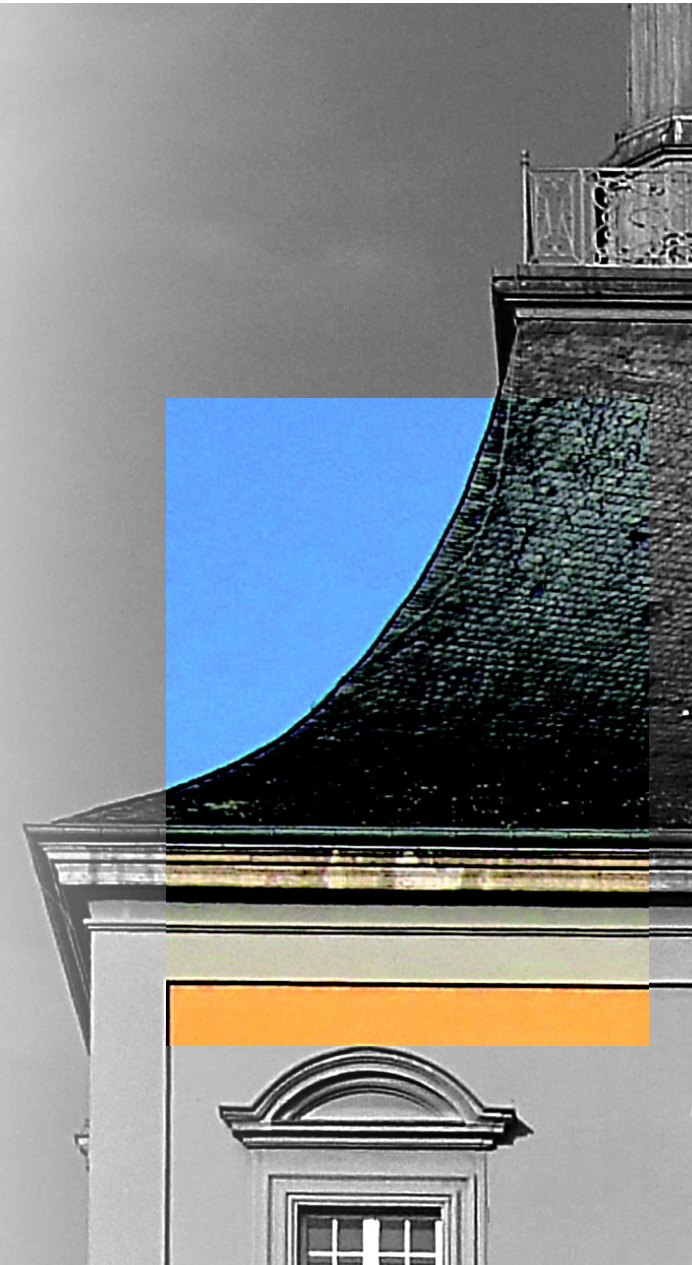


MEDIZINISCHE FAKULTÄT
ERGEBNISSE

**ALLGEMEINE
STUDIERENDENBEFRAGUNG
2023
„BEFÄHIGUNG“**



ABLAUF UND KONTAKTIERUNG

- Start der Befragung: 09.01.2023
- Ende der Befragung: 09.02.2023
- Kontaktiert wurden 33.064 Emailadressen, eine Erinnerungsemail
 - zurückgekommene Emails: 2.029 → 31.035 kontaktierte Adressen (bereinigt)
- Im Befragungszeitraum zugegriffen: 2.902
- davon vollständig abgeschlossen: 1.867
- Rücklaufquote: 6 %
- **Anzahl der Teilnehmer*innen der Medizinischen Fakultät: 178**

PRAKTISCHE HINWEISE

- Alle Fragen konnten übersprungen werden.
- Die Studierenden wurden mithilfe einer adaptiven Filterführung durch die Befragung geleitet.
- Unterbrechen und Fortsetzen der Befragung war möglich.
- Innerhalb des Befragungszeitraums wurde eine Erinnerungsemail versendet, zusätzlich wurden alle Studiengangsmanager*innen, Fachschaften sowie der AStA über den Befragungsstart informiert.

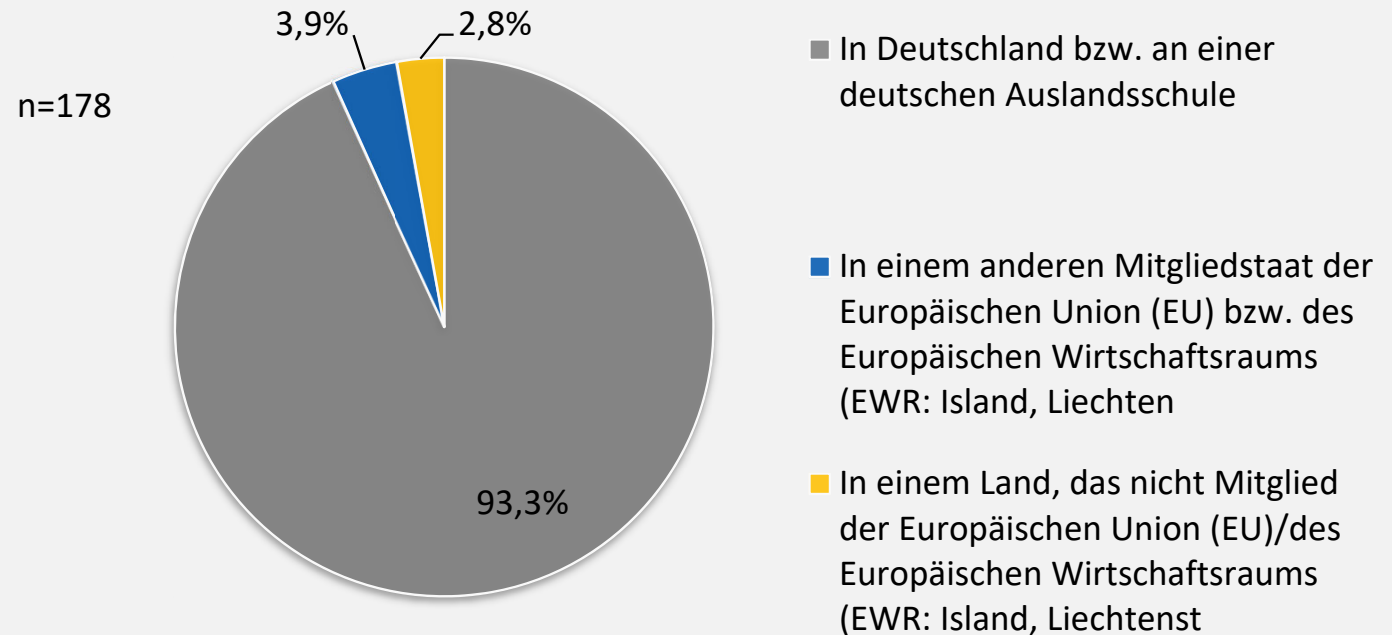
THEMEN DER BEFRAGUNG

- [Informationen über die Befragungsteilnehmer*innen](#)
- [Was haben Sie im Studium erlebt?](#)
- [Welche Einstellung haben die Befragten zu Regelstudienzeit, Studienabbruch und Bestandteilen des Studiums?](#)
- [Wie nehmen die Befragten die Universität Bonn wahr?](#)
- [Wie nehmen die Befragten die Unterstützungsangebote der Universität Bonn wahr?](#)
- [Studierende mit besonderen Bedürfnissen](#)
- [Studienzweifel/Studienabbruch](#)
- [Lehre/Kompetenzen](#)
- [Prüfungen](#)
- [Auslandsaufenthalt](#)
- [Erweiterung universitärer Angebote](#)

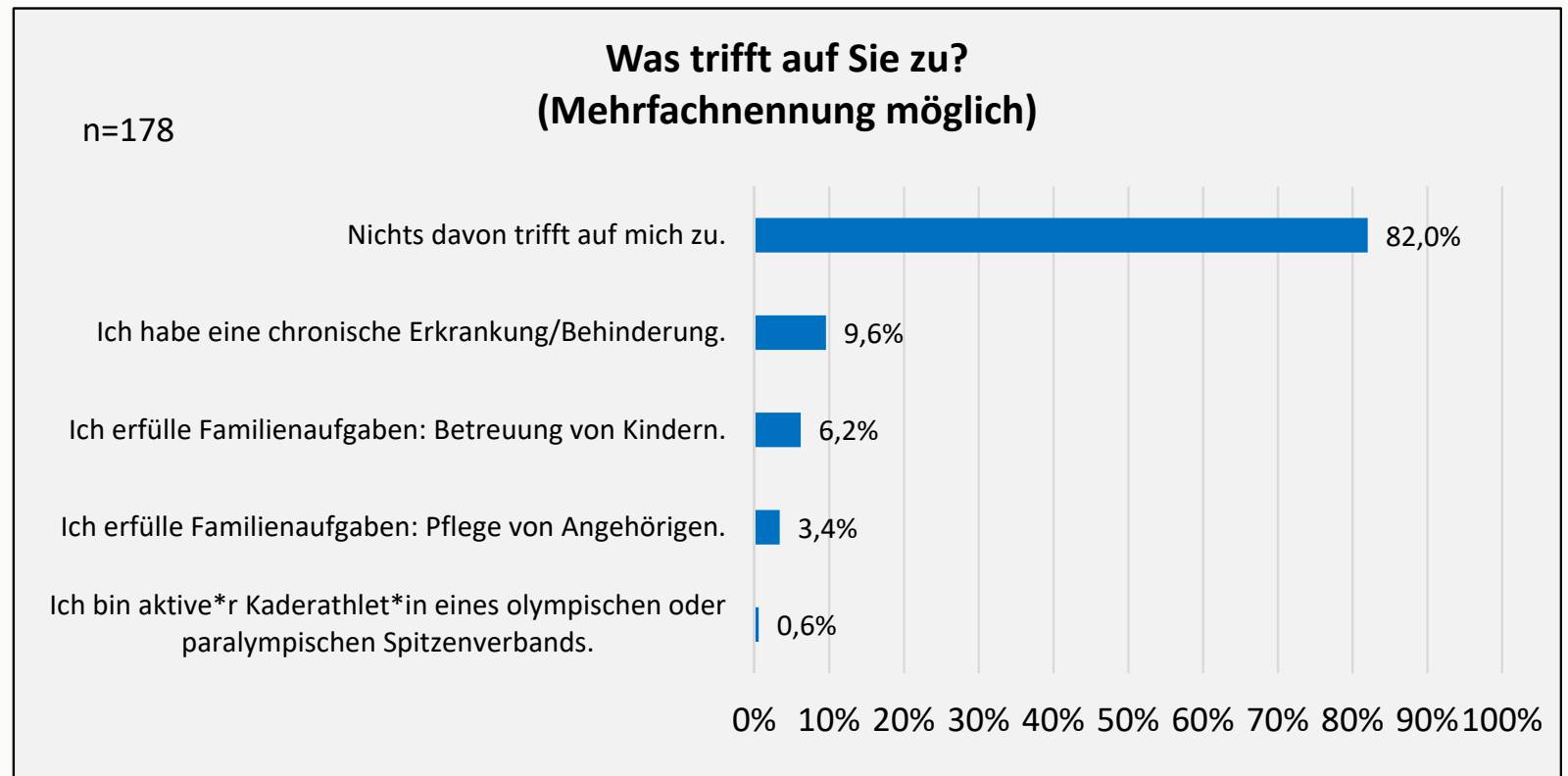
WER HAT SICH BETEILIGT?
**INFORMATIONEN ÜBER DIE
BEFRAGUNGSTEILNEHMER*INNEN**

93,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben ihre Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland oder an einer deutschen Auslandsschule erworben.

Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?



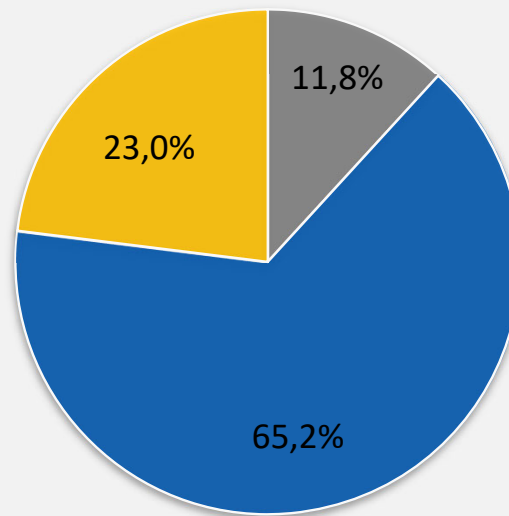
Von den Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben 9,6% eine chronische Erkrankung/Behinderung.



65,2% der Befragungsteilnehmenden befanden sich zur Zeit der Befragung in der Studienverlaufphase.

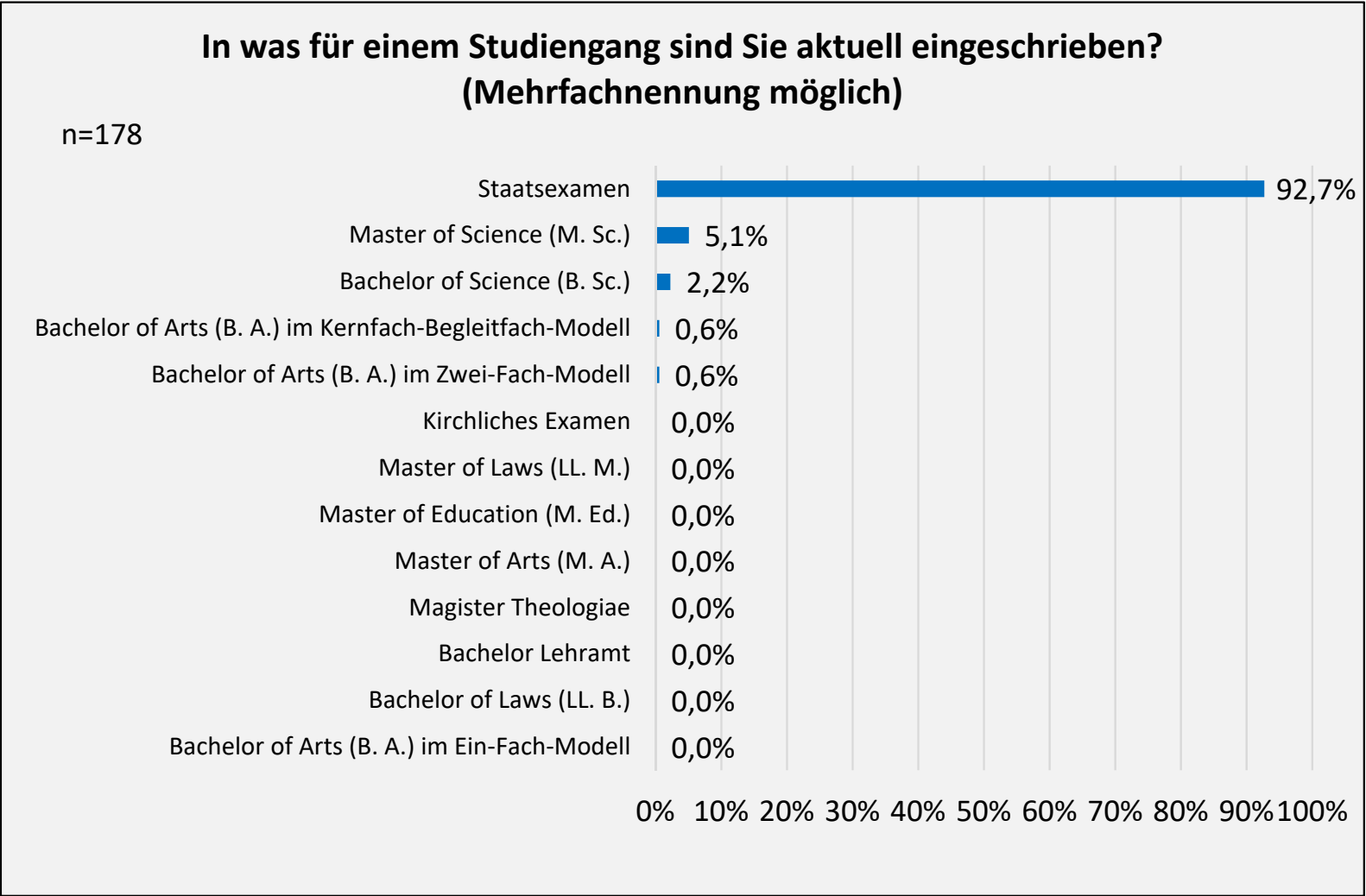
In welche Studienphase würden Sie sich selbst einordnen?

n=178

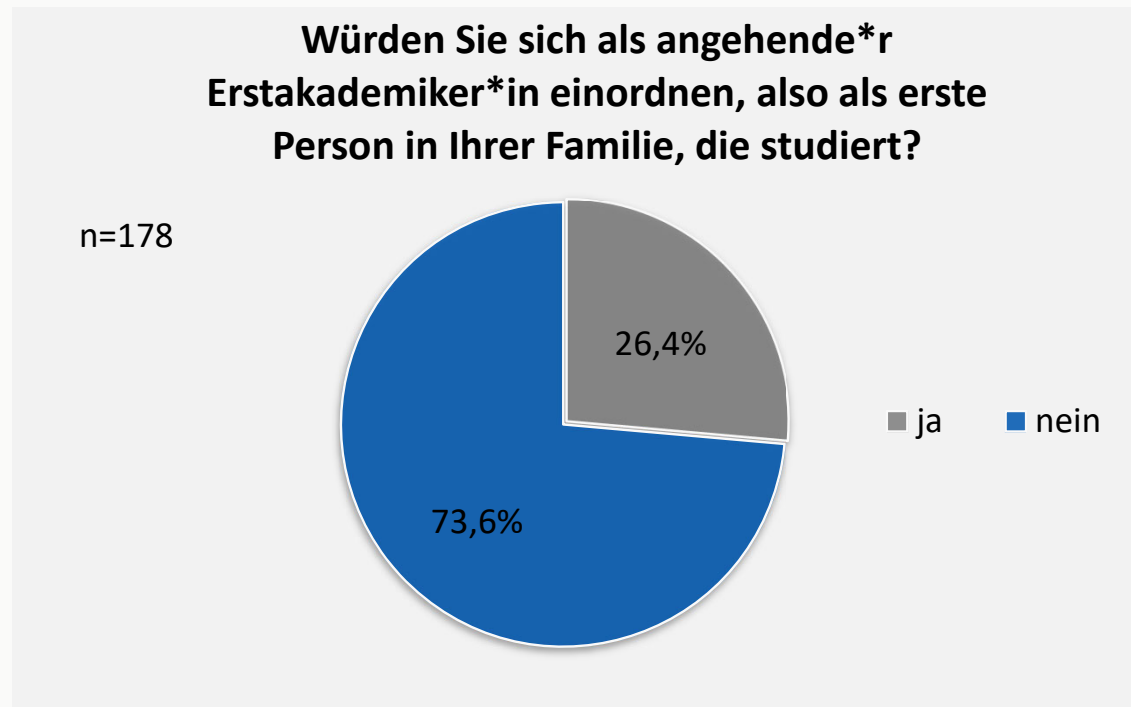


- Studieneinstiegsphase (Orientierung, Ankommen im Fach und an der Universität)
- Studienverlaufphase
- Studienabschlussphase (Planung der Abschlussarbeit, Übergang in weiteres Studium oder Berufstätigkeit)

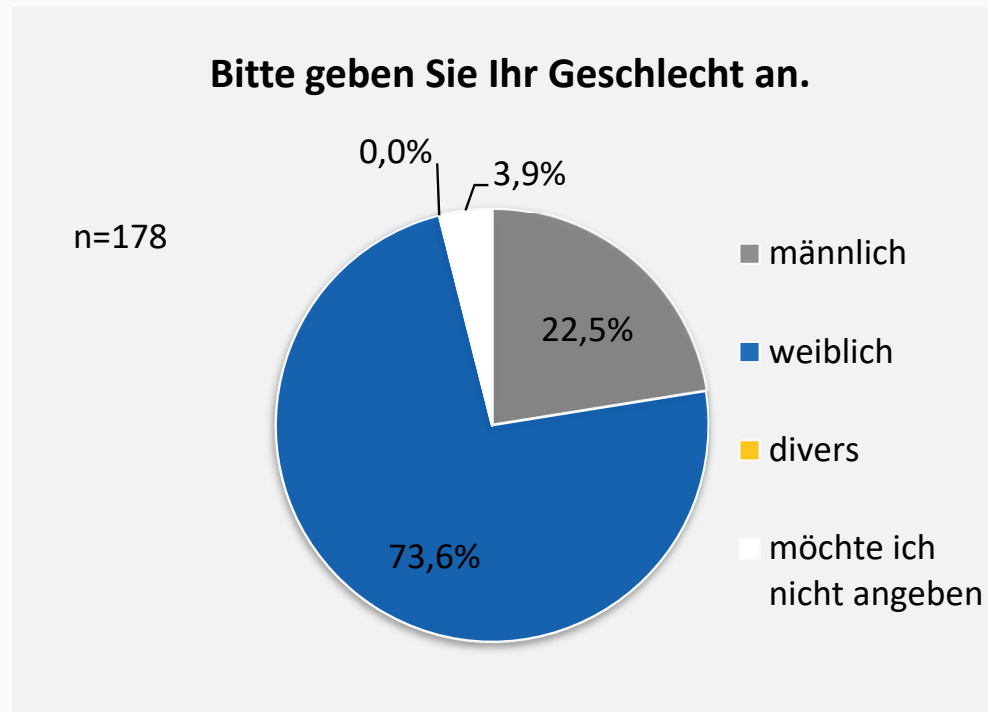
92,7% der Befragungsteilnehmenden waren zum Zeitpunkt der Befragung in einem "Staatsexamen"-Studiengang eingeschrieben.



73,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, würden sich nicht als angehende*r Erstakademiker*in einordnen.

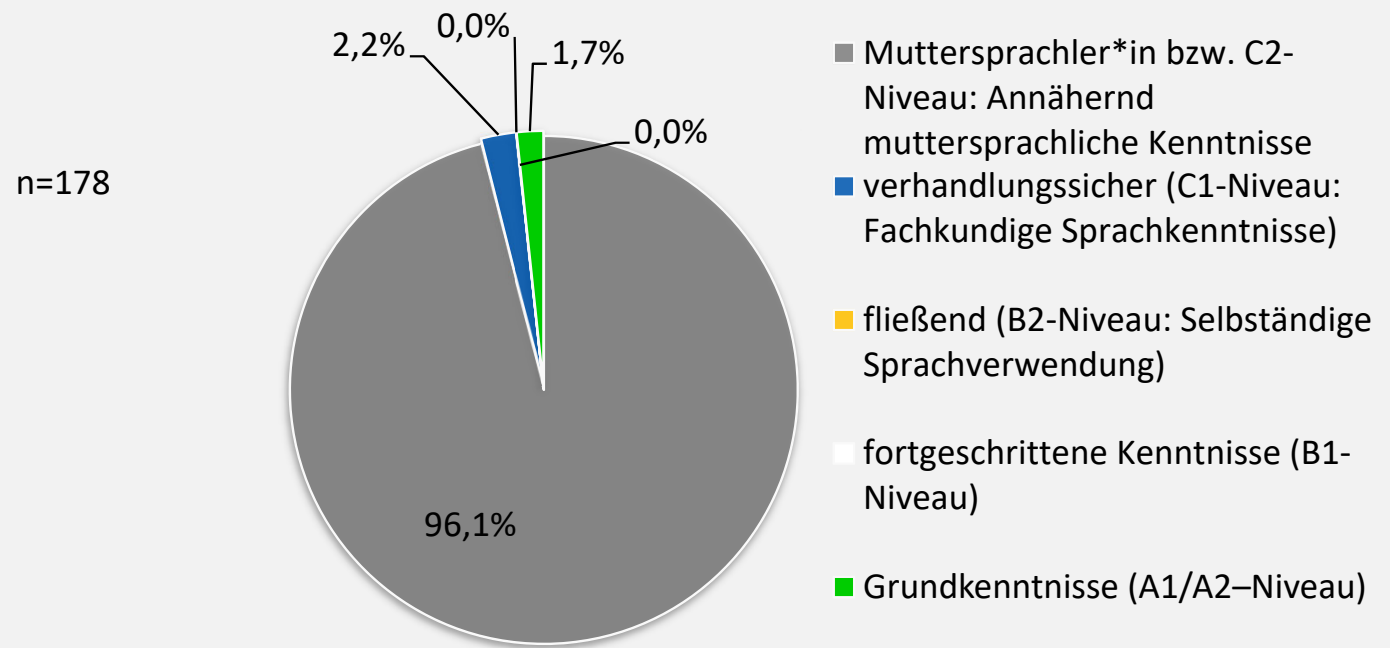


73,6% der Befragungsteilnehmenden gaben weiblich und 22,5% männlich als Geschlechtszugehörigkeit an.



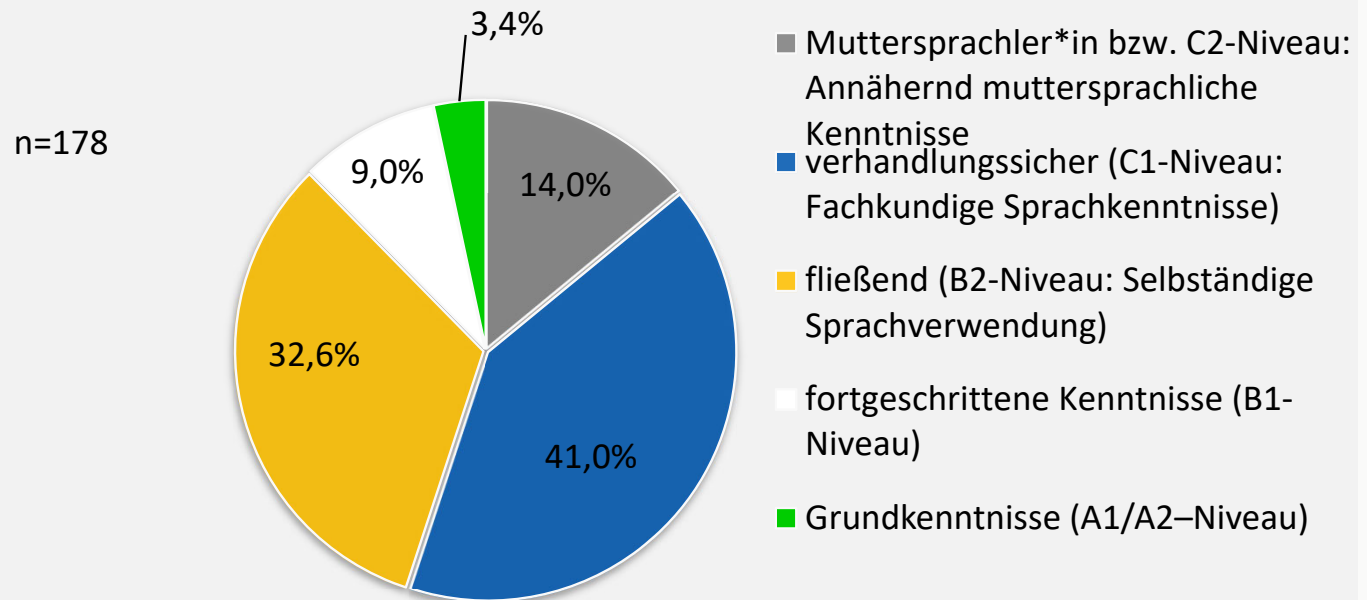
Die Befragung wurde auf Deutsch und Englisch erhoben. 96,1% der Befragungsteilnehmenden gaben an Deutschkenntnisse auf C2-Niveau zu haben.

Wie schätzen Sie Ihre Sprachkenntnisse in Deutsch ein?

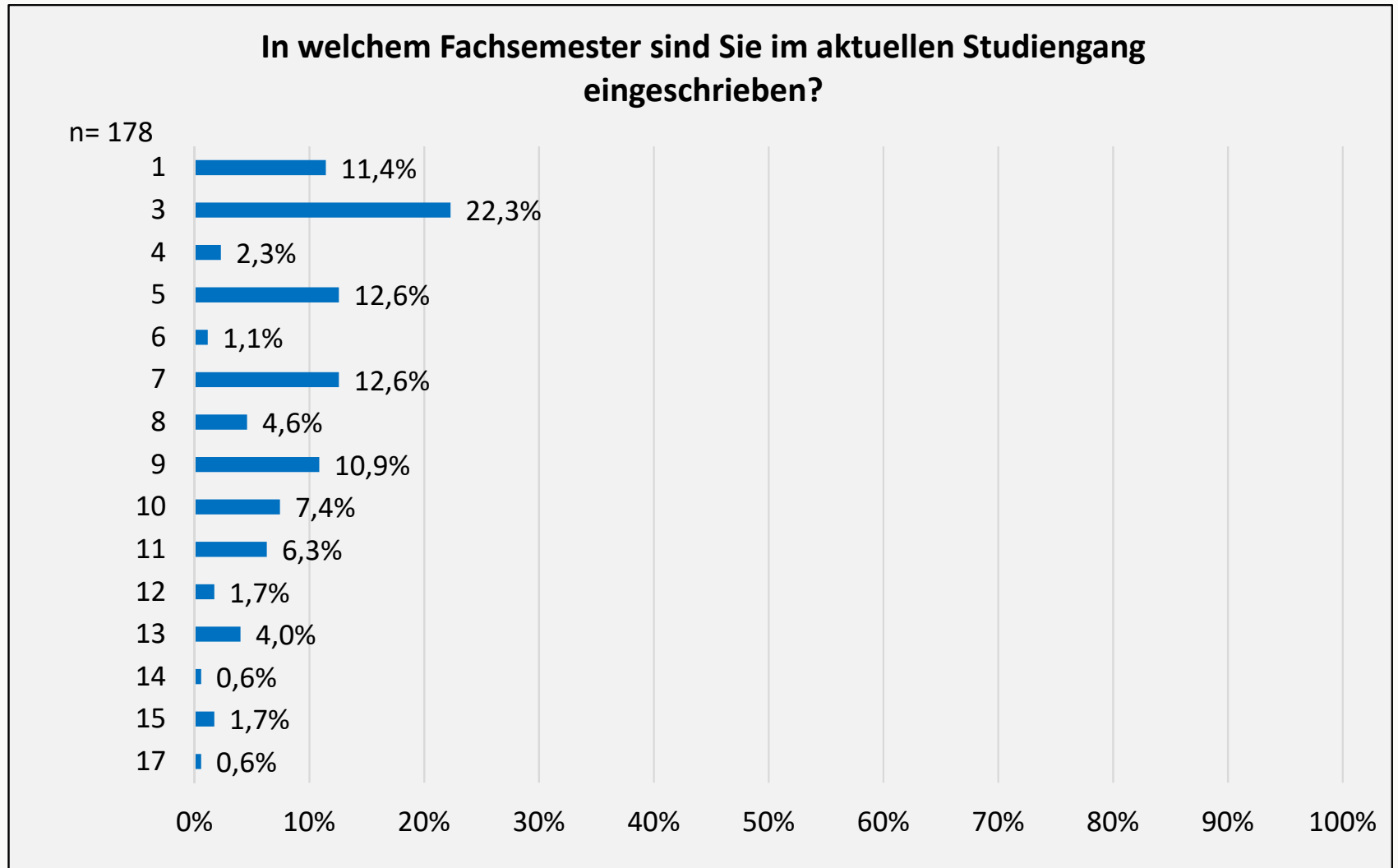


Insgesamt 87,6% der Befragungsteilnehmenden gaben an, Englischkenntnisse auf B2-Niveau oder höher zu haben.

Wie schätzen Sie Ihre Sprachkenntnisse in Englisch ein?



22,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind aktuell im dritten Semester eingeschrieben. Jeweils ca. 12 % sind im ersten, fünften oder siebten Semester eingeschrieben.

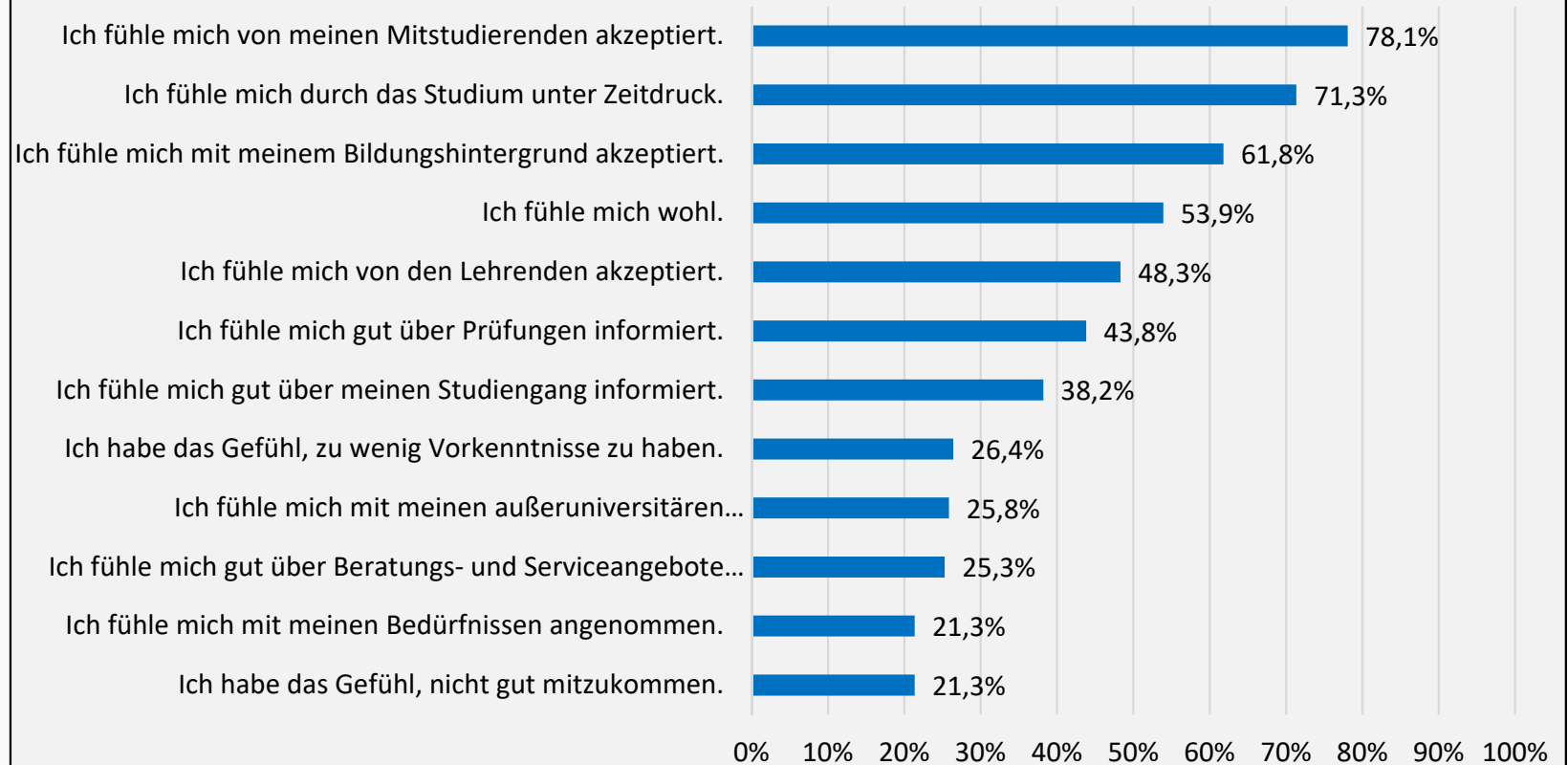


WIE FÜHLEN SICH DIE BEFRAGTEN?
**WAS HABEN SIE IM
STUDIUM ERLEBT?**

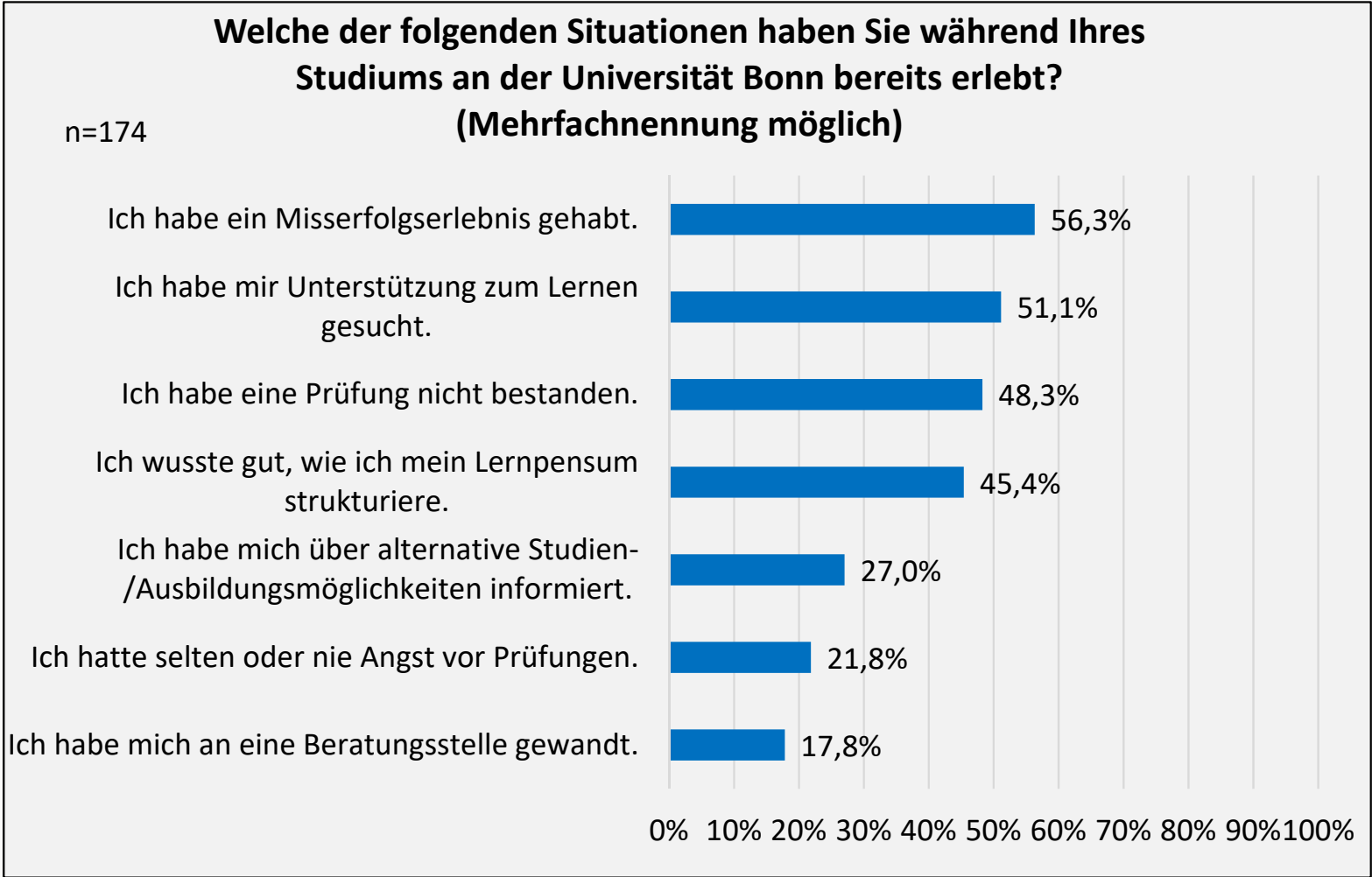
78,1% der Befragungsteilnehmenden fühlen sich von ihren Mitstudierenden akzeptiert und 71,3% fühlen sich durch das Studium unter Zeitdruck. 61,8% fühlen sich mit ihrem Bildungshintergrund akzeptiert.

Wie fühlen Sie sich als Studierende*r an der Universität Bonn? (Mehrfachnennung möglich)

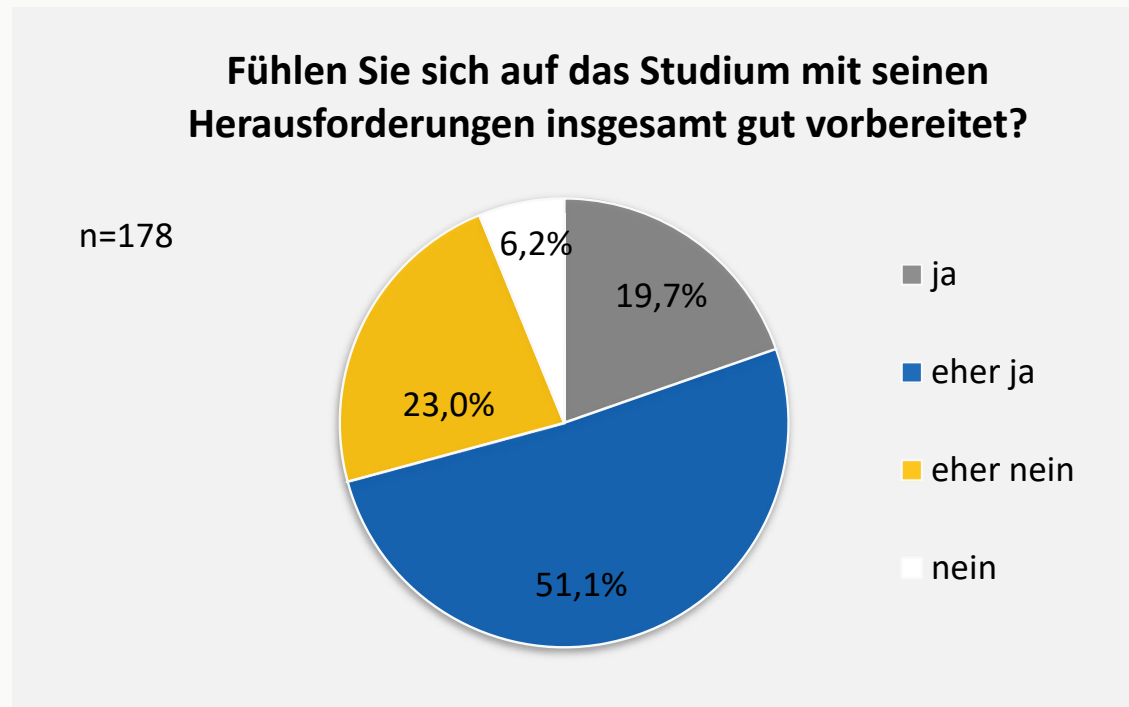
n=178



56,3% der Befragungsteilnehmenden haben während ihres Studiums an der Universität Bonn bereits ein Misserfolgs-erlebnis gehabt und 51,1% haben sich bereits Unterstützung zum Lernen gesucht.



70,8% der Befragten geben an, dass sie sich auf das Studium mit seinen Herausforderungen insgesamt gut oder eher gut vorbereitet fühlen.



WAS IST DEN BEFRAGTEN WICHTIG?
**WELCHE EINSTELLUNG HABEN DIE BEFRAGTEN ZU
REGELSTUDIENZEIT, STUDIENABBRUCH UND
BESTANDTEILEN DES STUDIUMS?**

WELCHEN AUSSAGEN STIMMEN SIE PERSÖNLICH ZU? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

83,1% Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage zu, dass gute soziale Kontakte im Studium das Risiko eines Studienabbruchs verringern. 77% stimmen zu, dass ein Studienabbruch die Chance einer persönlichen/beruflichen Neuorientierung bietet. 71,3% stimmen zu, dass man mit Rückschlägen rechnen muss, wenn man sich für ein Studium entscheidet.

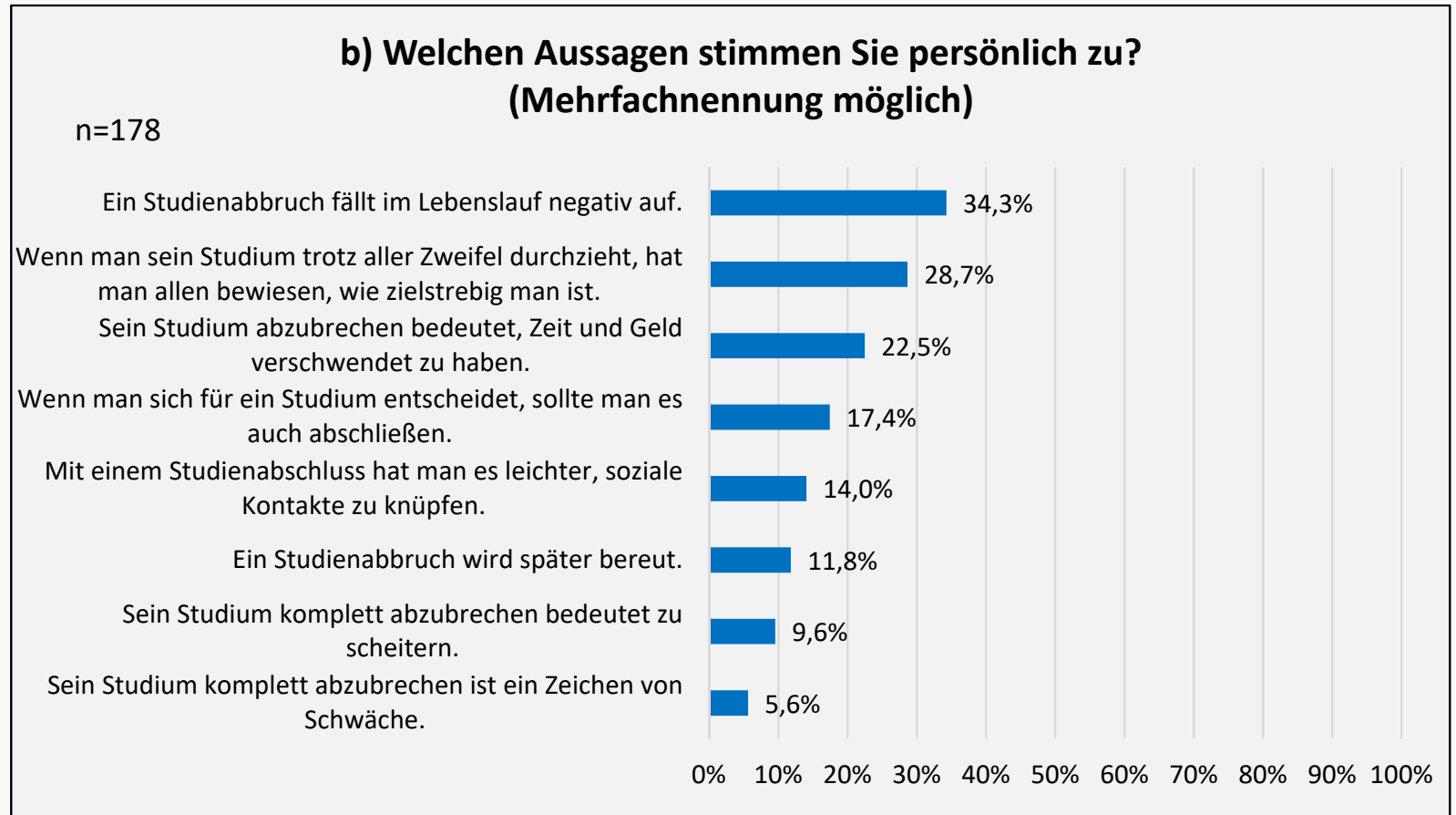
a) Welchen Aussagen stimmen Sie persönlich zu? (Mehrfachnennung möglich)

n=178



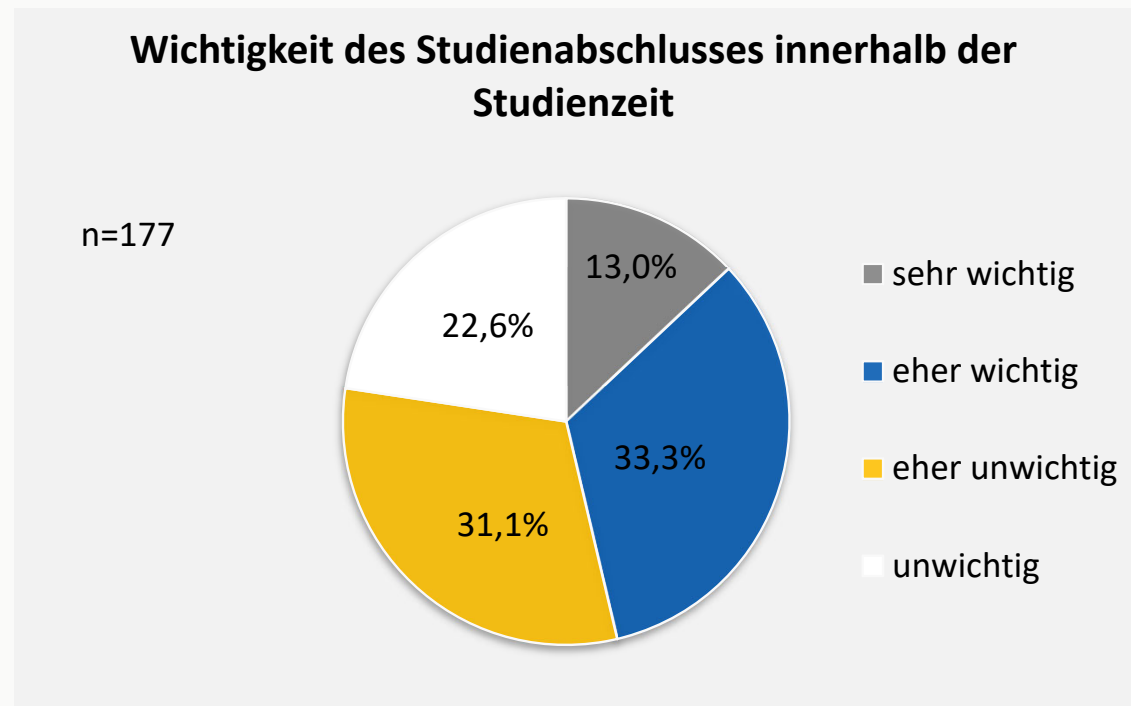
WELCHEN AUSSAGEN STIMMEN SIE PERSÖNLICH ZU? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

34,3% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage zu, dass ein Studienabbruch negativ im Lebenslauf auffällt. 28,7% stimmen zu, dass wenn man sein Studium trotz aller Zweifel durchzieht, man bewiesen hat, wie zielstrebig man ist.



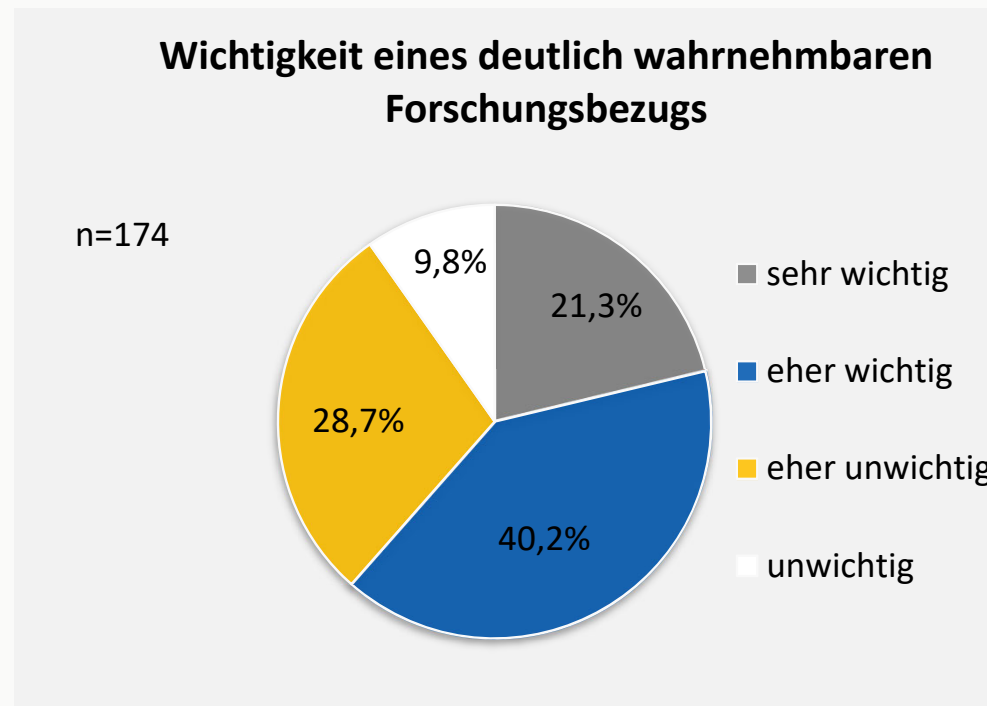
WIE WICHTIG IST IHNEN...

46,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", das Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen.



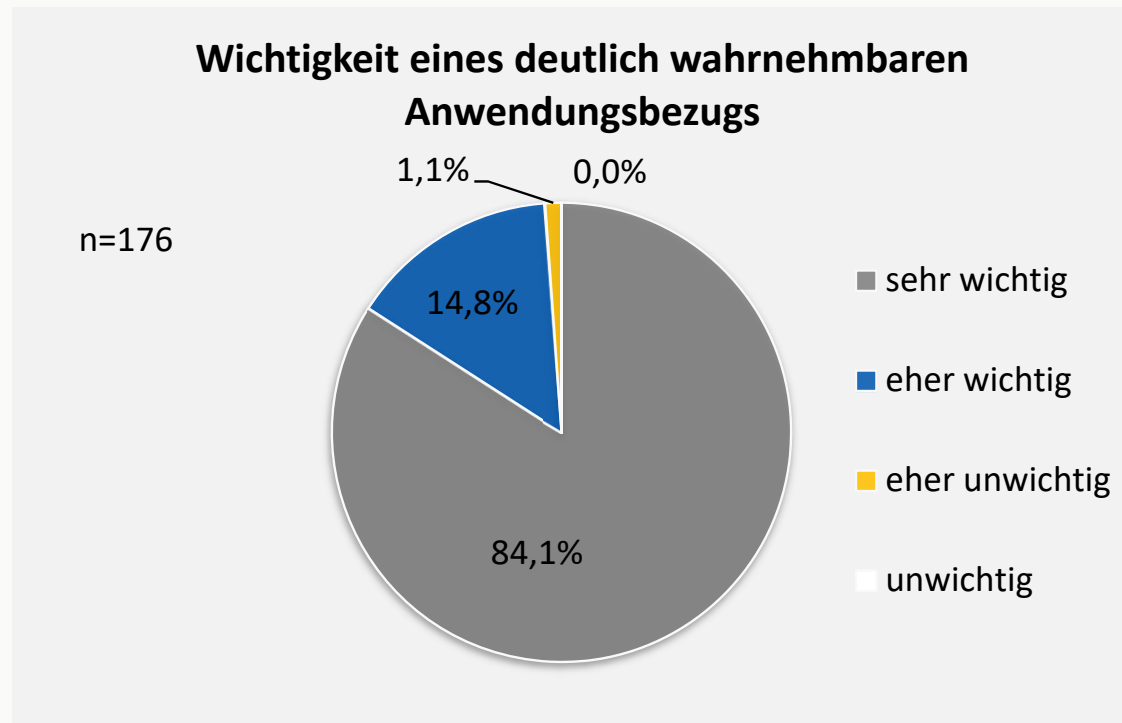
WIE WICHTIG IST IHNEN...

61,9% der Befragungsteilnehmenden ist ein deutlich wahrnehmbarer Forschungsbezug "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



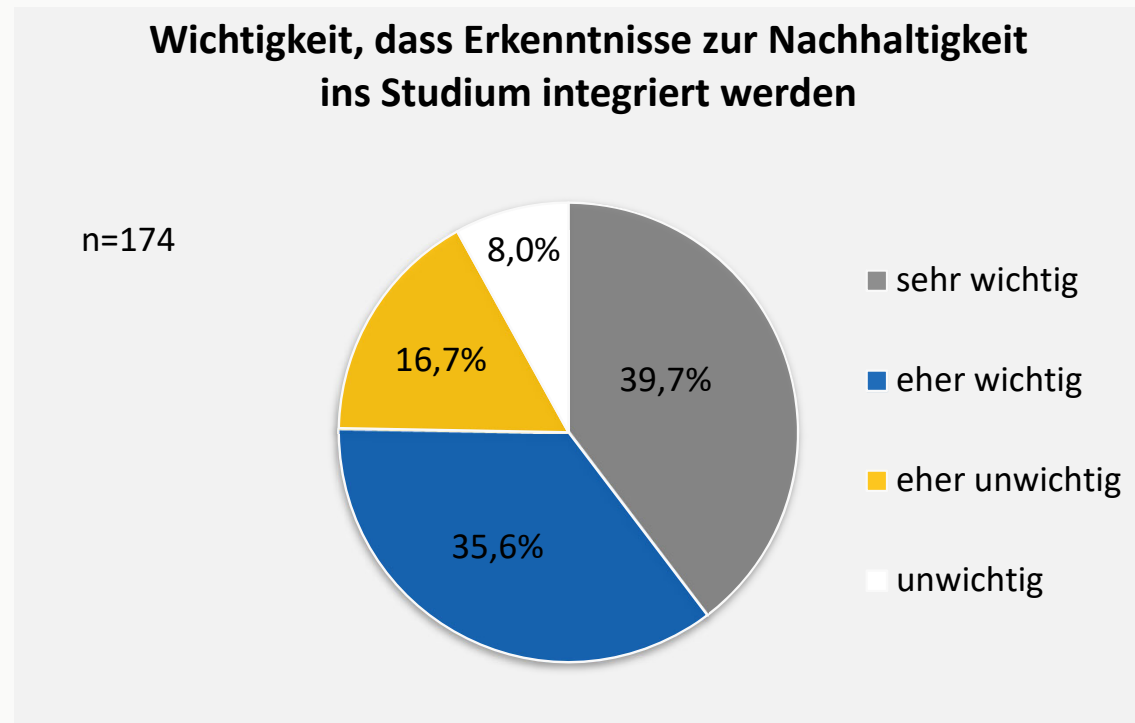
WIE WICHTIG IST IHNEN...

98,9% der Befragungsteilnehmenden ist ein deutlich wahrnehmbarer Anwendungsbezug "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



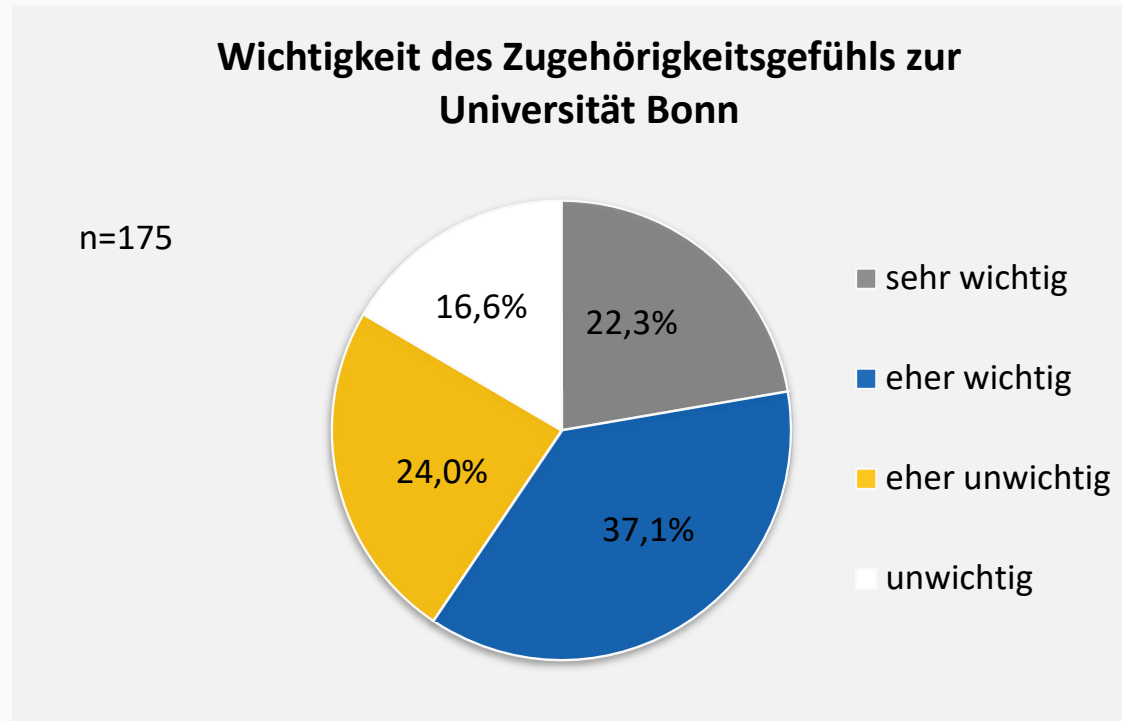
WIE WICHTIG IST IHNEN...

75,3% der Befragungsteilnehmenden ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass Erkenntnisse zur Nachhaltigkeit in das Studium integriert werden.



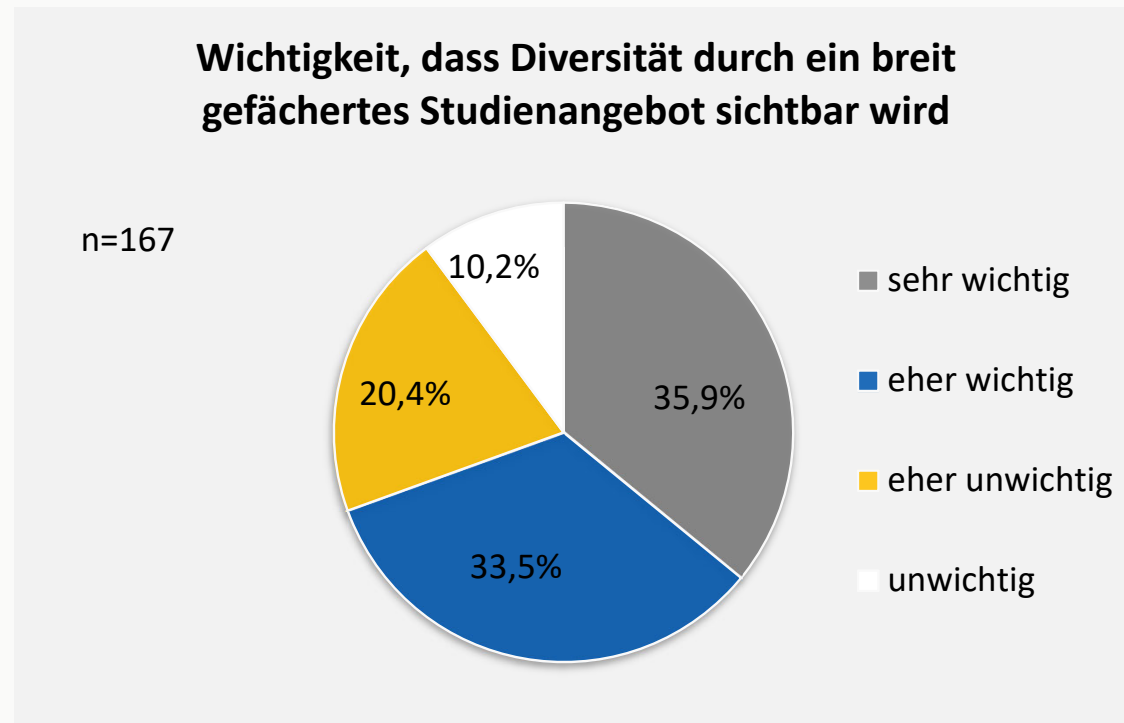
WIE WICHTIG IST IHNEN...

59,4% der Befragungsteilnehmenden ist das Zugehörigkeitsgefühl zur Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



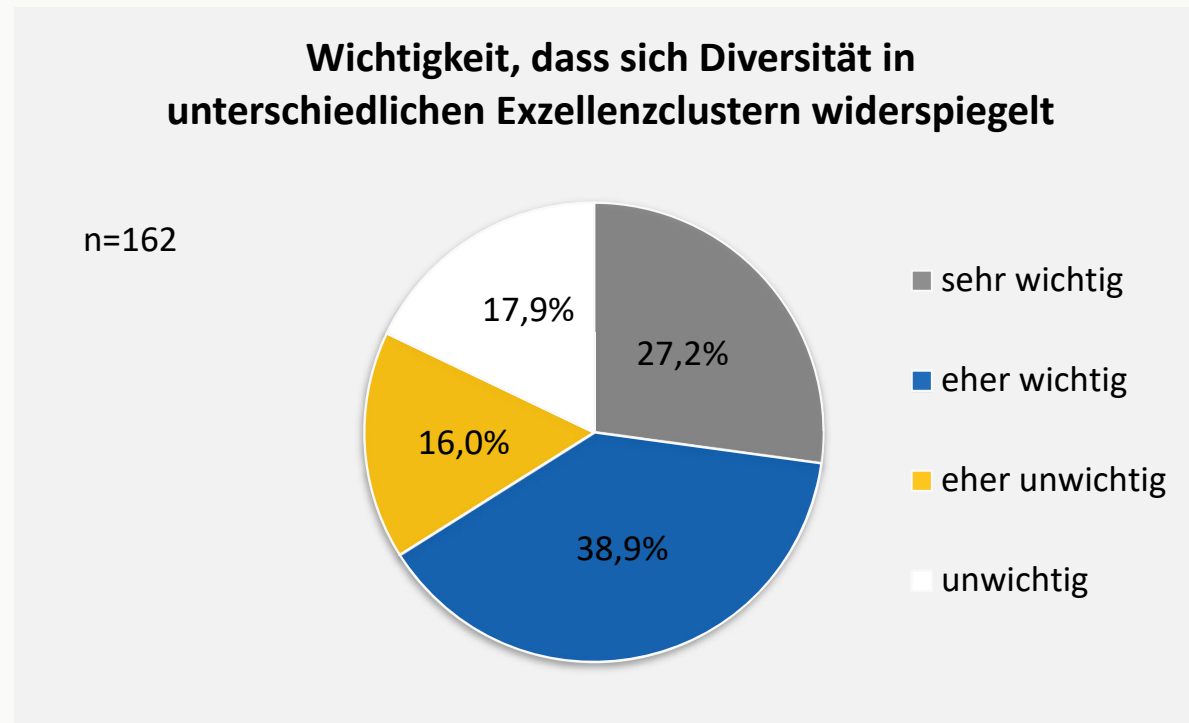
WIE WICHTIG IST IHNEN...

69,4% der Befragungsteilnehmenden ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass Diversität durch ein breit gefächertes Studienangebot sichtbar wird.



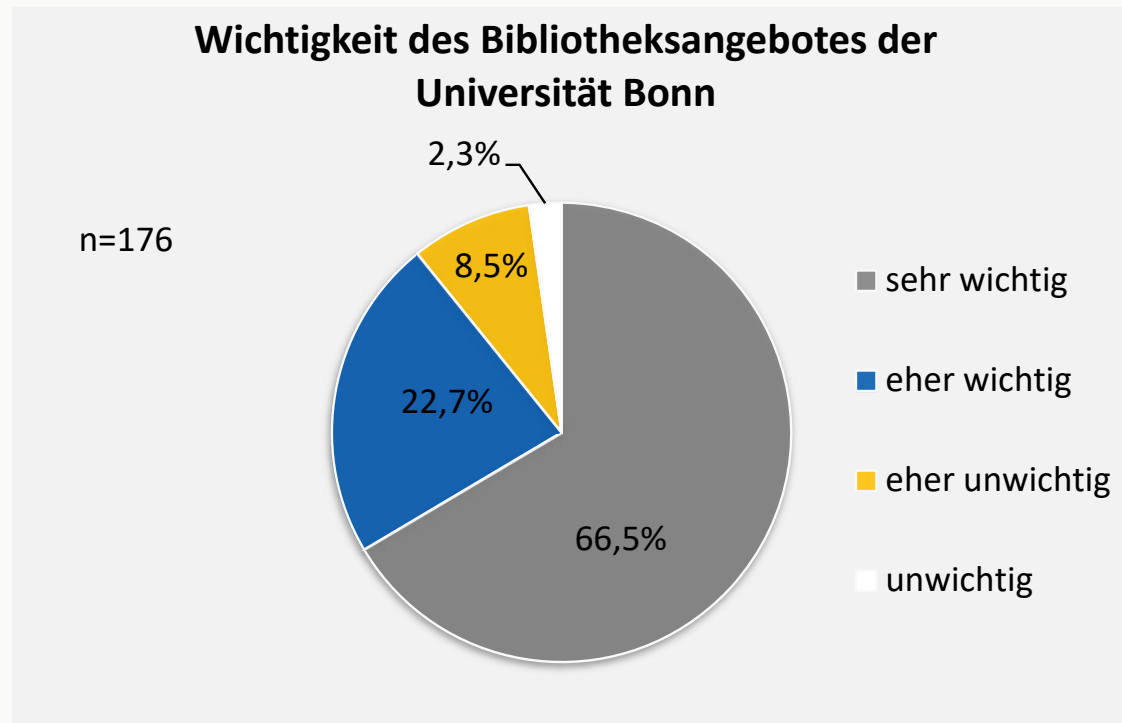
WIE WICHTIG IST IHNEN...

66,1% der Befragungsteilnehmenden ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass sich Diversität auch in unterschiedlichen Exzellenzclustern widerspiegelt.



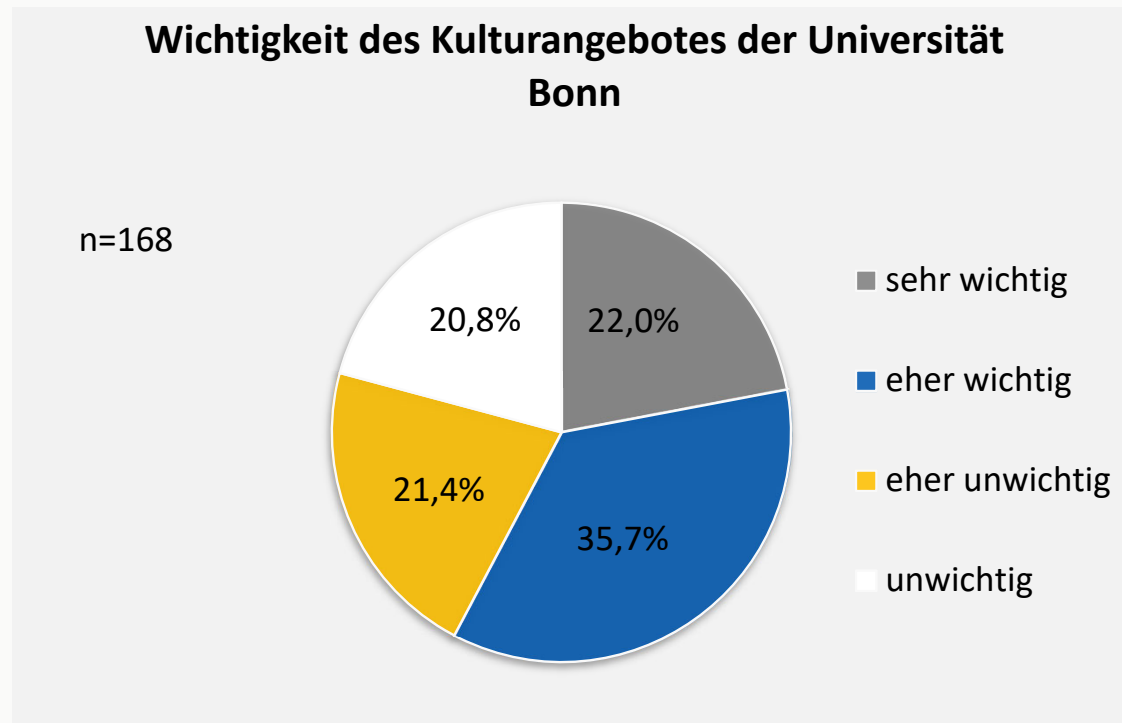
WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 89,2% der Befragungsteilnehmenden ist das Bibliotheksangebot an der Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



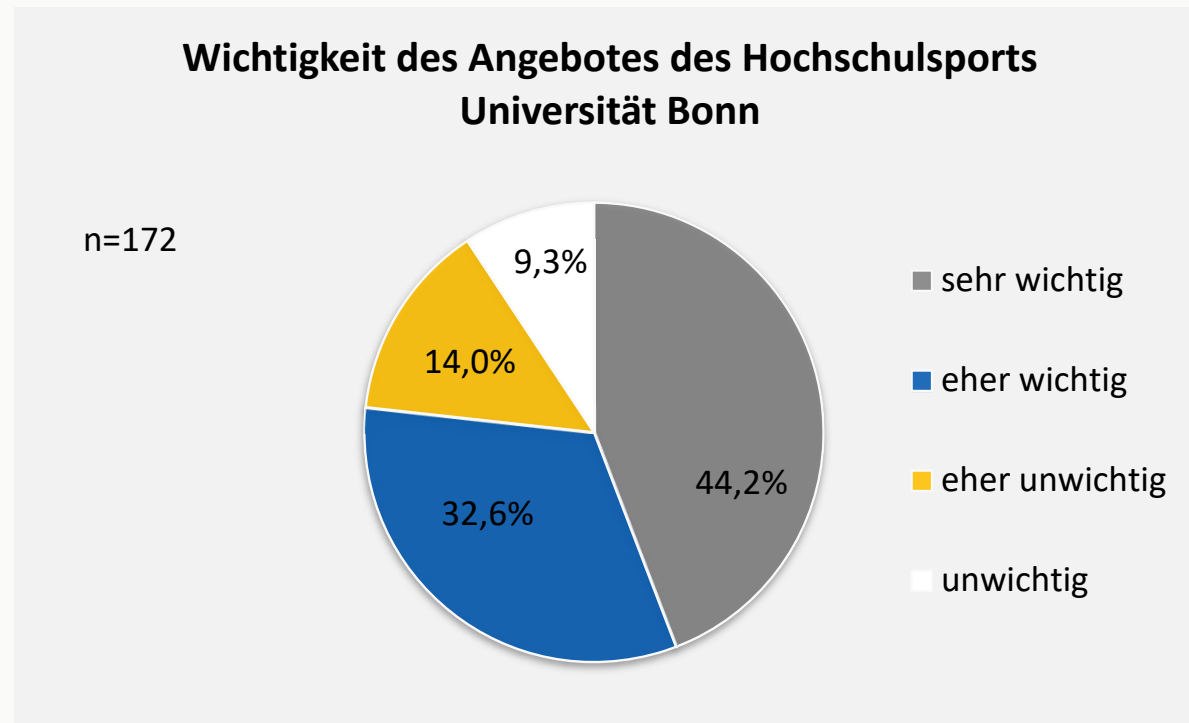
WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 57,7% der Befragungsteilnehmenden ist das Kulturangebot an der Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



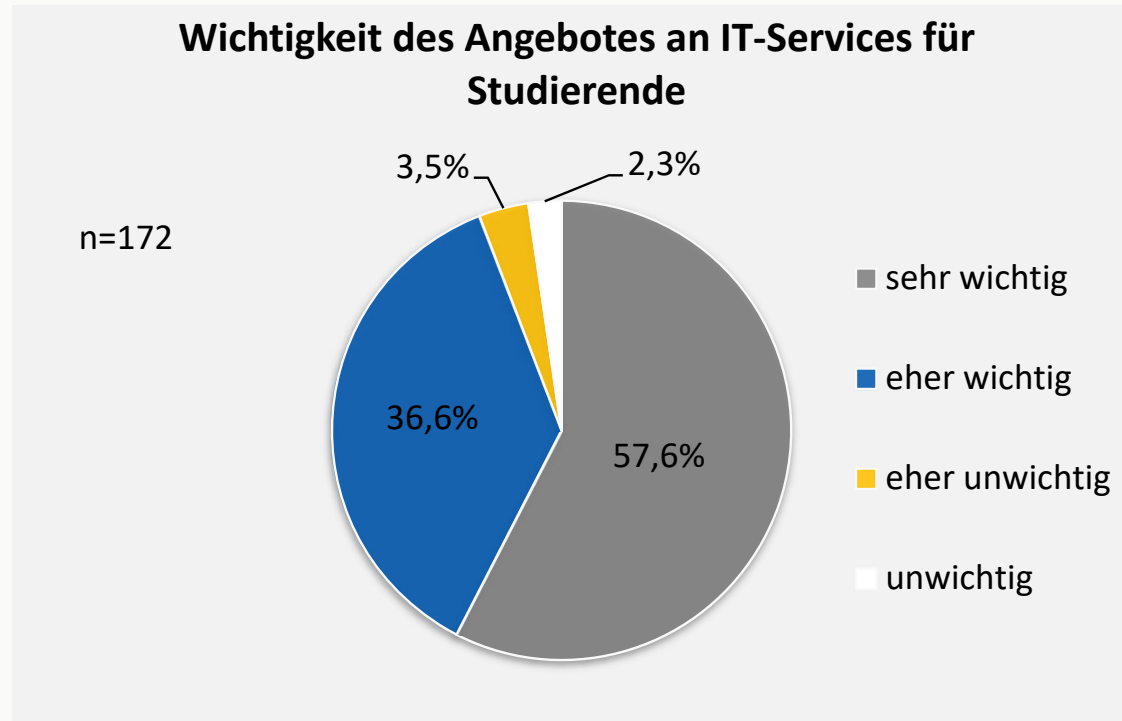
WIE WICHTIG IST IHNEN...

76,8% der Befragungsteilnehmenden ist das Angebot des Hochschulsports an der Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



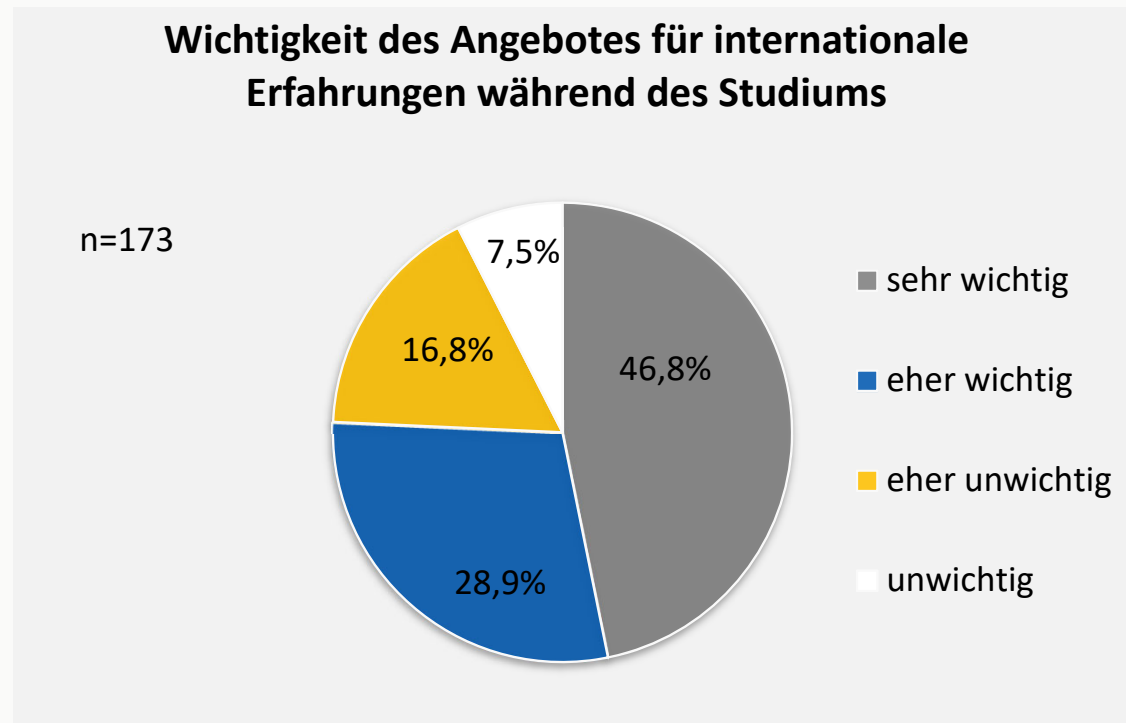
WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 57,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist das Angebot des IT-Services für Studierende "sehr wichtig".



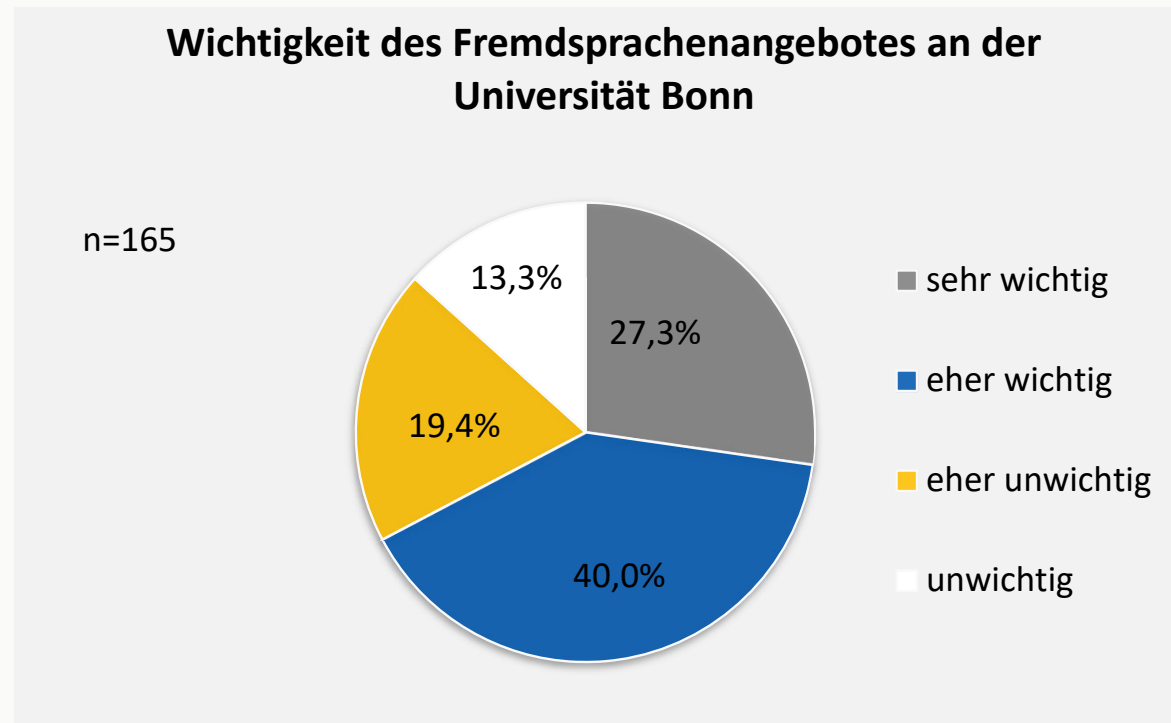
WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 75,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist das Angebot für internationale Erfahrungen während des Studiums "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



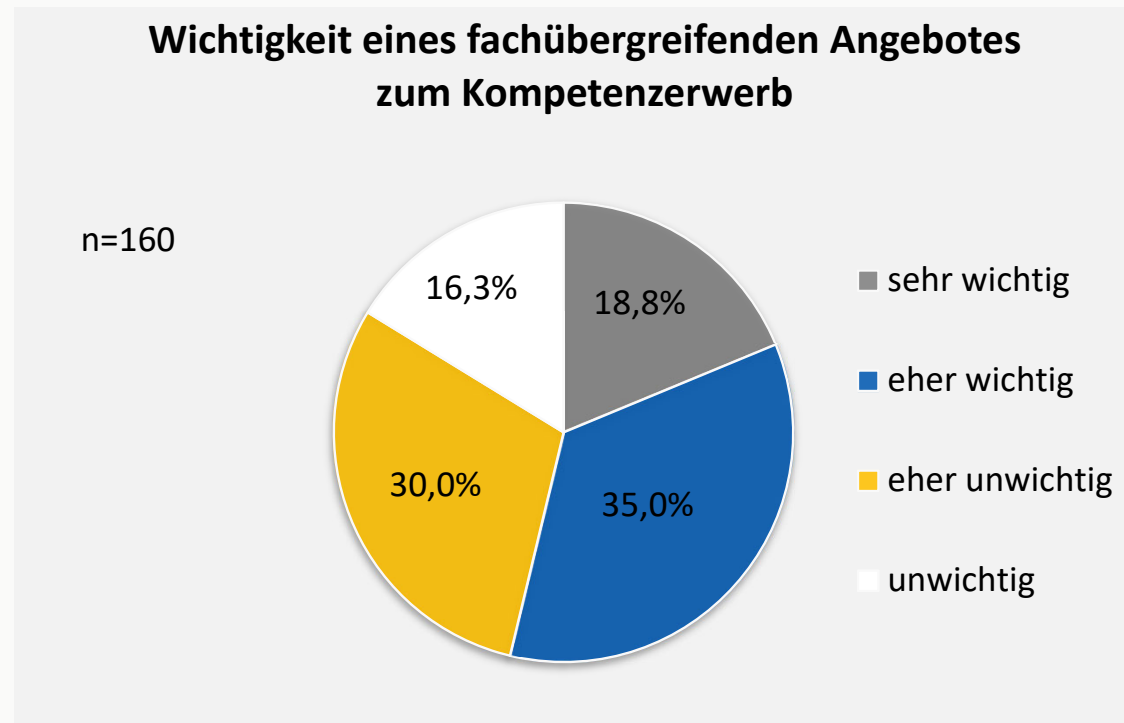
WIE WICHTIG IST IHNEN...

67,3% der Befragungsteilnehmenden ist das Fremdsprachenangebot der Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



WIE WICHTIG IST IHNEN...

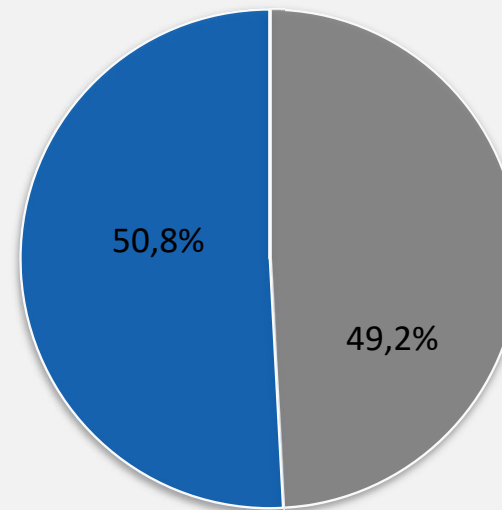
53,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist ein fachübergreifendes Angebot zum Kompetenzerwerb "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



50,8% der Befragten gaben an, die Regelstudienzeit ihres Studiums voraussichtlich zu überschreiten.

Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich innerhalb der Regelstudienzeit abschließen?

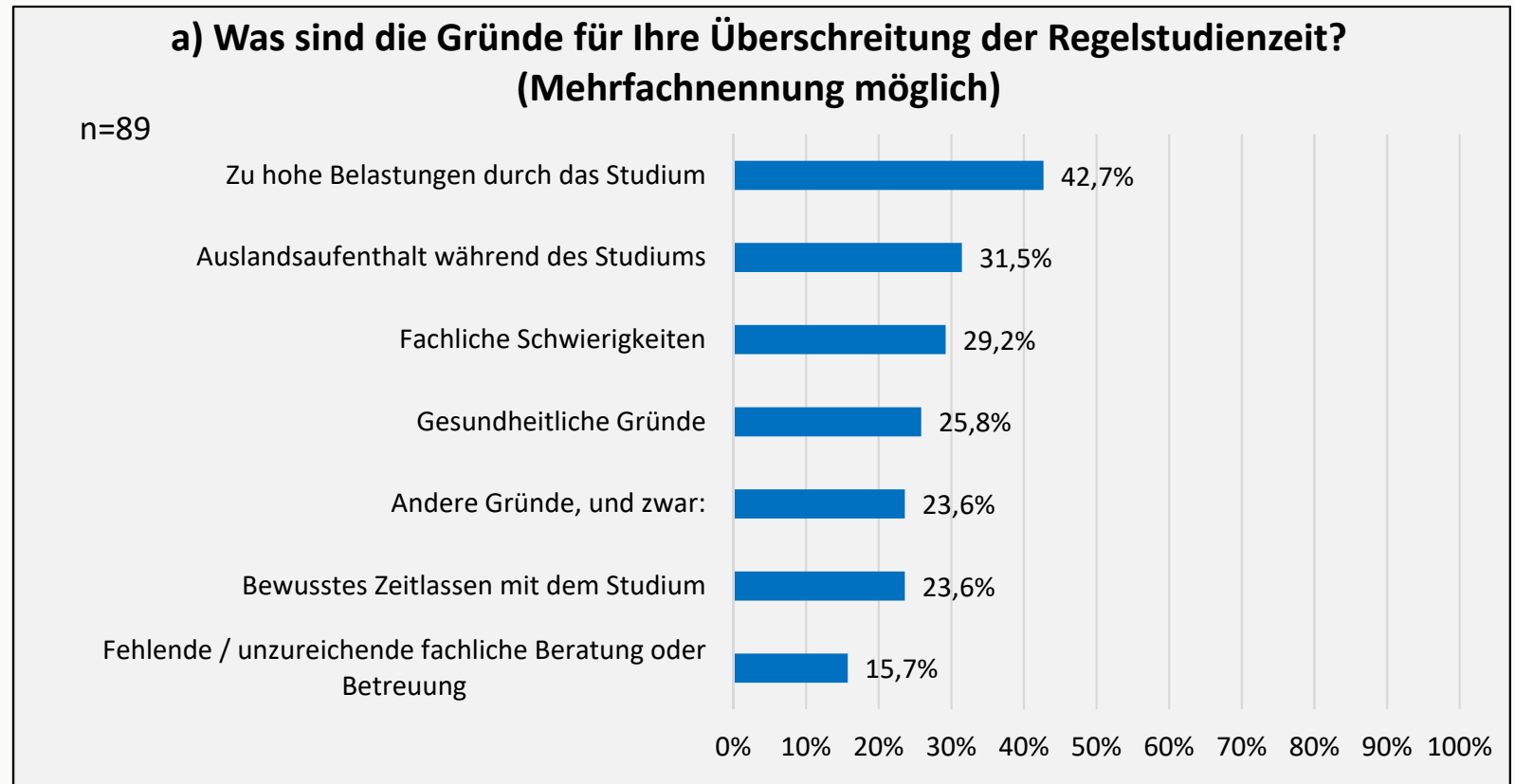
n=177



- ja voraussichtlich werde ich die Regelstudienzeit einhalten.
- Nein, ich werde die Regelstudienzeit voraussichtlich überschreiten.
- Nein, ich werde die Regelstudienzeit voraussichtlich unterschreiten.

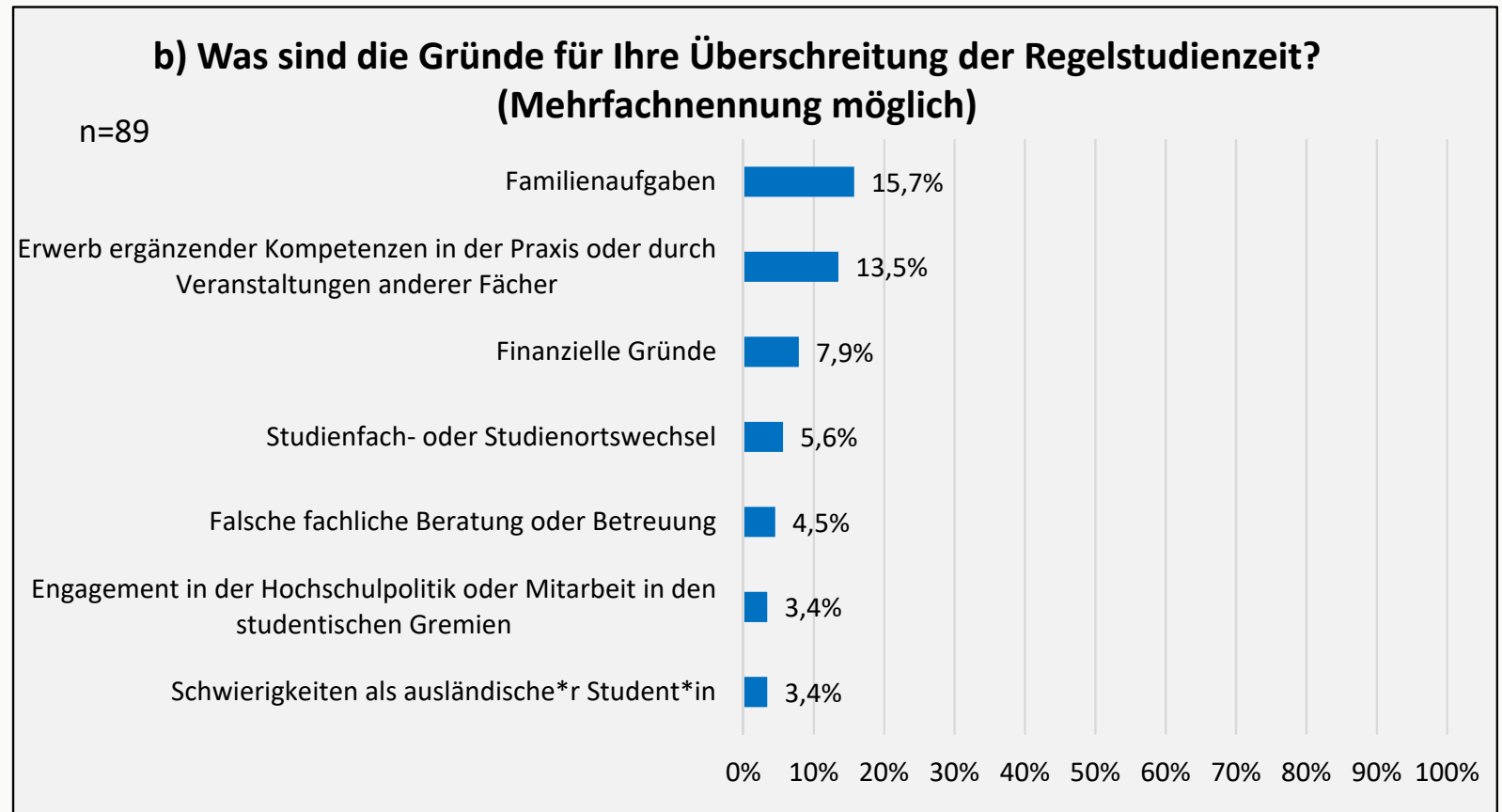
WAS SIND DIE GRÜNDE FÜR IHRE ÜBERSCHREITUNG DER REGELSTUDIENZEIT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

42,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden, gaben zu hohe Belastungen durch das Studium als Grund an. Weitere 31,5% gaben einen Auslandsaufenthalt während des Studiums als Grund an.



WAS SIND DIE GRÜNDE FÜR IHRE ÜBERSCHREITUNG DER REGELSTUDIENZEIT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

15,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden, gaben Familienaufgaben als Grund an. Weitere 13,5% gaben den Erwerb ergänzender Kompetenzen in der Praxis oder durch Veranstaltungen anderer Fächer als Grund an.

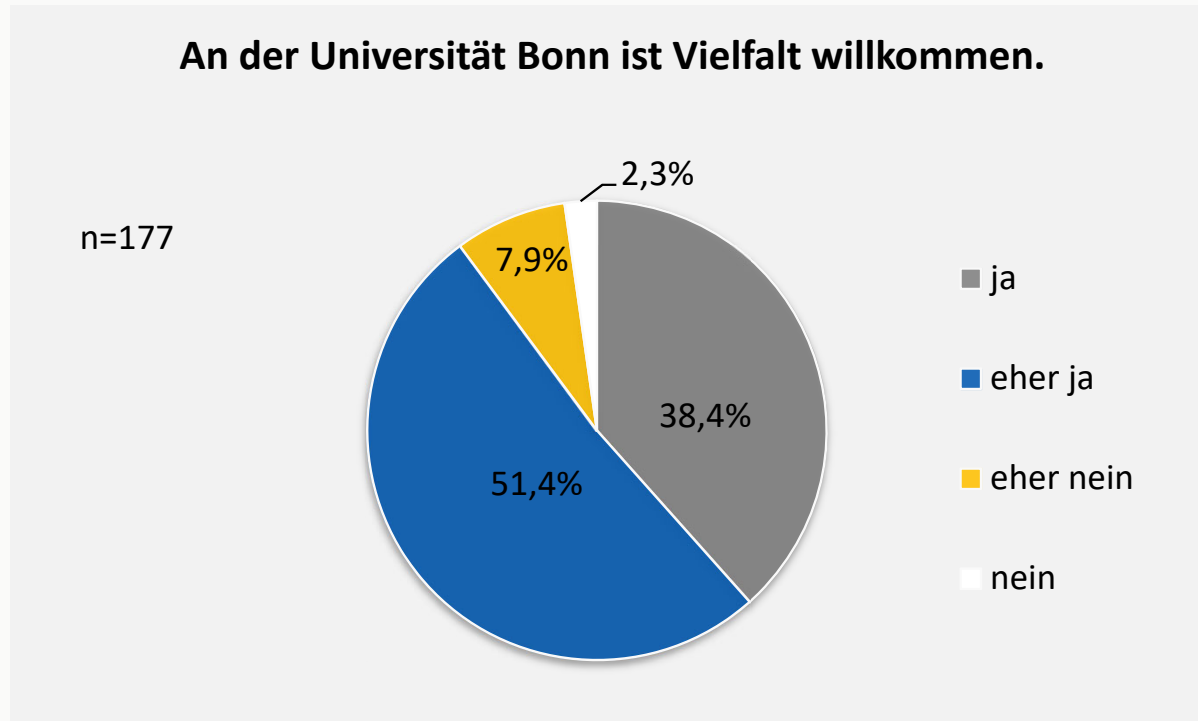


WERTSCHÄTZUNG

**WIE NEHMEN DIE
BEFRAGTEN DIE
UNIVERSITÄT BONN WAHR?**

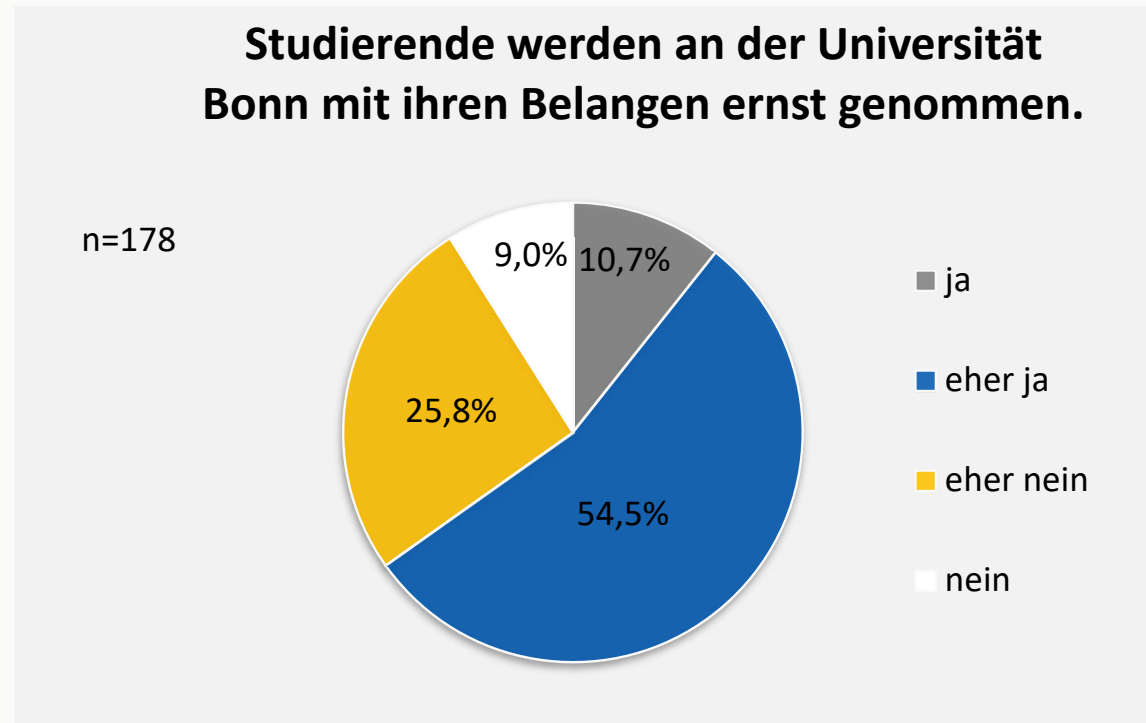
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

89,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage mit "eher ja" oder "ja" zu, dass Vielfalt an der Universität Bonn willkommen ist.



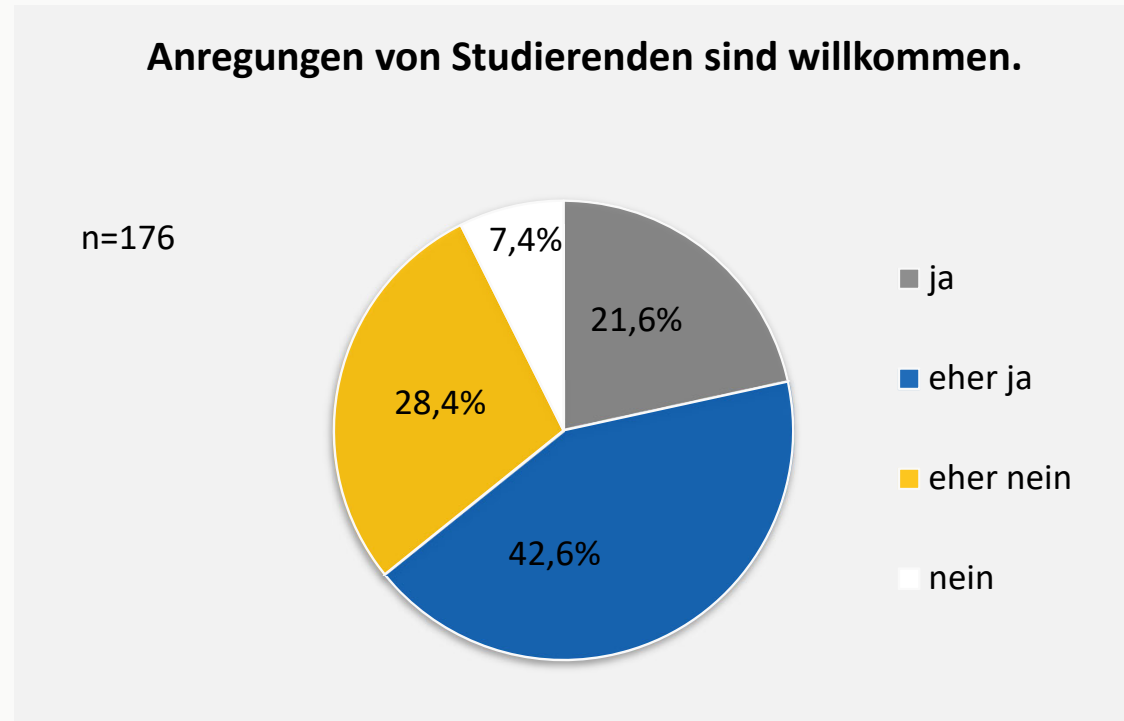
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

65,2% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage mit "eher ja" oder "ja" zu, dass Studierende an der Universität Bonn mit ihren Belangen ernst genommen werden.



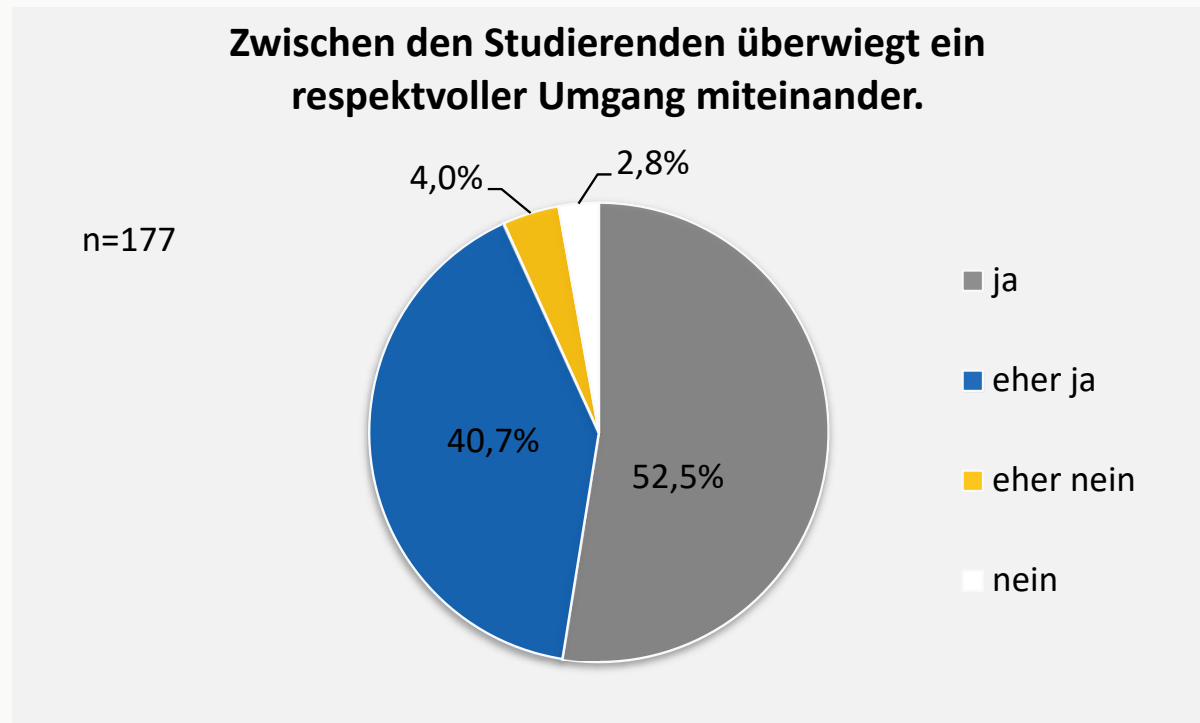
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

64,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass Anregungen von Studierenden willkommen sind.



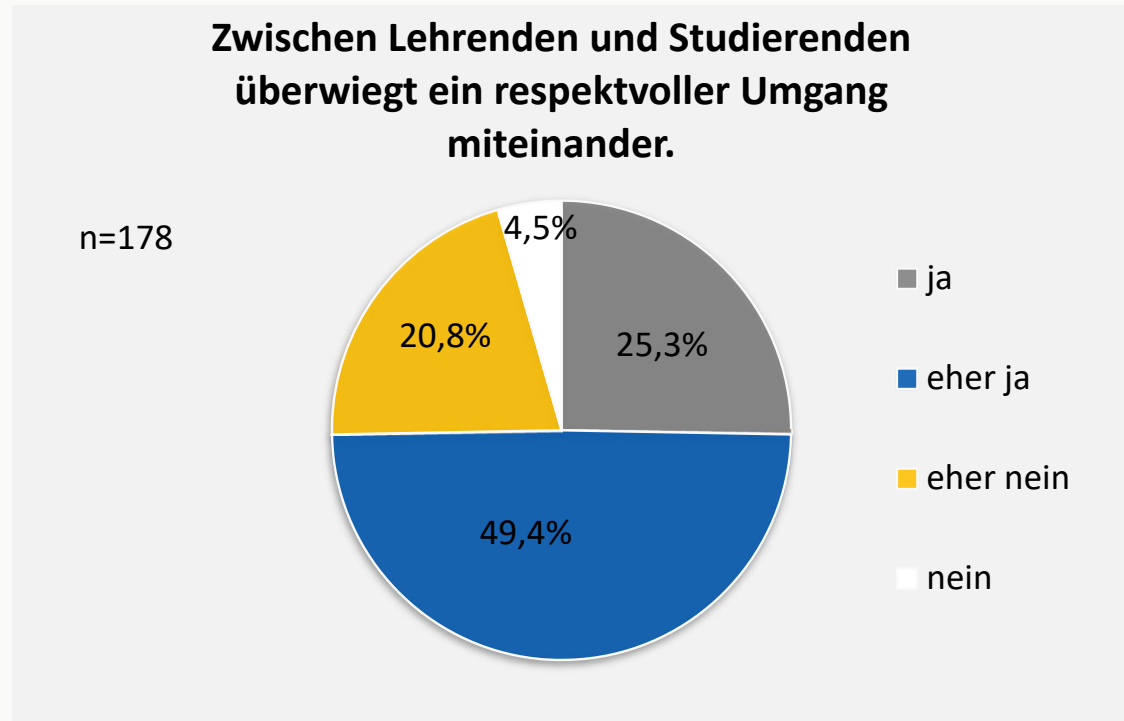
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

93,2% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass zwischen Studierenden ein respektvoller Umgang miteinander überwiegt.



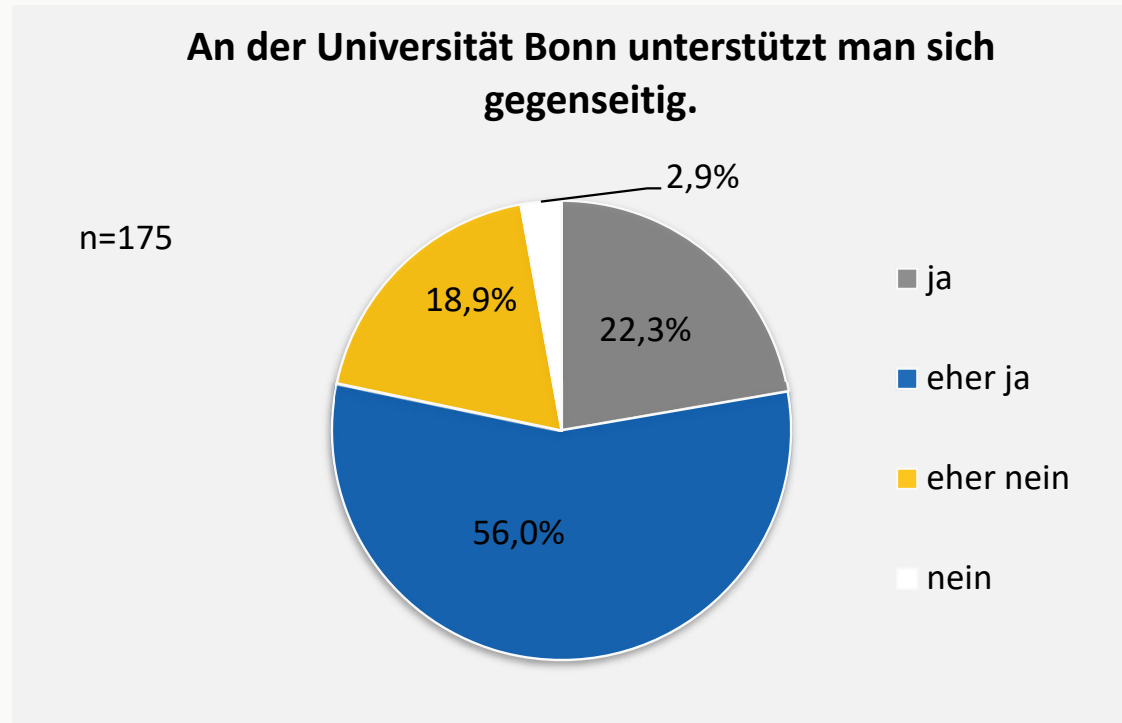
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

74,7% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass zwischen Studierenden und Lehrenden ein respektvoller Umgang miteinander überwiegt.



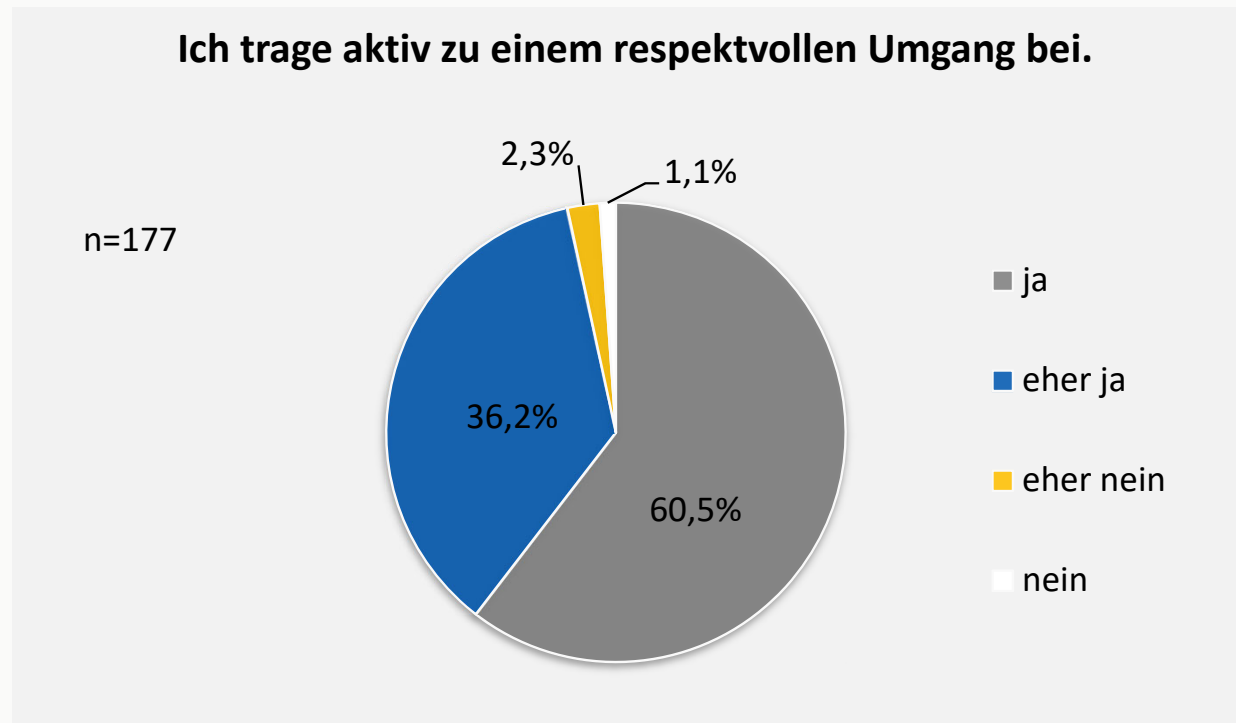
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

78,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass man sich an der Universität Bonn gegenseitig unterstützt.



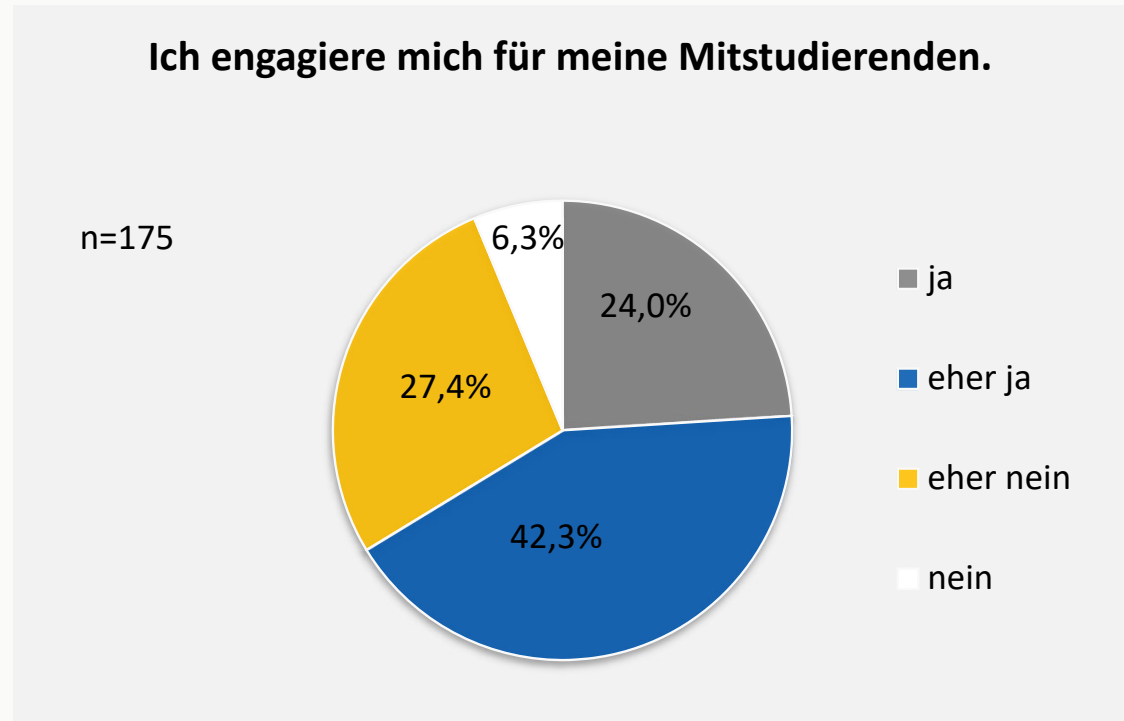
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

60,5% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage mit "ja" zu, dass sie aktiv zu einem respektvollen Umgang beitragen, 36,2% mit "eher ja".



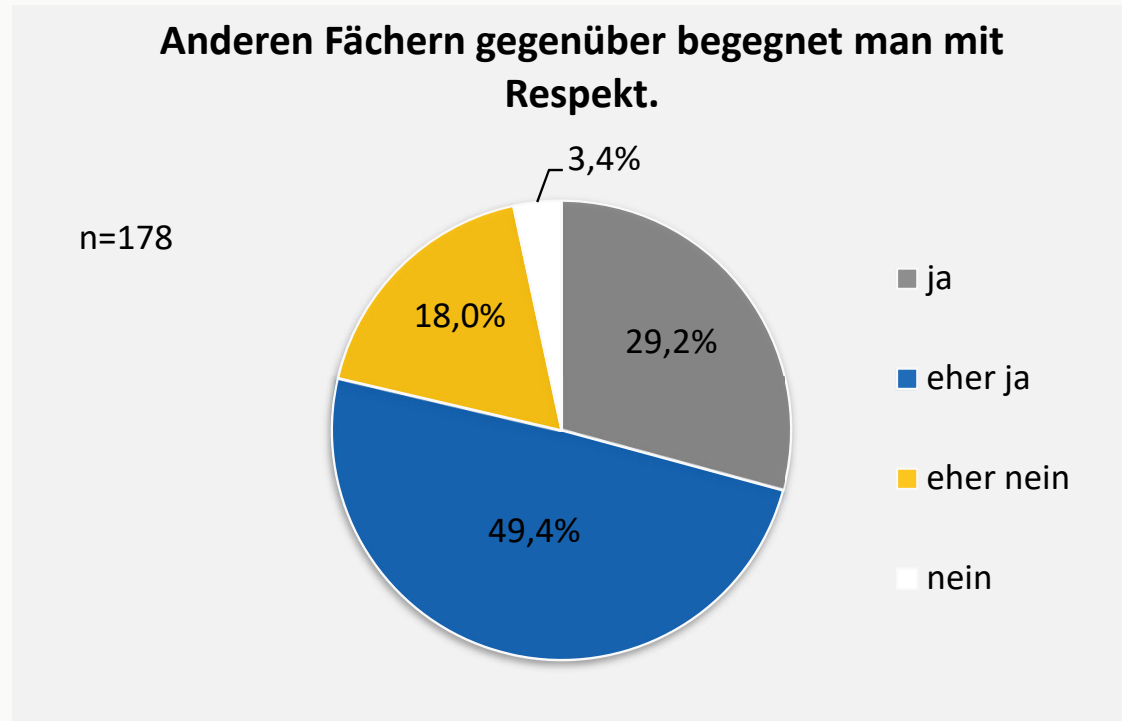
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

66,3% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass sie sich für ihre Mitstudierenden engagieren.



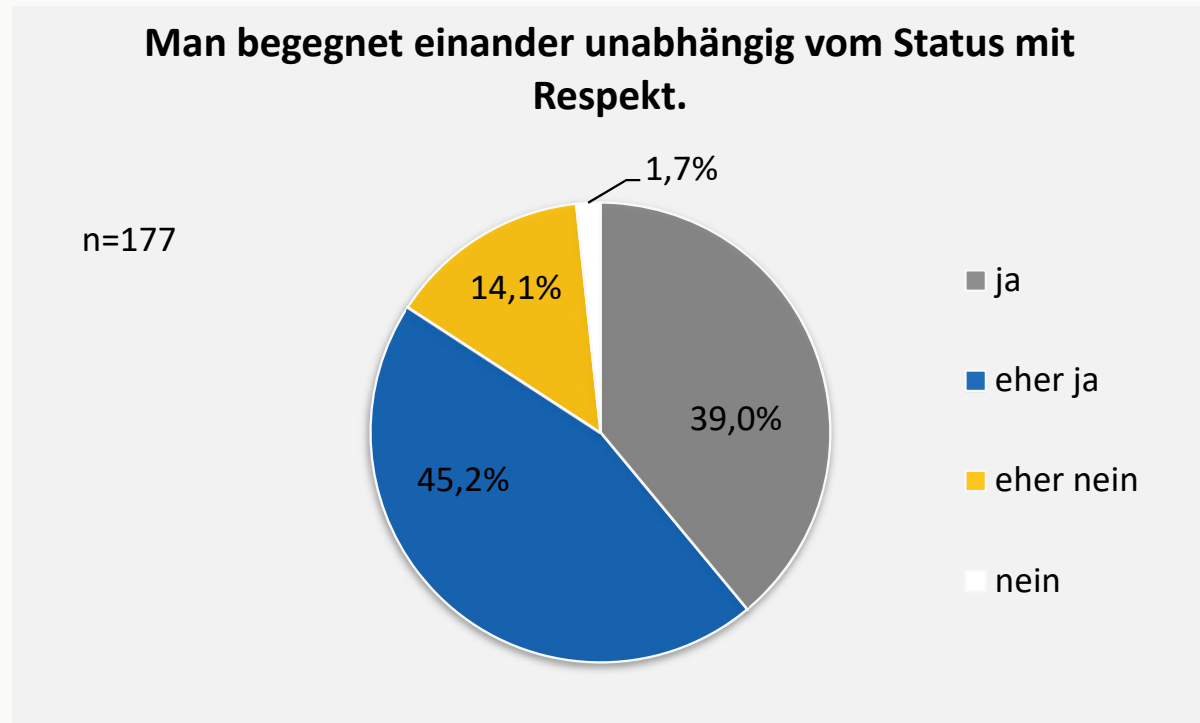
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

78,6% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass man anderen Fächern gegenüber mit Respekt begegnet.



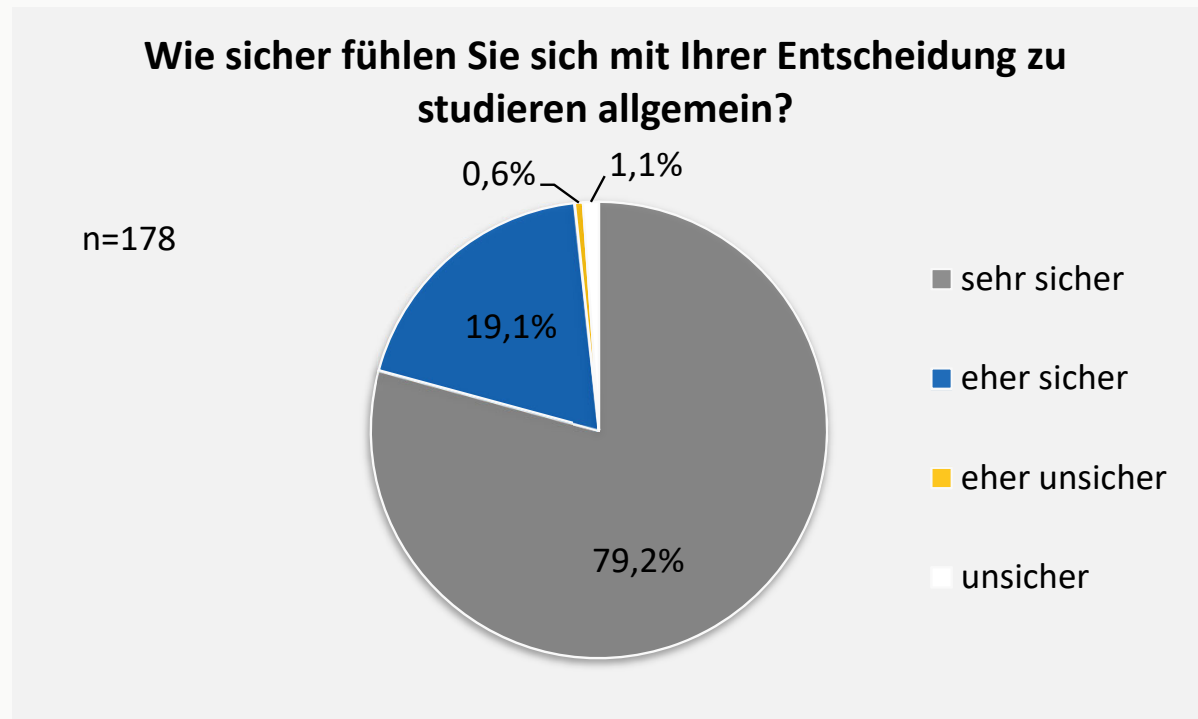
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

84,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass man sich unabhängig vom Status mit Respekt begegnet.

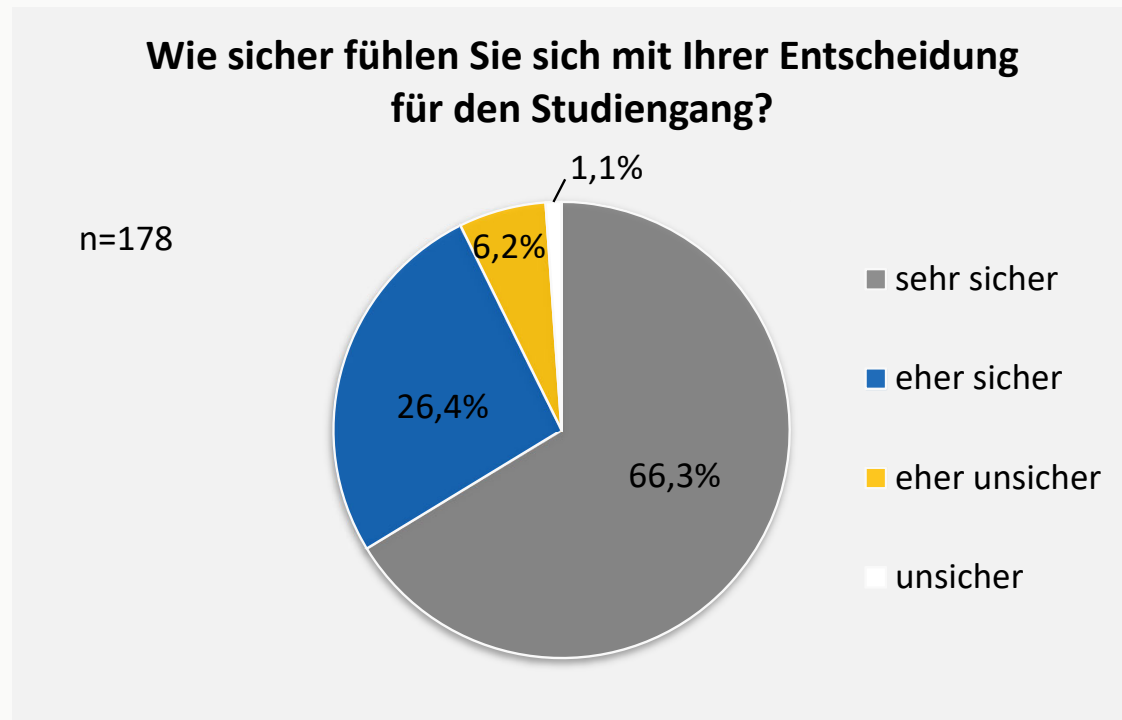


WIE NEHMEN DIE BEFRAGTEN DIE UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE DER UNIVERSITÄT BONN WAHR?

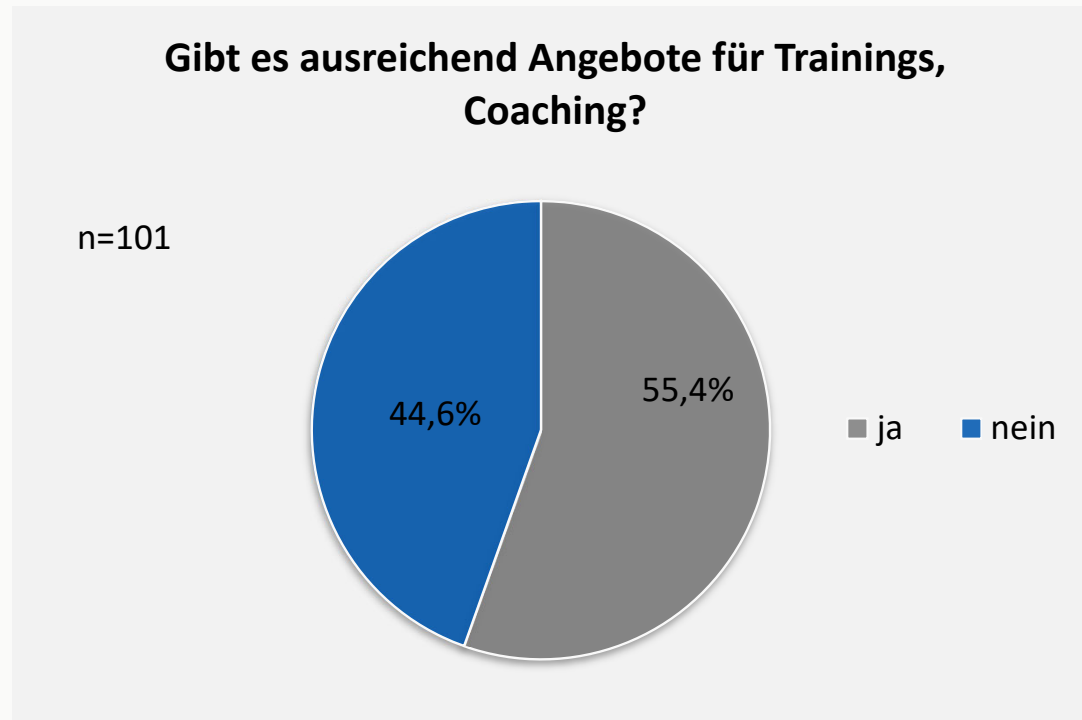
79,2% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich mit ihrer Entscheidung allgemein zu studieren sehr sicher.



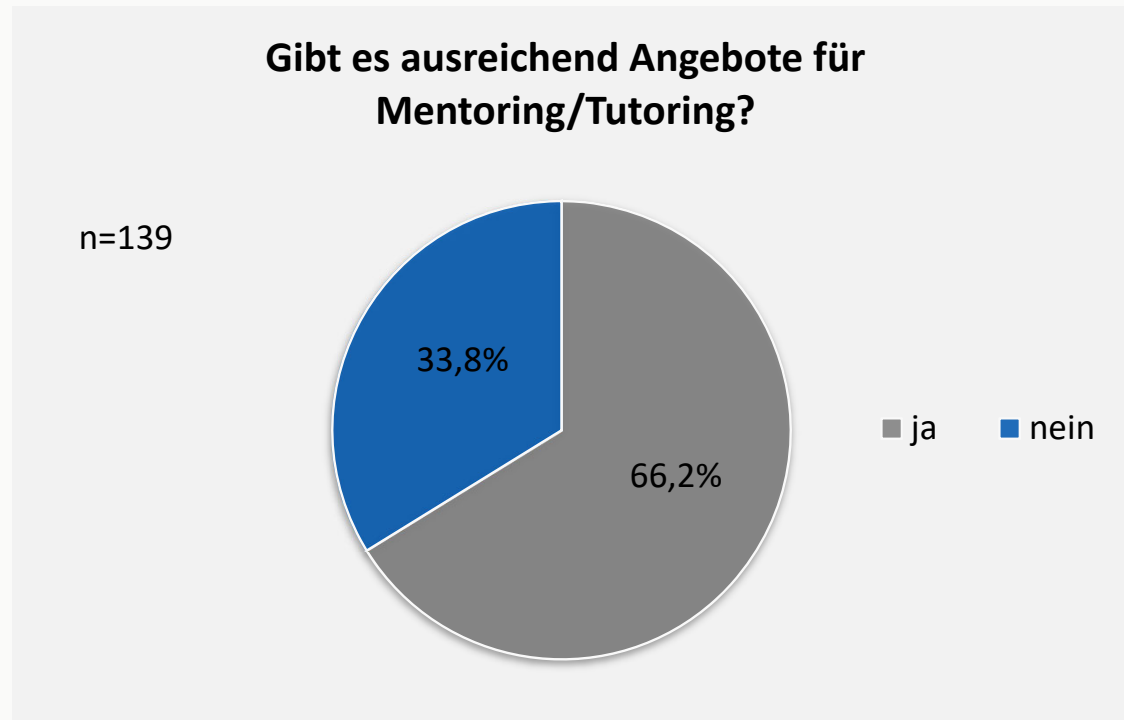
66,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich mit ihrer Entscheidung für den Studiengang sehr sicher.



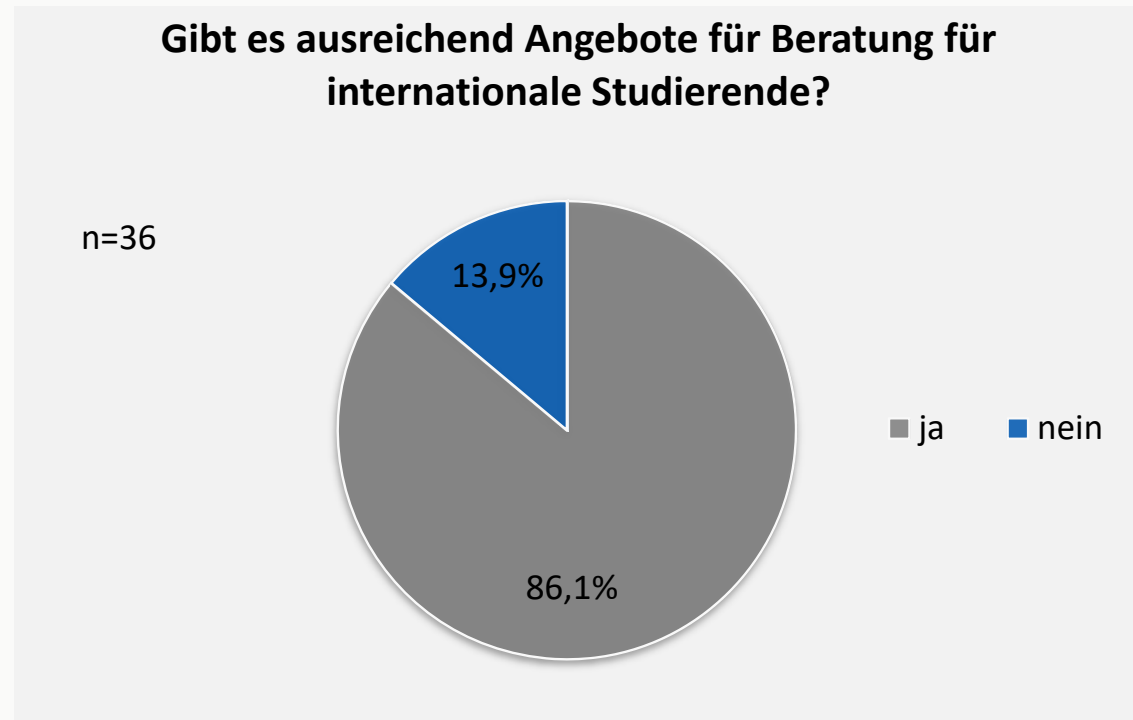
55,4% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Trainings und Coaching gibt.



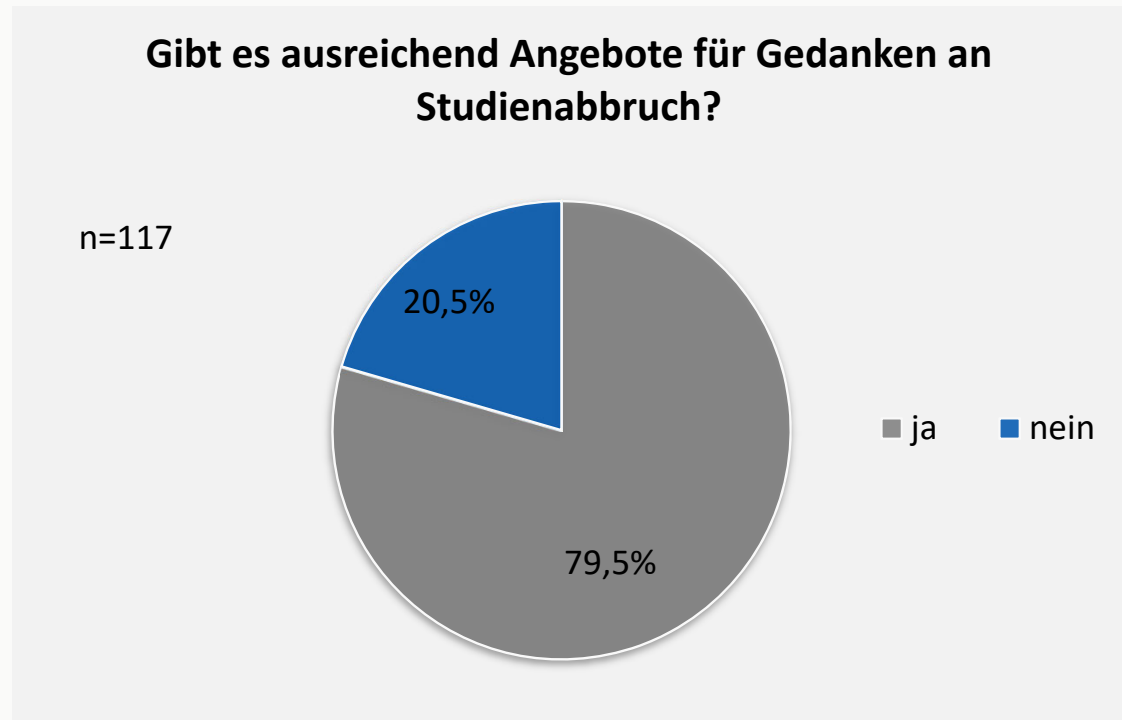
66,2% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Mentoring/Tutoring gibt.



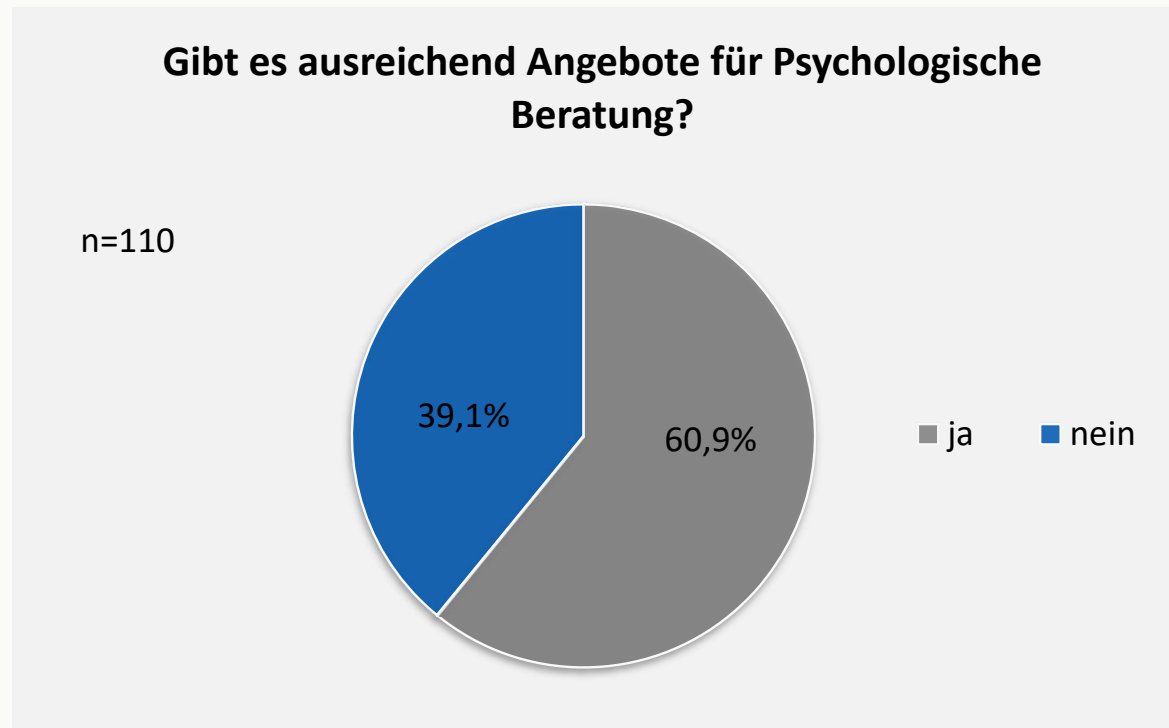
86,1% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung für internationale Studierende gibt.



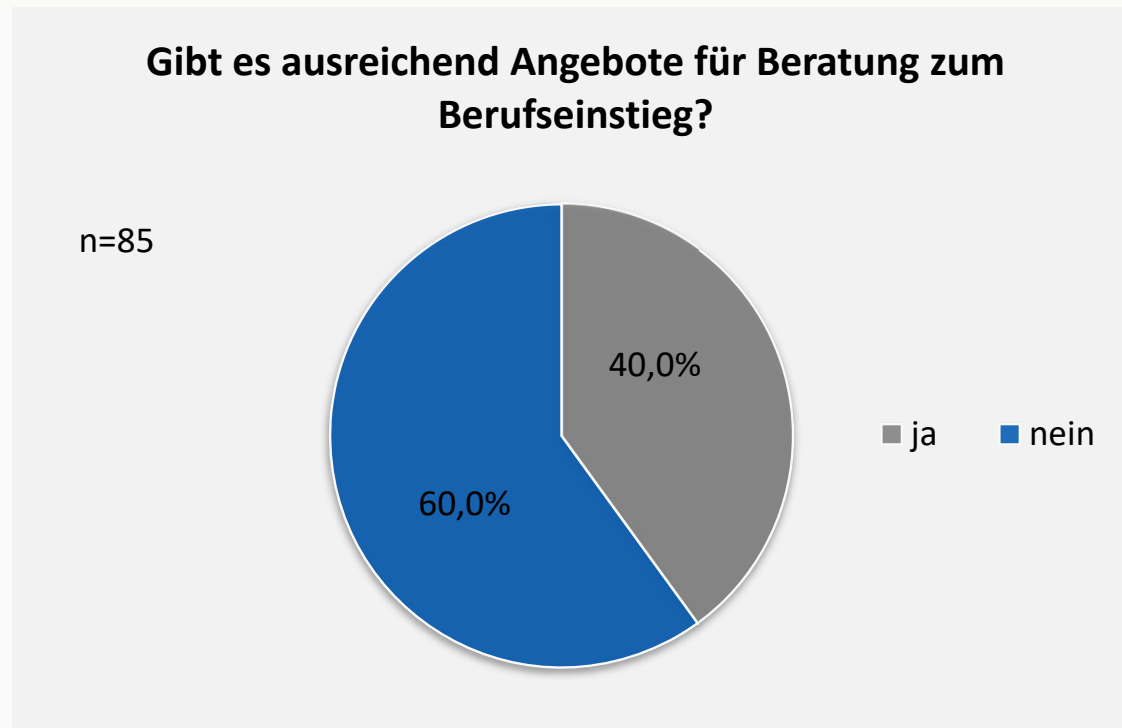
79,5% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Gedanken an Studienabbruch gibt.



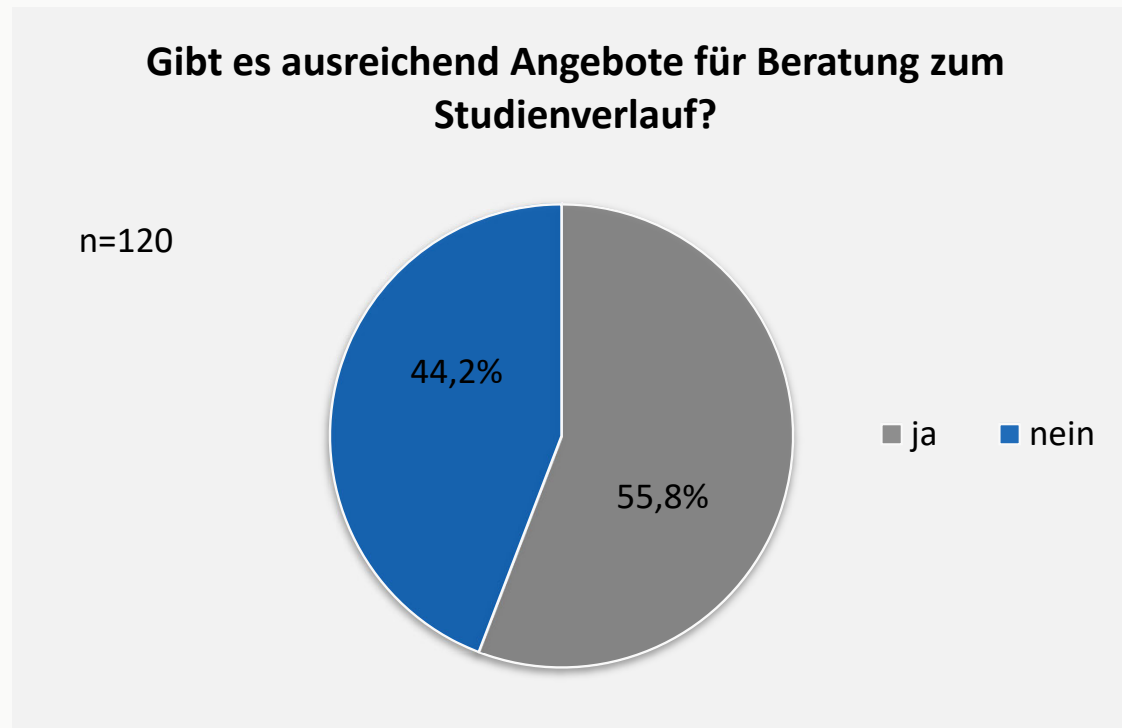
60,9% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Psychologische Beratung gibt.



60% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Beratung zum Berufseinstieg gibt.



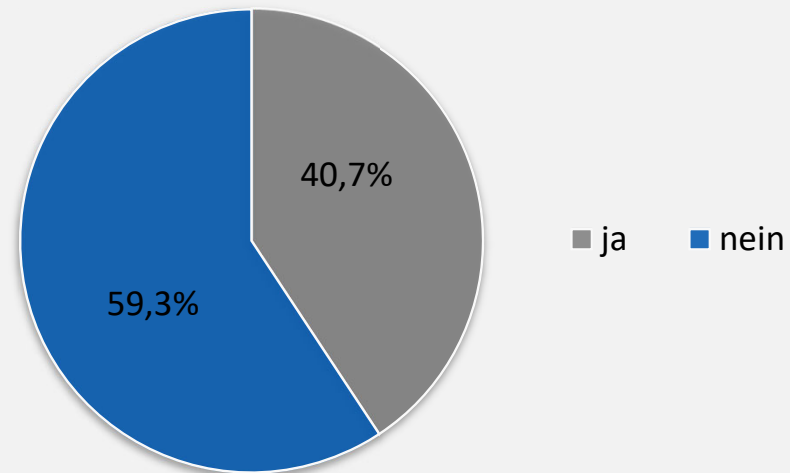
55,8% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung zum Studienverlauf gibt.



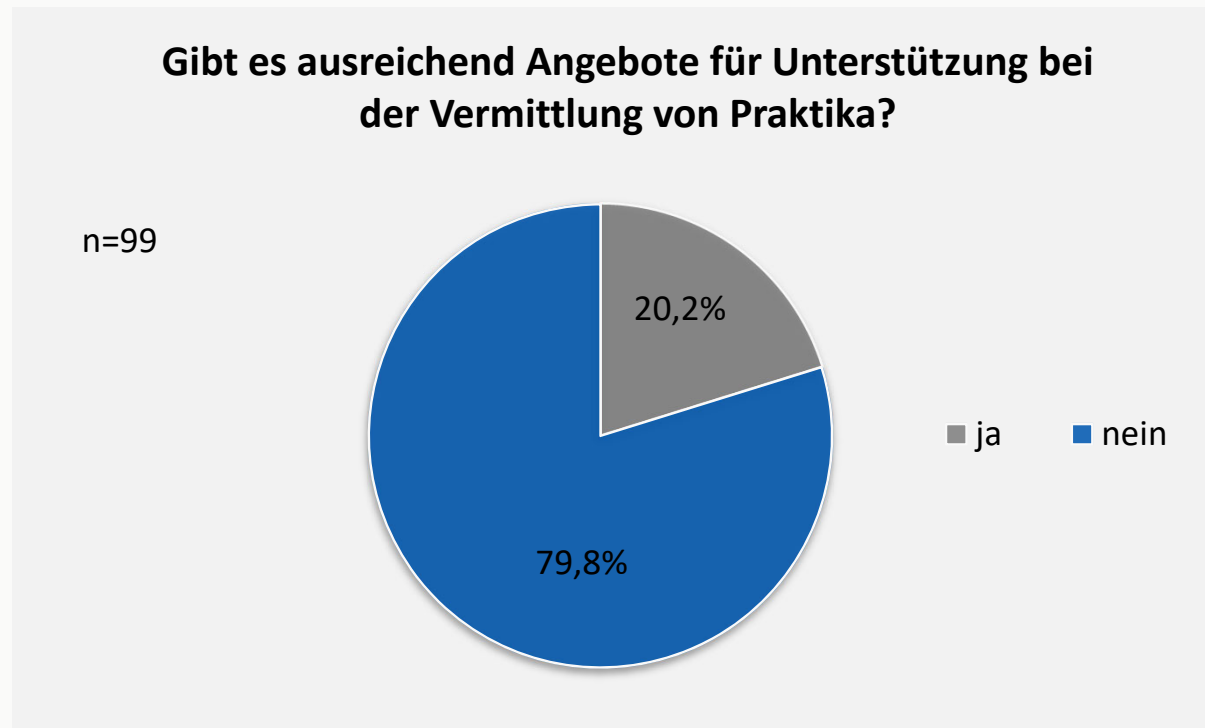
59,3% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Beratung zur Finanzierung des Studiums gibt.

Gibt es ausreichend Angebote für Beratung zur Finanzierung des Studiums?

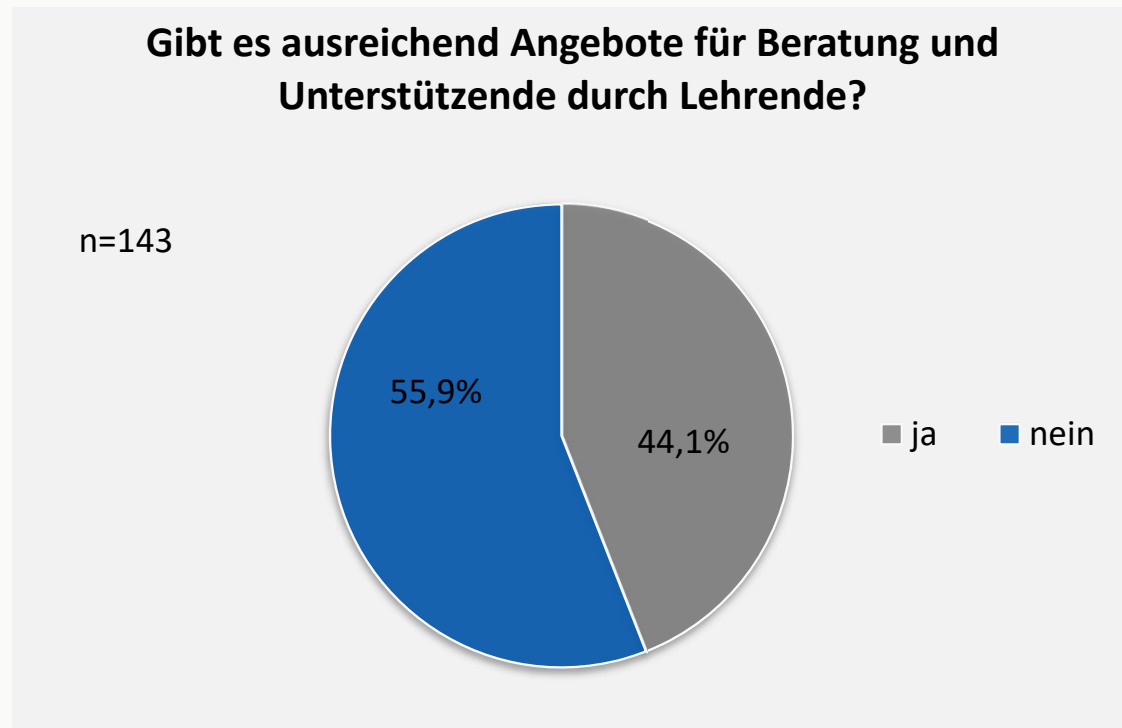
n=86



79,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Unterstützung bei der Vermittlung von Praktika gibt.



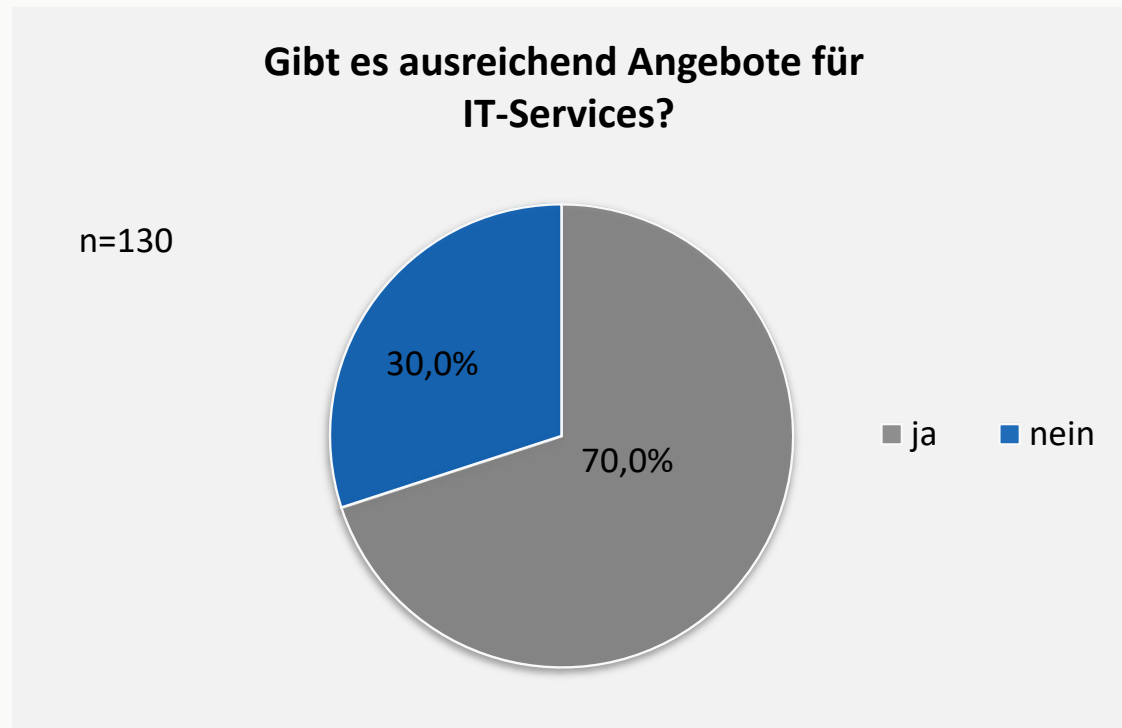
55,9% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Beratung und Unterstützung durch Lehrende gibt.



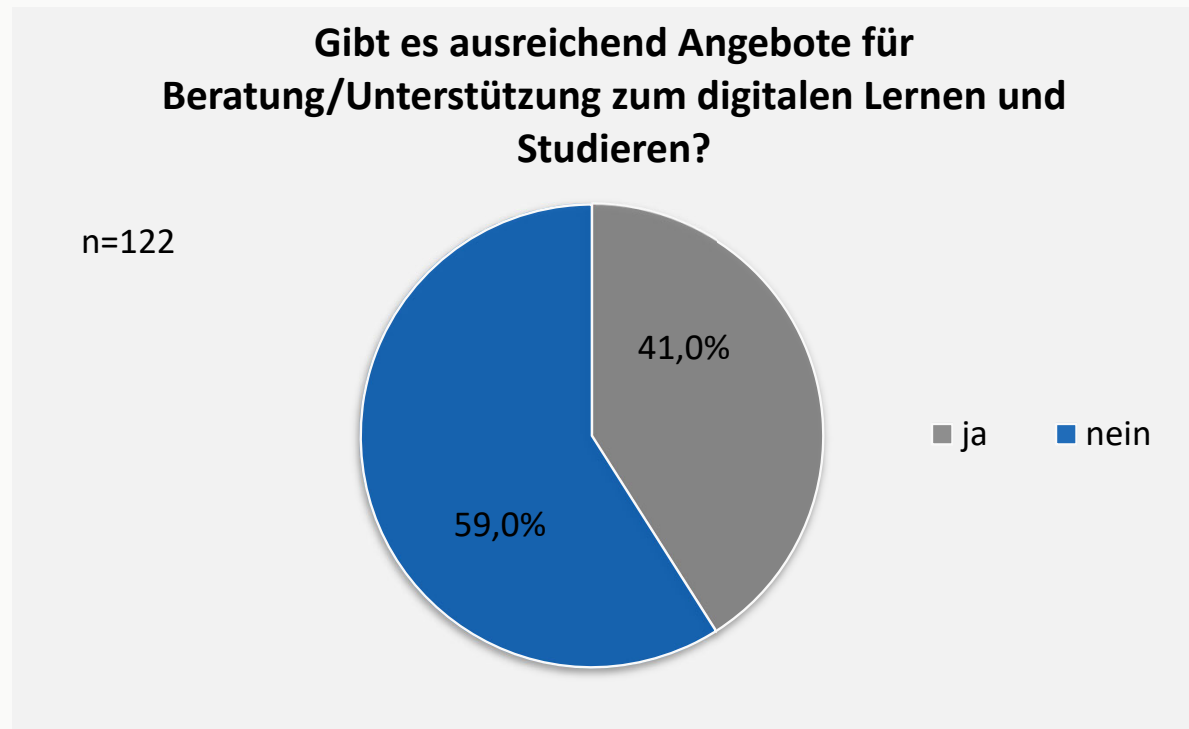
79,4% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für Beratung/Unterstützung bei Auslandsaufenthalten gibt.



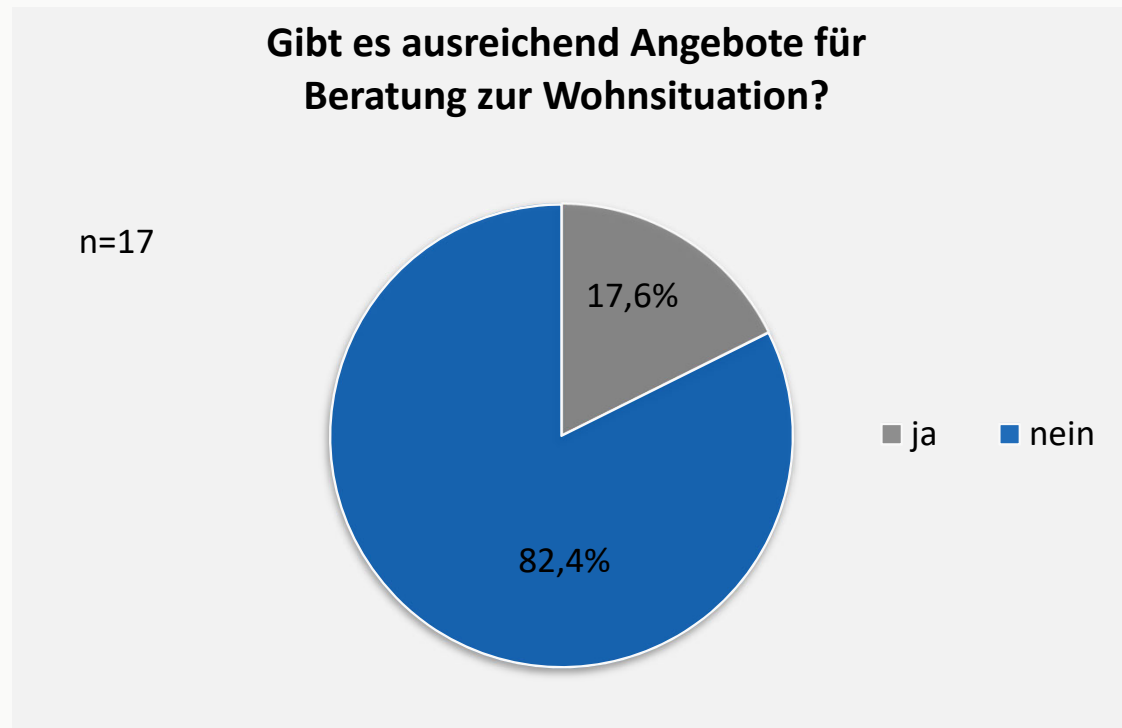
70% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es ausreichend Angebote für IT-Services gibt.



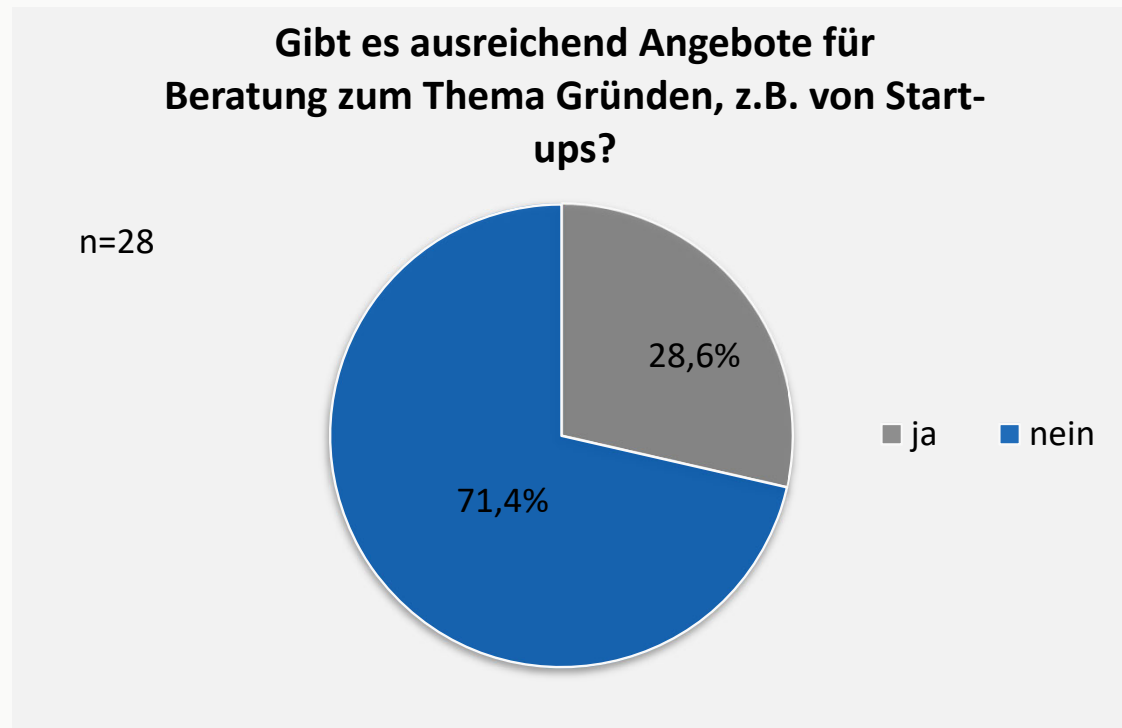
59% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Beratung/Unterstützung zum digitalen Lernen und Studieren gibt.



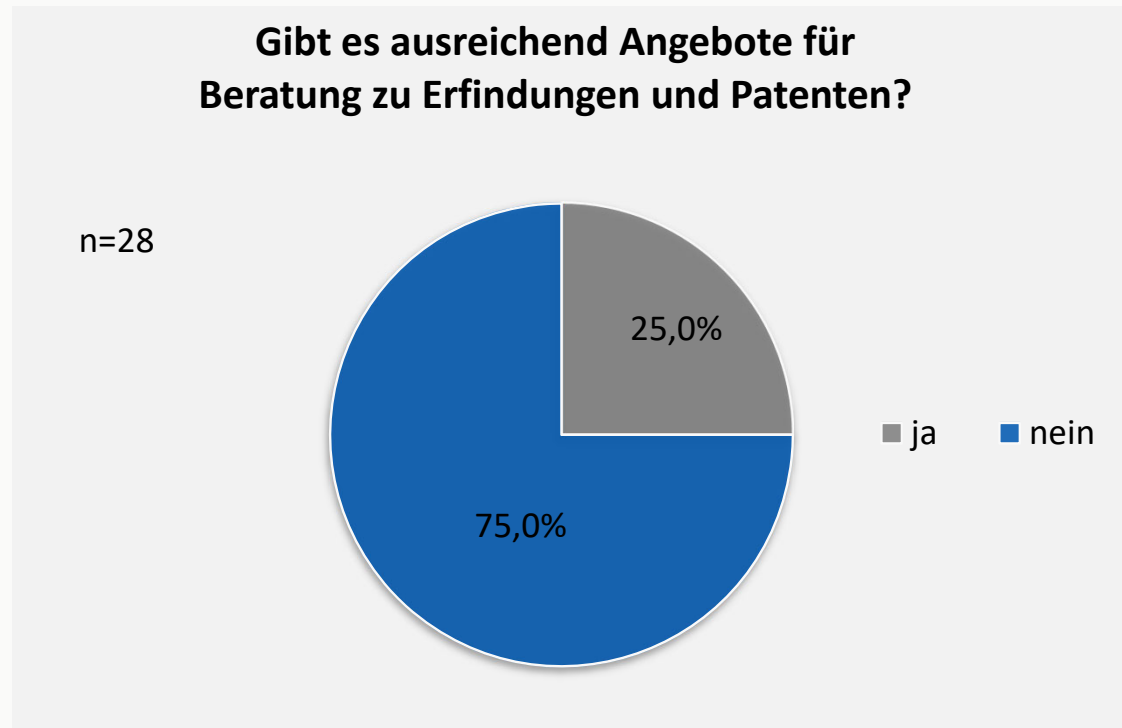
82,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Beratung zur Wohnsituation gibt.



71,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben sind der Meinung, dass nicht ausreichend Angebote zum Thema Gründen, z.B. von Start-Ups gibt.



75% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Beratung zu Erfindungen und Patenten gibt.



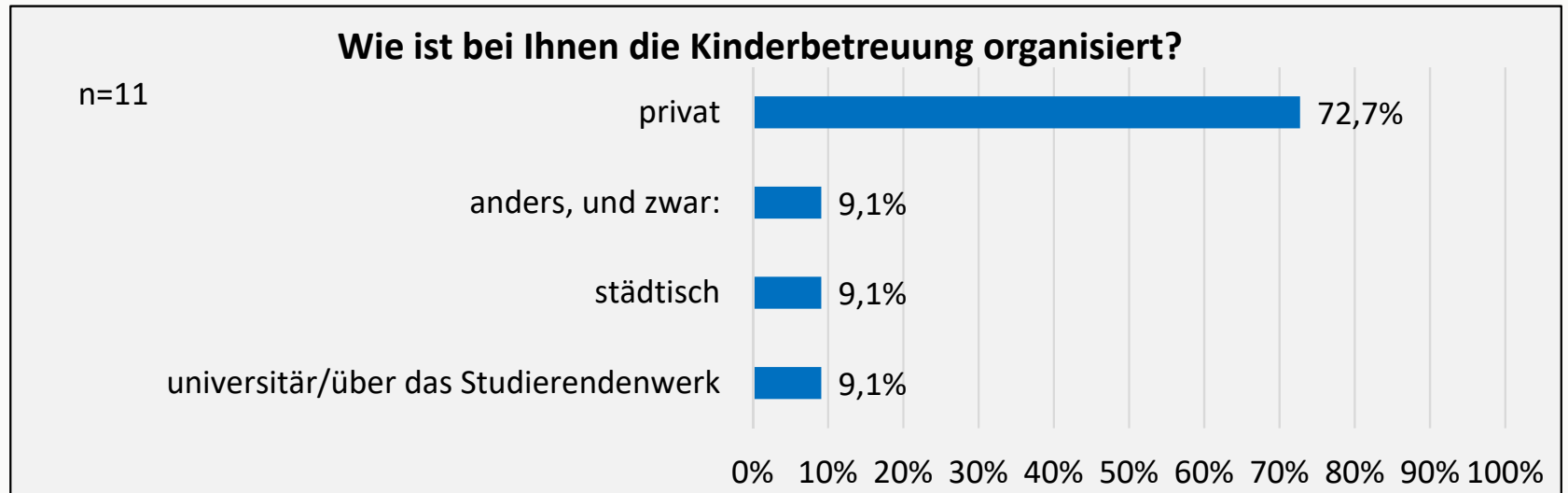
51,6% der Befragungsteilnehmenden sind der Meinung, dass es nicht ausreichend Angebote für Interkulturelle Trainings gibt.



STUDIERENDE MIT BESONDEREN BEDÜRFNISSEN

ORGANISATION DER KINDERBETREUUNG

72,7% der Studierenden, die in der Befragung Betreuung von Kindern als besondere Herausforderung angegeben hat, haben die Kinderbetreuung privat organisiert.

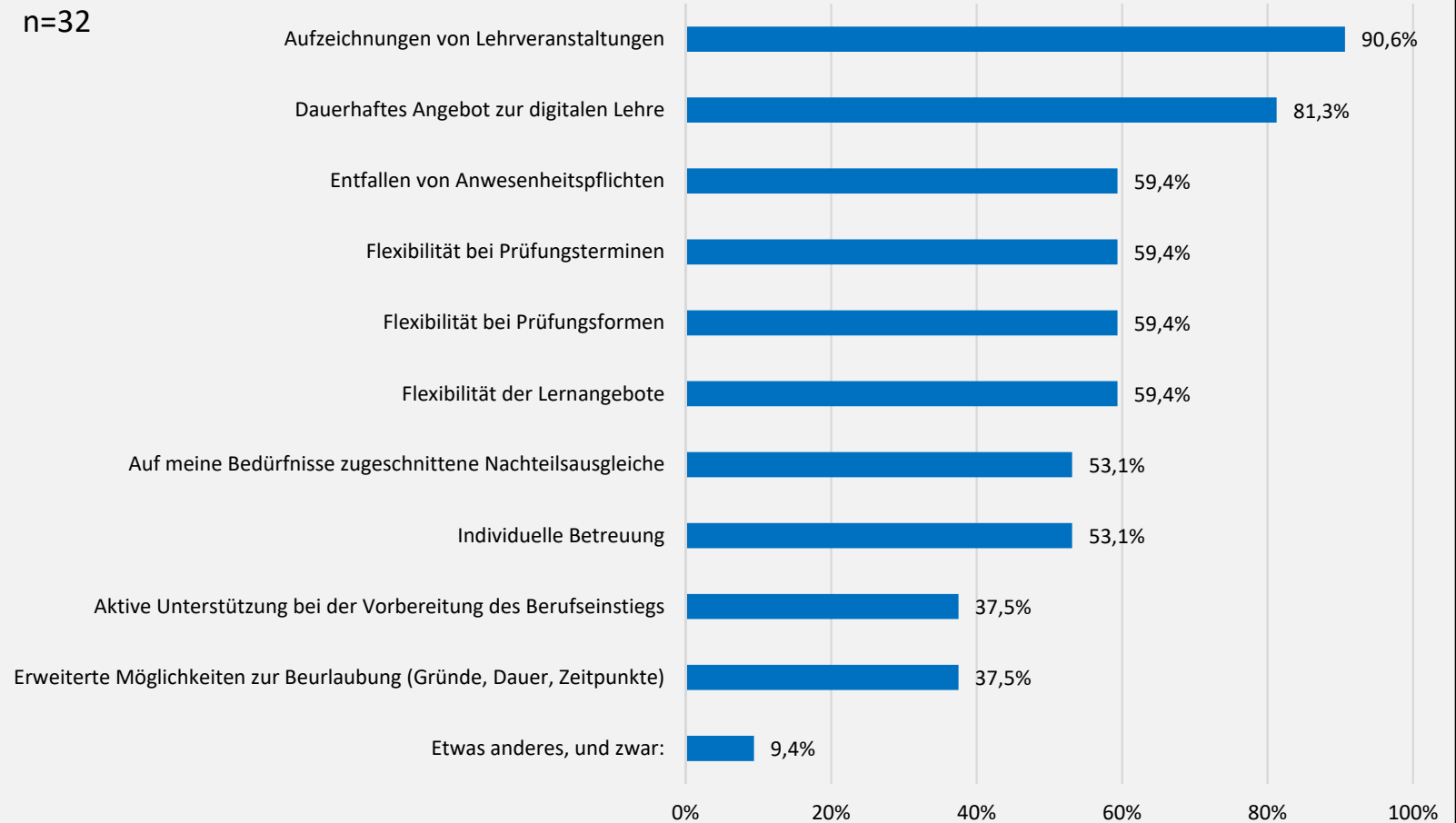


Studierende mit besonderen Herausforderungen, die an der Befragung teilgenommen haben, gaben als häufigste Möglichkeiten für eine Erleichterung im Studium Aufzeichnungen von Lehrveranstaltungen (90,6%) und ein dauerhaftes Angebot zur digitalen Lehre (81,3%) an.

Unter Studierende mit besonderen Bedürfnissen fallen aktive Kaderathlet*innen, Studierende mit Familienaufgaben (Betreuung von Kindern, Pflege von Angehörigen) sowie Studierende mit chronischer Erkrankung/Behinderung.

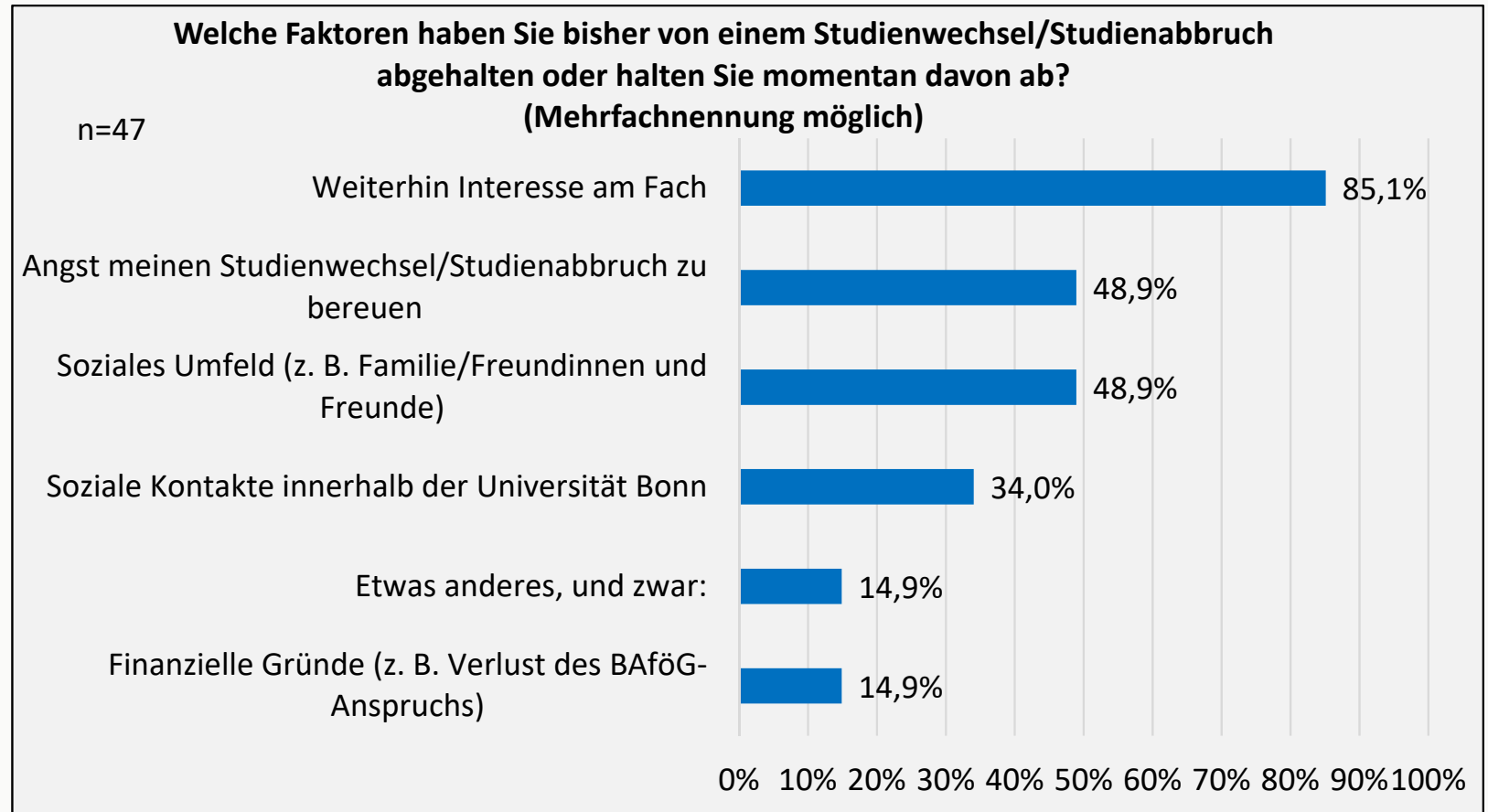
Was würde Ihnen das Studieren erleichtern? (Mehrfachnennung möglich)

n=32



STUDIENZWEIFEL/ STUDIENABBRUCH

Bei 85,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und die einen Studienwechsel oder -abbruch in Betracht gezogen haben, hält das Interesse am Fach sie bisher von einem Abbruch oder Wechsel ab.



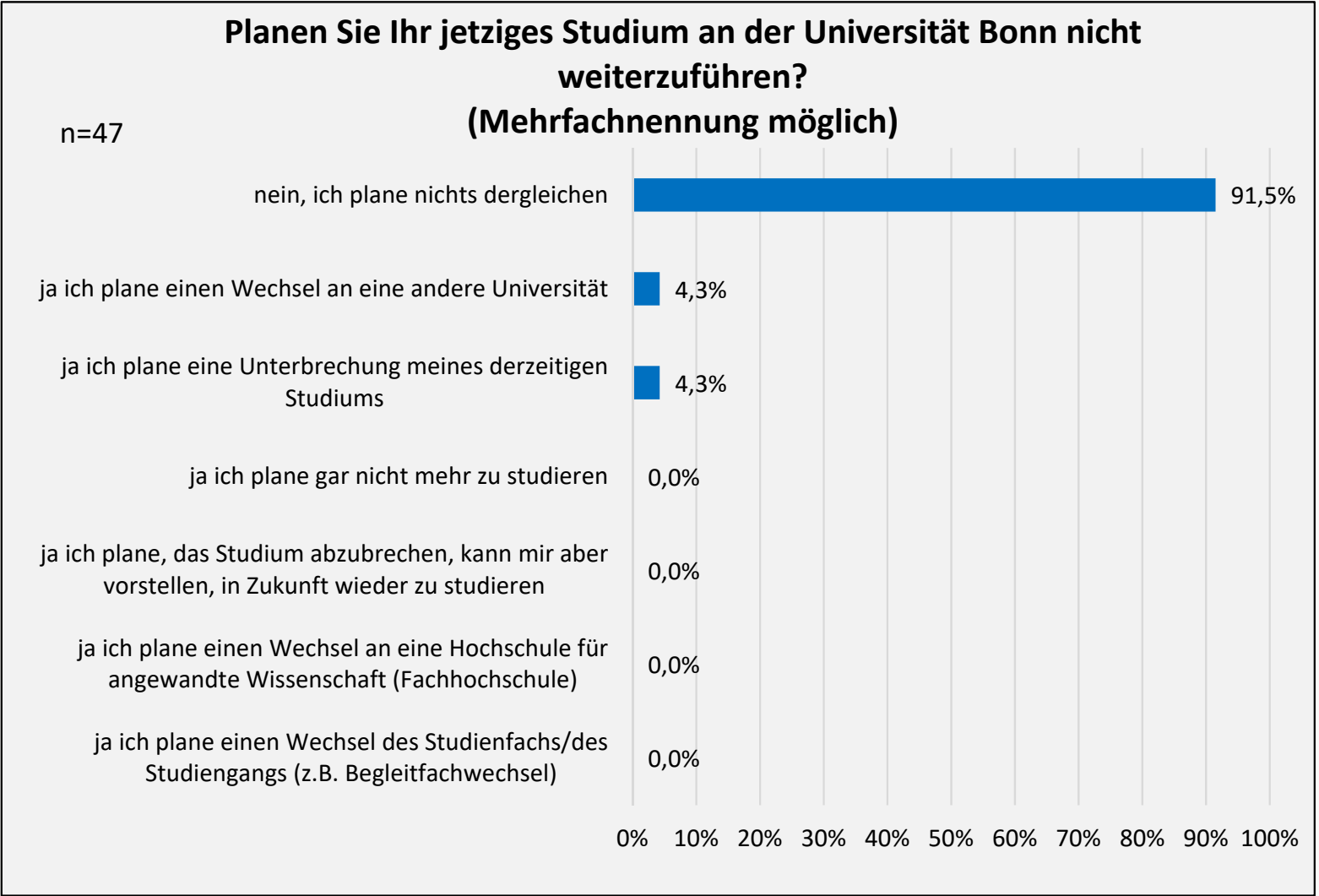
51,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und Studienzweifel hatten, informierten sich über ein Beibehalten des Studienfachs bei Wechsel an eine andere Universität.

Über welche alternativen Studien-/Ausbildungsmöglichkeiten haben Sie sich informiert? (Mehrfachnennung möglich)

n=47



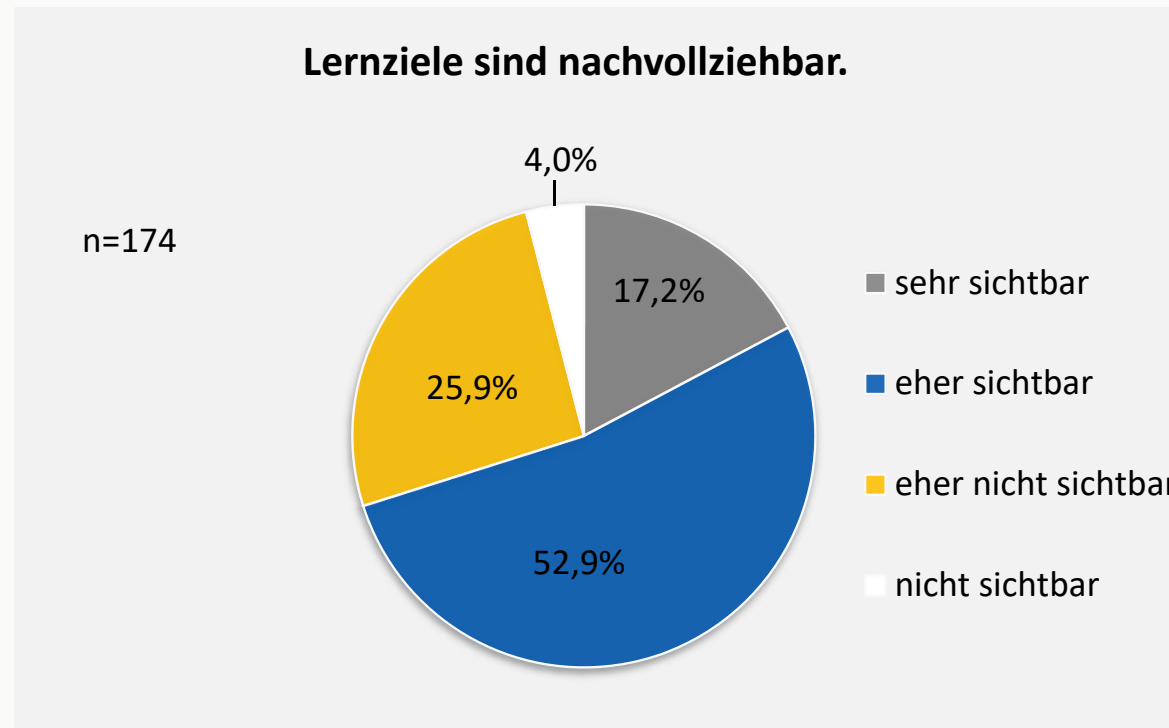
91,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und angaben, Studienzweifel zu haben, planen keinen Abbruch ihres derzeitigen Studiums an der Universität Bonn.



LEHRE/KOMPETENZEN

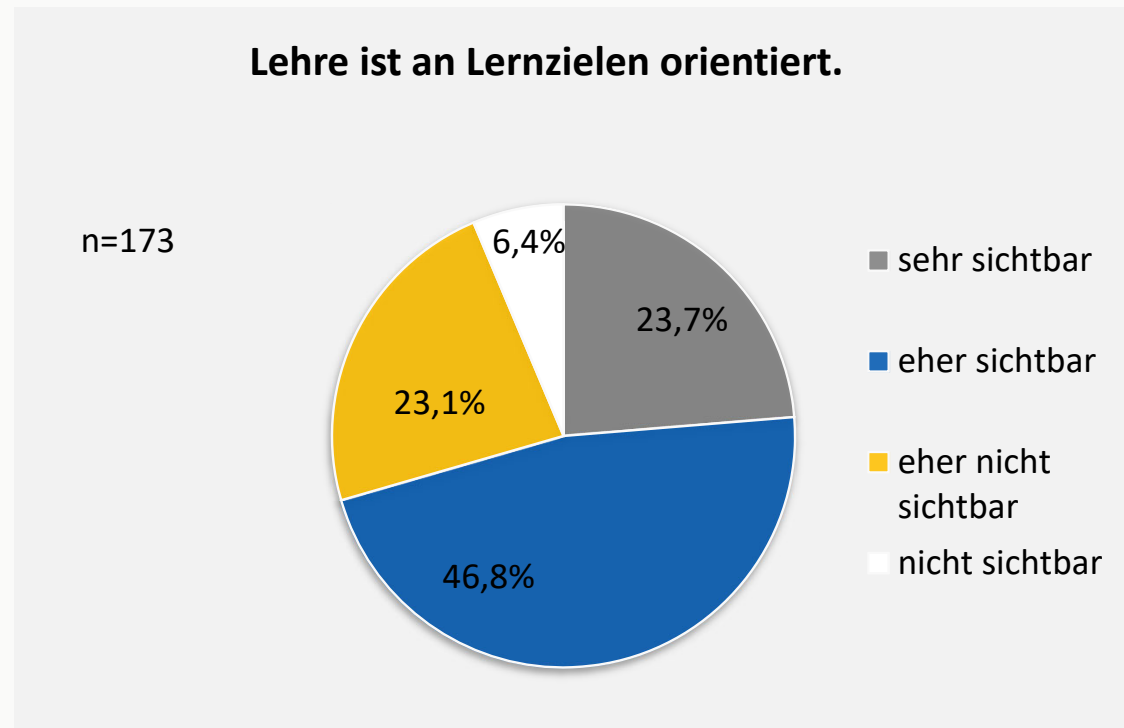
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 70,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass Lernziele nachvollziehbar sind.



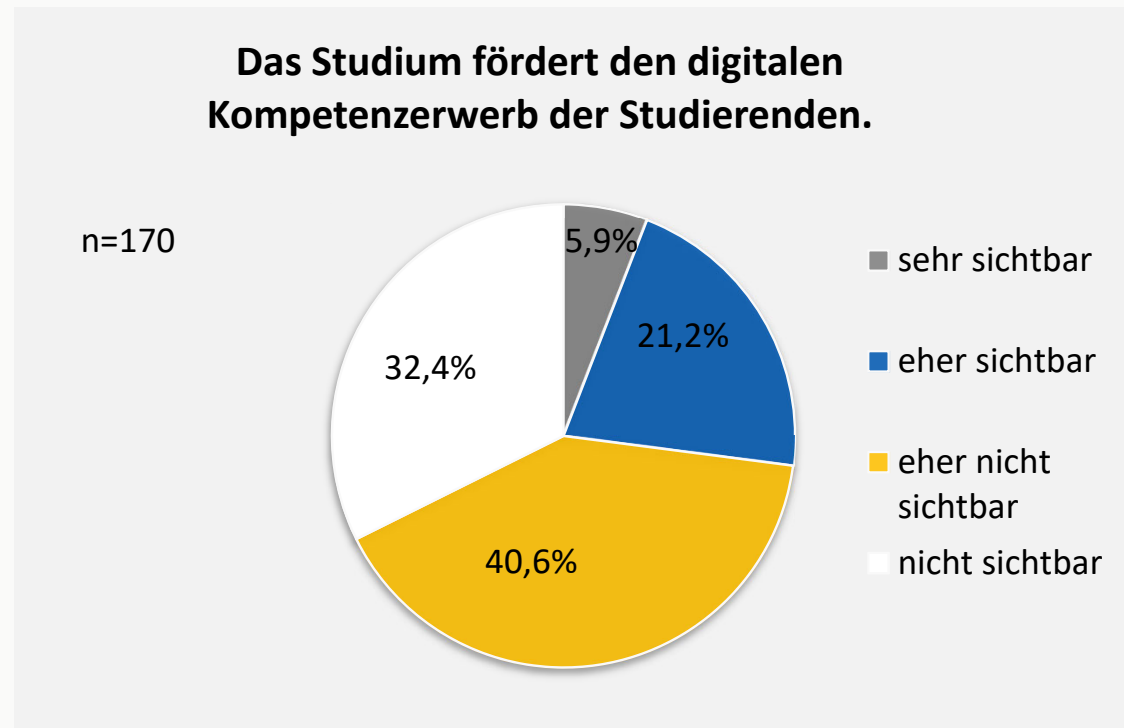
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 70,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass Lehre an Lernzielen orientiert ist.



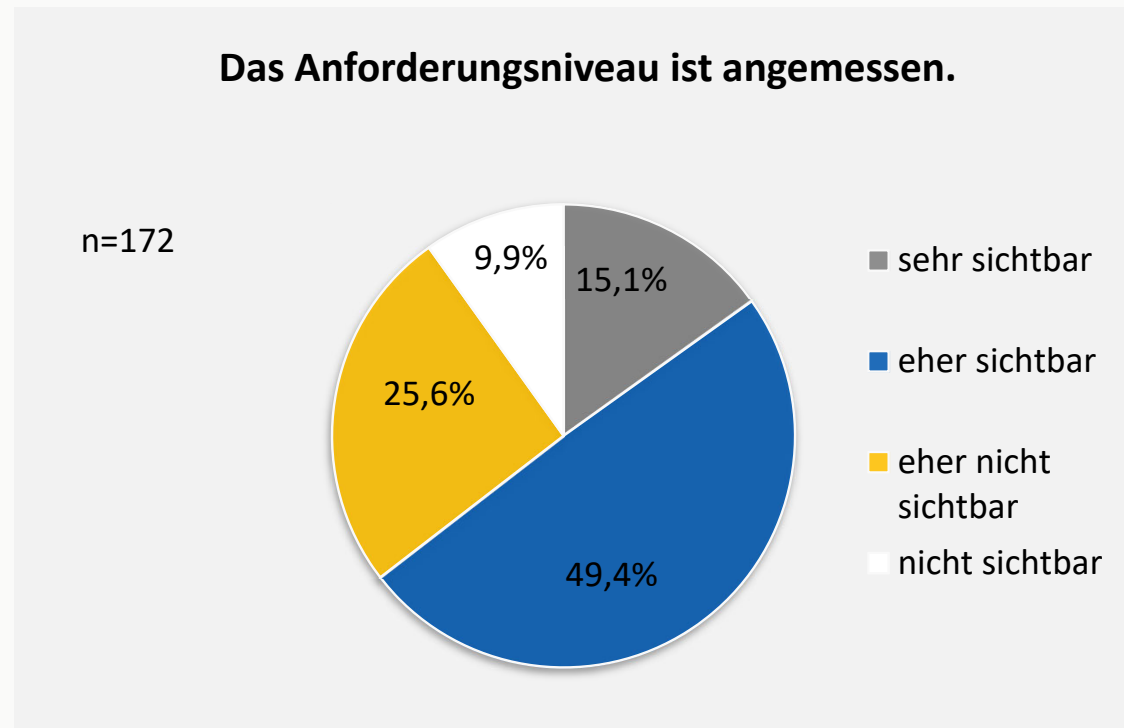
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 73% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben ist es "nicht sichtbar" oder "eher nicht sichtbar", dass das Studium den digitalen Kompetenzerwerb der Studierenden fördert.



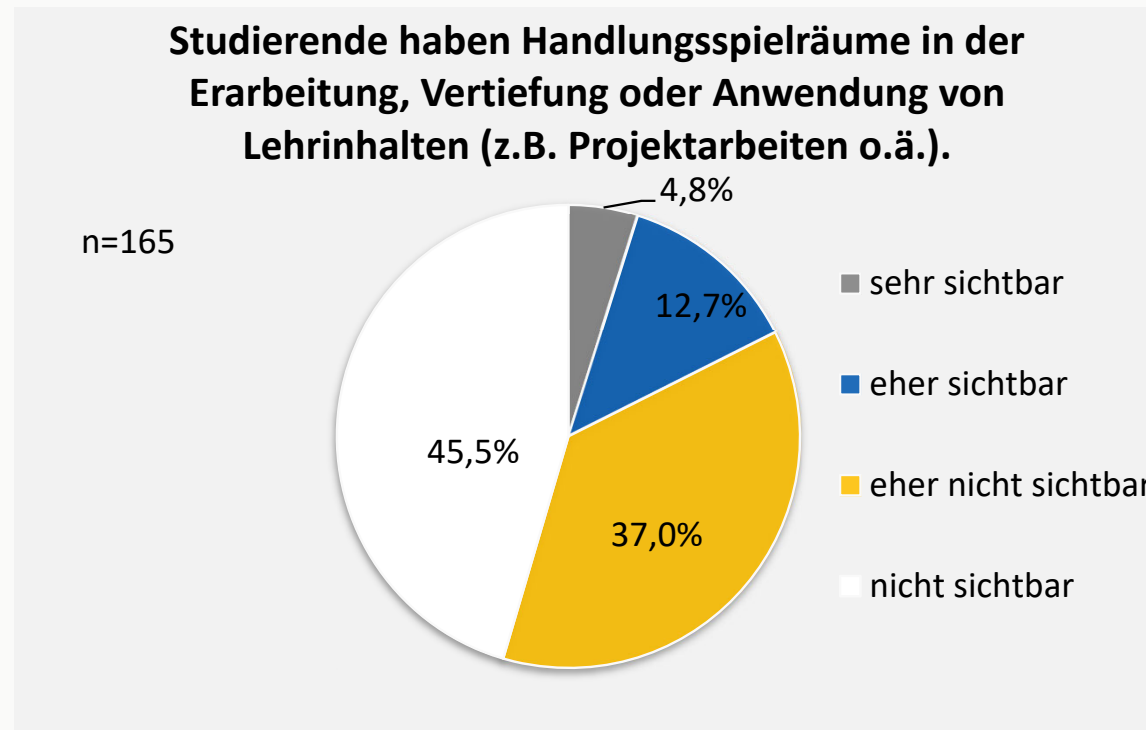
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 64,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass das Anforderungsniveau angemessen ist.



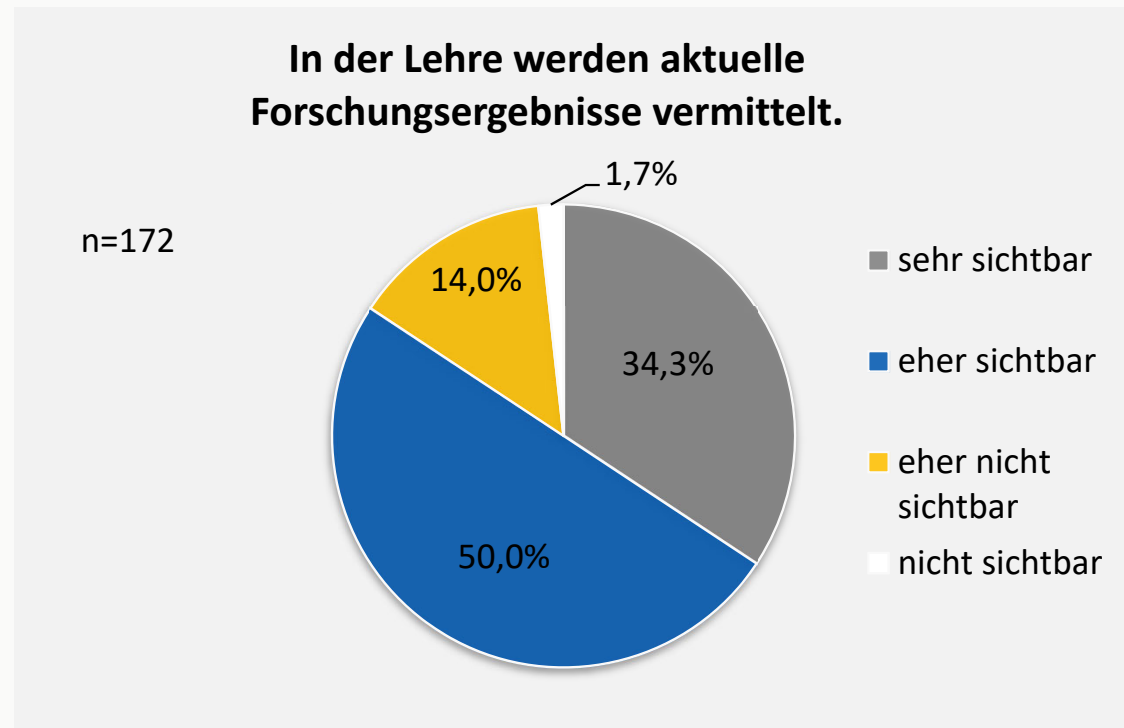
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 82,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "nicht sichtbar" oder "eher nicht sichtbar", dass die Studierenden Handlungsspielräume in der Erarbeitung, Vertiefung oder Anwendung von Lerninhalten haben.



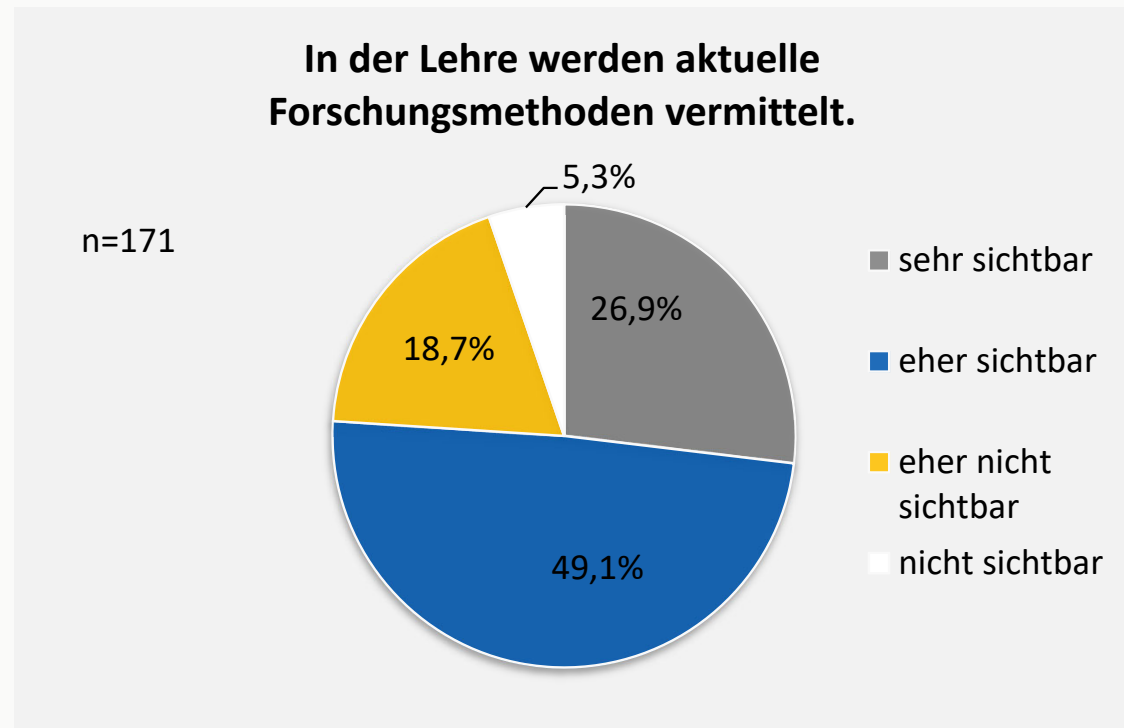
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 84,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist die Vermittlung aktueller Forschungsergebnisse "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar".



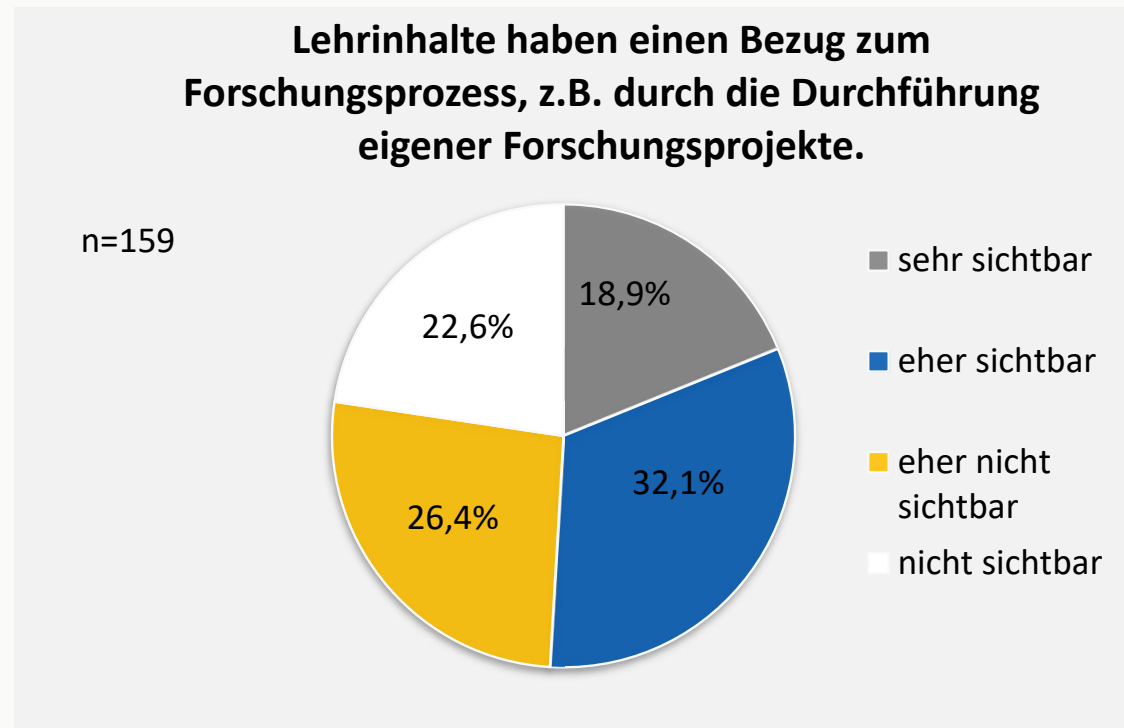
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 76% der Studierenden, die an Befragung teilgenommen haben, ist die Vermittlung aktueller Forschungsmethoden in der Lehre "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar".



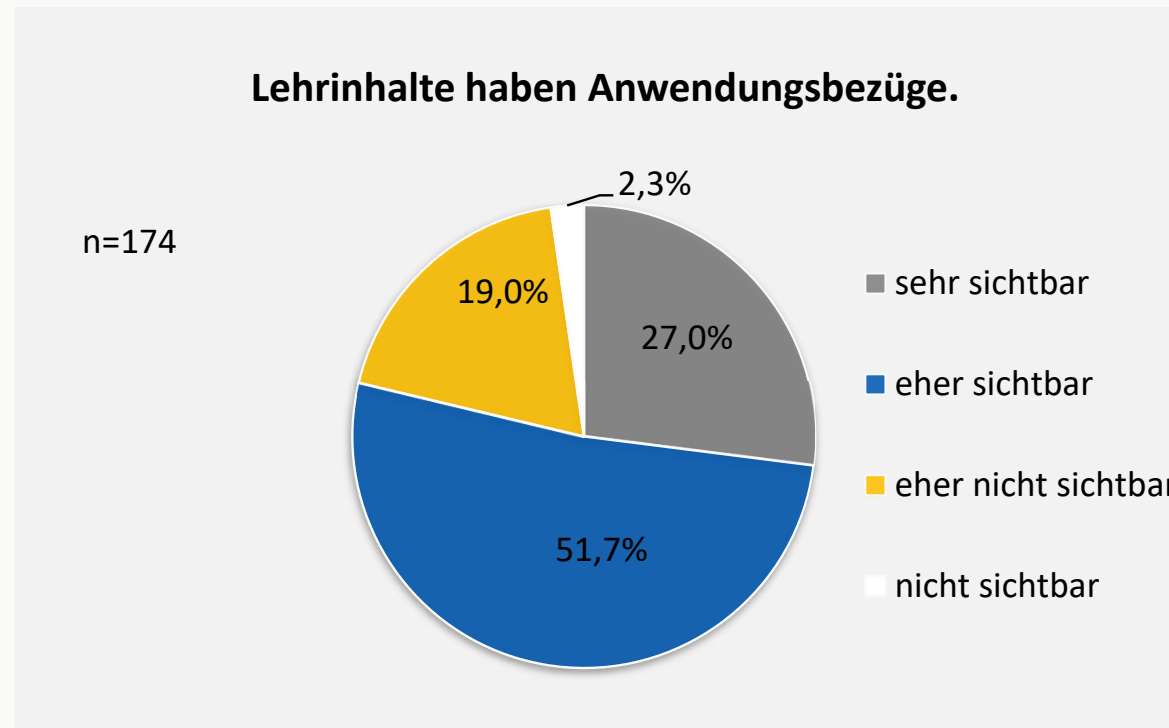
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 51% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass Lerninhalte einen Bezug zum Forschungsprozess haben.



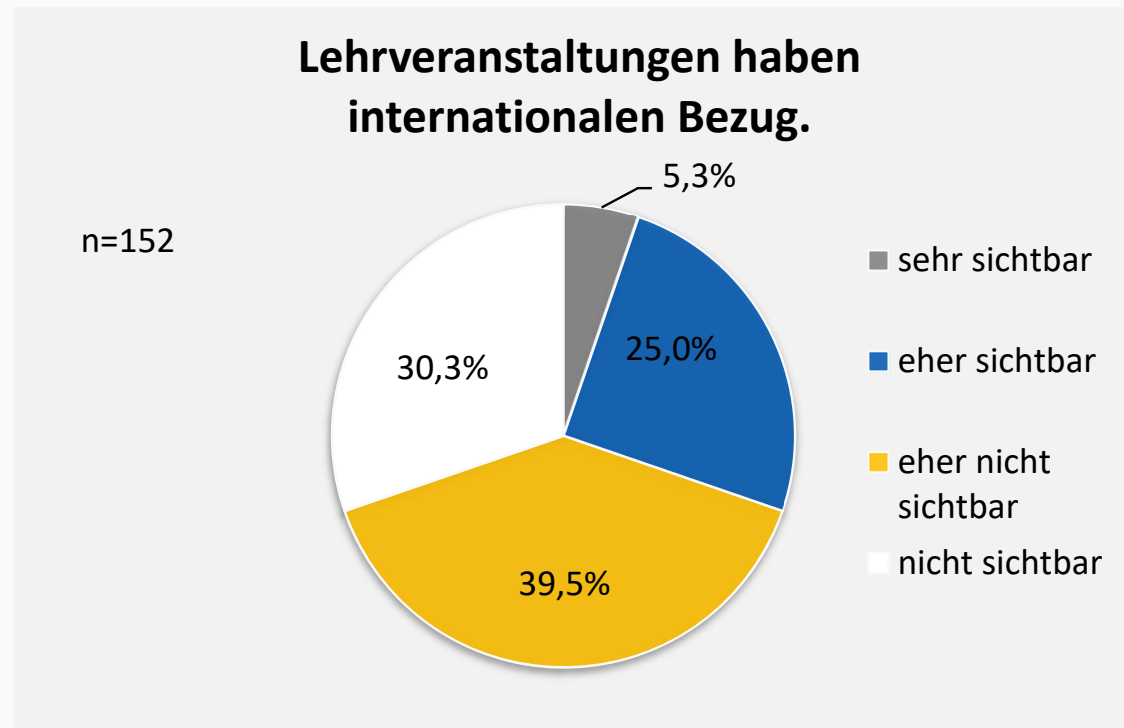
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 78,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lerninhalte Anwendungsbezüge haben.



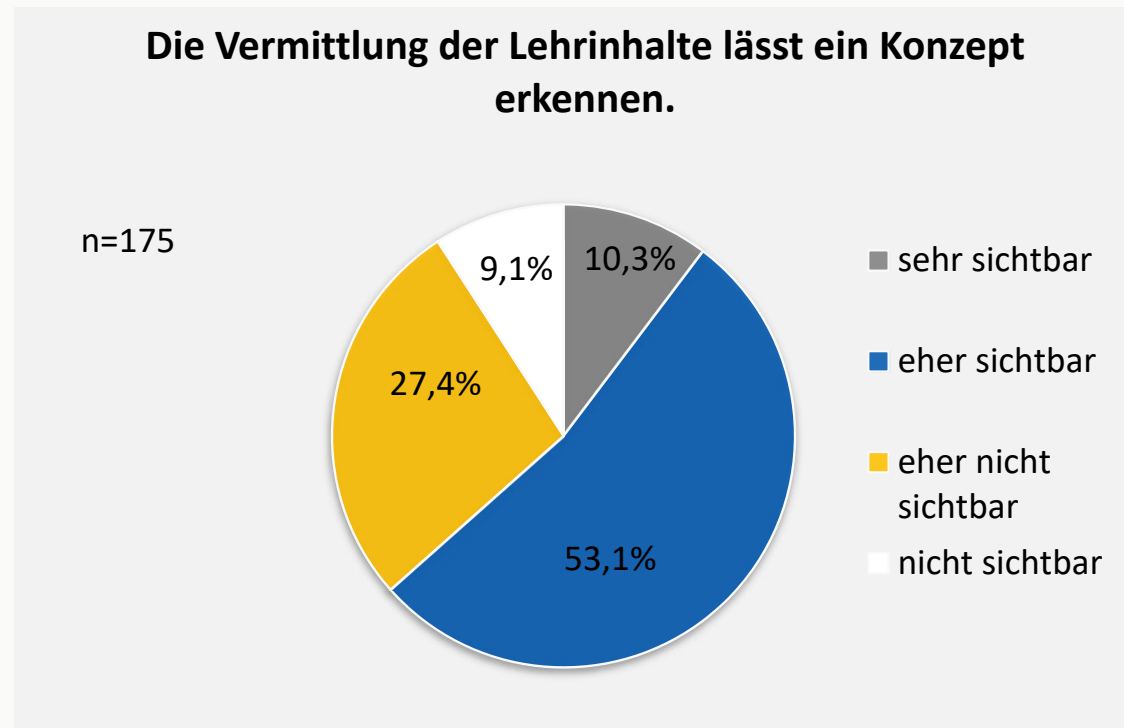
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 69,8% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "nicht sichtbar" oder "eher nicht sichtbar", dass Lehrveranstaltungen einen internationalen Bezug haben.



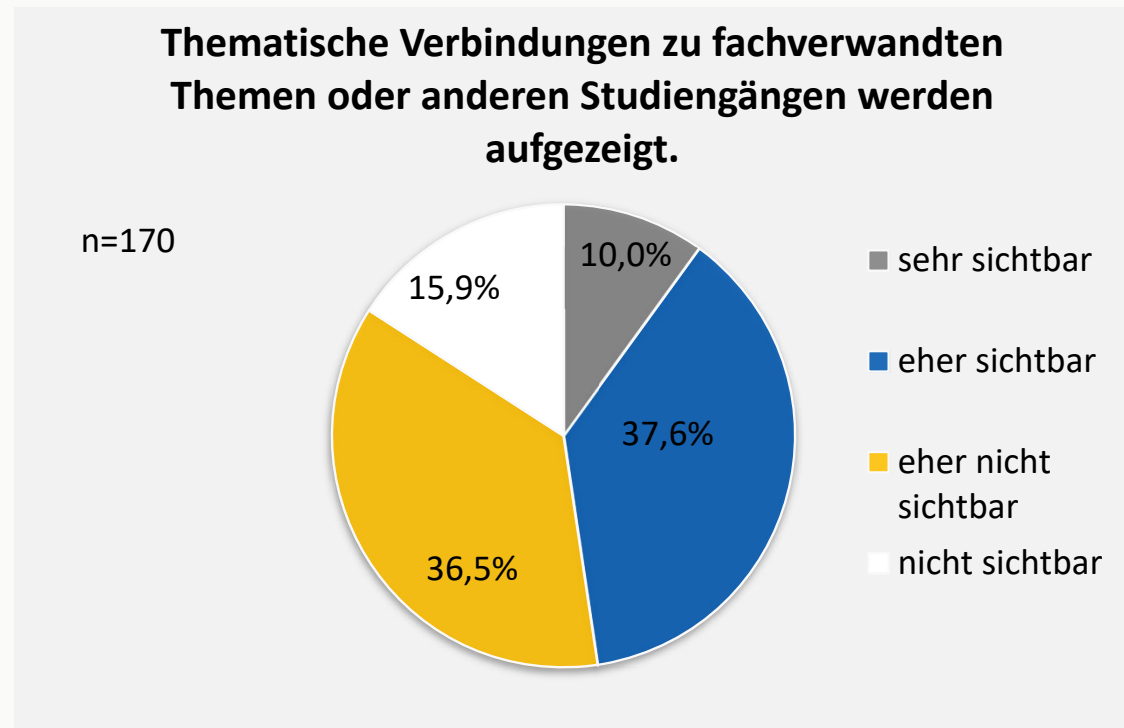
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 63,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Vermittlung der Lehrinhalte ein Konzept erkennen lässt.



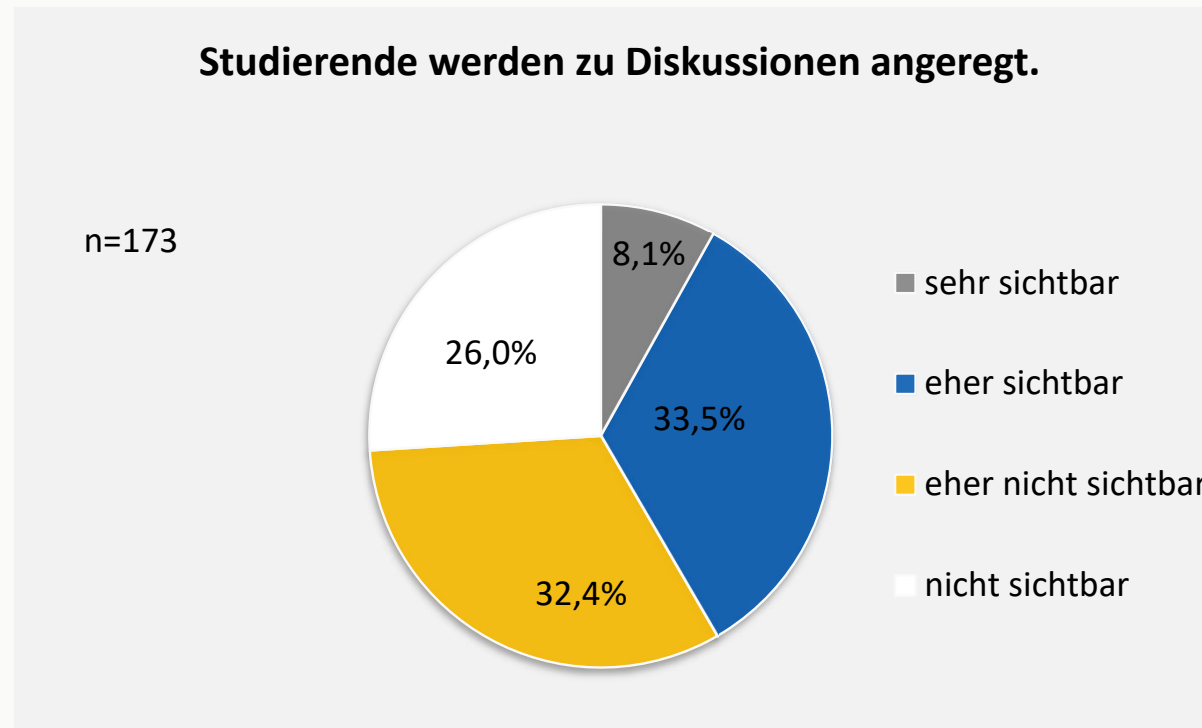
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 52,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "nicht sichtbar" oder "eher nicht sichtbar", dass thematische Verbindungen zu fachverwandten Themen oder anderen Studiengängen aufgezeigt werden.



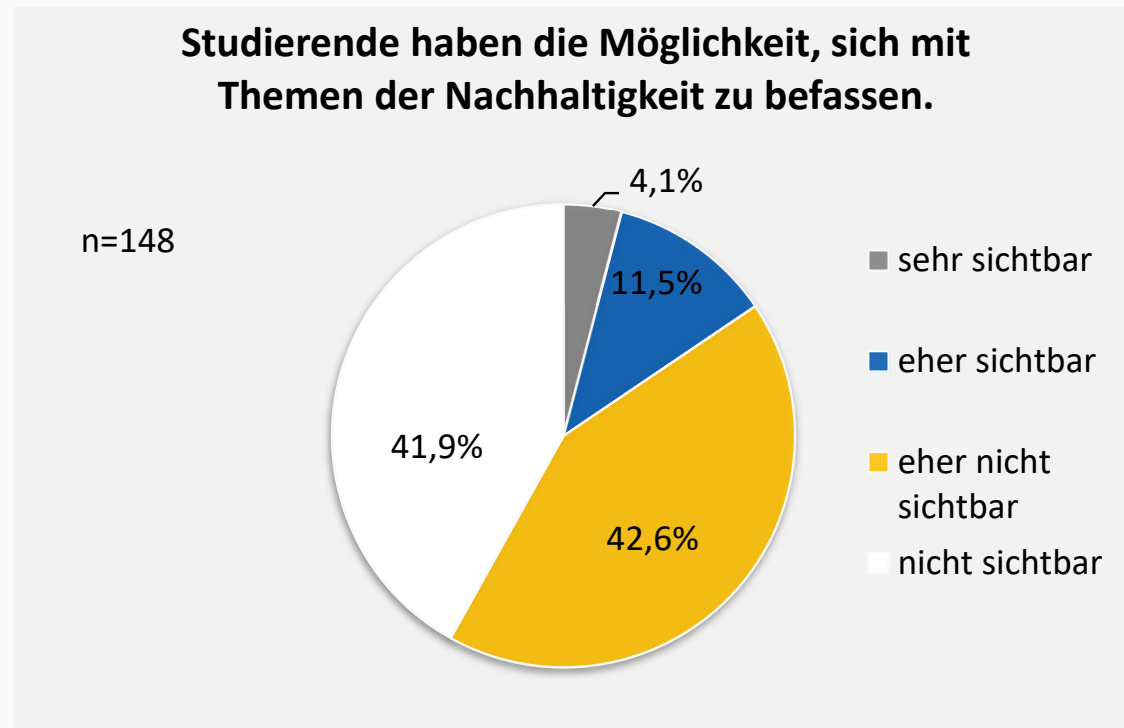
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Aus Sicht von 58,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "nicht sichtbar" oder "eher nicht sichtbar", dass Studierende zu Diskussionen angeregt werden.

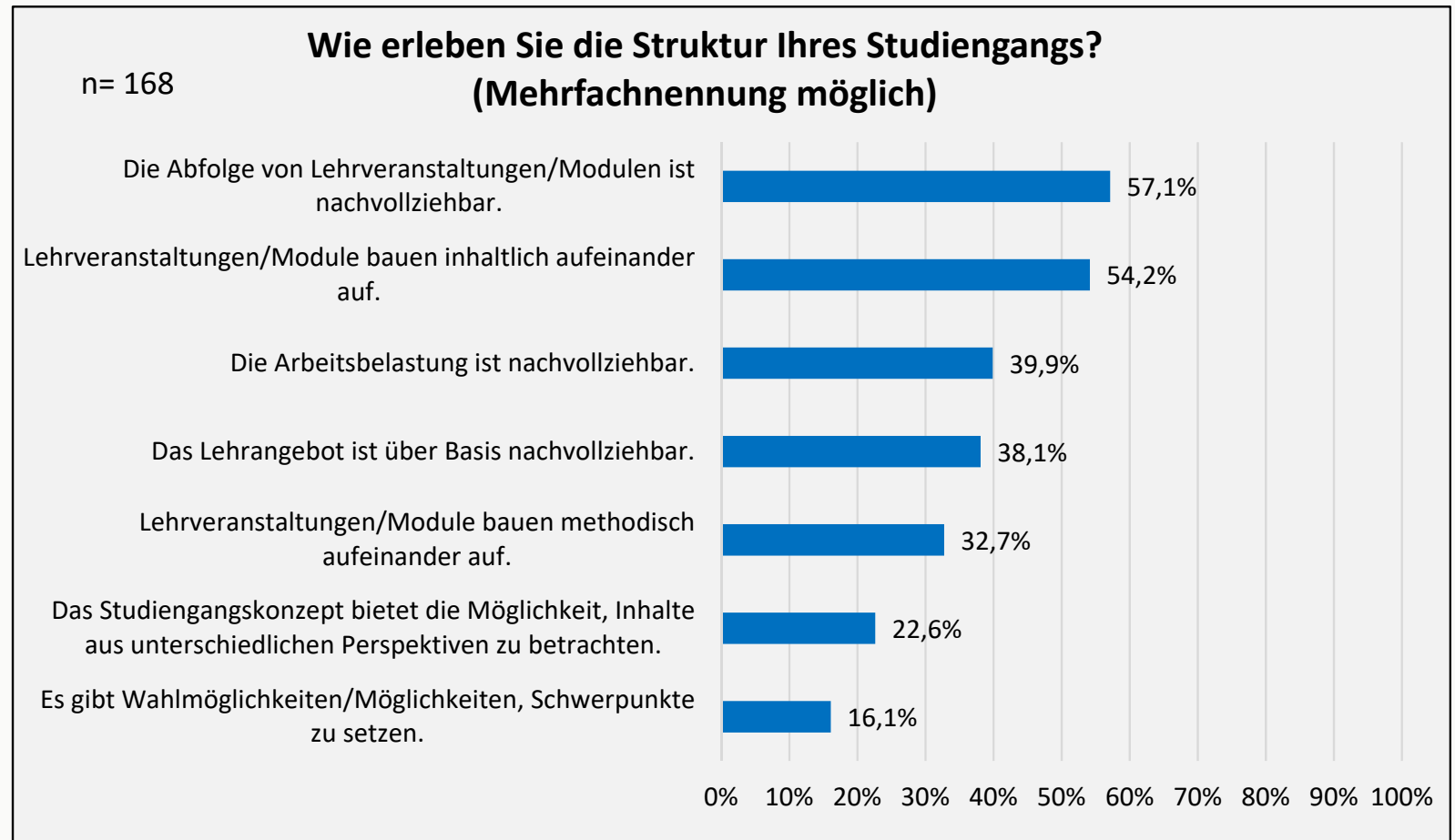


INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Für 84,5% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "nicht sichtbar" oder "eher nicht sichtbar", dass Studierende die Möglichkeit haben, sich mit Themen der Nachhaltigkeit zu befassen.

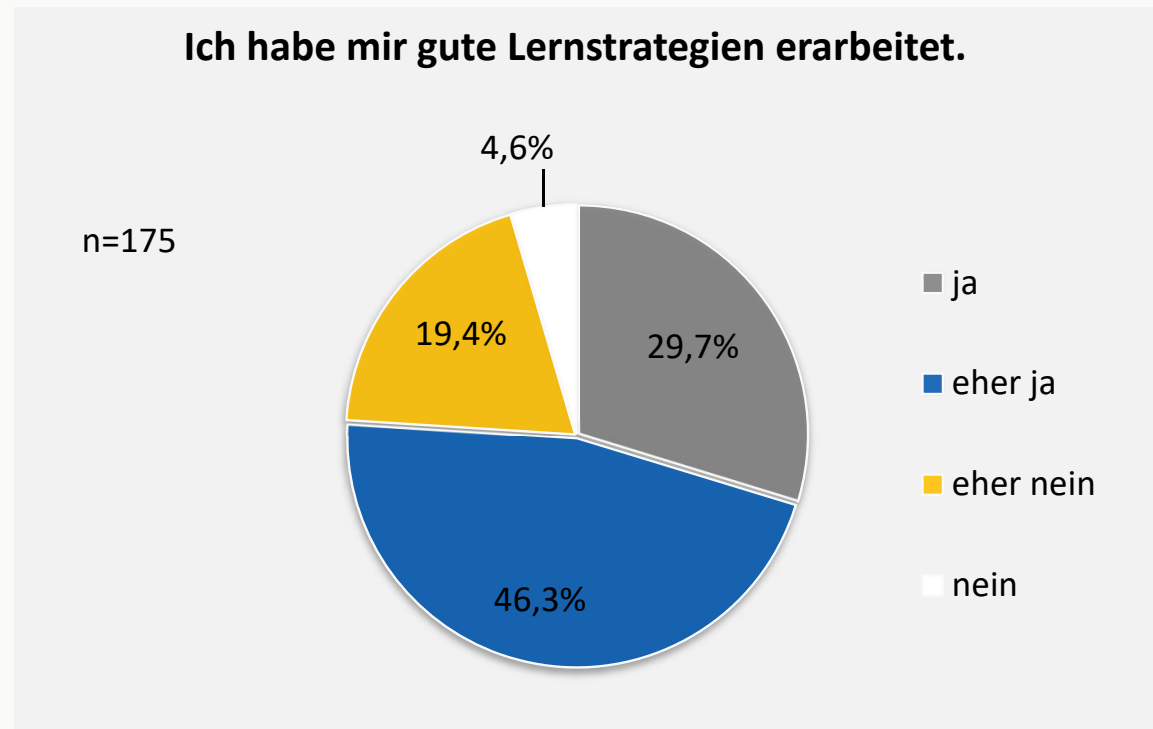


57,1% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, sind der Meinung, dass die Abfolge von Lehrveranstaltungen/Modulen nachvollziehbar ist. 54,2% erkennen, dass Lehrveranstaltung/Module inhaltlich aufeinander aufbauen.



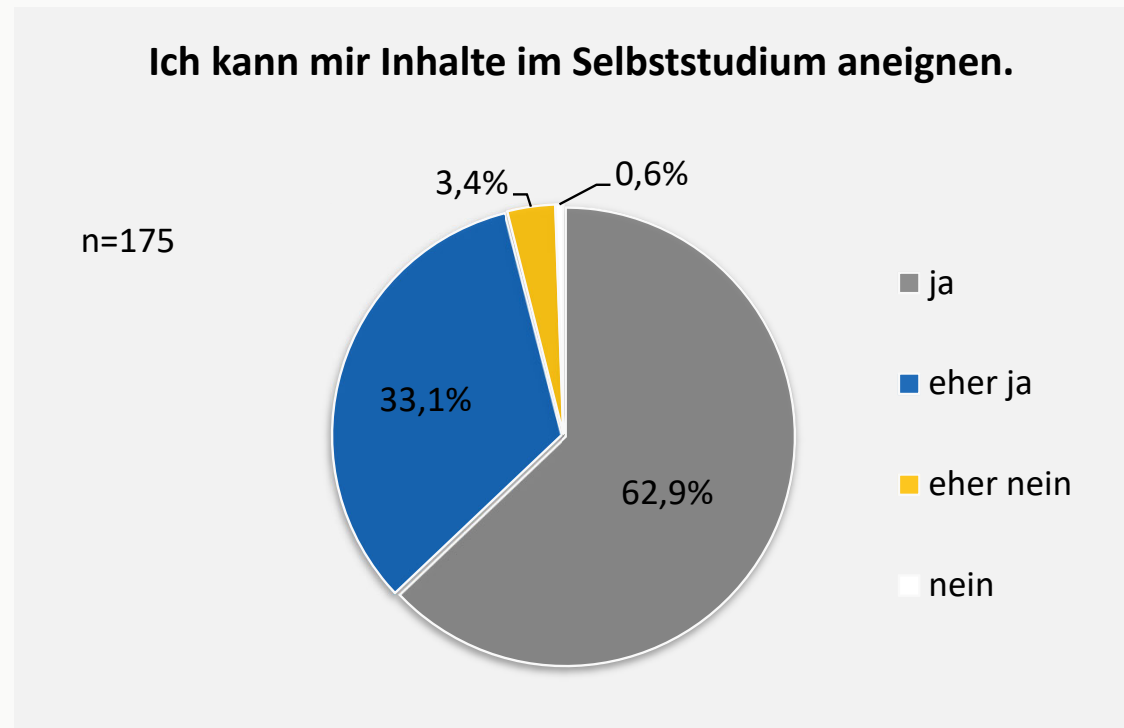
WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

76% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, sich gut Lernstrategien erarbeitet zu haben.



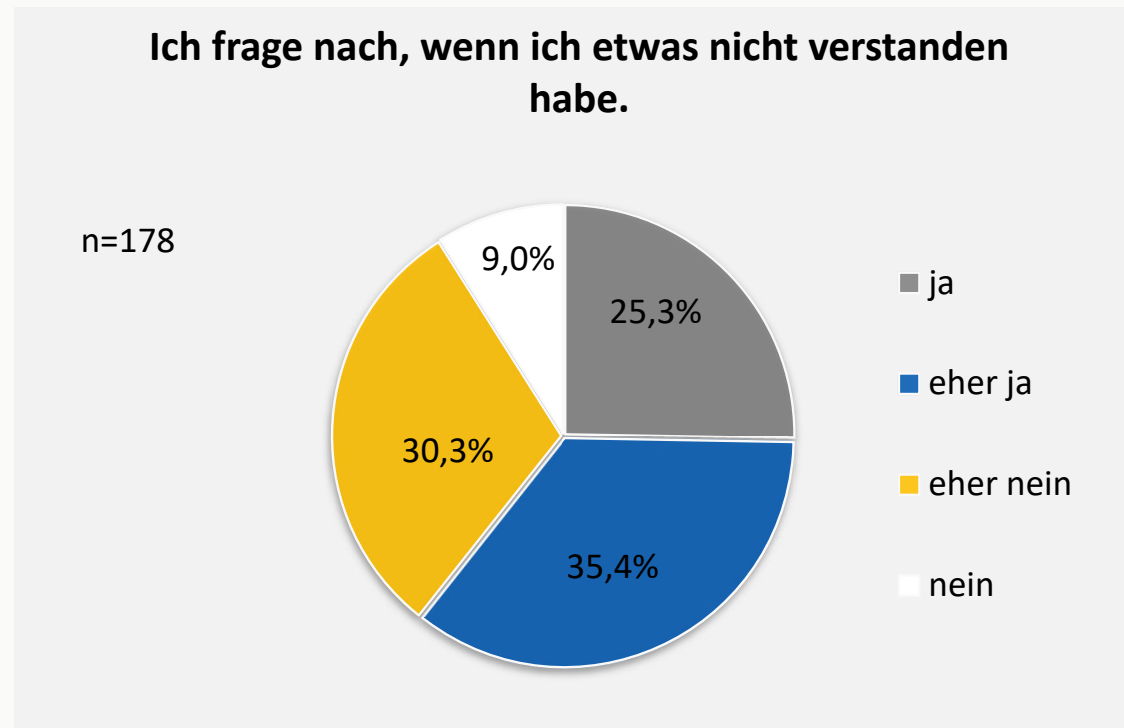
WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

62,9% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage zu, sich Inhalte im Selbststudium aneignen können.



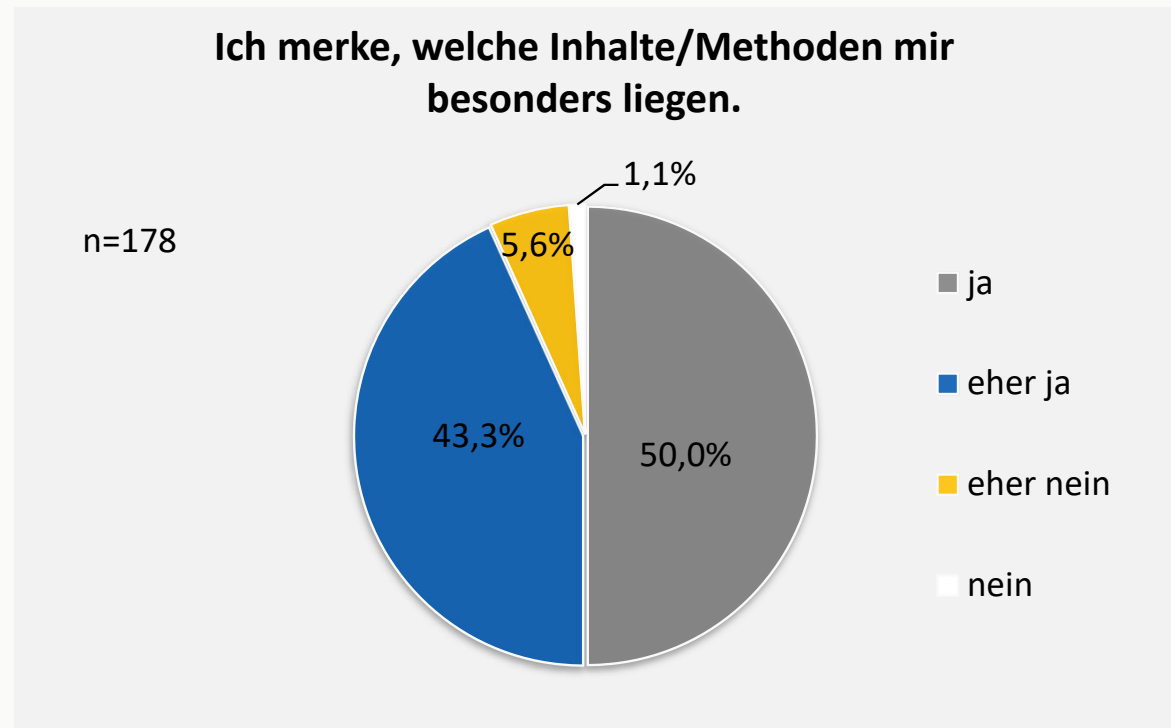
WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

60,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage (eher) zu, nachzufragen, wenn sie etwas nicht verstanden haben.



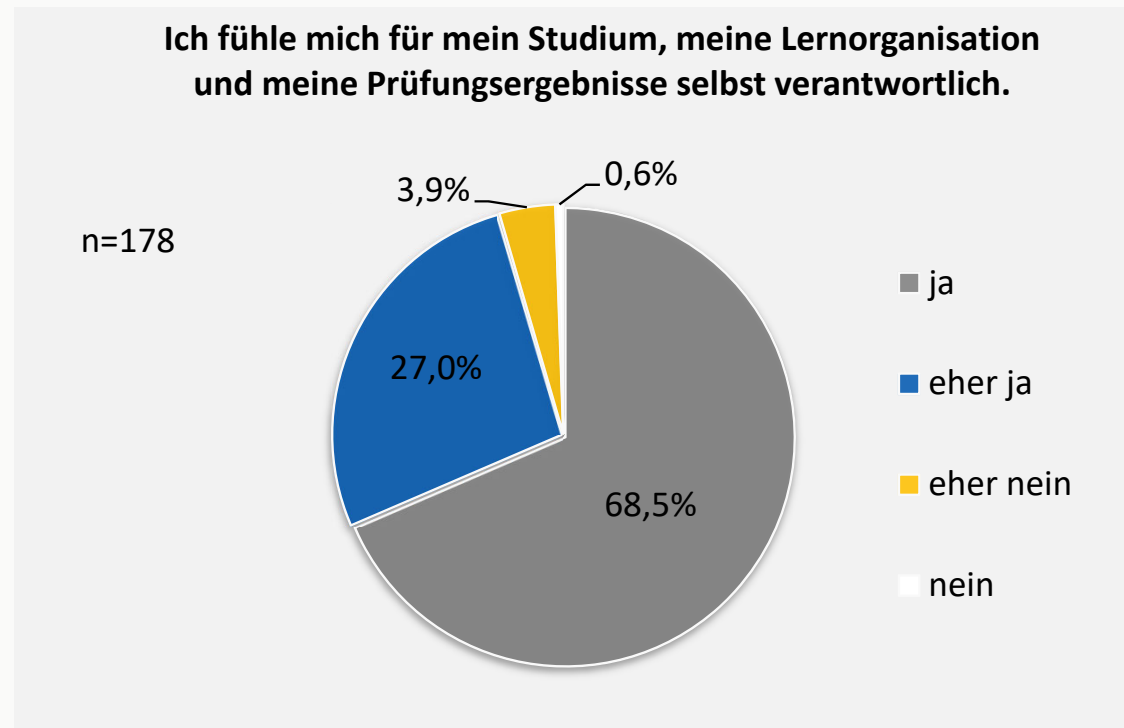
WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

93,3% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, zu merken, welche Inhalte/Methoden ihnen besonders liegen.



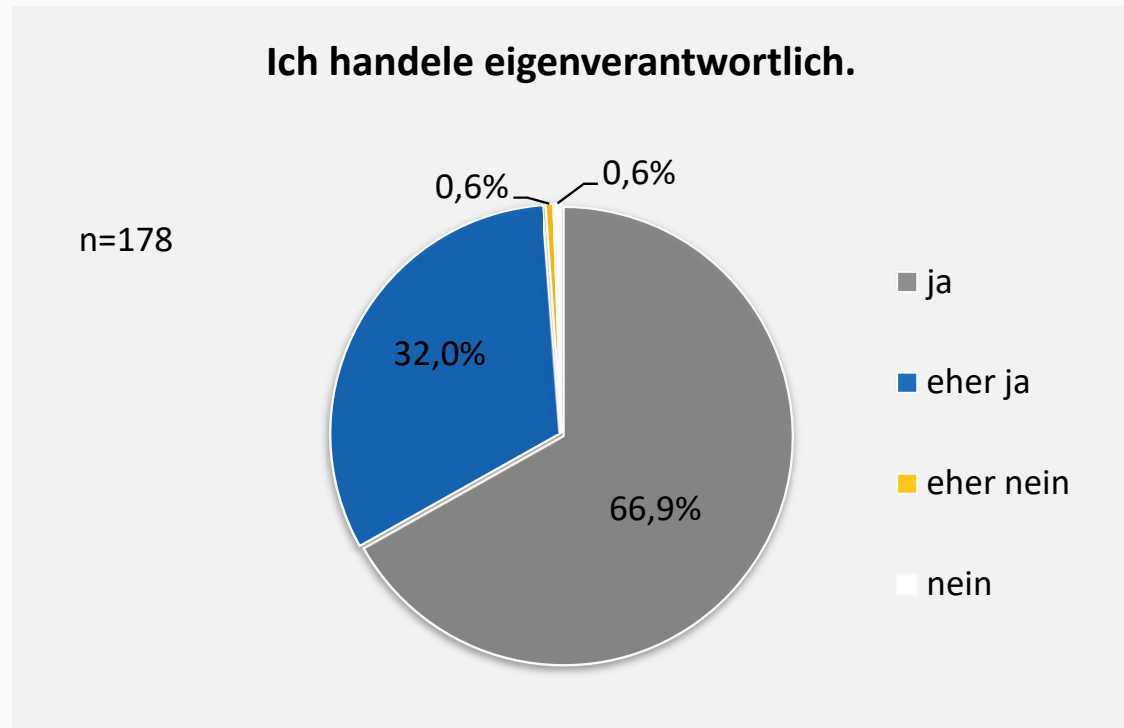
WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

68,5% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage zu, sich selbst verantwortlich für ihr Studium, ihre Lernorganisation und ihre Prüfungsergebnisse zu fühlen.



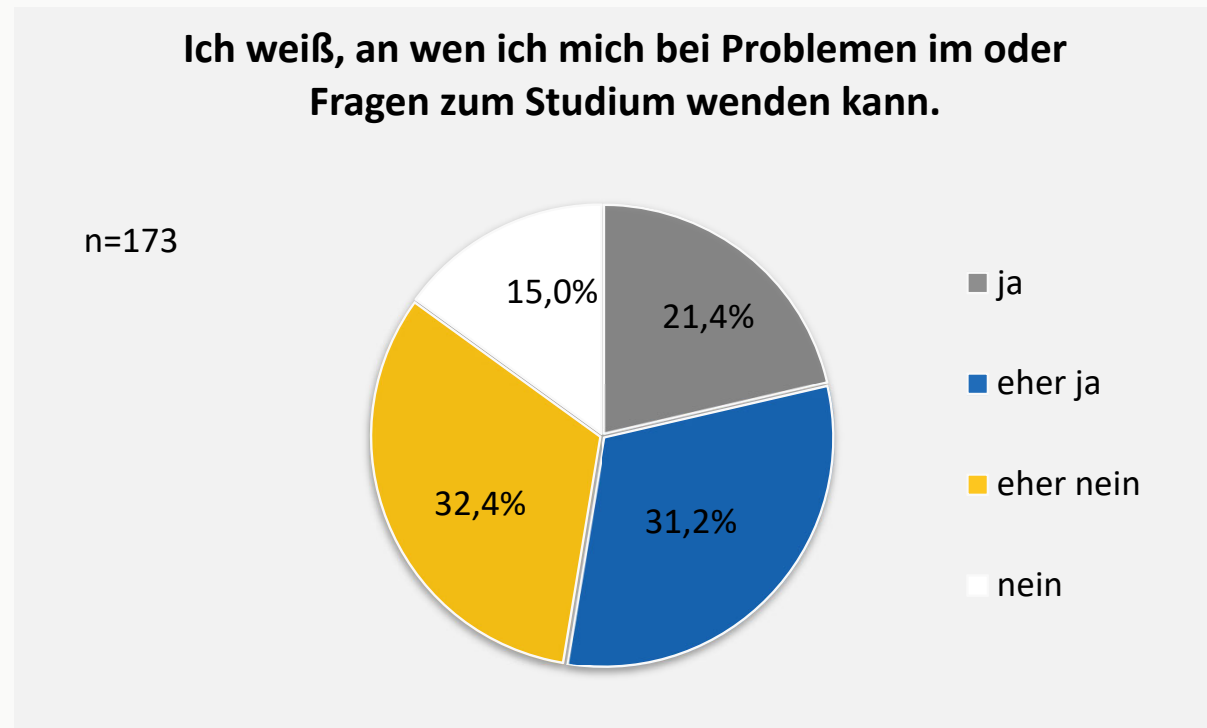
WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

98,9% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, eigenverantwortlich zu handeln.



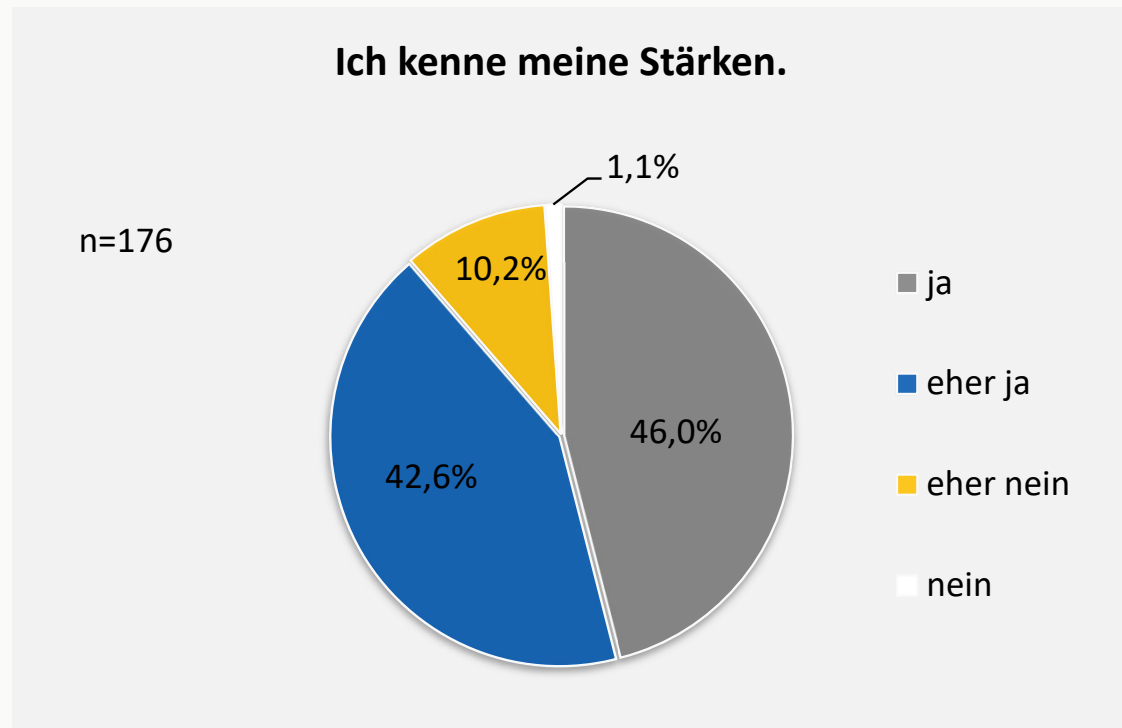
WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

52,6% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage zu, zu wissen oder eher zu wissen, an wen sie sich bei Problemen im oder Fragen zum Studium wenden können.



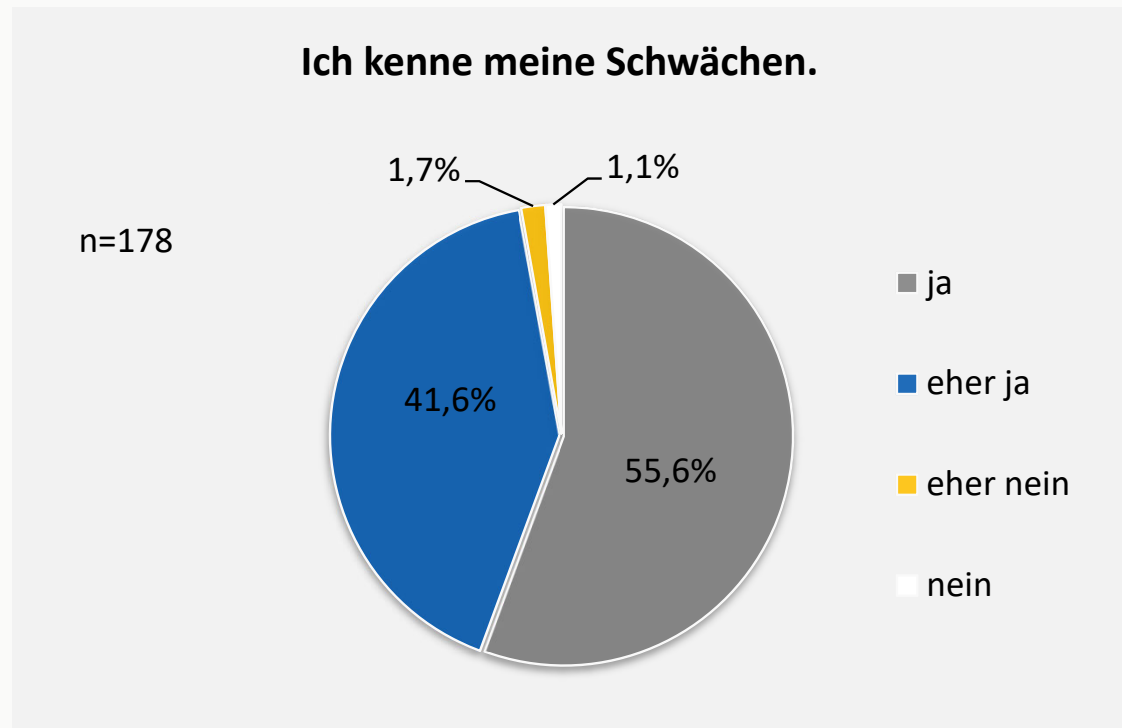
WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

88,6% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage zu, ihre Stärken zu kennen oder eher zu kennen.



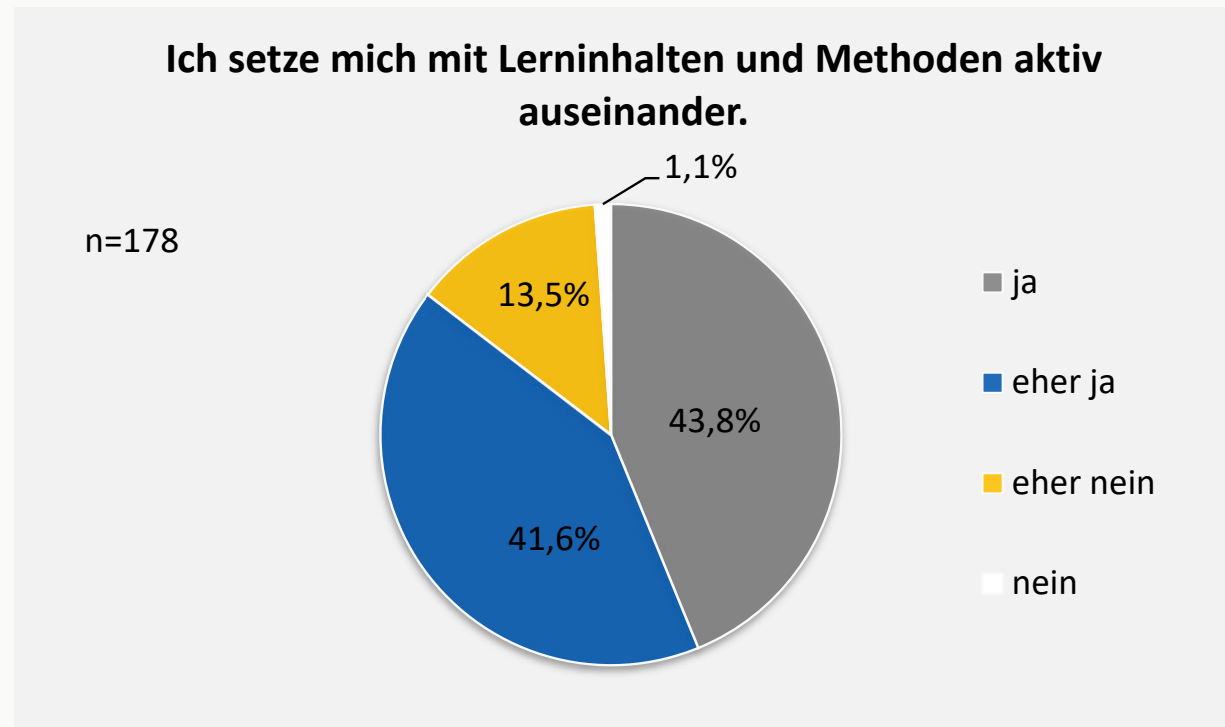
WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

97,2% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage zu, ihre Schwächen zu kennen oder eher zu kennen.



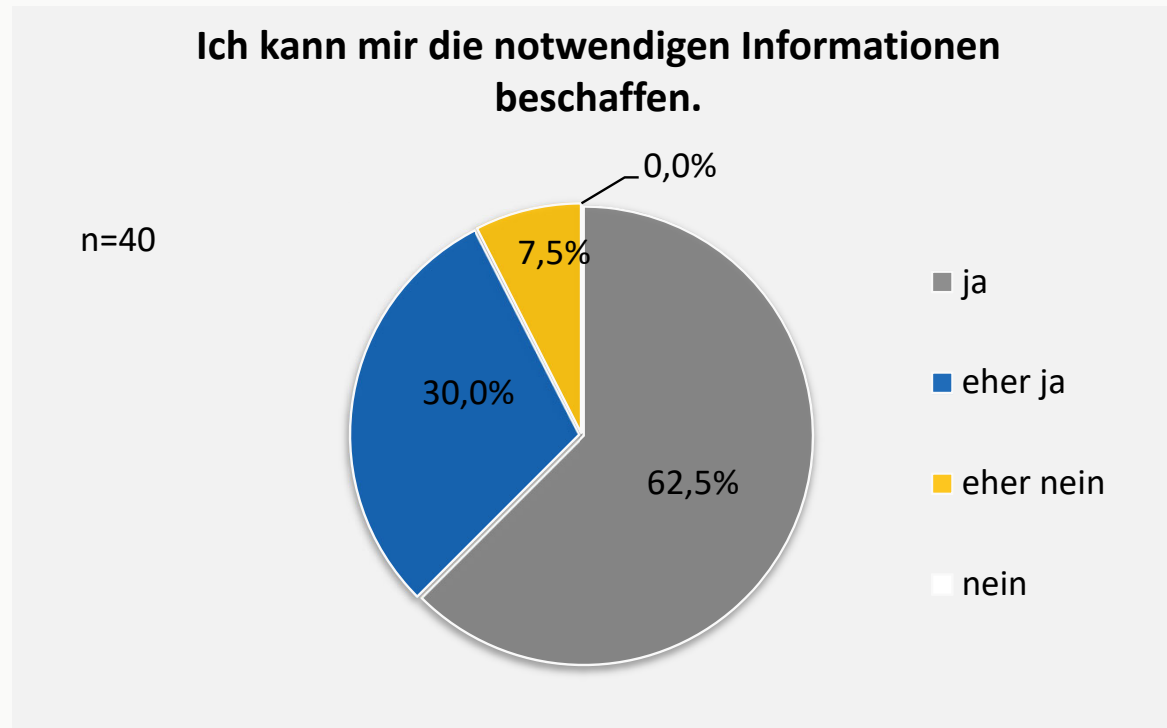
WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

85,4% der Befragungsteilnehmenden stimmen der Aussage (eher) zu, sich aktiv mit Lerninhalten und Methoden auseinander zu setzen.



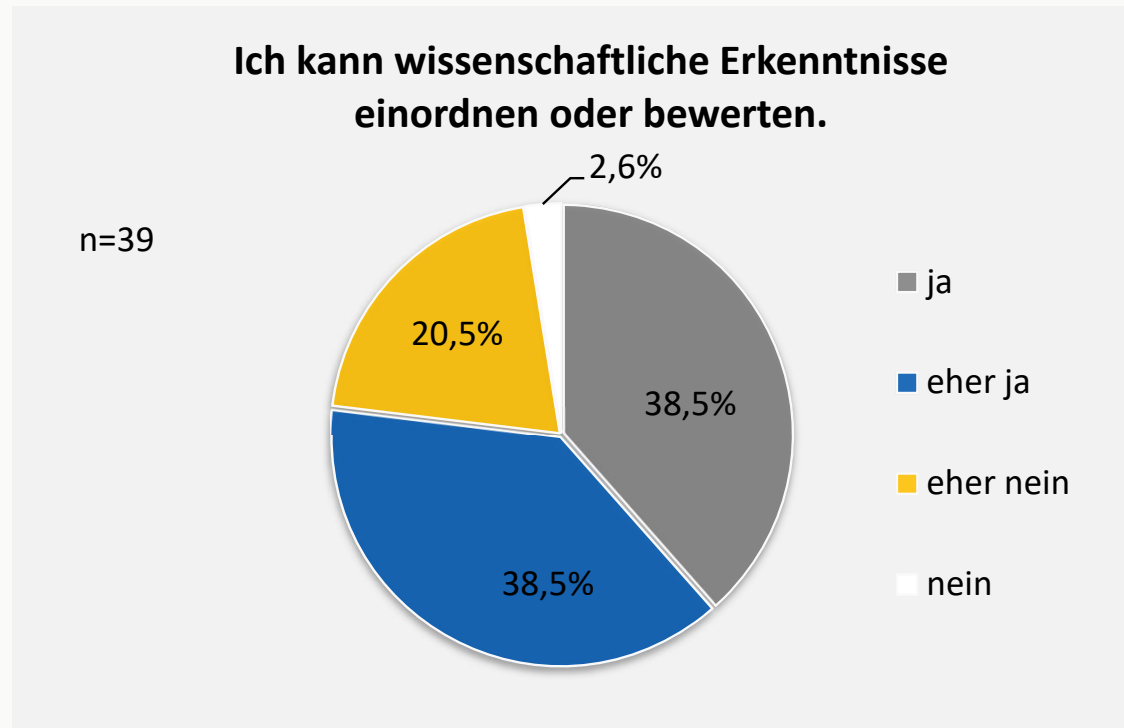
WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

92,5% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage, dass sie sich die notwendigen Informationen beschaffen können, mit "ja" oder "eher ja" zu.



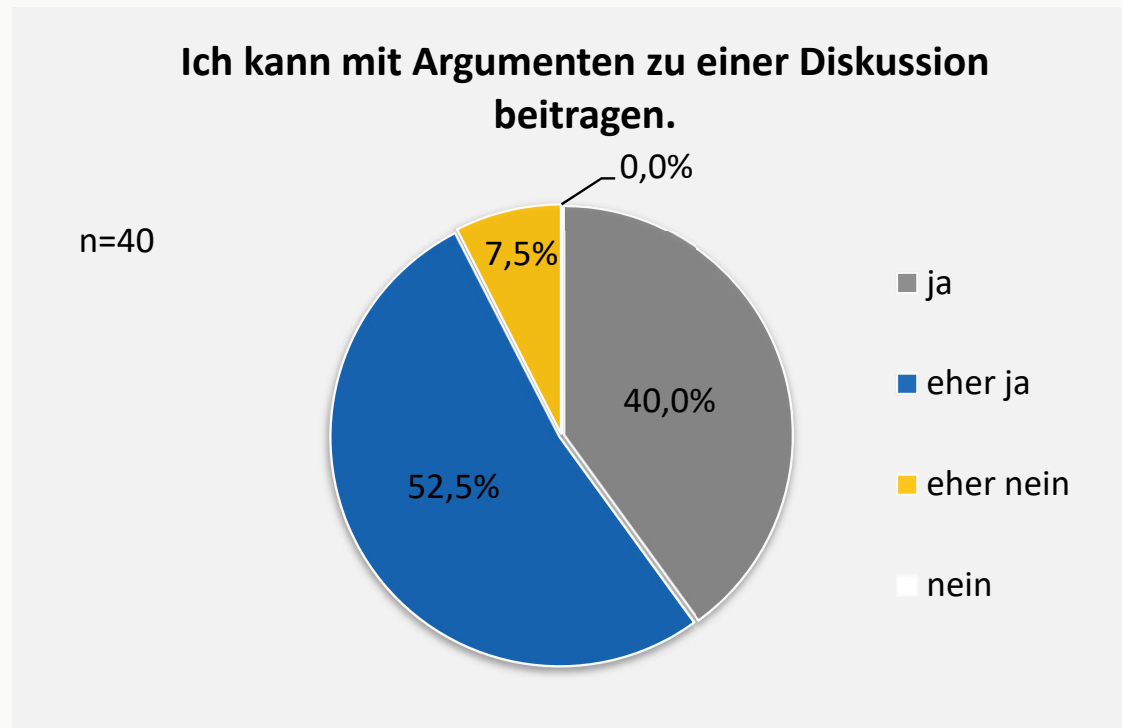
WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

77% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, wissenschaftliche Erkenntnisse einordnen oder bewerten zu können.



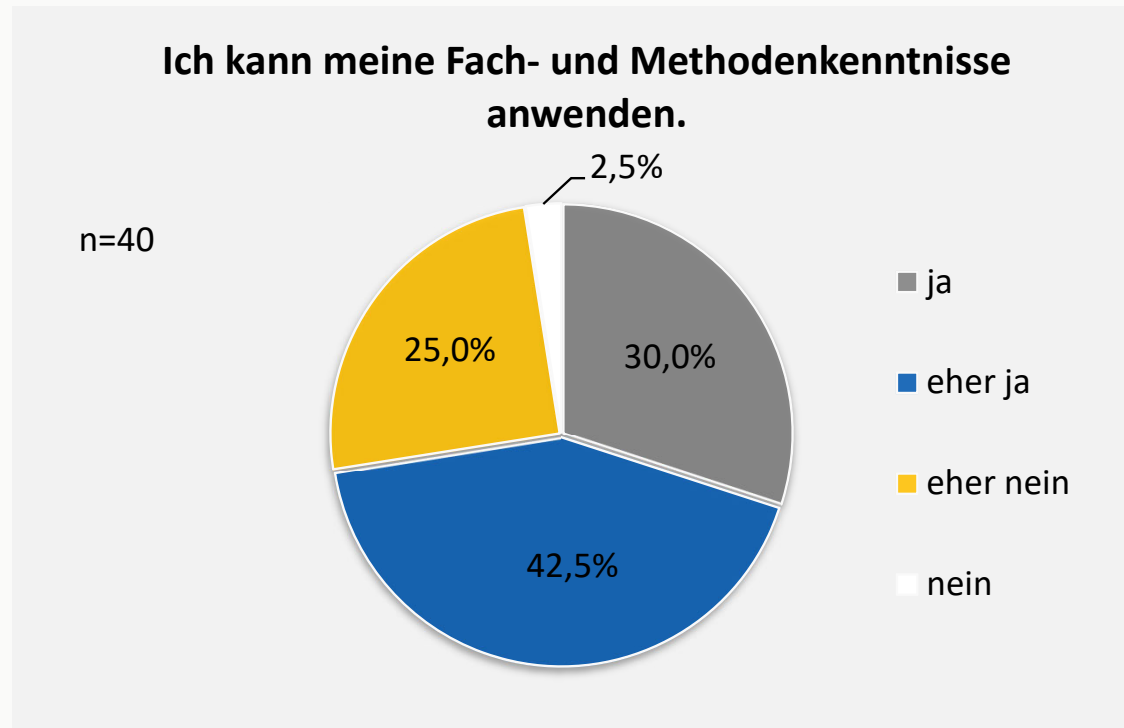
WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

92,5% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage, dass sie mit Argumenten einer Diskussion beitragen können mit "ja" oder "eher ja" zu.

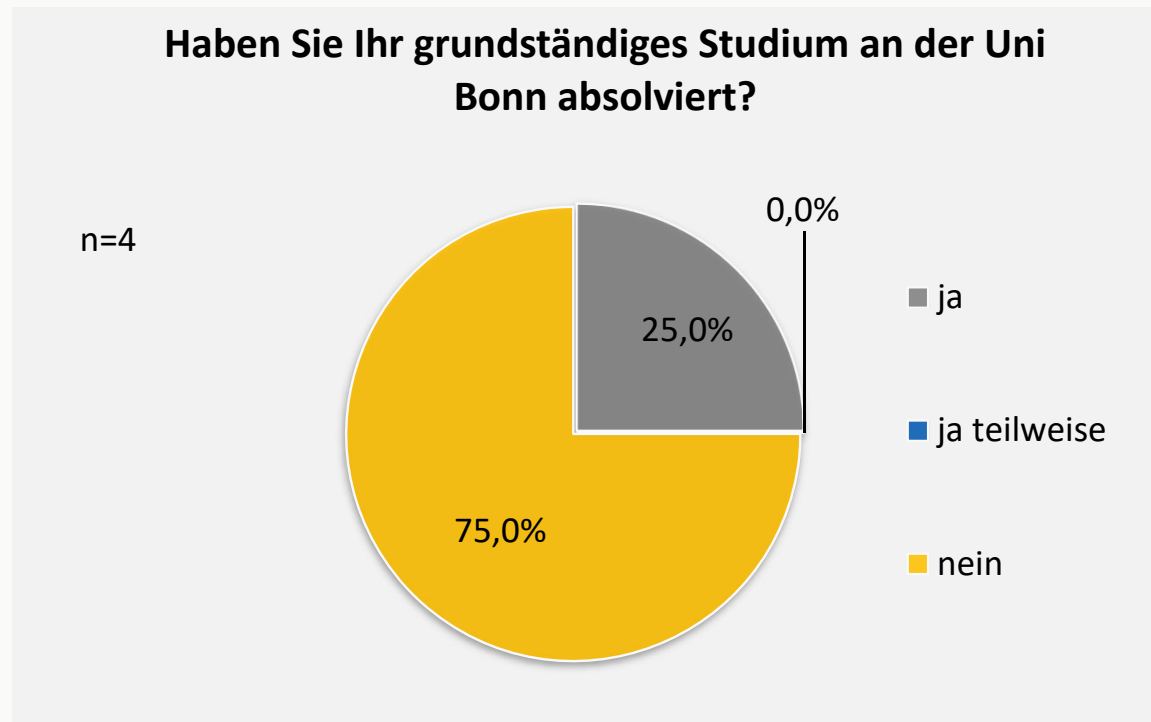


WIE SCHÄTZEN SIE IHRE ENTWICKLUNG DURCH IHR STUDIUM EIN?

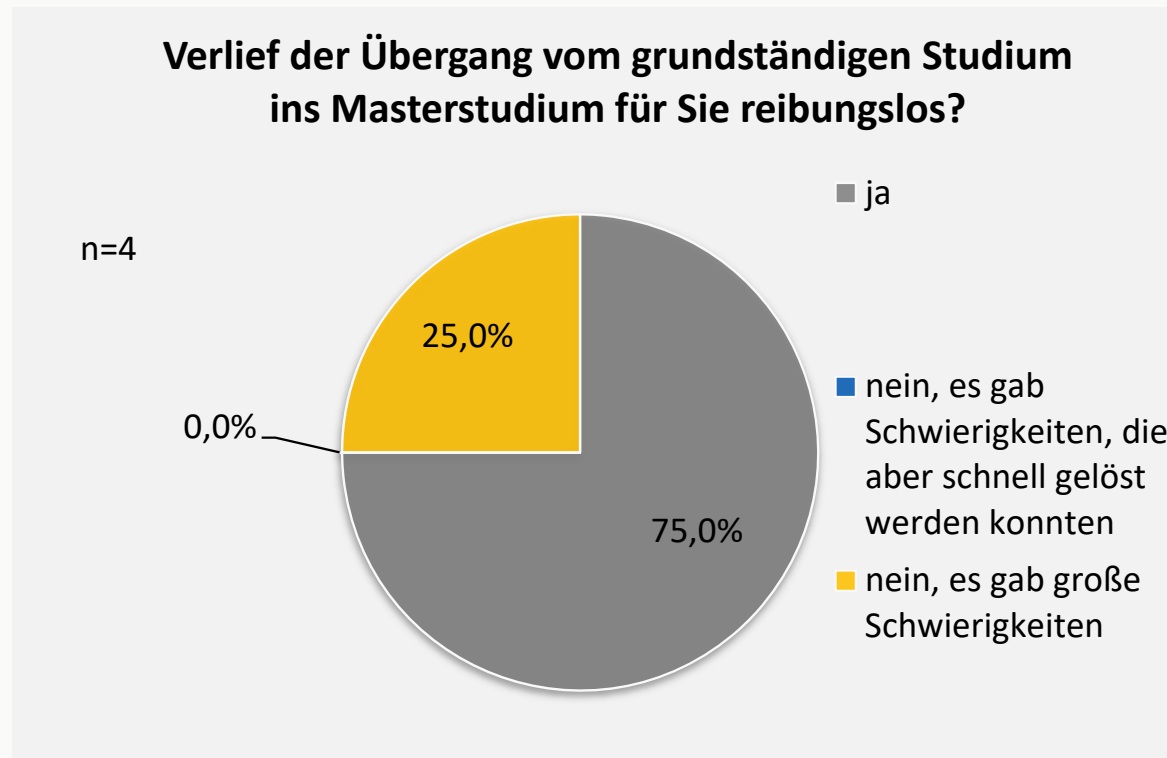
72,5% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, Fach- und Methodenkenntnisse anwenden zu können.



75% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase ihres Masterstudiums befinden, haben ihr grundständiges Studium nicht an der Uni Bonn absolviert.



Bei 75% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase des Masterstudiums befinden, verlief der Übergang vom grundständigen Studium ins Masterstudium reibungslos.

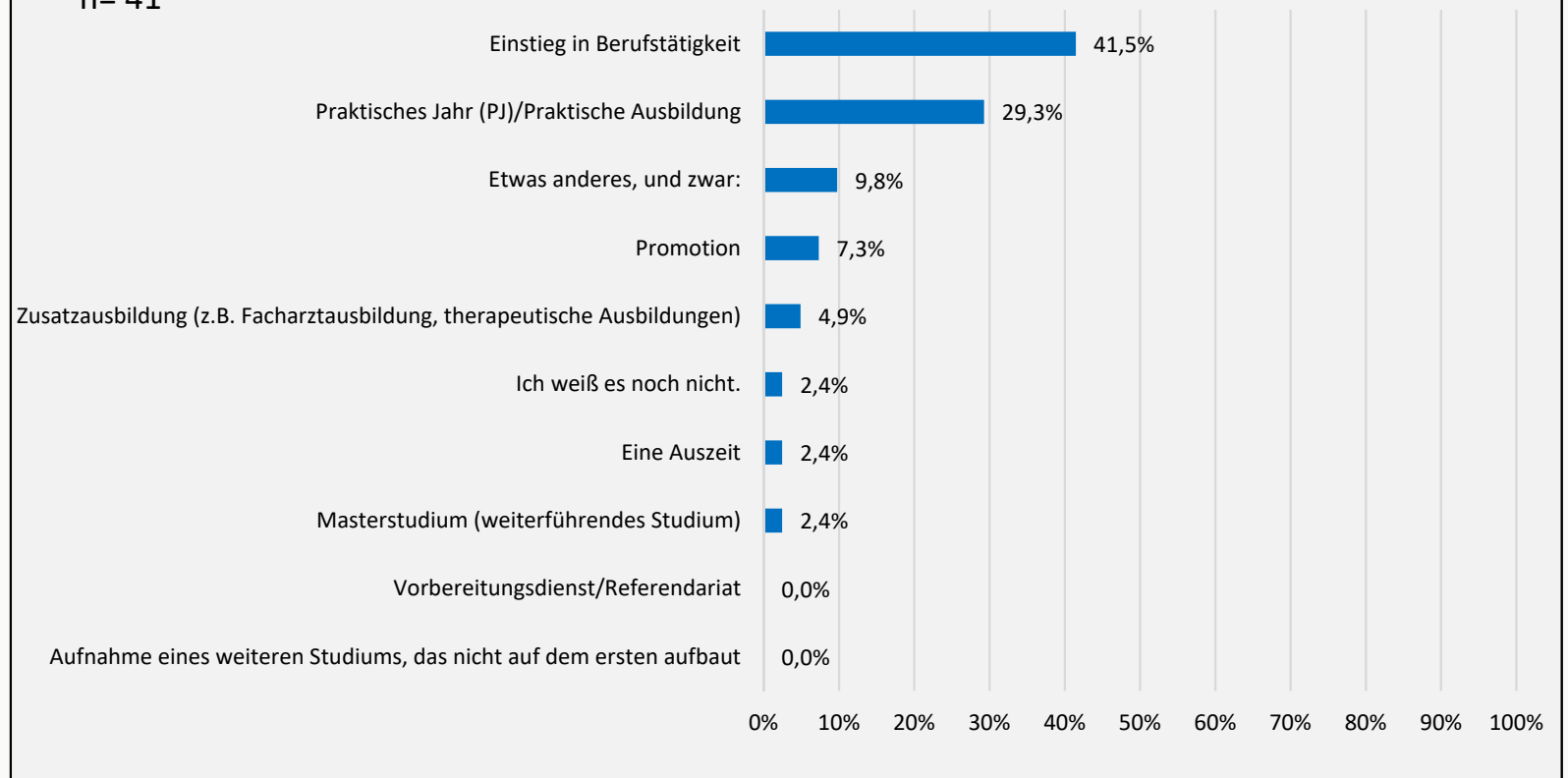


41,5% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, planen nach Abschluss ihres aktuellen Studiengangs den Einstieg in die Berufstätigkeit.

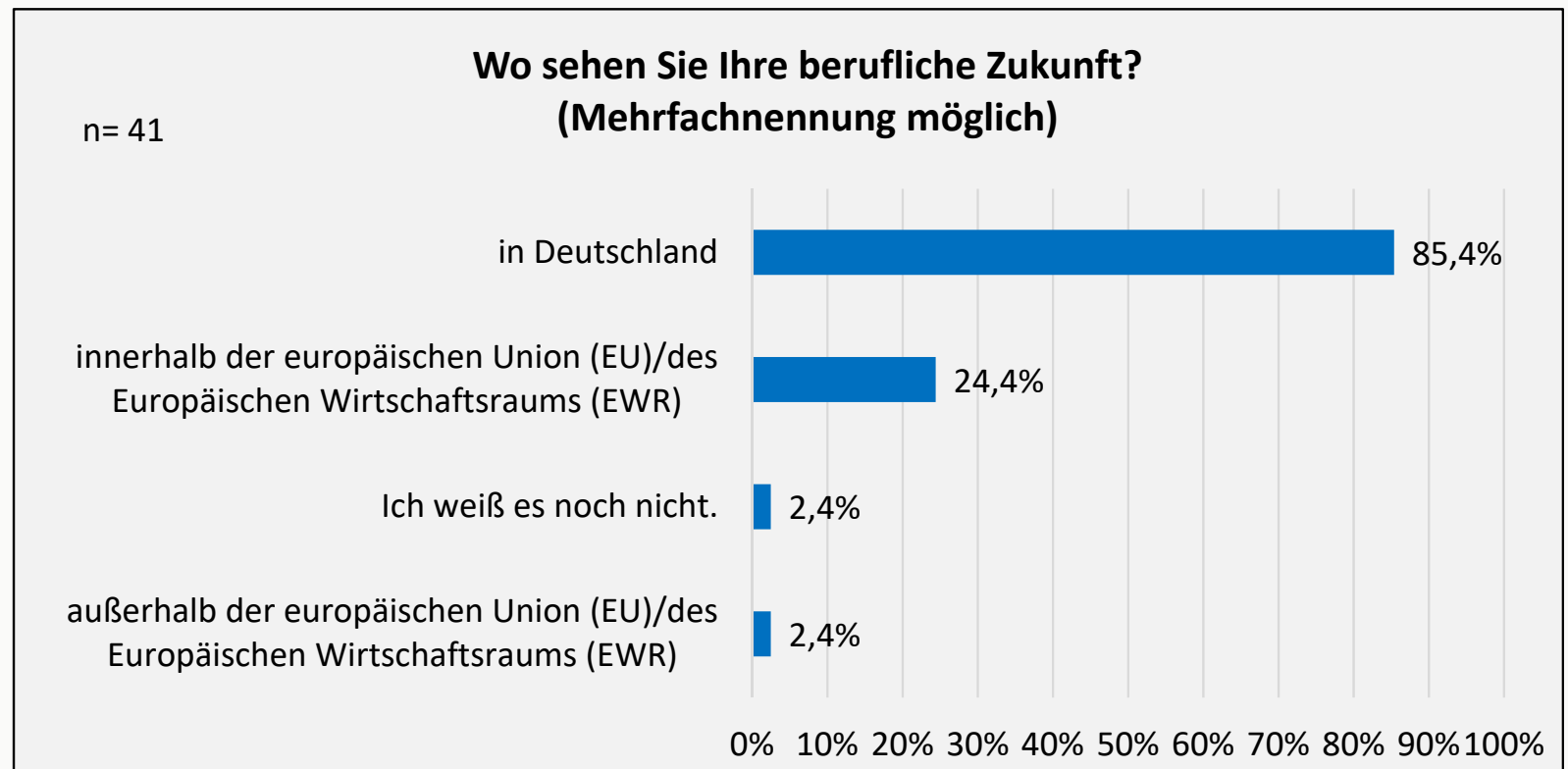
29,3% planen ein Praktisches Jahr (PJ) bzw. eine Praktische Ausbildung.

Was planen Sie nach Abschluss Ihres aktuellen Studiengangs?

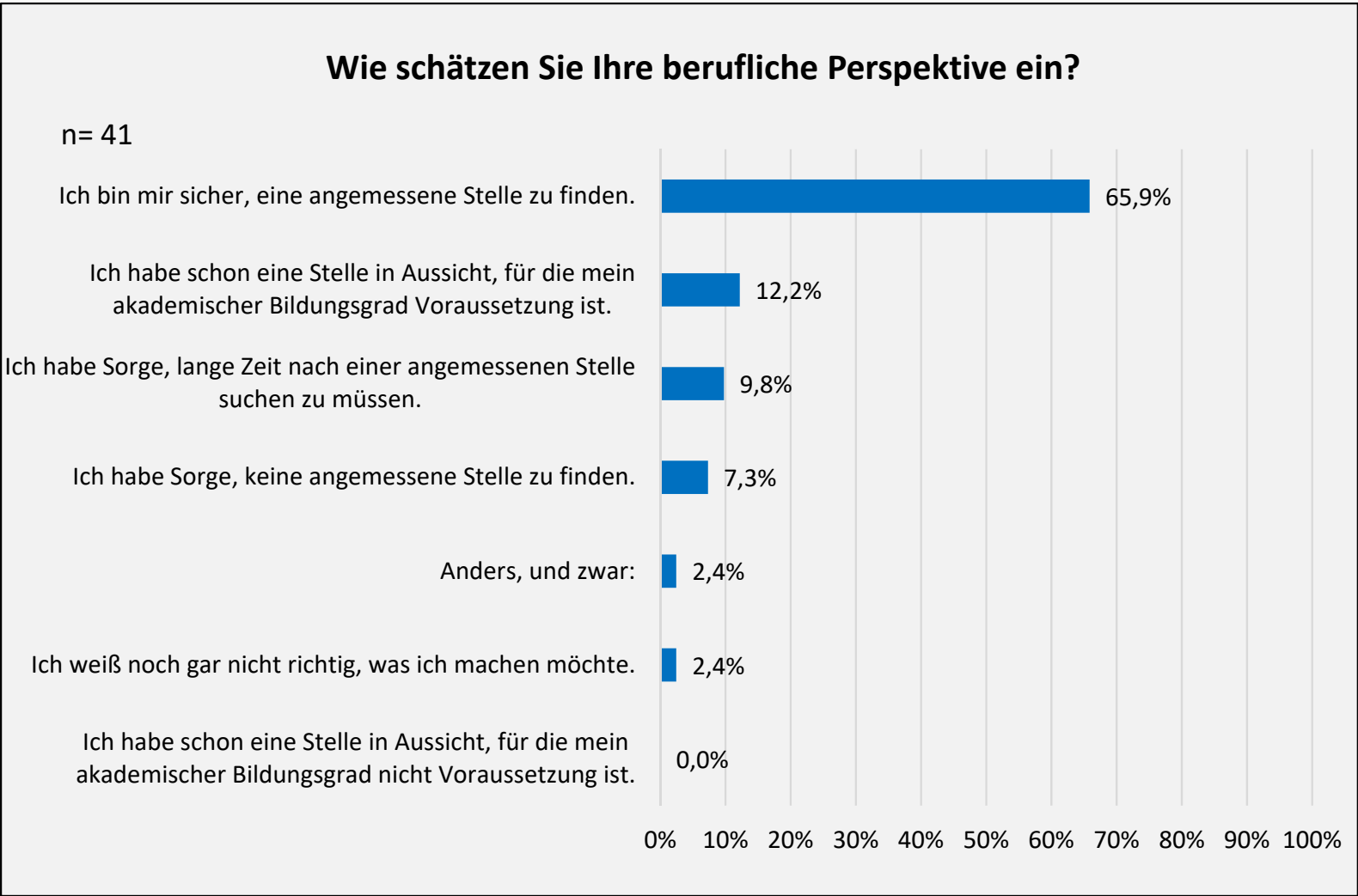
n= 41



85,4% der Befragungsteilnehmenden, die sich in der Studienabschlussphase befinden, sehen ihre berufliche Zukunft in Deutschland.



65,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben und sich in der Studienabschlussphase befinden, sind sich sicher, eine angemessene Stelle zu finden. 12,2% haben bereits eine Stelle in Aussicht, für die ihr akademischer Bildungsgrad Voraussetzung ist.



PRÜFUNGEN

69,5% der Befragungsteilnehmenden, die sich nicht gut über Prüfungen informiert fühlen, nennen als Grund, dass nicht alle Informationen aktuell online verfügbar seien und 67,4% nennen schwer zu findende offizielle Informationen.

Aus welchen Gründen fühlen Sie sich nicht gut über Prüfungen informiert?

n= 95

(Mehrfachnennung möglich)

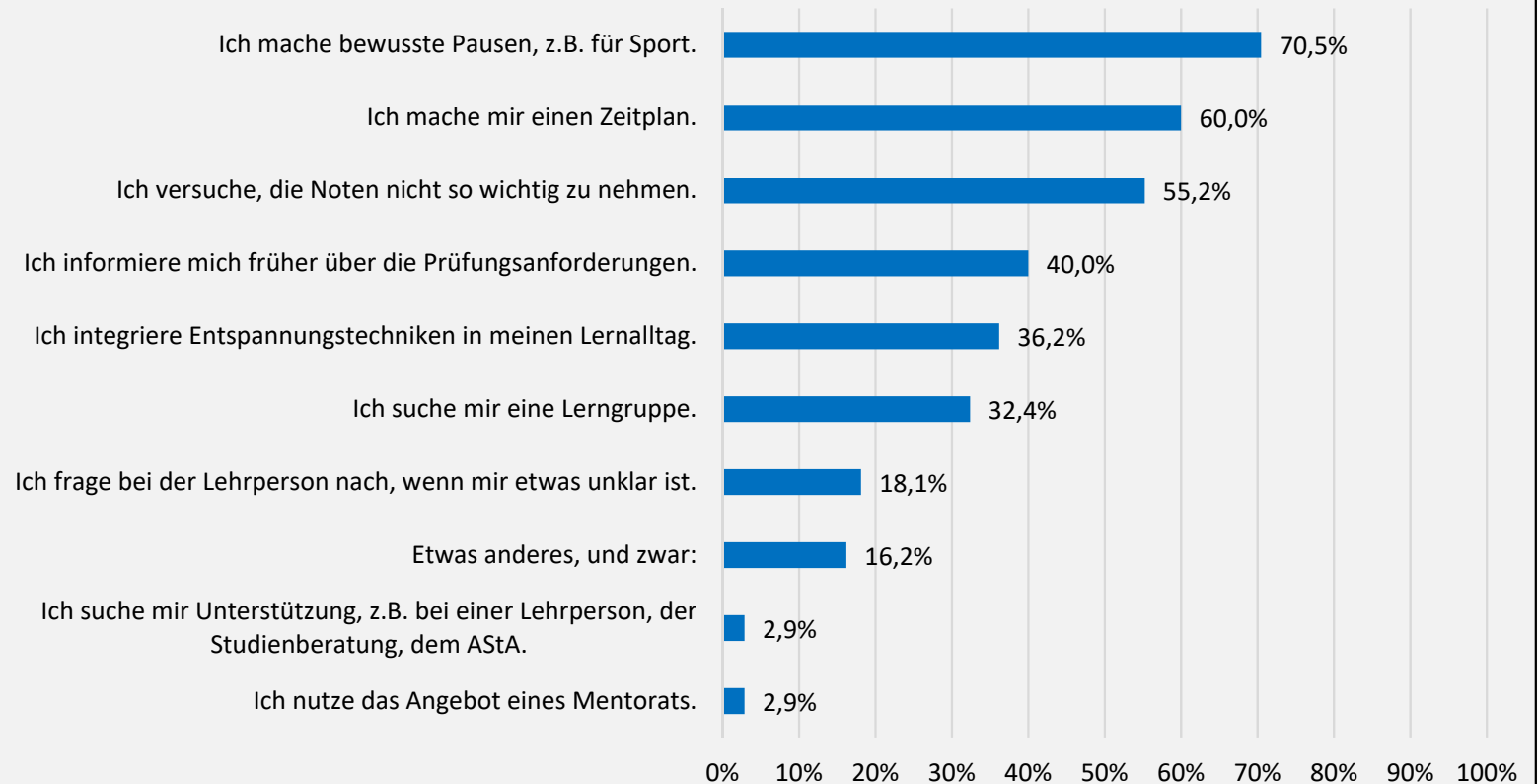


70,5% der Befragungs-
teilnehmenden, die
schon mal ein
Misserfolgserlebnis
hatten oder eine
Prüfung nicht
bestanden haben,
verändern ihre
Prüfungsvorbereitung,
indem sie bewusste
Pausen machen und
60% machen sich
einen Zeitplan.

Was haben Sie an der Prüfungsvorbereitung geändert bzw. planen Sie zu ändern?

n= 105

(Mehrfachnennung möglich)

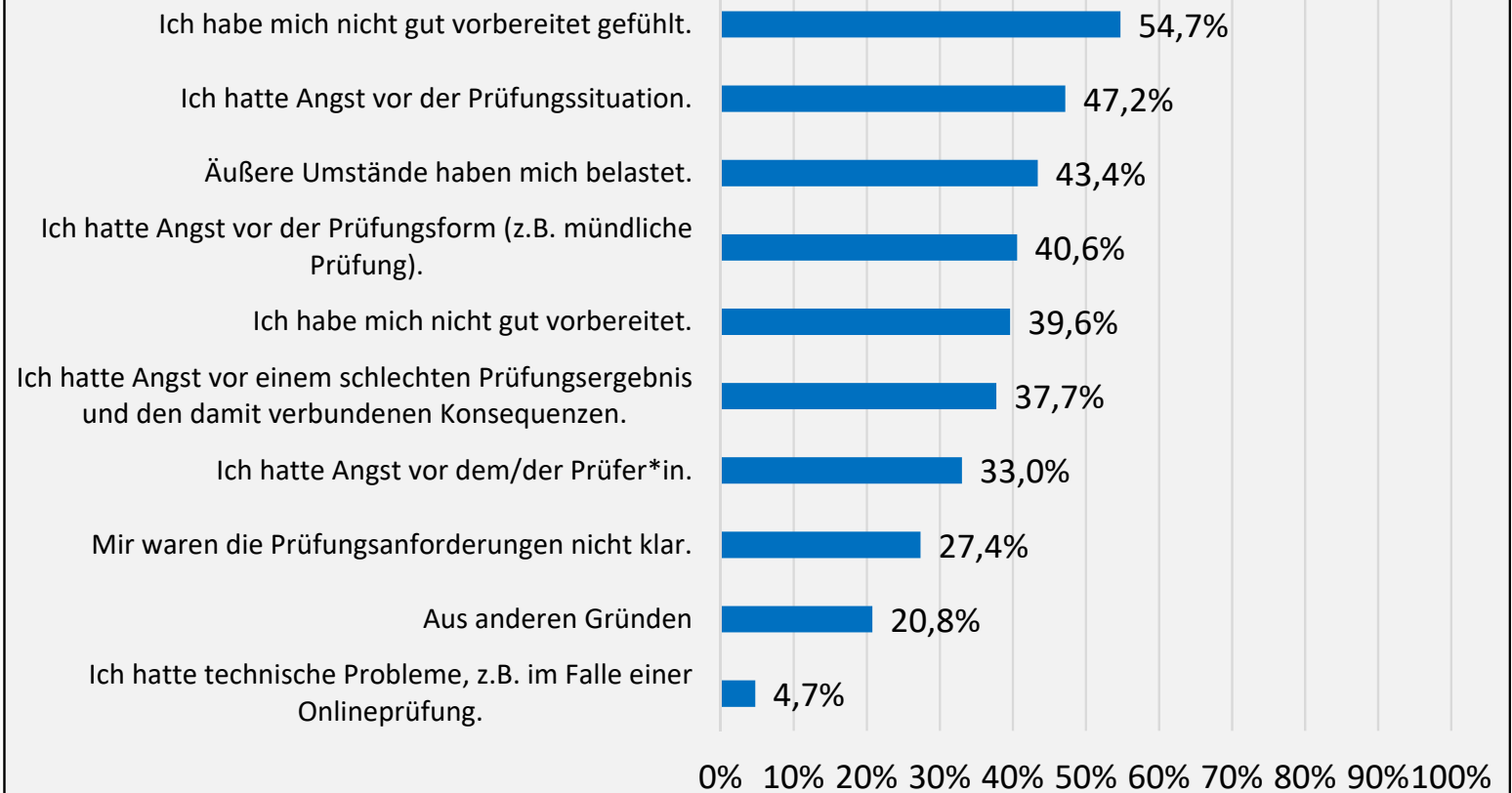


54,7% der Befragungs-
teilnehmenden, die
schon mal ein
Misserfolgserlebnis
hatten oder eine
Prüfung nicht
bestanden haben,
geben als Grund an,
sich nicht gut
vorbereitet gefühlt zu
haben und 47,2%
geben Angst vor der
Prüfungssituation an.

Aus welchen Gründen haben Sie ein Misserfolgserlebnis gehabt bzw. eine Prüfung nicht bestanden?

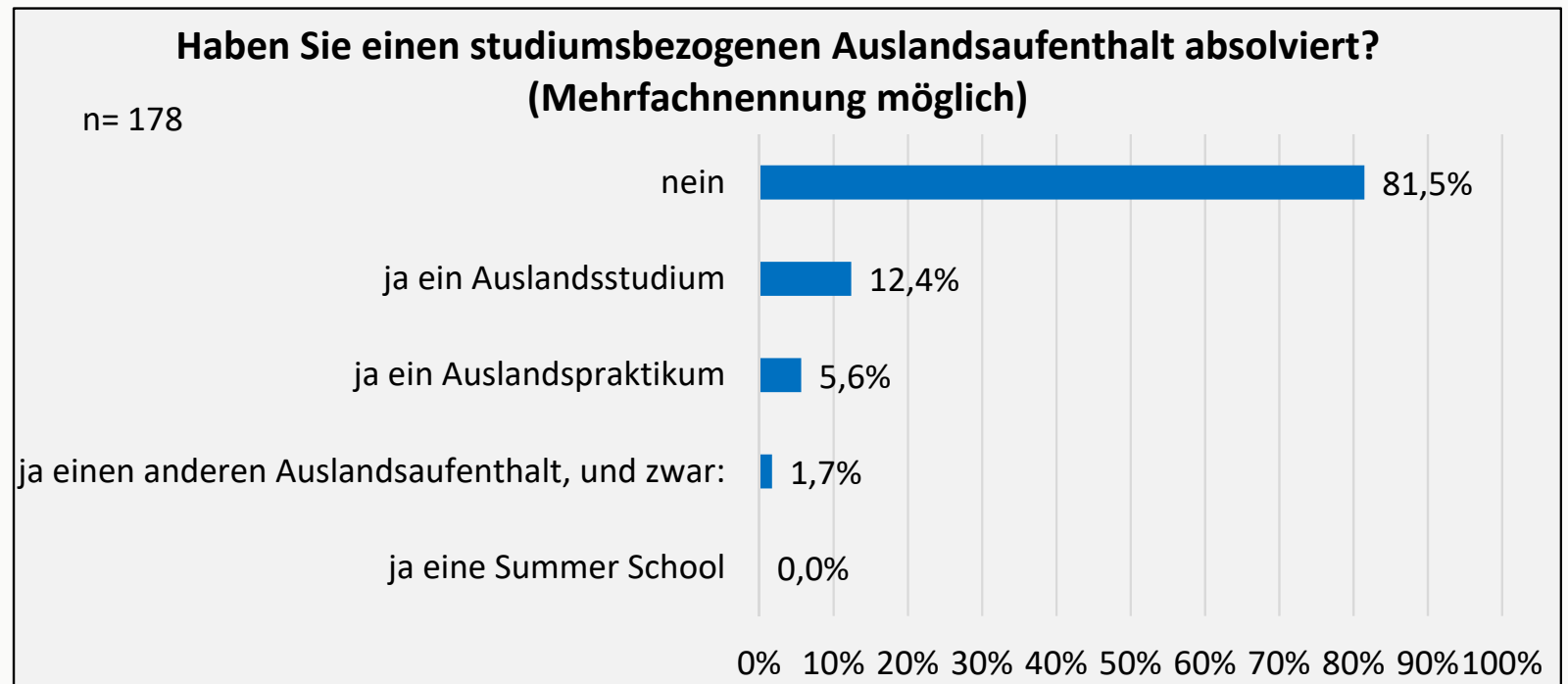
(Mehrfachnennung möglich)

n= 106

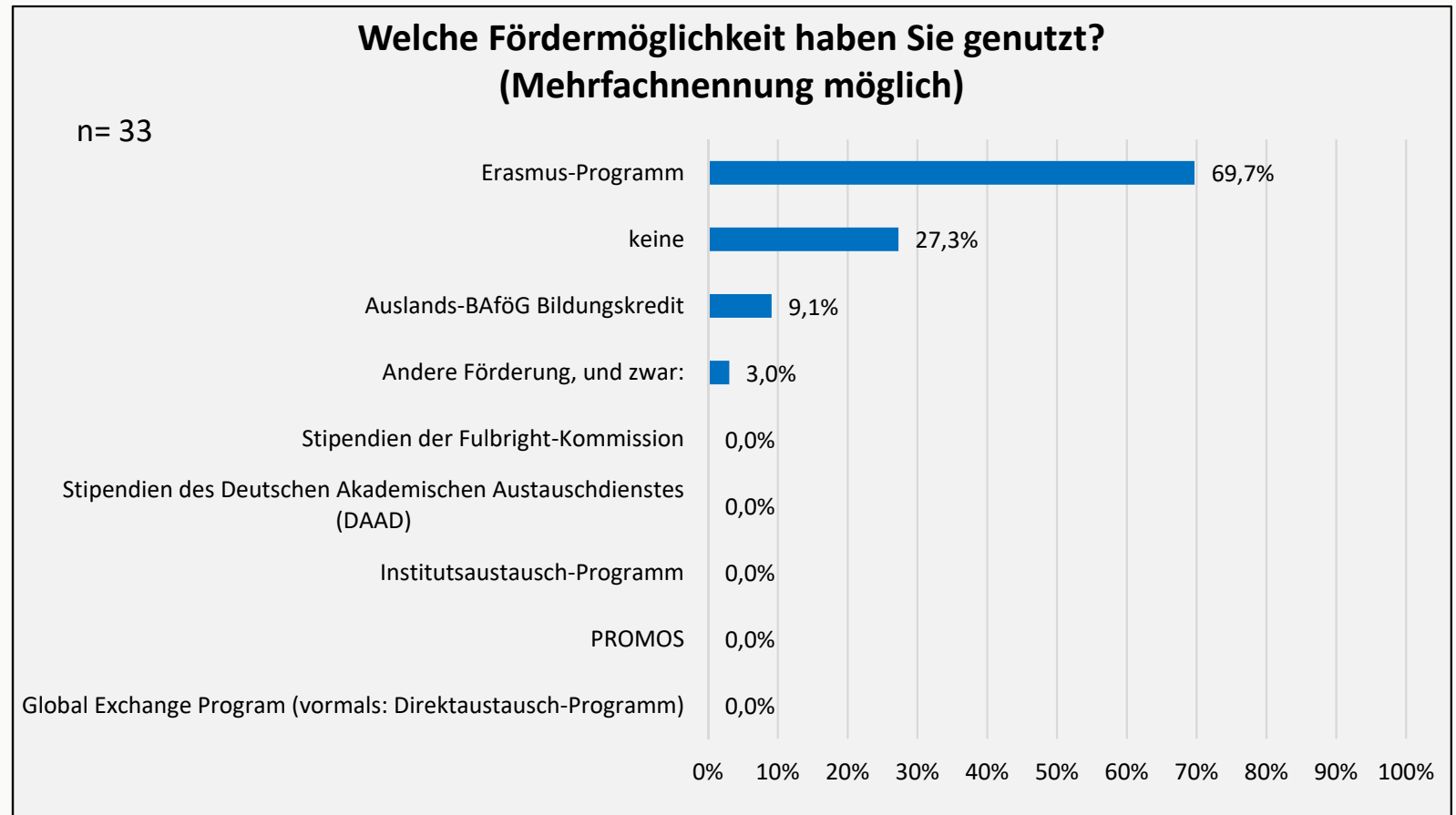


AUSLANDSAUFENTHALT

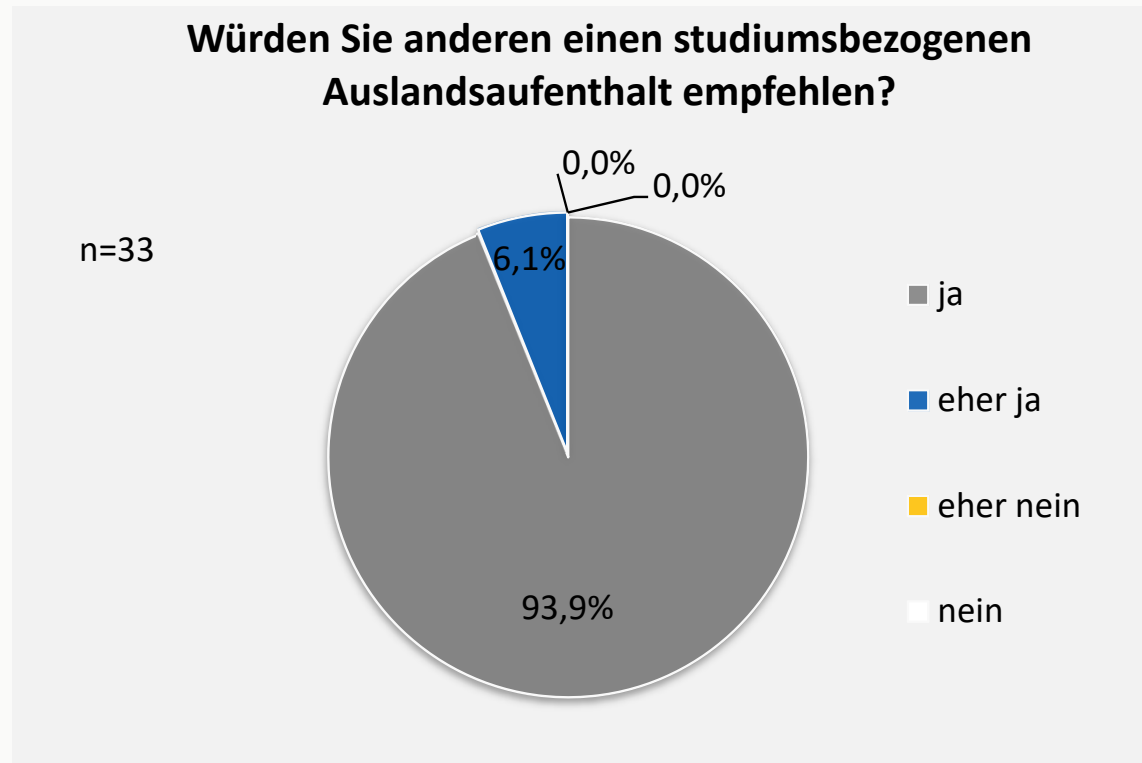
12,4% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, haben ein Auslandsstudium absolviert.



Von den Studierenden, die an der Befragung teilgenommen und einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert haben, haben 69,7% die Fördermöglichkeit des Erasmus-Programms genutzt.



93,9% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen und einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert haben, würden einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt empfehlen.



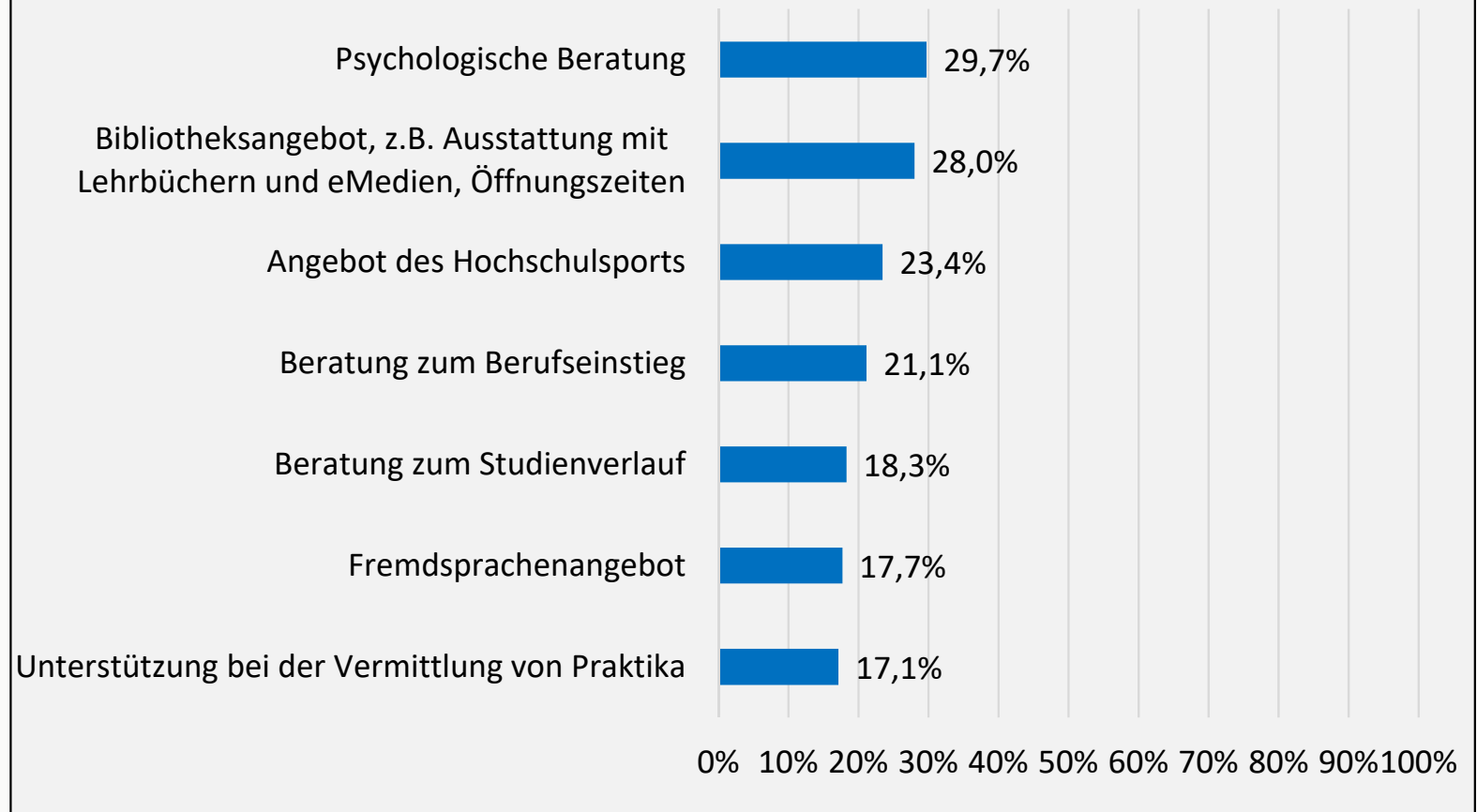
ERWEITERUNG UNIVERSITÄRLICHER ANGEBOTE

29,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, wünschen sich eine Erweiterung der psychologischen Beratung. 28% wünschen sich eine Erweiterung des Bibliotheksangebot.

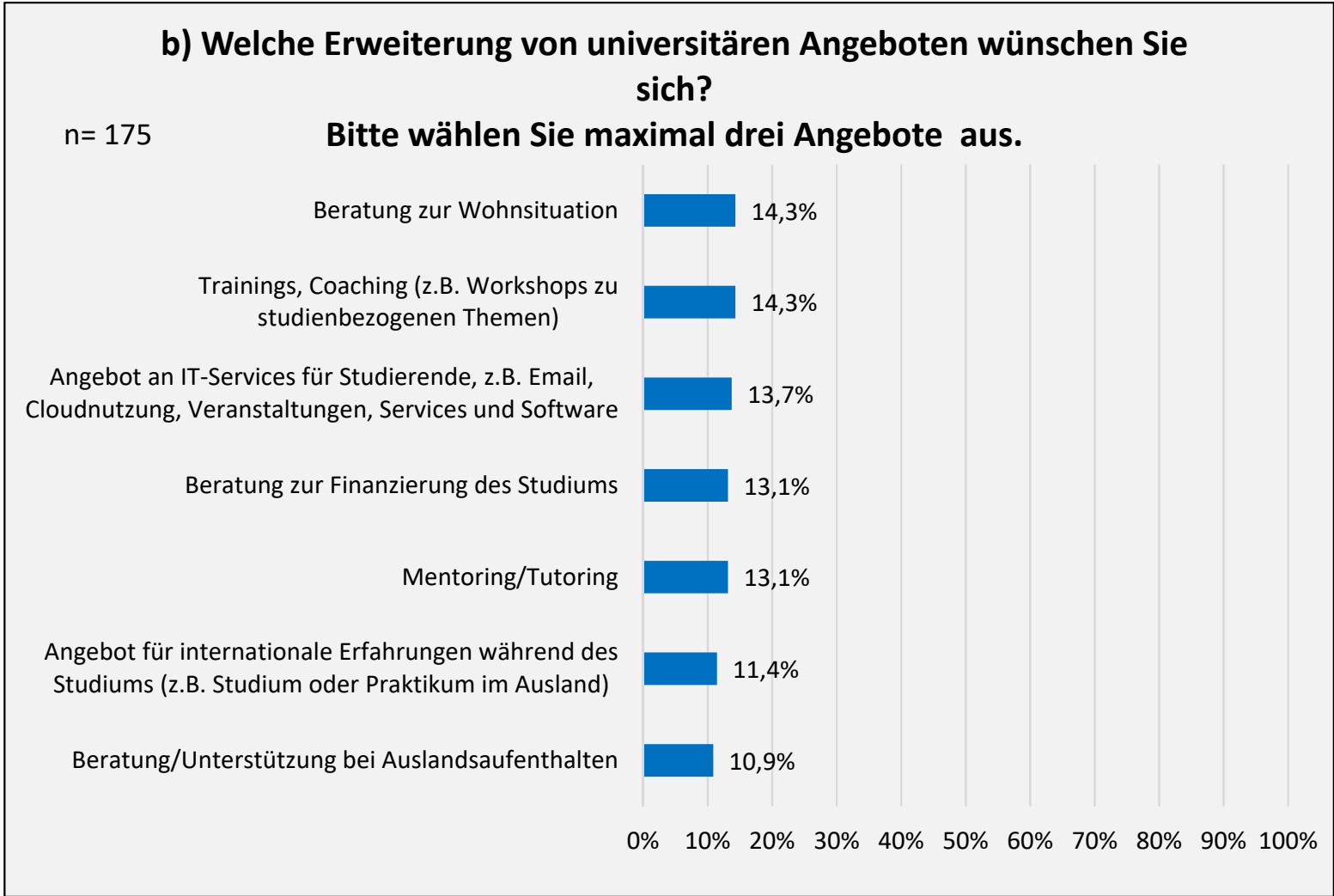
a) Welche Erweiterung von universitären Angeboten wünschen Sie sich?

n= 175

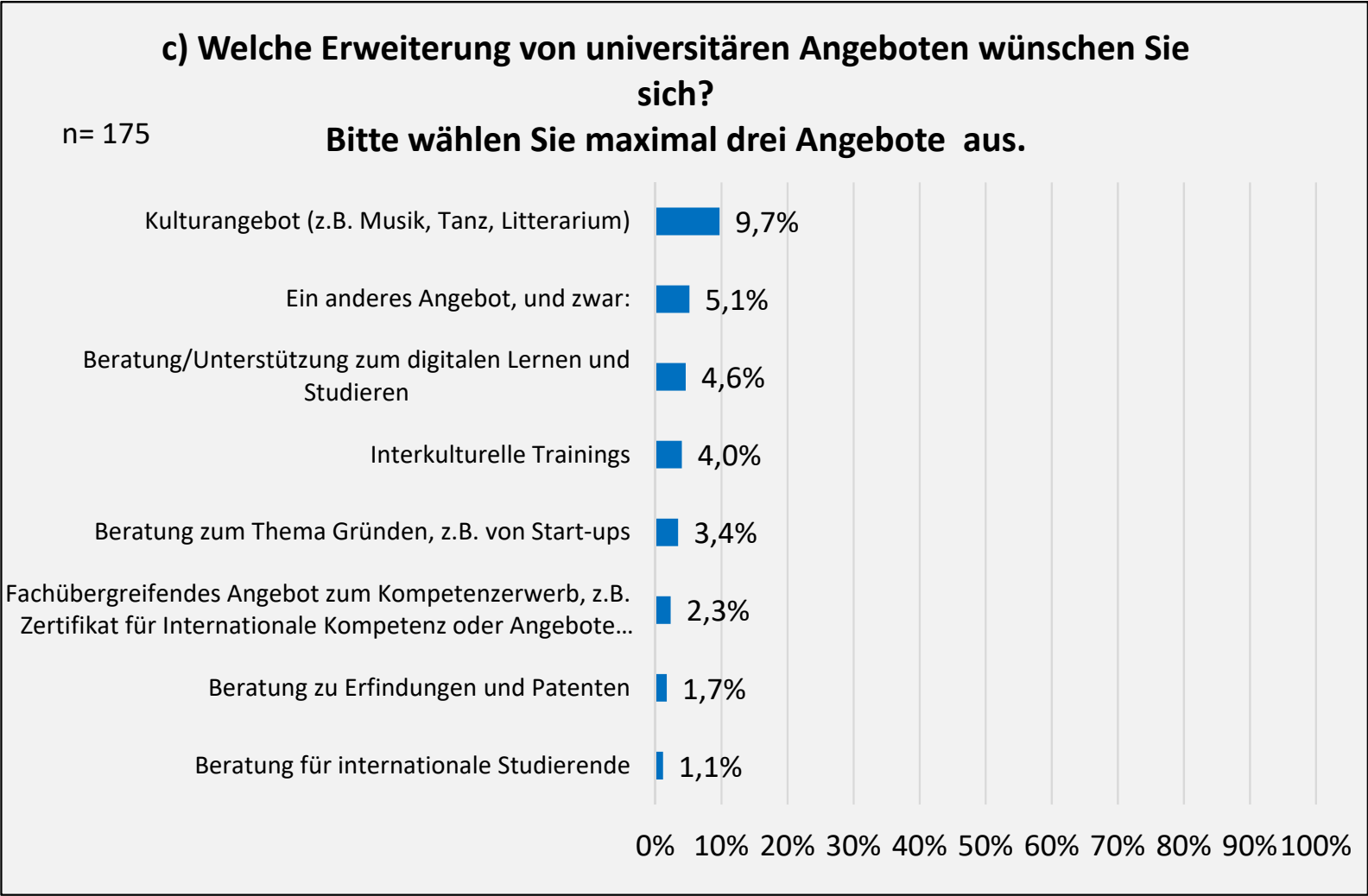
Bitte wählen Sie maximal drei Angebote aus.



Jeweils 14,3% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, wünschen sich eine Erweiterung bei der Beratung zur Wohnungssituation oder bei Trainings und Coachings.



9,7% der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben, wünschen sich eine Erweiterung des Kulturangebots.





UNIVERSITÄT **BONN**

Zentrum für Evaluation und Methoden

Katharina Olejniczak

Oxfordstr. 15

53111 Bonn

olejniczak@zem.uni-bonn.de

www.zem.uni-bonn.de