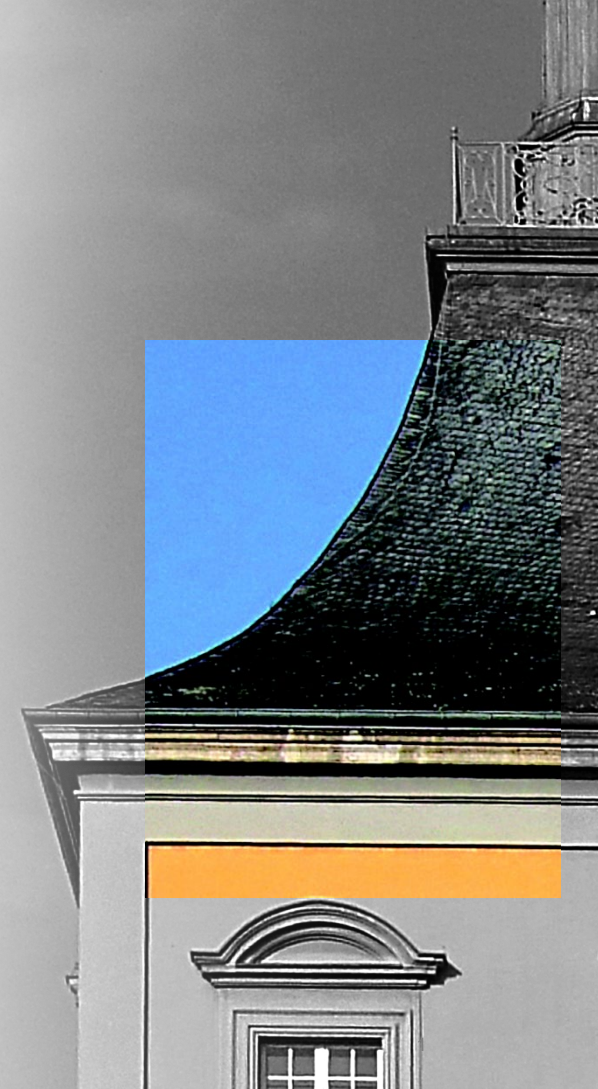


ERGEBNISSE DER  
PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT  
**ALLGEMEINE  
STUDIERENDENBEFRAGUNG  
2022  
„HERAUSFORDERUNGEN“**



## ABLAUF UND KONTAKTIERUNG

- Start der Befragung: 10.01.2022
- Ende der Befragung: 31.01.2022
- Kontaktiert wurden 33.242 Emailadressen, eine Erinnerungsemail
  - zurückgekommene Emails: 1.750 → 31.492 kontaktierte Adressen (bereinigt)
- Im Befragungszeitraum zugegriffen: 4.207
  - davon vollständig abgeschlossen: 2.599
- Rücklaufquote: 8 %
- **Teilnehmer\*innen der Philosophischen Fakultät: 837**

- Alle Fragen konnten übersprungen werden.
- Die Studierenden wurden mithilfe einer adaptiven Filterführung durch die Befragung geleitet.
- Unterbrechen und Fortsetzen der Befragung war möglich.
- Innerhalb des Befragungszeitraums wurde eine Erinnerungsemail versendet, zusätzlich wurden alle Studiengangsmanager\*innen, Fachschaften sowie der AStA über den Befragungsstart informiert.

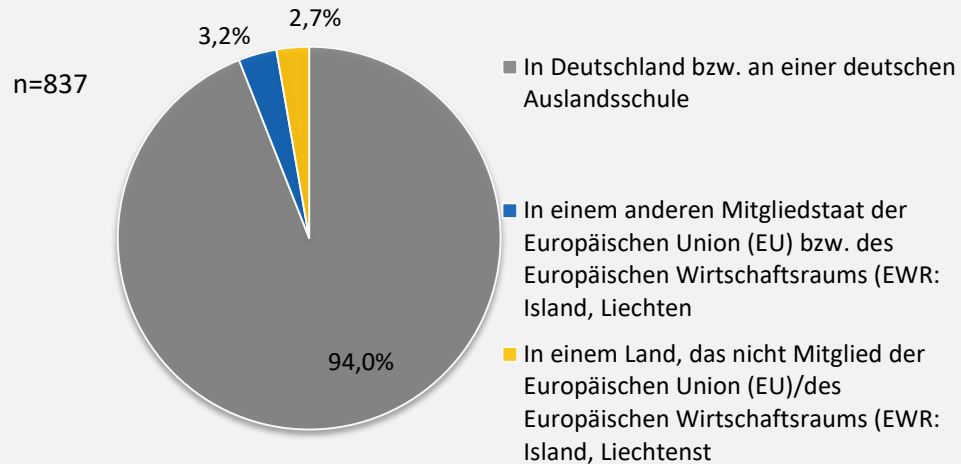
# THEMEN DER BEFRAGUNG

- [Informationen über die Befragungsteilnehmer\\*innen](#)
- [Was haben Sie im Studium erlebt?](#)
- [Welche Einstellung haben die Befragten zu Regelstudienzeit, Studienabbruch und Bestandteilen des Studiums?](#)
- [Wie nehmen die Befragten die Universität Bonn wahr?](#)
- [Studieneinstieg](#)
- [Studierende mit besonderen Bedürfnissen](#)
- [Studienzweifel/Studienabbruch](#)
- [Lehre/Kompetenzen](#)
- [Prüfungen](#)
- [Auslandsaufenthalt](#)
- [Erweiterung universitärer Angebote](#)

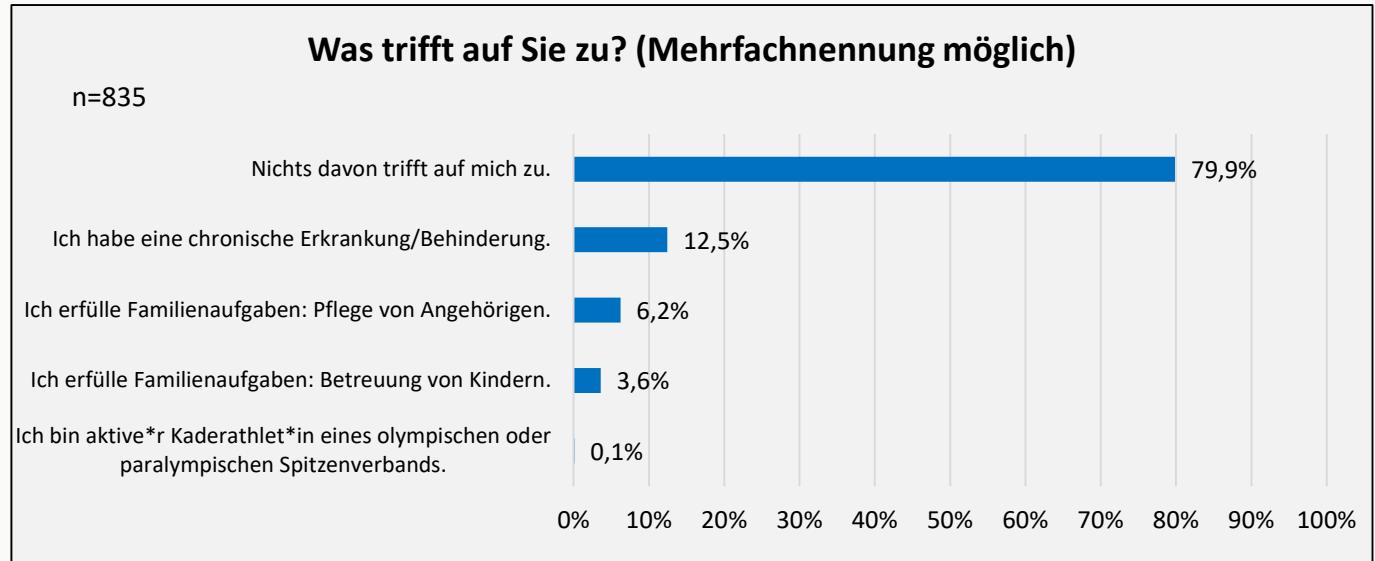
WER HAT SICH BETEILIGT?  
**INFORMATIONEN ÜBER DIE  
BEFRAGUNGS-  
TEILNEHMER\*INNEN**

94% der Studierenden an der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, haben ihre Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland oder an einer deutschen Auslandsschule erworben.

### Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

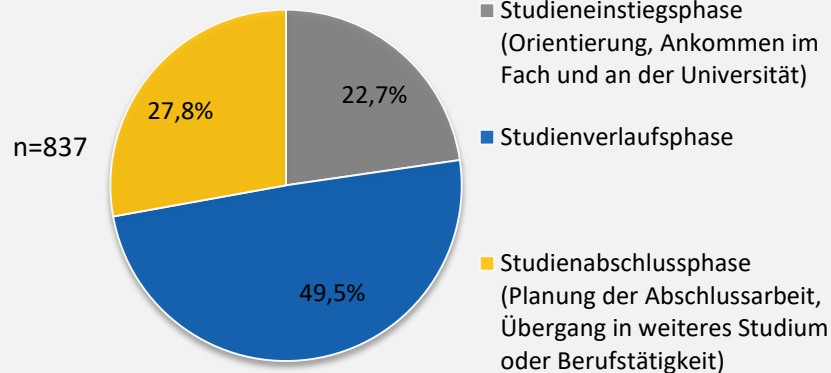


Von den Studierenden mit besonderen Herausforderungen der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, haben 12,5% eine chronische Erkrankung/Behinderung.

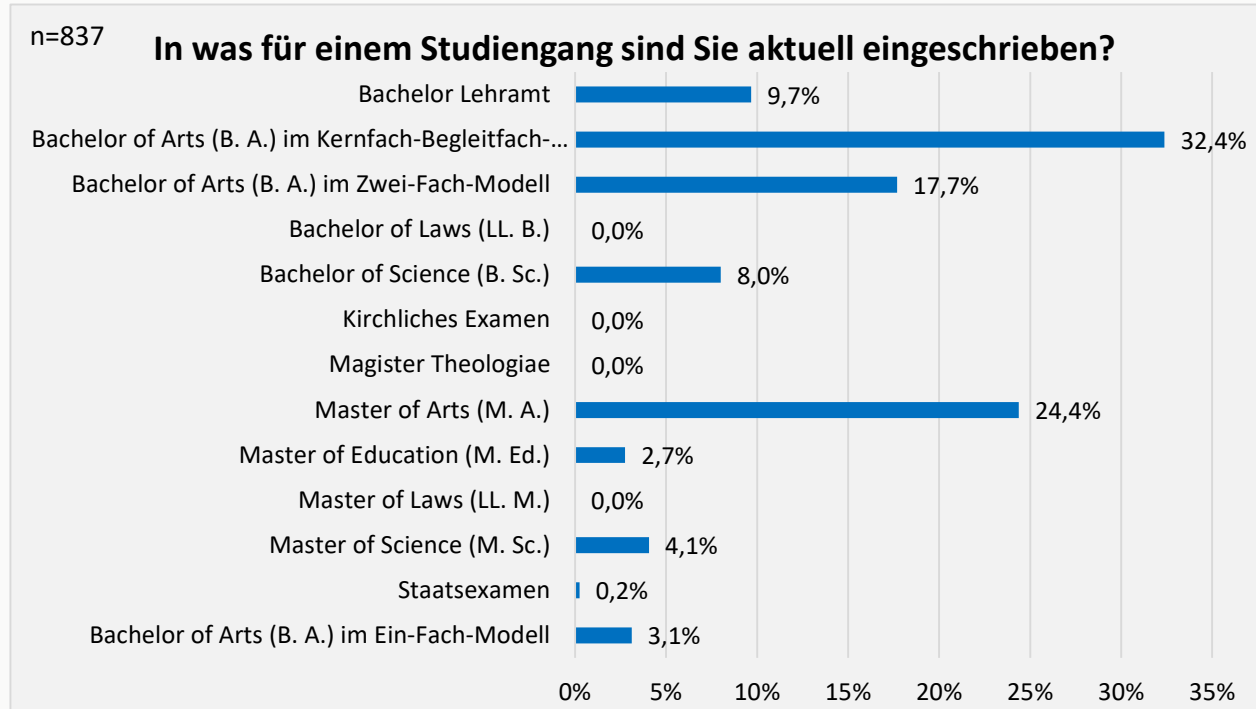


49,5% der Befragungs-  
teilnehmenden der  
Philosophischen  
Fakultät befanden  
sich zur Zeit der  
Umfrage in der  
Studienverlaufs-  
phase.

### In welche Studienphase würden Sie sich selbst einordnen?

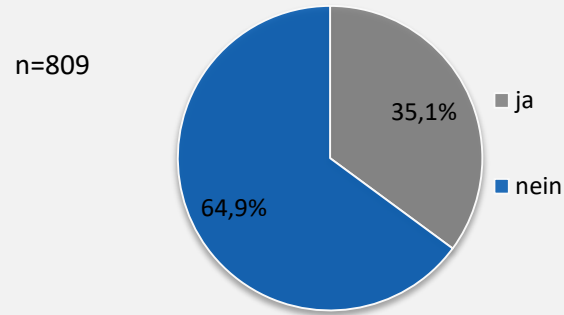




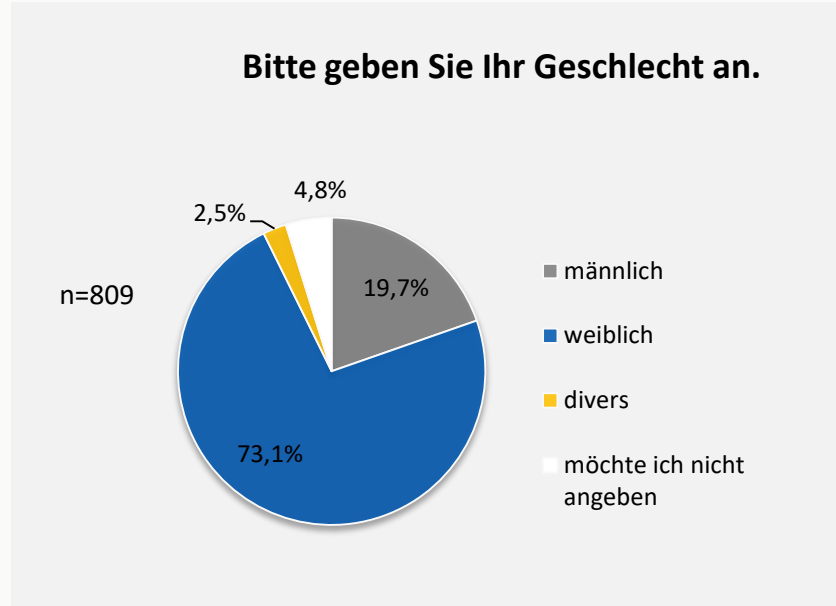


35,1% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, würden sich als angehende\*r Erstakademiker\*in einordnen.

**Würden Sie sich als angehende\*r  
Erstakademiker\*in einordnen, also als  
erste Person in Ihrer Familie, die studiert?**

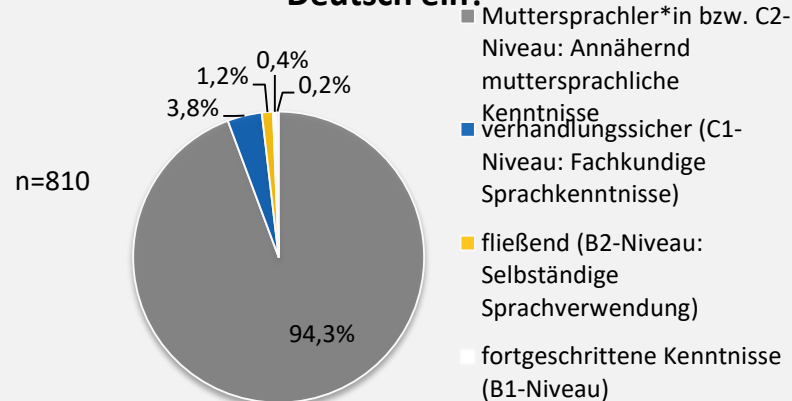


73,1% der Befragungsteilnehmenden der Philosophischen Fakultät geben weiblich als Geschlechtszugehörigkeit an, 19,7% männlich.



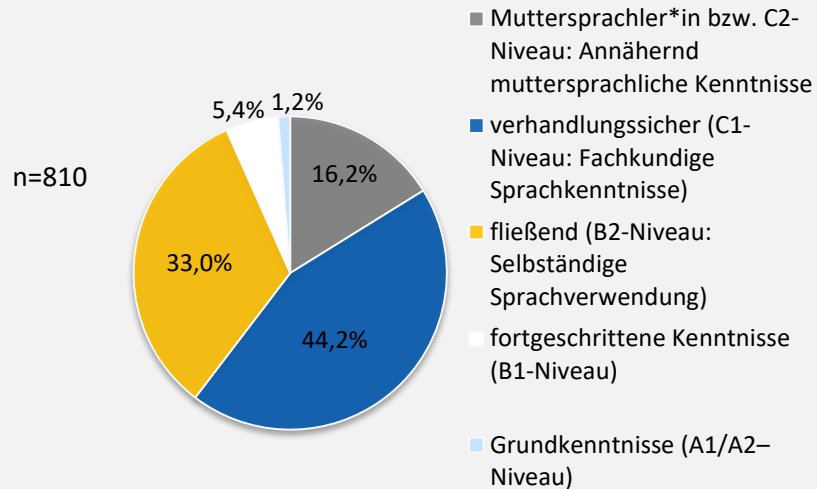
94,3% der Befragungsteilnehmenden der Philosophischen Fakultät geben an, Deutschkenntnisse auf C2-Niveau zu haben, 3,8% auf C1-Niveau.

### Wie schätzen Sie Ihre Sprachkenntnisse in Deutsch ein?

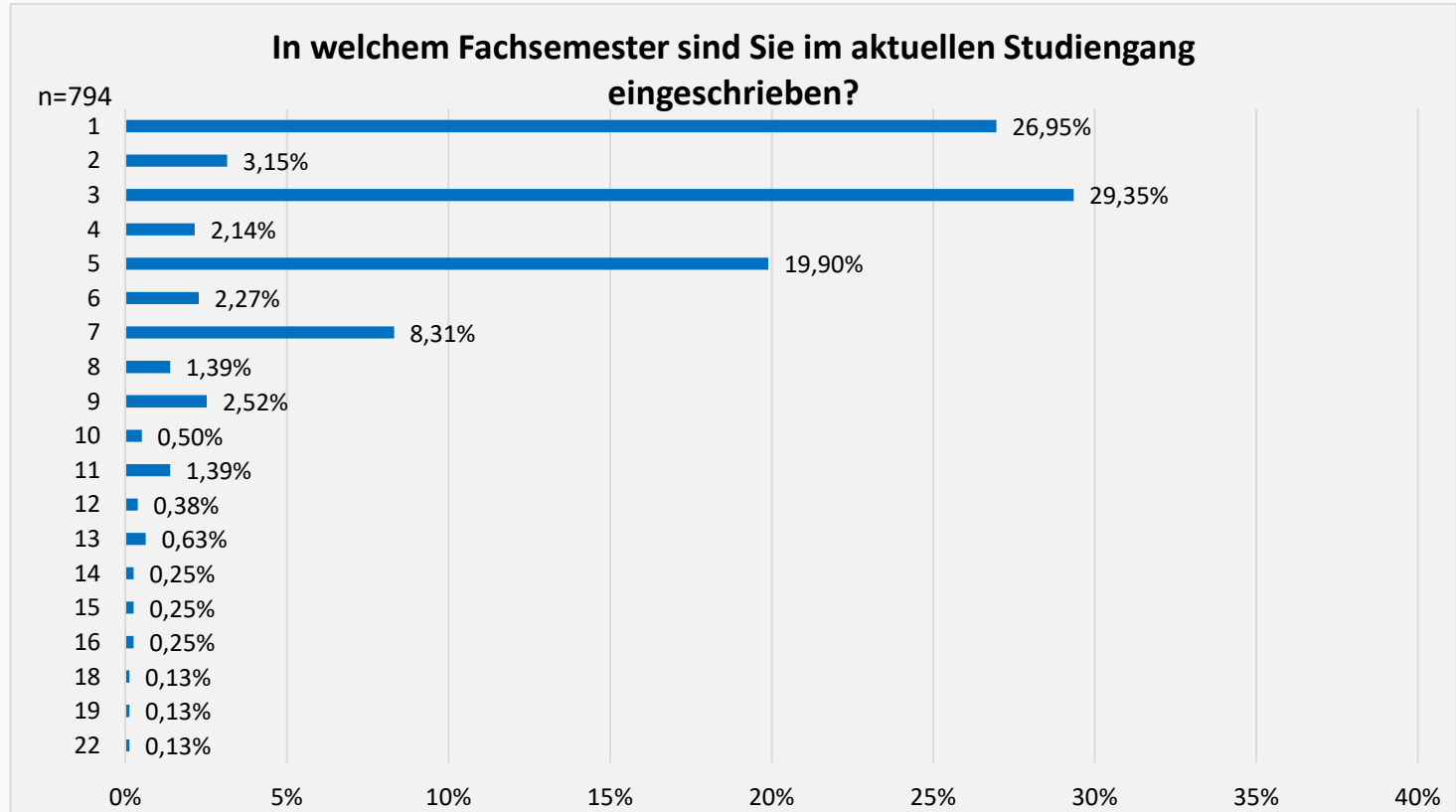


16,2% der Befragungsteilnehmenden der Philosophischen Fakultät geben an, Englischkenntnisse auf C2-Niveau zu haben, 44,2% auf C1 und 33% auf B2-Niveau.

### Wie schätzen Sie Ihre Sprachkenntnisse in Englisch ein?

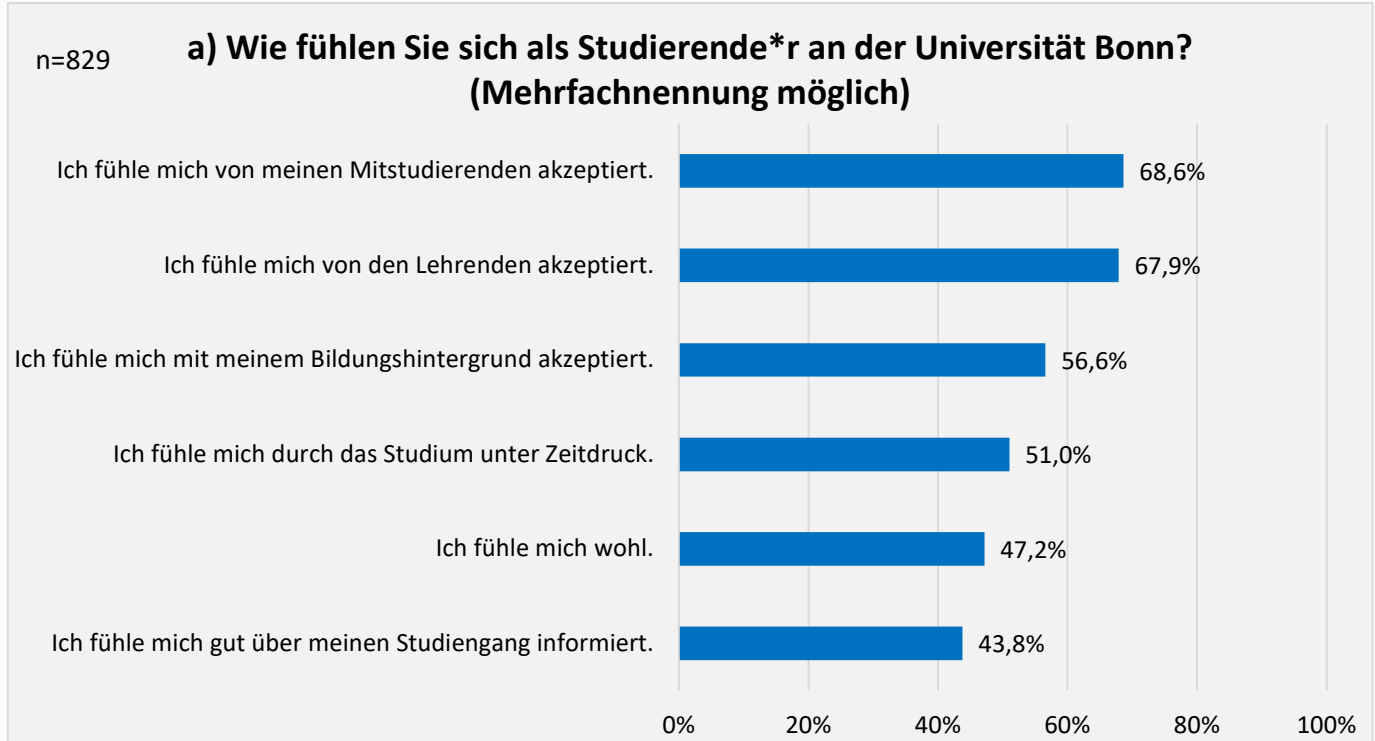


26,95% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, ordnen sich dem ersten, 29,35% dem dritten und 19,9% dem fünften Semester zu.



WIE FÜHLEN SICH DIE BEFRAGTEN?  
**WAS HABEN SIE IM  
STUDIUM ERLEBT?**

68,6% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich von ihren Mitstudierenden akzeptiert und 67,9% von ihren Lehrenden. 56,6% fühlen sich mit ihrem Bildungshintergrund akzeptiert.

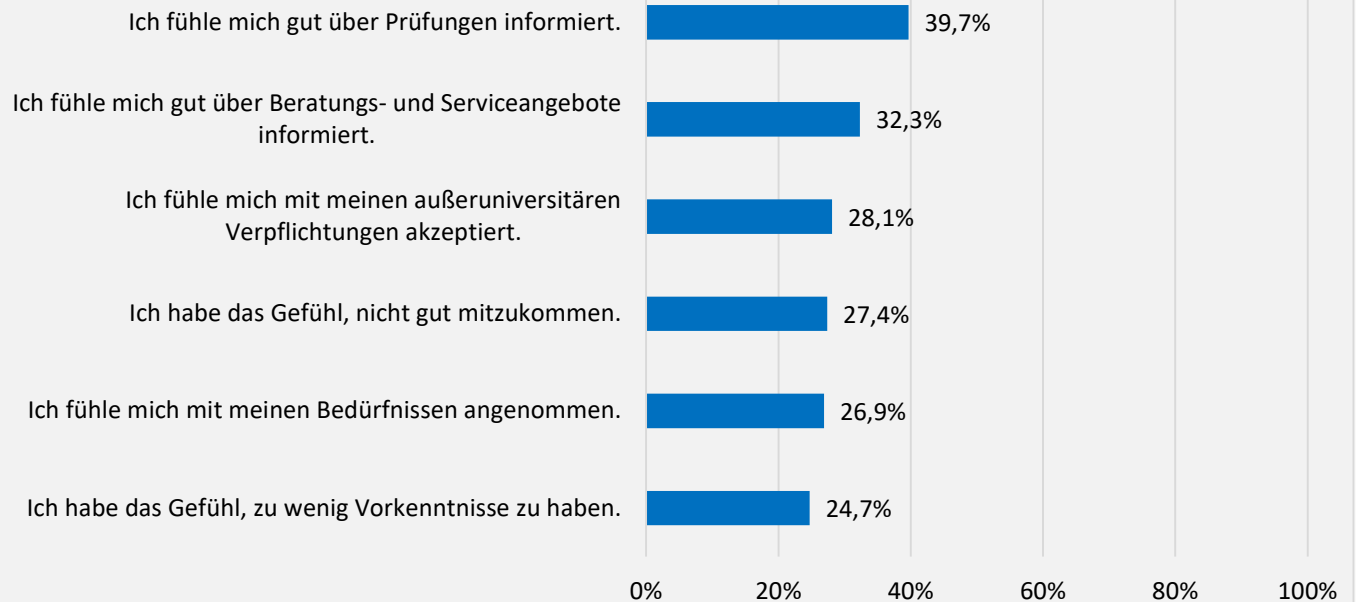




68,6% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich von ihren Mitstudierenden akzeptiert und 67,9% von ihren Lehrenden. 56,6% fühlen sich mit ihrem Bildungshintergrund akzeptiert.

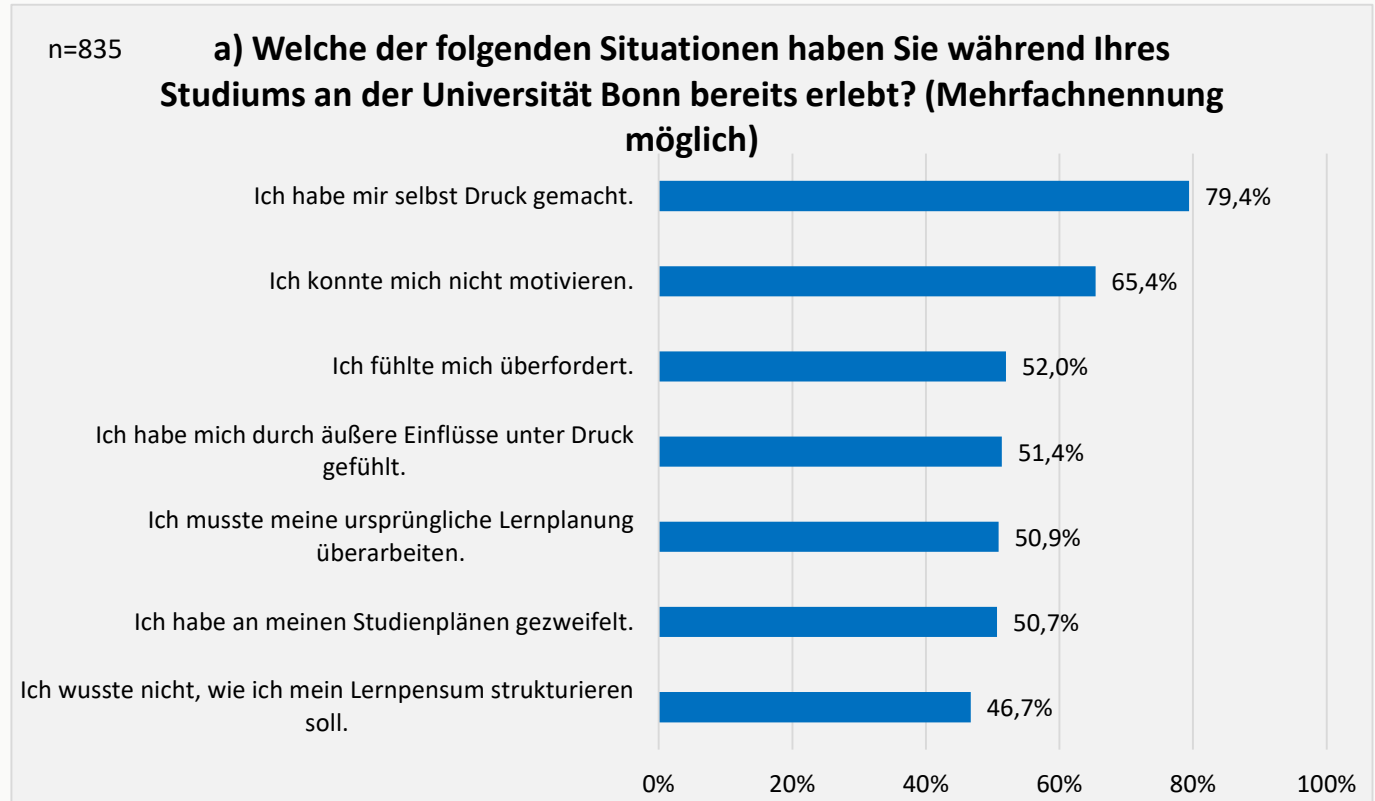
n=829

### b) Wie fühlen Sie sich als Studierende\*r an der Universität Bonn? (Mehrfachnennung möglich)



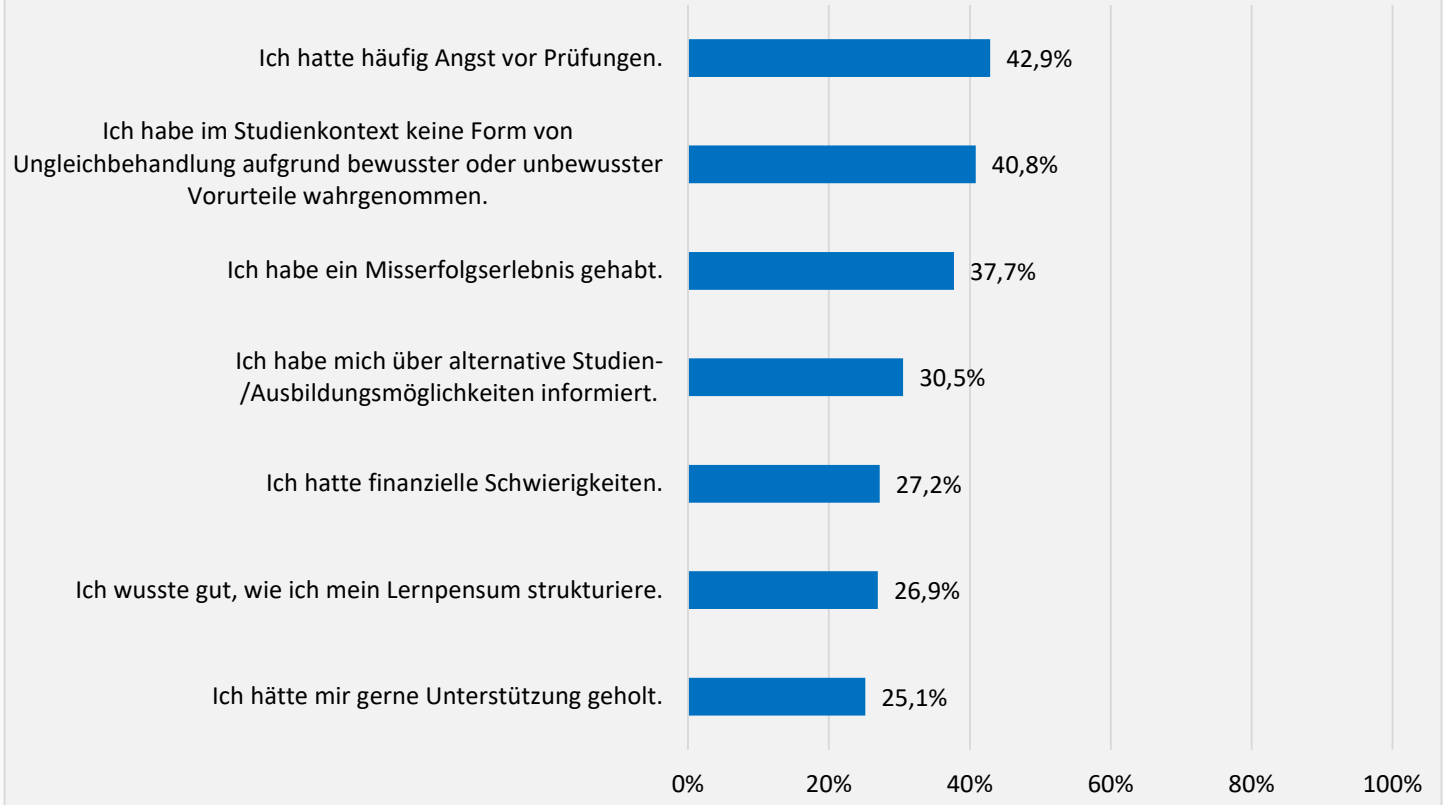
# WELCHE DER FOLGENDEN SITUATIONEN HABEN SIE WÄHREND IHRES STUDIUMS AN DER UNIVERSITÄT BONN BEREITS ERLEBT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

79,4% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, haben während ihres Studiums an der Universität Bonn bereits die Situation erlebt, sich selbst Druck gemacht zu haben, 65,4% sich nicht motivieren zu können und 52% sich überfordert gefühlt zu haben.



n=835

**b) Welche der folgenden Situationen haben Sie während Ihres Studiums an der Universität Bonn bereits erlebt? (Mehrfachnennung möglich)**



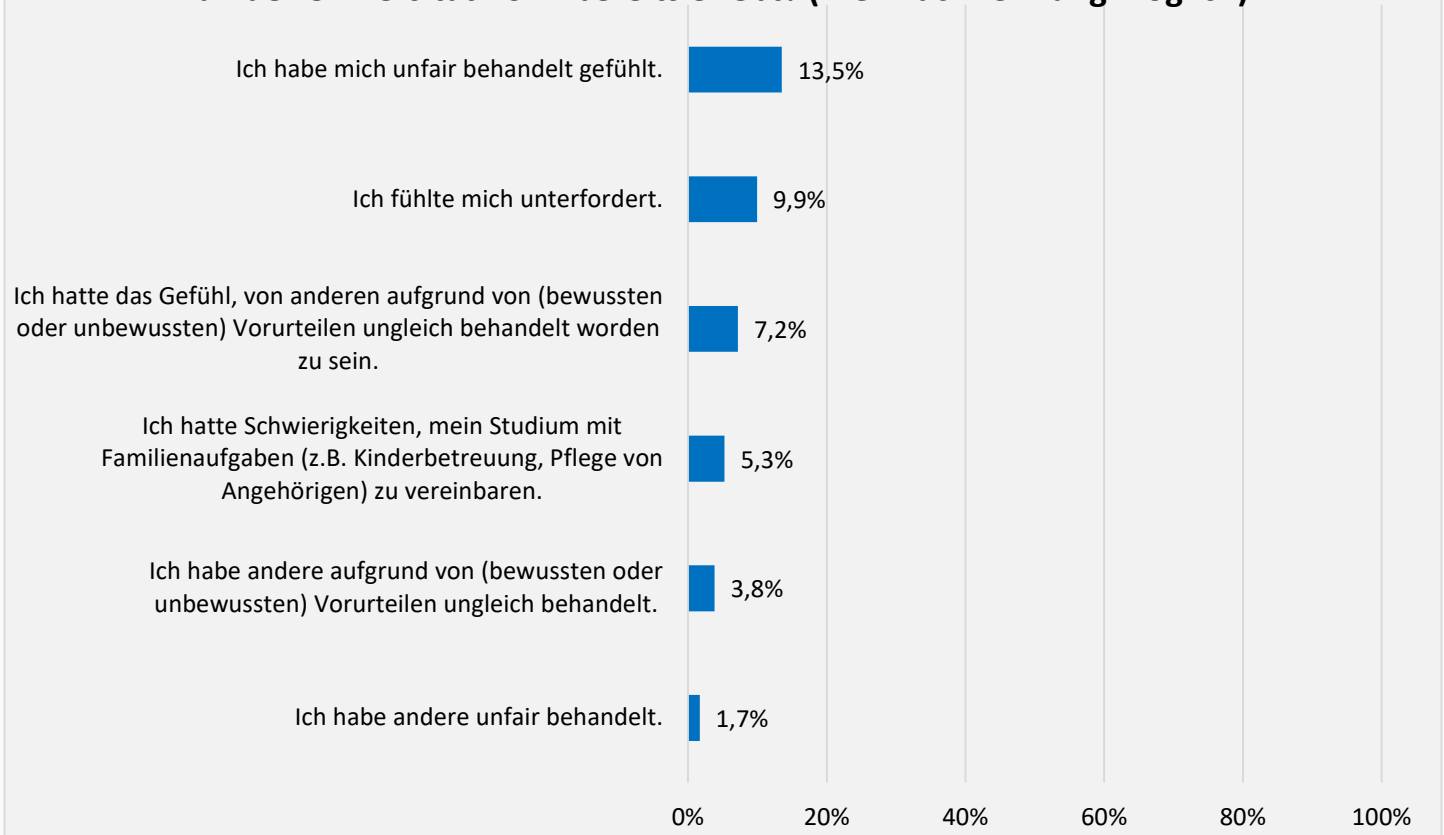
n=835

**c) Welche der folgenden Situationen haben Sie während Ihres Studiums an der Universität Bonn bereits erlebt? (Mehrfachnennung möglich)**



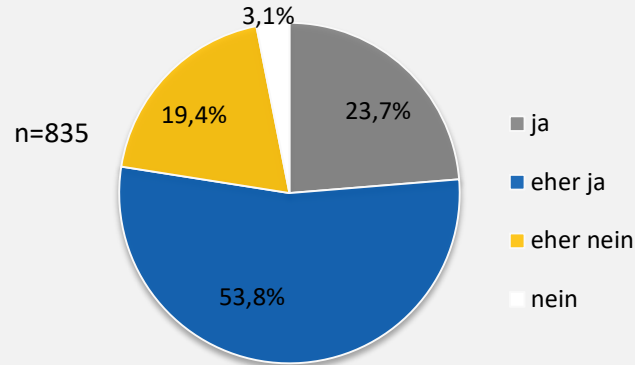
n=835

### d) Welche der folgenden Situationen haben Sie während Ihres Studiums an der Universität Bonn bereits erlebt? (Mehrfachnennung möglich)



77,5% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich auf das Studium mit seinen Herausforderungen gut oder eher gut vorbereitet. Dagegen fühlen sich 22,5% nicht gut oder eher nicht gut vorbereitet.

**Fühlen Sie sich auf das Studium mit seinen Herausforderungen insgesamt gut vorbereitet?**



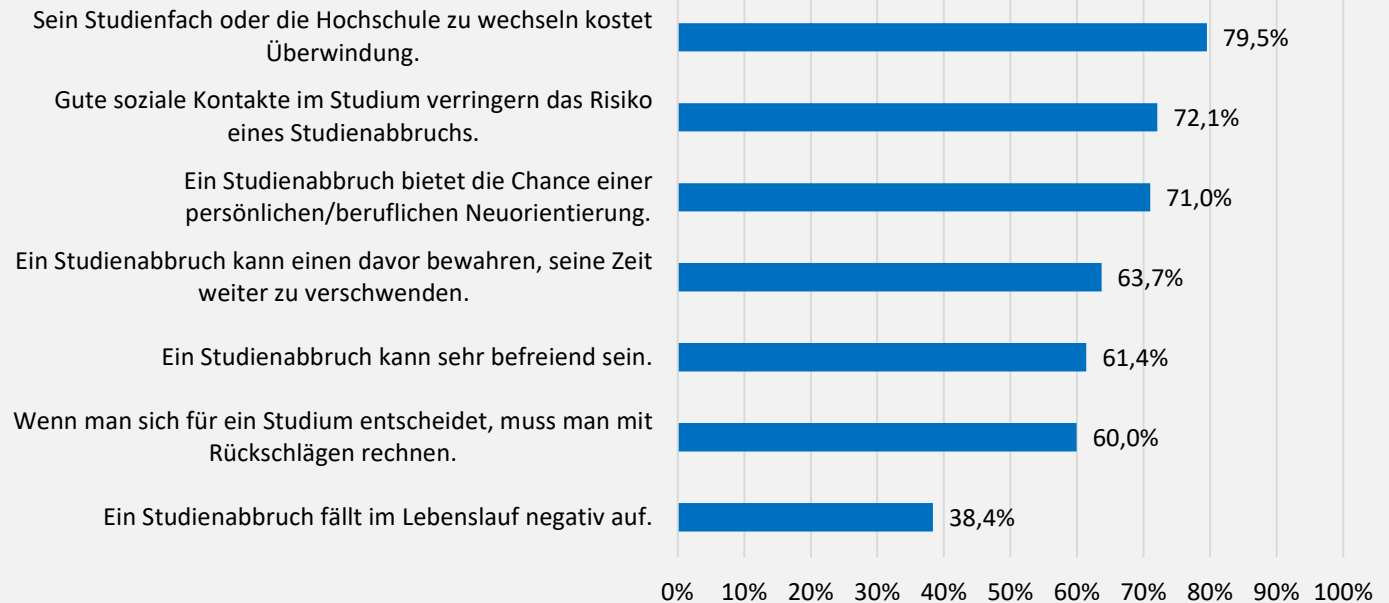
WAS IST DEN BEFRAGTEN WICHTIG?  
**WELCHE EINSTELLUNG HABEN DIE BEFRAGTEN ZU  
REGELSTUDIENZEIT, STUDIENABBRUCH UND  
BESTANDTEILEN DES STUDIUMS?**

## WELCHEN AUSSAGEN STIMMEN SIE PERSÖNLICH ZU? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

79,5% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu, dass sein Studienfach oder die Hochschule zu wechseln Überwindung kostet, 72,1% stimmen zu, dass gute soziale Kontakte das Risiko eines Studienabbruchs verringern und 71% dass ein Studienabbruch die Chance einer persönlichen oder beruflichen Neuorientierung bietet.

n=834

### a) Welchen Aussagen stimmen Sie persönlich zu? (Mehrfachnennung möglich)

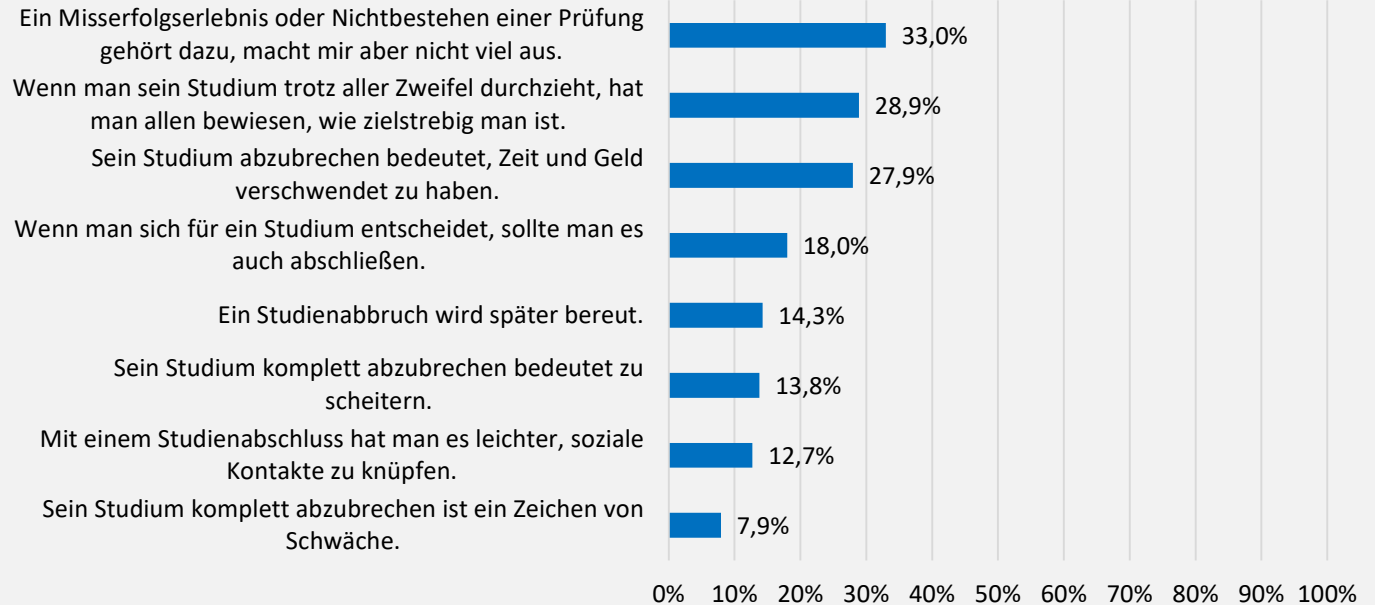




## WELCHEN AUSSAGEN STIMMEN SIE PERSÖNLICH ZU? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

n=834

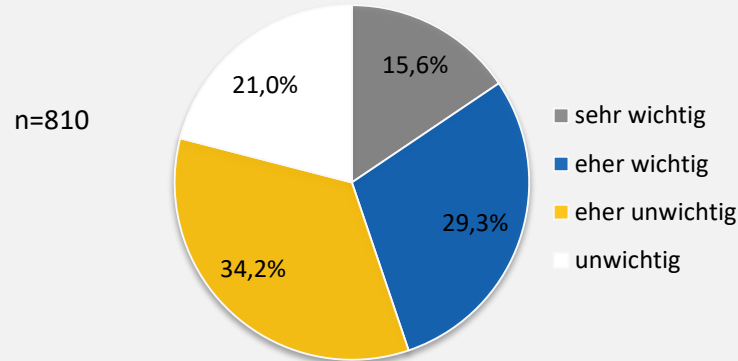
### b) Welchen Aussagen stimmen Sie persönlich zu? (Mehrfachnennung möglich)



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

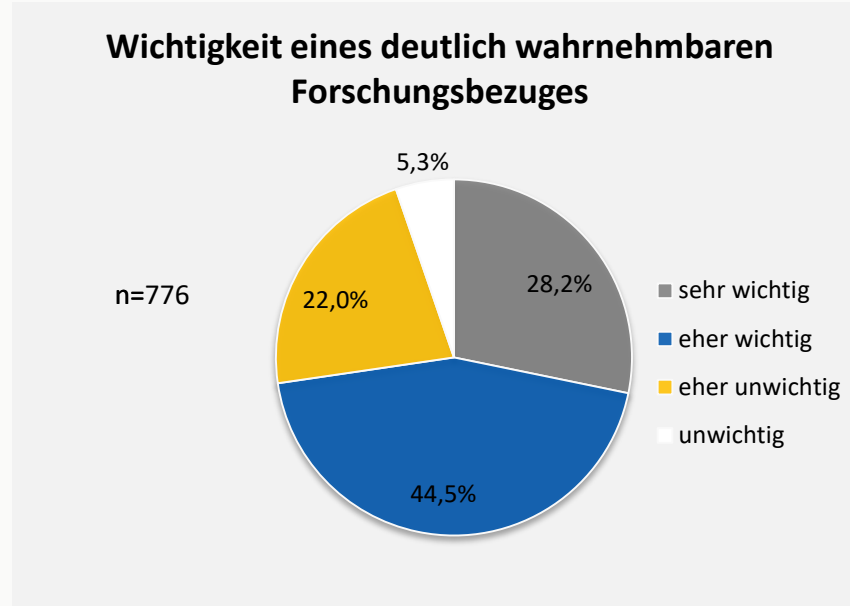
44,9% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr wichtig" oder "eher wichtig" das Studium in Regelstudienzeit abzuschließen, wohingegen die anderen einen Studienabschluss innerhalb der Regelstudienzeit für "eher unwichtig" oder "unwichtig" halten.

**Wichtigkeit des Studienabschlusses innerhalb der Regelstudienzeit**



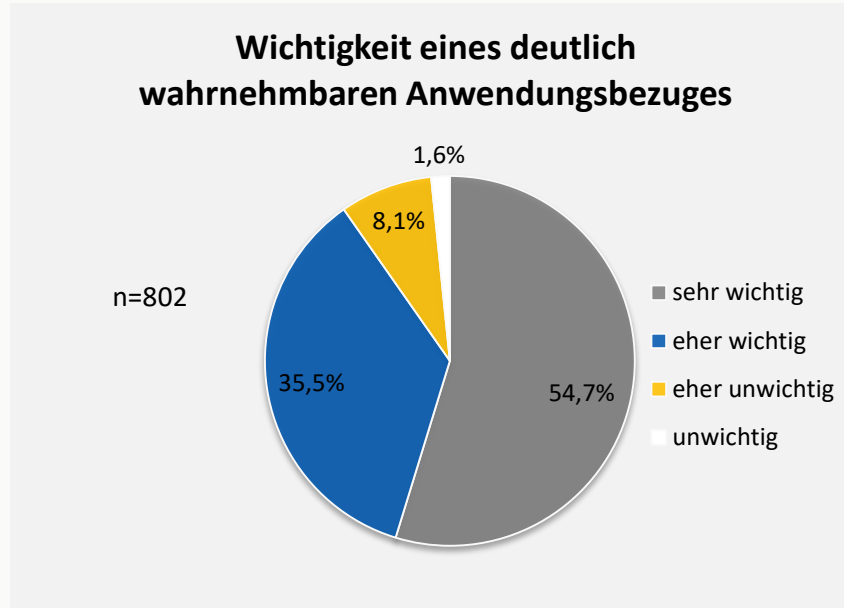
## WIE WICHTIG IST IHNEN...

72,7% der Befragungsteilnehmenden der Philosophischen Fakultät ist ein deutlich wahrnehmbarer Forschungsbezug "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



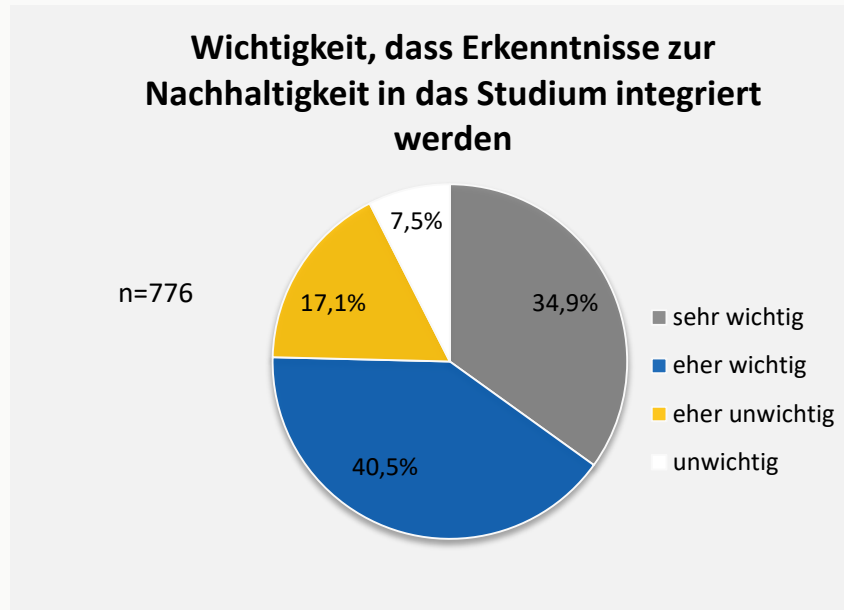
## WIE WICHTIG IST IHNEN...

90,2% der Befragungsteilnehmenden der Philosophischen Fakultät ist ein deutlich wahrnehmbarer Anwendungsbezug "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



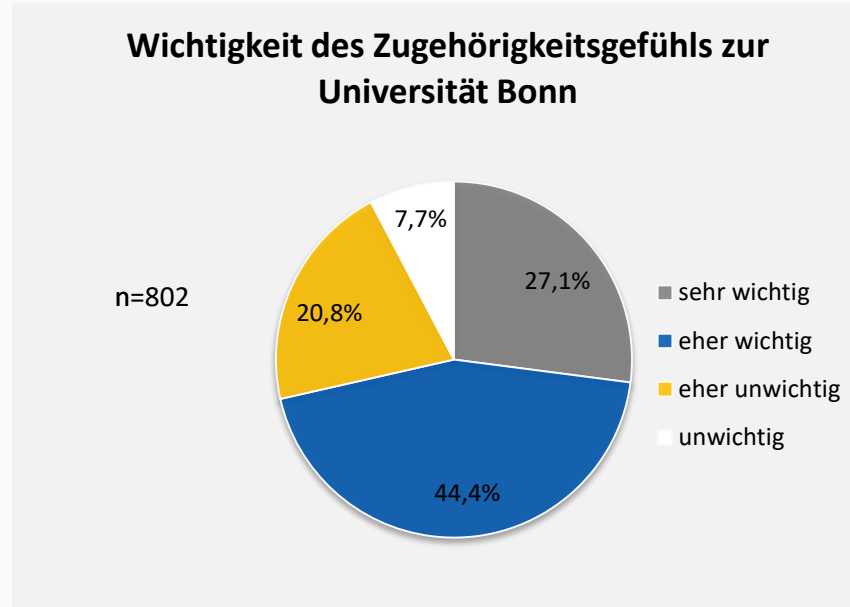
## WIE WICHTIG IST IHNEN...

75,4% der Befragungsteilnehmenden der Philosophischen Fakultät ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass Erkenntnisse zur Nachhaltigkeit in das Studium integriert werden.



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

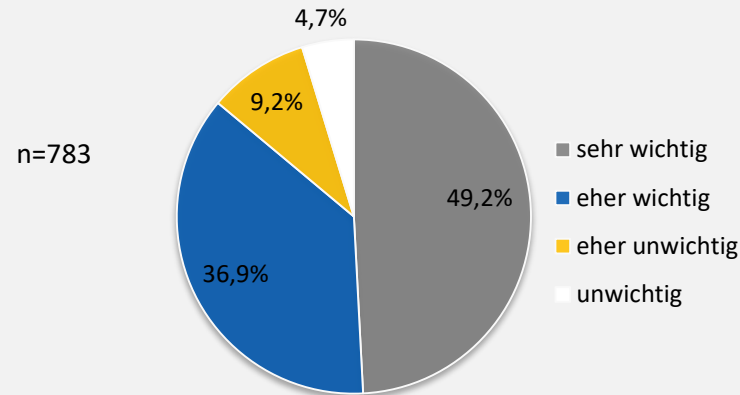
71,5% der Befragungsteilnehmenden der Philosophischen Fakultät ist das Zugehörigkeitsgefühl zur Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

86,1% der Befragungsteilnehmenden der Philosophischen Fakultät ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass Diversität durch ein breit gefächertes Studienangebot sichtbar wird.

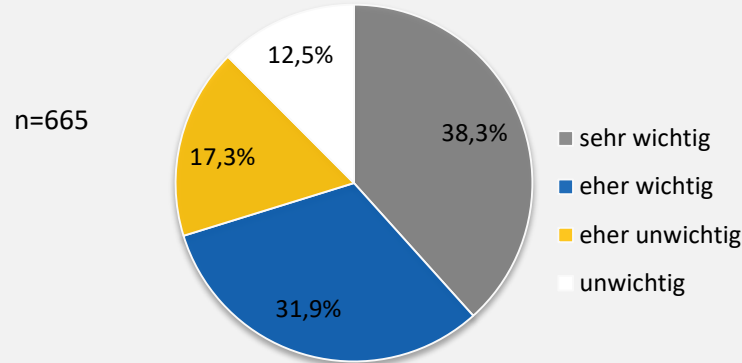
**Wichtigkeit, dass Diversität durch ein breit gefächertes Studienangebot sichtbar wird**



## WIE WICHTIG IST IHNEN...

70,2% der Befragungsteilnehmenden der Philosophischen Fakultät ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass sich Diversität auch in unterschiedlichen Exzellenzclustern widerspiegelt.

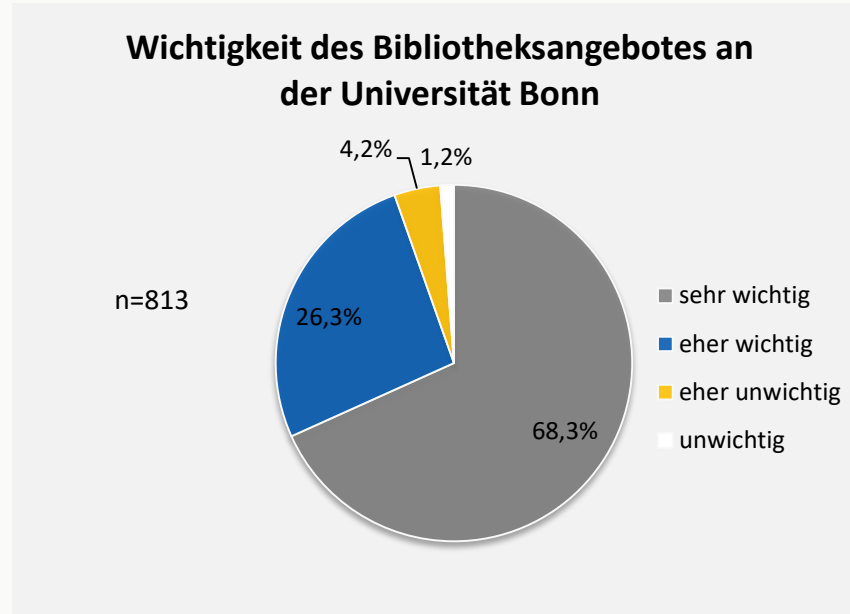
**Wichtigkeit, dass sich Diversität auch in unterschiedlichen Exzellenzclustern widerspiegelt**





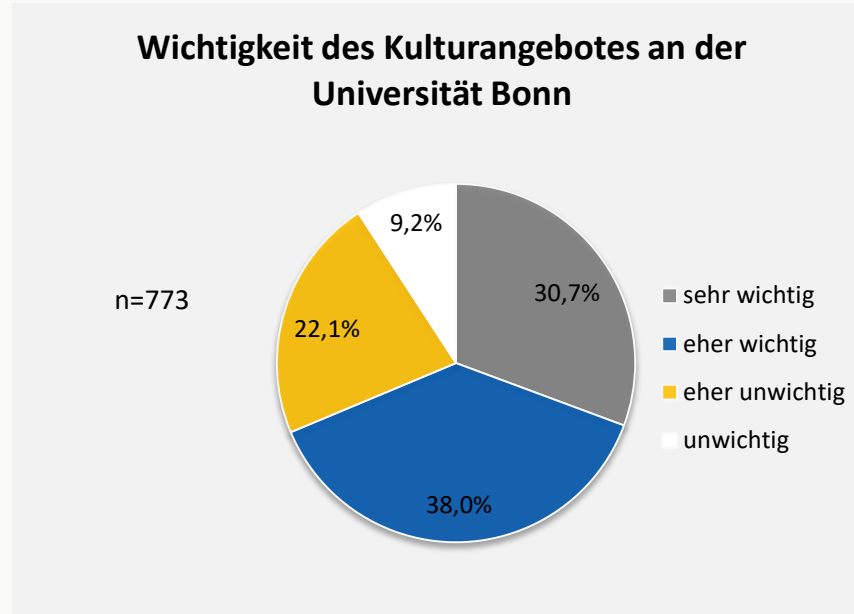
## WIE WICHTIG IST IHNEN...

94,6% der Befragungsteilnehmenden der Philosophischen Fakultät ist das Bibliotheksangebot der Universität Bonn "sehr wichtig", die anderen 12,5% empfinden es als "eher wichtig".



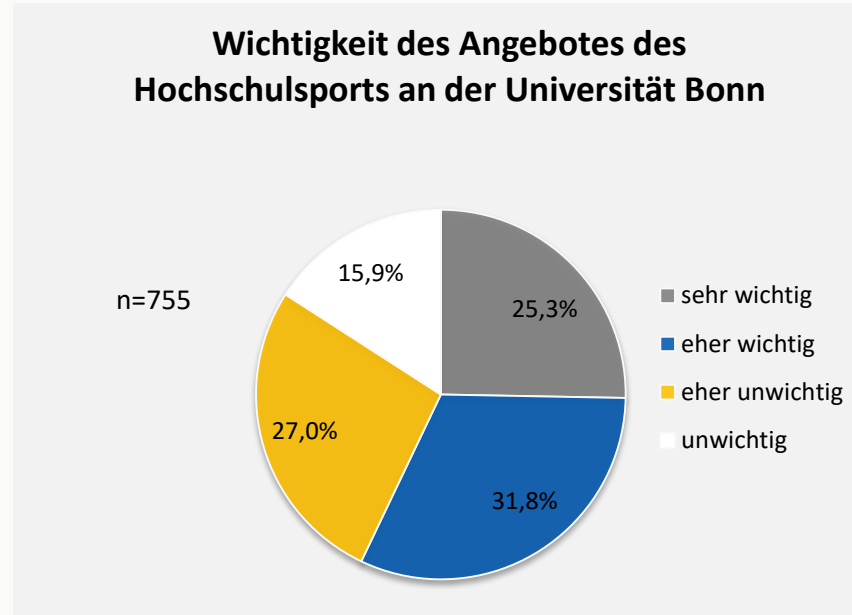
## WIE WICHTIG IST IHNEN...

68,7% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, ist das Kulturangebot der Universität Bonn "eher wichtig" bzw. "sehr wichtig".



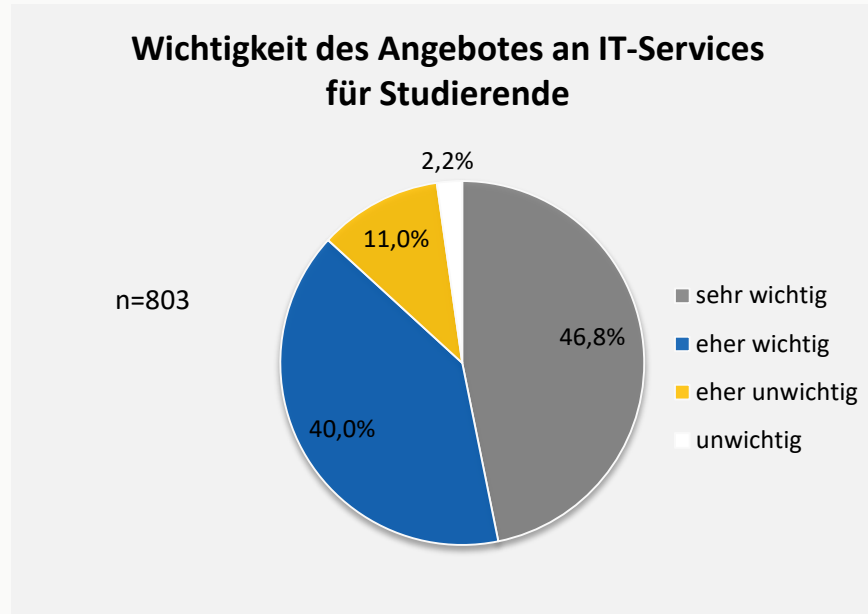
## WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 57,1% der Befragungsteilnehmenden der Philosophischen Fakultät ist das Angebot des Hochschulsports der Universität Bonn "sehr wichtig" bzw. "eher wichtig".



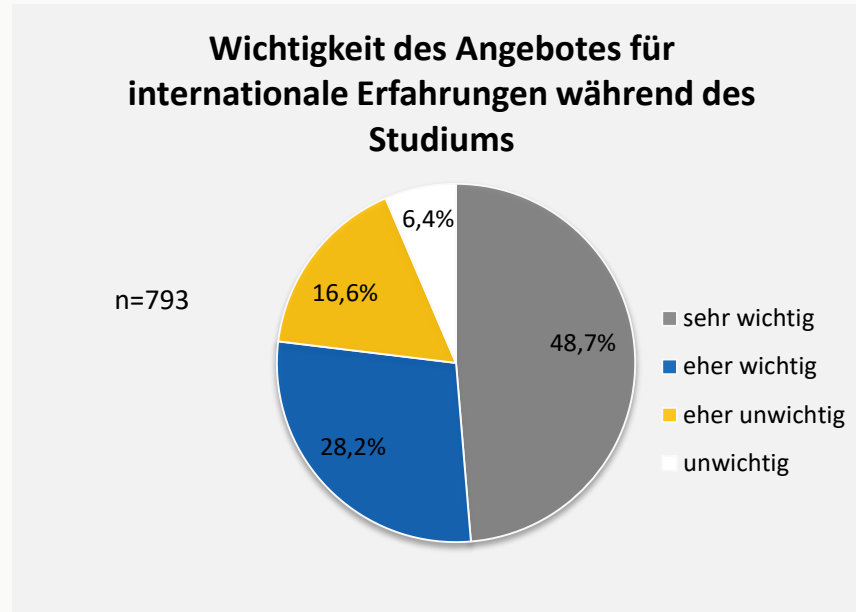
## WIE WICHTIG IST IHNEN...

86,8% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, ist das Angebot an IT-Services der Universität "sehr wichtig" bzw. "eher wichtig".



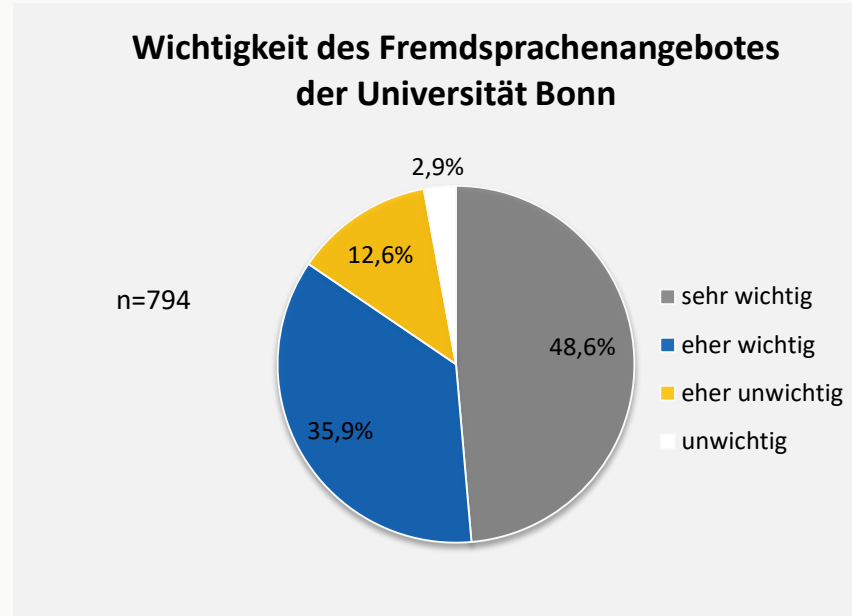
## WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 76,9% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, ist ein Angebot für internationale Erfahrungen während des Studiums "eher wichtig" bzw. sehr wichtig"



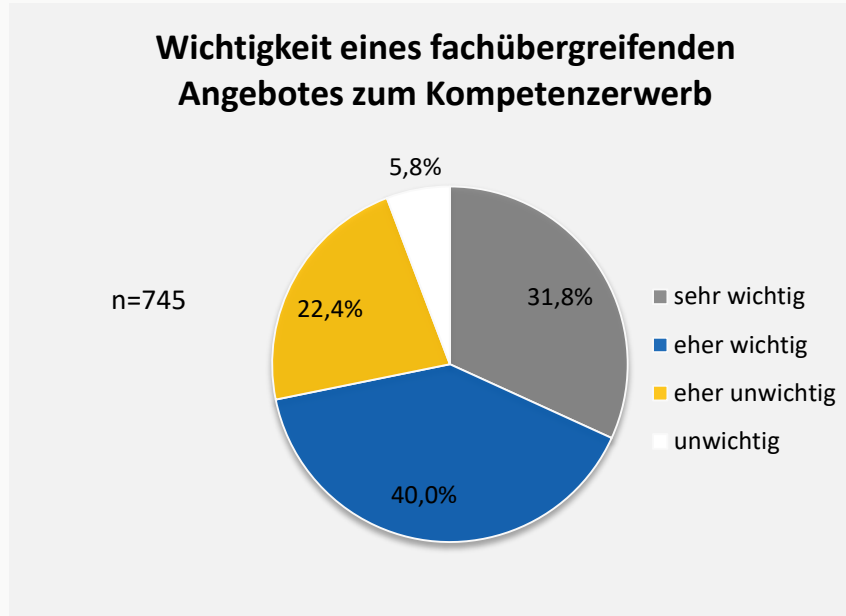
## WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 48,6% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, ist das Fremdsprachenangebot der Universität "sehr wichtig". Für weitere 35,9% ist ein solches Angebot "eher wichtig".



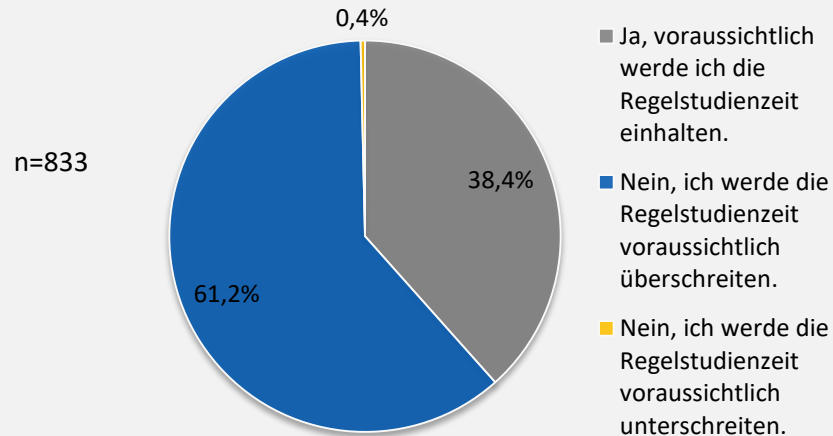
## WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 71,8% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, ist ein fachübergreifendes Angebot zum Kompetenzerwerb "sehr wichtig", bzw. "eher wichtig".



61,2% der Befragten der Philosophischen Fakultät geben an, die Regelstudienzeit ihres Studiums voraussichtlich zu überschreiten.

### Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich innerhalb der Regelstudienzeit abschließen?



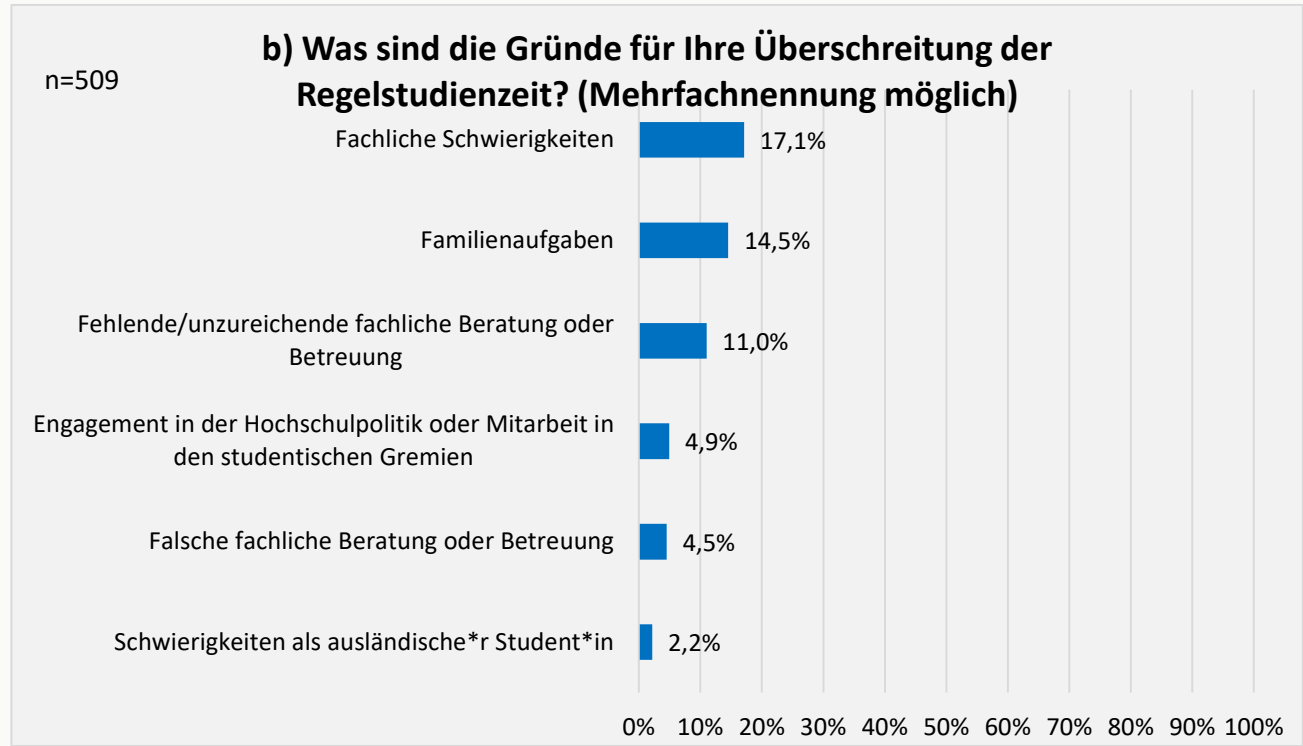


## WAS SIND DIE GRÜNDE FÜR IHRE ÜBERSCHREITUNG DER REGELSTUDIENZEIT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

46,2% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden, geben zu hohe Belastungen durch das Studium als Grund an. 40,3% geben bewusstes Zeitlassen mit dem Studium und 29,3% gesundheitliche Gründe an.



## WAS SIND DIE GRÜNDE FÜR IHRE ÜBERSCHREITUNG DER REGELSTUDIENZEIT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

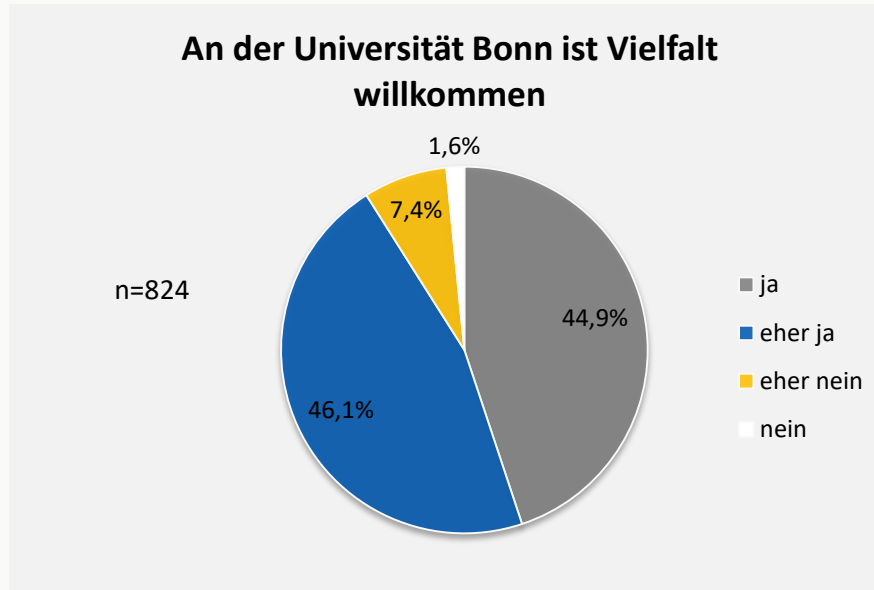


WERTSCHÄTZUNG

**WIE NEHMEN DIE  
BEFRAGTEN DIE  
UNIVERSITÄT BONN WAHR?**

# INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

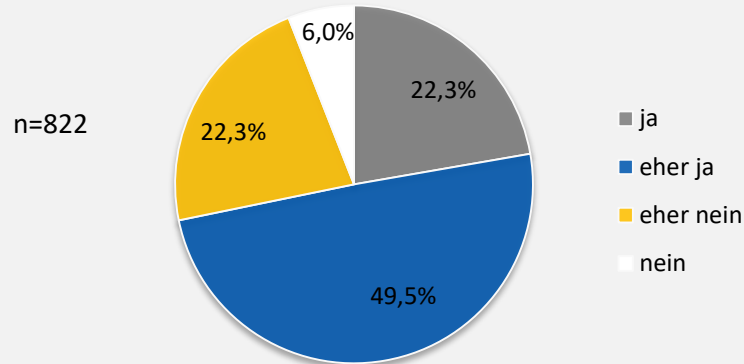
44,9% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu, dass Vielfalt an der Universität Bonn willkommen ist, 46,1% stimmen der Aussage eher zu.



# INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

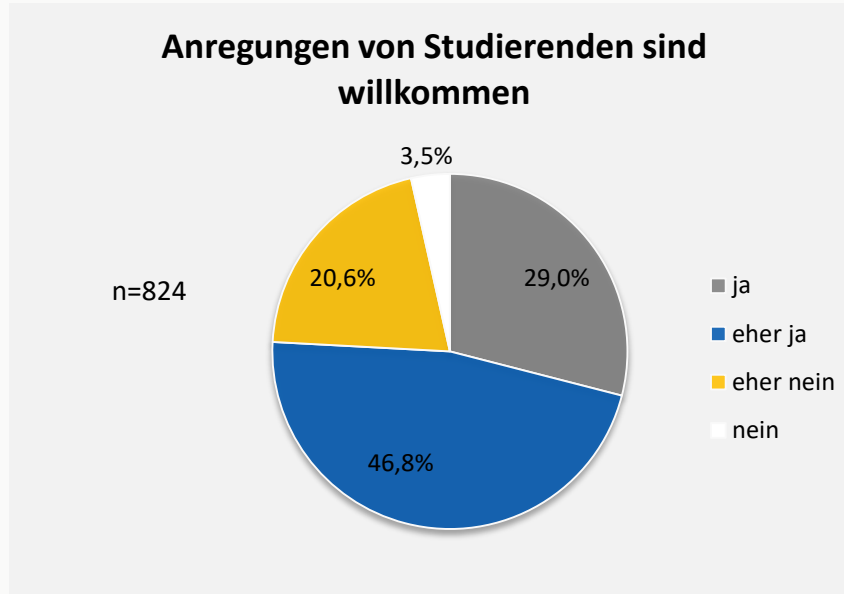
71,8% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich an der Universität Bonn mit ihren Belangen ernst bzw. eher ernst genommen.

**Studierende werden an der Universität Bonn mit ihren Belangen ernst genommen**



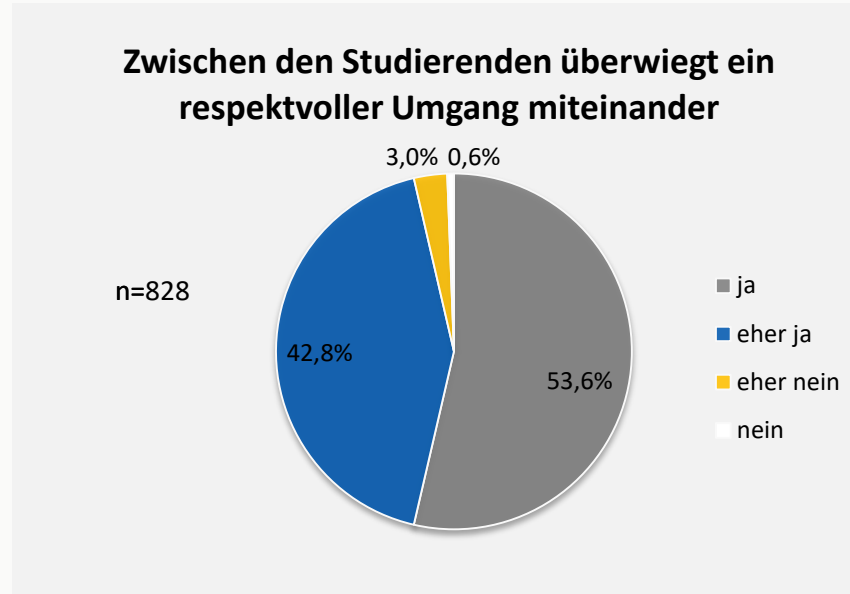
# INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

75,8% der Befragungsteilnehmenden der Philosophischen Fakultät stimmen der Aussage zu bzw. eher zu, dass Anregungen von Studierenden willkommen sind.



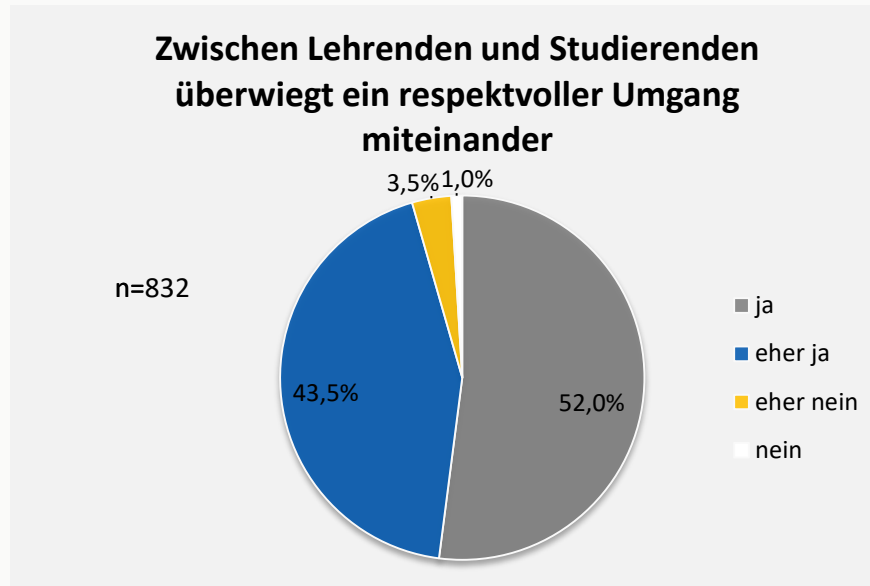
# INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

96,4% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu bzw. eher zu, dass ein respektvoller Umgang miteinander überwiegt.



# INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

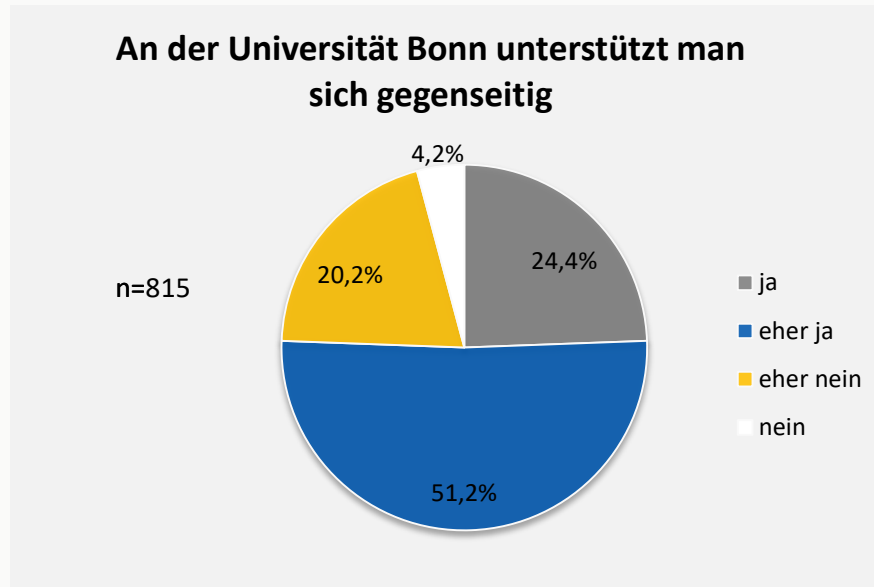
95,5% der Befragungsteilnehmenden der Philosophischen Fakultät stimmen der Aussage (eher) zu, dass zwischen Lehrenden und Studierenden ein respektvoller Umgang miteinander überwiegt.





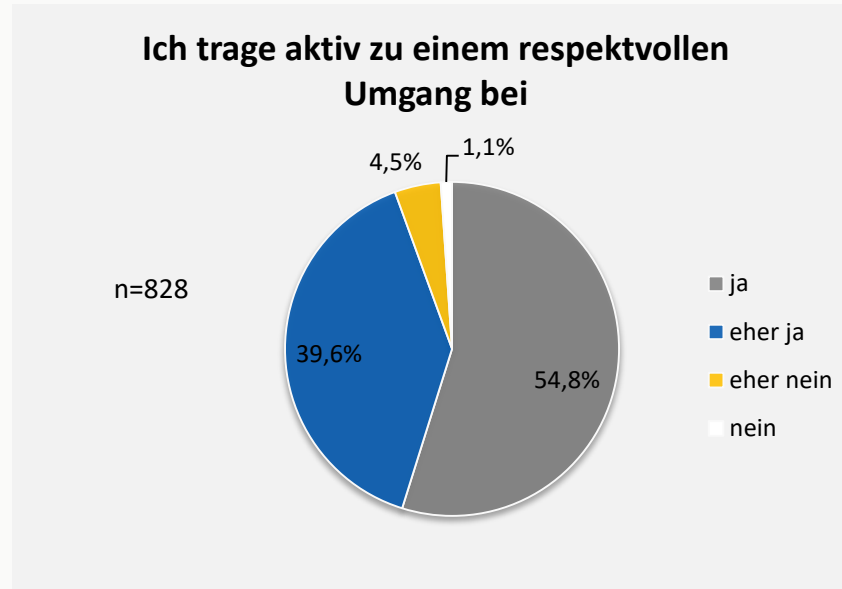
# INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

75,6% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass man sich an der Universität Bonn gegenseitig unterstützt.



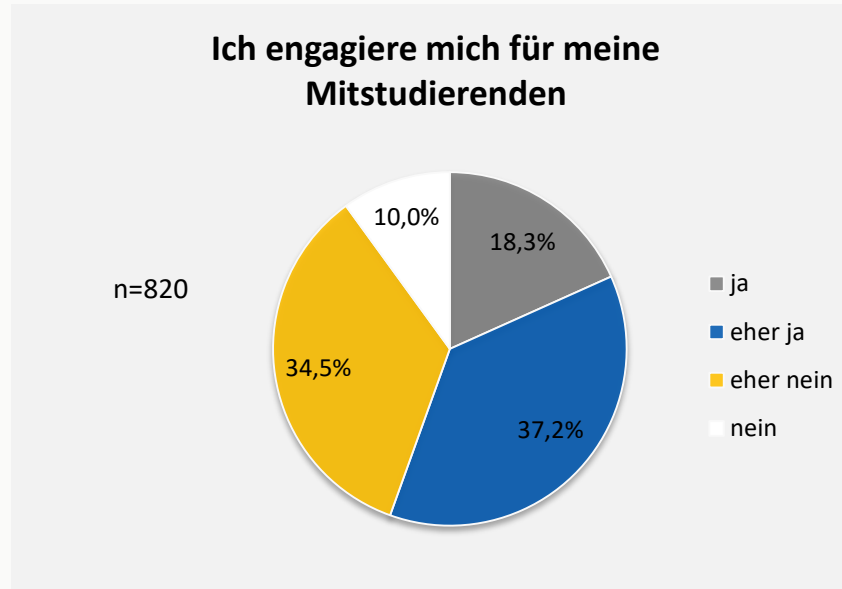
# INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

54,8% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, geben mit "ja" an, zu einem respektvollen Umgang beizutragen, 39,6% antworten mit "eher ja".



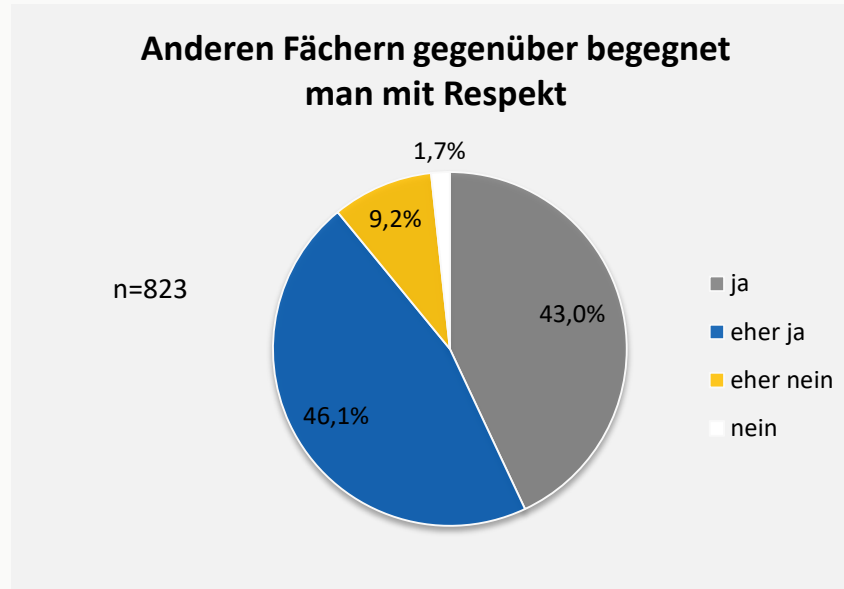
# INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

55,5% der Befragungsteilnehmenden der Philosophischen Fakultät engagieren sich (eher) für ihre Mitstudierenden.



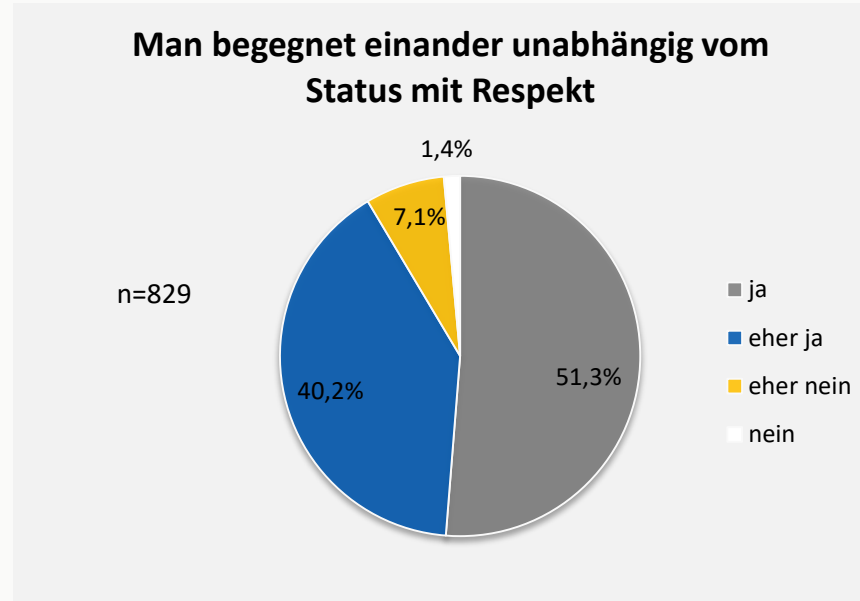
# INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

89,1% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage (eher) zu, dass man anderen Fächern gegenüber mit Respekt begegnet.

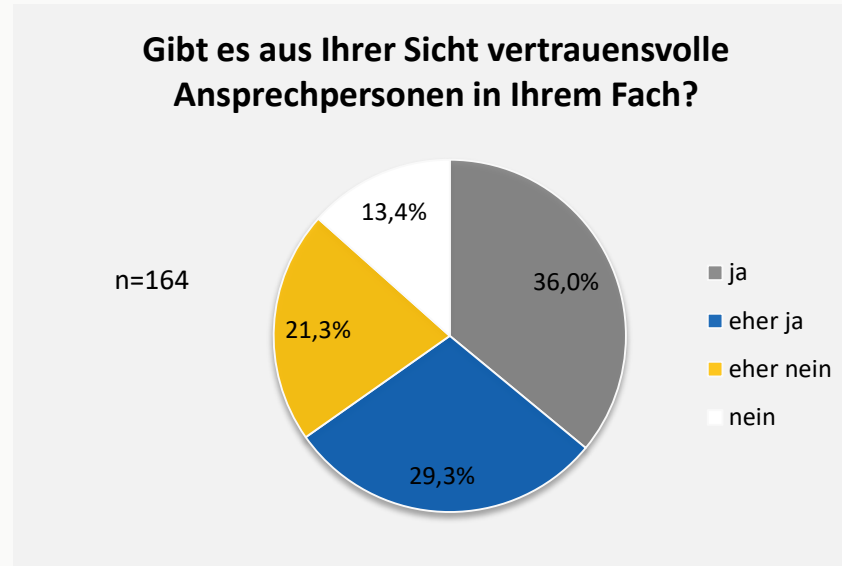


# INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

91,5% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage (eher) zu, dass man sich an der Universität unabhängig vom Status mit Respekt begegnet.

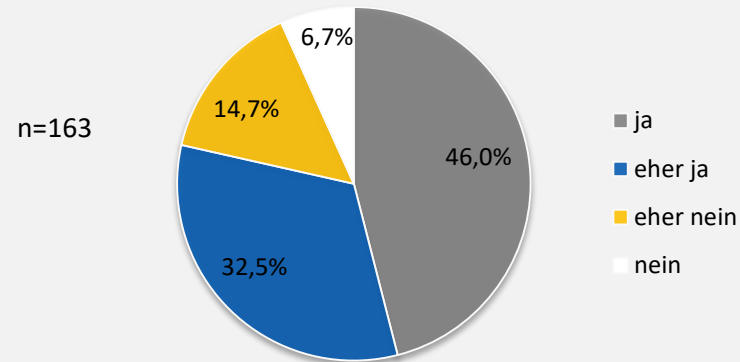


Aus der Sicht von 65,3% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen und sich unfair oder ungleich behandelt gefühlt haben, gibt es in ihrem Fach vertrauenswürdige Ansprechpersonen.



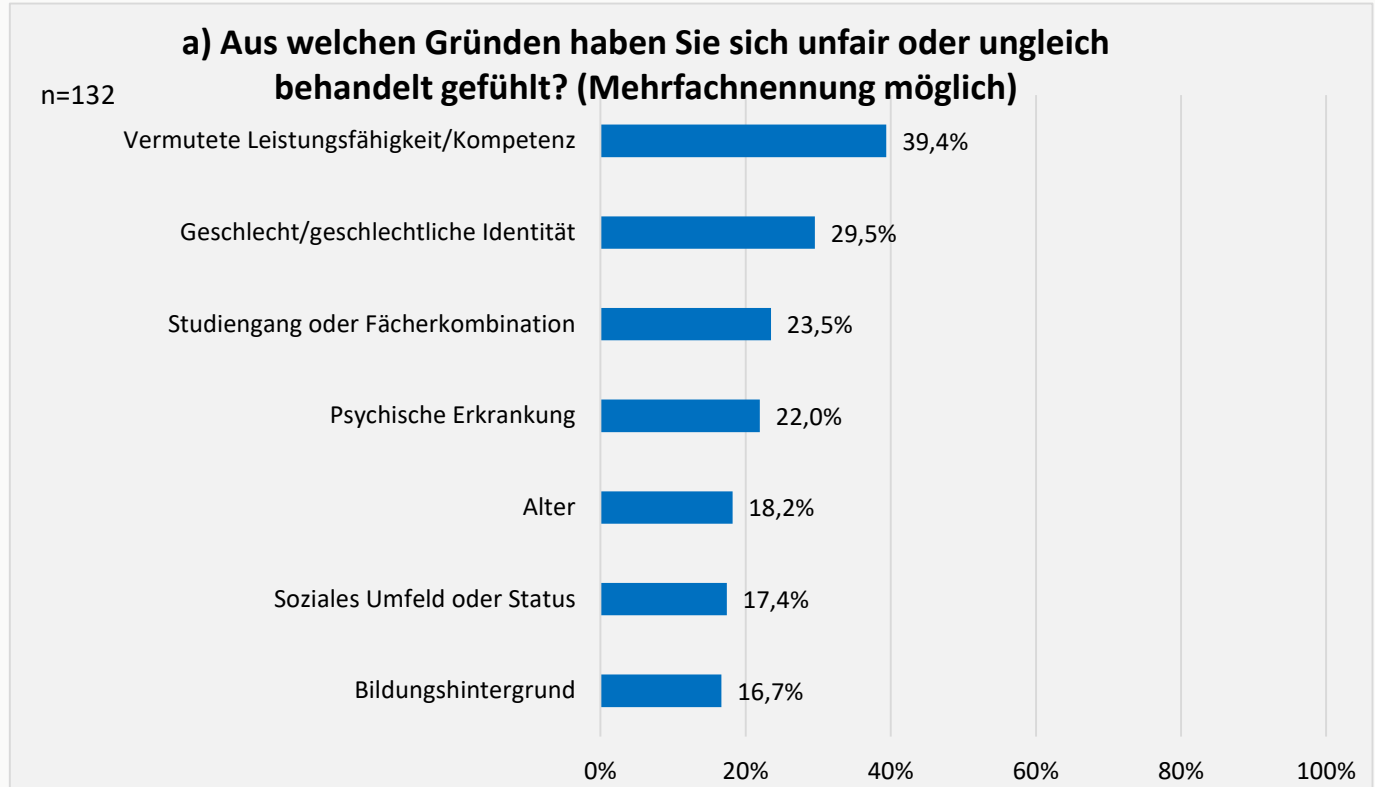
Aus der Sicht von 78,5% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen und sich unfair oder ungleich behandelt gefühlt haben, gibt es in ihrem Fach unterstützende Mitstudierende.

### Gibt es aus Ihrer Sicht unterstützende Mitstudierende in Ihrem Fach?



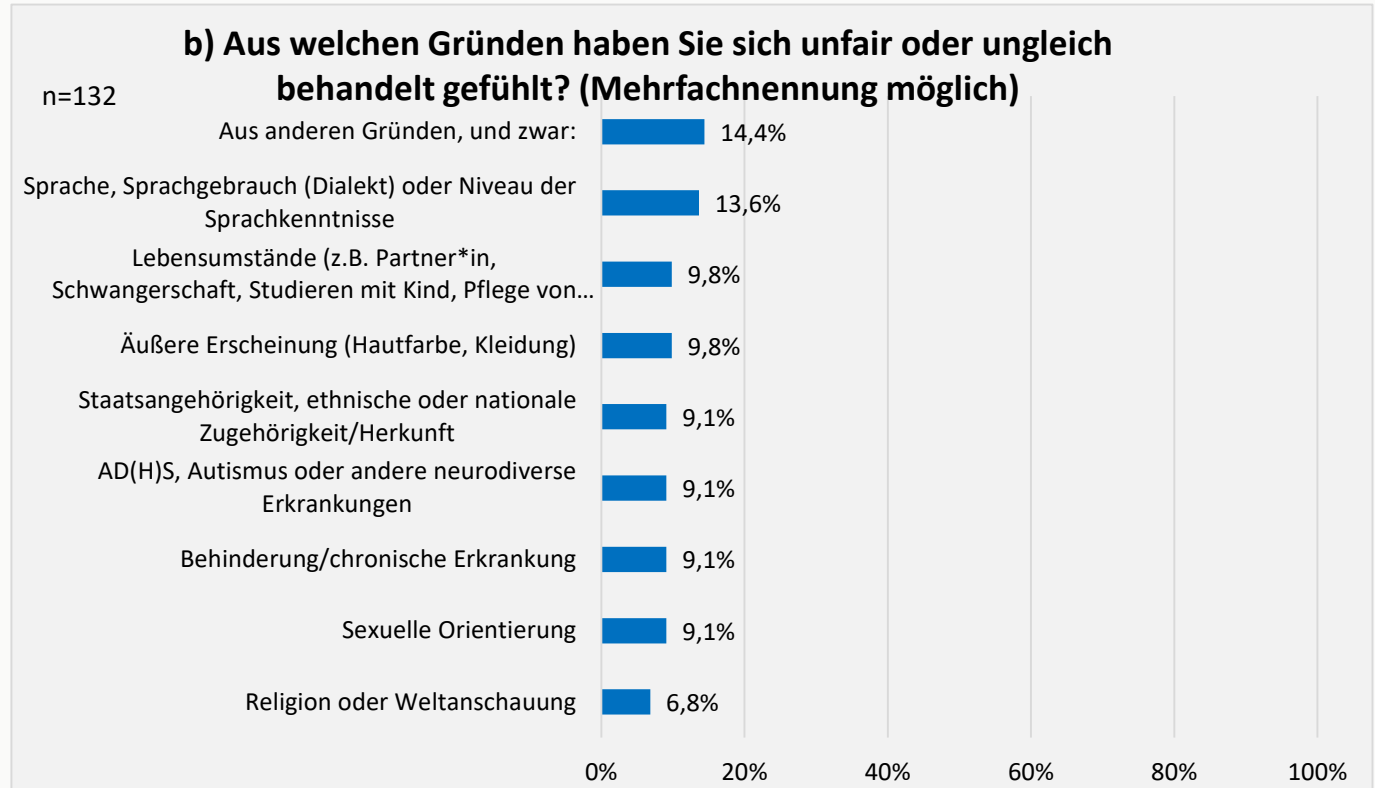
## AUS WELCHEN GRÜNDEN HABEN SIE SICH UNFAIR ODER UNGLEICH BEHANDELT GEFÜHLT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

39,4% der befragten Studierenden der Philosophischen Fakultät, die sich unfair oder ungleich behandelt gefühlt haben, nennen vermutete Leistungsfähigkeit/Kompetenz, 29,5% ihr Geschlecht bzw. ihre geschlechtliche Identität und 23,5% ihren Studiengang oder ihre Fächerkombination als Grund.

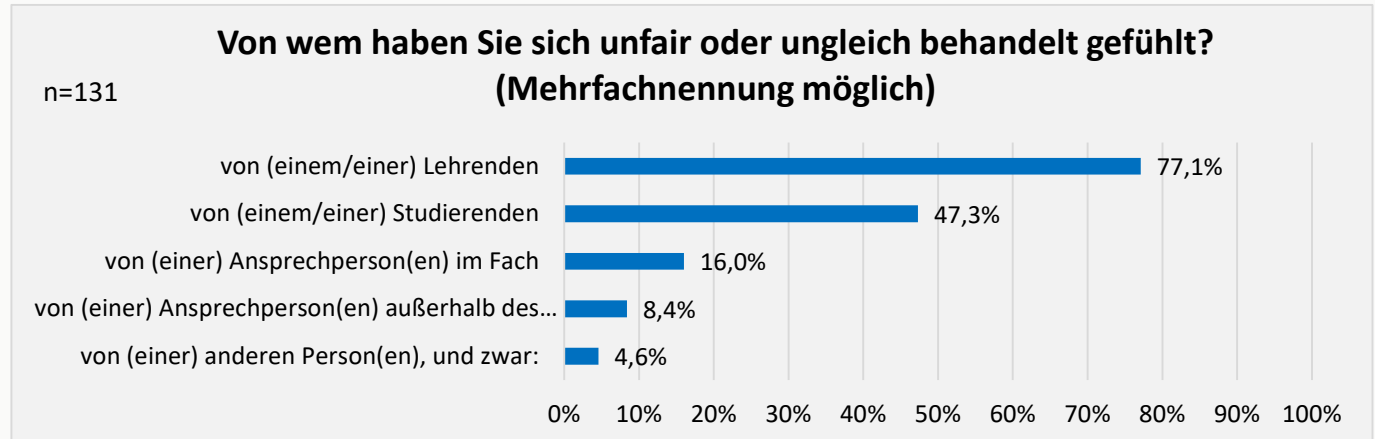




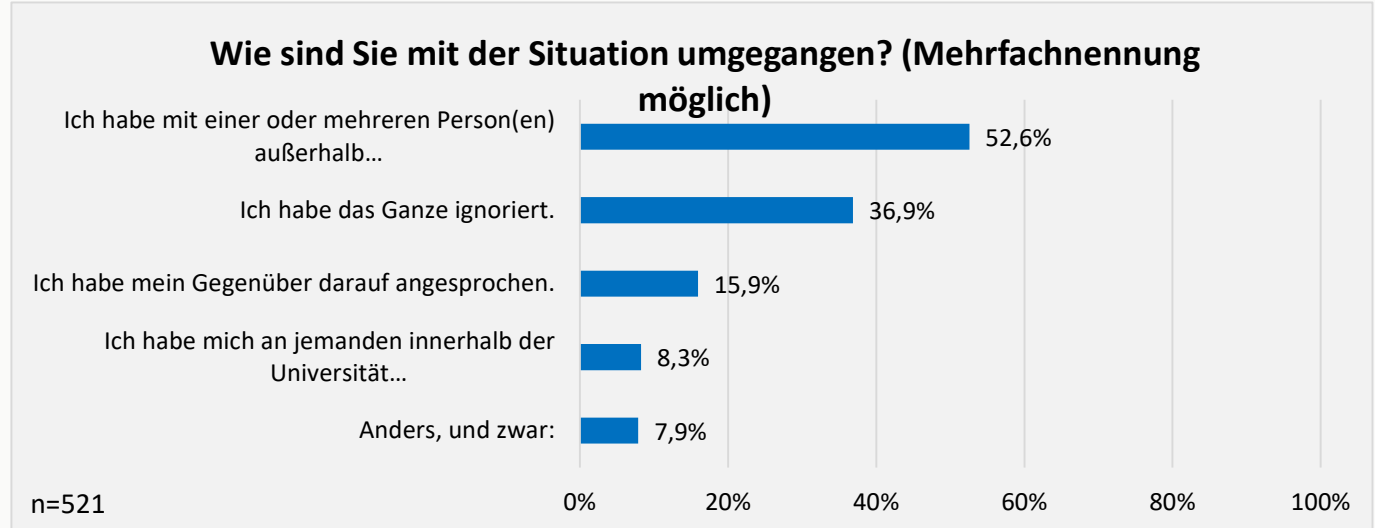
## AUS WELCHEN GRÜNDEN HABEN SIE SICH UNFAIR ODER UNGLEICH BEHANDELT GEFÜHLT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)



77,1% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und sich unfair oder ungleich behandelt gefühlt haben, geben an, von Lehrenden ungleich behandelt worden zu sein und 47,3% geben an von Studierenden ungleich behandelt worden zu sein.

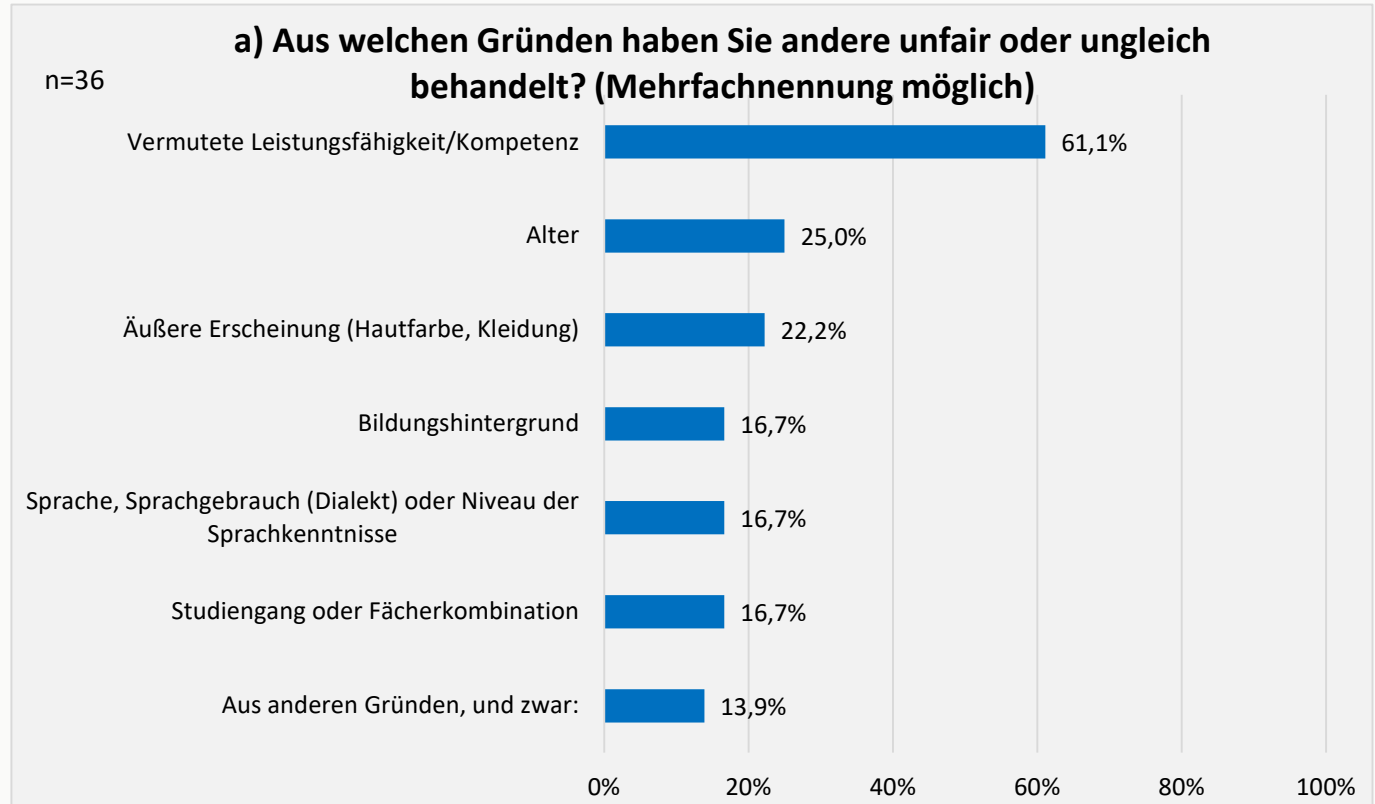


47,8% der befragten Studierenden der Philosophischen Fakultät, die sich unfair oder ungleich behandelt gefühlt haben, sprachen mit einer oder mehreren Person(en) außerhalb der Universität darüber, 39,7% haben das Ganze ignoriert.

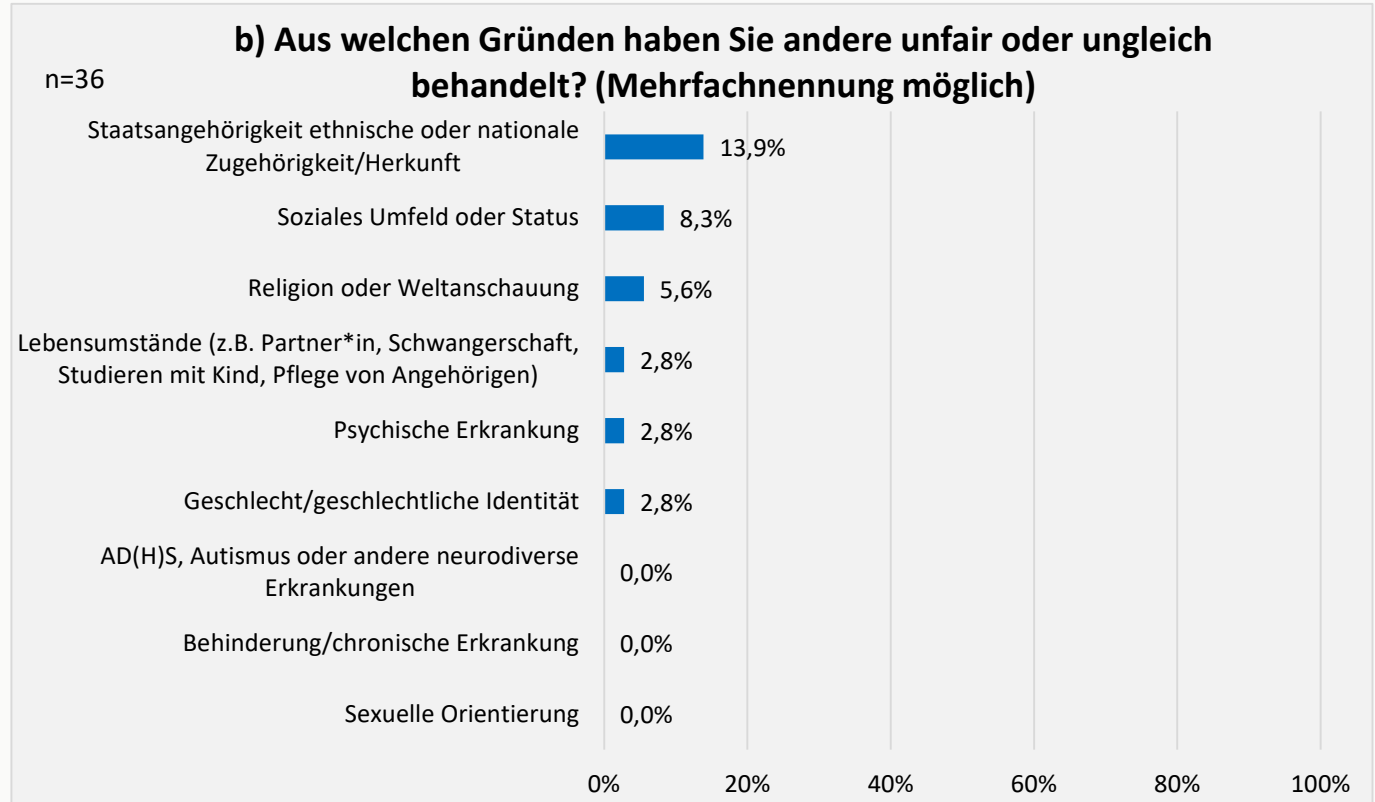


# AUS WELCHEN GRÜNDEN HABEN SIE ANDERE UNFAIR ODER UNGLEICH BEHANDELT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

61,1% der befragten Studierenden der Philosophischen Fakultät, die andere unfair oder ungleich behandelt haben, nennen vermutete Leistungsfähigkeit/Kompetenz, 25% Alter und 22,2% äußere Erscheinung (Hautfarbe, Kleidung) als Grund.

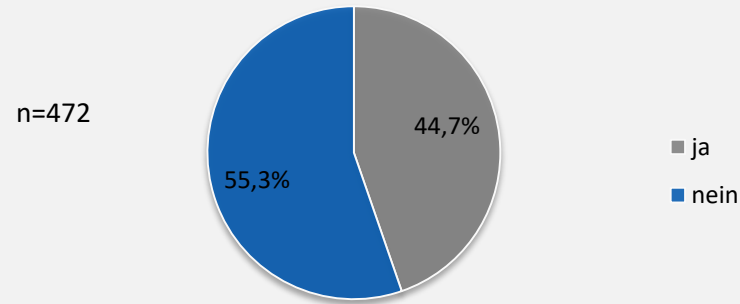


# AUS WELCHEN GRÜNDEN HABEN SIE ANDERE UNFAIR ODER UNGLEICH BEHANDELT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)



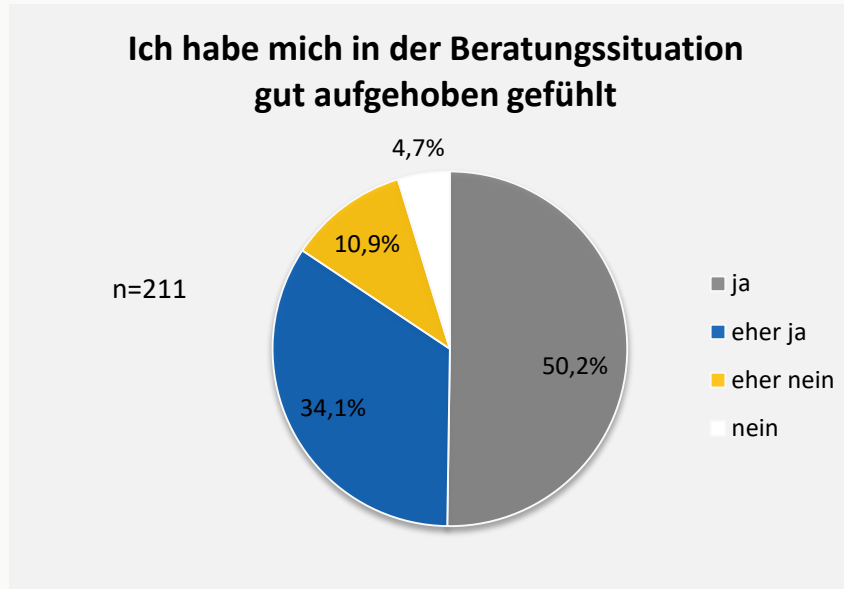
44,7% der befragten Studierenden der Philosophischen Fakultät besuchten schon einmal ein universitäres Beratungsangebot.

### Haben Sie schon einmal ein universitäres Beratungsangebot wahrgenommen?



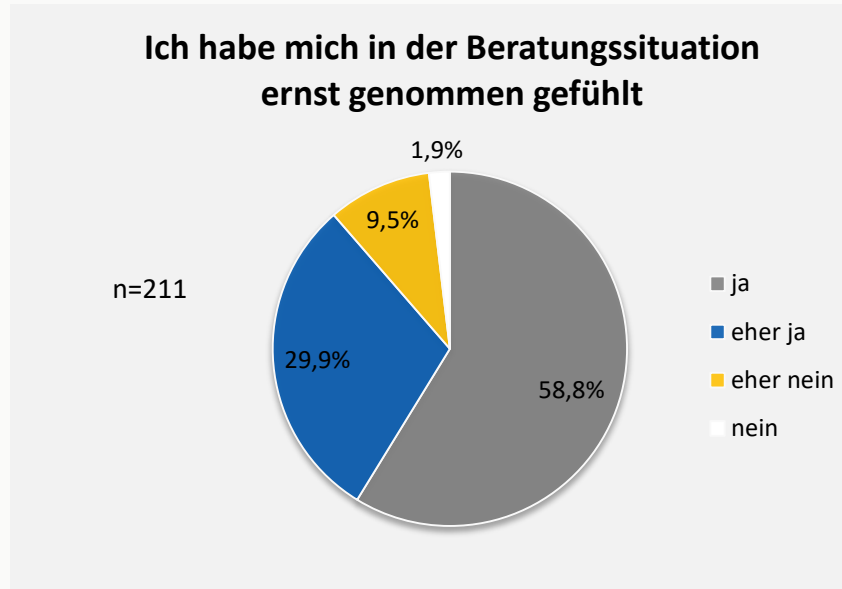
# WIE HABEN SIE DIE BERATUNGSSITUATION ERLEBT?

84,3% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und ein Beratungsangebot wahrgenommen haben, fühlten sich in der Beratungssituation (eher) gut aufgehoben.



# WIE HABEN SIE DIE BERATUNGSSITUATION ERLEBT?

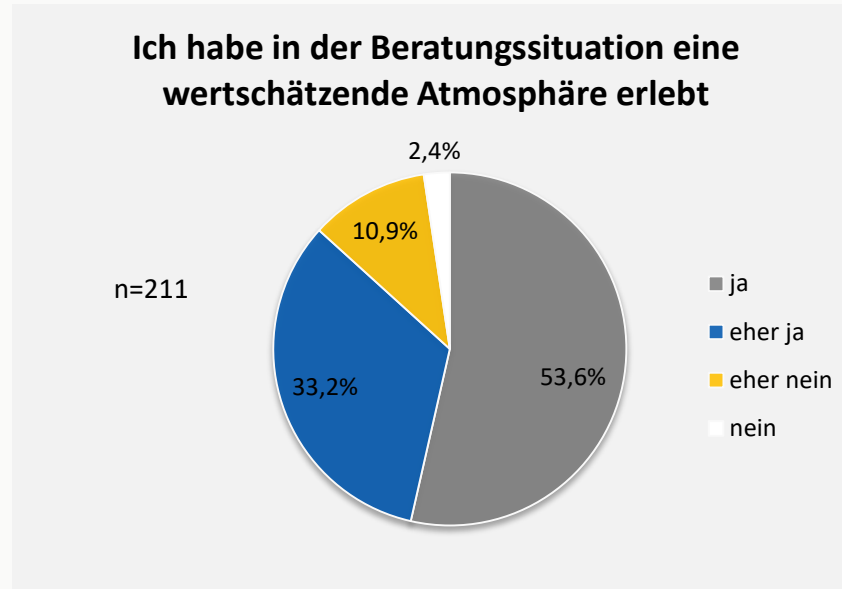
88,7% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und ein Beratungsangebot wahrgenommen haben, fühlten sich in der Beratungssituation (eher) ernst genommen.





# WIE HABEN SIE DIE BERATUNGSSITUATION ERLEBT?

86,8% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und ein Beratungsangebot wahrgenommen haben, erlebten in der Beratungssituation eine (eher) wertschätzende Atmosphäre.



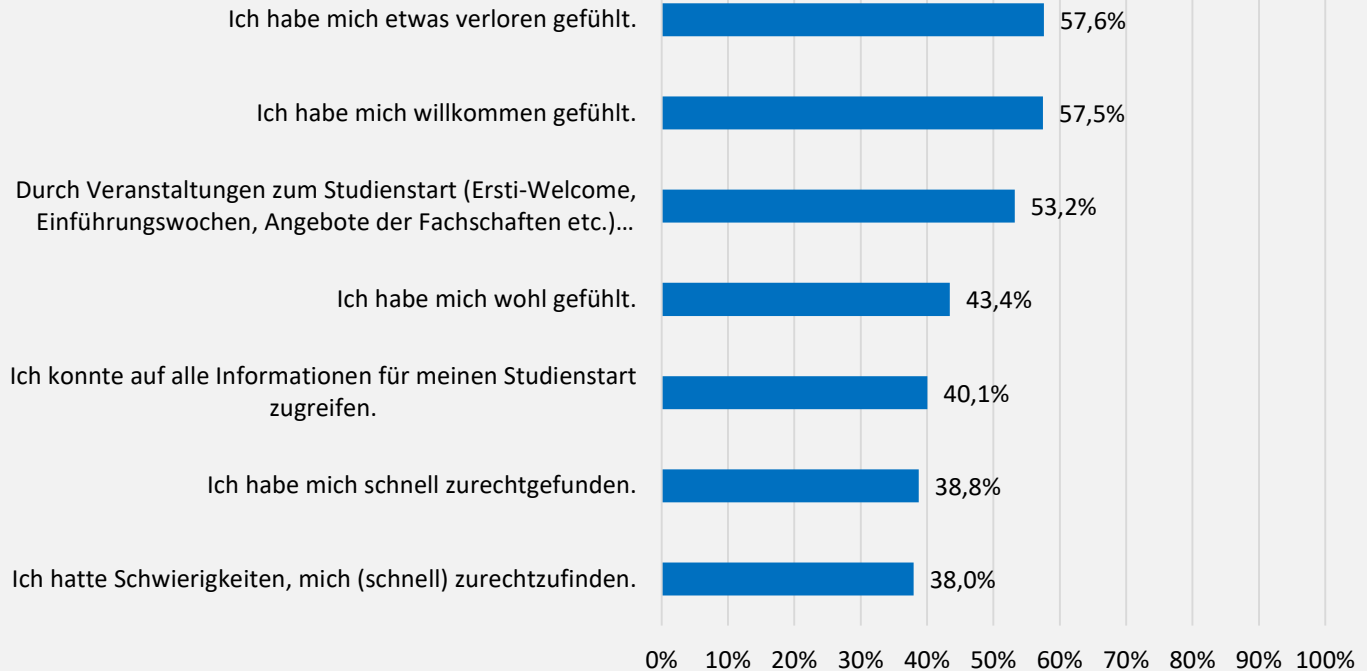
# STUDIENEINSTIEG:

92,2% DER STUDIERENDEN DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT, DIE AN DER BEFRAGUNG  
TEILGENOMMEN HABEN, KÖNNEN SICH NOCH GUT AN IHREN STUDIENEINSTIEG ERINNERN.

57,6% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, verbinden mit ihrem Studieneinstieg, sich etwas verloren gefühlt zu haben, 57,5%, dass sie sich willkommen gefühlt haben. 53,2% haben durch Einführungsveranstaltungen erste Kontakte geknüpft.

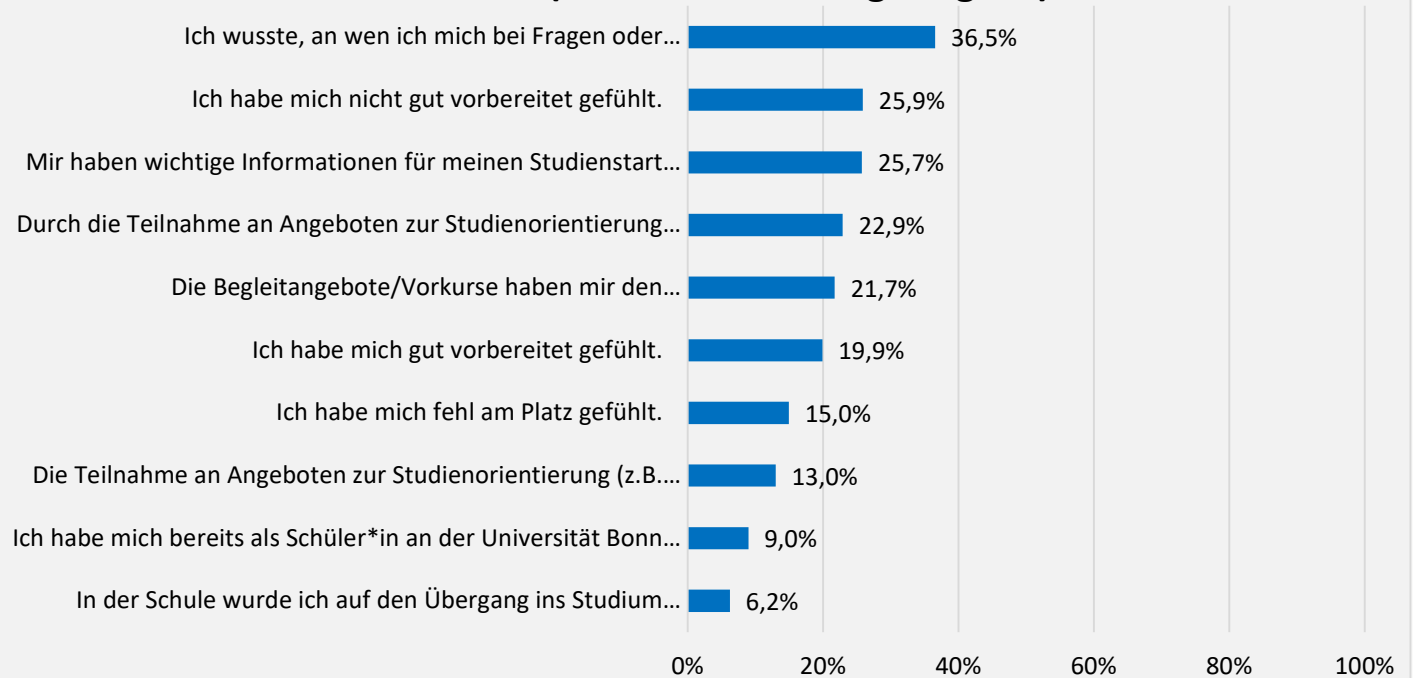
n=769

### a) Was verbinden Sie mit Ihrem Studieneinstieg an der Uni Bonn? (Mehrfachnennung möglich)



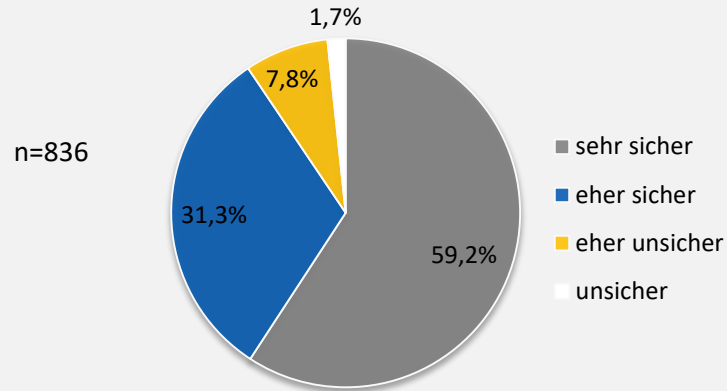
n=769

## b) Was verbinden Sie mit Ihrem Studieneinstieg an der Uni Bonn? (Mehrfachnennung möglich)



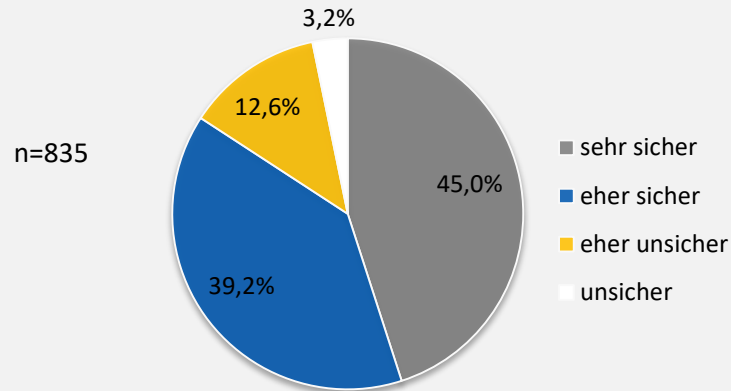
59,2% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich mit ihrer Entscheidung zu studieren sehr sicher. 31,3% fühlen sich eher sicher.

### Wie sicher fühlen Sie sich mit Ihrer Entscheidung zu studieren allgemein?



84,2% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich mit ihrer Entscheidung für ihren Studiengang eher oder sehr sicher.

### Wie sicher fühlen Sie sich mit Ihrer Entscheidung für den Studiengang?

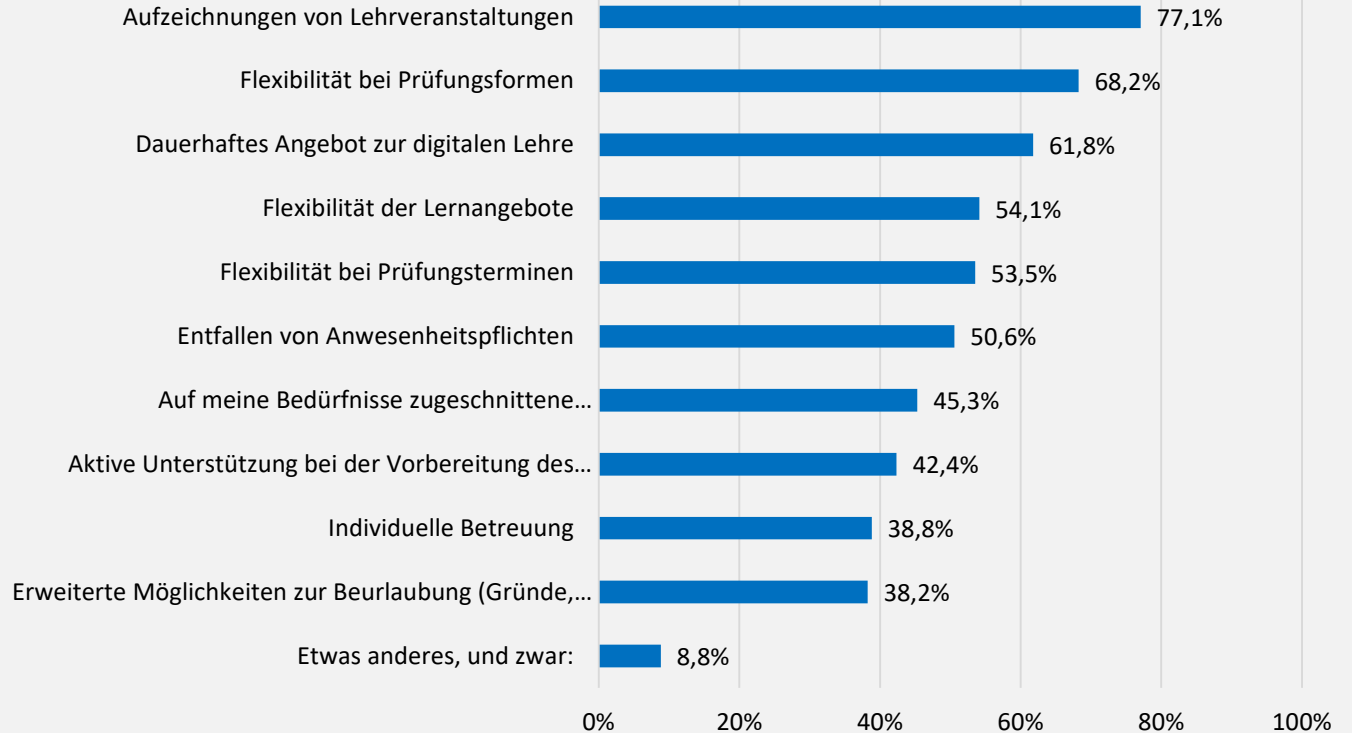


# STUDIERENDE MIT BESONDEREN BEDÜRFNISSEN

Studierende der Philosophischen Fakultät mit besonderen Bedürfnissen (Erfüllung von Familienaufgaben, chronisch Kranke/Behinderte, aktive Kaderathlet\*innen), die an der Befragung teilgenommen haben, geben als häufigste Möglichkeiten für eine Erleichterung im Studium Aufzeichnungen von Lehrveranstaltungen (77,1%) und Flexibilität bei Prüfungsformen (68,2%) an.

n=170

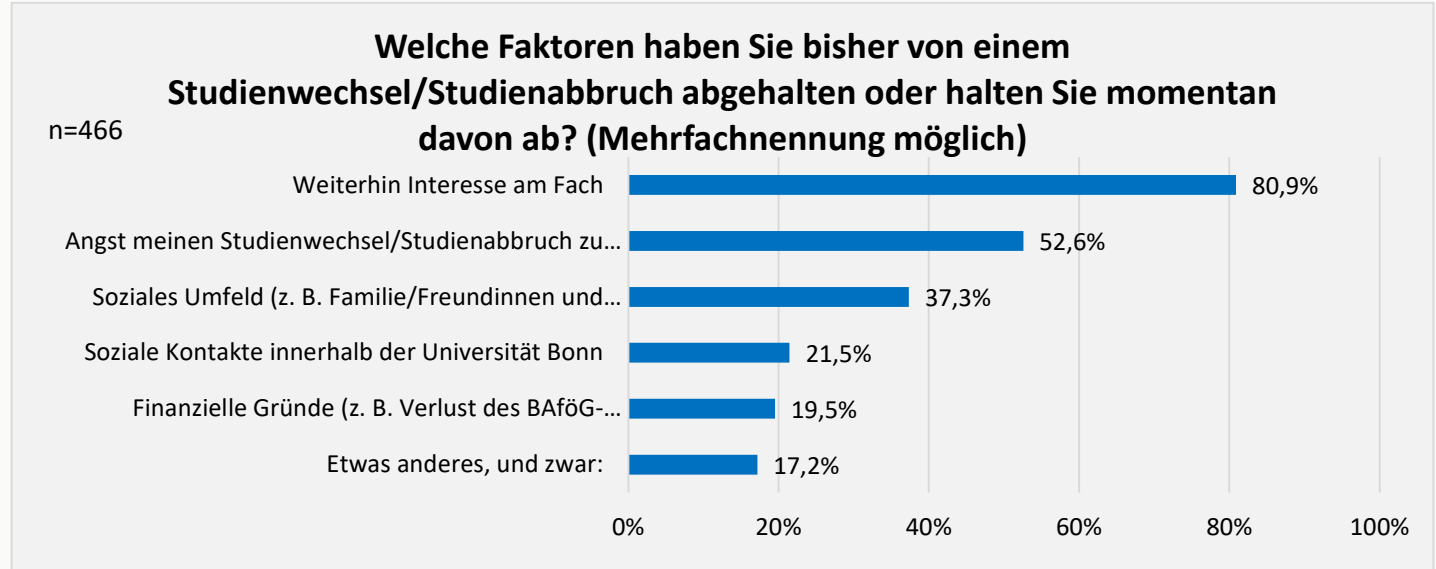
### Was würde Ihnen das Studieren erleichtern? (Mehrfachnennung möglich)



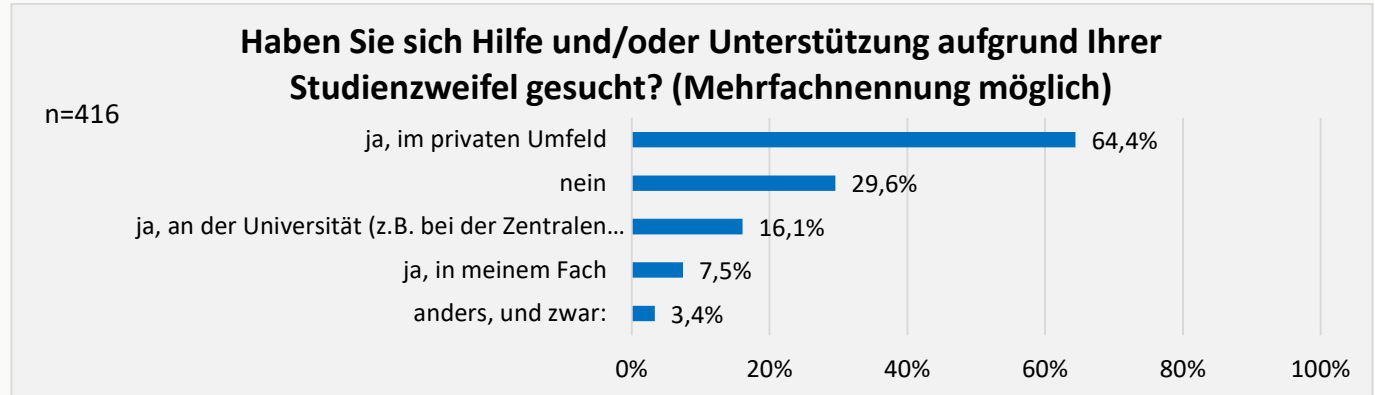


# STUDIENZWEIFEL/ STUDIENABBRUCH

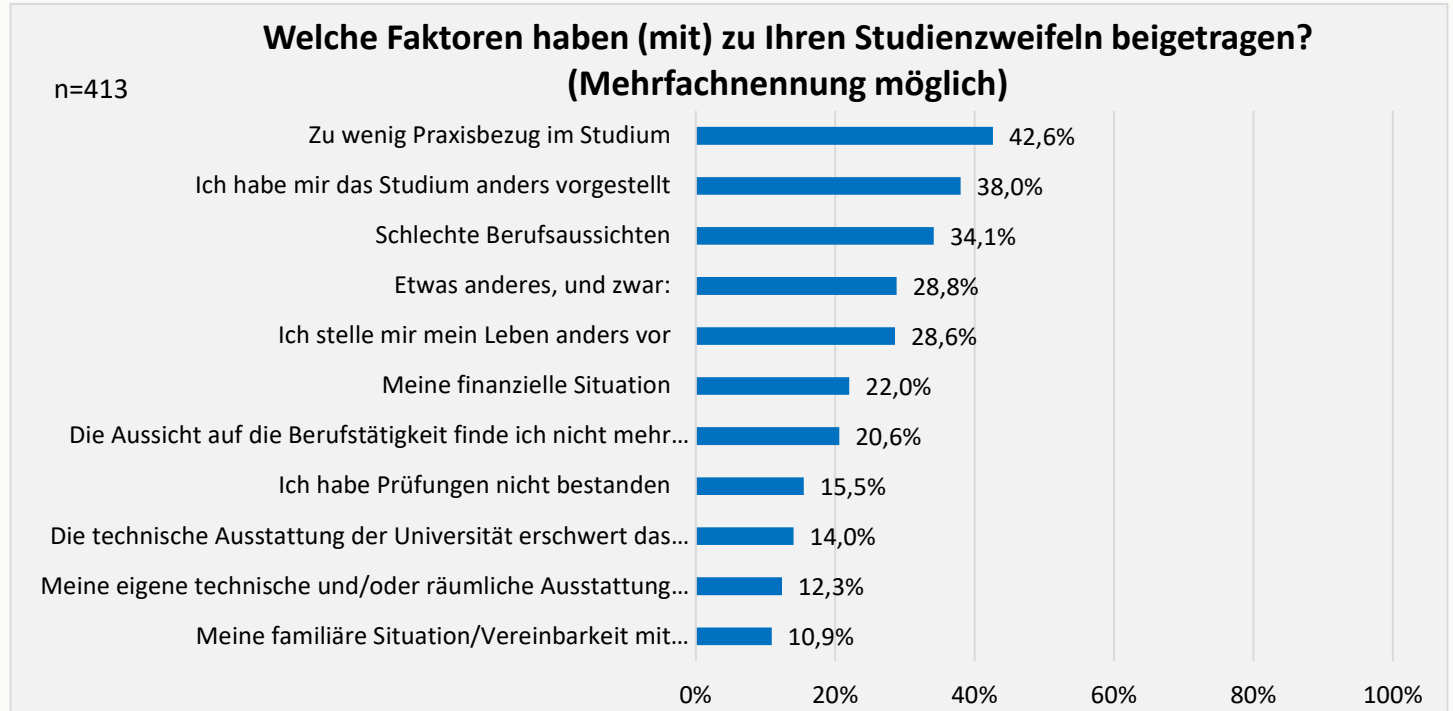
Bei 80,9% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und die einen Studienwechsel oder -abbruch in Betracht gezogen haben, hält das Interesse am Fach sie bisher von einem Abbruch oder Wechsel ab. Bei 52,6% ist es die Angst, einen Studienwechsel bzw. -abbruch zu bereuen.



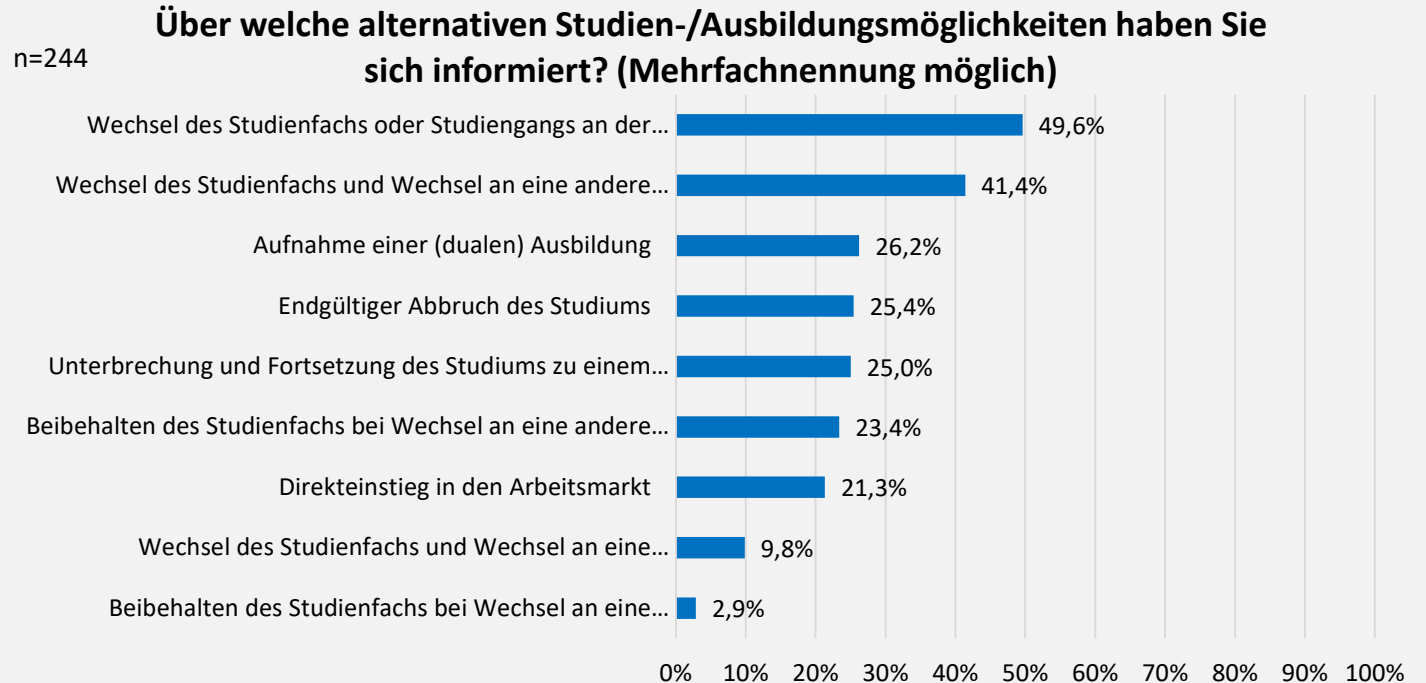
Studierende der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, geben als häufigste Gründe für ihre Studienzweifel im Studium, sich das Studium anders vorgestellt zu haben oder schlechte Berufsaussichten an.



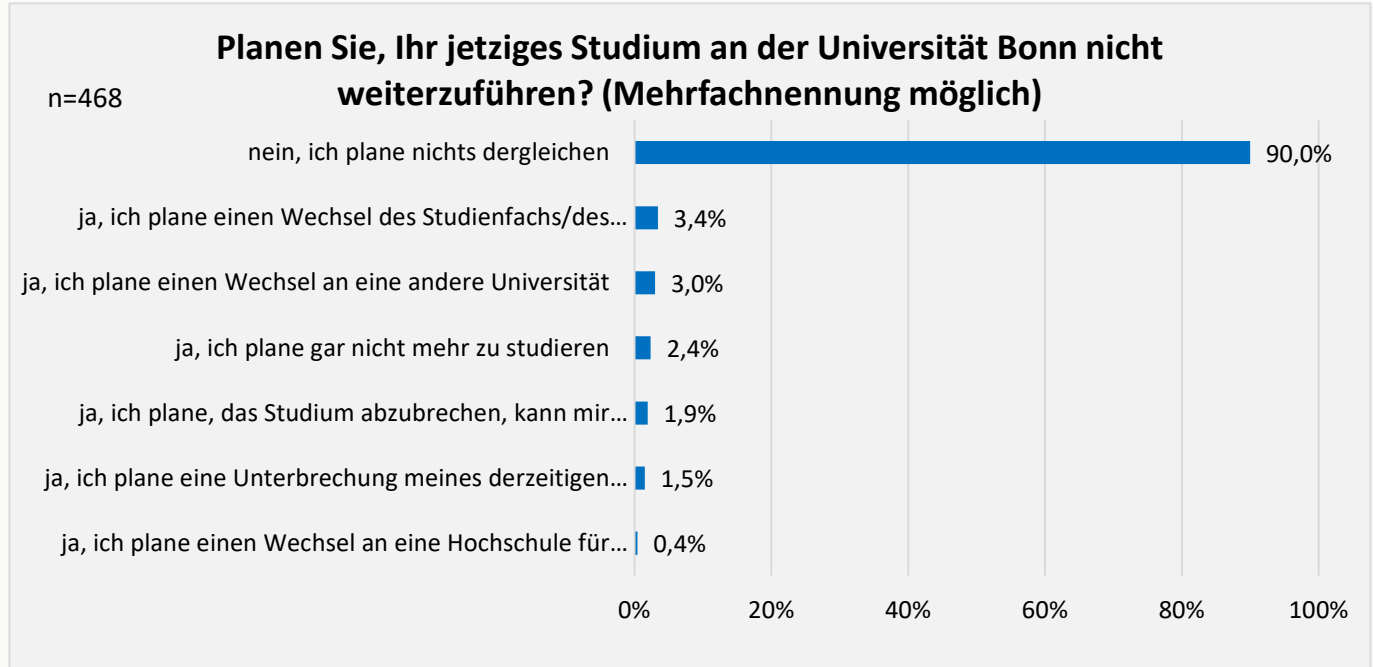
Studierende der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, geben als häufigste Gründe für ihre Studienzweifel zu wenig Praxisbezug im Studium, sich das Studium anders vorgestellt zu haben oder schlechte Berufsaussichten an.



49,6% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen und Studienzweifel haben, informierten sich über Wechsel des Studienfachs oder Studiengangs an der Universität Bonn und 41,4% über Wechsel des Studienfachs und Wechsel an eine andere Universität.



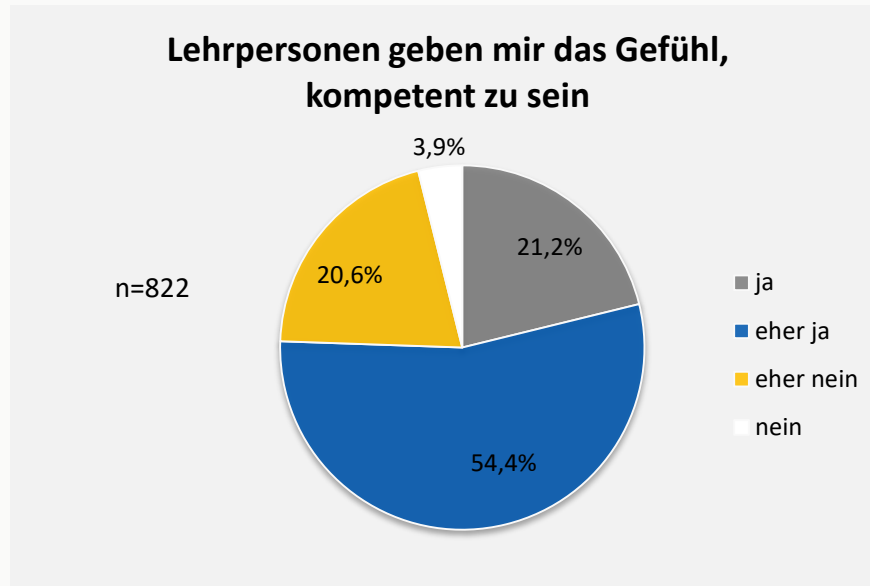
10% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, planen ihr jetziges Studium an der Universität nicht weiterzuführen.



# LEHRE/KOMPETENZEN

# WIE GEHEN LEHRPERSONEN MIT IHNEN UM?

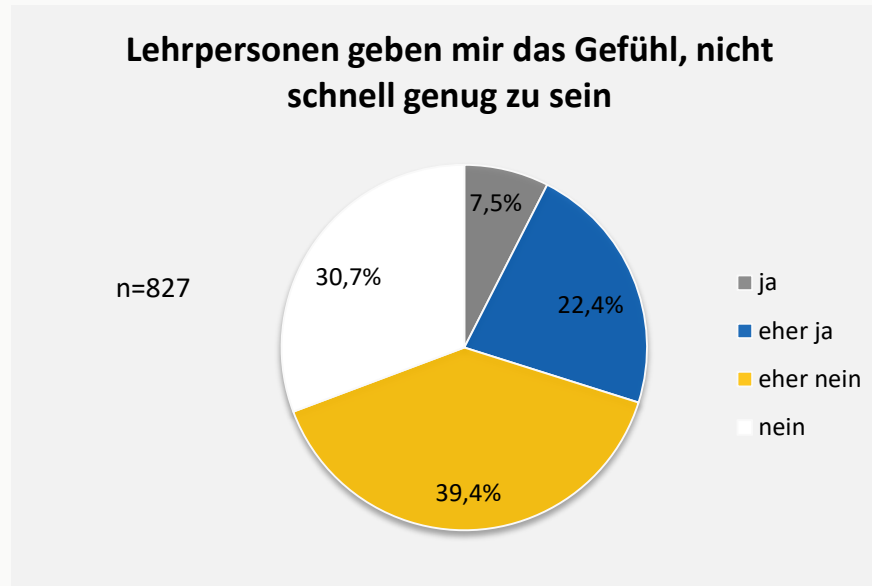
75,6% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, dass die Lehrpersonen ihnen das Gefühl geben, kompetent zu sein.





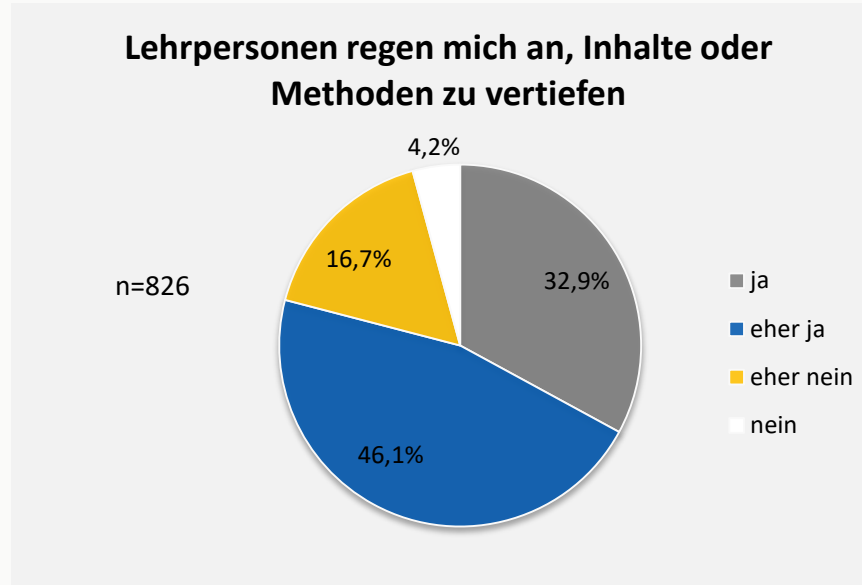
# WIE GEHEN LEHRPERSONEN MIT IHNEN UM?

61,8% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage nicht oder eher nicht zu, dass die Lehrpersonen ihnen das Gefühl geben, nicht schnell genug zu sein.



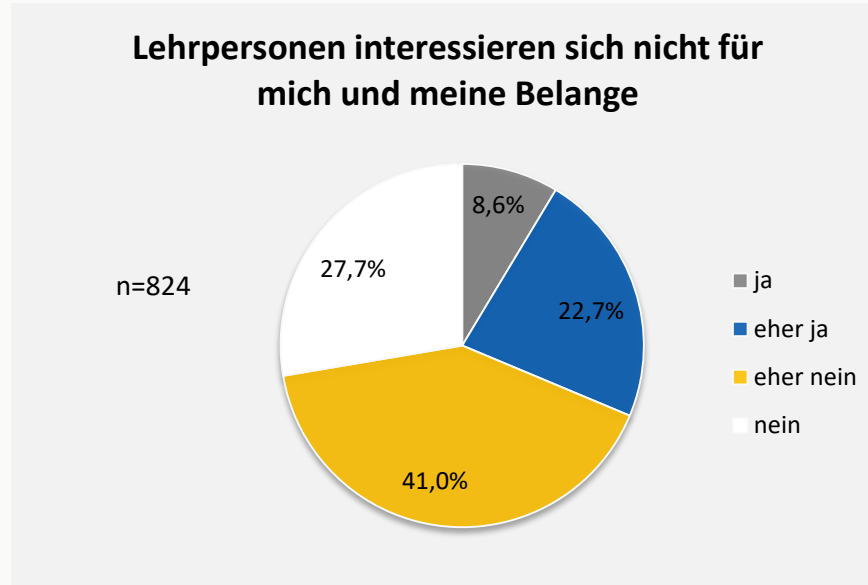
# WIE GEHEN LEHRPERSONEN MIT IHNEN UM?

79% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, dass die Lehrpersonen sie dazu anregen, Inhalte oder Methoden zu vertiefen.



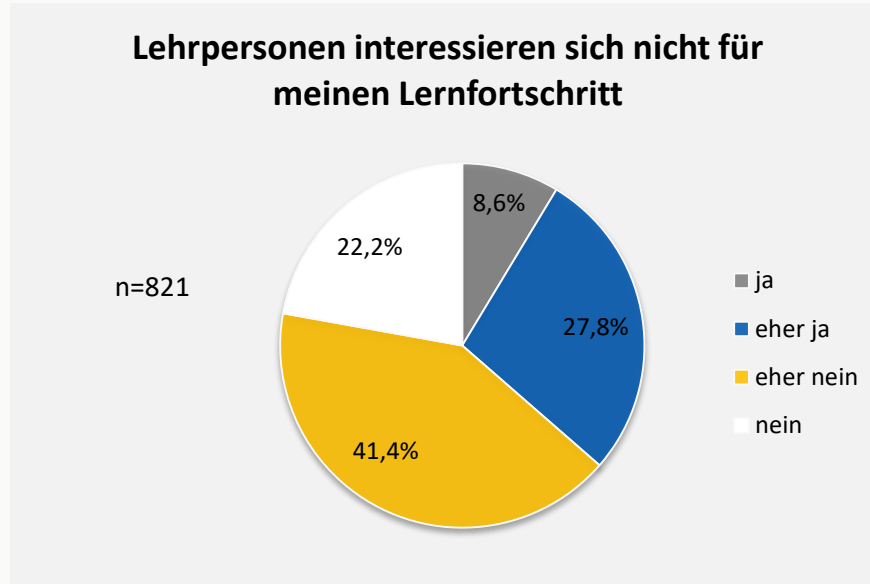
# WIE GEHEN LEHRPERSONEN MIT IHNEN UM?

68,7% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage nicht oder eher nicht zu, dass die Lehrpersonen sich nicht für sie und ihre Belange interessieren.



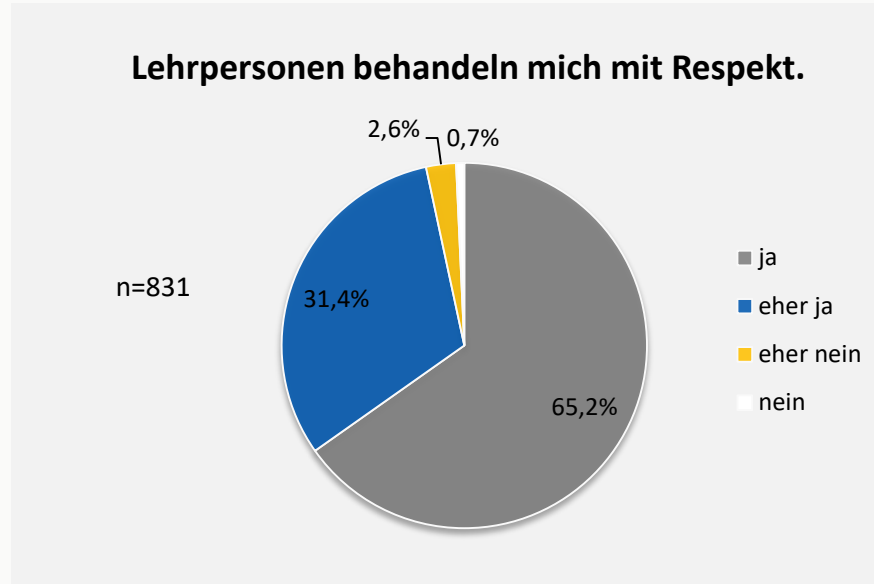
# WIE GEHEN LEHRPERSONEN MIT IHNEN UM?

36,4% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, dass die Lehrpersonen sich nicht für ihren Lernfortschritt interessieren.



## WIE GEHEN LEHRPERSONEN MIT IHNEN UM?

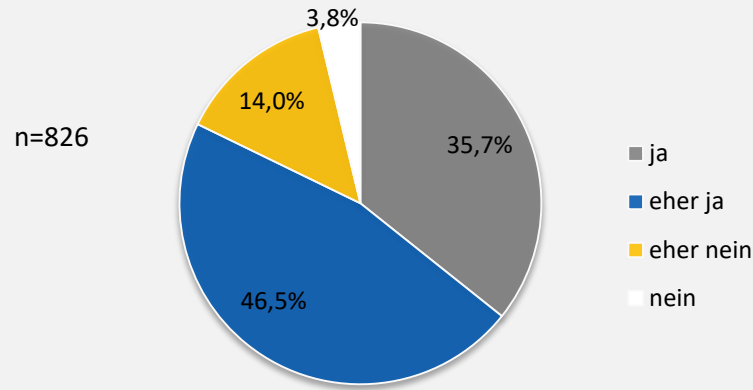
65,2% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu, dass die Lehrpersonen sie mit Respekt behandeln. 31,4% stimmen der Aussage eher zu.



# WIE GEHEN LEHRPERSONEN MIT IHNEN UM?

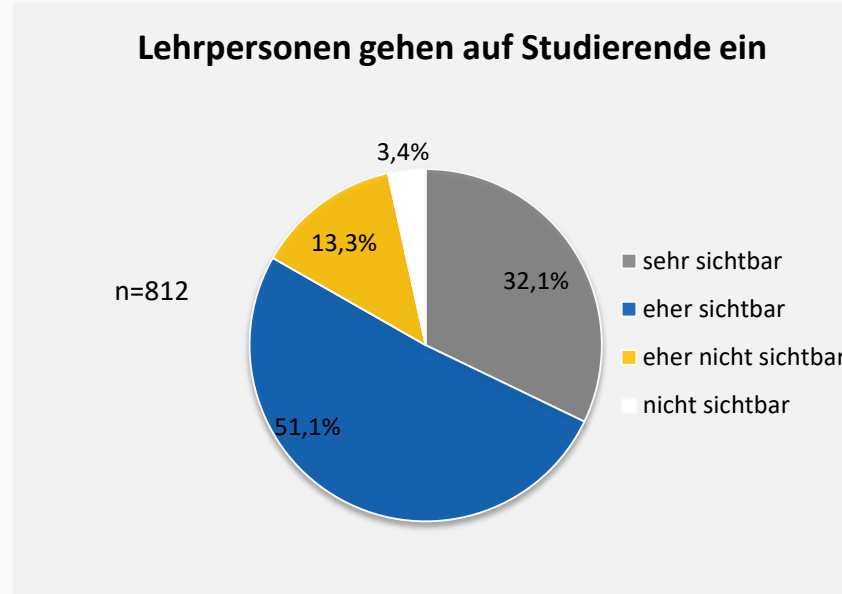
82,2% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, dass die Lehrpersonen Interesse daran haben, ihre fachlichen und methodischen Kompetenzen zu stärken.

**Lehrpersonen haben Interesse daran, meine fachlichen und methodischen Kompetenzen zu stärken**



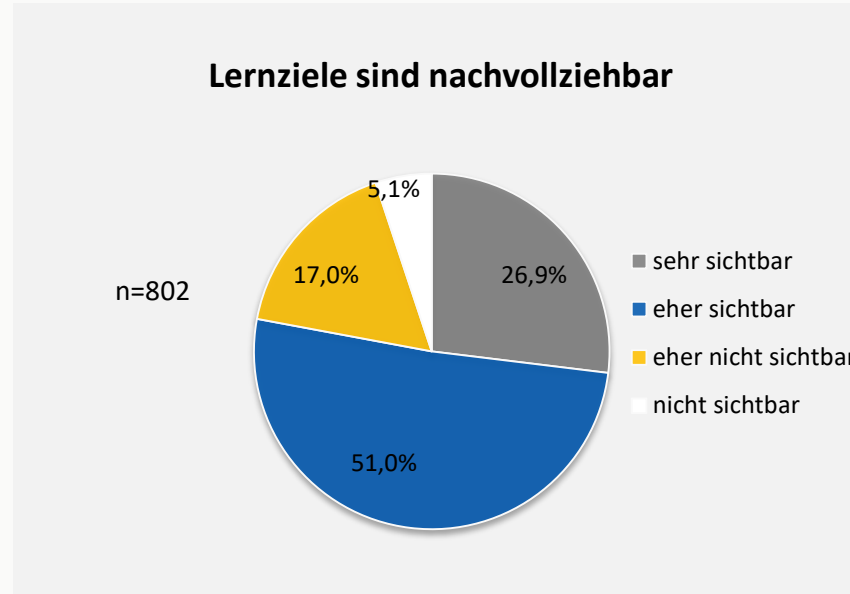
## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

83,2% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehrpersonen auf die Studierenden eingehen.



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

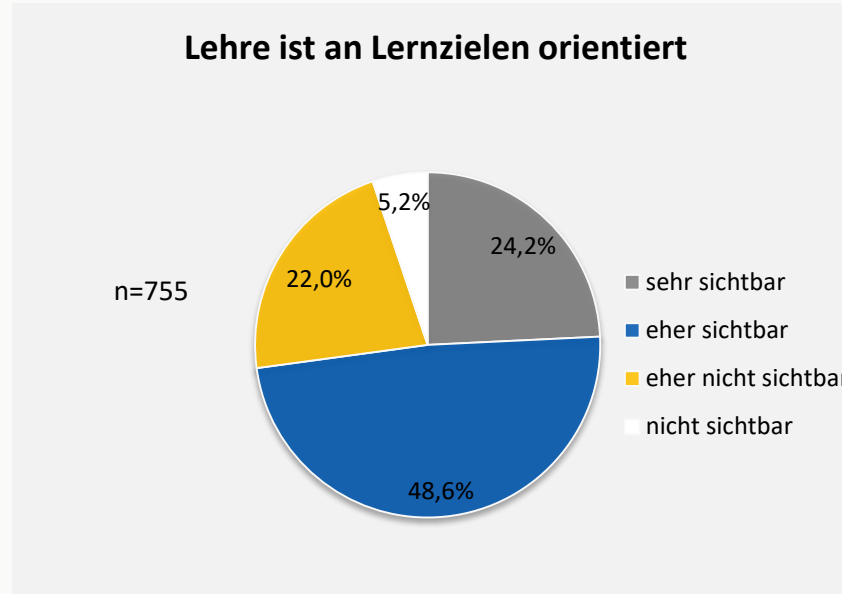
77,9% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lernziele nachvollziehbar sind.





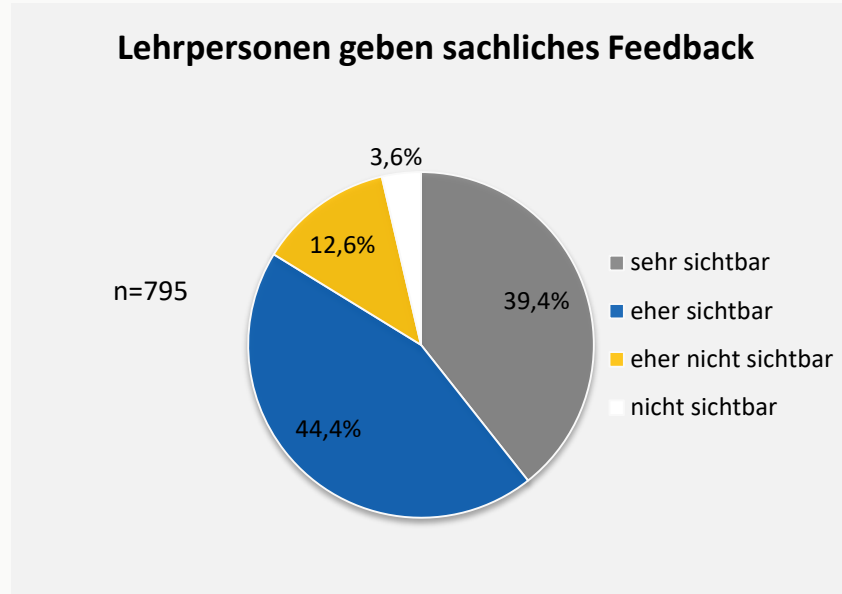
## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

72,8% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehre an Lernzielen orientiert ist.



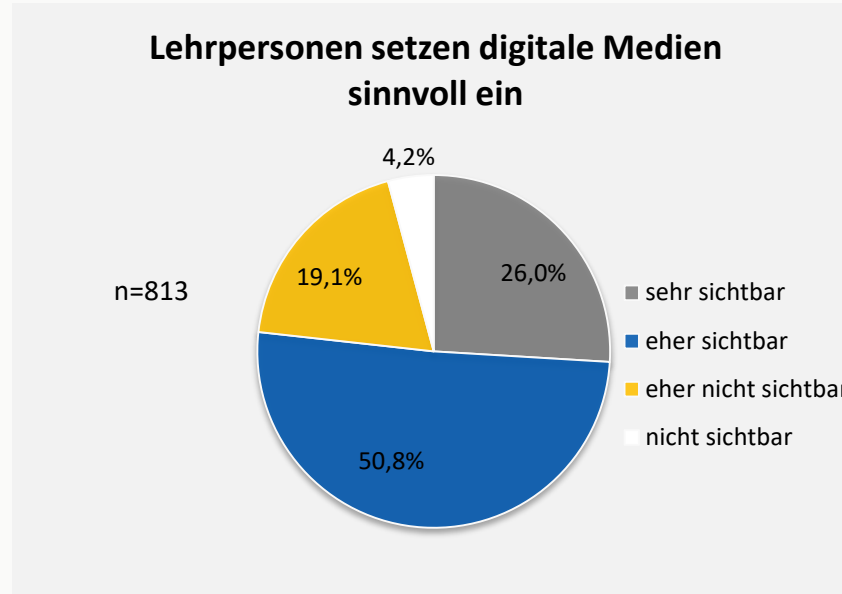
## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

83,8% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehrpersonen sachliches Feedback geben.



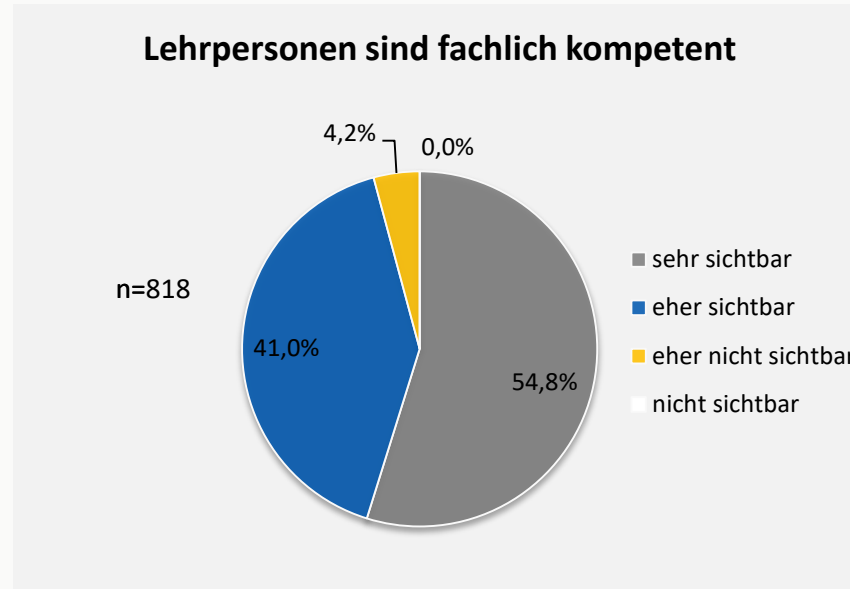
## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

76,8% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehrpersonen sinnvoll digitale Medien einsetzen.



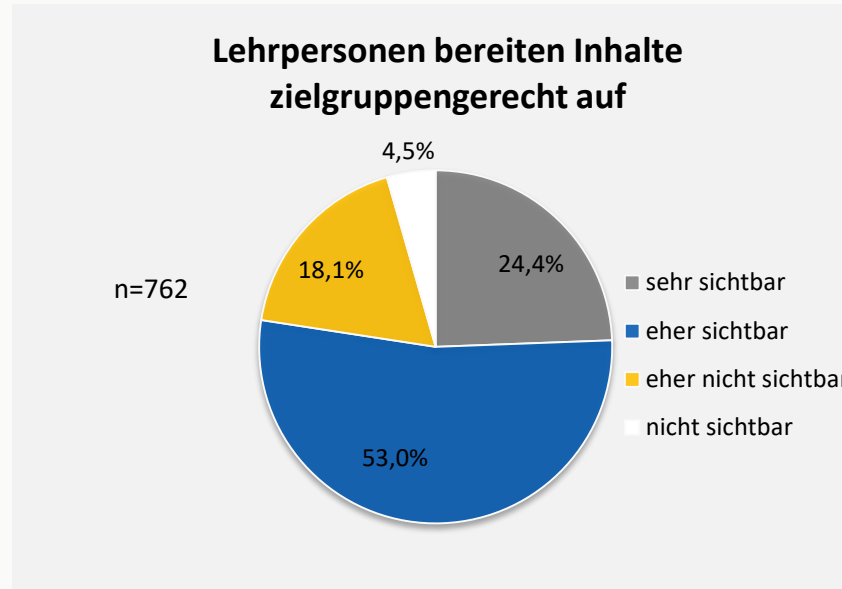
## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Über 95% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehrpersonen fachlich kompetent sind.



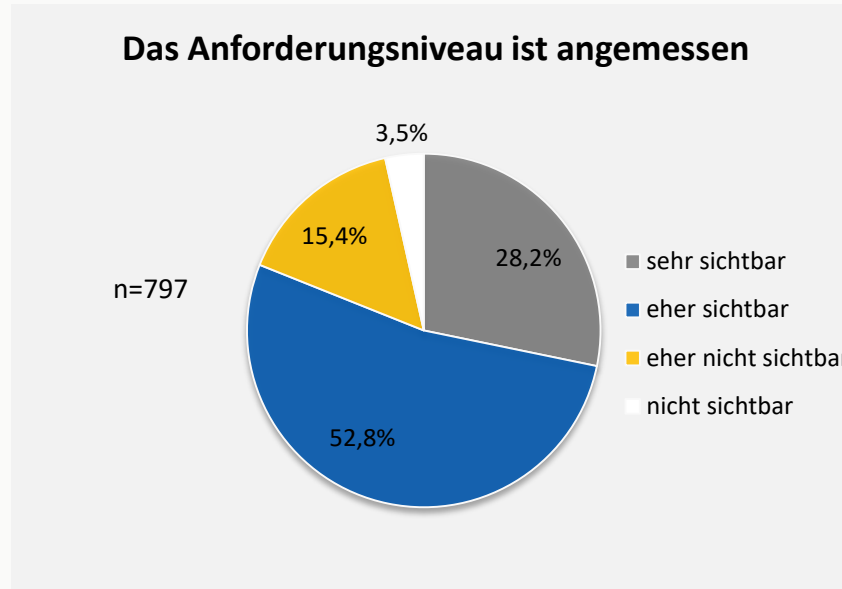
## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

77,4% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehrpersonen die Inhalte zielgruppengerecht aufbereiten.



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

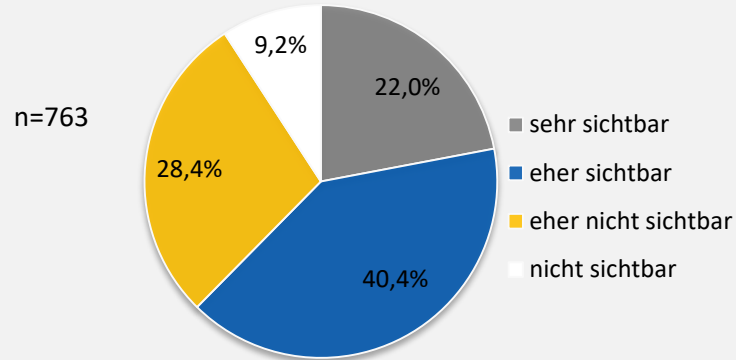
81% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass das Anforderungsniveau angemessen ist.



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

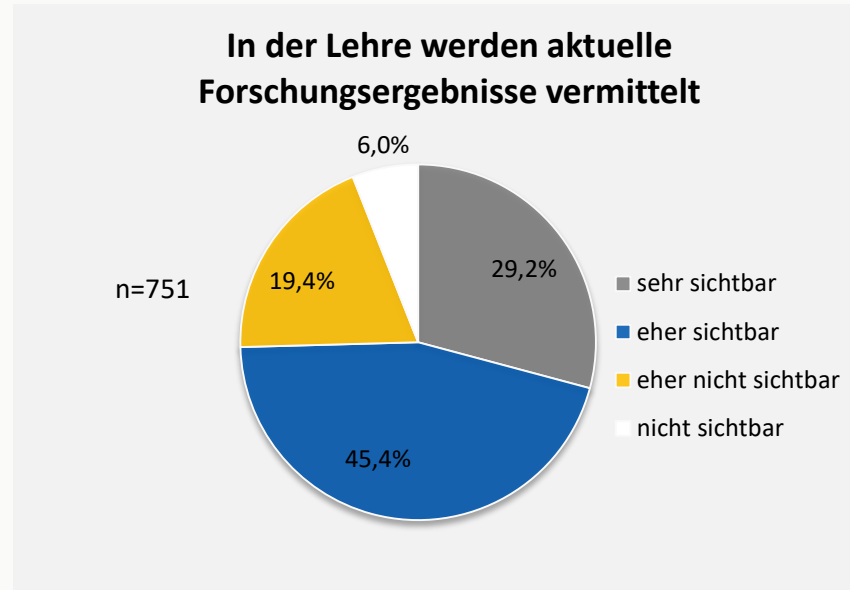
62,6% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass sie Handlungsspielräume in der Erarbeitung, Vertiefung oder Anwendung von Lehrinhalten haben.

**Studierende haben Handlungsspielräume in der Erarbeitung, Vertiefung oder Anwendung von Lehrinhalten**



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

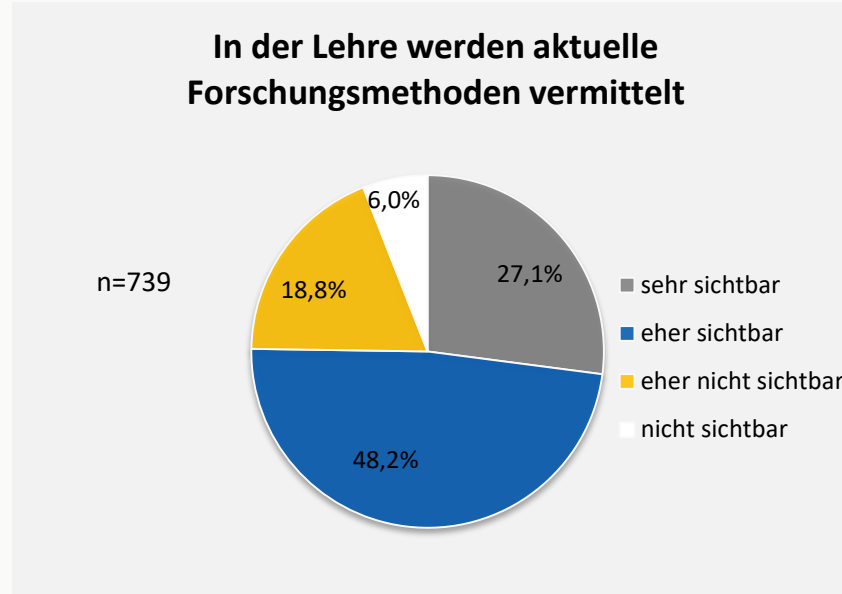
74,6 der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass in der Lehre aktuelle Forschungsergebnisse vermittelt werden.





## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

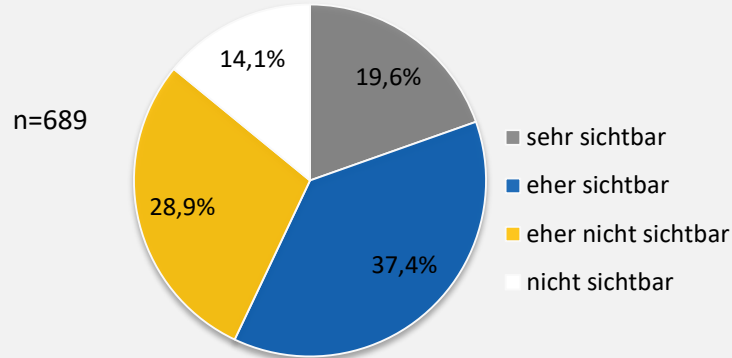
75,3% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass in der Lehre aktuelle Forschungsmethoden vermittelt werden.



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

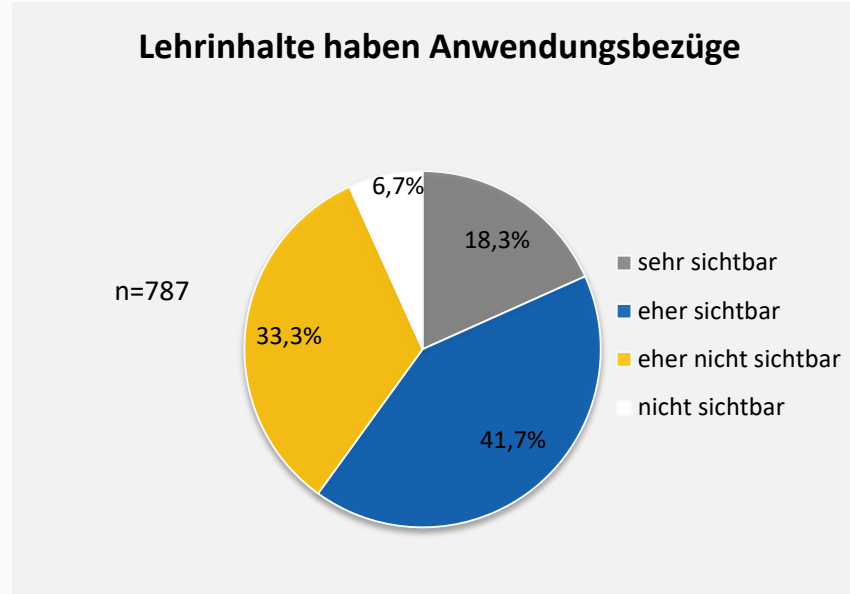
57% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehrinhalte einen Bezug zum Forschungsprozess haben.

**Lehrinhalte haben einen Bezug zum Forschungsprozess, z.B. durch die Durchführung eigener Forschungsprojekte**



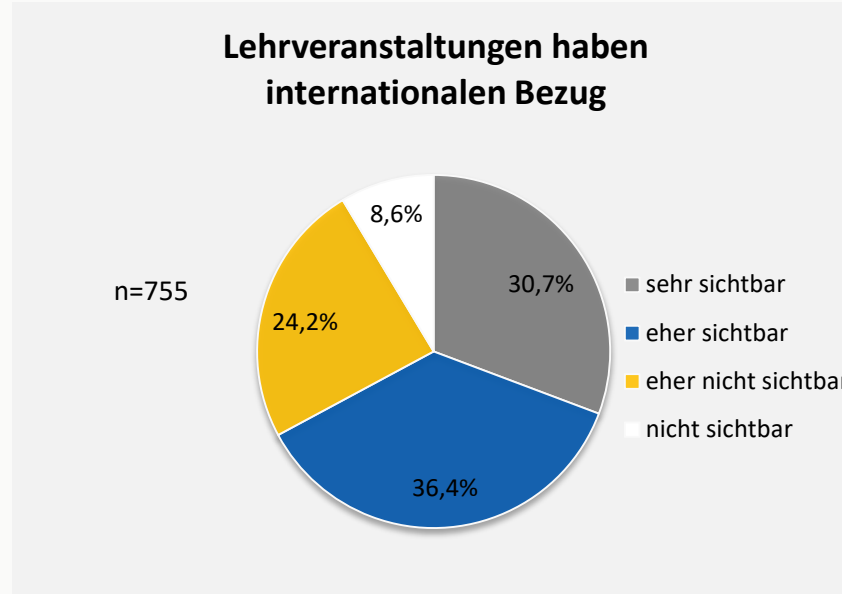
## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

60% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehrinhalte Anwendungsbezüge haben.



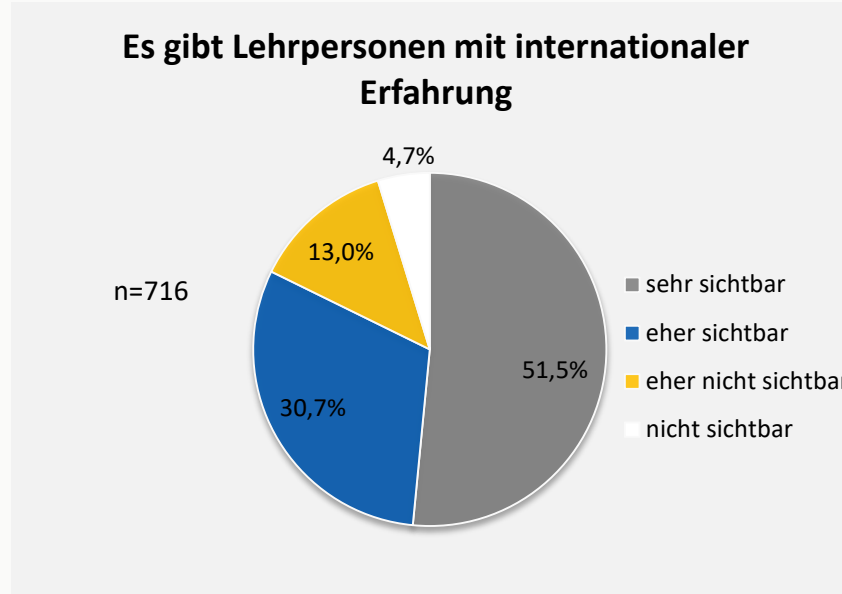
## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

67,1% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "nicht sichtbar" oder "eher nicht sichtbar", dass die Lehrinhalte einen internationalen Bezug haben.



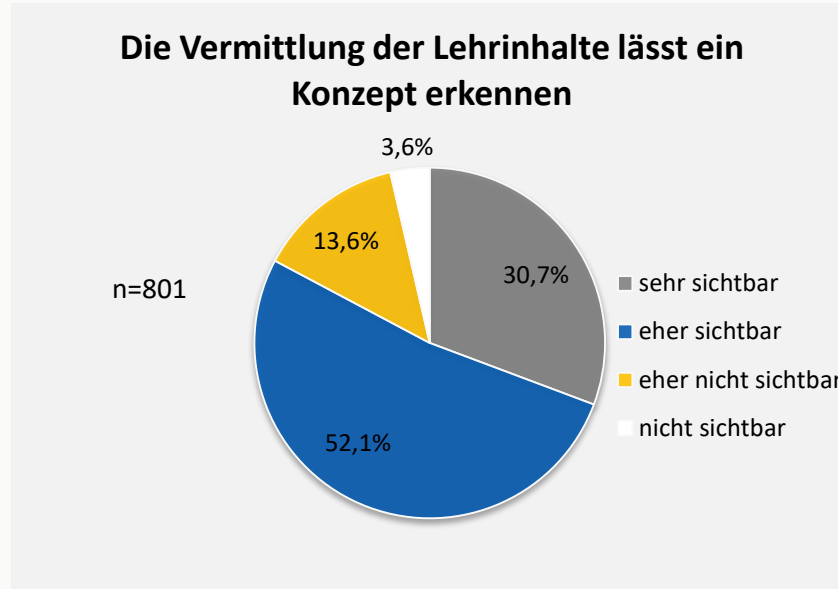
## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

82,2% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass es Lehrpersonen mit internationaler Erfahrung gibt.



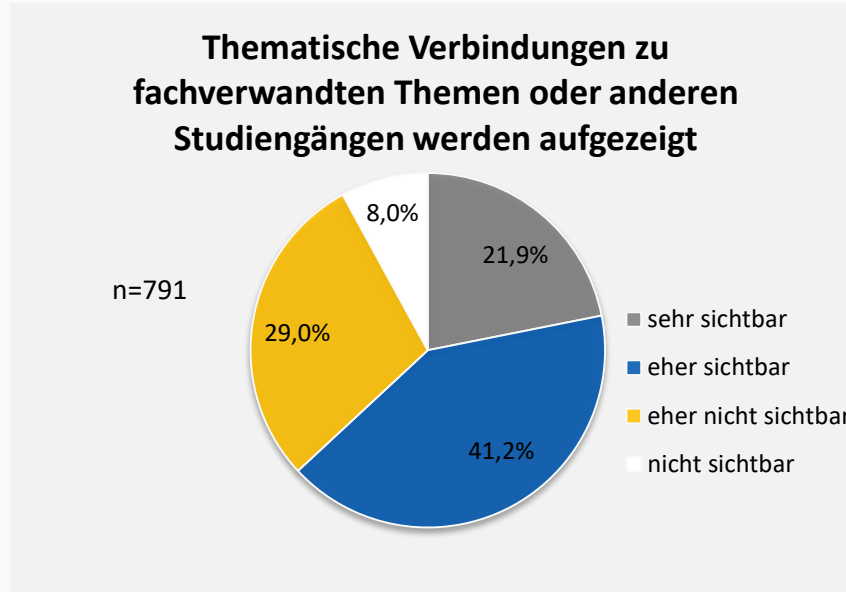
## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

82,8% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Vermittlung der Lehrinhalte ein Konzept erkennen lässt.



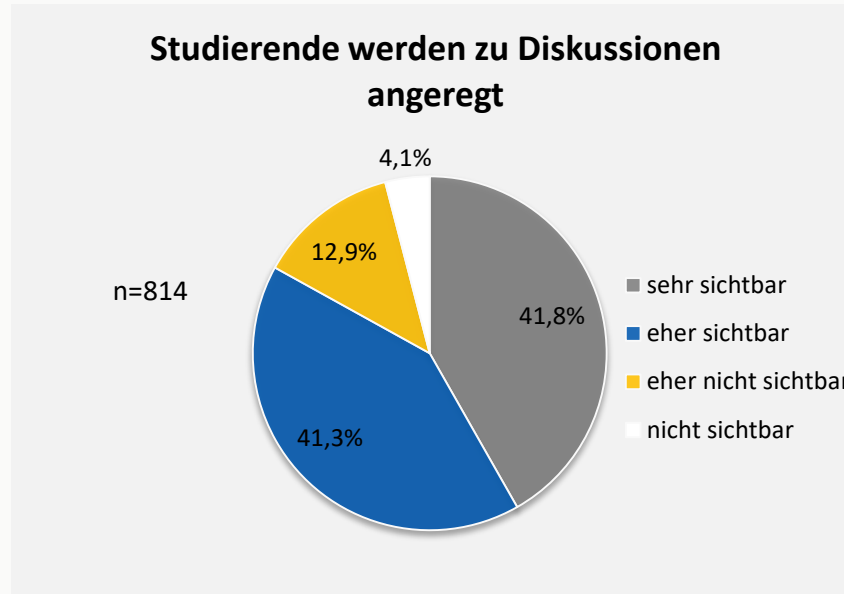
## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

63,1% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass thematische Verbindungen zu fachverwandten Themen oder anderen Studiengängen aufgezeigt werden.



## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

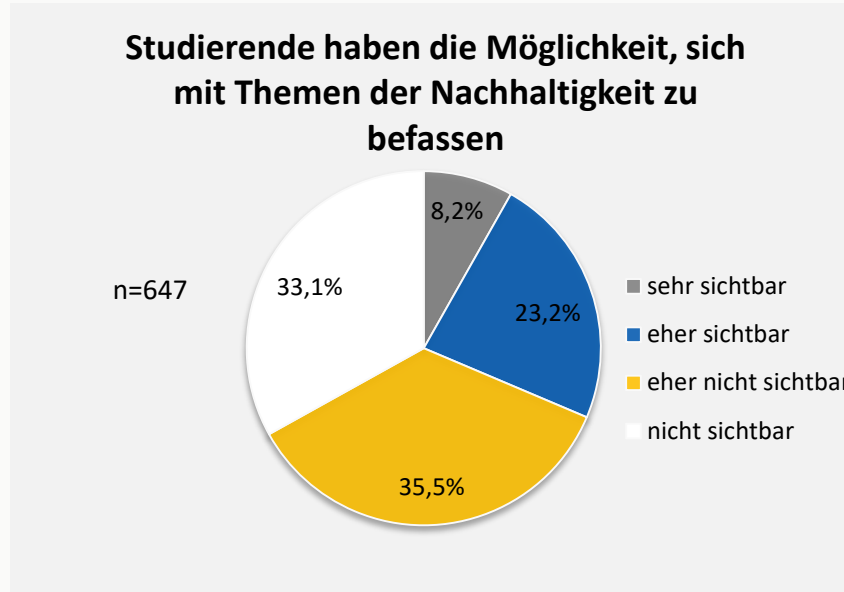
83,1% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Studierenden zu Diskussionen angeregt werden.





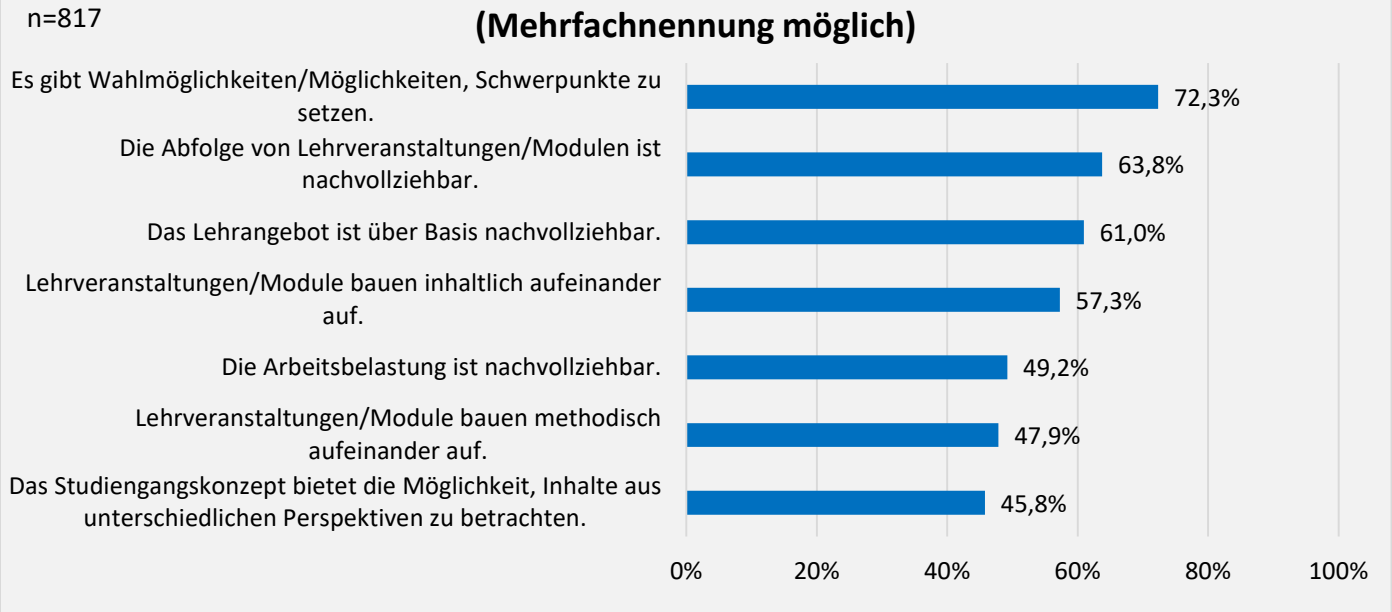
## INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

68,6% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "nicht sichtbar" oder "eher nicht sichtbar", dass Studierende die Möglichkeit haben, sich mit Themen der Nachhaltigkeit zu befassen.



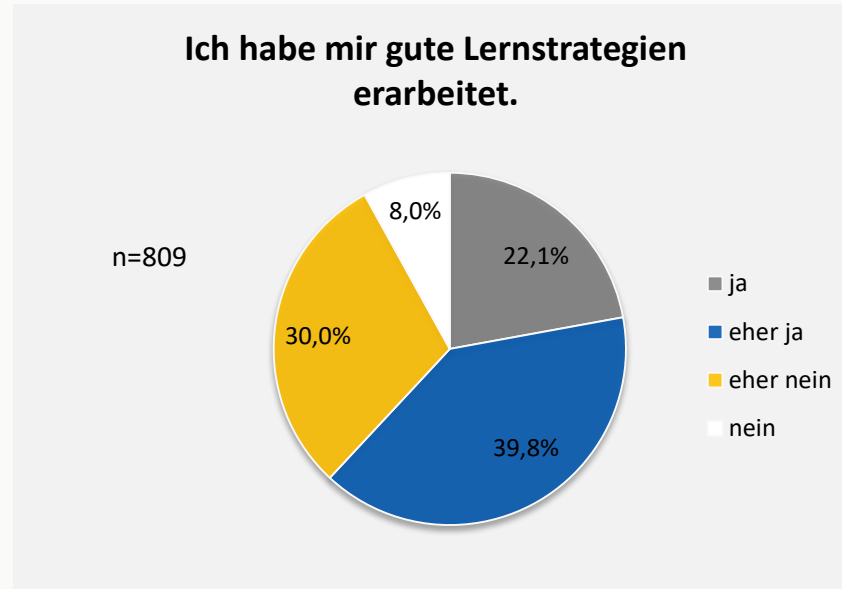
72,3% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, geben an, dass es Wahlmöglichkeiten/Möglichkeiten Schwerpunkte zu setzen gibt. 63,8% geben an, dass die Abfolge von Lehrveranstaltungen/Modulen nachvollziehbar ist und 61% dass das Lehrangebot über Basis nachvollziehbar ist.

### Wie erleben Sie die Struktur Ihres Studiengangs? (Mehrfachnennung möglich)



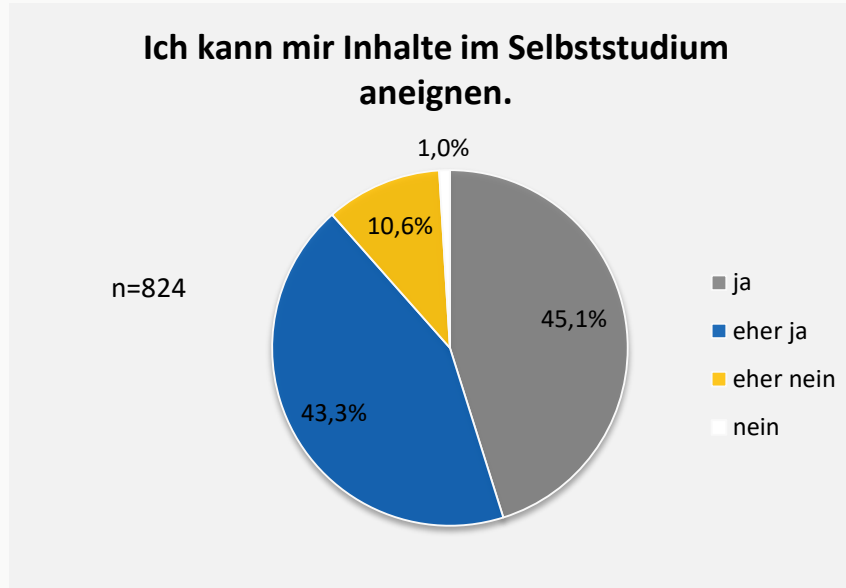
## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

61,9% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen zu oder eher zu, sich gute Lernstrategien erarbeitet zu haben.



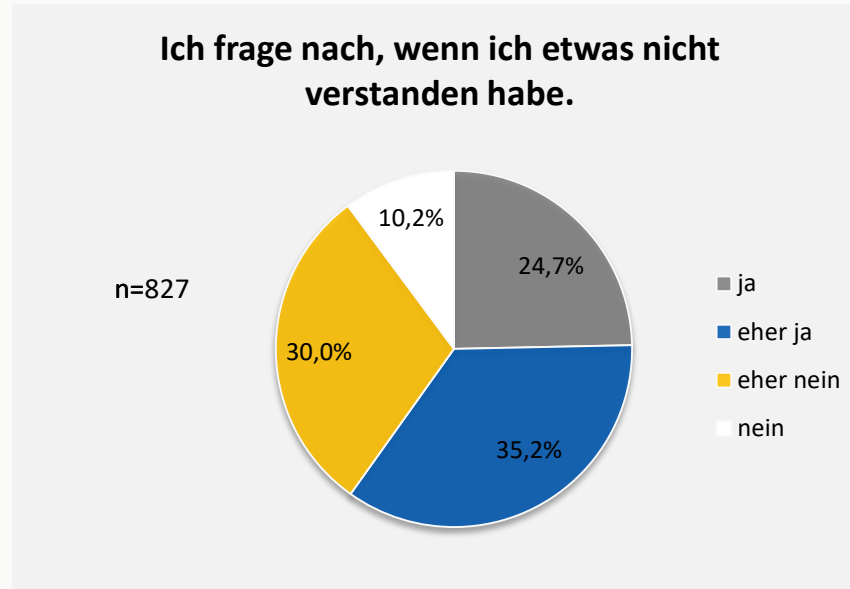
## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

45,1% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu, sich Inhalte im Selbststudium aneignen zu können. 43,3% stimmen eher zu.



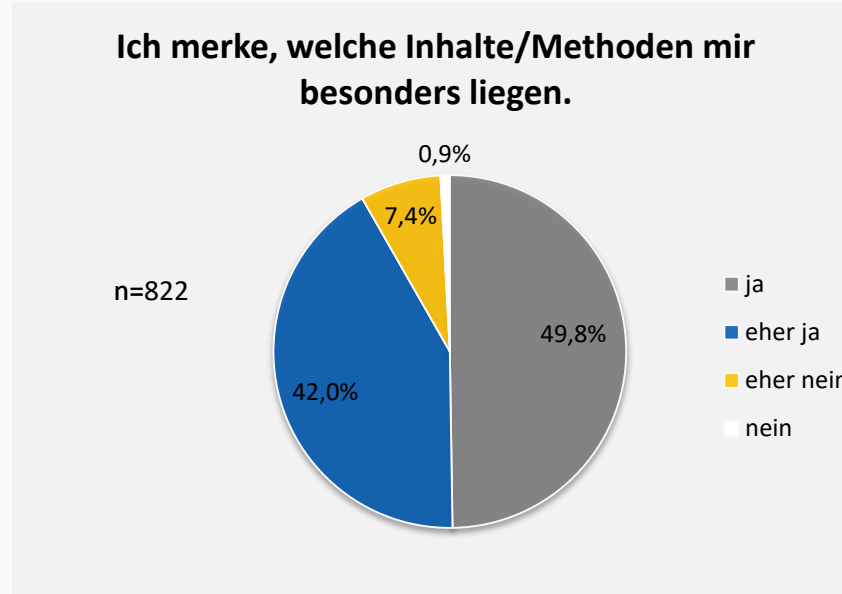
## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

Fast 60% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, geben an, (eher) nachzufragen, wenn sie etwas nicht verstanden haben. Die anderen 40,2% fragen (eher) nicht nach.



## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

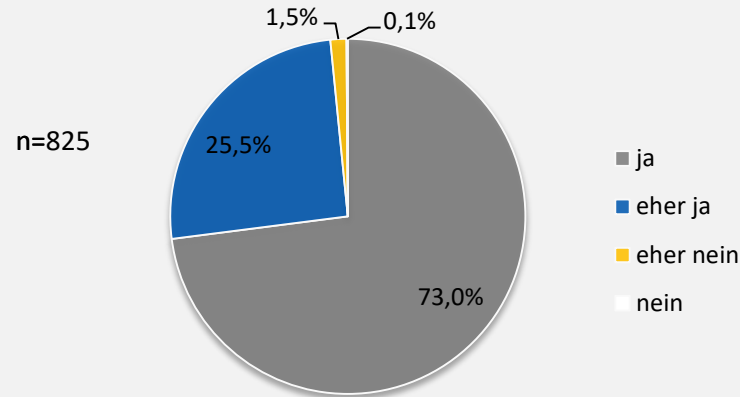
91,8% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, geben an, es (eher) zu merken, welche Inhalte oder Methoden ihnen besonders liegen.



## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

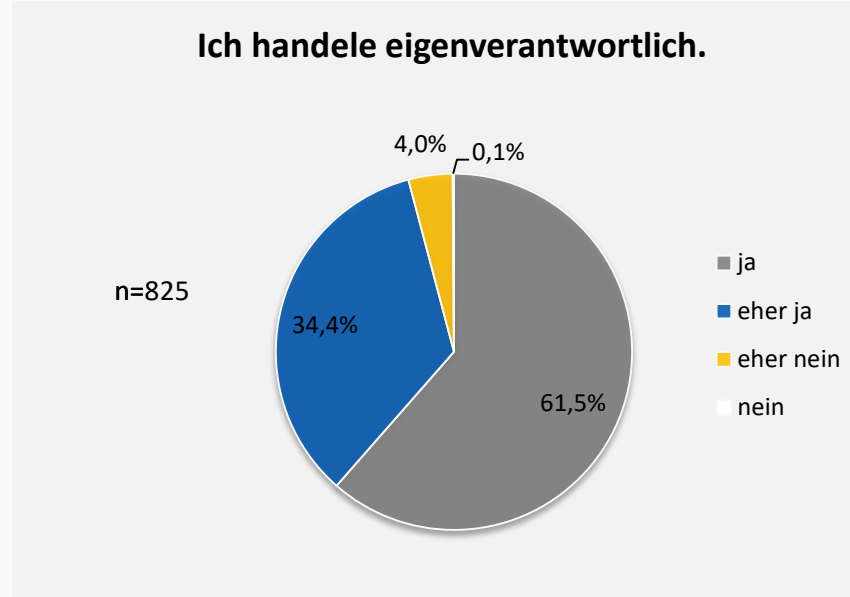
98,5% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, geben an, sich (eher) selbst verantwortlich für ihr Studium, ihre Lernorganisation und ihre Prüfungsergebnisse zu fühlen.

**Ich fühle mich für mein Studium, meine Lernorganisation und meine Prüfungsergebnisse selbst verantwortlich.**



## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

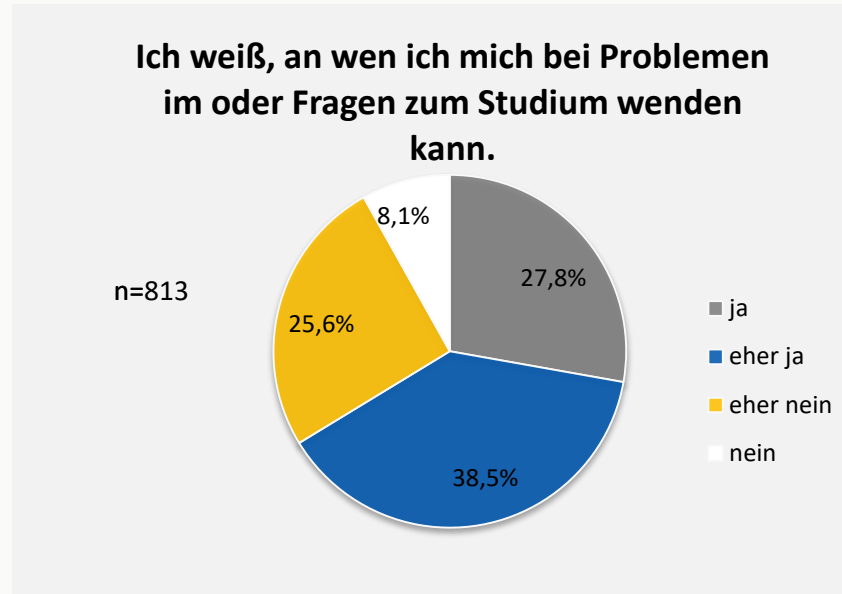
95,9% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, geben an, (eher) eigenverantwortlich zu handeln.





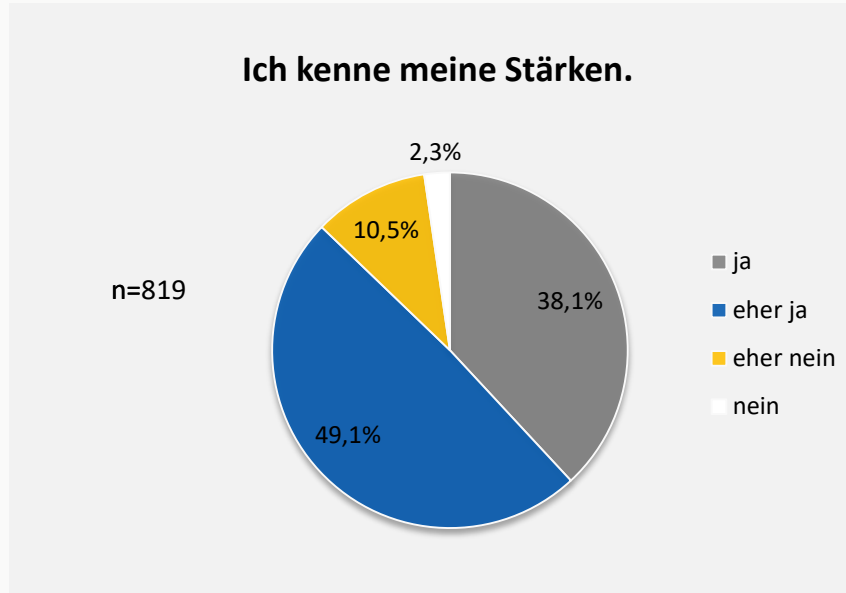
## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

66,3% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, geben an, zu wissen oder eher zu wissen, an wen sie sich bei Problemen im oder Fragen zum Studium wenden können.



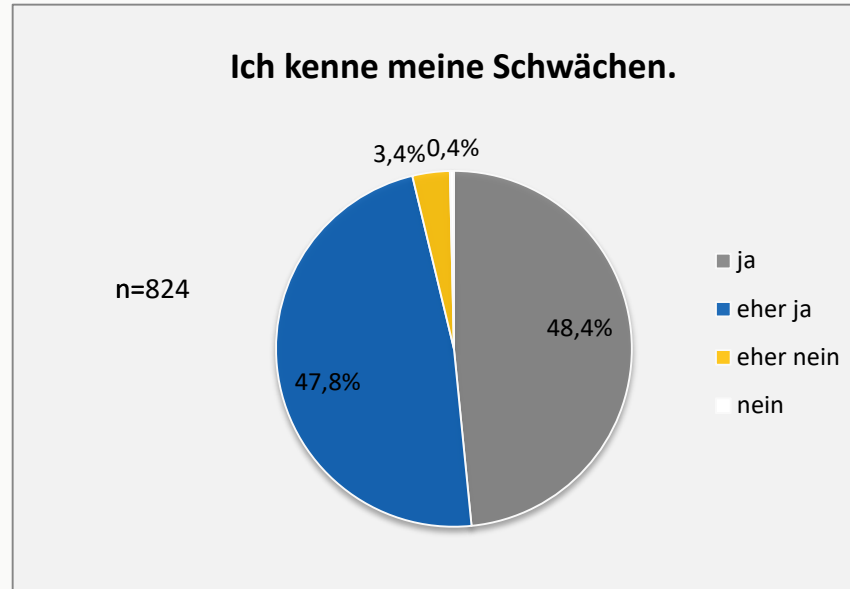
## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

87,2% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, geben an, ihre Stärken zu kennen oder eher zu kennen.



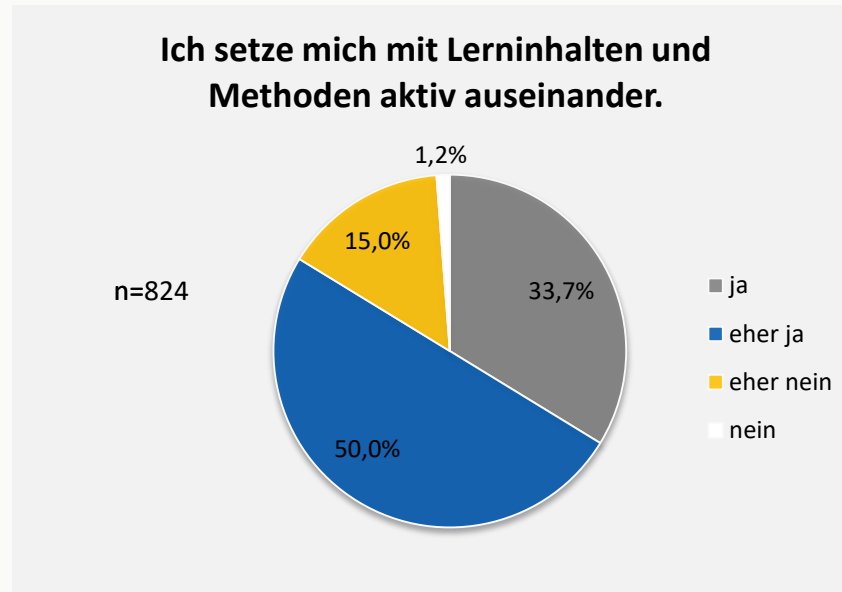
## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

96,2% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, geben an, ihre Schwächen zu kennen oder eher zu kennen.



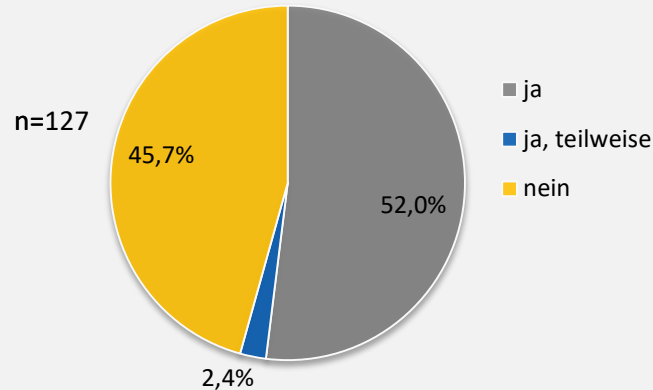
## WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

83,7% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, geben an, sich aktiv oder eher aktiv mit Lerninhalten und Methoden auseinander zu setzen.



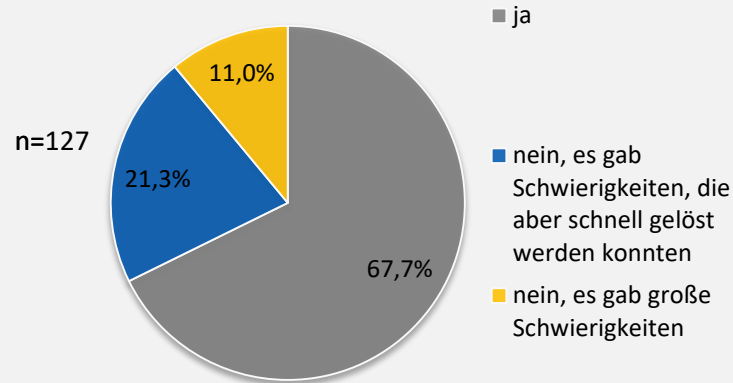
52% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, sich eher in der Studienabschlussphase einordnen und sich in einem Masterstudiengang befinden, haben ihr grundständiges Studium an der Universität Bonn absolviert.

### Haben Sie Ihr grundständiges Studium an der Uni Bonn absolviert?



Bei 21,3% Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, sich eher in der Studienabschlussphase einordnen und sich in einem Masterstudiengang befinden, gab es beim Übergang vom grundständigen Studium ins Masterstudium Schwierigkeiten, die aber schnell gelöst werden konnten, bei 11% gab es große Schwierigkeiten.

### Verlief der Übergang vom grundständigen Studium ins Masterstudium für Sie reibungslos?



# PRÜFUNGEN

Die häufigsten Gründe, warum sich Studierende der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, nicht gut über Prüfungen informiert fühlen, sind, dass offizielle Informationen schwer zu finden sind (58,5%) und dass nicht alle Informationen aktuell online verfügbar sind (58,3%).

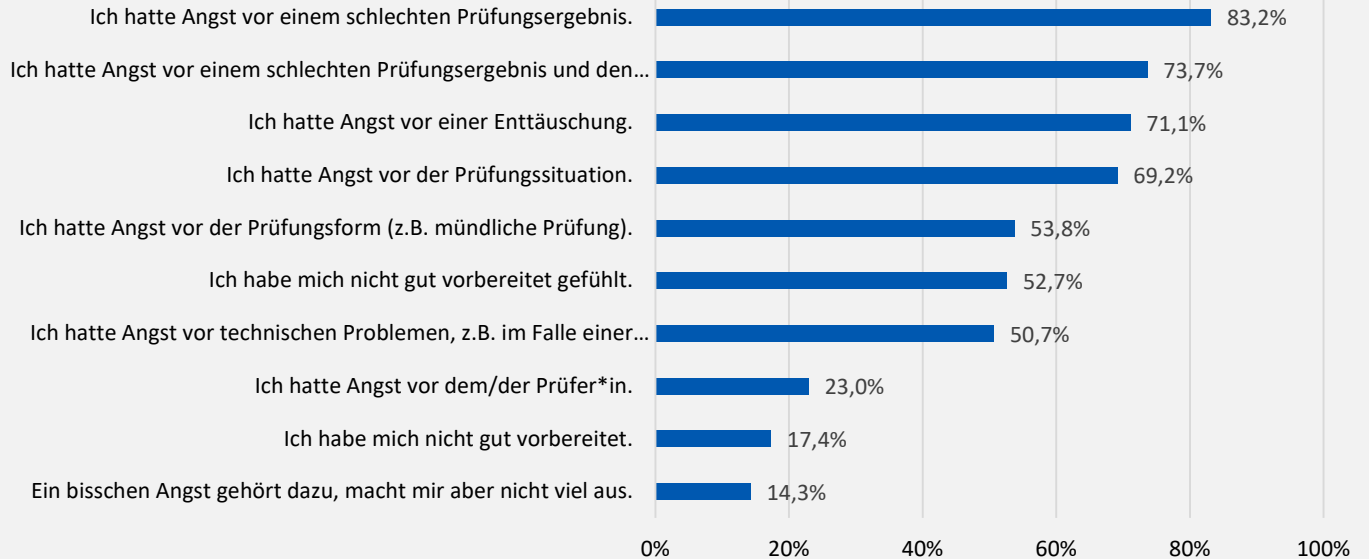




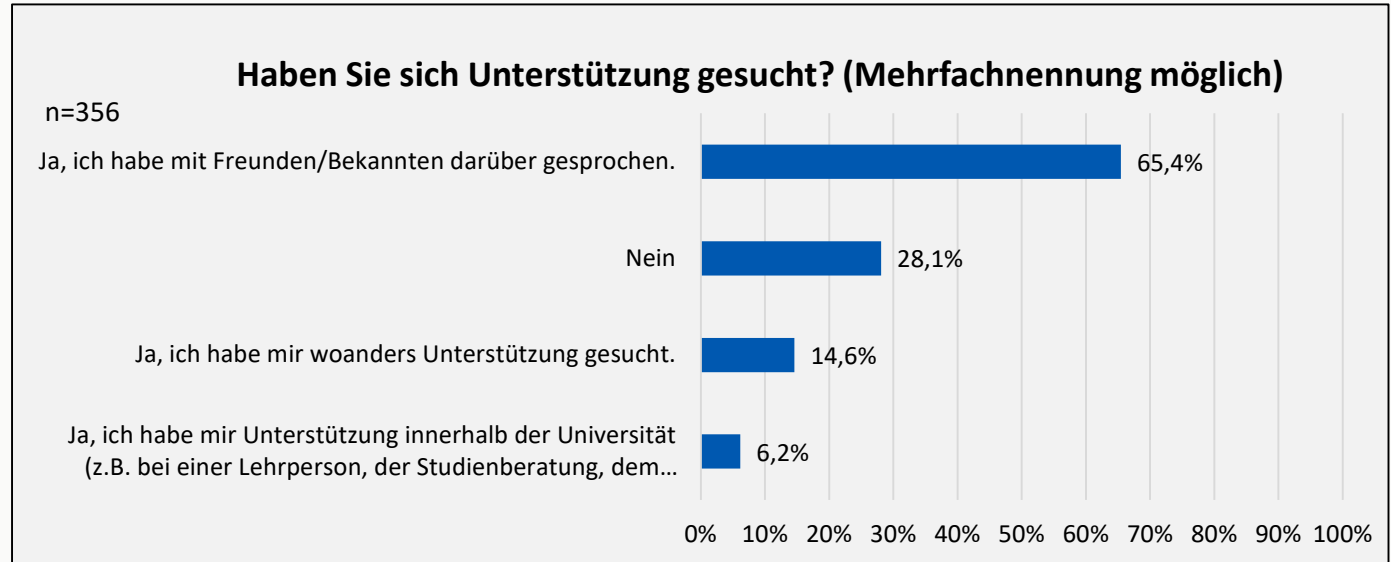
Nach Angabe der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und Angst vor einer Prüfung hatten, sind die häufigsten Gründe dafür Angst vor einem schlechten Prüfungsergebnis (83,2%) und den damit verbundenen Konsequenzen (73,7%), Angst vor einer Enttäuschung (71,1%) und Angst vor der Prüfungssituation (69,2%).

n=357

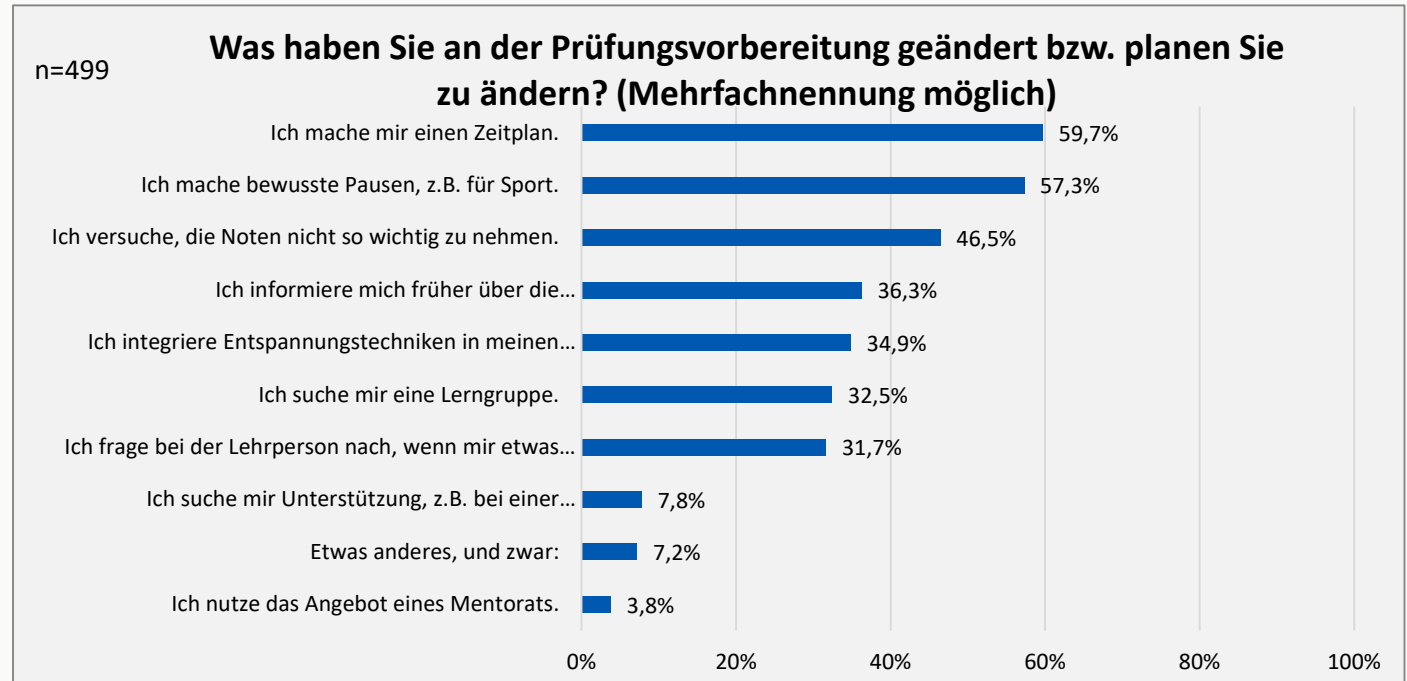
### Aus welchen Gründen hatten Sie Angst vor einer Prüfung? (Mehrfachnennung möglich)



65,4% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und häufig Angst vor einer Prüfung hatten, haben mit Freunden oder Bekannten darüber gesprochen. 28,1% haben sich keine Unterstützung gesucht.



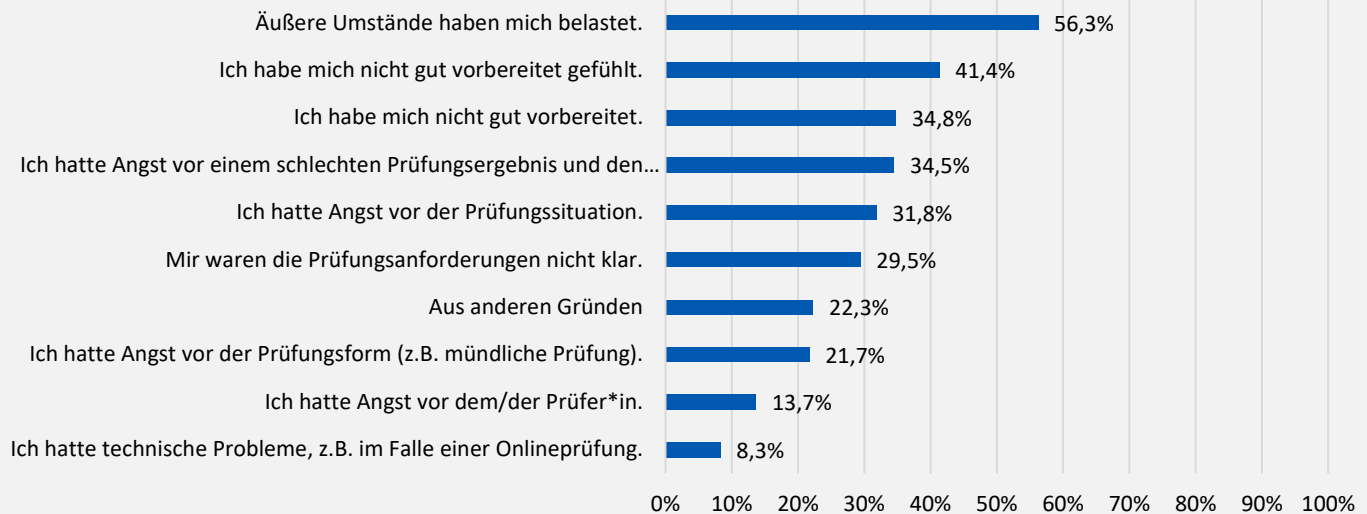
59,7% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und häufig Angst vor einer Prüfung hatten, haben ihre Prüfungsvorbereitung geändert bzw. planen sie zu ändern, indem sie zu ändern, indem sie sich einen Zeitplan machen, 57,3% indem sie bewusste Pausen, z.B. für Sport machen und 46,5% versuchen die Noten nicht so wichtig zu nehmen.



56,3% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und ein Misserfolgserlebnis hatten, geben als Grund an, durch äußere Umstände belastet gewesen zu sein. 41,4% geben an, sich nicht gut vorbereitet gefühlt zu haben und 34,8% sich nicht gut vorbereitet zu haben.

n=336

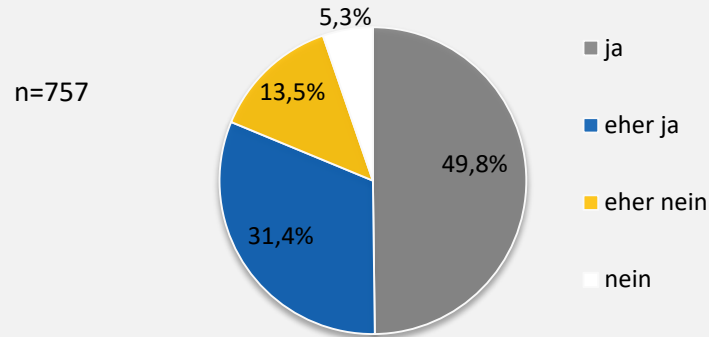
### Aus welchen Gründen haben Sie ein Misserfolgserlebnis gehabt bzw. eine Prüfung nicht bestanden? (Mehrfachnennung möglich)



## WIE SCHÄTZEN SIE IHRE PRÜFUNGSERFAHRUNGEN AN DER UNIVERSITÄT BONN EIN?

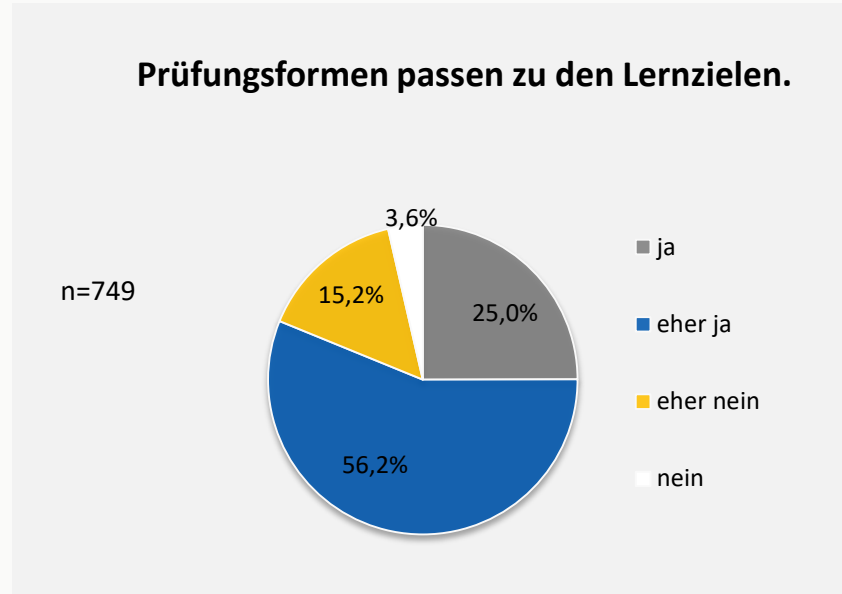
81,2% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, dass unterschiedliche Prüfungsformen eingesetzt werden.

**Unterschiedliche Prüfungsformen werden eingesetzt, z.B. mündliche Prüfung, Referat, Hausarbeit, Klausur.**



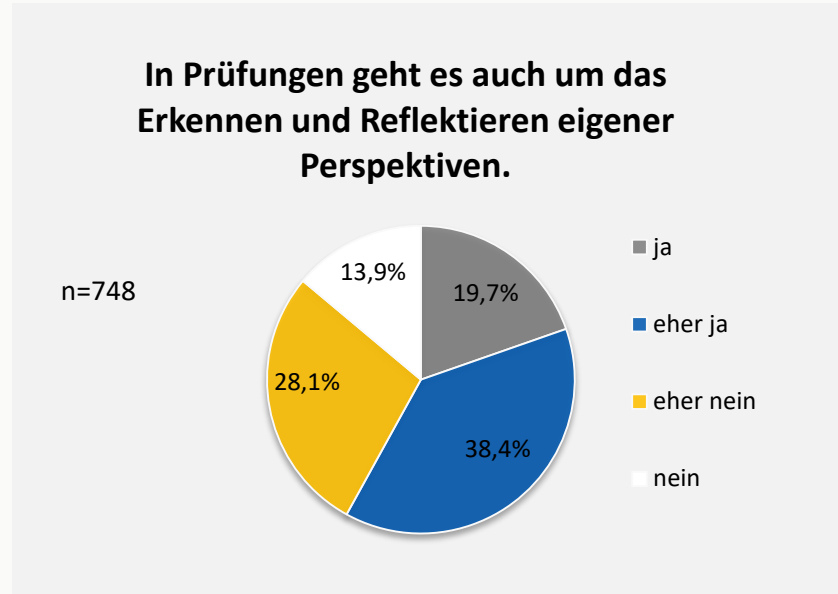
## WIE SCHÄTZEN SIE IHRE PRÜFUNGSERFAHRUNGEN AN DER UNIVERSITÄT BONN EIN?

81,2% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, dass die Prüfungsformen zu den Lernzielen passen.



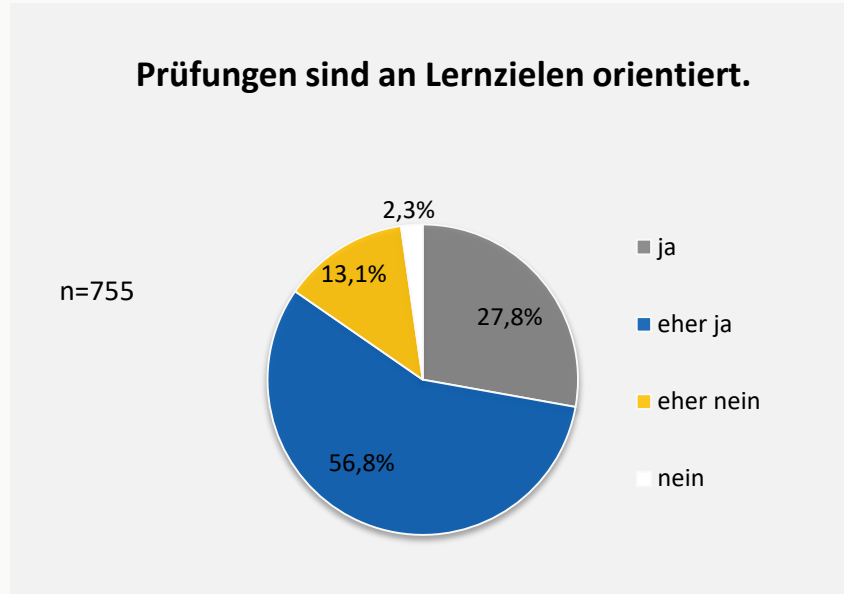
## WIE SCHÄTZEN SIE IHRE PRÜFUNGSERFAHRUNGEN AN DER UNIVERSITÄT BONN EIN?

58,1% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, dass es in Prüfungen auch um das Erkennen und Reflektieren eigener Perspektiven geht.



## WIE SCHÄTZEN SIE IHRE PRÜFUNGSERFAHRUNGEN AN DER UNIVERSITÄT BONN EIN?

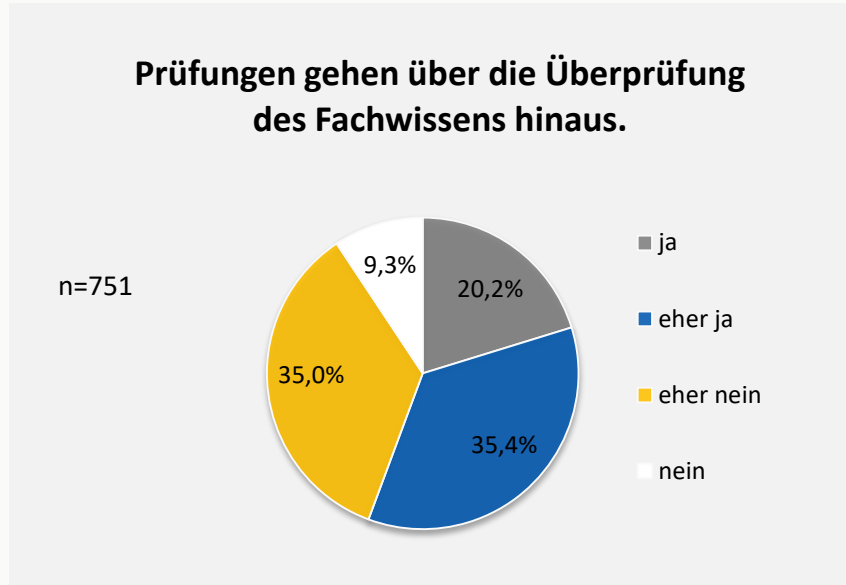
84,6% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, dass die Prüfungen an Lernzielen orientiert sind.





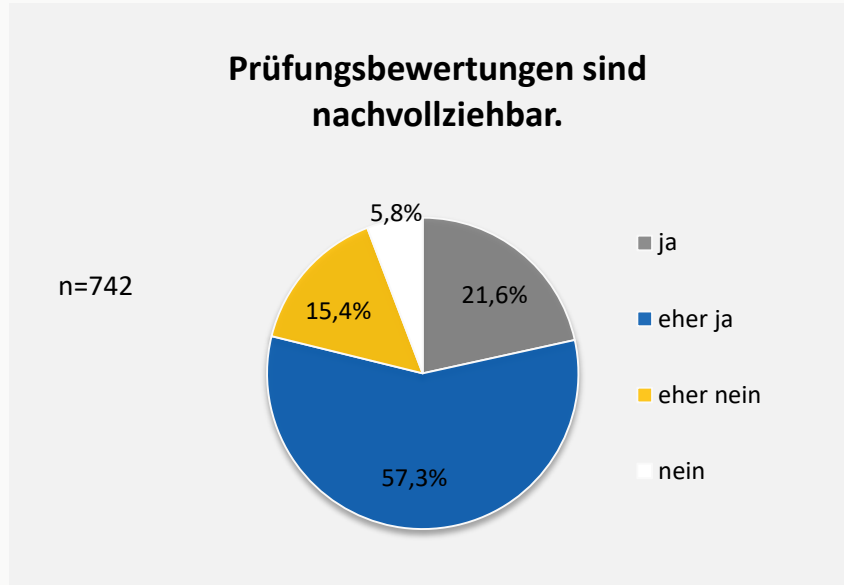
## WIE SCHÄTZEN SIE IHRE PRÜFUNGSERFAHRUNGEN AN DER UNIVERSITÄT BONN EIN?

55,6% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage nicht oder eher nicht zu, dass die Prüfungen über die Überprüfung des Fachwissens hinausgehen.



## WIE SCHÄTZEN SIE IHRE PRÜFUNGSERFAHRUNGEN AN DER UNIVERSITÄT BONN EIN?

78,9% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, dass die Prüfungsbewertungen nachvollziehbar sind.

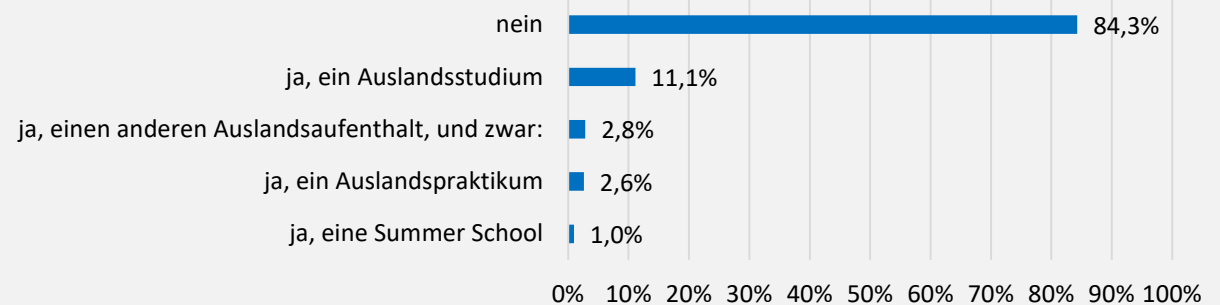


# AUSLANDSAUFENTHALT

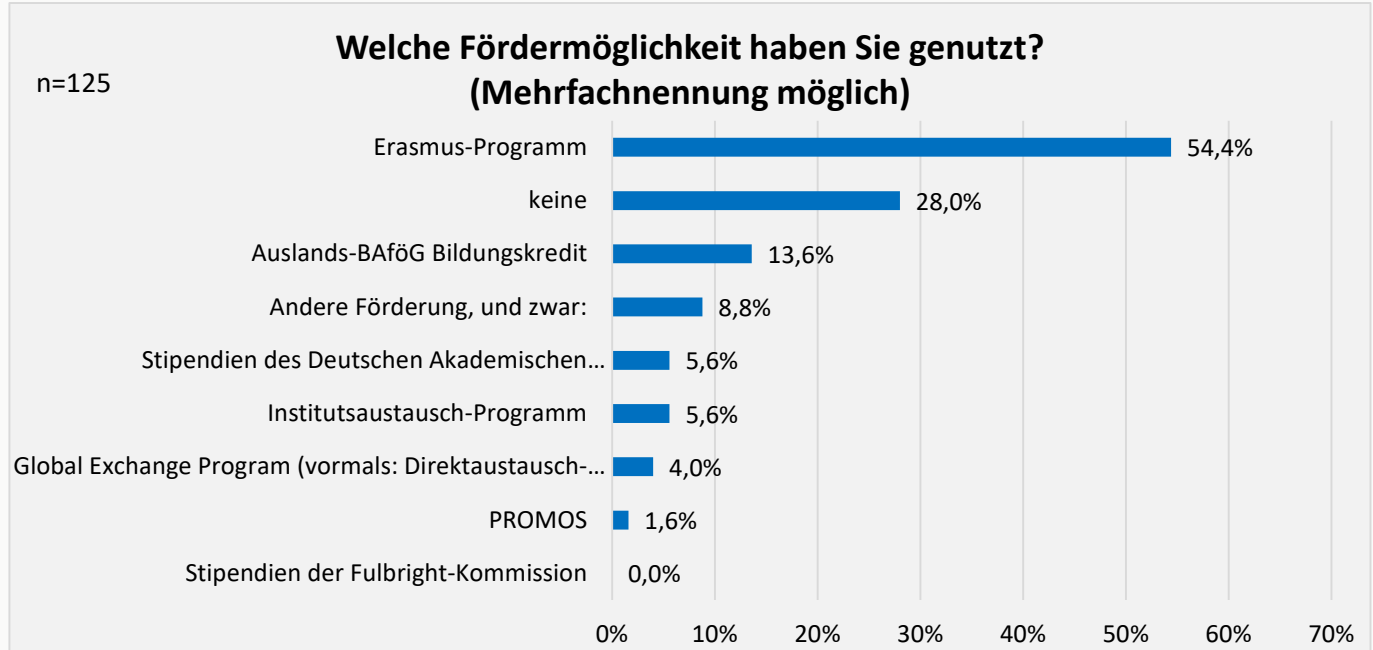
11,1% der Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, haben ein Auslandsstudium absolviert.

### Haben Sie einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert? (Mehrfachnennung möglich)

n=809

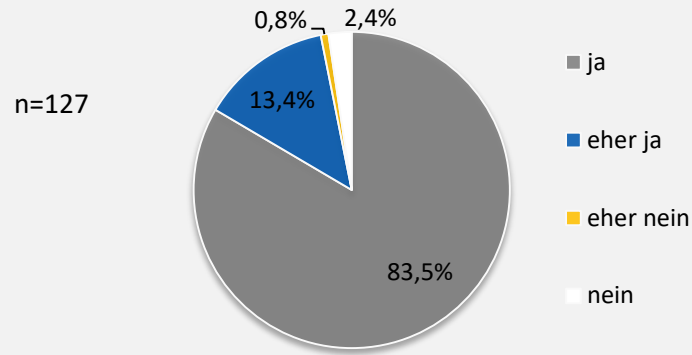


Von den Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert haben, haben 54,4% Fördermöglichkeiten des Erasmus-Programmes genutzt. 28% nutzten keine Förderung und 13,6% den Auslands-BAföG Bildungskredit.



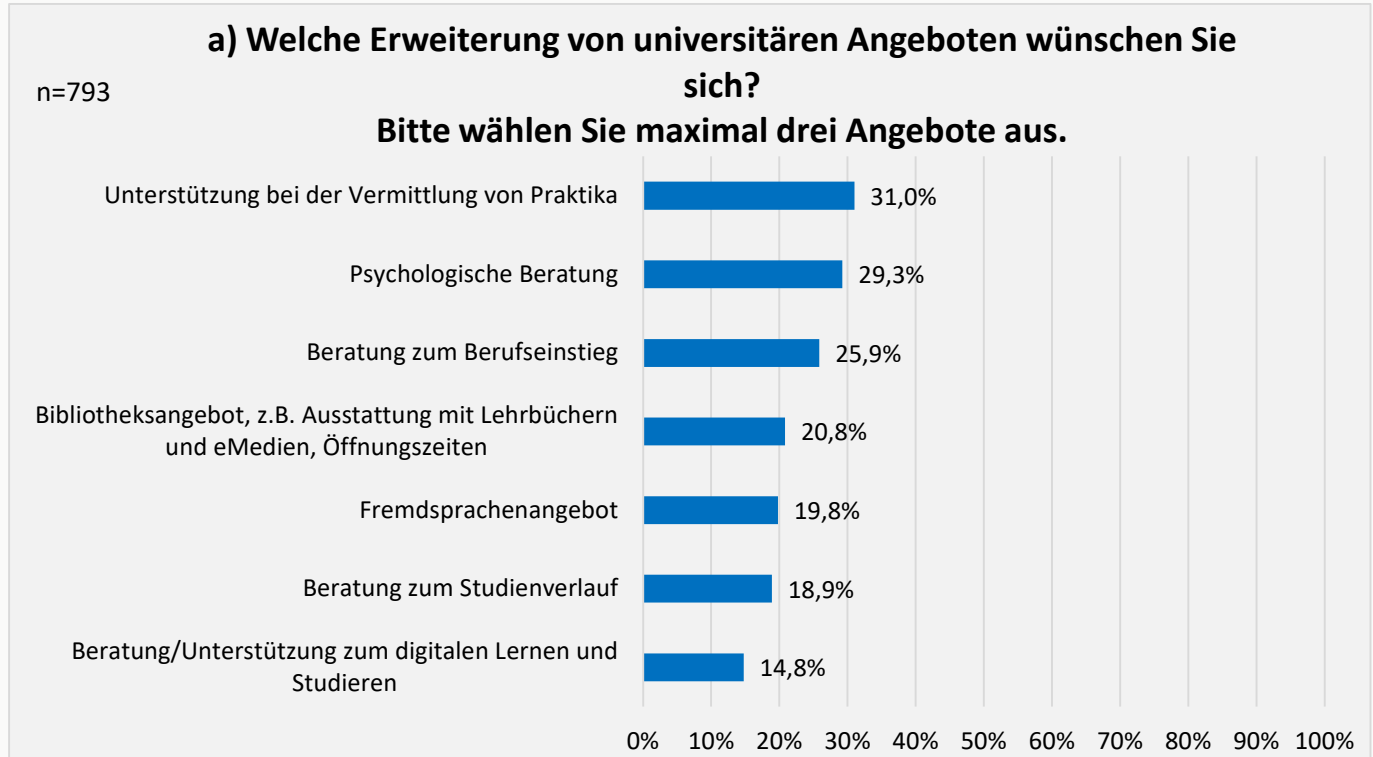
Von den Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert haben, würden 96,9% anderen einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt (eher) empfehlen.

### Würden Sie anderen einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt empfehlen?

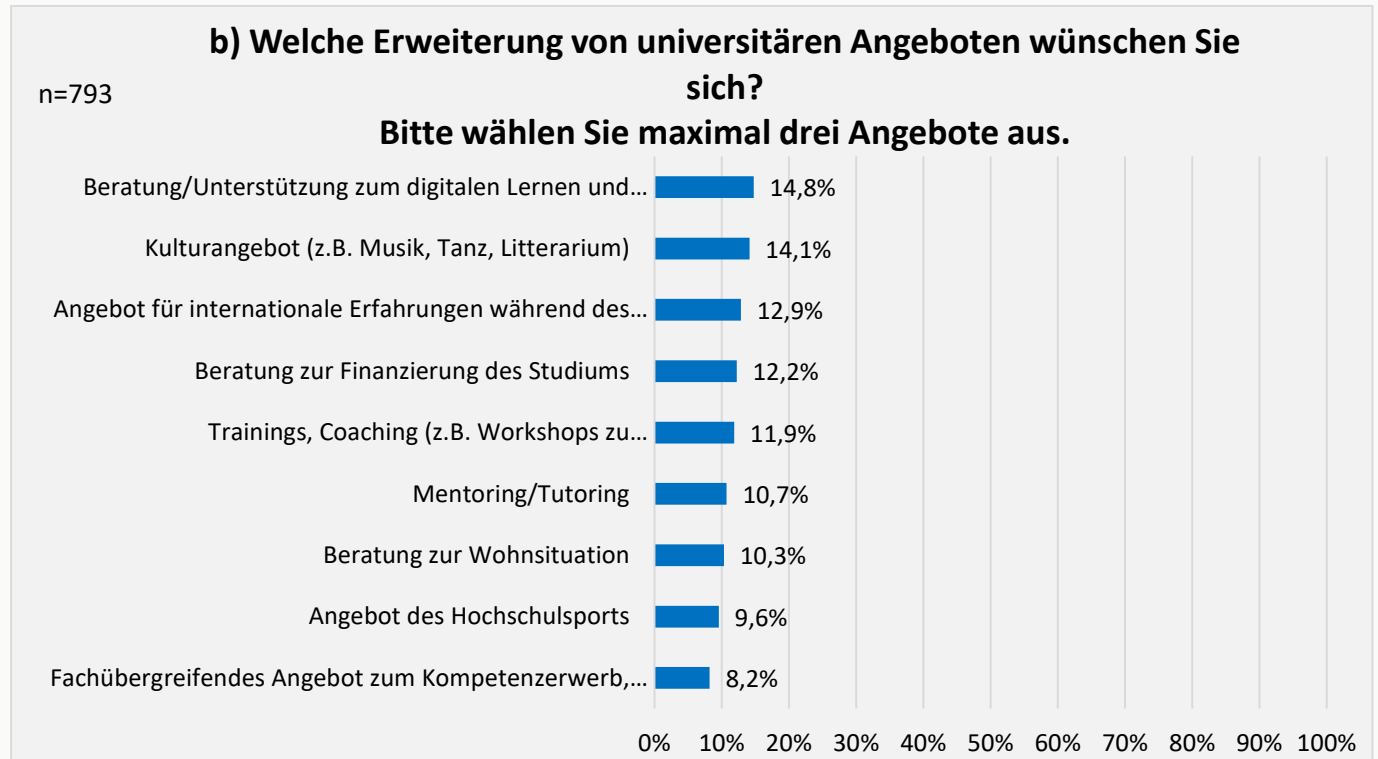


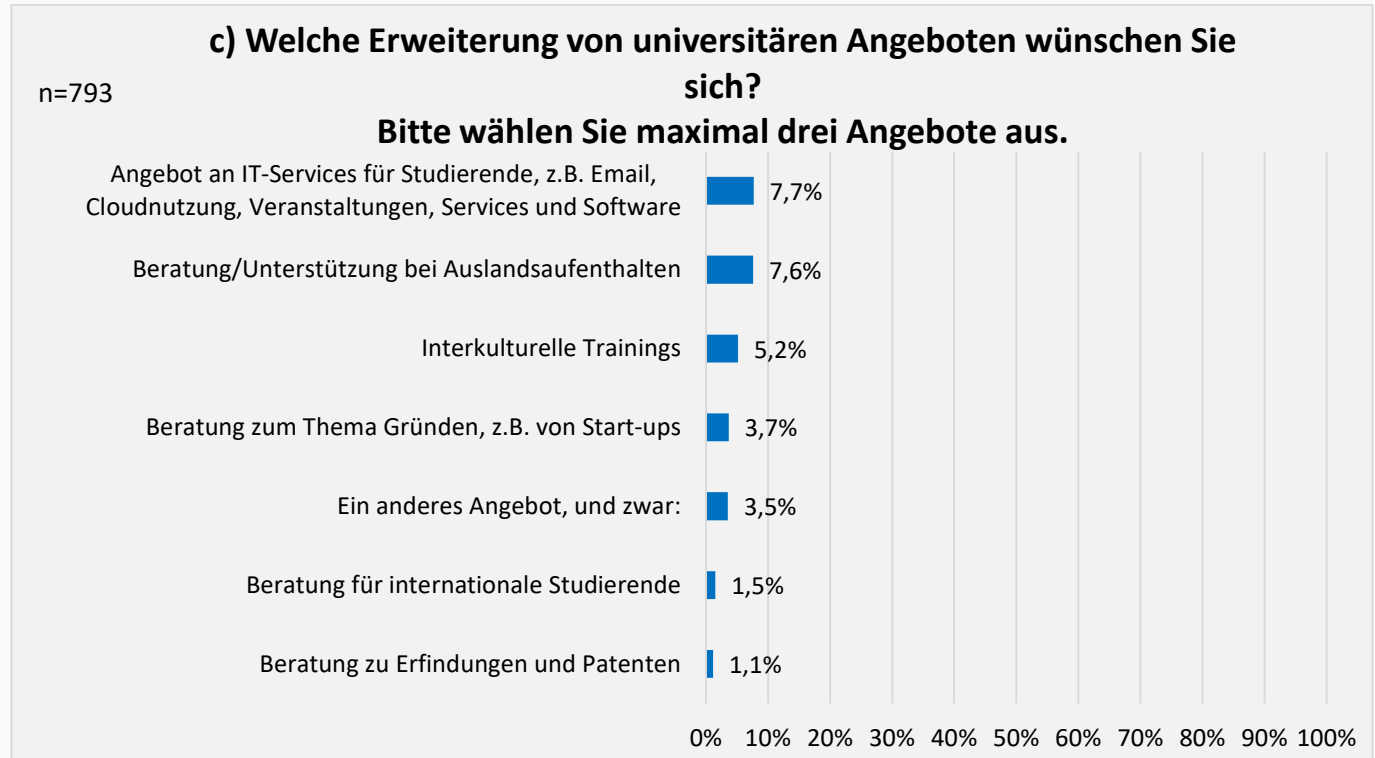
# ERWEITERUNG UNIVERSITÄRER ANGEBOTE

Die Studierenden der Philosophischen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, wünschen sich Erweiterungen von universitären Angeboten vor allem in der Unterstützung bei der Vermittlung von Praktika (31%), der psychologischen Beratung (29,3%) und der Beratung zum Berufseinstieg (25,9%).









Zentrum für Evaluation und Methoden

Katharina Olejniczak

Oxfordstr. 15

53111 Bonn

[olejniczak@zem.uni-bonn.de](mailto:olejniczak@zem.uni-bonn.de)

[www.zem.uni-bonn.de](http://www.zem.uni-bonn.de)