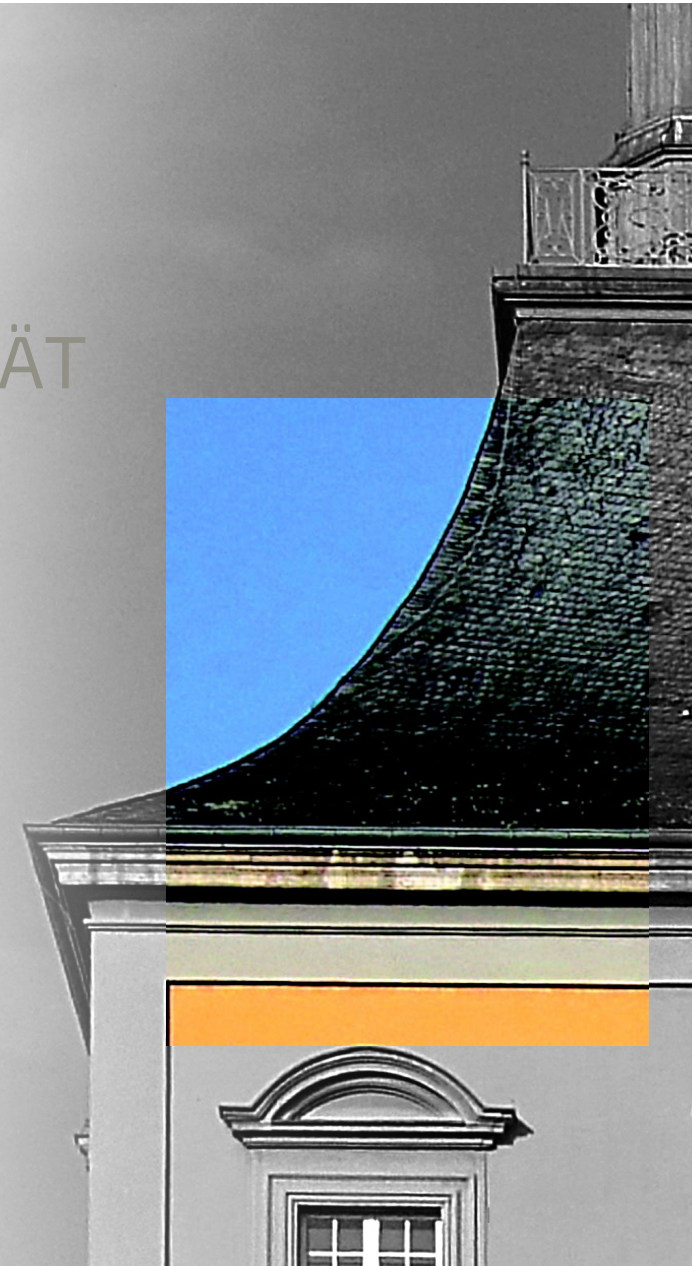


MATHEMATISCH-
NATURWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT
ERGEBNISSE

**ALLGEMEINE
STUDIERENDENBEFRAGUNG
2023
„BEFÄHIGUNG“**



ABLAUF UND KONTAKTIERUNG

- Start der Befragung: 09.01.2023
 - Ende der Befragung: 09.02.2023
 - Kontaktiert wurden 33.064 Emailadressen, eine Erinnerungsemail
 - zurückgekommene Emails: 2.029 → 31.035 kontaktierte Adressen (bereinigt)
 - Im Befragungszeitraum zugegriffen: 2.902
 - davon vollständig abgeschlossen: 1.867
 - Rücklaufquote: 6 %
 - **Anzahl der Teilnehmer*innen der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät : 626**
-

PRAKTISCHE HINWEISE

- Alle Fragen konnten übersprungen werden.
- Die Studierenden wurden mithilfe einer adaptiven Filterführung durch die Befragung geleitet.
- Unterbrechen und Fortsetzen der Befragung war möglich.
- Innerhalb des Befragungszeitraums wurde eine Erinnerungsemail versendet, zusätzlich wurden alle Studiengangsmanager*innen, Fachschaften sowie der AStA über den Befragungsstart informiert.

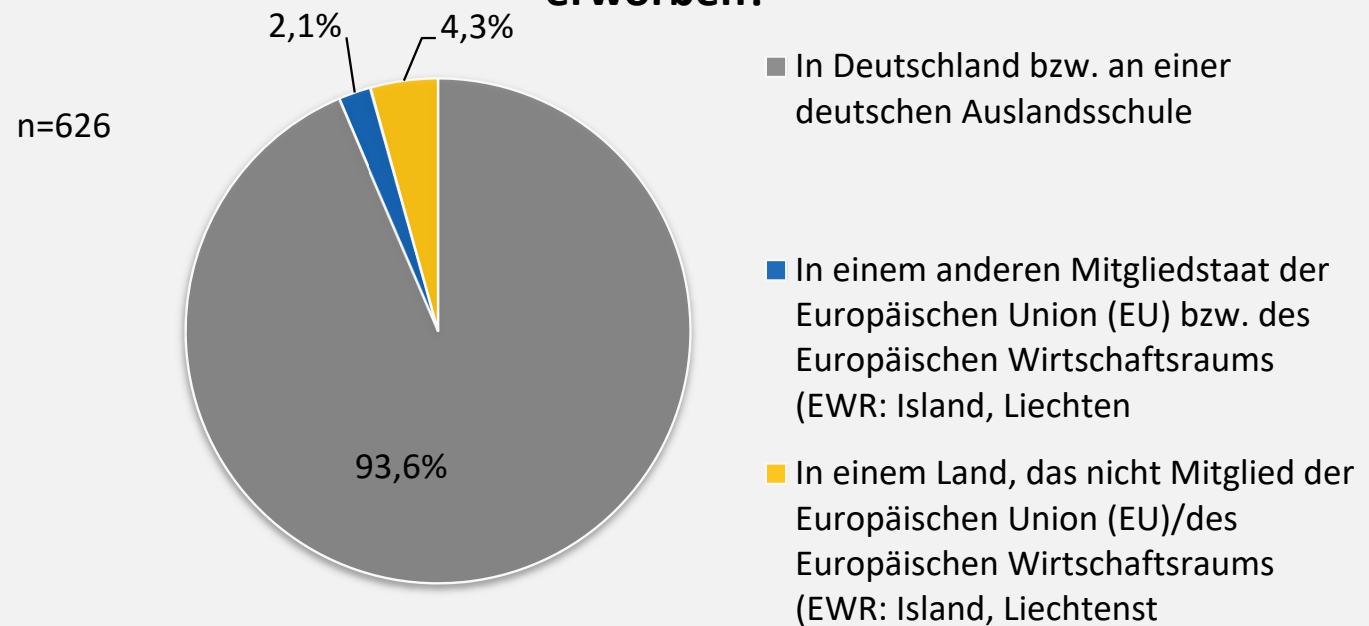
THEMEN DER BEFRAGUNG

- [Informationen über die Befragungsteilnehmer*innen](#)
- [Was haben Sie im Studium erlebt?](#)
- [Welche Einstellung haben die Befragten zu Regelstudienzeit, Studienabbruch und Bestandteilen des Studiums?](#)
- [Wie nehmen die Befragten die Universität Bonn wahr?](#)
- [Wie nehmen die Befragten die Unterstützungsangebote der Universität Bonn wahr?](#)
- [Studierende mit besonderen Bedürfnissen](#)
- [Studienzweifel/Studienabbruch](#)
- [Lehre/Kompetenzen](#)
- [Prüfungen](#)
- [Auslandsaufenthalt](#)
- [Erweiterung universitärer Angebote](#)

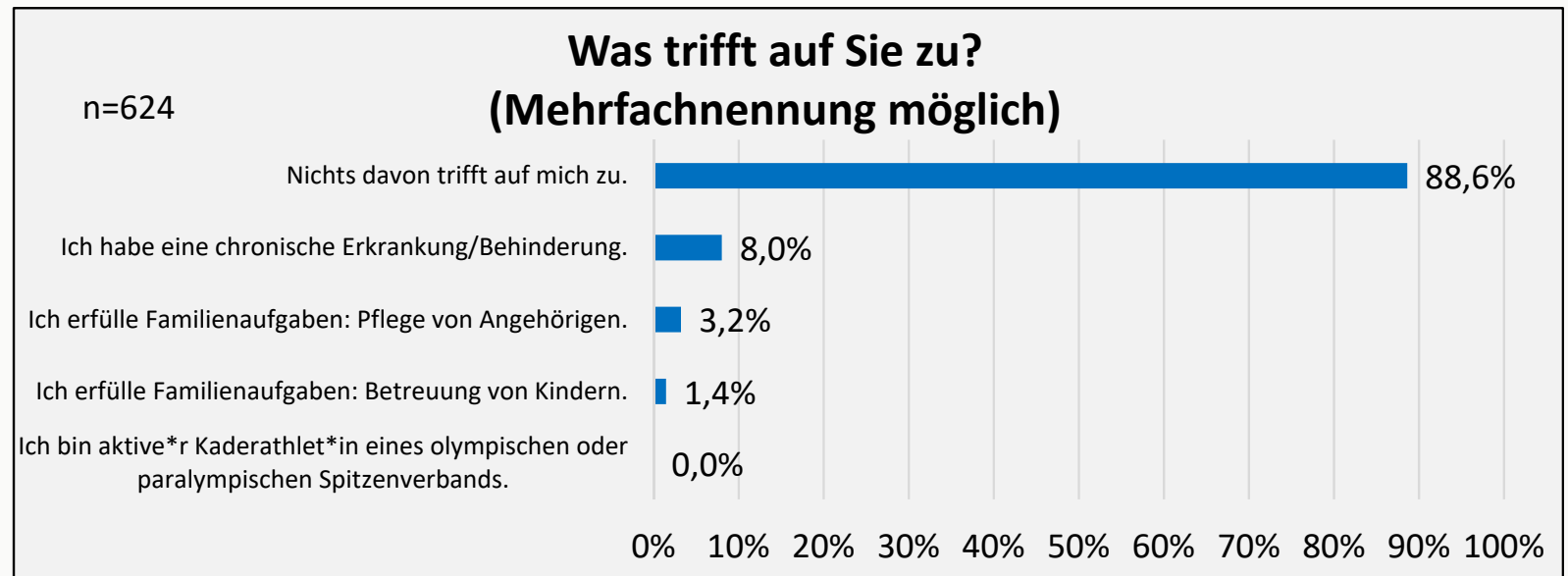
WER HAT SICH BETEILIGT?
**INFORMATIONEN ÜBER DIE
BEFRAGUNGSTEILNEHMER*INNEN**

93,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben ihre Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland oder an einer deutschen Auslandsschule erworben.

Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?



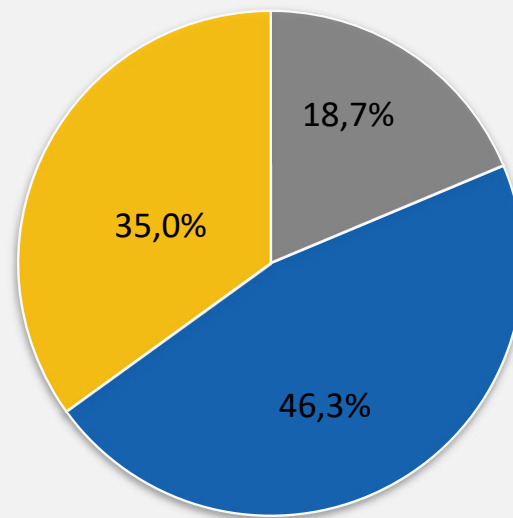
Von den Studierenden mit besonderen Herausforderungen, die an der Befragung teilgenommen haben, haben 8% eine chronische Erkrankung/Behinderung.



46,3 % der Befragungsteilnehmenden befanden sich zur Zeit der Befragung in der Studienverlaufphase.

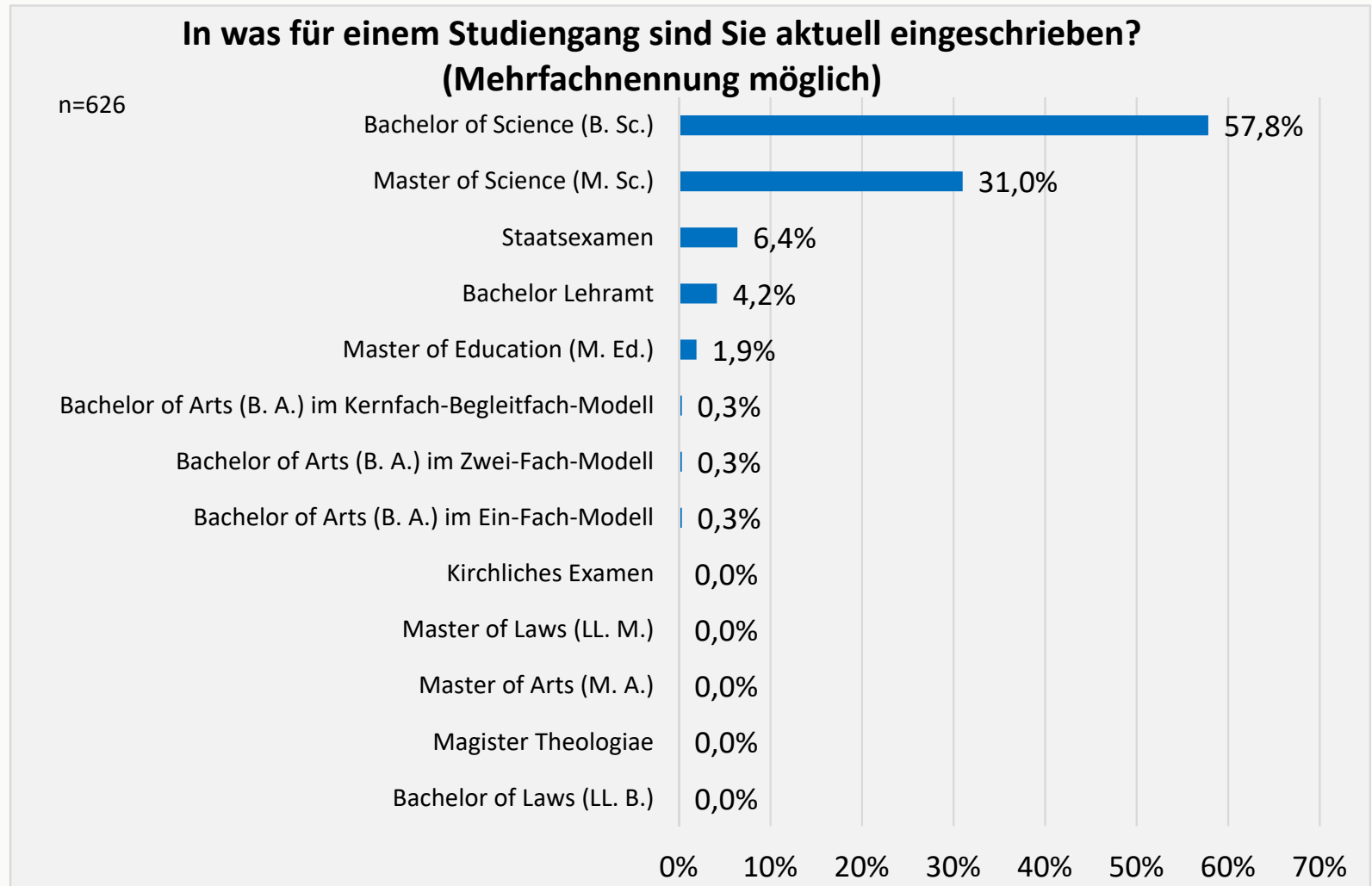
In welche Studienphase würden Sie sich selbst einordnen?

n=626



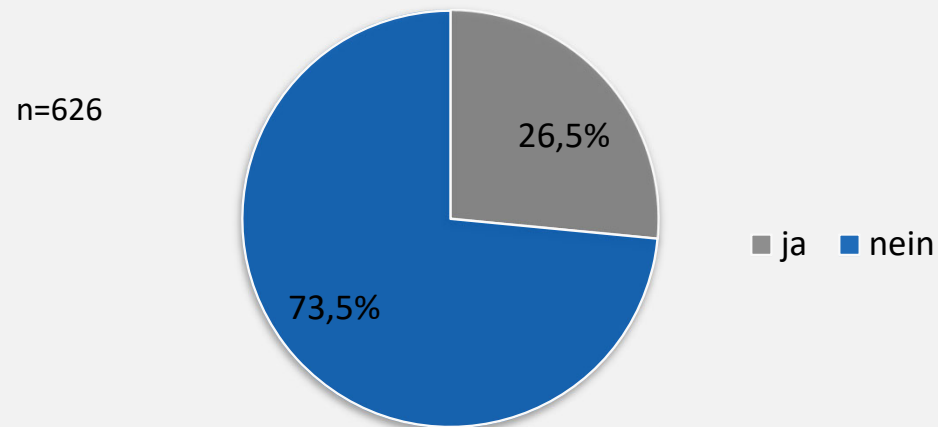
- Studieneinstiegsphase (Orientierung, Ankommen im Fach und an der Universität)
- Studienverlaufphase
- Studienabschlussphase (Planung der Abschlussarbeit, Übergang in weiteres Studium oder Berufstätigkeit)

57,8% der Befragungsteilnehmenden sind aktuell in einem "Bachelor of Science"-Studiengang eingeschrieben.

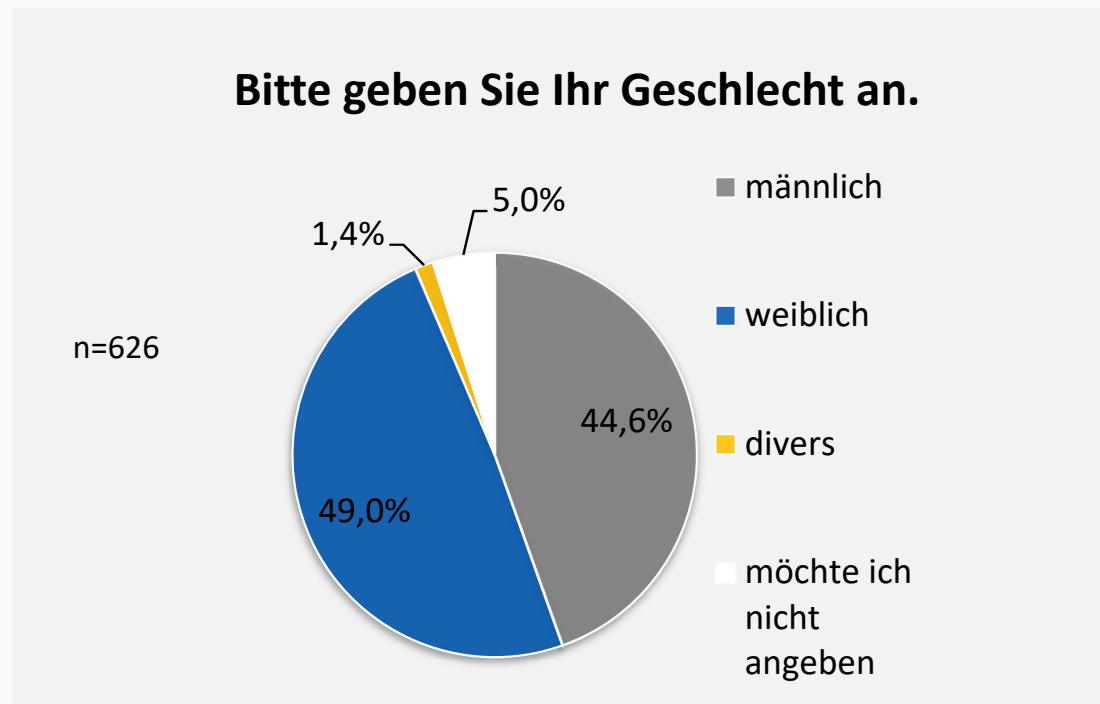


26,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, würden sich als angehende Erstakademiker*in einordnen.

**Würden Sie sich als angehende*r
Erstakademiker*in einordnen, also als erste
Person in Ihrer Familie, die studiert?**

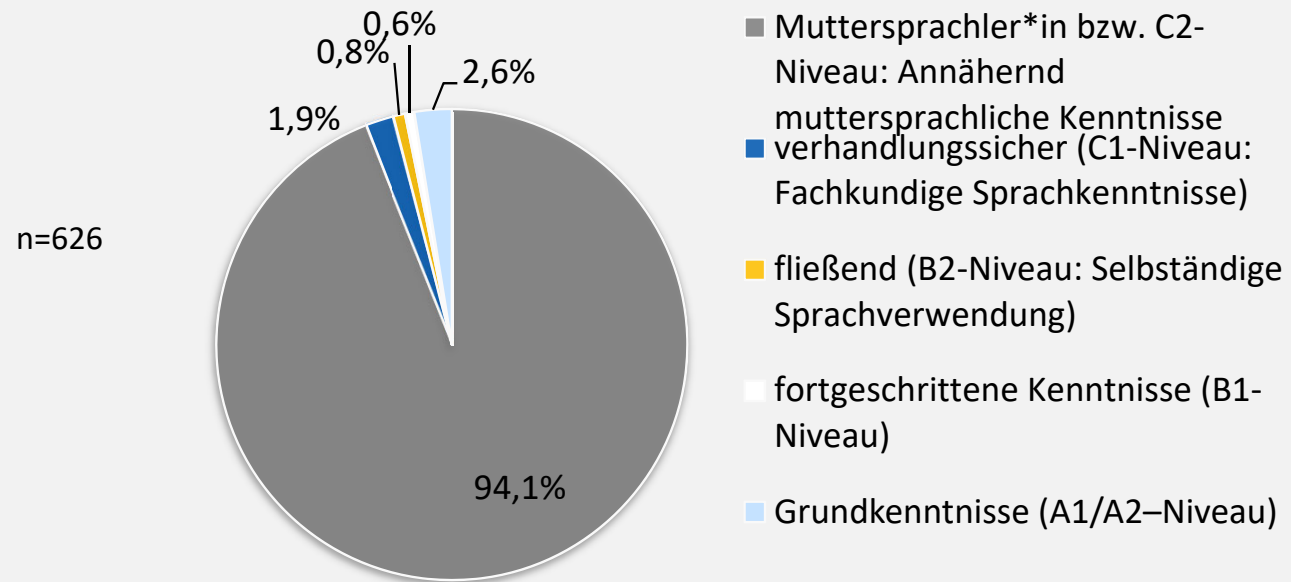


49% der Befragungsteilnehmenden gaben weiblich, 44,6% männlich und 1,4% divers als Geschlechtszugehörigkeit an.



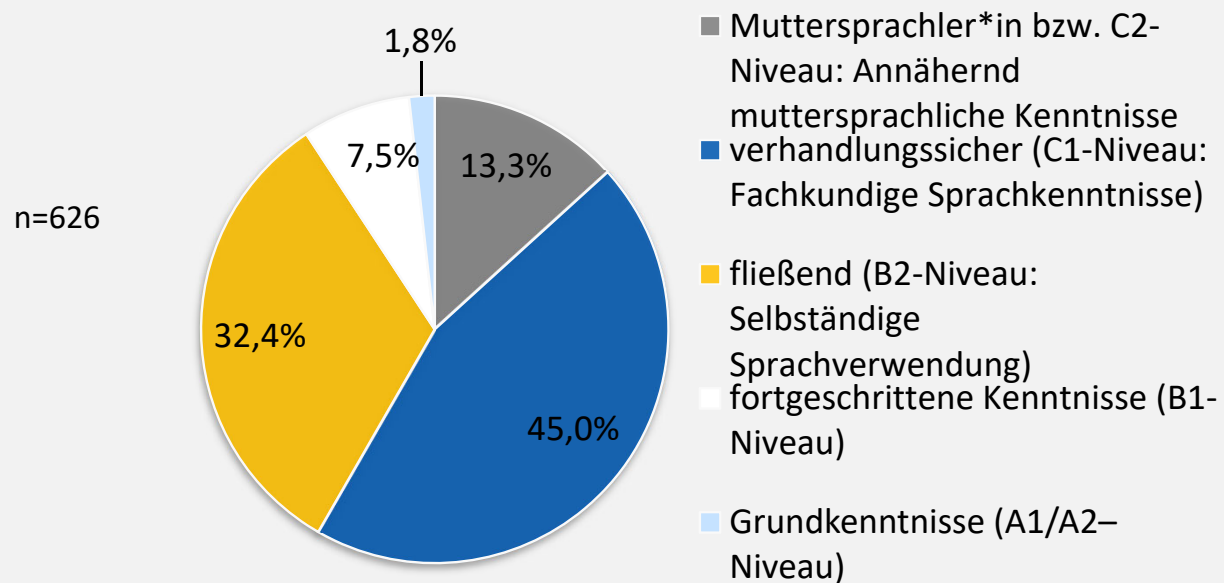
Die Befragung wurde auf Deutsch und Englisch erhoben. 94,1% der Befragungsteilnehmenden gaben an, Deutschkenntnisse auf C2-Niveau zu haben.

Wie schätzen Sie Ihre Sprachkenntnisse in Deutsch ein?

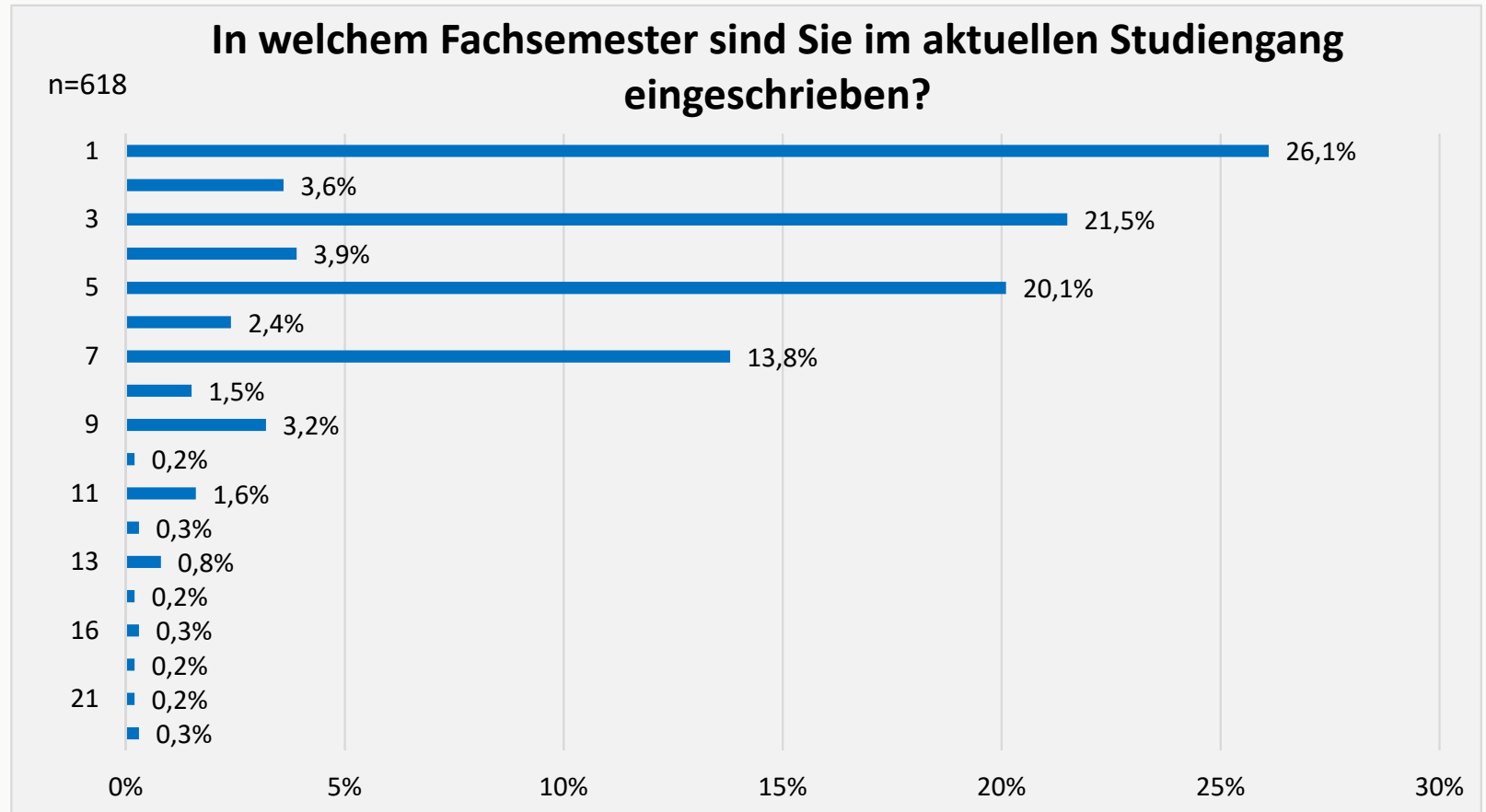


Insgesamt 90,7%
der Befragungs-
teilnehmenden
gaben an,
Englischkenntnisse
auf B2-Niveau oder
höher zu haben.

Wie schätzen Sie Ihre Sprachkenntnisse in Englisch ein?



Jeweils ca. 20% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind im ersten, dritten oder fünften Fachsemester eingeschrieben.



WIE FÜHLEN SICH DIE BEFRAGTEN?
**WAS HABEN SIE IM
STUDIUM ERLEBT?**

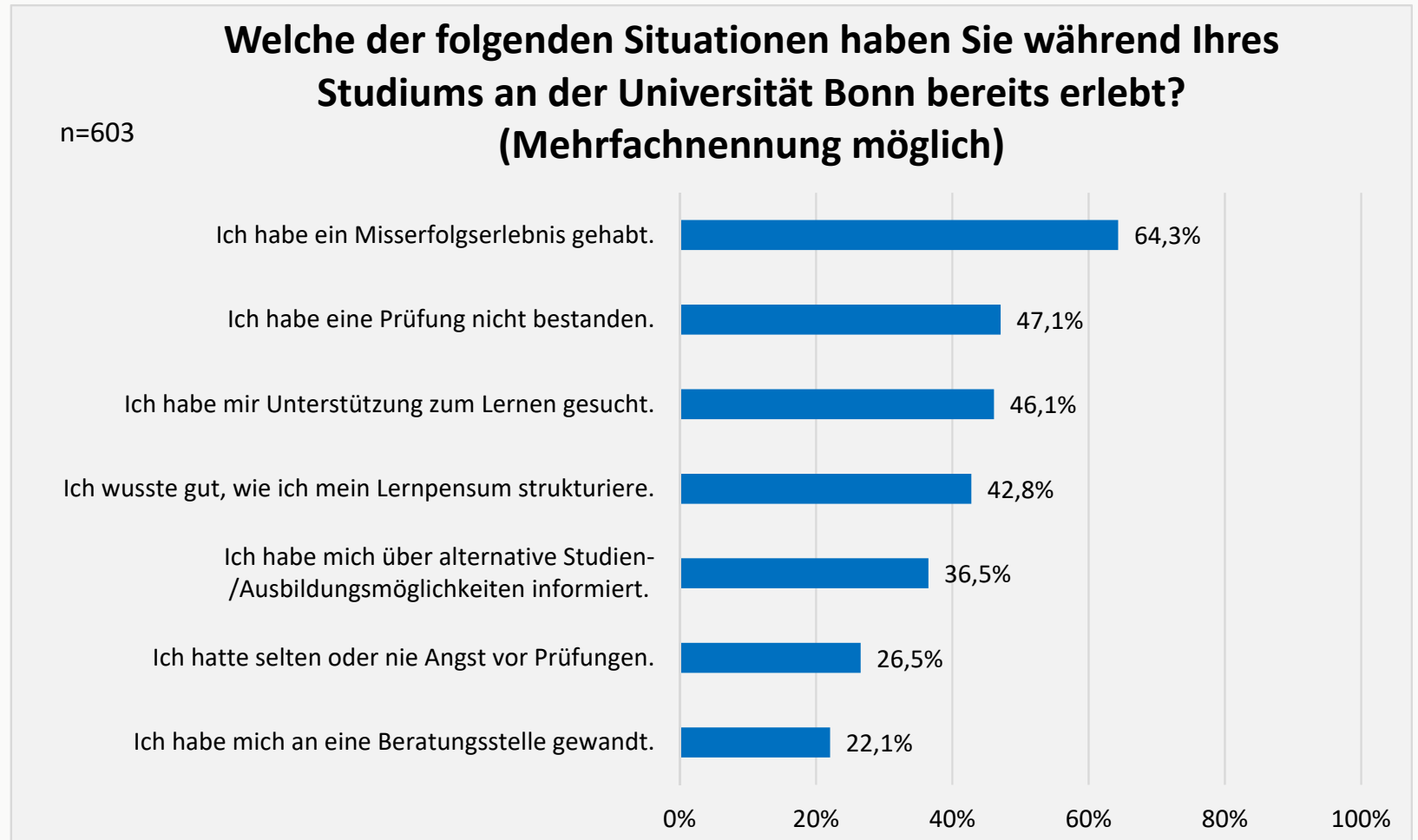
79,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich von ihren Mitstudierenden und 68,4% von ihren Lehrenden akzeptiert. 68,3% fühlen sich mit ihrem Bildungshintergrund akzeptiert.

n=621

Wie fühlen Sie sich als Studierende*r an der Universität Bonn? (Mehrfachnennung möglich)

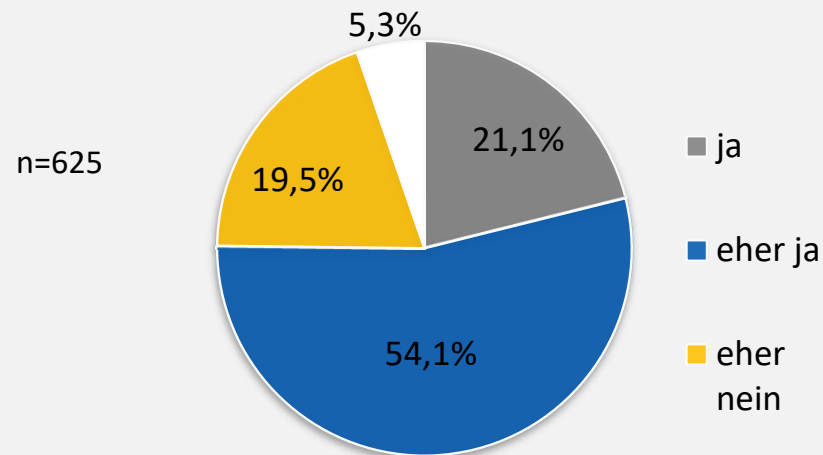


64,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben während ihres Studiums an der Universität Bonn bereits ein Misserfolgserlebnis gehabt, 47,1% haben eine Prüfung nicht bestanden und 46,1% haben sich Unterstützung zum Lernen gesucht.



75,2% der Befragten geben an, dass sie sich auf das Studium mit seinen Herausforderungen gut oder eher gut vorbereitet fühlen. 24,8% der Befragten geben an, dass sie sich nicht gut oder eher nicht gut auf das Studium mit seinen Herausforderungen vorbereitet fühlen.

Fühlen Sie sich auf das Studium mit seinen Herausforderungen insgesamt gut vorbereitet?



WAS IST DEN BEFRAGTEN WICHTIG?
**WELCHE EINSTELLUNG HABEN DIE BEFRAGTEN ZU
REGELSTUDIENZEIT, STUDIENABBRUCH UND
BESTANDTEILEN DES STUDIUMS?**

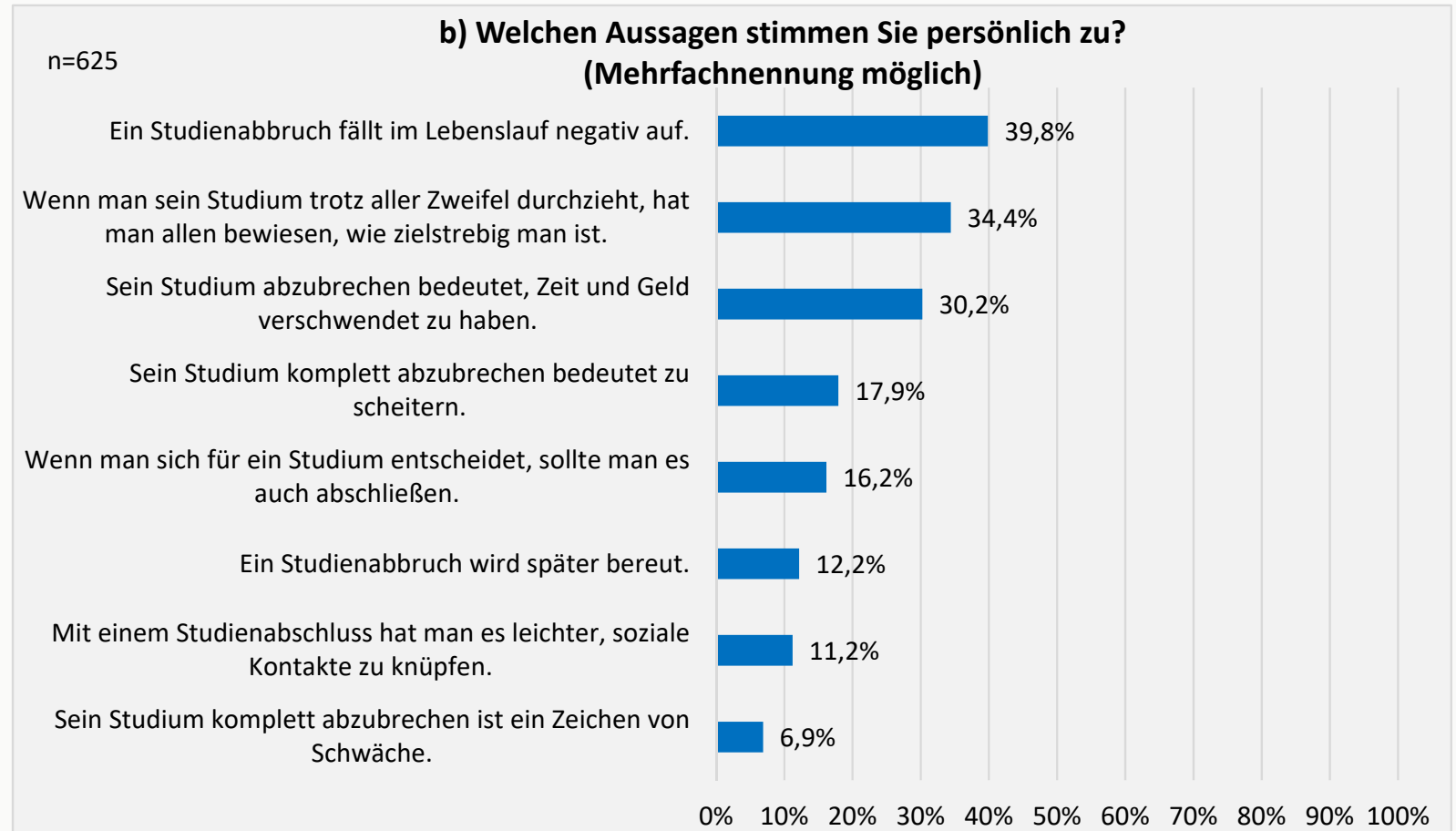
84,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu, dass es Überwindung kostet das Studienfach oder die Hochschule zu wechseln. 81,8% stimmen zu, dass soziale Kontakte im Studium das Risiko eines Studienabbruchs verringern. 75% stimmen zu, dass ein Studienabbruch die Chance einer persönlichen/beruflichen Neuorientierung bietet.

WELCHEN AUSSAGEN STIMMEN SIE PERSÖNLICH ZU? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)



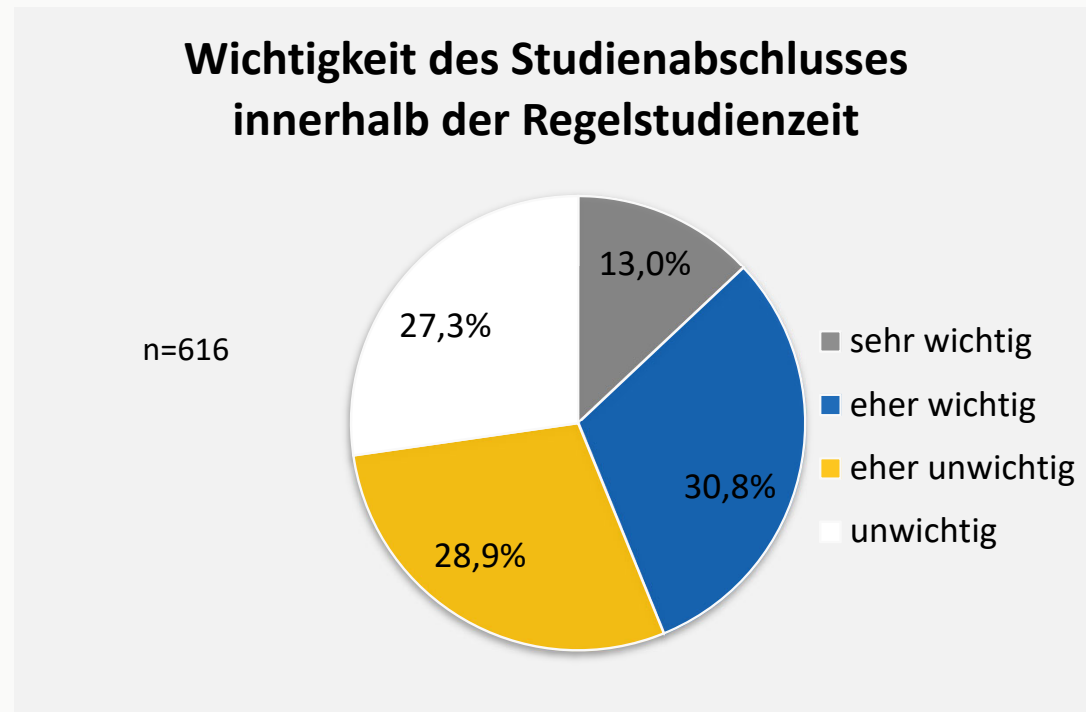
39,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen zu, dass ein Studienabbruch im Lebenslauf negativ auffällt. 34,4 % der Befragten stimmen der Aussage zu, dass wenn man ein Studium trotz aller Zweifel durchzieht, man allen bewiesen hat, wie zielstrebig man ist.

WELCHEN AUSSAGEN STIMMEN SIE PERSÖNLICH ZU? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)



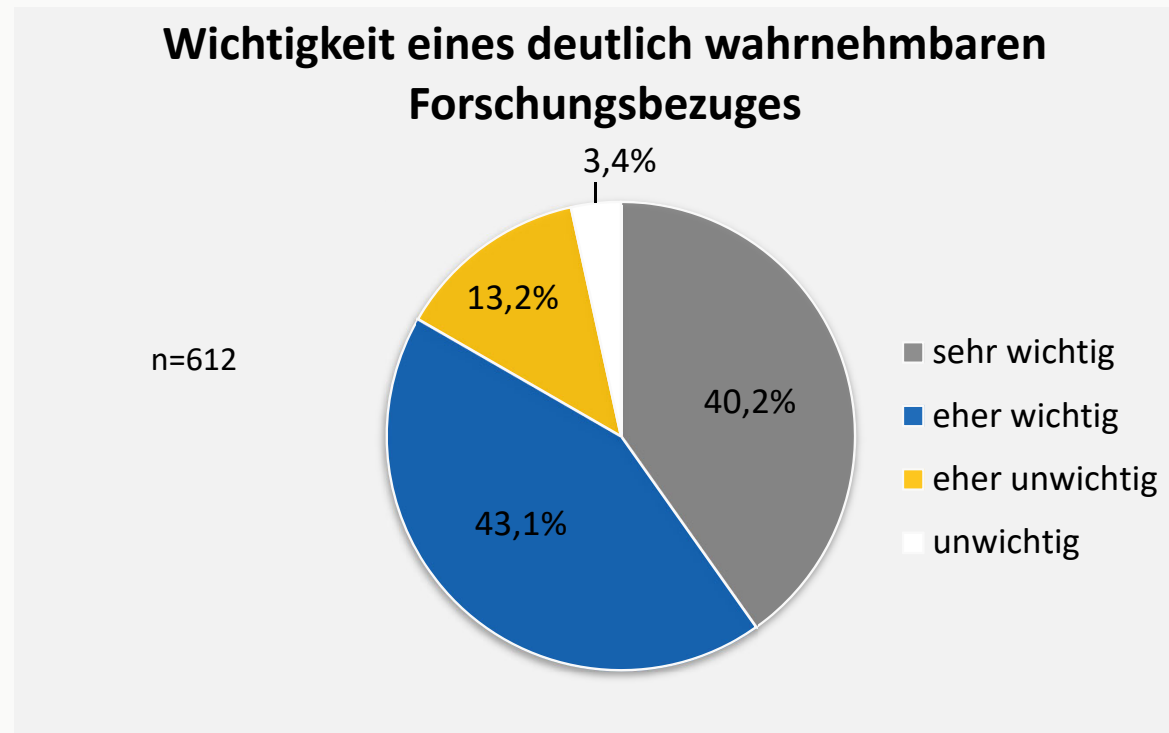
WIE WICHTIG IST IHNEN...

43,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", das Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen.



WIE WICHTIG IST IHNEN...

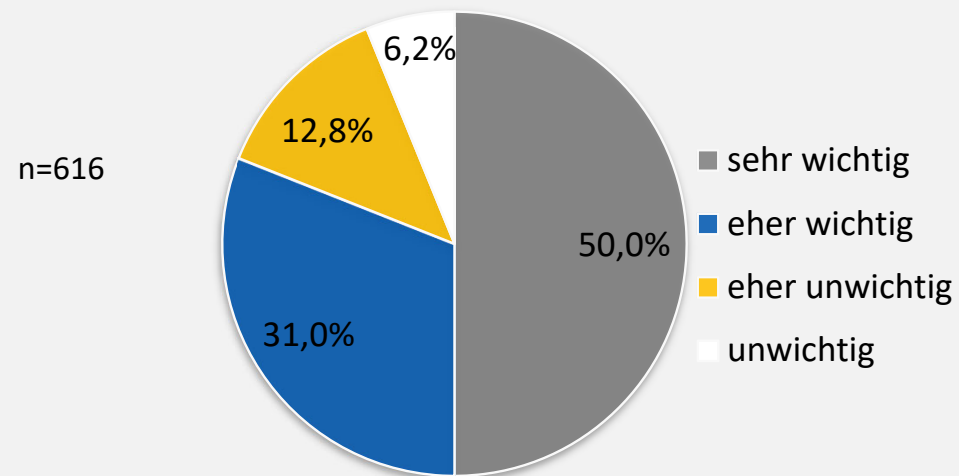
83,3% der Befragungsteilnehmenden ist ein deutlich wahrnehmbarer Forschungsbezug "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



WIE WICHTIG IST IHNEN...

81% der Befragungsteilnehmenden ist ein deutlich wahrnehmbarer Anwendungsbezug "sehr wichtig" oder "eher wichtig".

Wichtigkeit eines deutlich wahrnehmbaren Anwendungsbezuges

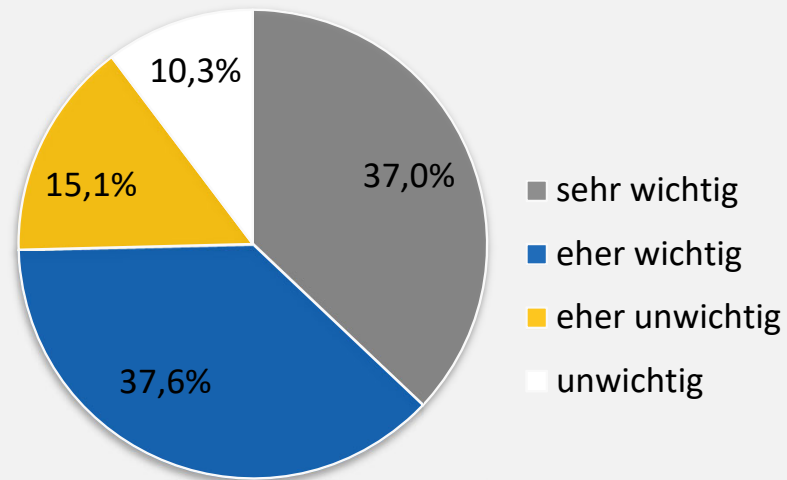


WIE WICHTIG IST IHNEN...

74,6% der Befragungsteilnehmenden ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass Erkenntnisse zur Nachhaltigkeit in das Studium integriert werden.

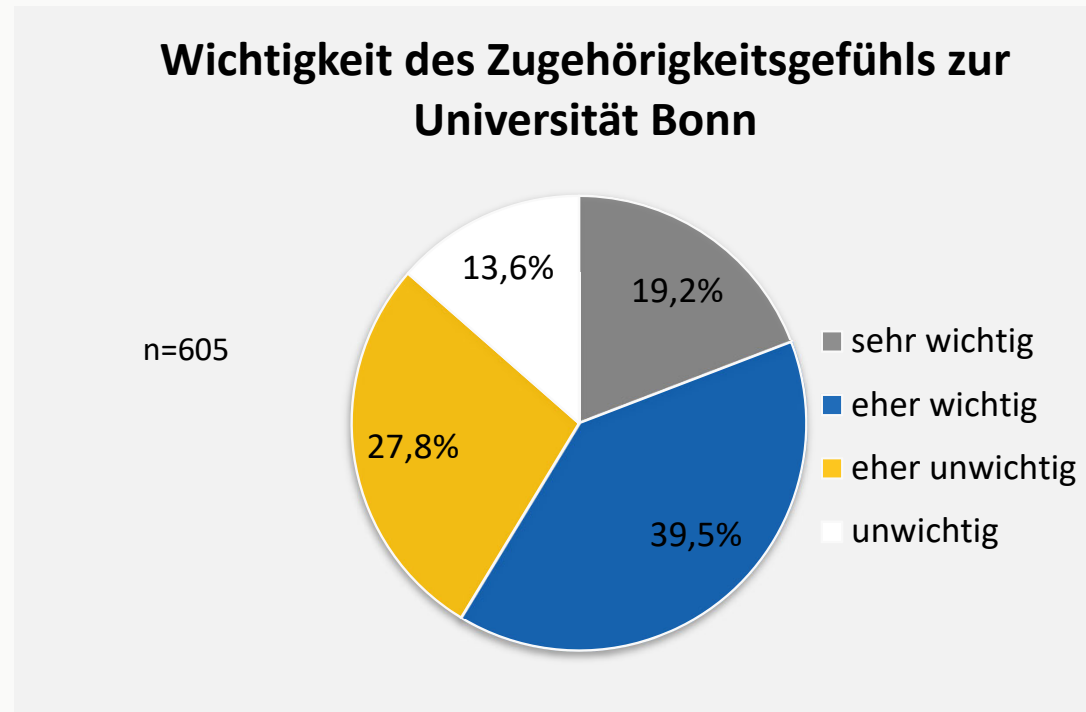
Wichtigkeit, dass Erkenntnisse zur Nachhaltigkeit in das Studium integriert werden

n=583



WIE WICHTIG IST IHNEN...

58,7% der Befragungsteilnehmenden ist das Zugehörigkeitsgefühl zur Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".

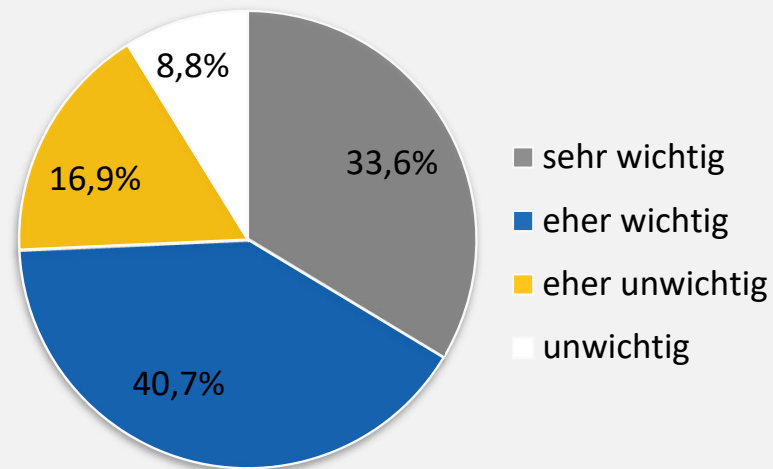


WIE WICHTIG IST IHNEN...

74,3% der Befragungsteilnehmenden ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass Diversität durch ein breit gefächertes Studienangebot sichtbar wird.

Wichtigkeit, dass Diversität durch ein breit gefächertes Studienangebot sichtbar wird

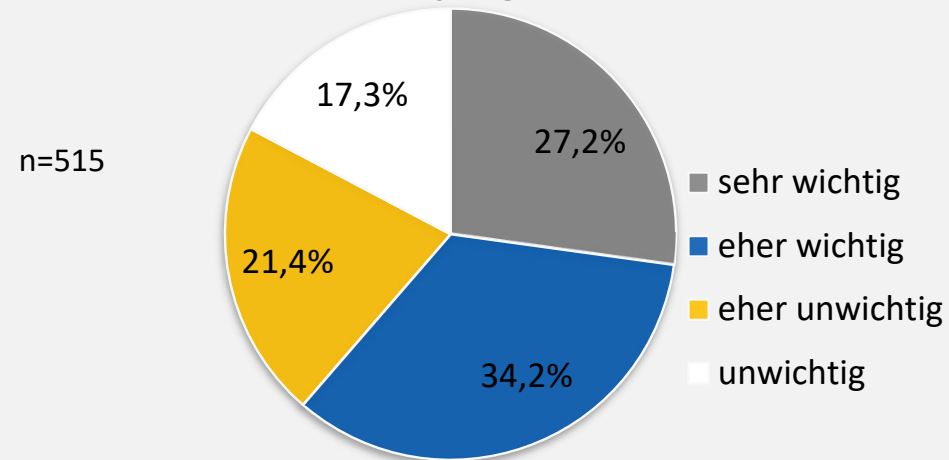
n=568



WIE WICHTIG IST IHNEN...

61,4% der Befragungsteilnehmenden ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass sich Diversität auch in unterschiedlichen Exzellenzclustern widerspiegelt.

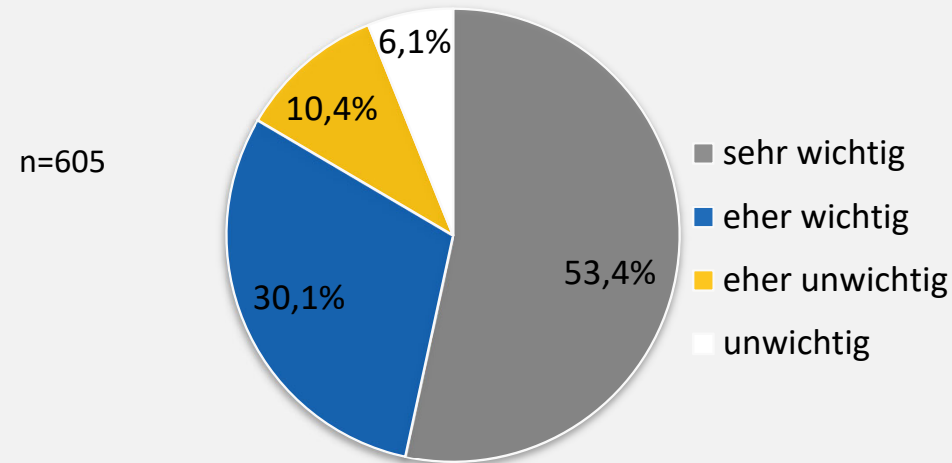
Wichtigkeit, dass sich Diversität auch in unterschiedlichen Exzellenzclustern widerspiegelt?



WIE WICHTIG IST IHNEN...

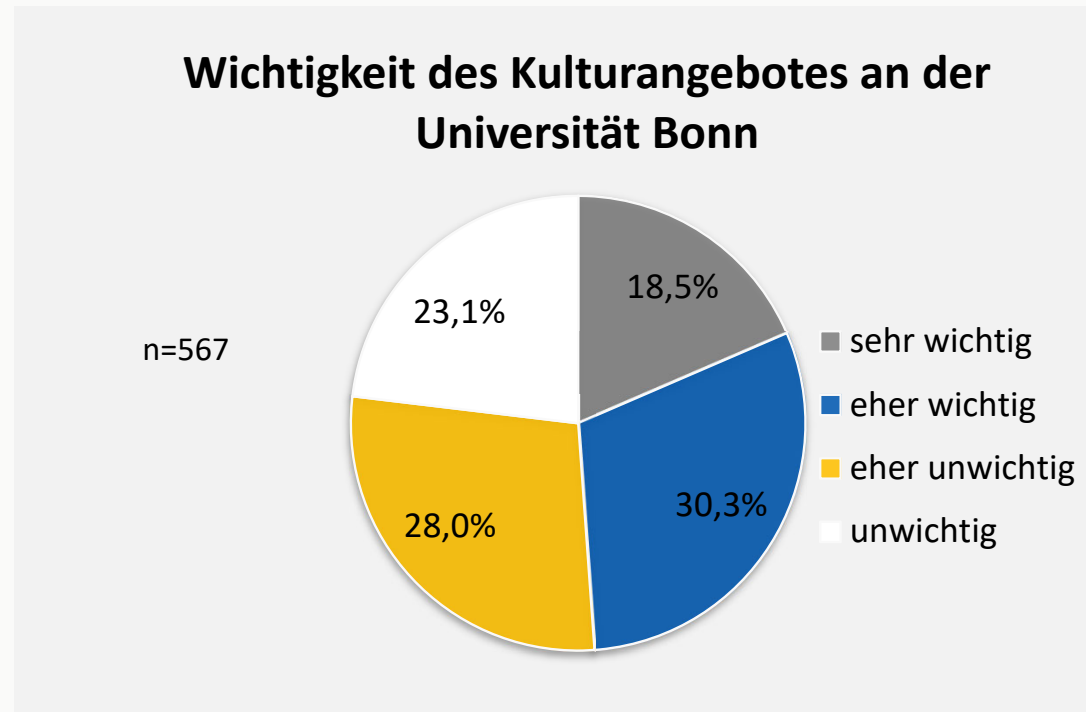
53,4% der Befragungsteilnehmenden ist das Bibliotheksangebot an der Universität Bonn "sehr wichtig", weiteren 30,1% ist es "eher wichtig".

Wichtigkeit des Bibliotheksangebotes an der Universität Bonn



WIE WICHTIG IST IHNEN...

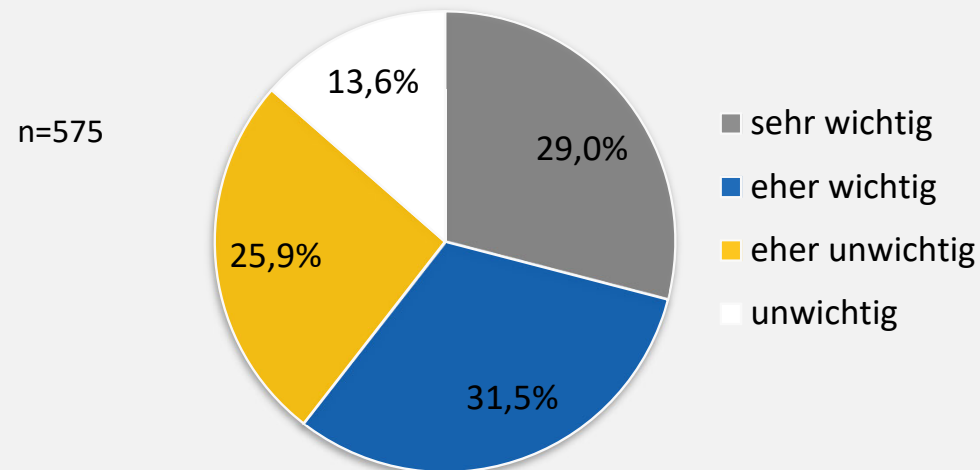
48,8% der Befragungsteilnehmenden ist das Kulturangebot an der Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



WIE WICHTIG IST IHNEN...

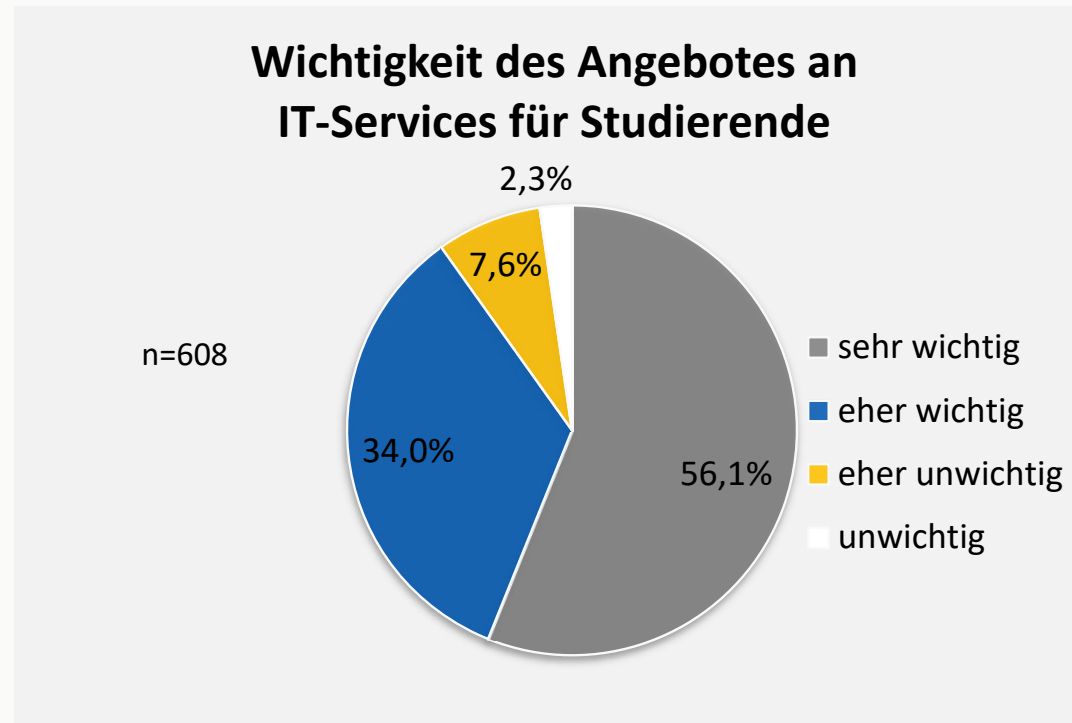
60,5% der Befragungsteilnehmenden ist das Angebot des Hochschulsports an der Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".

Wichtigkeit des Angebotes des Hochschulsports an der Universität Bonn



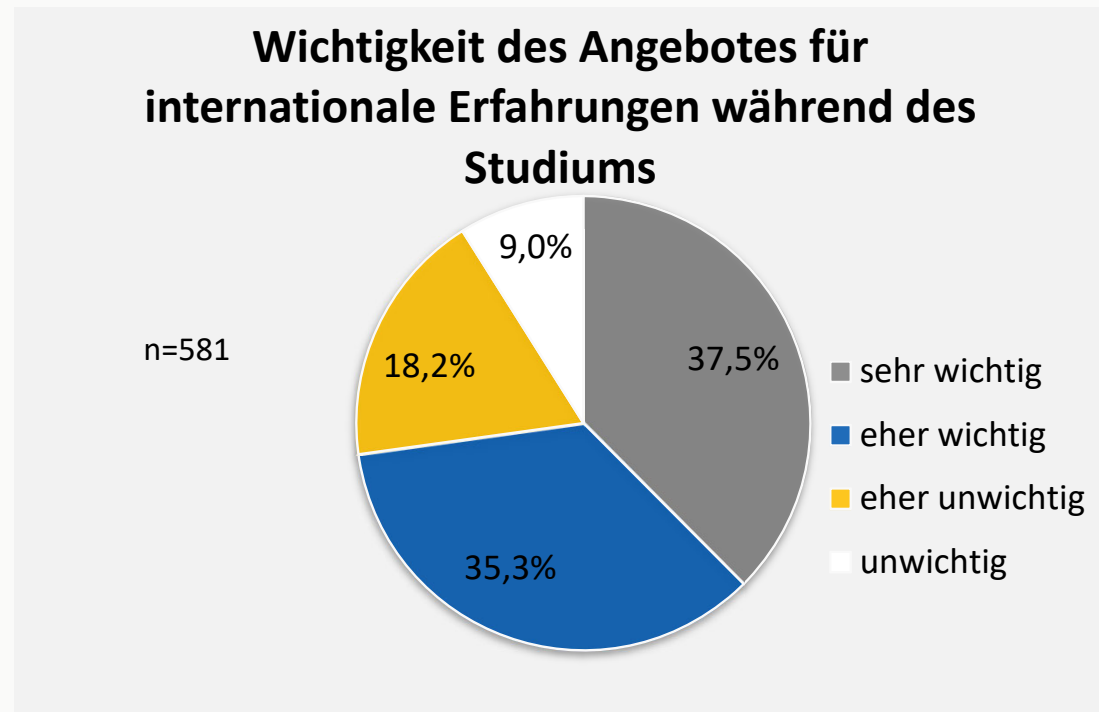
WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 56,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist das Angebot des IT-Services für Studierende "sehr wichtig", für weitere 34% ist es "eher wichtig".



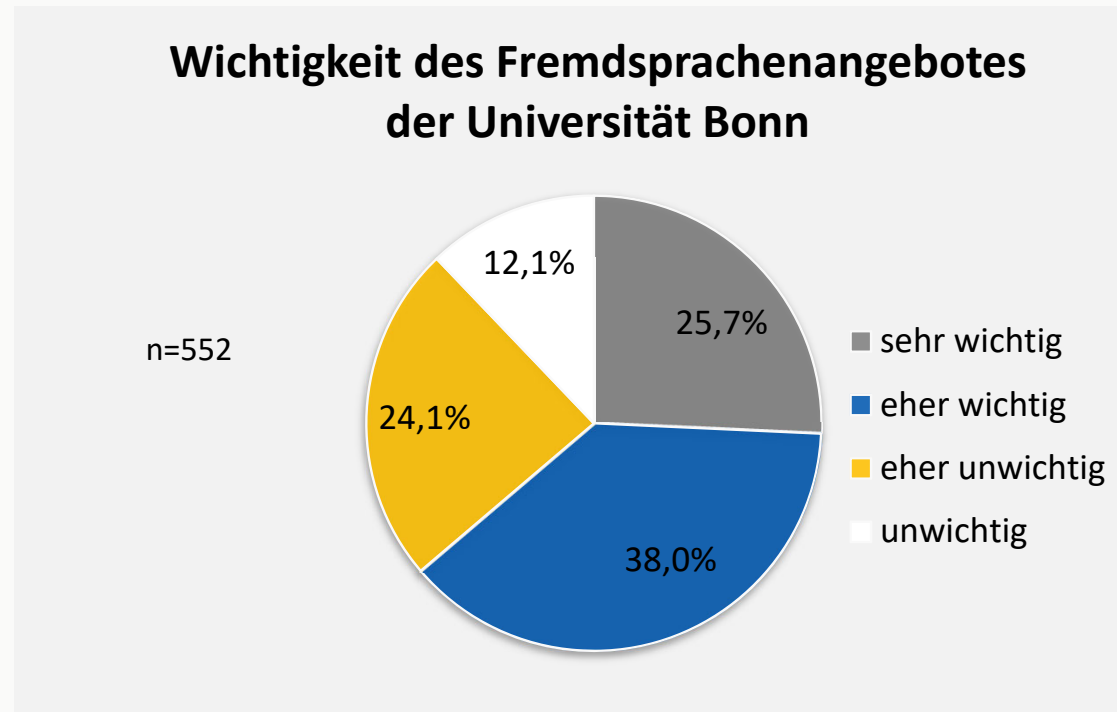
WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 72,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist das Angebot für internationale Erfahrungen während des Studiums "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



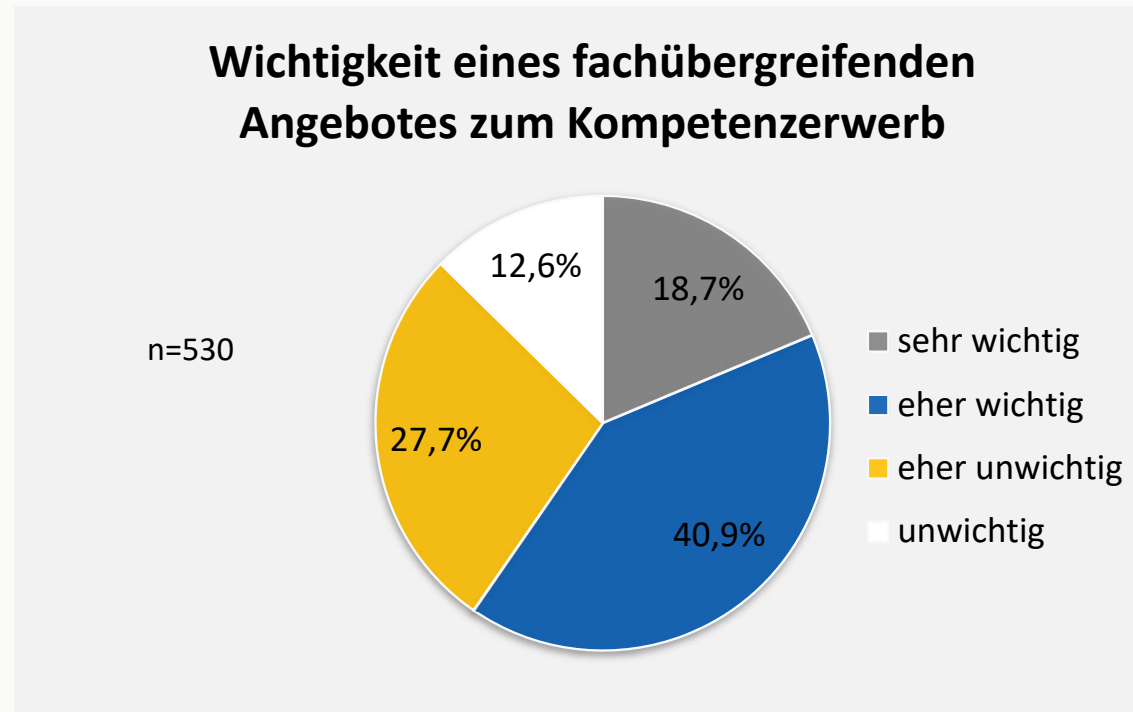
WIE WICHTIG IST IHNEN...

63,7% der Befragungsteilnehmenden ist das Fremdsprachenangebot der Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



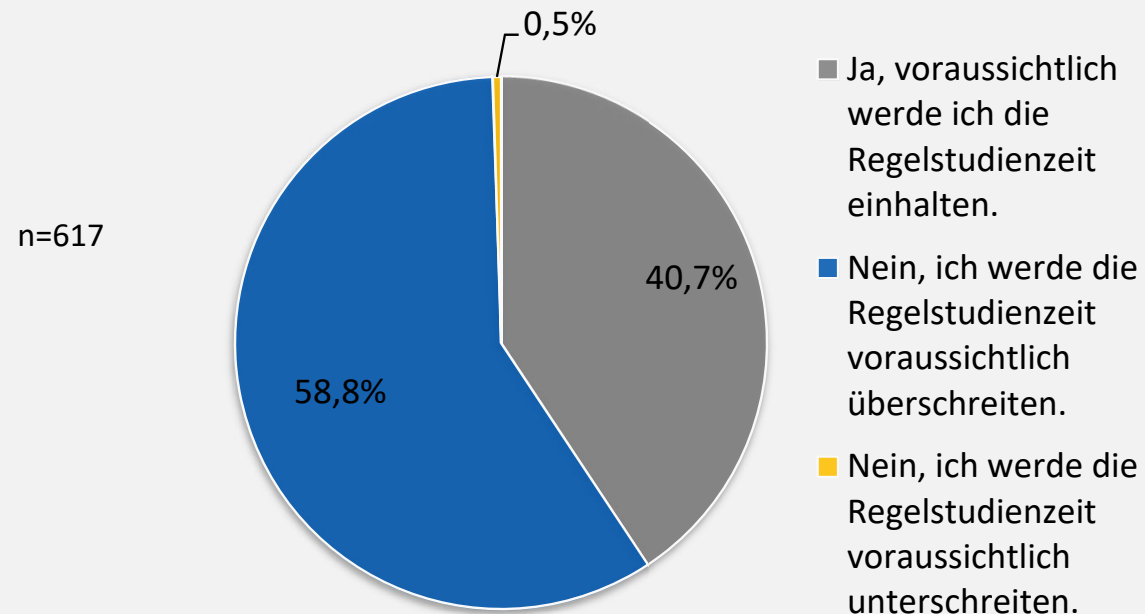
WIE WICHTIG IST IHNEN...

59,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist ein fachübergreifendes Angebot zum Kompetenzerwerb "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



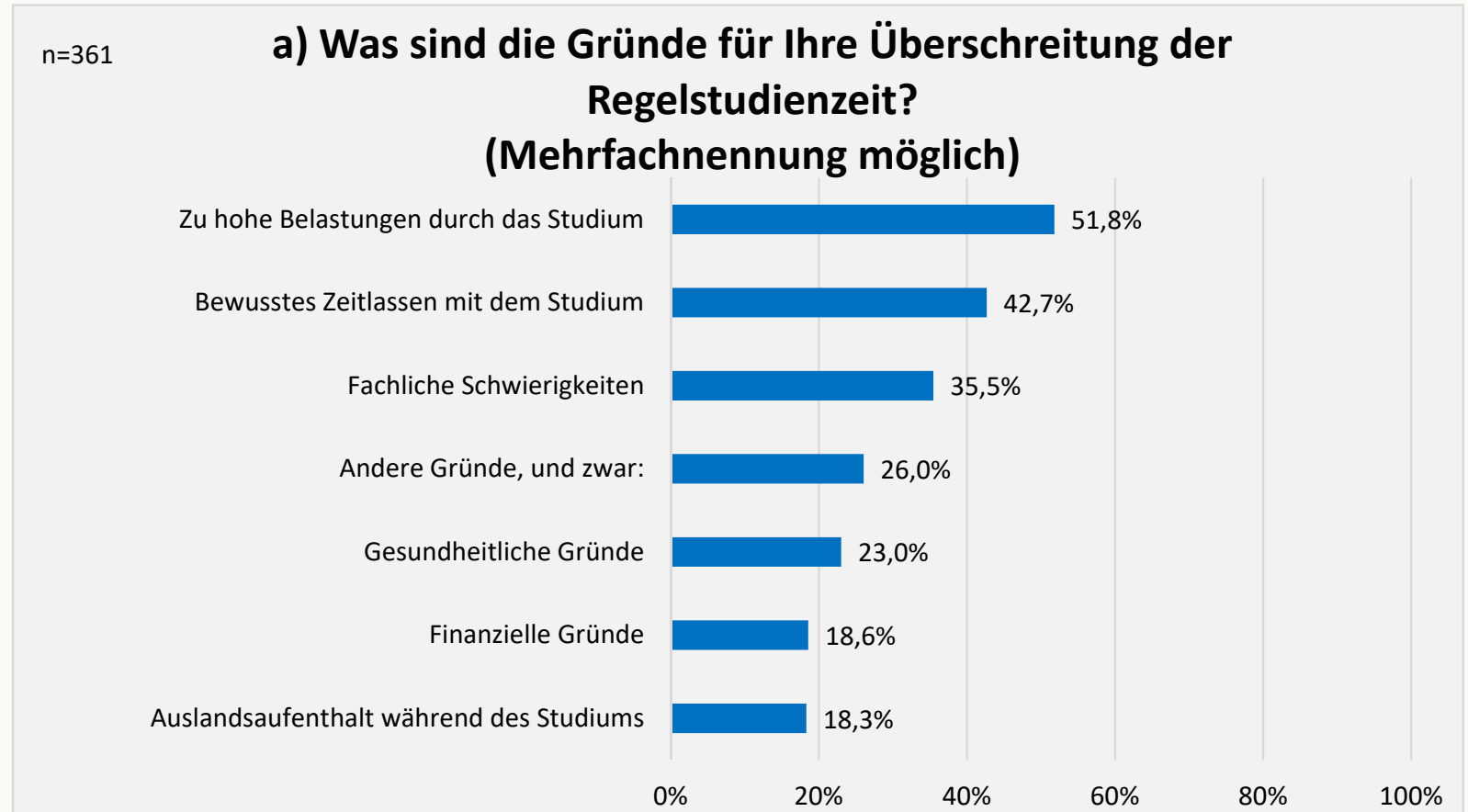
58,8% der Befragten gaben an, die Regelstudienzeit ihres Studiums voraussichtlich zu überschreiten.

Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich innerhalb der Regelstudienzeit abschließen?



51,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden, gaben zu hohe Belastungen durch das Studium als Grund an, 42,7% bewusstes Zeitlassen mit dem Studium.

WAS SIND DIE GRÜNDE FÜR IHRE ÜBERSCHREITUNG DER REGELSTUDIENZEIT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

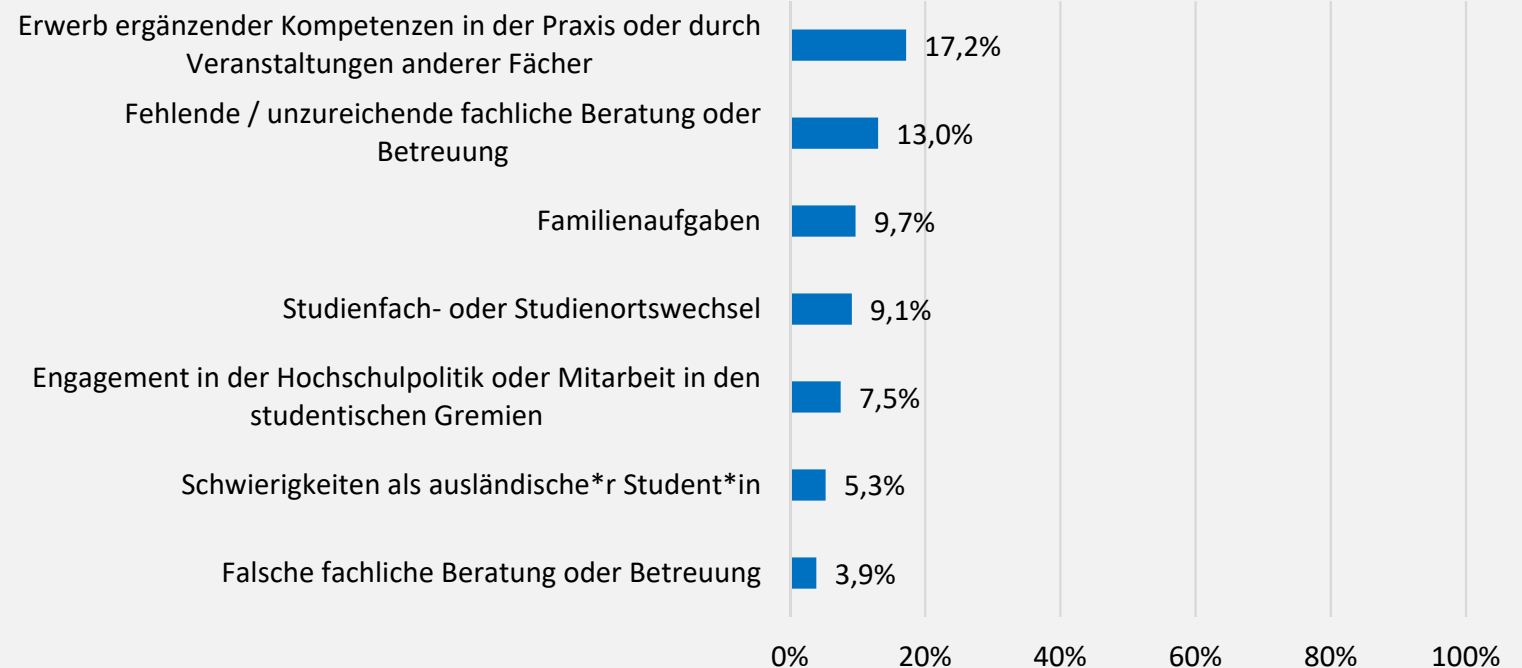


WAS SIND DIE GRÜNDE FÜR IHRE ÜBERSCHREITUNG DER REGELSTUDIENZEIT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

13% der Befragungsteilnehmenden, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden, gaben fehlende/unzureichende fachliche Betreuung oder Beratung und 9,7% Familienaufgaben als Ursache dafür an.

n=361

b) Was sind die Gründe für Ihre Überschreitung der Regelstudienzeit? (Mehrfachnennung möglich)

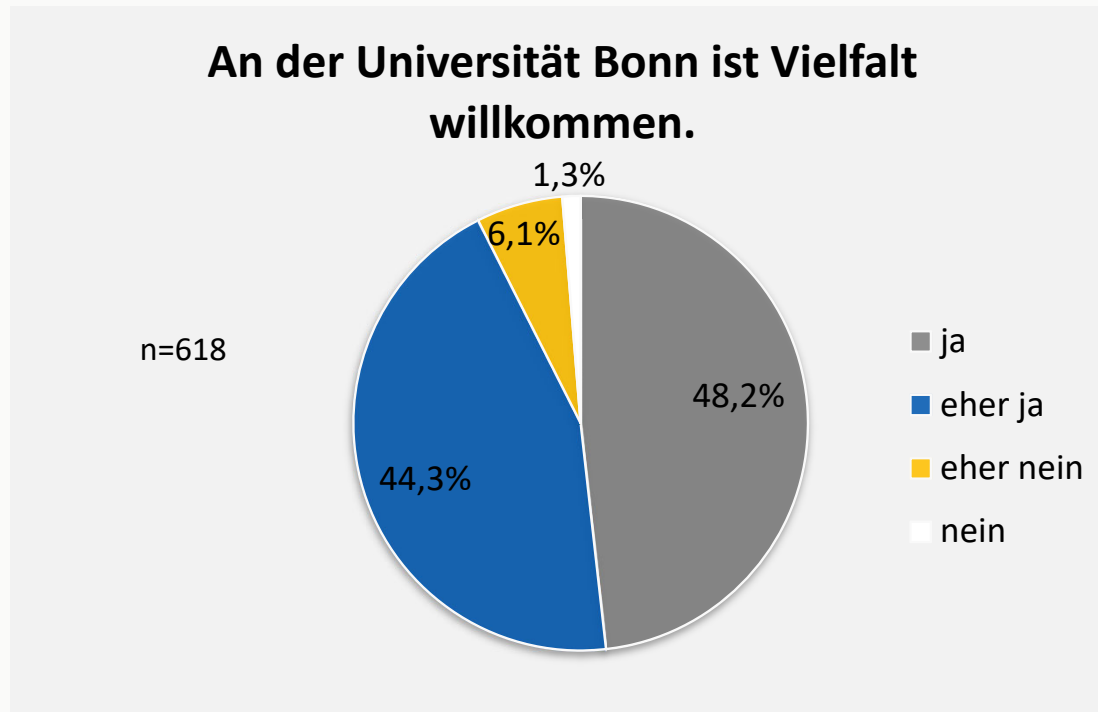


WERTSCHÄTZUNG

**WIE NEHMEN DIE
BEFRAGTEN DIE
UNIVERSITÄT BONN WAHR?**

INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

92,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage mit "eher ja" oder "ja" zu, dass Vielfalt an der Universität Bonn willkommen ist.

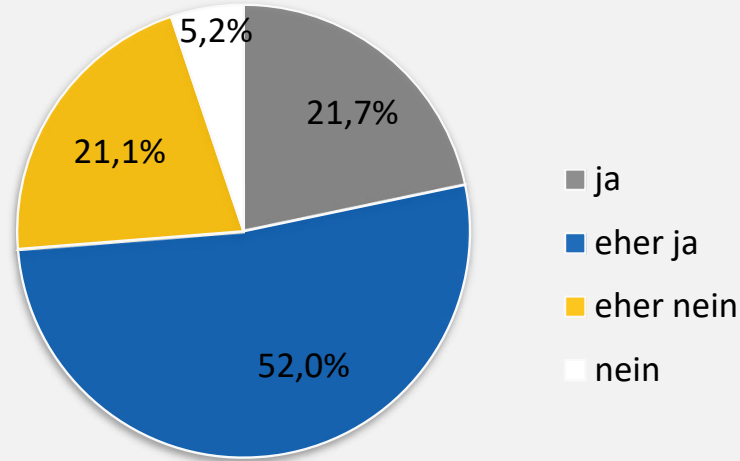


INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

73,7% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage mit "eher ja" oder "ja" zu, dass Studierende an der Universität Bonn mit ihren Belangen ernst genommen werden.

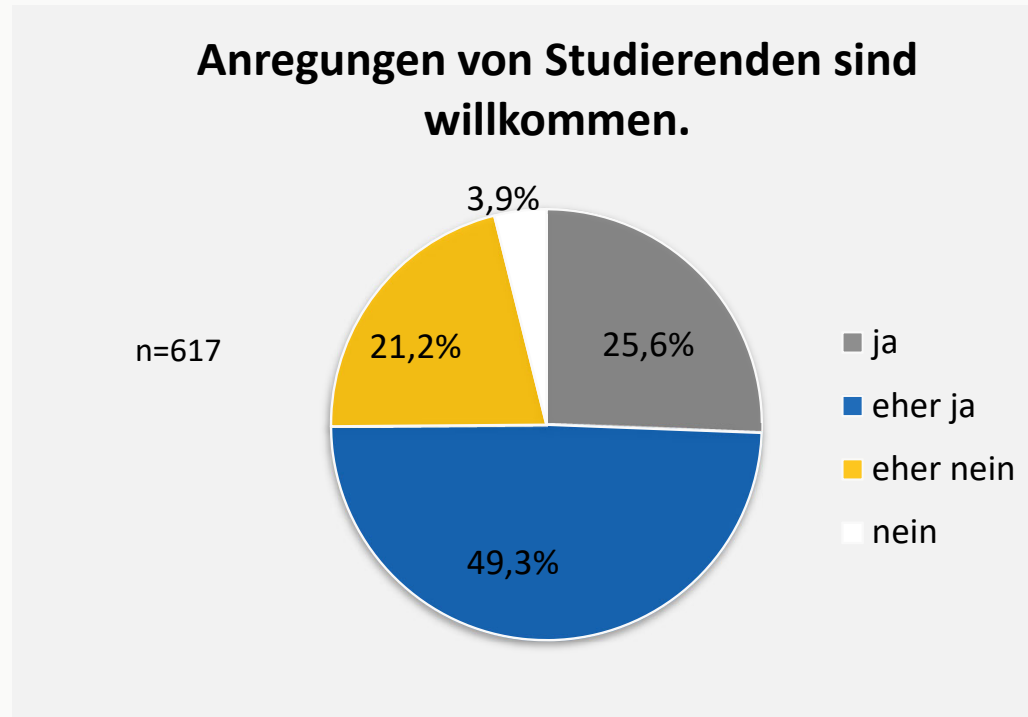
Studierende werden an der Universität Bonn mit ihren Belangen ernst genommen.

n=617



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

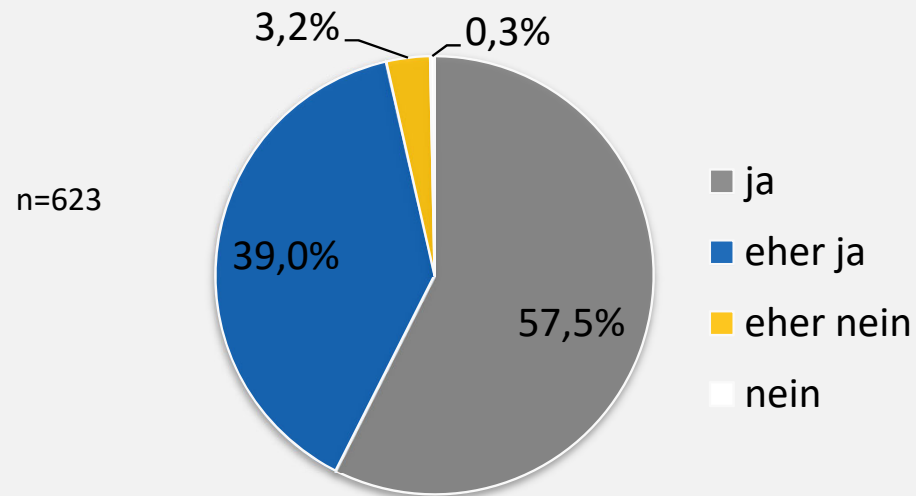
74,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass Anregungen von Studierenden willkommen sind.



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

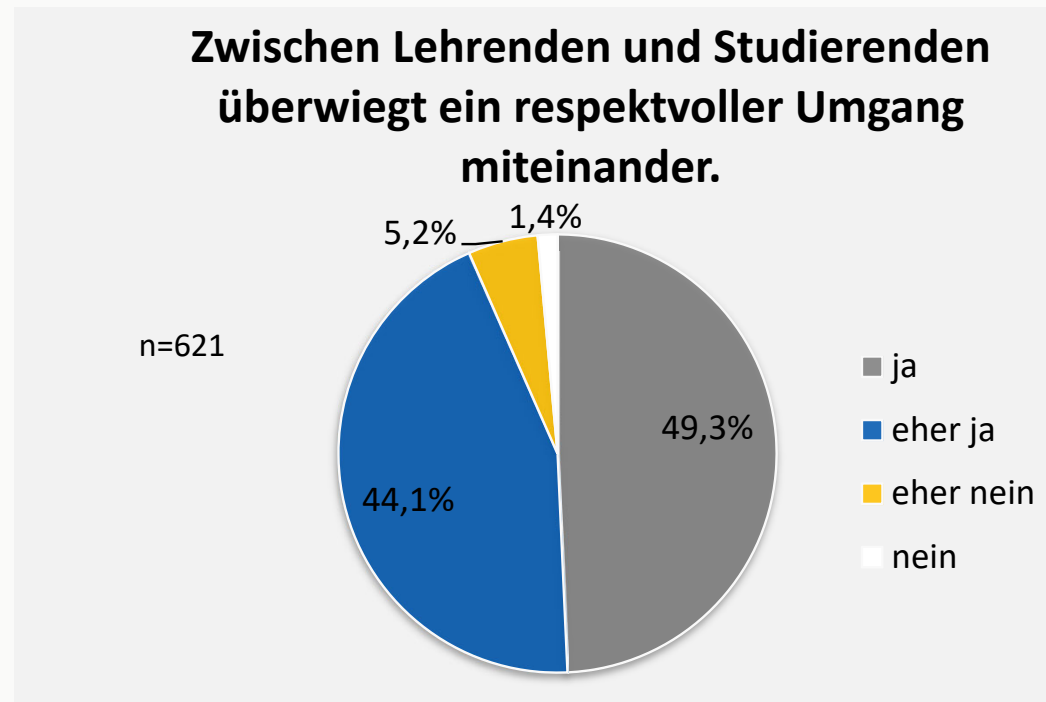
96,5% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass zwischen Studierenden ein respektvoller Umgang miteinander überwiegt.

Zwischen den Studierenden überwiegt ein respektvoller Umgang miteinander.



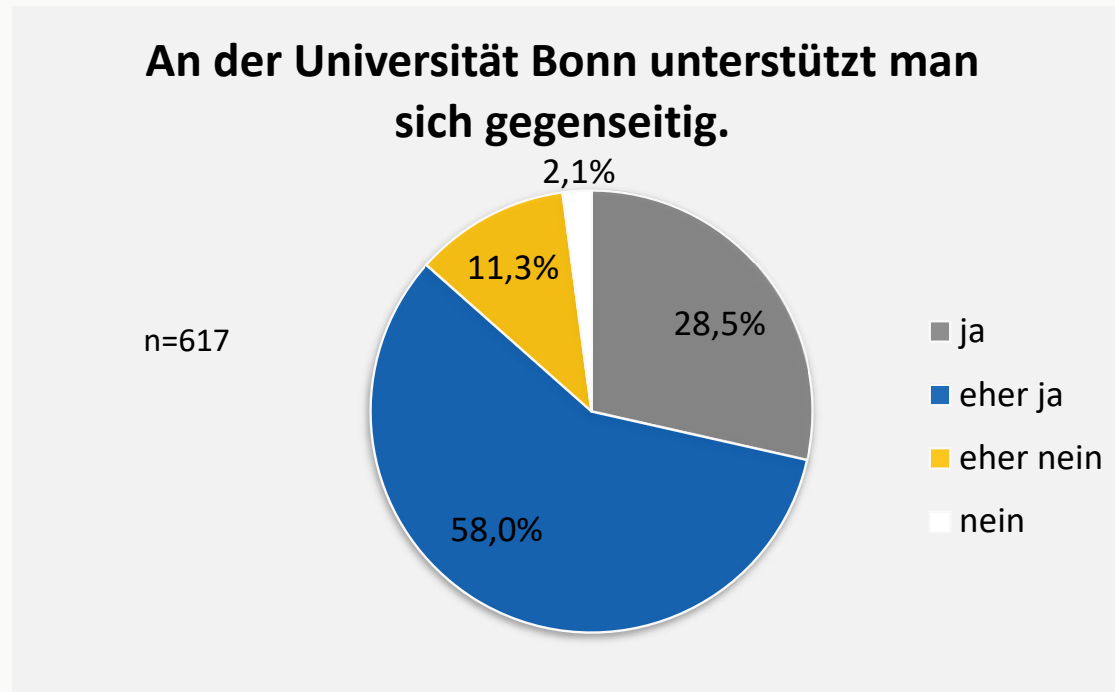
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

93,4% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass zwischen Studierenden und Lehrenden ein respektvoller Umgang miteinander überwiegt.



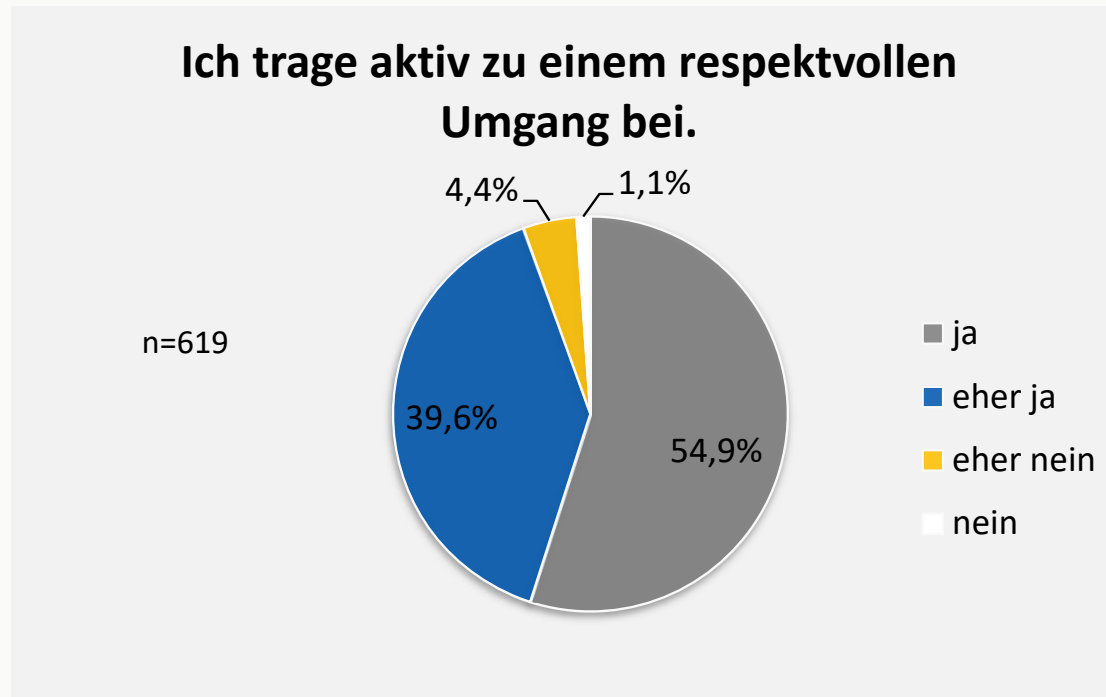
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

86,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass man sich an der Universität Bonn gegenseitig unterstützt.



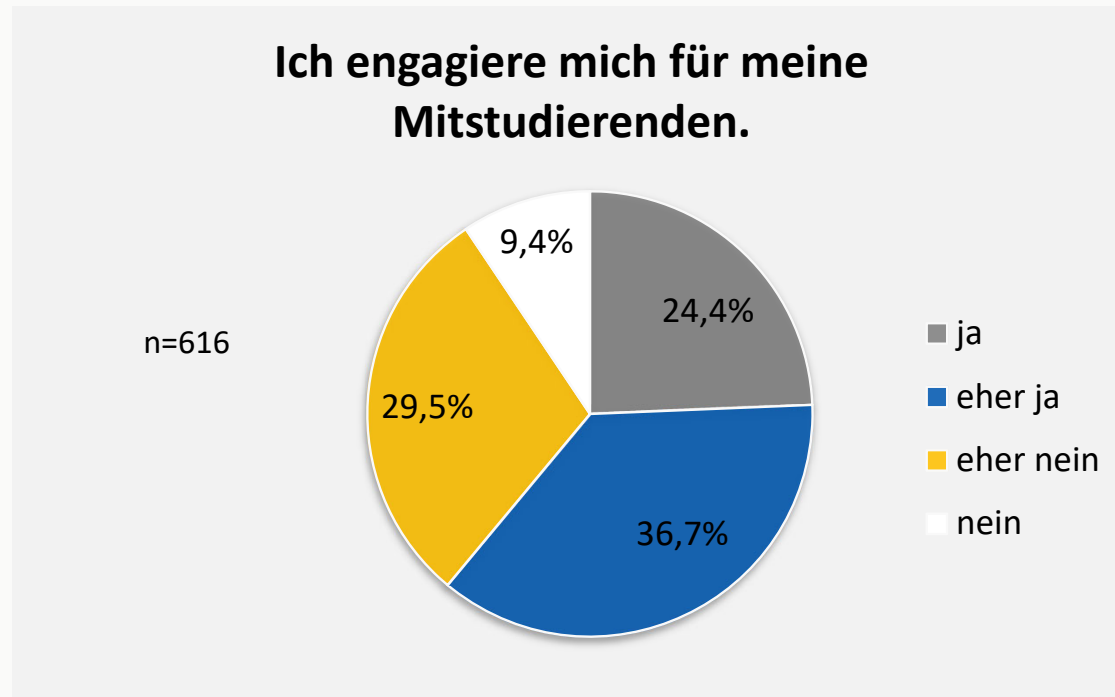
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

94,5% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass sie aktiv zu einem respektvollen Umgang beitragen.



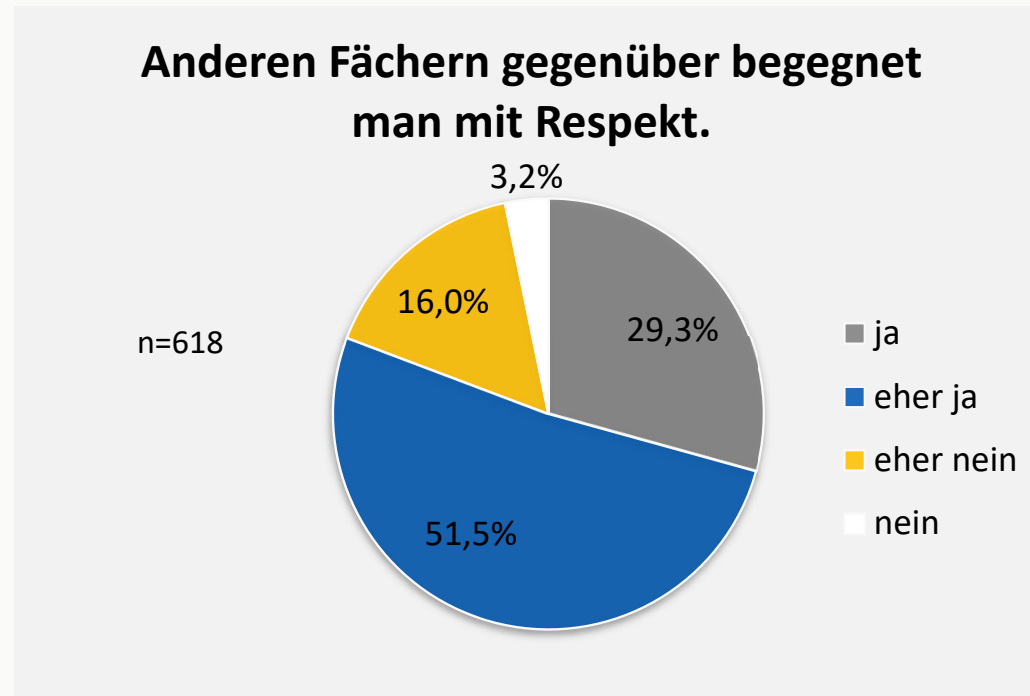
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

61,1% der Befragungsteilnehmenden, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass sie sich für ihre Mitstudierenden engagieren.



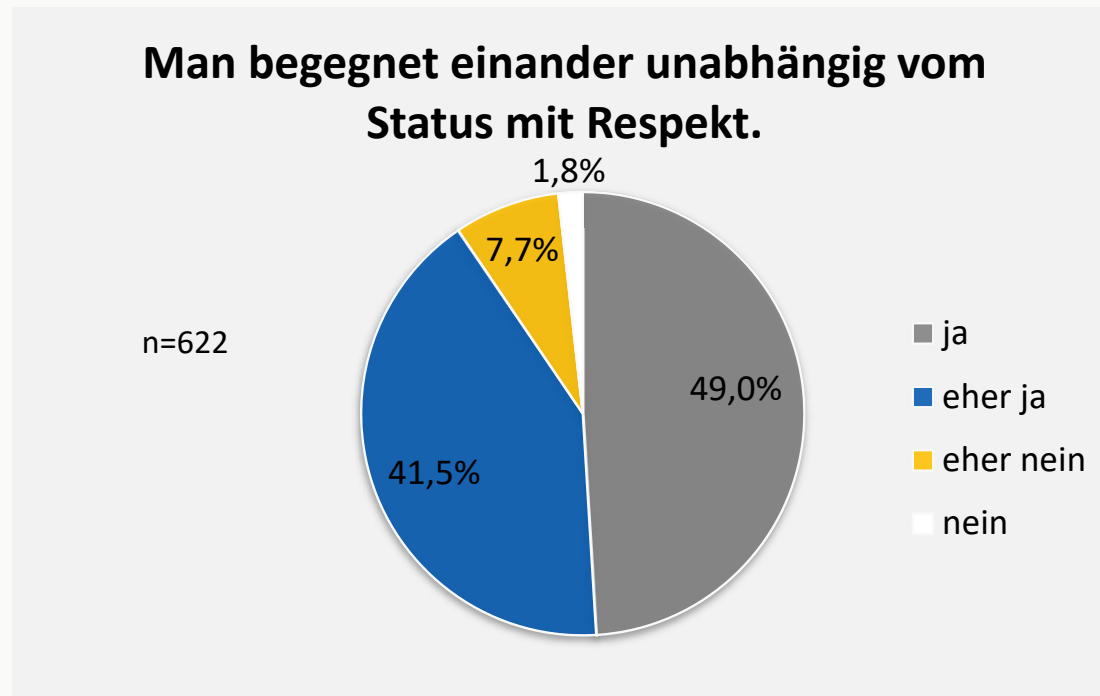
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

80,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass man anderen Fächern gegenüber mit Respekt begegnet.



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

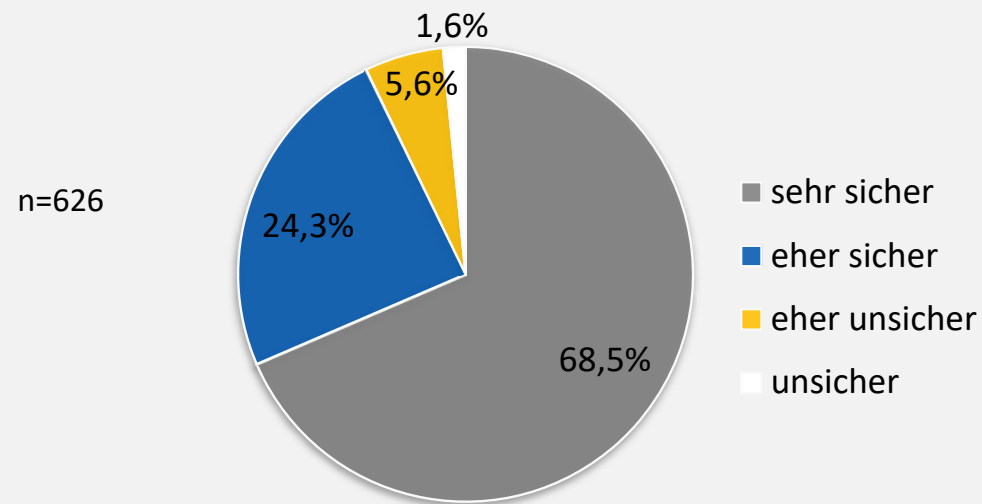
90,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass man einander unabhängig vom Status mit Respekt begegnet.



WIE NEHMEN DIE BEFRAGTEN DIE UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE DER UNIVERSITÄT BONN WAHR?

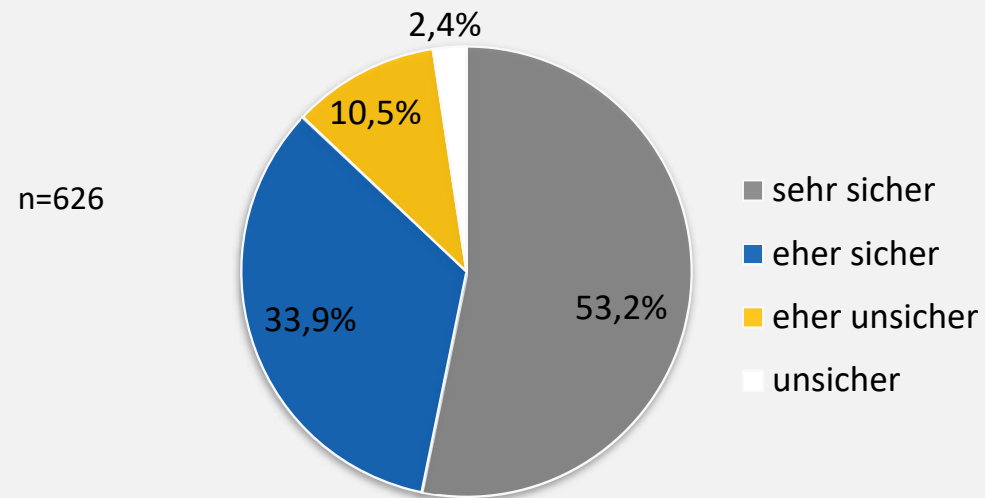
68,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich mit ihrer Entscheidung allgemein zu studieren sehr sicher.

Wie sicher fühlen Sie sich mit Ihrer Entscheidung zu studieren allgemein?

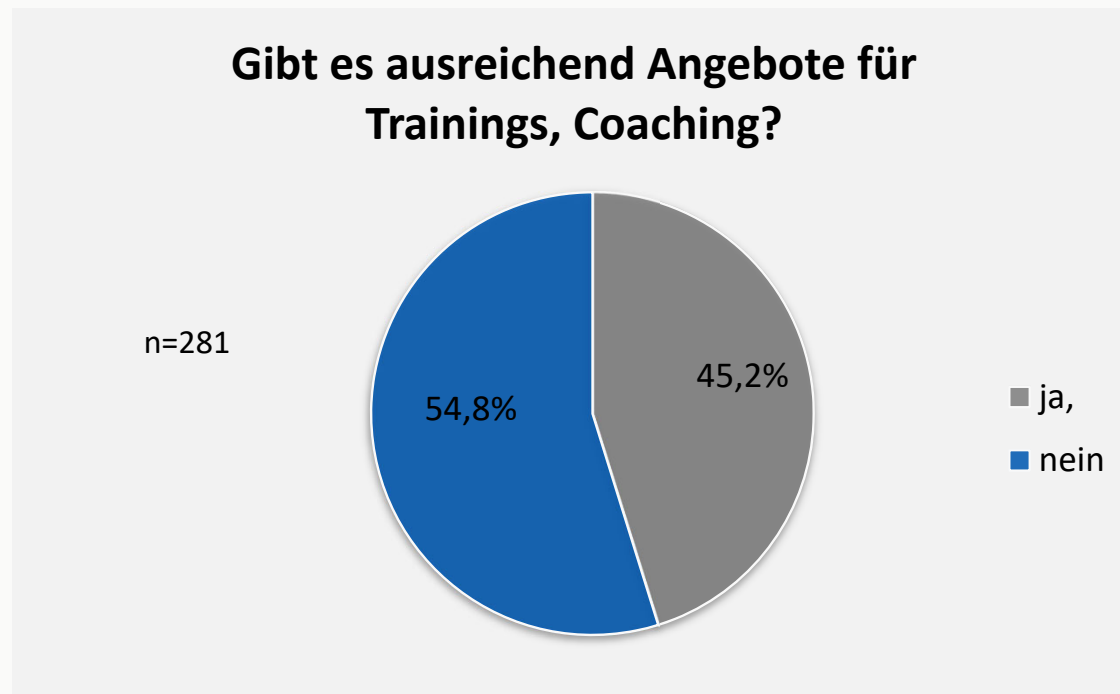


53,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich mit ihrer Entscheidung für den Studiengang sehr sicher.

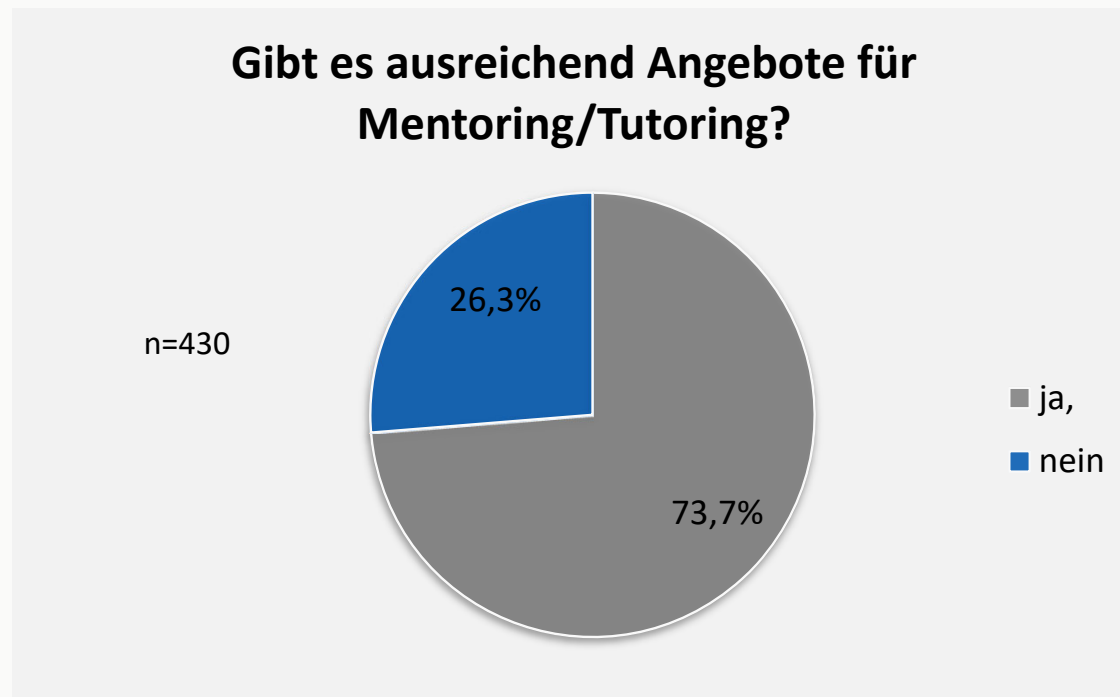
Wie sicher fühlen Sie sich mit Ihrer Entscheidung für den Studiengang?



54,8% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Trainings und Coaching gibt.

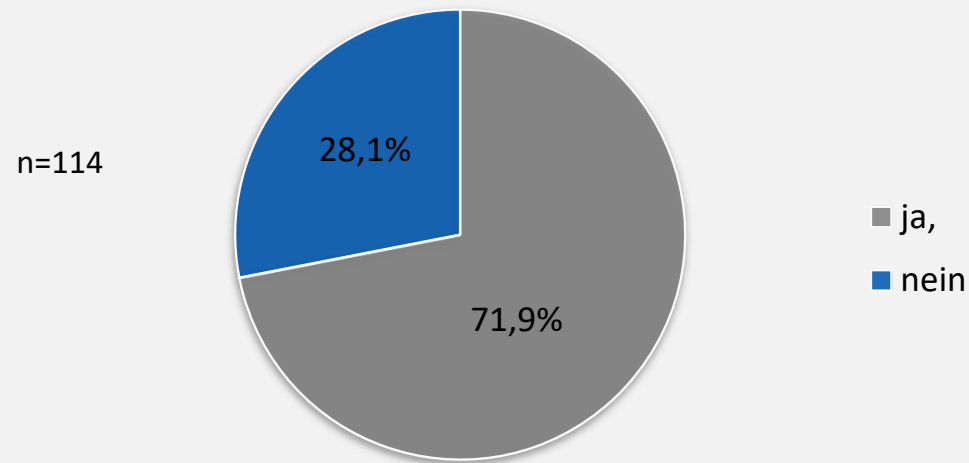


73,7% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Mentoring/Tutoring gibt.

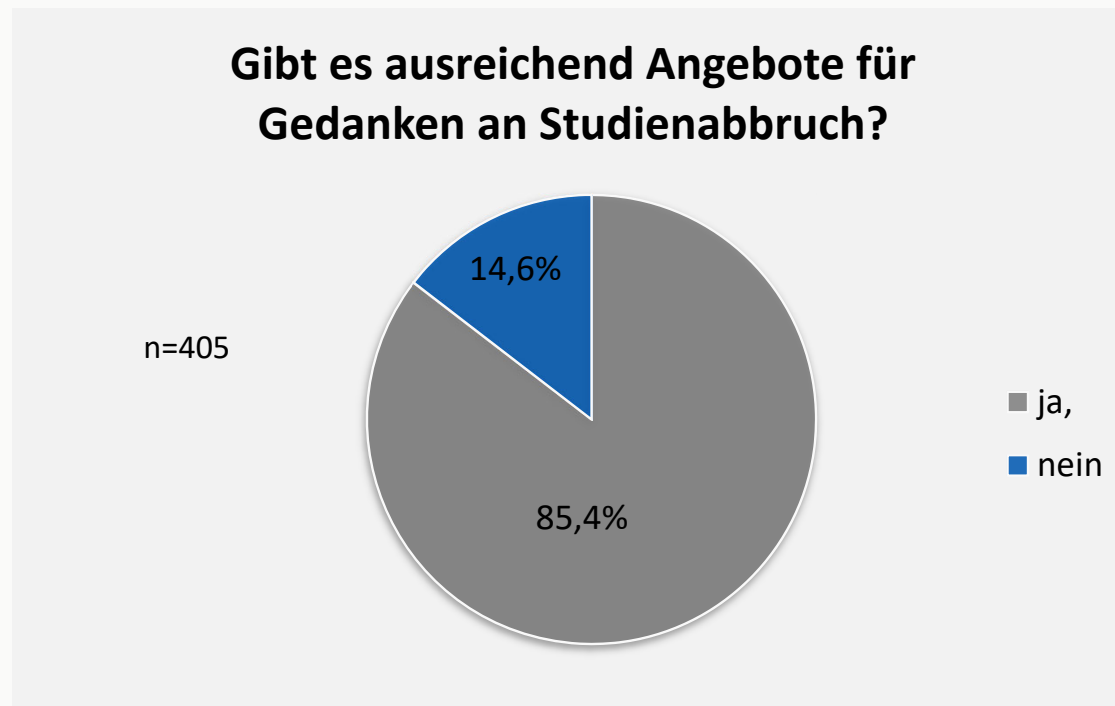


71,9% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung für internationale Studierende gibt.

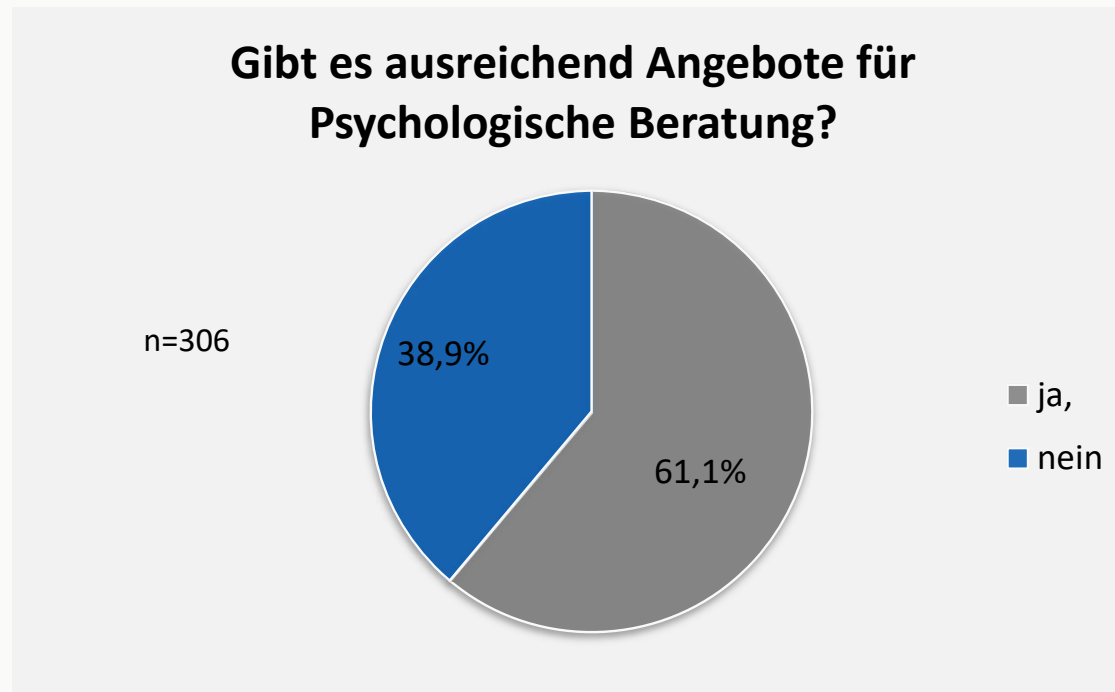
Gibt es ausreichend Angebote für Beratung für internationale Studierende?



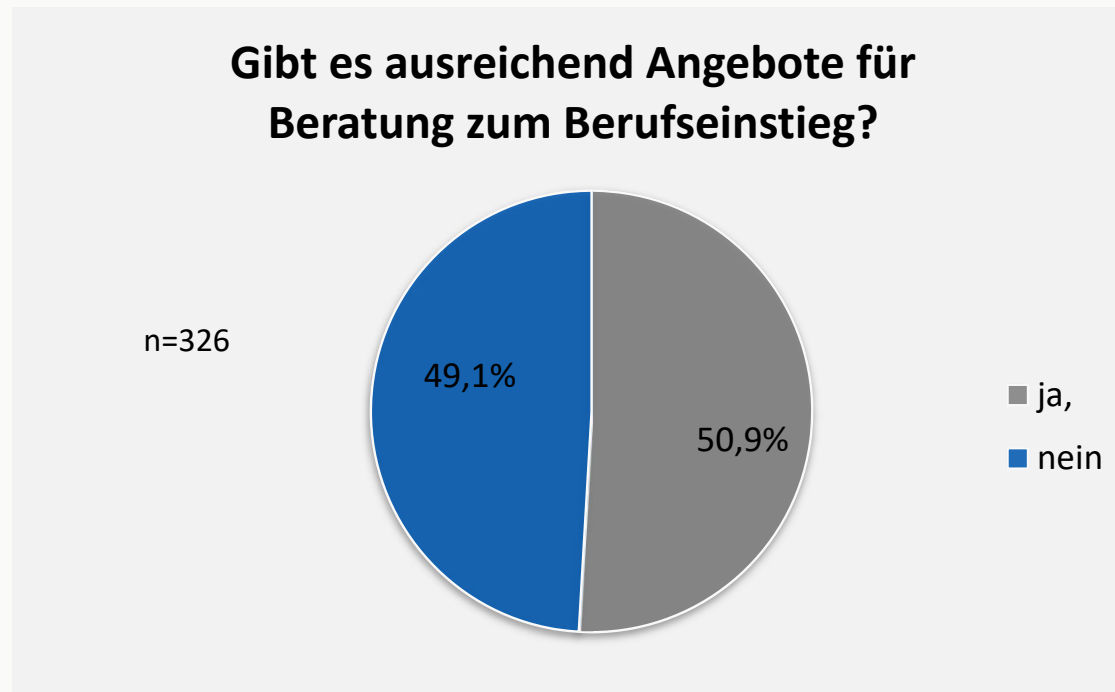
85,4% der Studierenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Gedanken an Studienabbruch gibt.



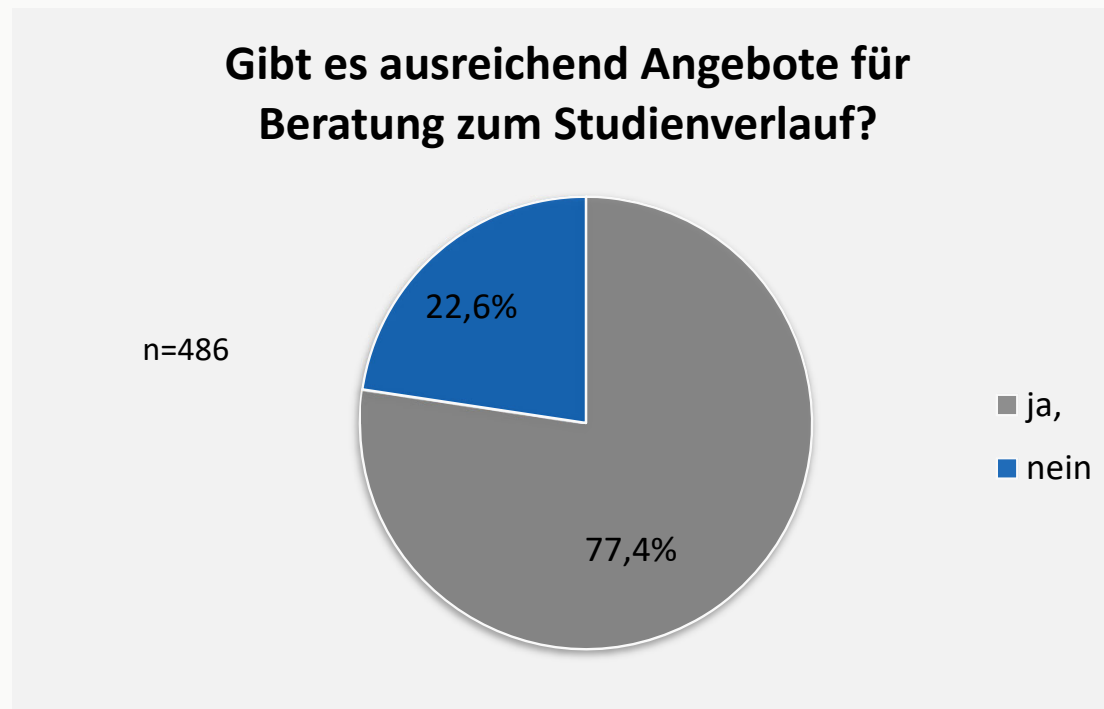
61,1% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Psychologische Beratung gibt.



Etwa die Hälfte der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung zum Berufseinstieg gibt.

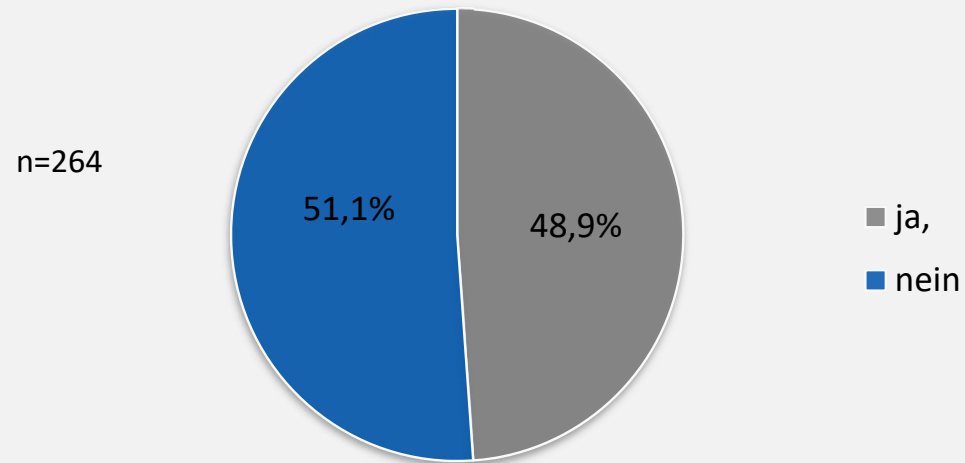


77,4% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung zum Studienverlauf gibt.



48,9% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung zur Finanzierung des Studiums gibt.

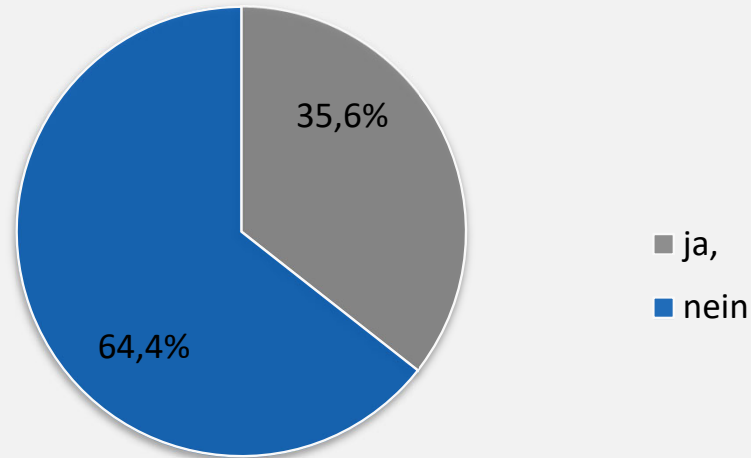
Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zur Finanzierung des Studiums?



64,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Unterstützung bei der Vermittlung von Praktika gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Unterstützung bei der Vermittlung von Praktika?

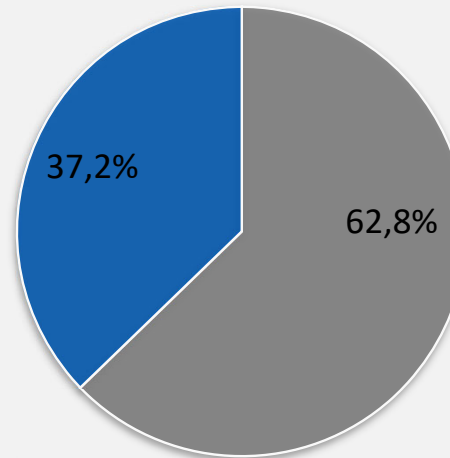
n=323



62,8% der Befragungs-
teilnehmenden
sind der Meinung,
dass es
ausreichend
Angebote für
Beratung und
Unterstützung
durch Lehrende
gibt.

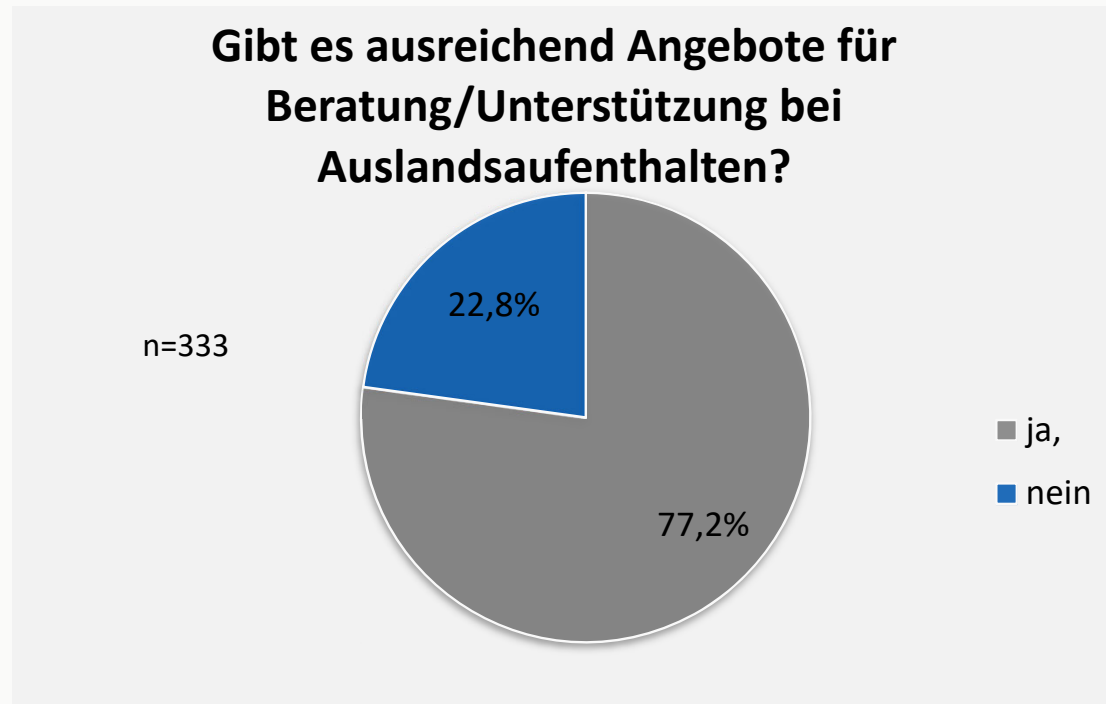
Gibt es ausreichend Angebote für Beratung und Unterstützung durch Lehrende?

n=478

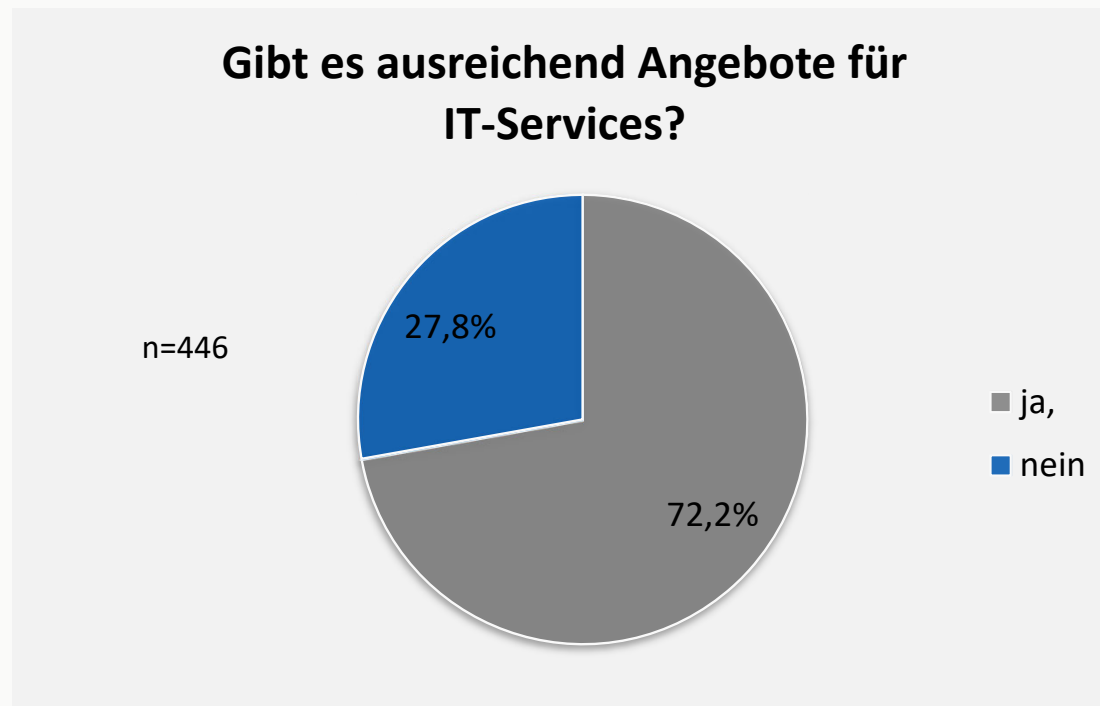


■ ja,
■ nein

77,2% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung/Unterstützung bei Auslandsaufenthalten gibt.



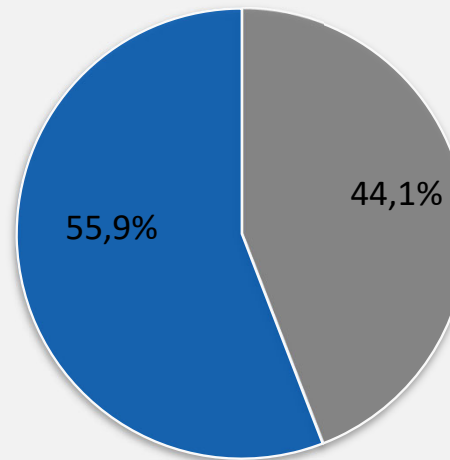
72,2% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für IT-Services gibt.



55,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Beratung/Unterstützung zum digitalen Lernen und Studieren gibt.

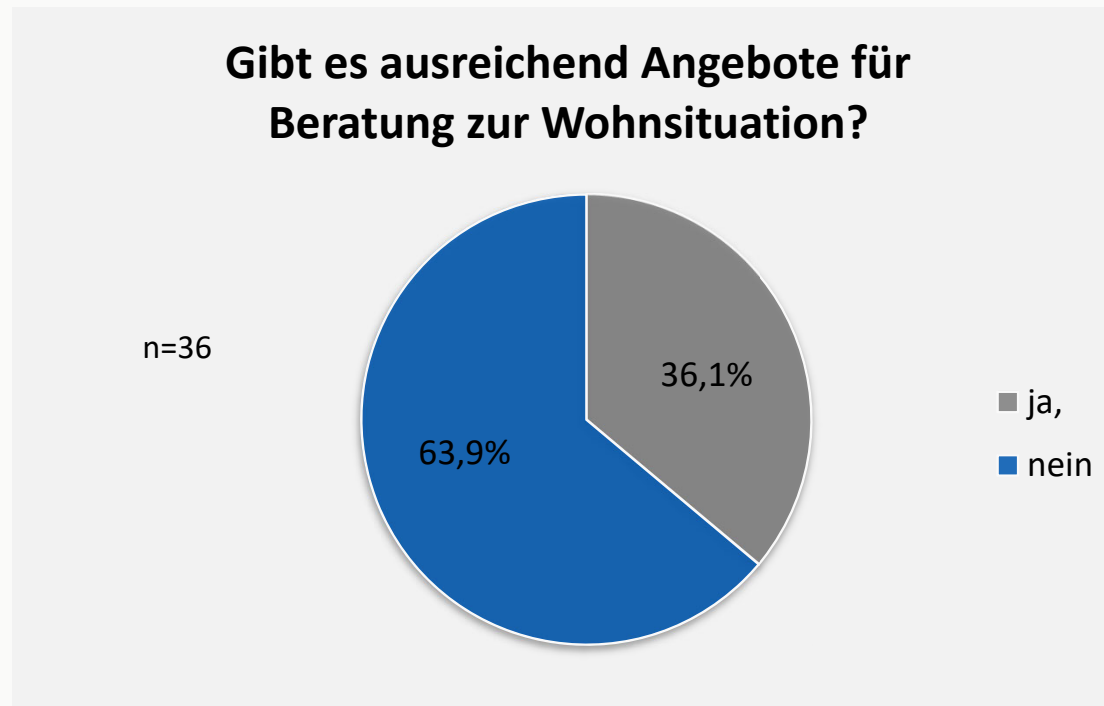
Gibt es ausreichend Angebote für Beratung/Unterstützung zum digitalen Lernen und Studieren?

n=367



■ ja,
■ nein

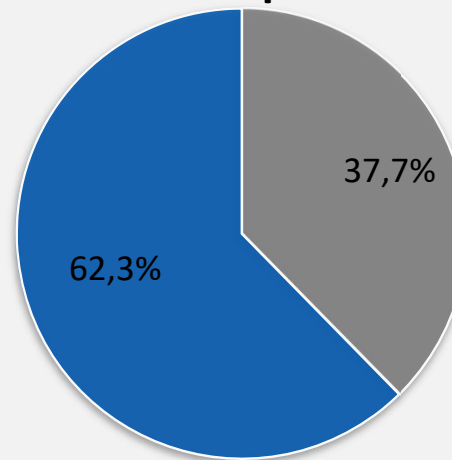
63,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Beratung zur Wohnsituation gibt.



62,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass nicht ausreichend Angebote zum Thema Gründen, z.B. von Start-Ups gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zum Thema Gründen, z.B. von Start-ups?

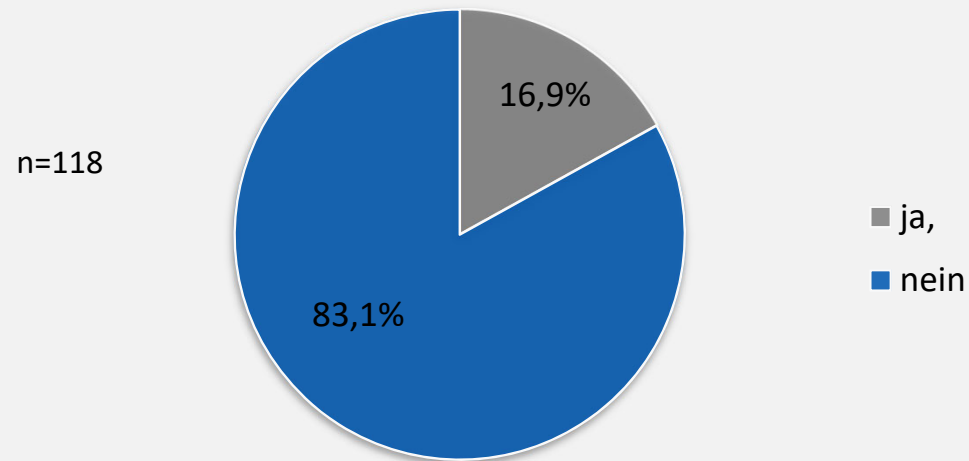
n=154



■ ja,
■ nein

83,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Beratung zu Erfindungen und Patenten gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zu Erfindungen und Patenten?



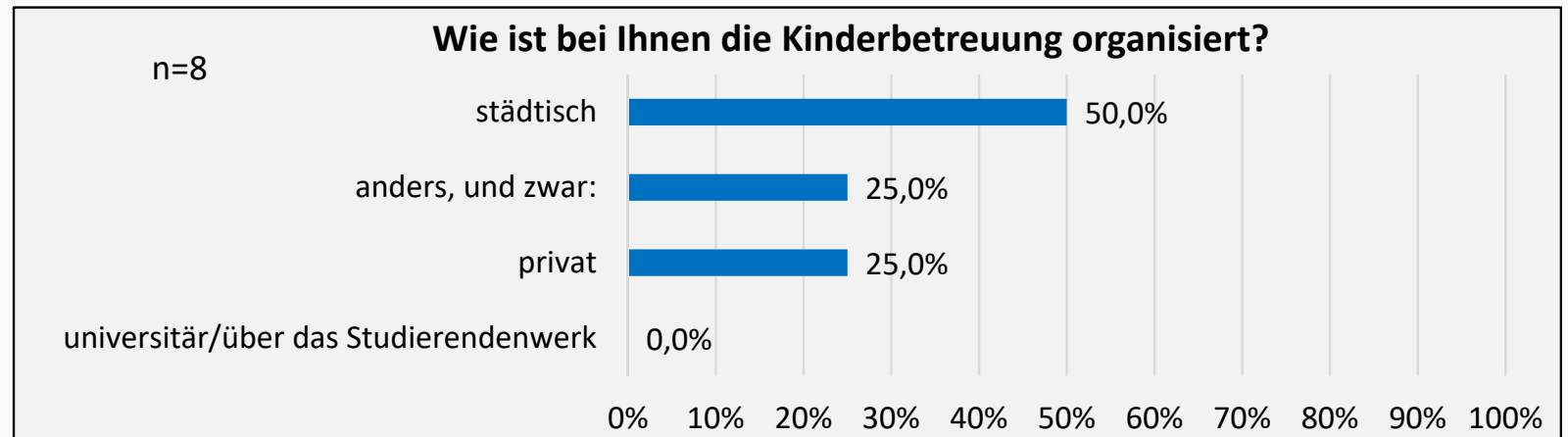
50,5% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Interkulturelle Trainings gibt.



STUDIERENDE MIT BESONDEREN BEDÜRFNISSEN

ORGANISATION DER KINDERBETREUUNG

Die Hälfte der Studierenden, die in der Befragung Betreuung von Kindern als besondere Herausforderung angegeben hat, nutzt städtische Möglichkeiten zur Kinderbetreuung.



Studierende mit besonderen Herausforderungen, die an der Befragung teilgenommen haben, gaben als häufigste Möglichkeiten für eine Erleichterung im Studium Aufzeichnungen von Lehrveranstaltungen (72,6%), Flexibilität von Prüfungsterminen (61,6%) und Flexibilität bei Prüfungsformen (56,2%) an.

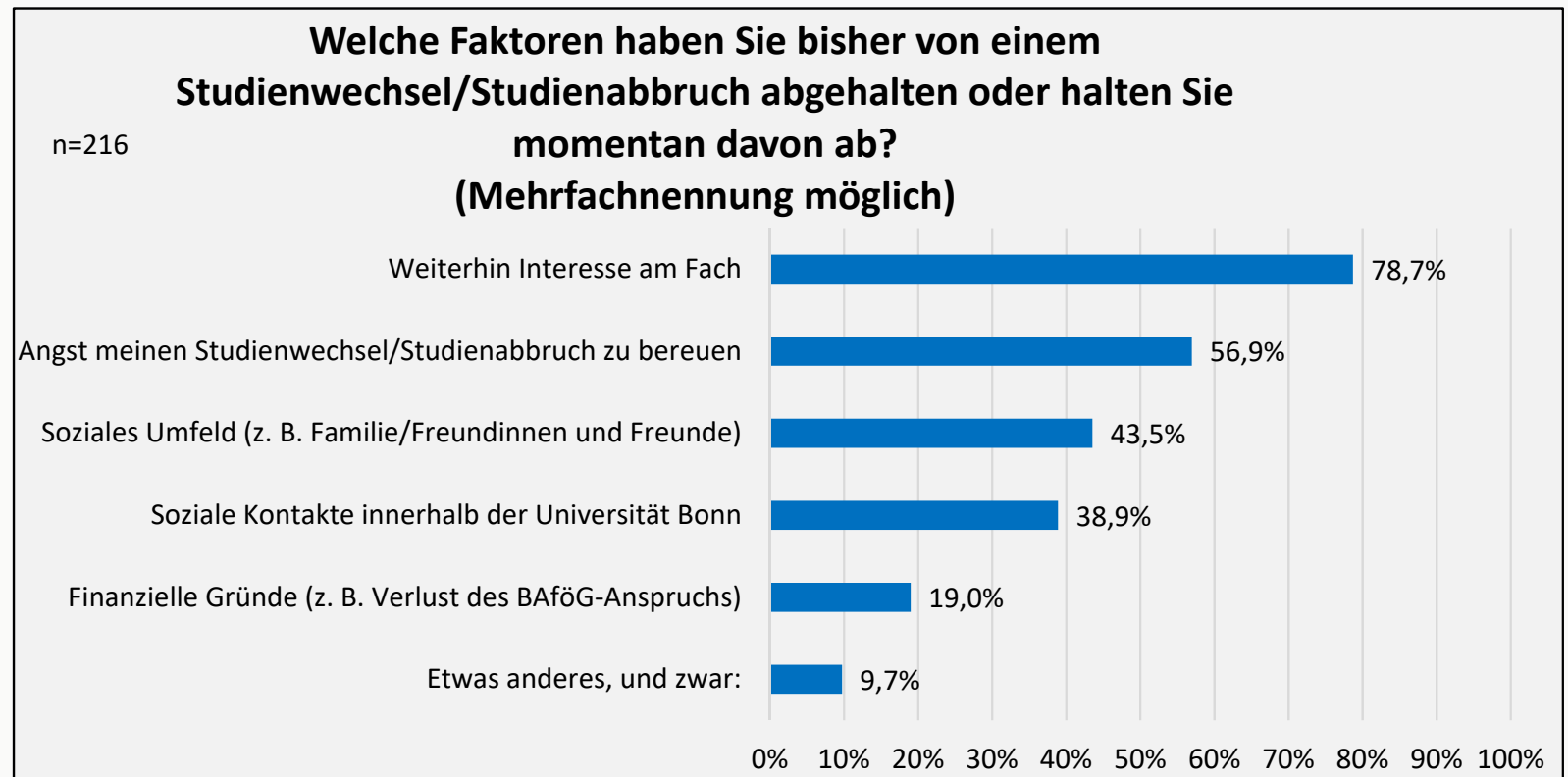
Unter Studierende mit besonderen Bedürfnissen fallen aktive Kaderathlet*innen, Studierende mit Familienaufgaben (Betreuung von Kindern, Pflege von Angehörigen) sowie Studierende mit chronischer Erkrankung/Behinderung.



STUDIENZWEIFEL/ STUDIENABBRUCH

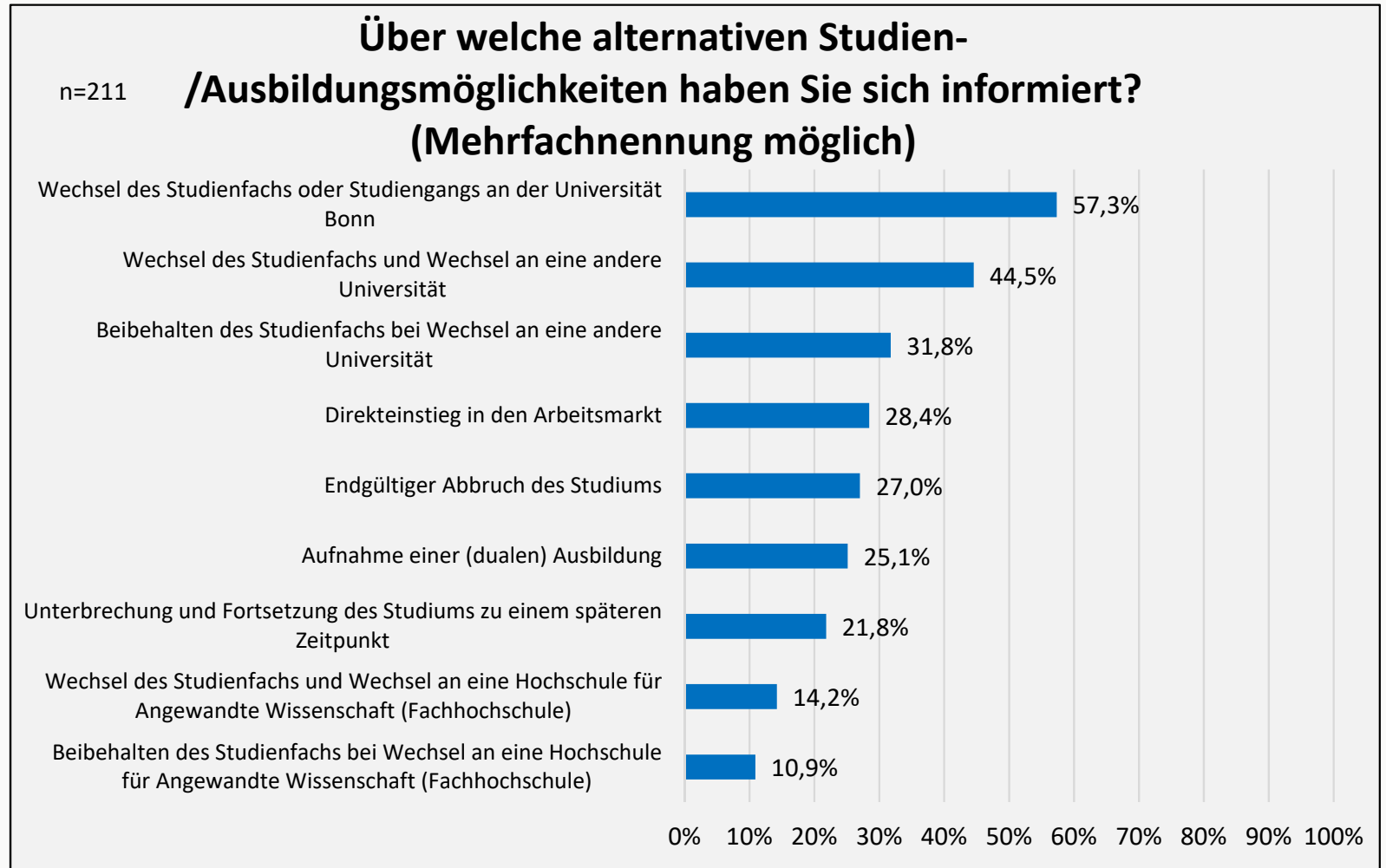
Bei 78,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und die einen Studienwechsel oder -abbruch in Betracht gezogen haben, hält das Interesse am Fach sie bisher von einem Abbruch oder Wechsel ab.

Bei 56,9% ist es die Angst ihren Studienwechsel oder Abbruch zu bereuen.



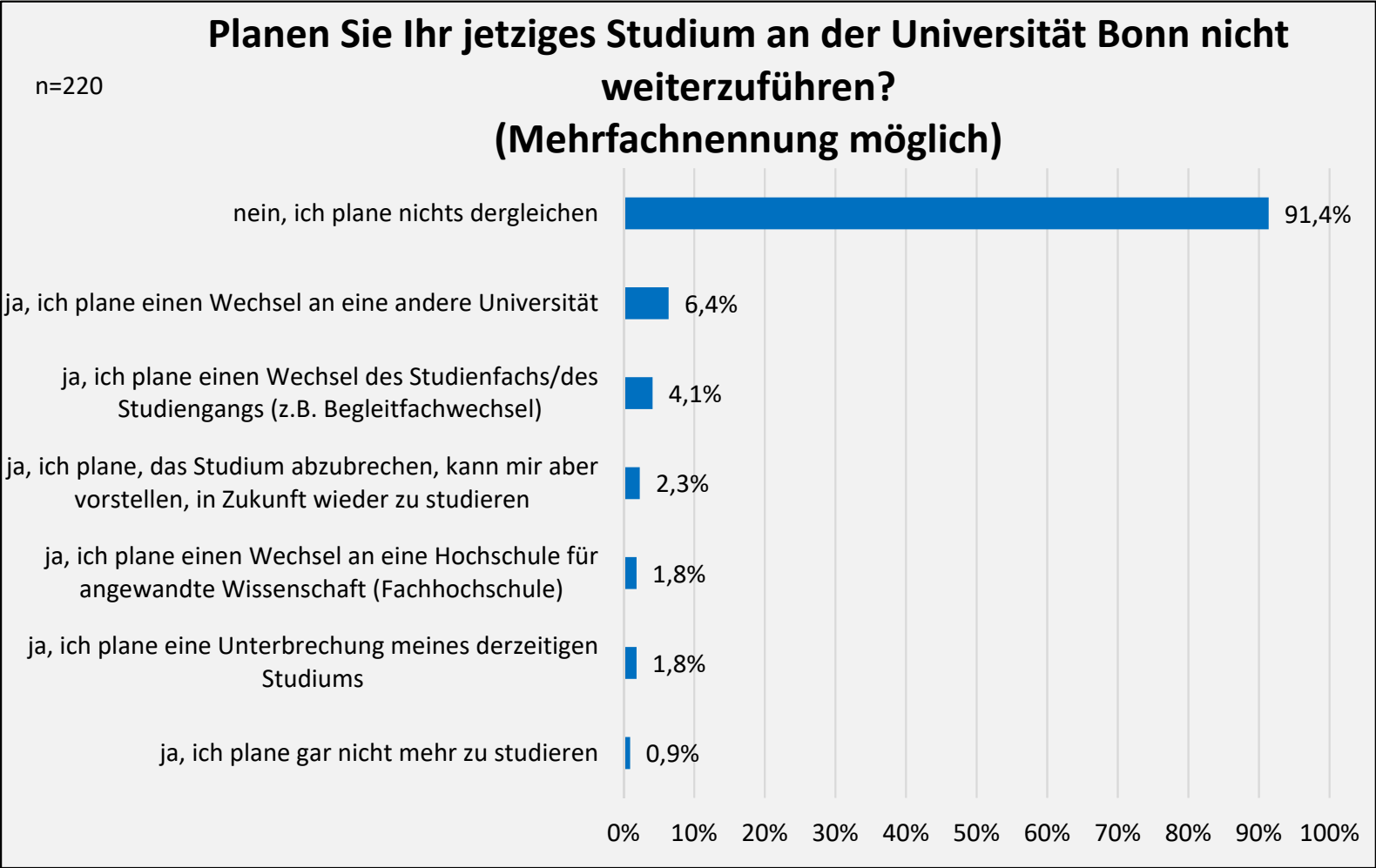
57,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen und Studienzweifel haben, informierten sich über einen Studienwechsel innerhalb der Universität Bonn.

44,5% informierten sich über einen Wechsel des Studienfachs und Wechsel an eine andere Universität.



91,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und angeben, Studienzweifel zu haben, planen keinen Abbruch ihres derzeitigen Studiums an der Universität Bonn.

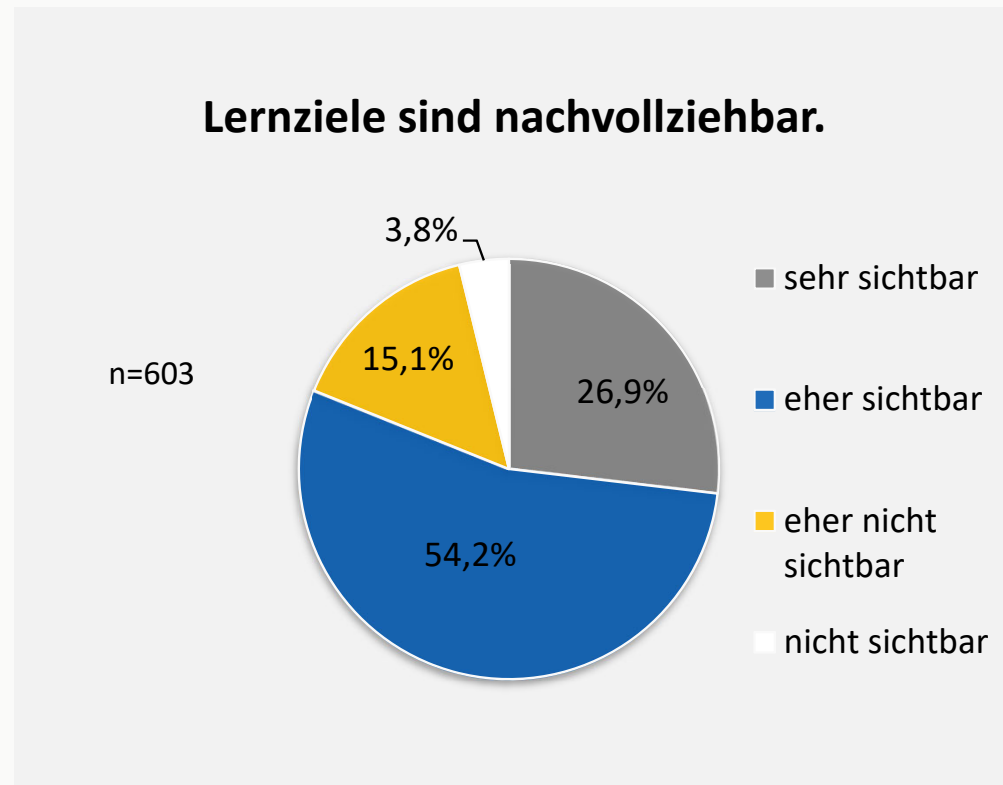
6,4% planen den Wechsel an eine andere Universität.



LEHRE/KOMPETENZEN

INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

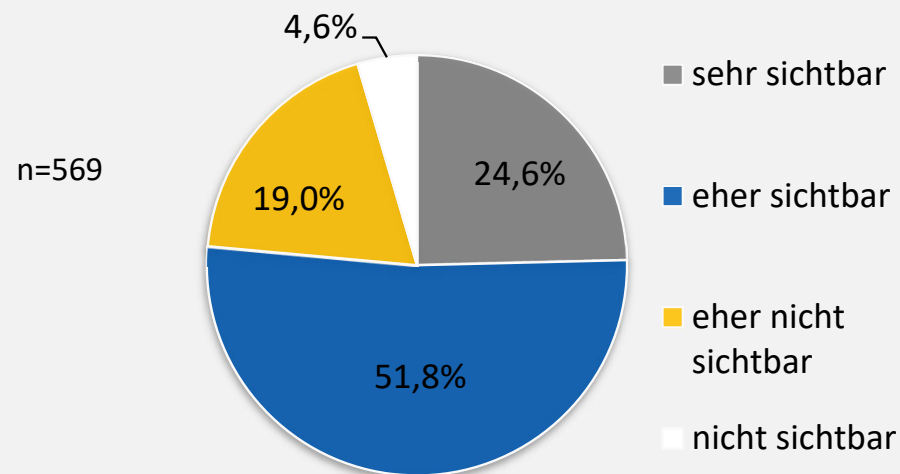
Für 81,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lernziele nachvollziehbar sind.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 76,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehre an Lernzielen orientiert ist.

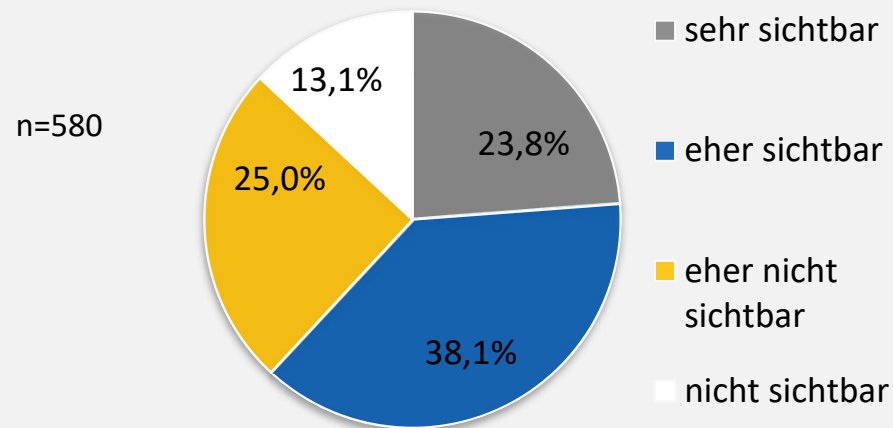
Lehre ist an Lernzielen orientiert.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

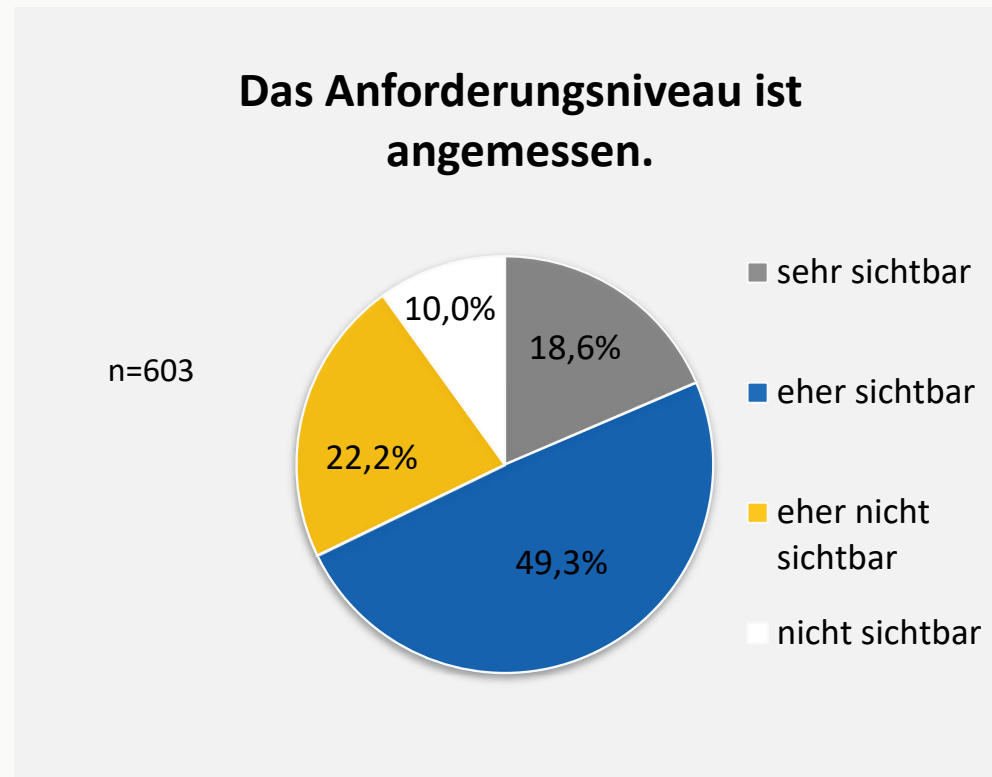
Für 61,9% der Befragungsteilnehmenden, ist es „sehr sichtbar“ oder „eher sichtbar“, dass das Studium den digitalen Kompetenzerwerb der Studierenden fördert.

Das Studium fördert den digitalen Kompetenzerwerb der Studierenden.



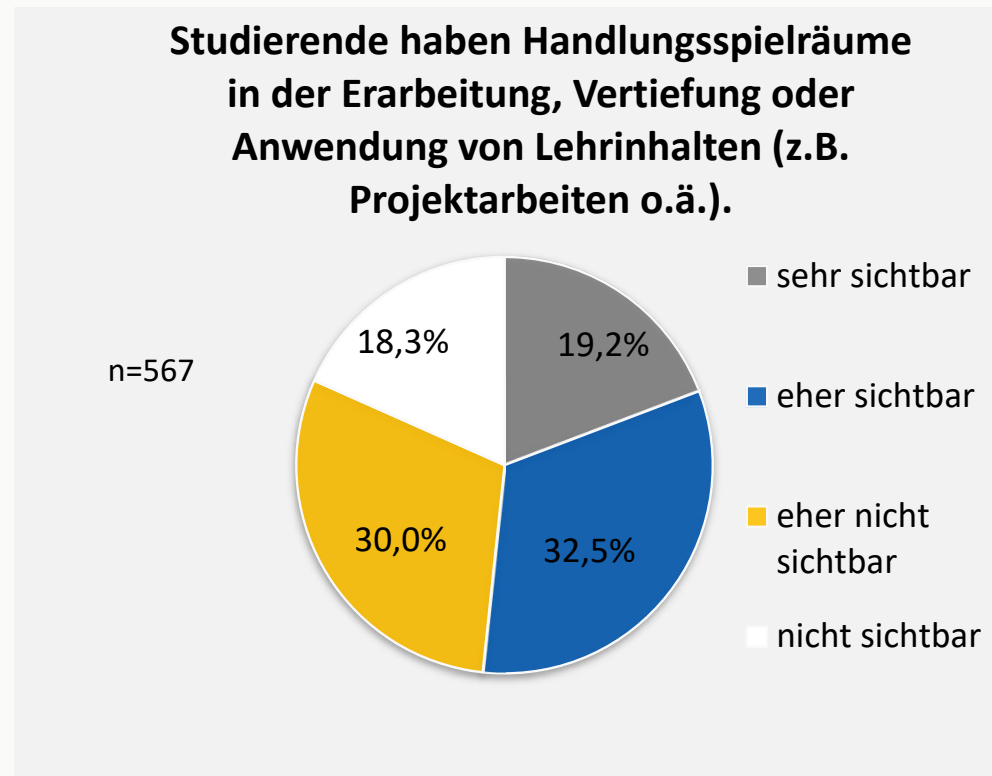
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 67,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass das Anforderungsniveau angemessen ist.



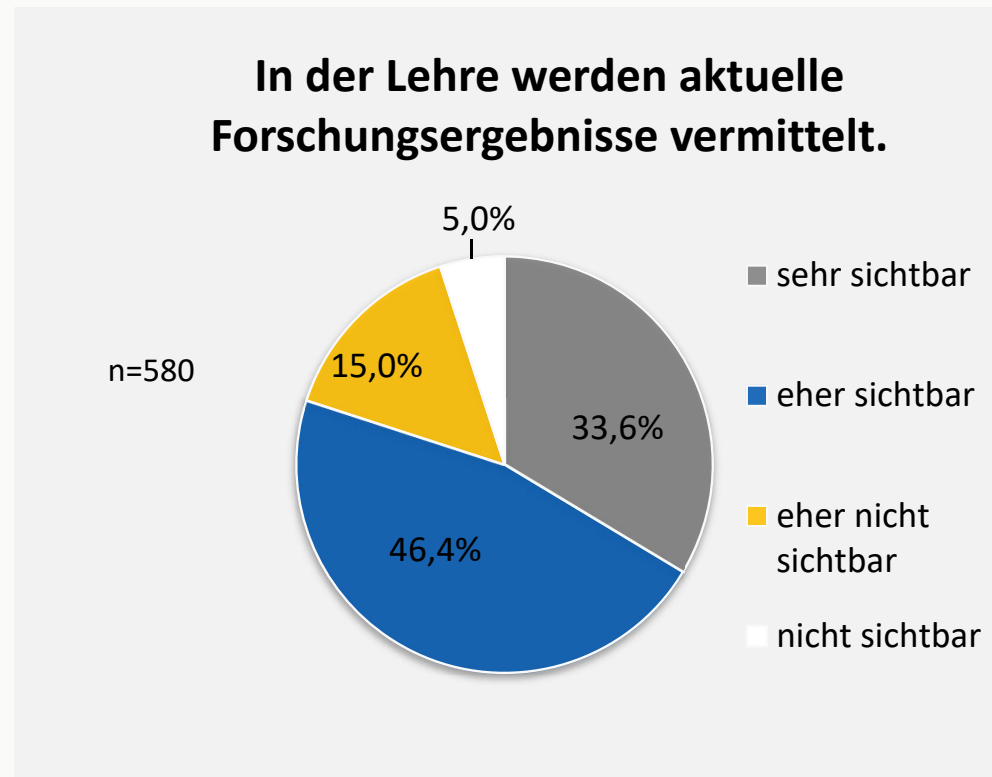
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 51,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Studierenden Handlungsspielräume in der Erarbeitung, Vertiefung oder Anwendung von Lerninhalten haben.



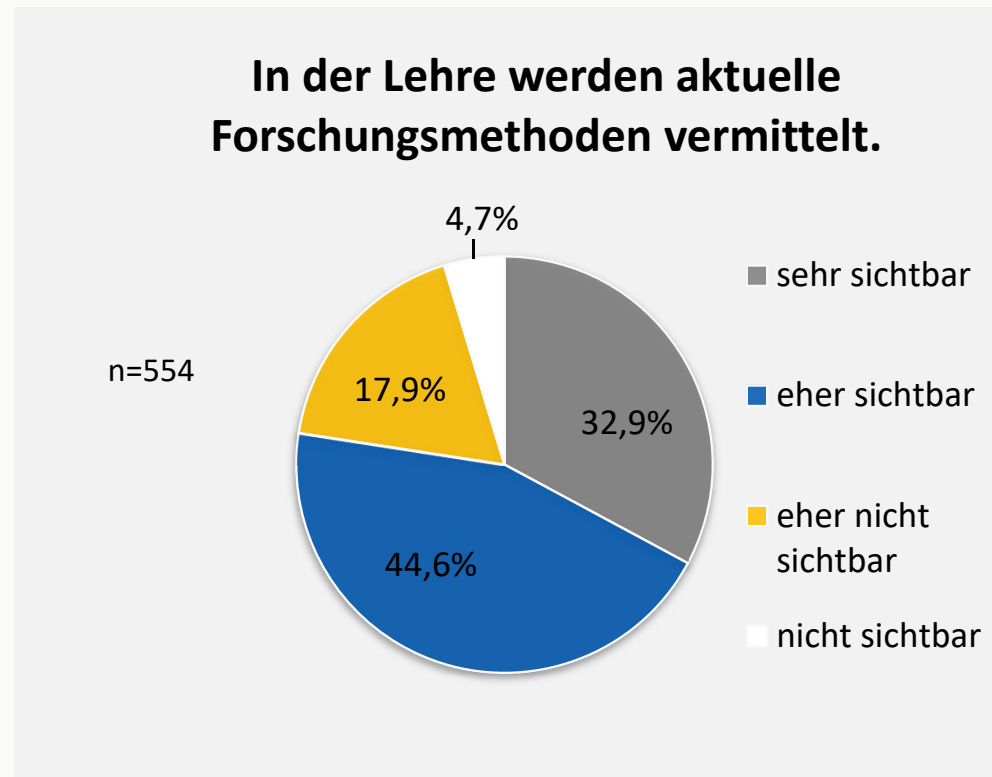
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 80% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist die Vermittlung aktueller Forschungsergebnisse in der Lehre "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar".



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

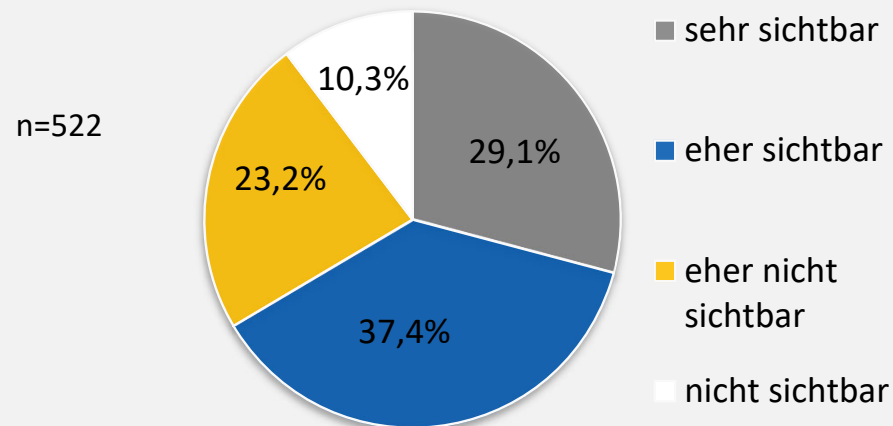
Aus Sicht von 77,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist die Vermittlung aktueller Forschungsmethoden "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar".



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

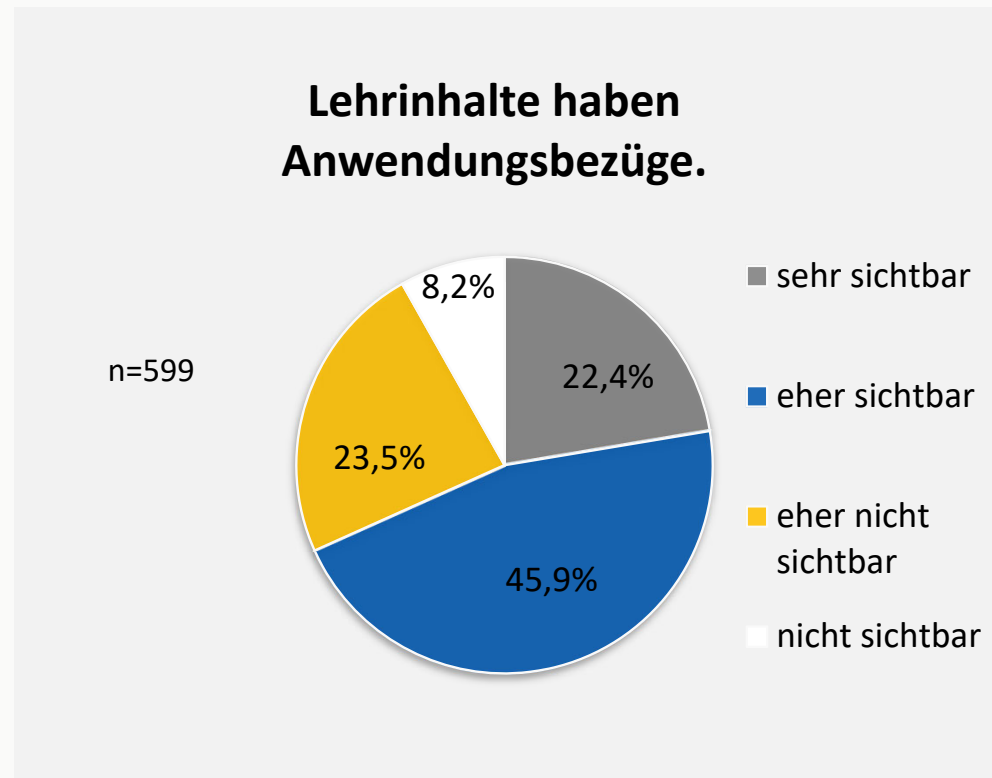
Für 66,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lerninhalte einen Bezug zum Forschungsprozess haben.

Lehrinhalte haben einen Bezug zum Forschungsprozess, z.B. durch die Durchführung eigener Forschungsprojekte.



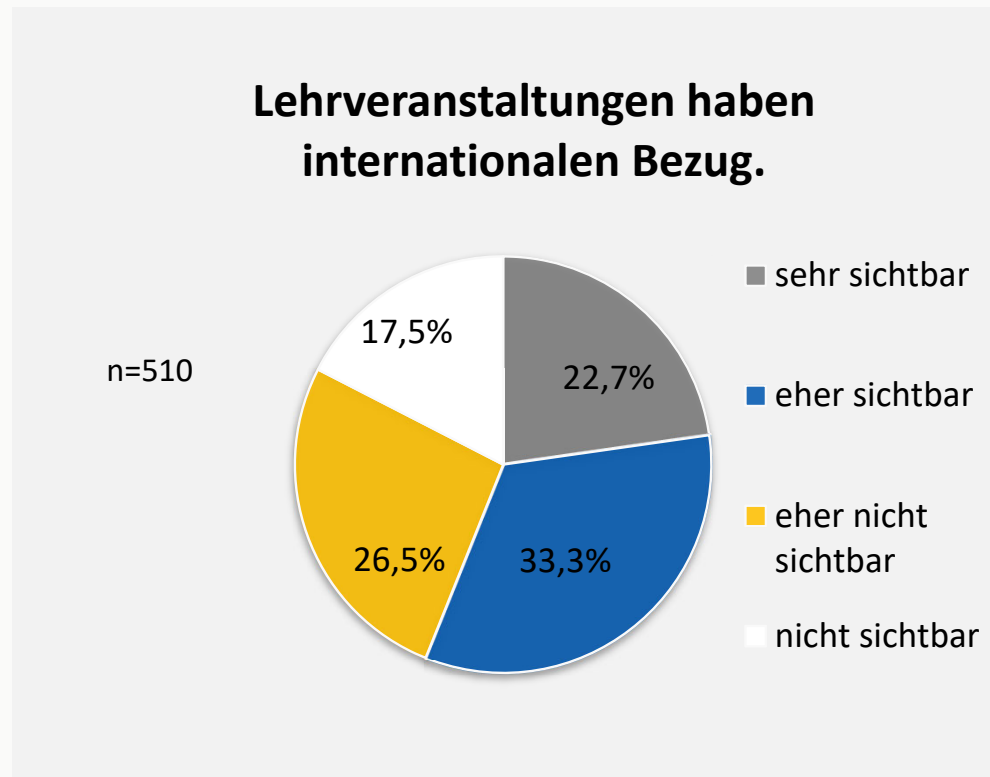
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 68,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lerninhalte Anwendungsbezüge haben.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

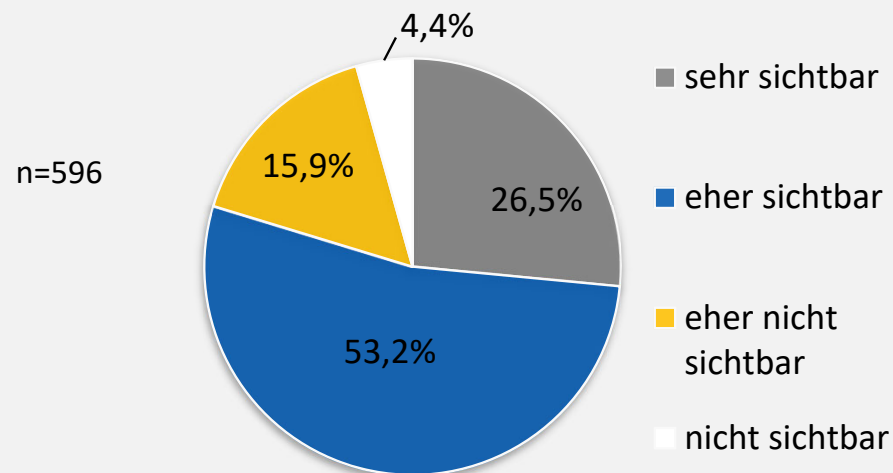
Für 56% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass Lehrveranstaltungen einen internationalen Bezug haben.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

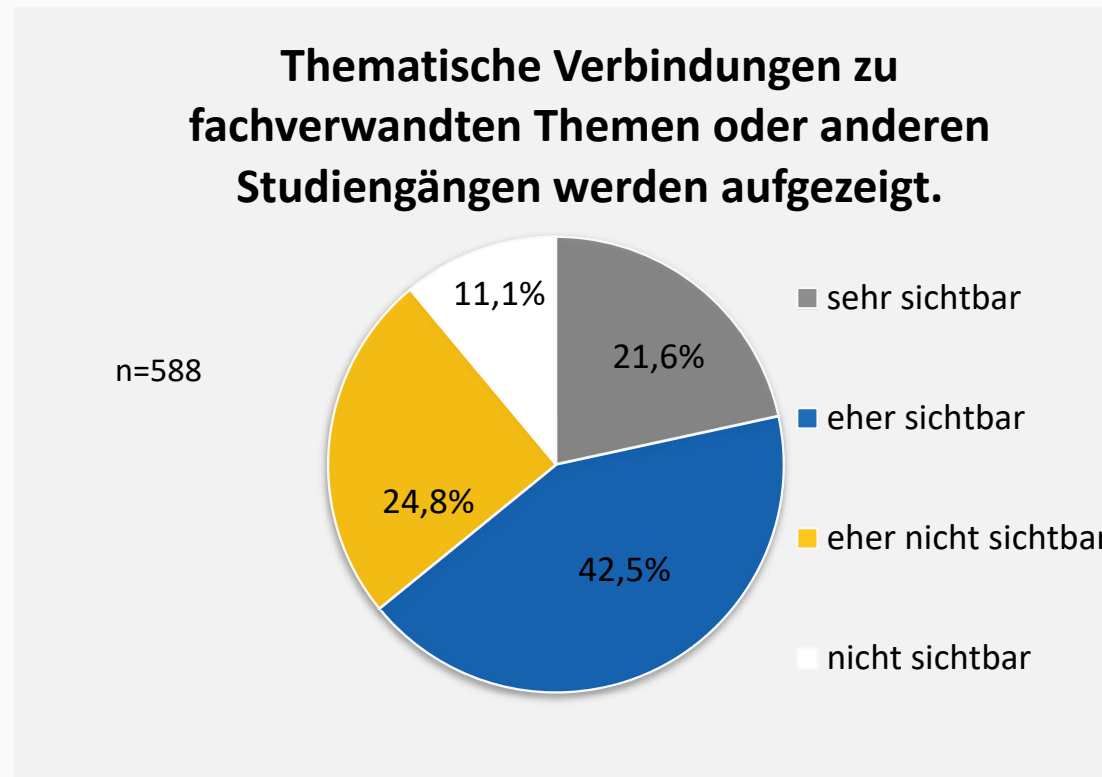
Aus Sicht von fast 80% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Vermittlung der Lehrinhalte ein Konzept erkennen lässt.

Die Vermittlung der Lehrinhalte lässt ein Konzept erkennen.



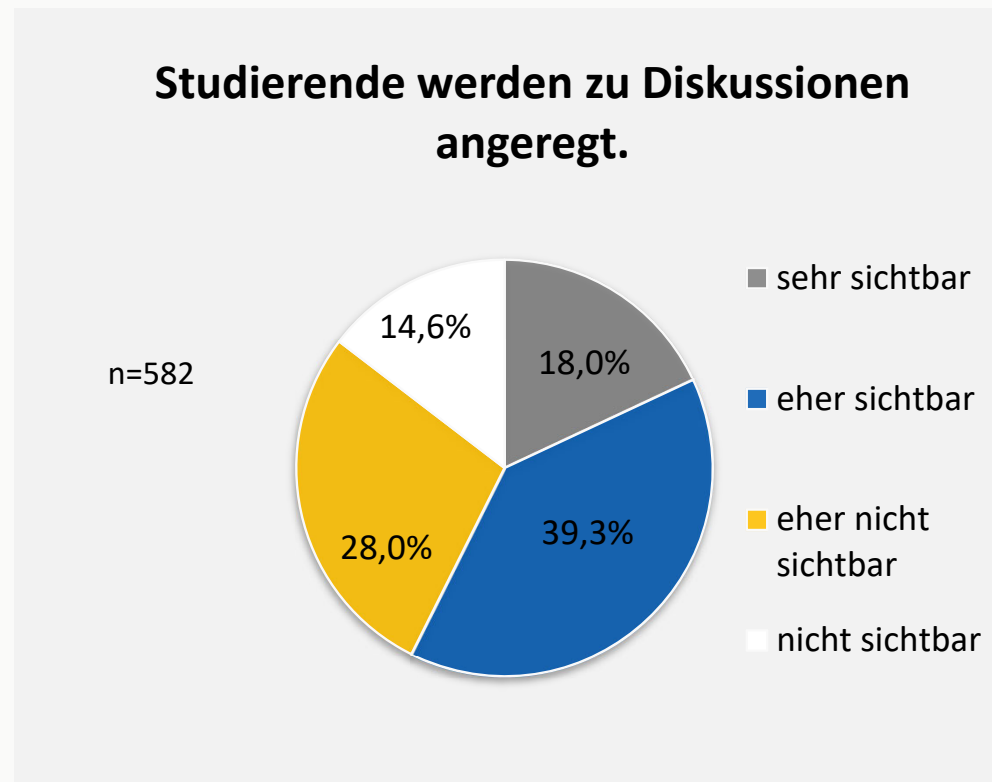
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 64,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass thematische Verbindungen zu fachverwandten Themen oder anderen Studiengängen aufgezeigt werden.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

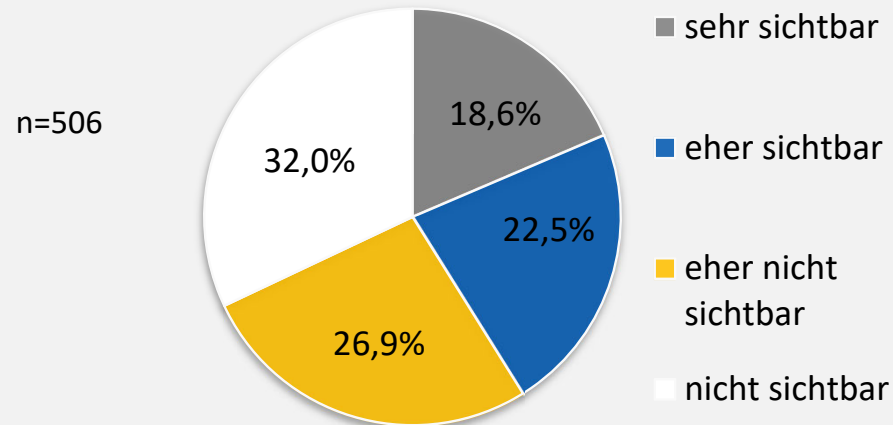
Aus Sicht von 57,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass Studierende zu Diskussionen angeregt werden.



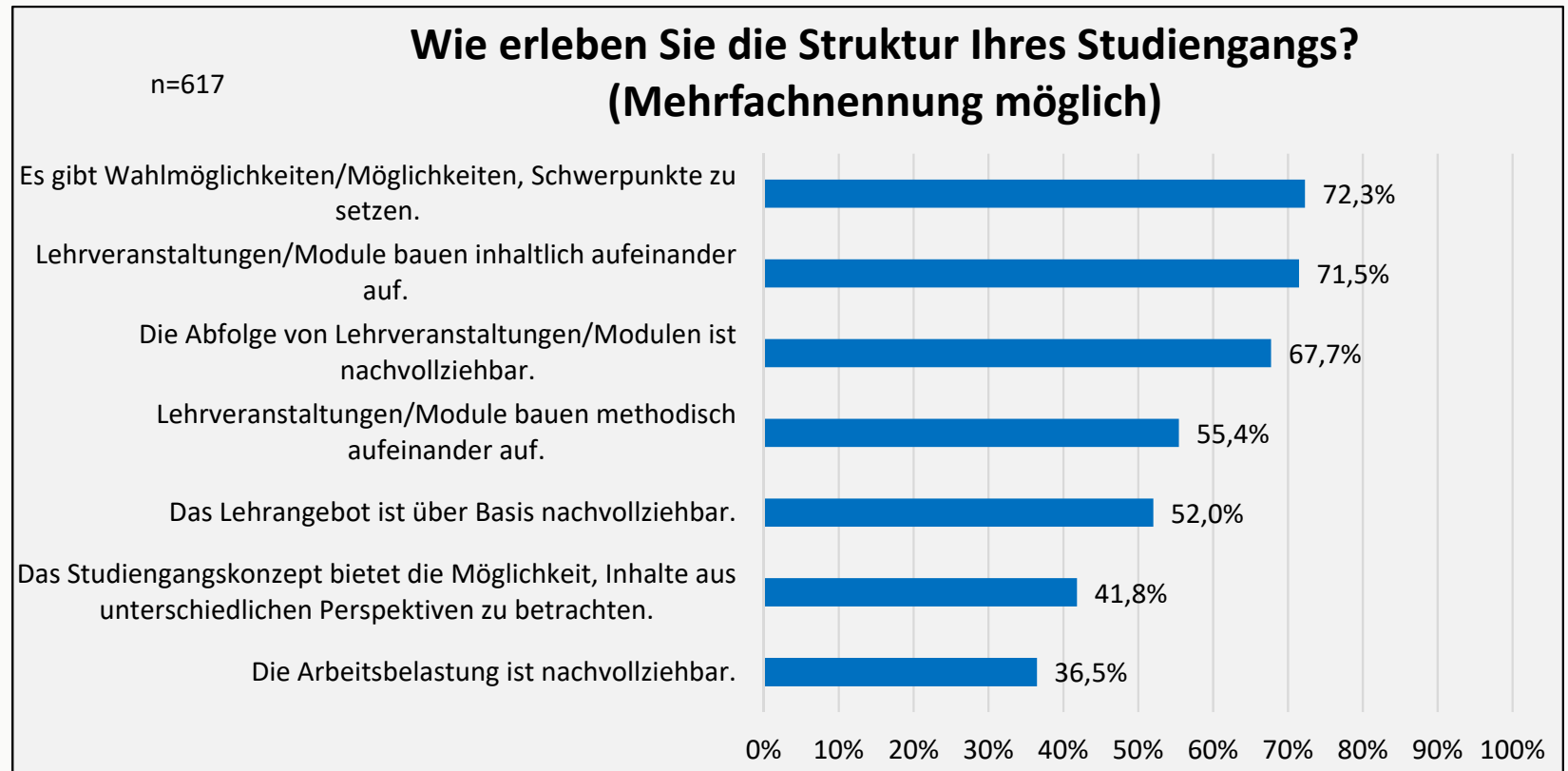
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 58,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "nicht sichtbar" oder "eher nicht sichtbar", dass Studierende die Möglichkeit haben, sich mit Themen der Nachhaltigkeit zu befassen.

Studierende haben die Möglichkeit, sich mit Themen der Nachhaltigkeit zu befassen.

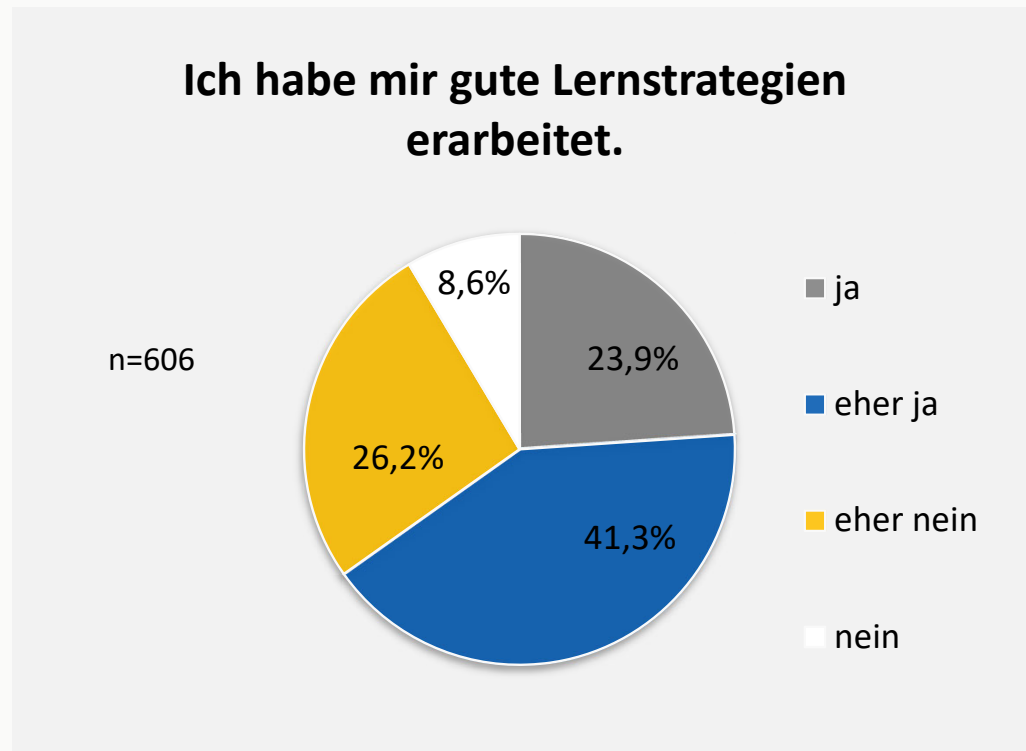


72,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass es in ihrem Studiengang Wahlmöglichkeiten gibt oder Möglichkeiten, Schwerpunkte zu setzen. 71,5% gaben an, dass Lehrveranstaltungen/Module in ihrem Studiengang inhaltlich aufeinander aufbauen.



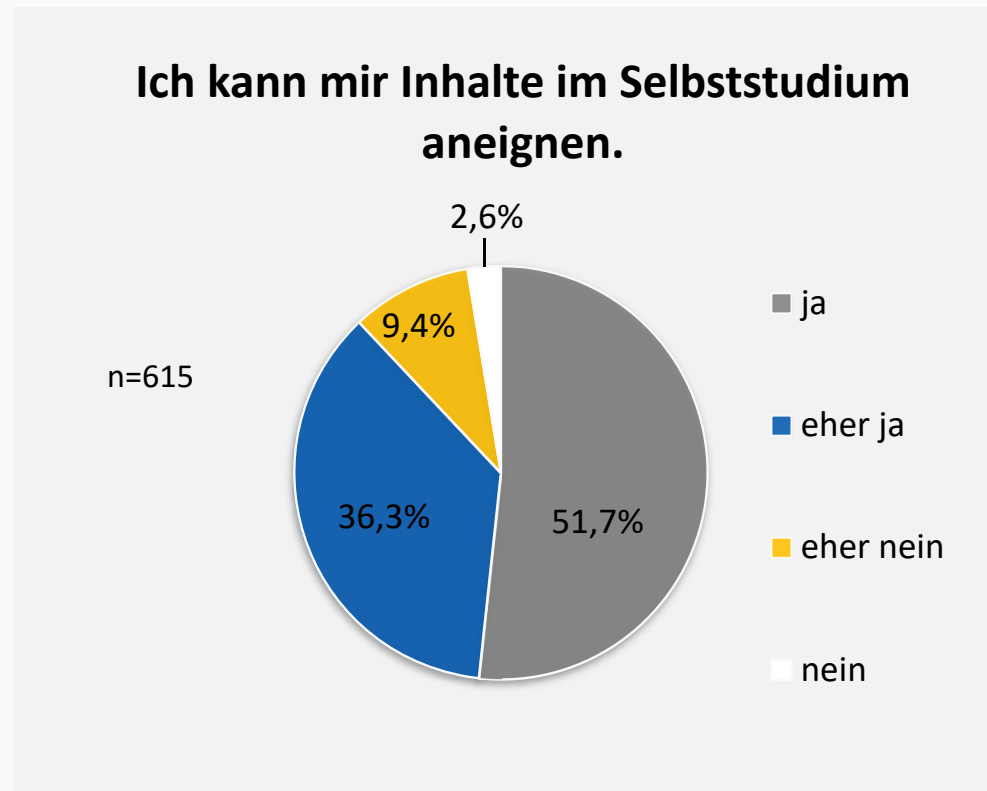
WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

65,2% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, sich gute Lernstrategien erarbeitet zu haben.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

88% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, sich Inhalte im Selbststudium aneignen zu können.

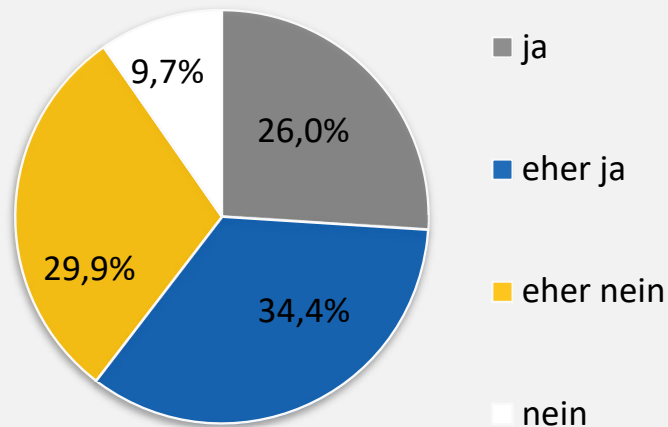


WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

60,4% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, nachzufragen, wenn sie etwas nicht verstanden haben.

Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.

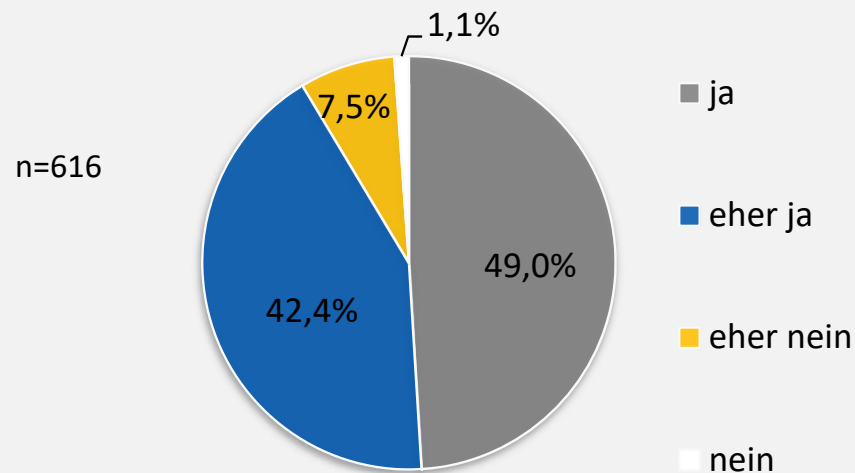
n=619



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

91,4% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, dass sie merken, welche Inhalte oder Methoden ihnen besonders liegen.

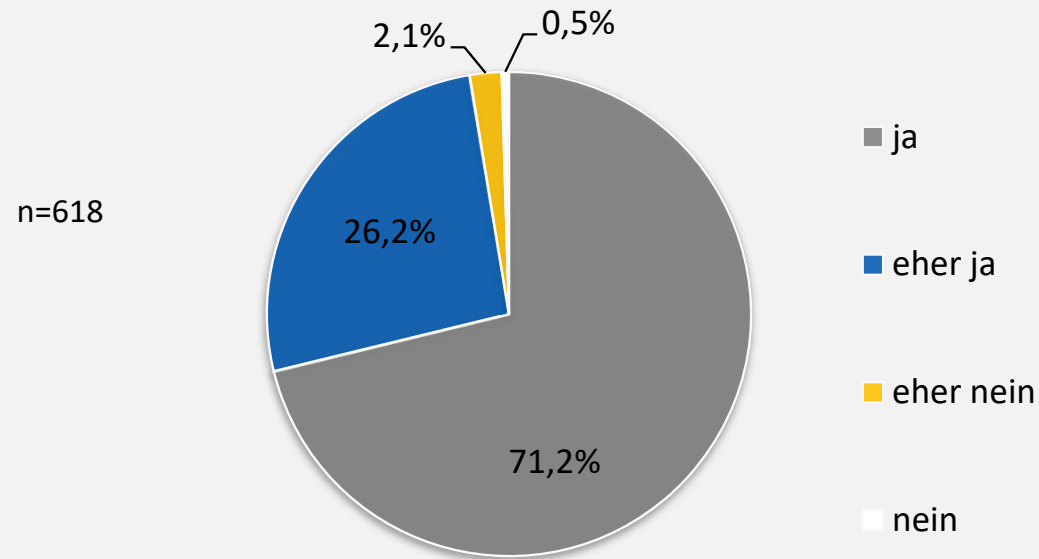
Ich merke, welche Inhalte/Methoden mir besonders liegen.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

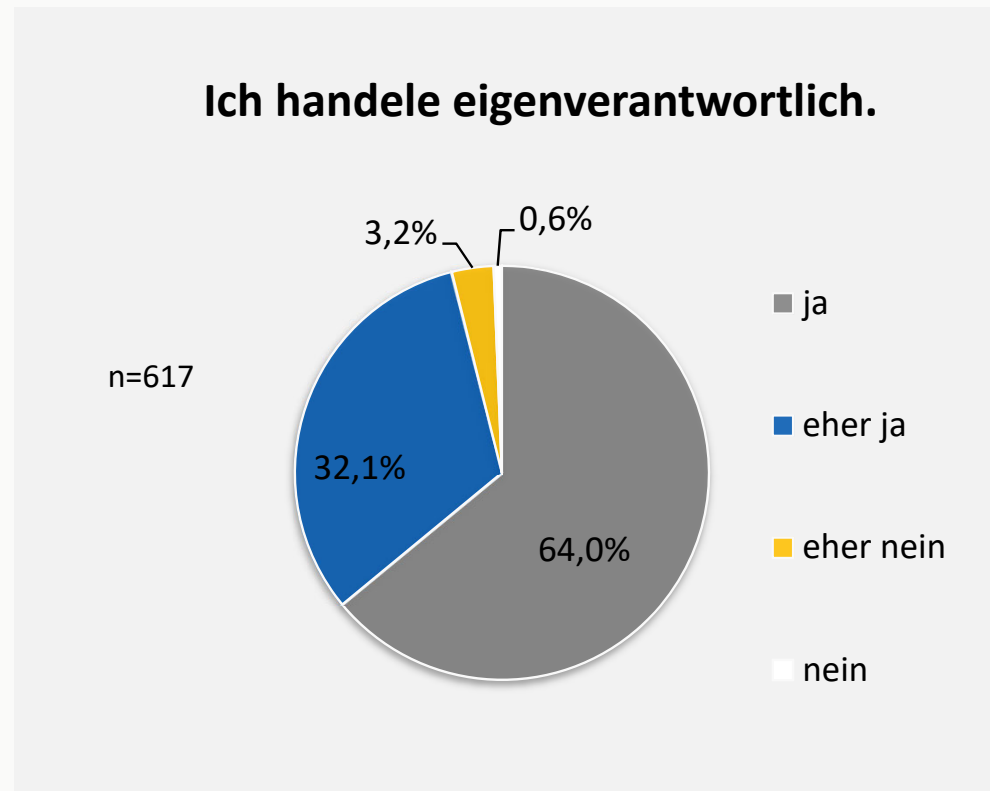
97,4% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, sich selbst verantwortlich für ihr Studium, ihre Lernorganisation und ihre Prüfungsergebnisse zu fühlen.

Ich fühle mich für mein Studium, meine Lernorganisation und meine Prüfungsergebnisse selbst verantwortlich.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

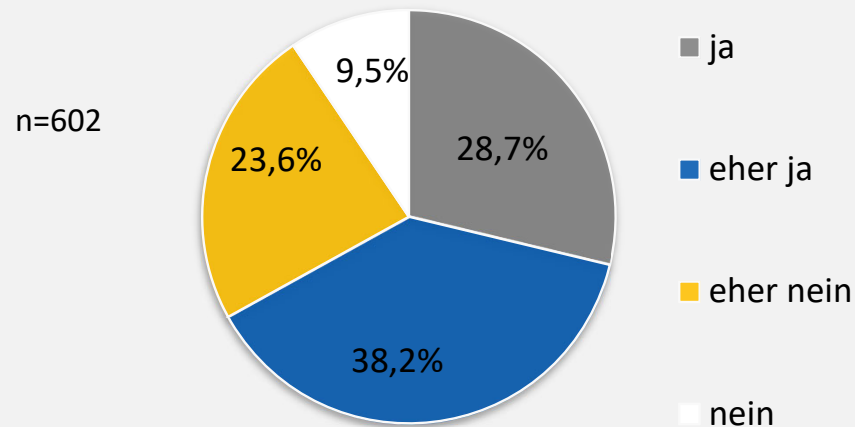
96,1% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, eigenverantwortlich zu handeln.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

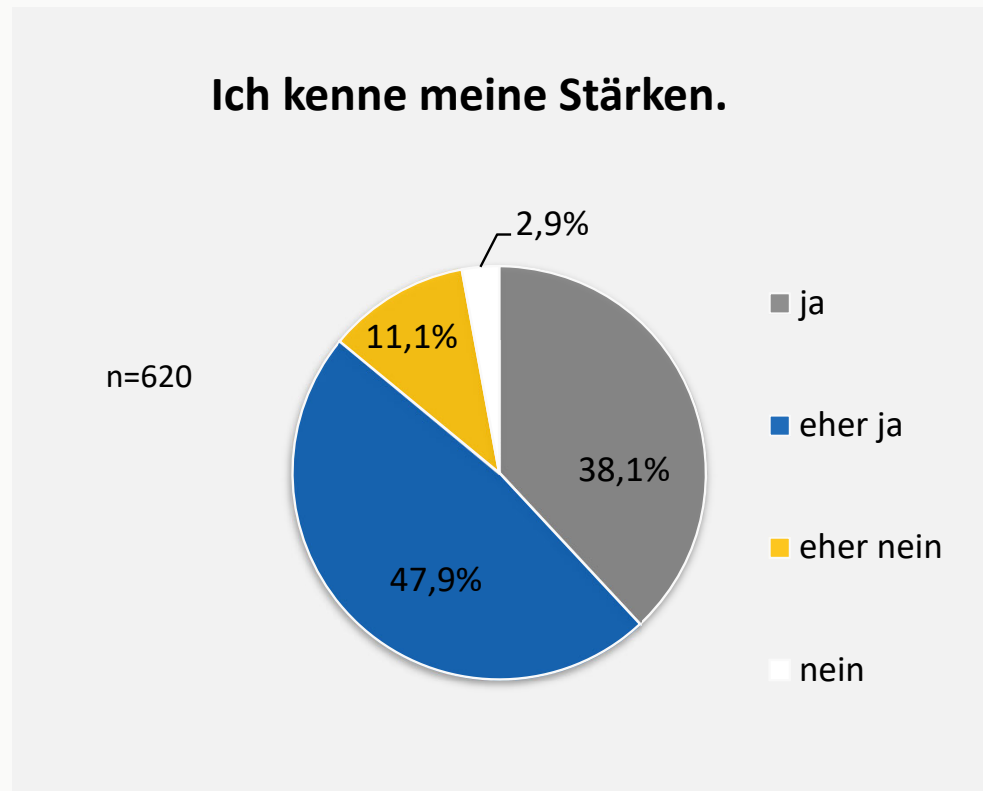
66,9% der Befragungsteilnehmenden geben an, zu wissen oder eher zu wissen, an wen sie sich bei Problemen im oder Fragen zum Studium wenden können.

Ich weiß, an wen ich mich bei Problemen im oder Fragen zum Studium wenden kann.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

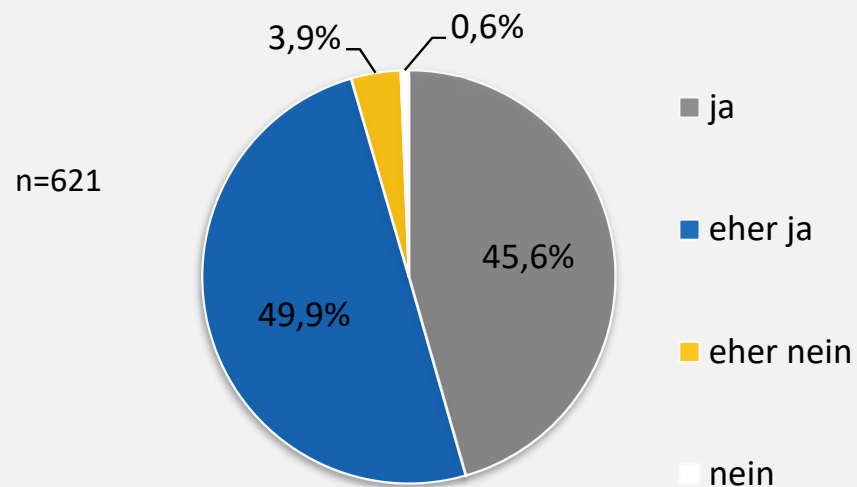
86% der Befragungsteilnehmenden geben an, ihre Stärken zu kennen oder eher zu kennen.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

95,5% der Befragungsteilnehmenden geben an, ihre Schwächen zu kennen oder eher zu kennen.

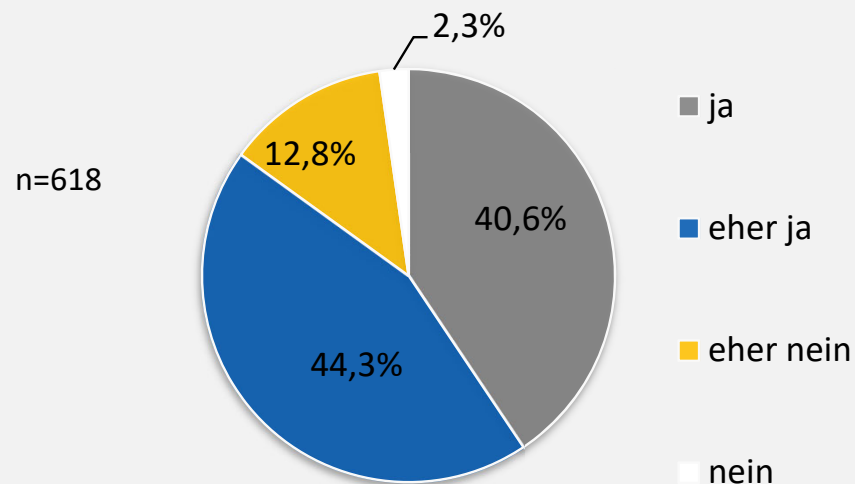
Ich kenne meine Schwächen.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

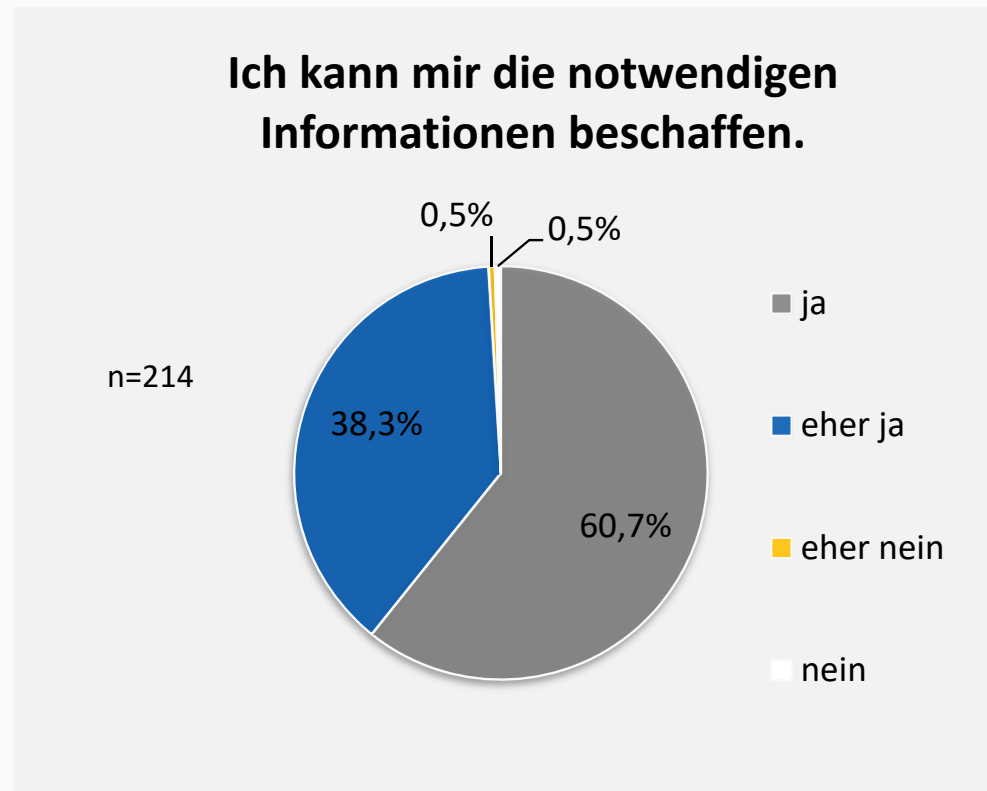
84,9% der Befragungsteilnehmenden geben an, sich aktiv oder eher aktiv mit Lerninhalten und Methoden auseinander zu setzen.

Ich setze mich mit Lerninhalten und Methoden aktiv auseinander.



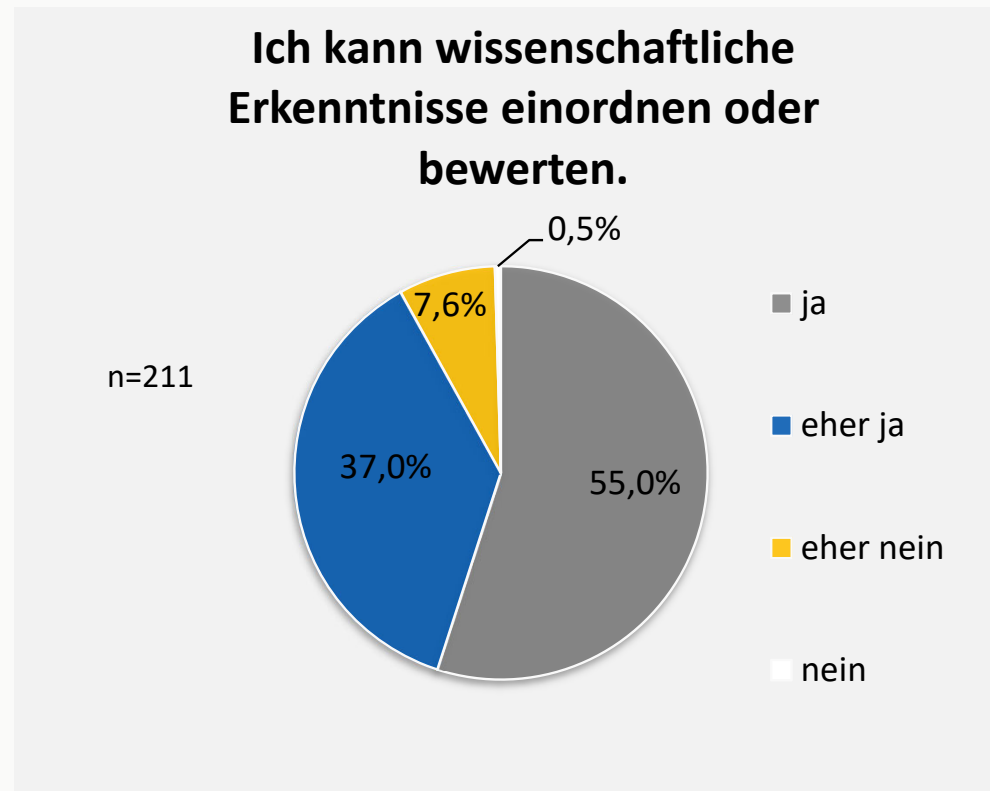
WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

99% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage, dass sie sich die notwendigen Informationen beschaffen können, mit "ja" oder "eher ja" zu.



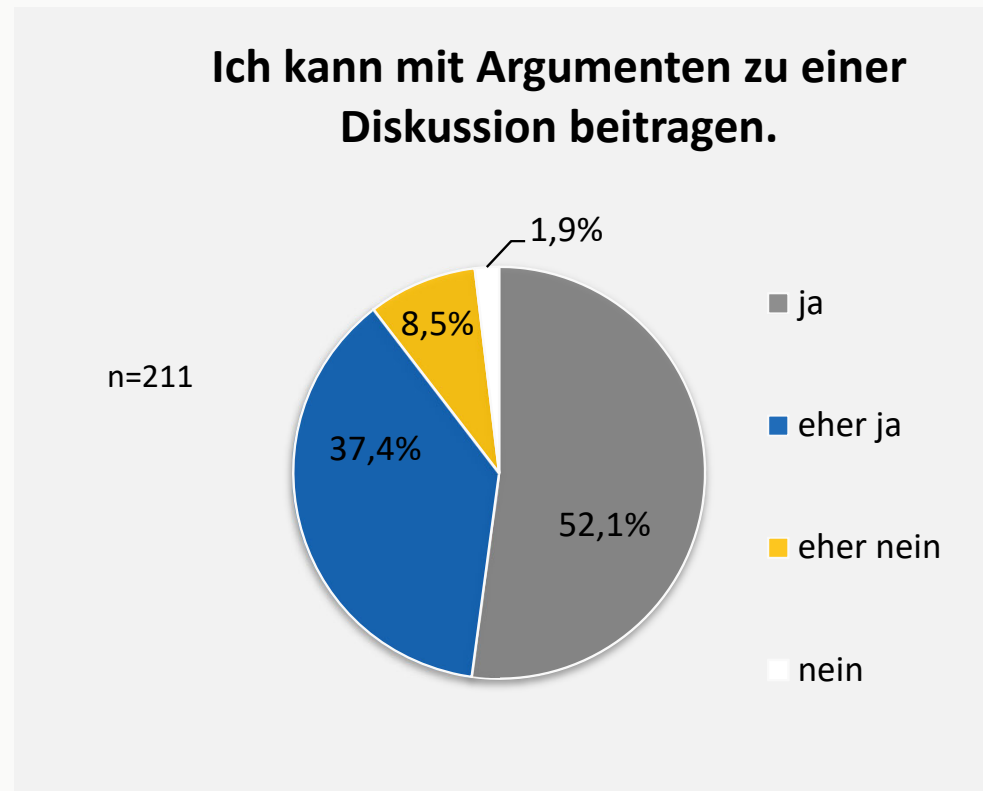
WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

92% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, wissenschaftliche Erkenntnisse einordnen oder bewerten zu können.



WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

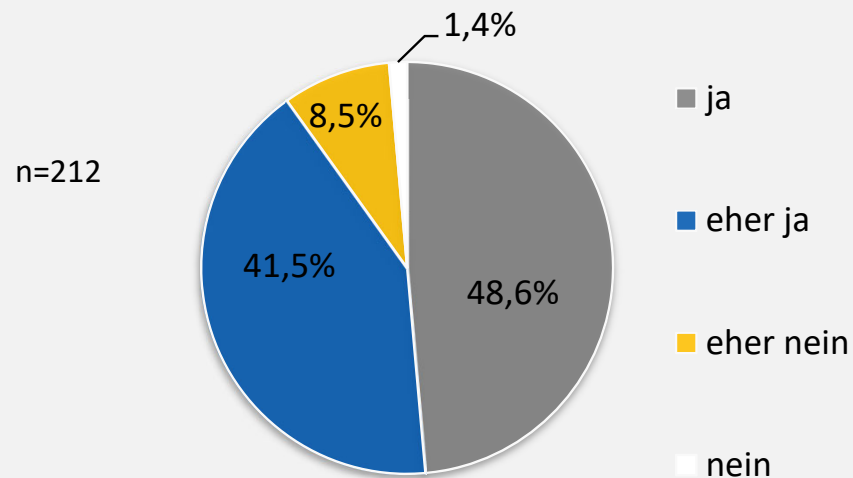
89,5% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage, dass sie mit Argumenten zu einer Diskussion beitragen können, mit "ja" oder "eher ja" zu.



WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

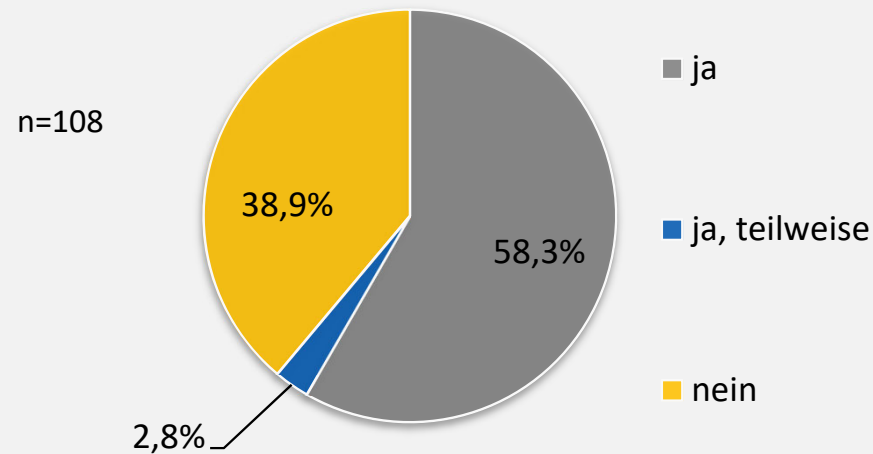
Über 90% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, Fach- und Methodenkenntnisse anwenden zu können.

Ich kann meine Fach- und Methodenkenntnisse anwenden.

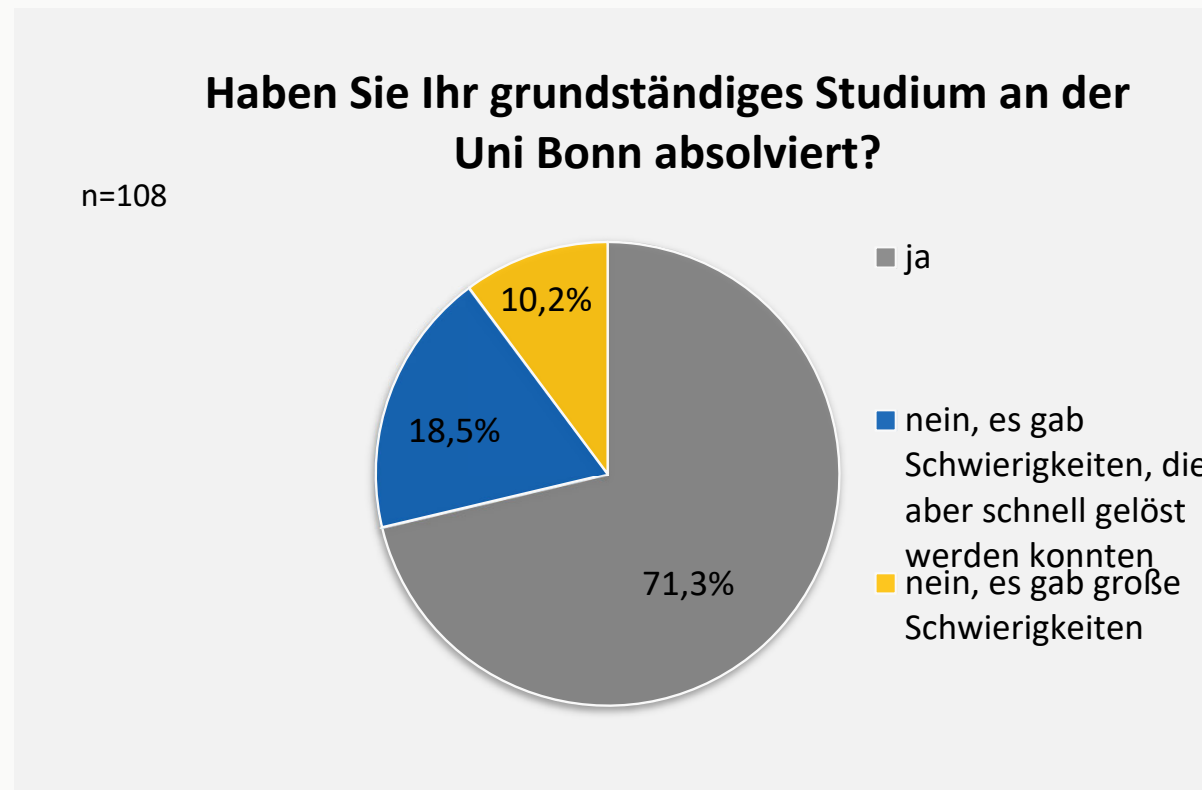


58,3% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase des Masterstudiums befinden, haben ihr grundständiges Studium an der Universität Bonn absolviert.

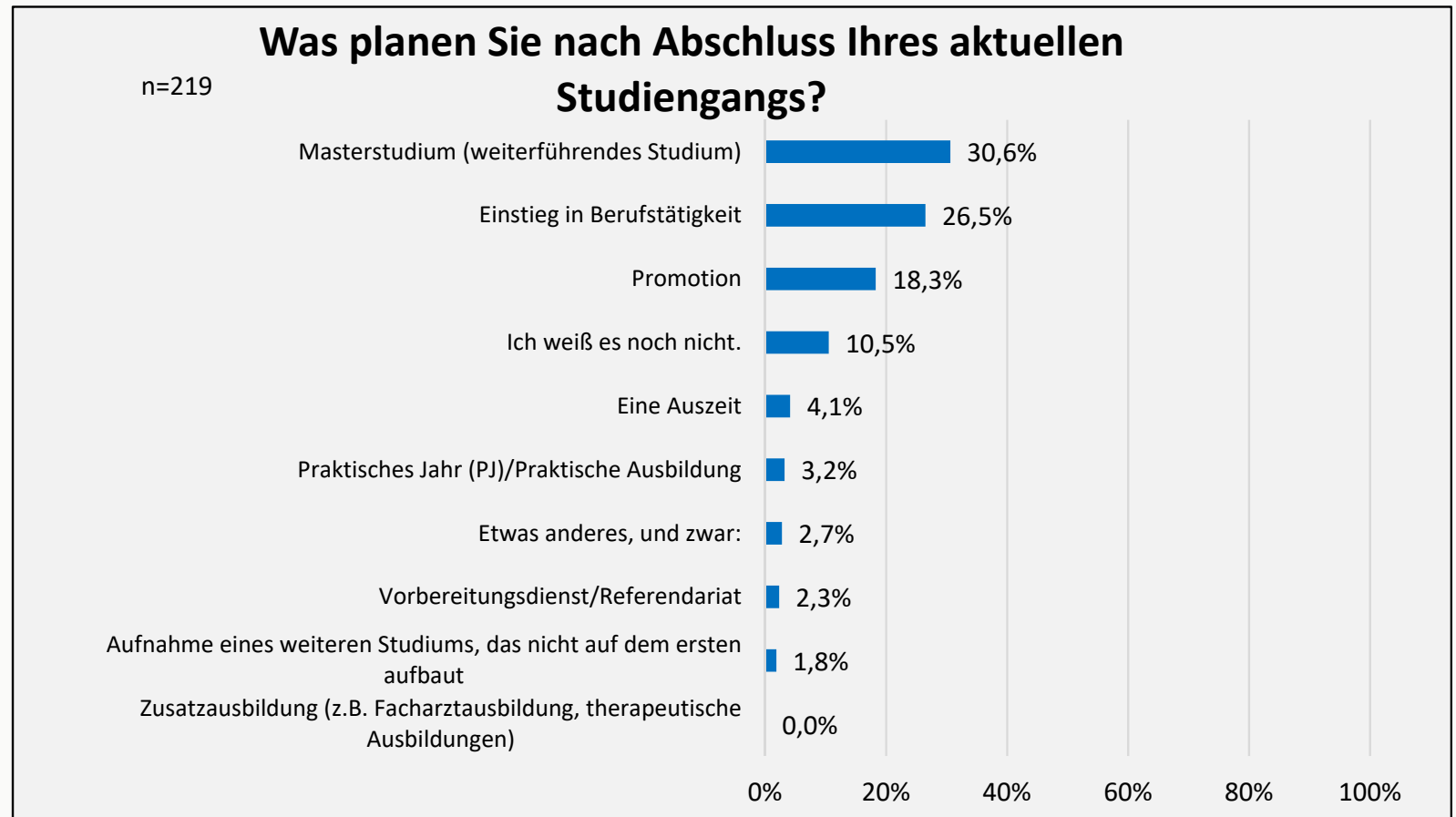
Haben Sie Ihr grundständiges Studium an der Uni Bonn absolviert?



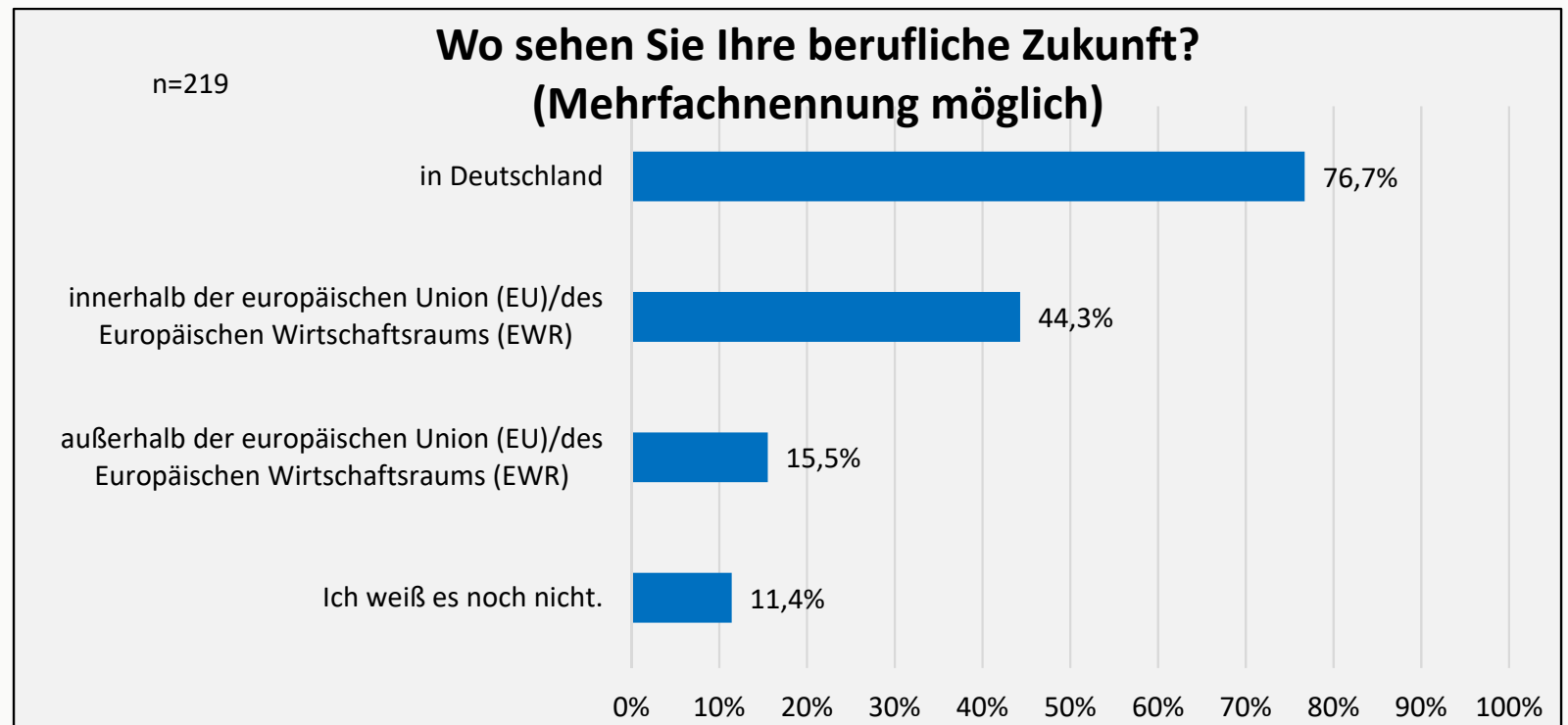
Bei 71,3% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase des Masterstudiums befinden, verlief der Übergang vom grundständigen Studium ins Masterstudium reibungslos.



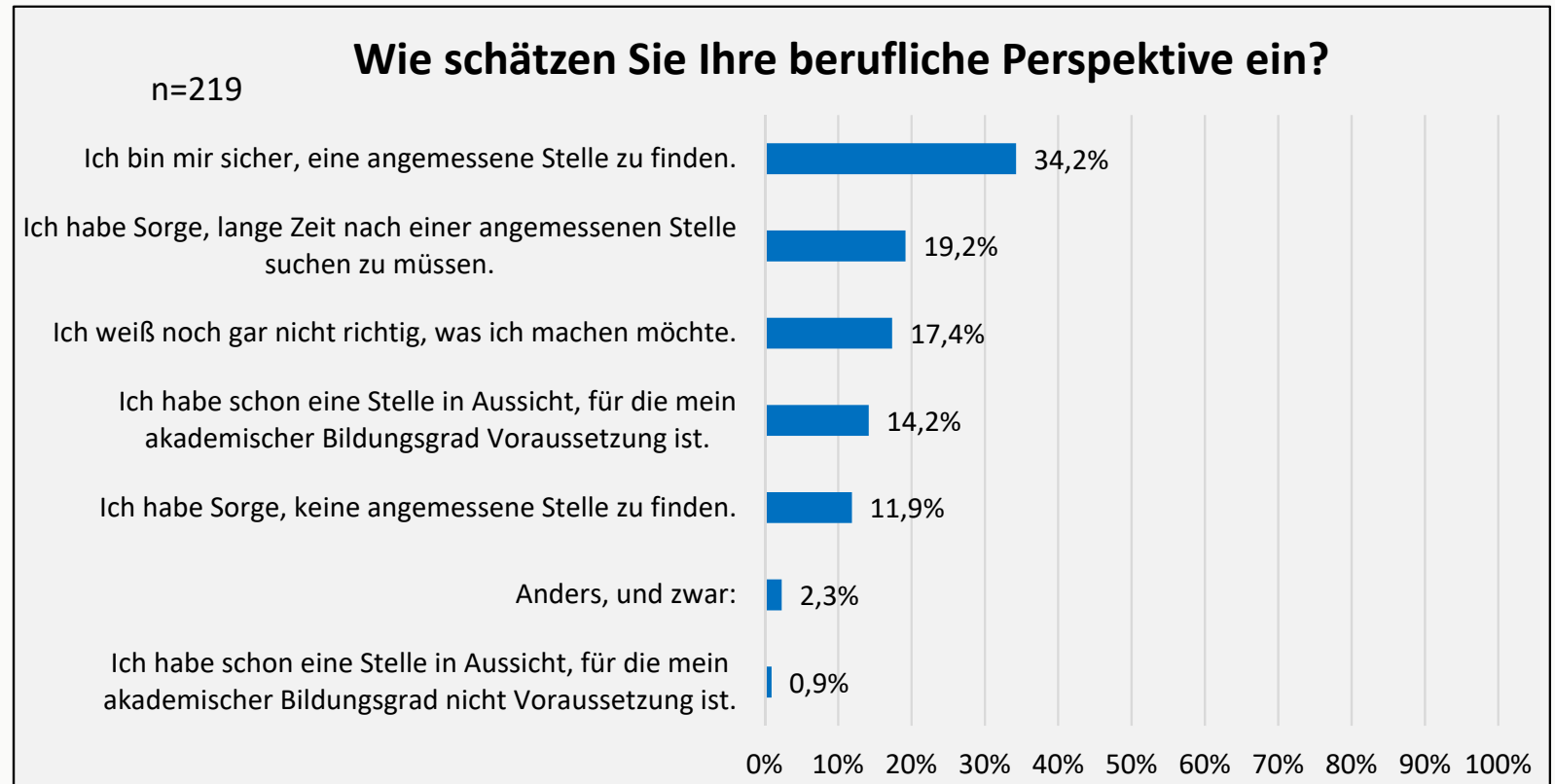
30,6% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, planen nach Abschluss ihres aktuellen Studiengangs ein Masterstudium, 26,5% den Einstieg in die Berufstätigkeit und 18,3% eine Promotion.



76,7% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, sehen ihre berufliche Zukunft in Deutschland.

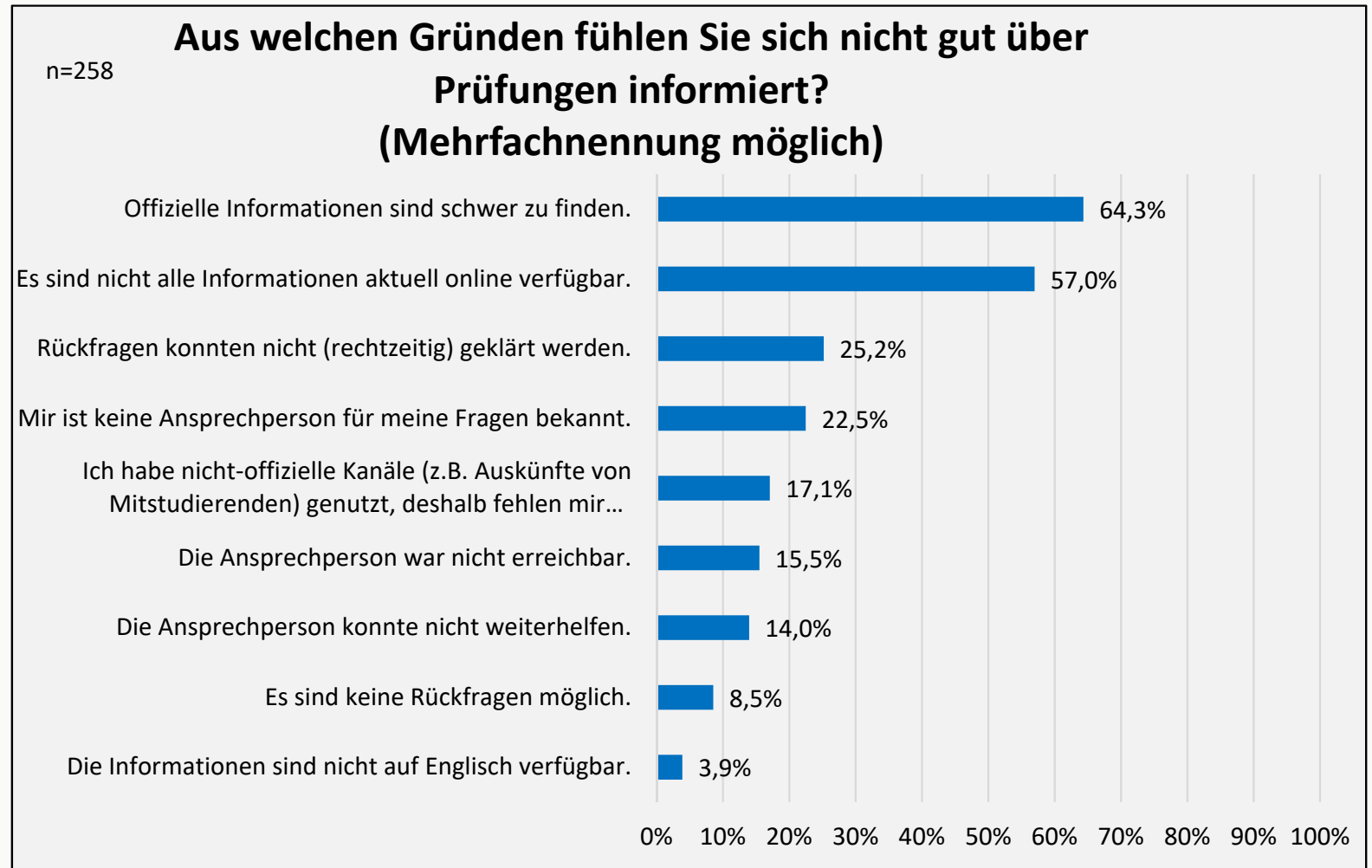


34,2% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, sind sich sicher, dass sie eine angemessene Stelle finden. 19,2% haben Sorge, lange nach einer angemessenen Stelle suchen zu müssen.

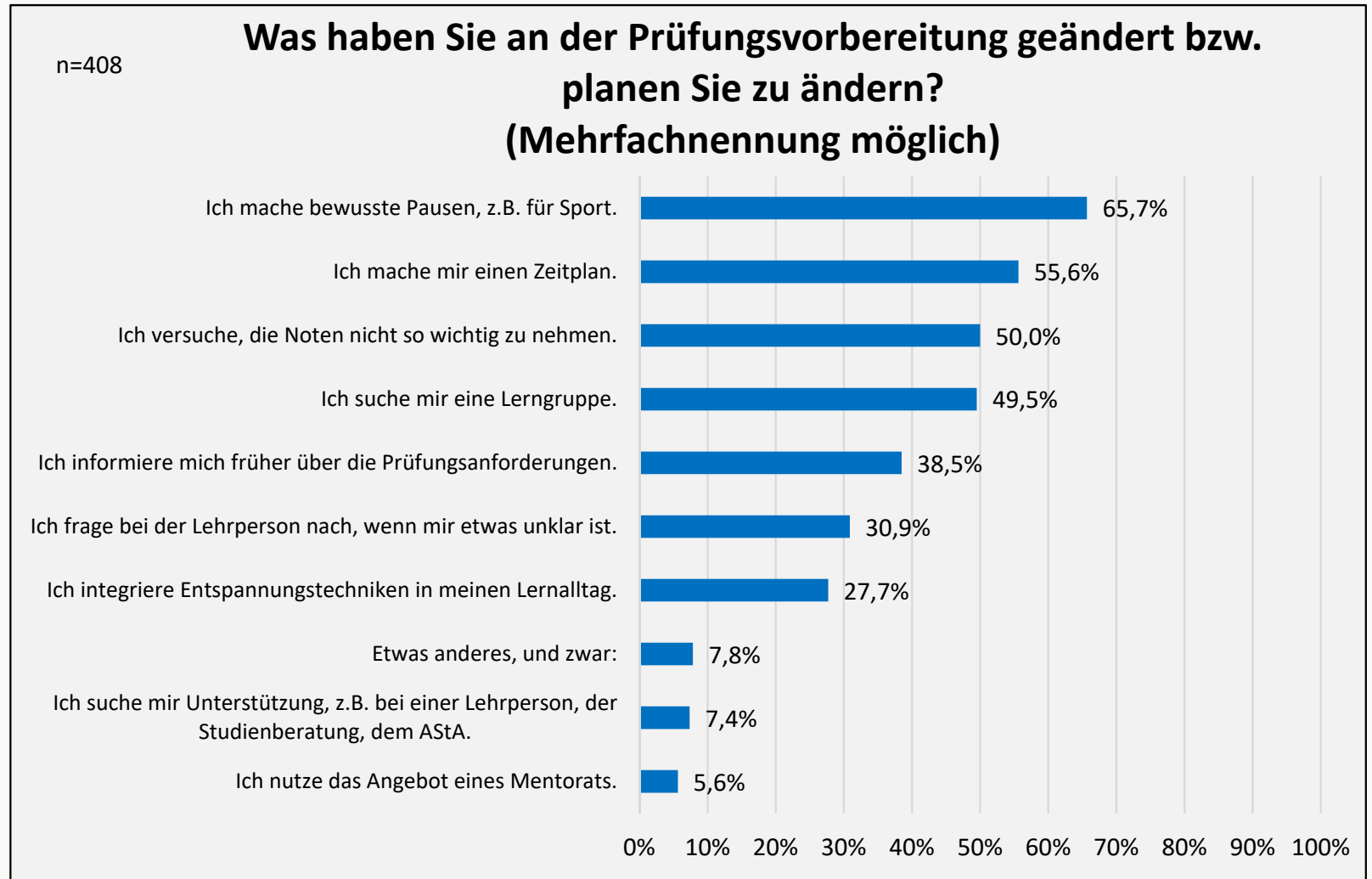


PRÜFUNGEN

Die häufigsten Gründe, warum Befragungsteilnehmende, nicht gut über Prüfungen informiert fühlen, sind, dass offizielle Informationen schwer zu finden sind (61,3%) und dass nicht alle Informationen aktuell online verfügbar sind (59,9%).



65,7% der Befragungsteilnehmenden, die schon mal ein Misserfolgserlebnis hatten oder eine Prüfung nicht bestanden haben, verändern ihre Prüfungsvorbereitung, indem sie bewusst Pausen machen. 55,6% machen sich einen Zeitplan und 50% versuchen Noten nicht so wichtig zu nehmen.

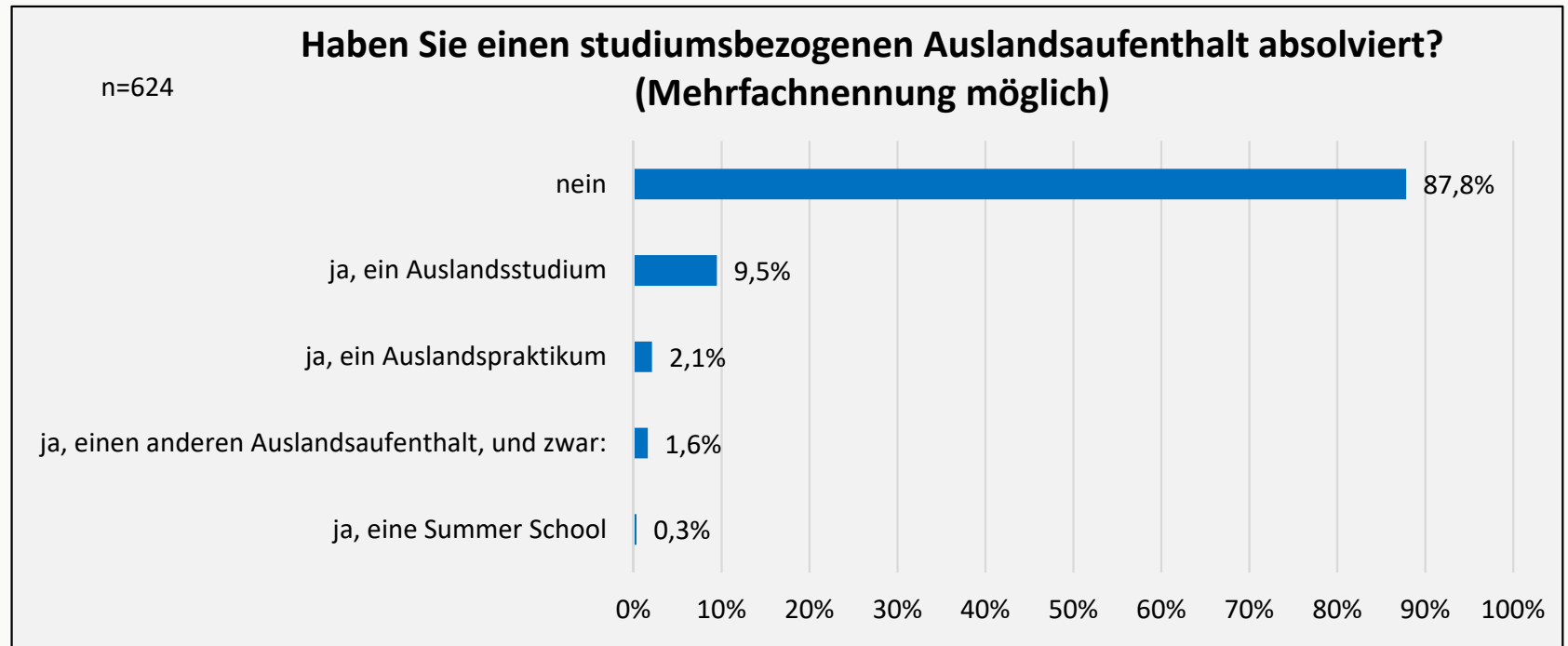


50% der Befragungsteilnehmenden, die schon mal ein Misserfolgserlebnis hatten oder eine Prüfung nicht bestanden haben, geben als Grund an sich nicht gut vorbereitet zu haben. 47,6% geben an, dass sie sich nicht gut vorbereitet gefühlt haben und 41,7% geben an, äußere Umstände haben sie belastet.

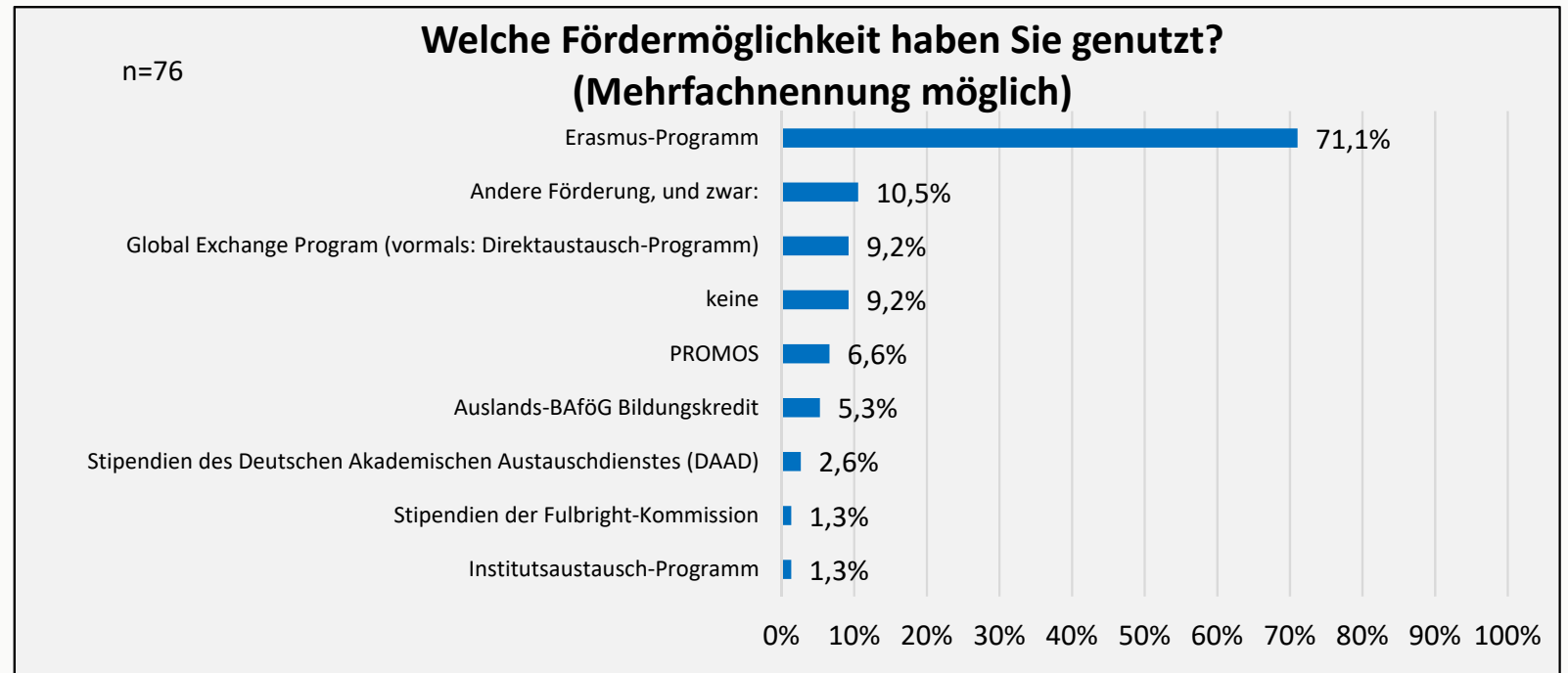


AUSLANDSAUFENTHALT

9,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben ein Auslandsstudium absolviert. 2,1% haben ein Auslandspraktikum gemacht.

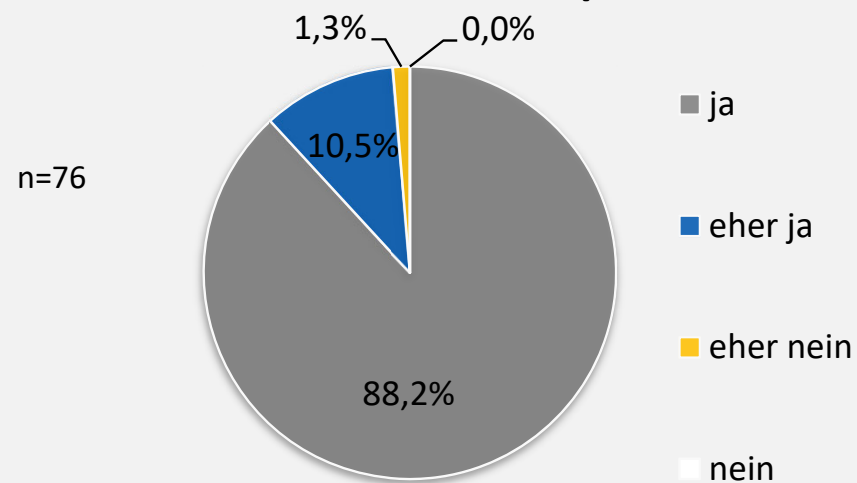


Von den Studierenden, die an der Befragung teilgenommen und einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert haben, haben 71,1% die Fördermöglichkeit "Erasmus-Programm" genutzt.



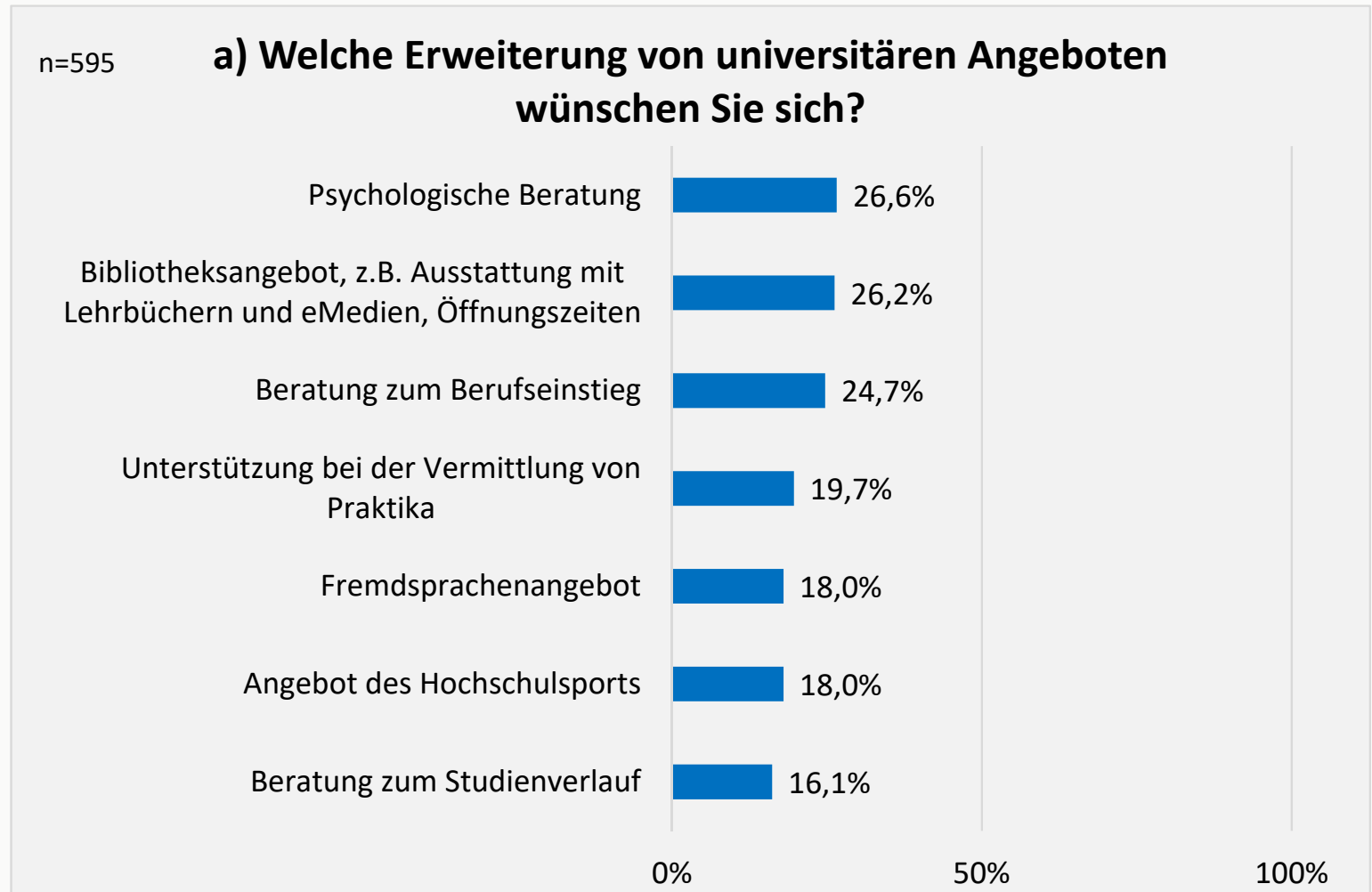
Von den Studierenden, die an der Befragung teilgenommen und einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert haben, würden 88,2% einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt empfehlen, 10,5% würden es eher empfehlen.

Würden Sie anderen einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt empfehlen?

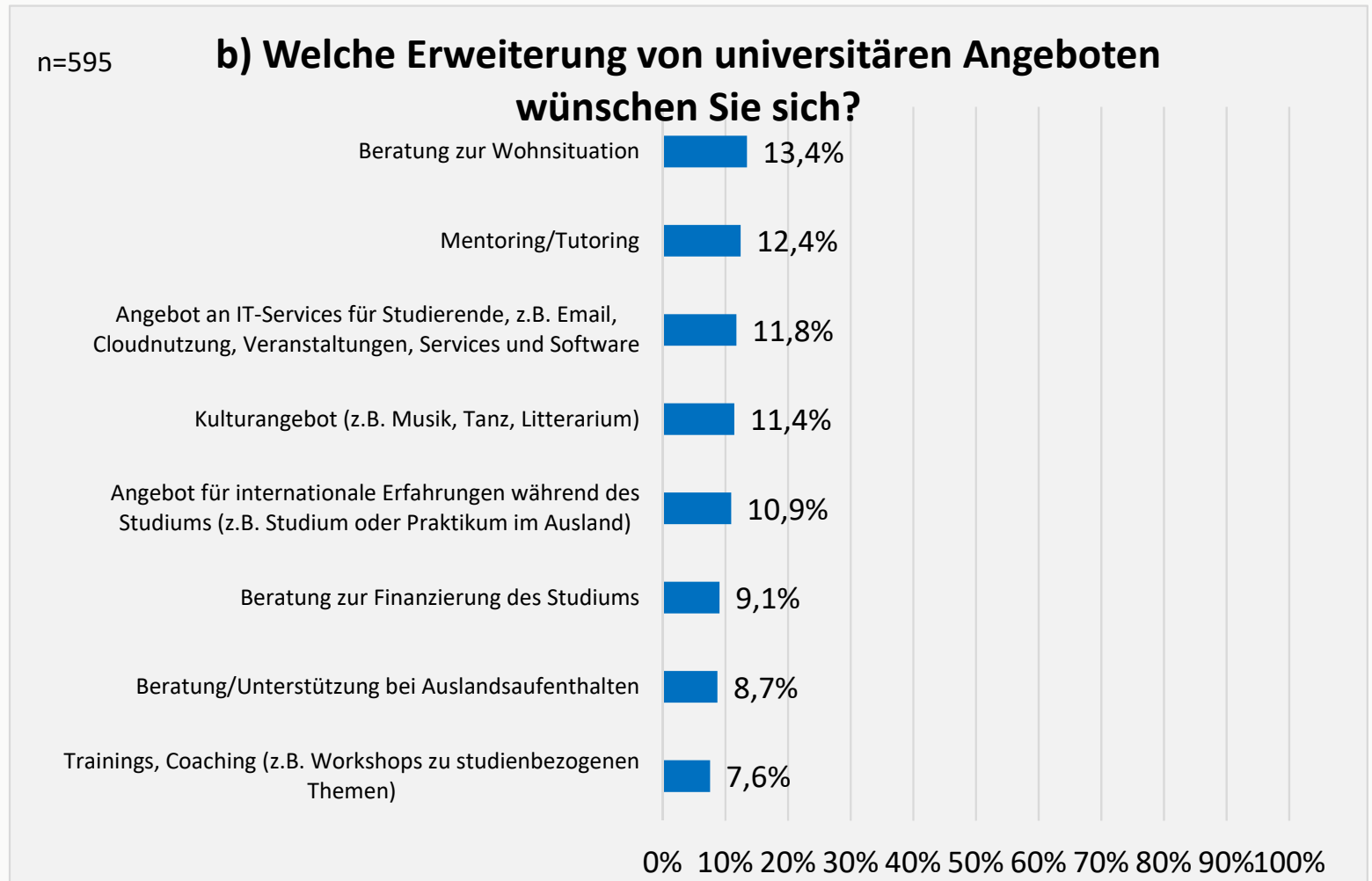


ERWEITERUNG UNIVERSITÄRER ANGEBOTE

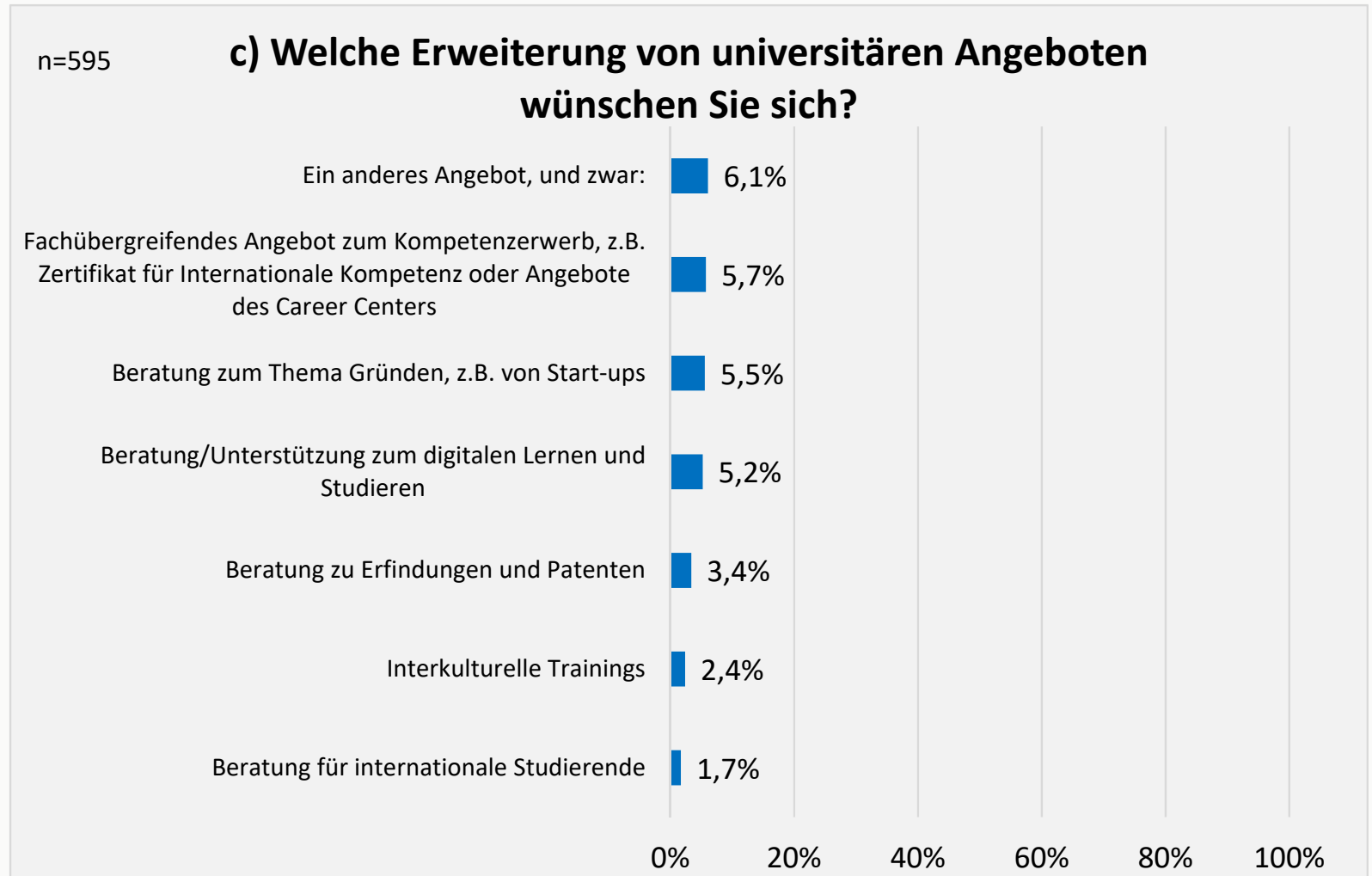
Von den befragten Studierenden wünschen sich 26,6% eine Erweiterung der Angebote psychologischer Beratung, 26,2% wünschen sich eine Erweiterung des Bibliotheksangebots .



13,4% der Befragungsteilnehmenden wünschen sich eine Erweiterung der Beratung zur Wohnsituation und 12,4% wünschen sich Erweiterungen im Bereich Mentoring/ Tutoring.



Jeweils ca. 5% der Befragungsteilnehmenden wünschen sich eine Erweiterung des fächerübergreifenden Angebots zum Kompetenzerwerb, der Beratung zum Thema Gründen oder Beratung/Unterstützung zum digitalen Lernen und Studieren.





UNIVERSITÄT **BONN**

Zentrum für Evaluation und Methoden

Katharina Olejniczak

Oxfordstr. 15

53111 Bonn

olejniczak@zem.uni-bonn.de

www.zem.uni-bonn.de