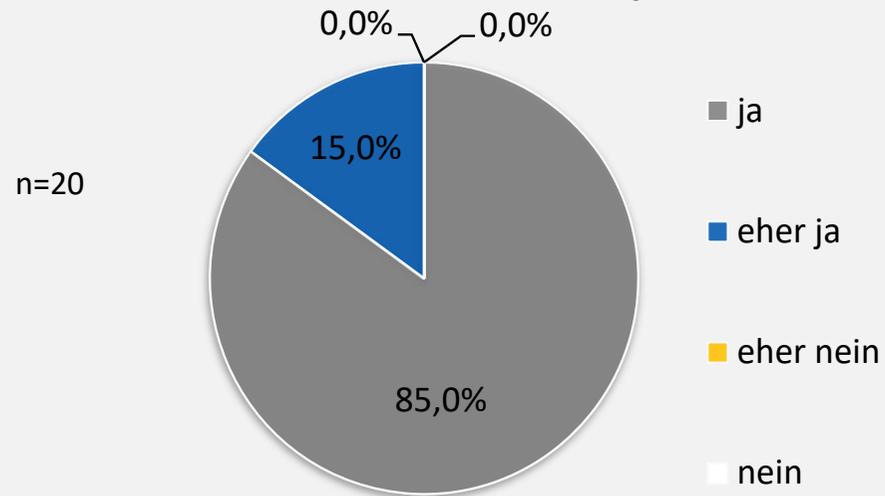


Von den Befragungsteilnehmenden, die einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert haben, haben 40% die Fördermöglichkeit des Erasmus-Programms, 10% Stipendien des Deutschen Akademischen Austauschdienstes genutzt.



Von den Befragungsteilnehmenden, die einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert haben, würden 85% einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt empfehlen.

Würden Sie anderen einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt empfehlen?

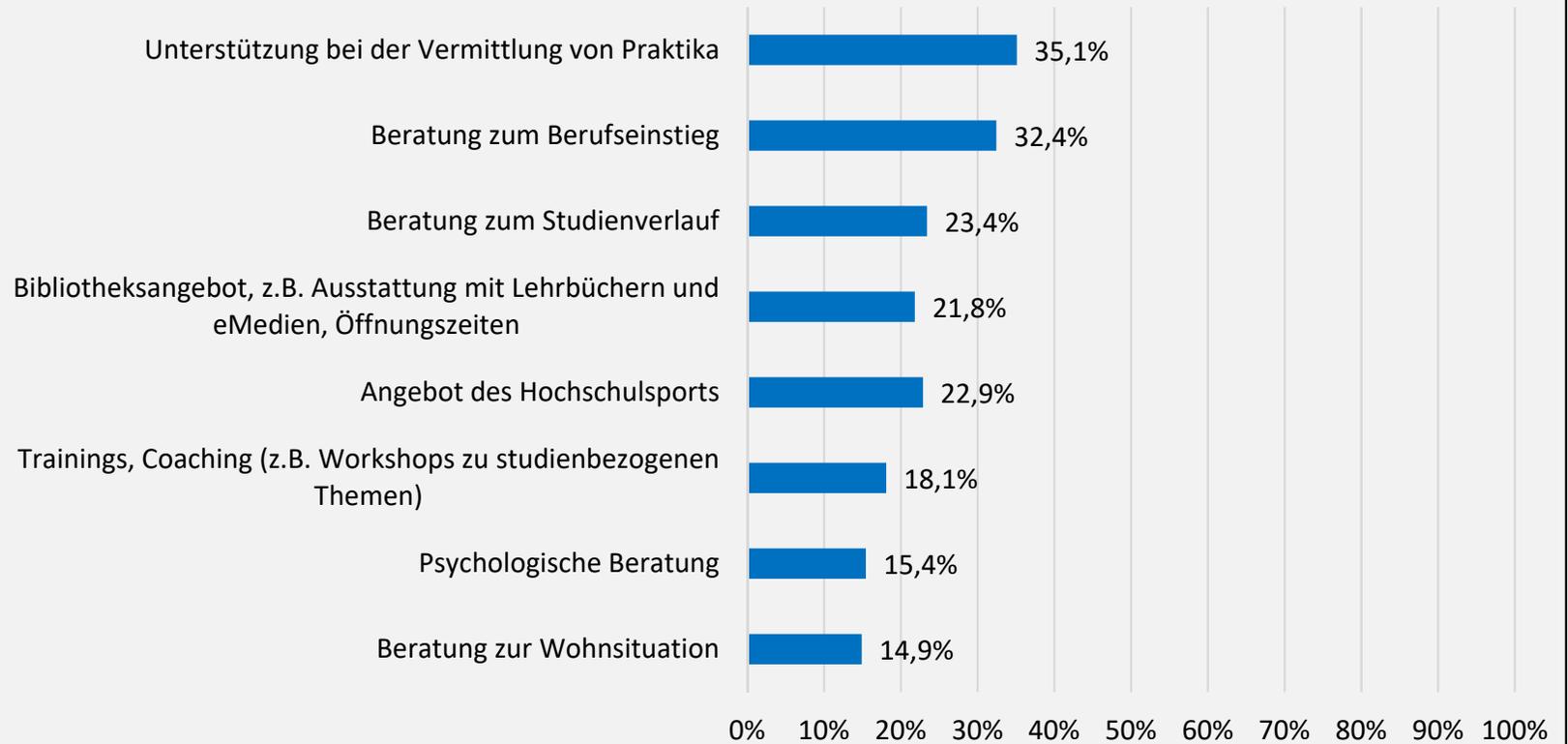


ERWEITERUNG UNIVERSITÄTÄRER ANGEBOTE

Die Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, wünschen sich Erweiterungen der Unterstützung bei der Vermittlung von Praktika (35,1%), der Beratung zum Berufseinstieg (32,4%) und der Beratung zum Studienverlauf (23,4%).

n=188

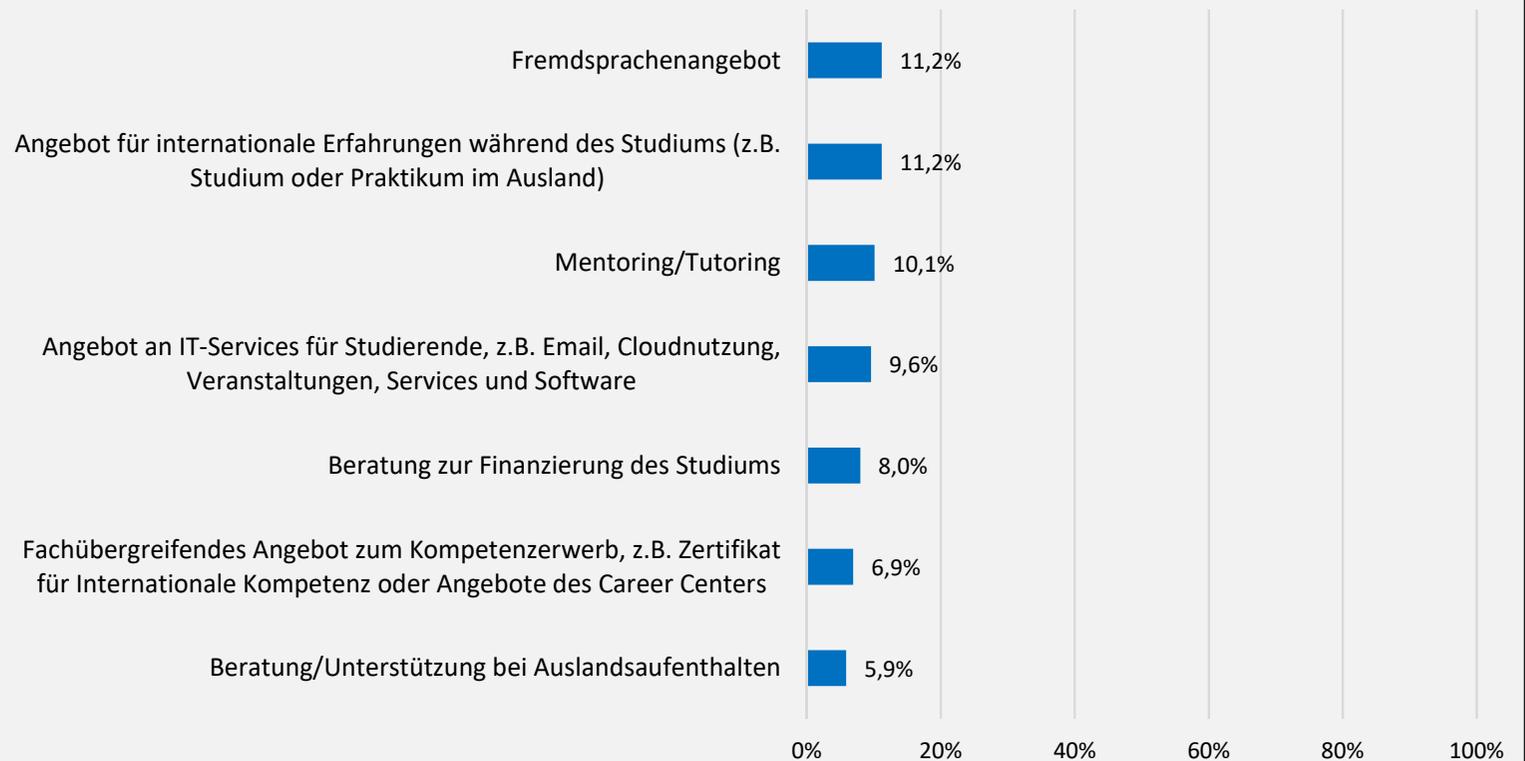
**a) Welche Erweiterung von universitären Angeboten wünschen Sie sich?
Bitte wählen Sie maximal drei Angebote aus.**



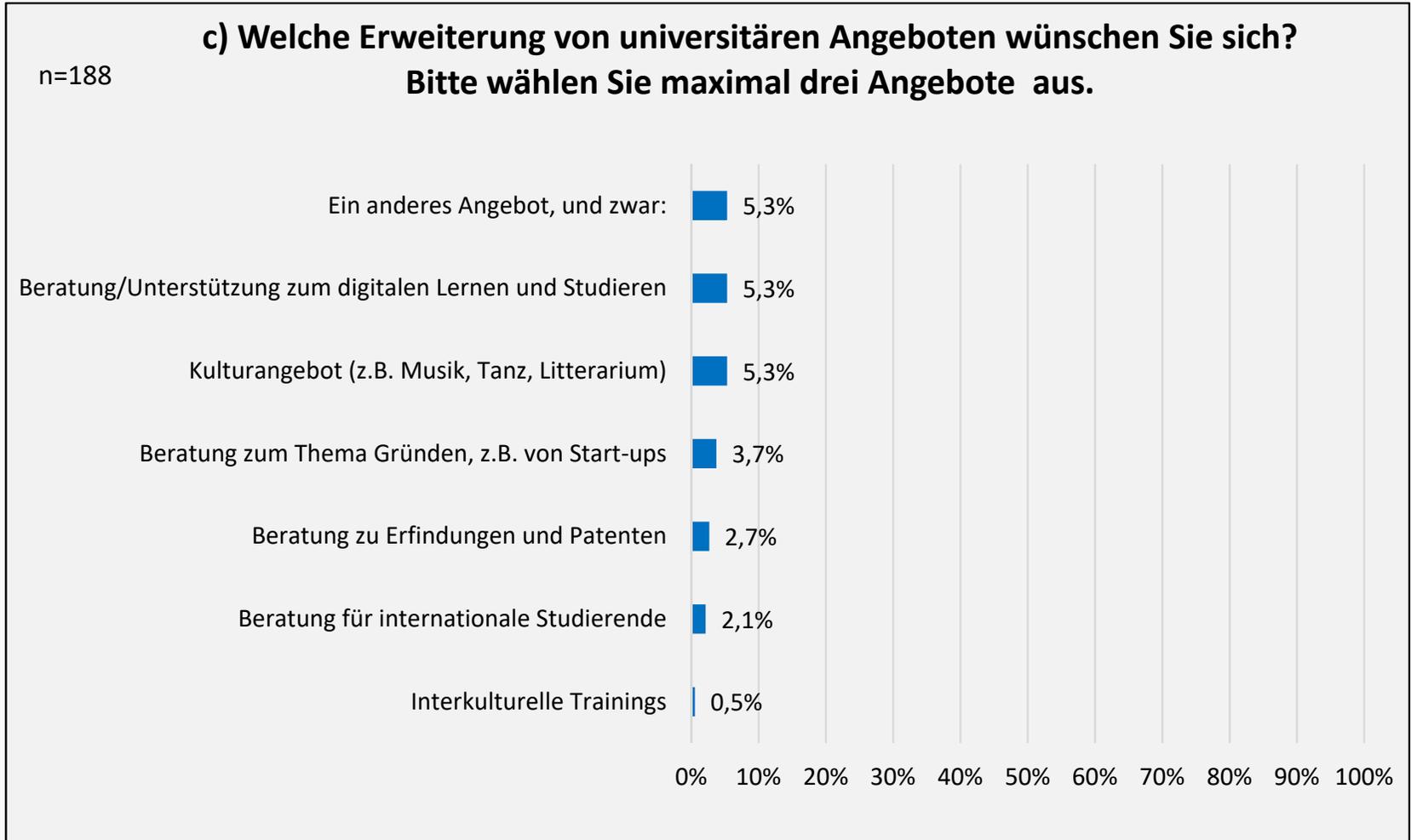
Jeweils 11,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, wünschen sich Erweiterungen des Fremdsprachenangebotes und Angeboten für internationale Erfahrungen während des Studiums.

n=188

**b) Welche Erweiterung von universitären Angeboten wünschen Sie sich?
Bitte wählen Sie maximal drei Angebote aus.**



Jeweils 5,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, wünschen sich Erweiterungen bei der Beratung/ Unterstützung zum digitalen Lernen und Studieren bzw. des Kulturangebotes.





UNIVERSITÄT **BONN**

Zentrum für Evaluation und Methoden

Katharina Olejniczak

Oxfordstr. 15

53111 Bonn

olejniczak@zem.uni-bonn.de

www.zem.uni-bonn.de