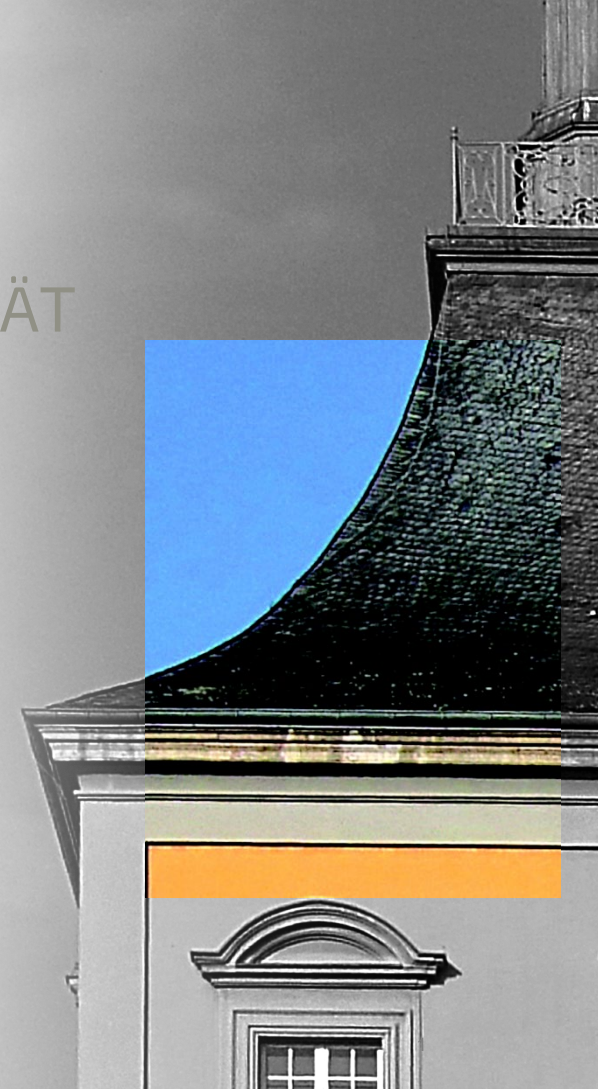


MATHEMATISCH-
NATURWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT
ERGEBNISSE

**ALLGEMEINE
STUDIERENDENBEFRAGUNG
2022
„HERAUSFORDERUNGEN“**



ABLAUF UND KONTAKTIERUNG

- Start der Befragung: 10.01.2022
- Ende der Befragung: 31.01.2022
- Kontaktiert wurden 33.242 Emailadressen, eine Erinnerungsemail
 - zurückgekommene Emails: 1.750 → 31.492 kontaktierte Adressen (bereinigt)
- Im Befragungszeitraum zugegriffen: 4.207
 - davon vollständig abgeschlossen: 2.599
- Rücklaufquote: 8 %
- **Teilnehmer*innen der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät: 812**

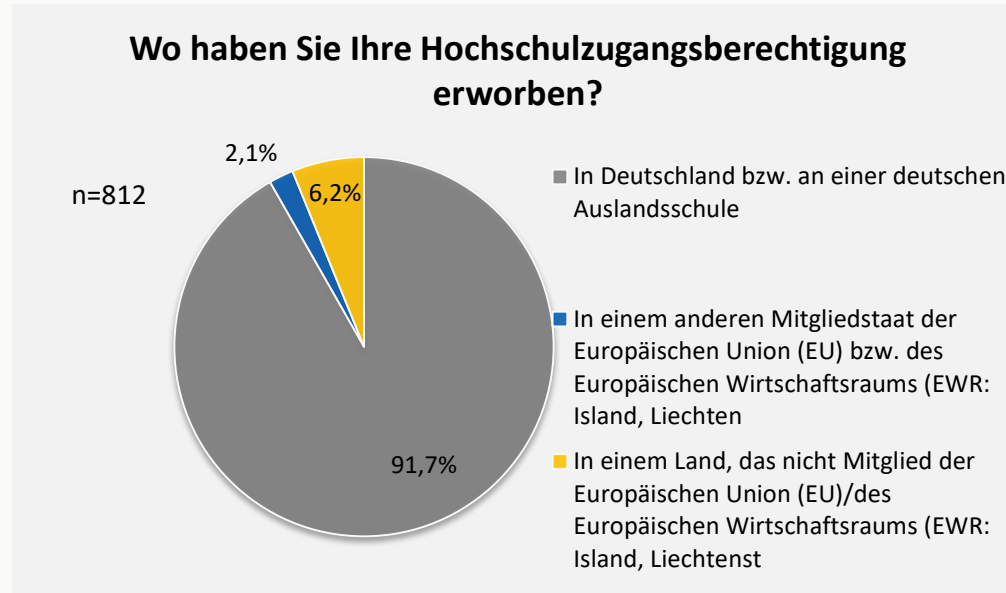
- Alle Fragen konnten übersprungen werden.
- Die Studierenden wurden mithilfe einer adaptiven Filterführung durch die Befragung geleitet.
- Unterbrechen und Fortsetzen der Befragung war möglich.
- Innerhalb des Befragungszeitraums wurde eine Erinnerungsemail versendet, zusätzlich wurden alle Studiengangsmanager*innen, Fachschaften sowie der AStA über den Befragungsstart informiert.

THEMEN DER BEFRAGUNG

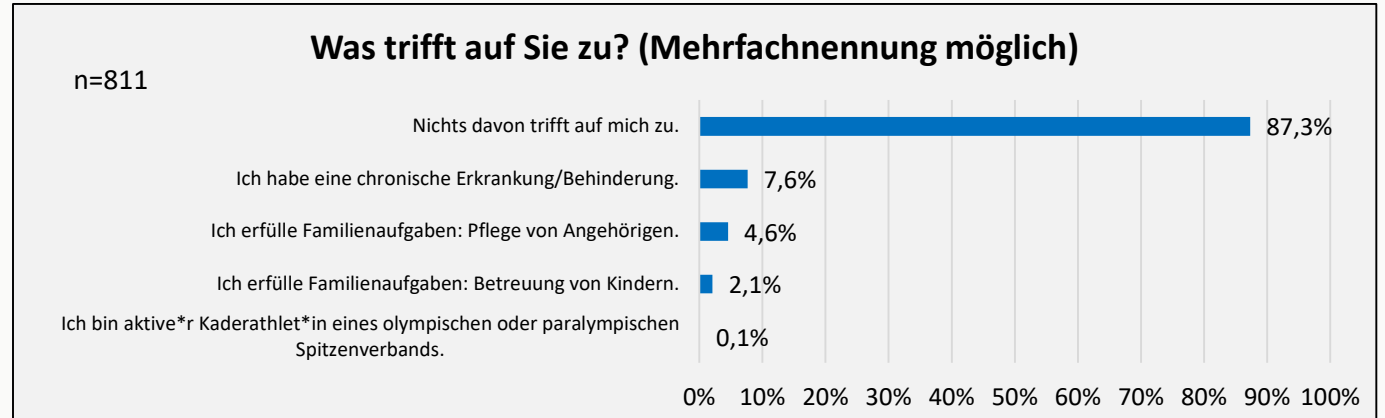
- [Informationen über die Befragungsteilnehmer*innen](#)
- [Was haben Sie im Studium erlebt?](#)
- [Welche Einstellung haben die Befragten zu Regelstudienzeit, Studienabbruch und Bestandteilen des Studiums?](#)
- [Wie nehmen die Befragten die Universität Bonn wahr?](#)
- [Studieneinstieg](#)
- [Studierende mit besonderen Bedürfnissen](#)
- [Studienzweifel/Studienabbruch](#)
- [Lehre/Kompetenzen](#)
- [Prüfungen](#)
- [Auslandsaufenthalt](#)
- [Erweiterung universitärer Angebote](#)

WER HAT SICH BETEILIGT?
**INFORMATIONEN ÜBER DIE
BEFRAGUNGS-
TEILNEHMER*INNEN**

91,7% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, haben ihre Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland oder an einer deutschen Auslandsschule erworben.

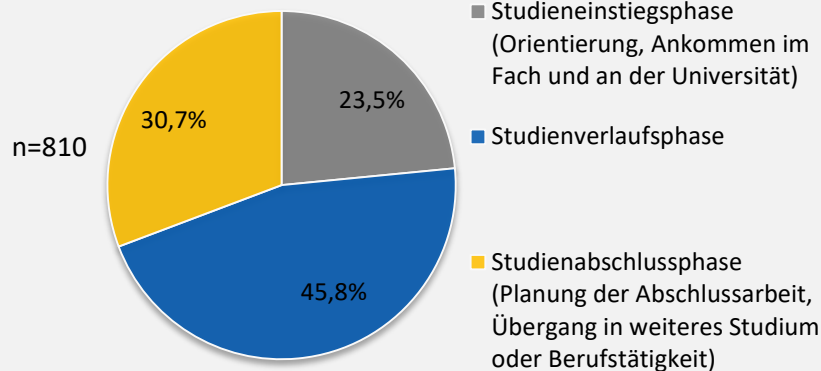


Von den Studierenden mit besonderen Herausforderungen der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, haben 7,6% eine chronische Erkrankung/Behinderung.



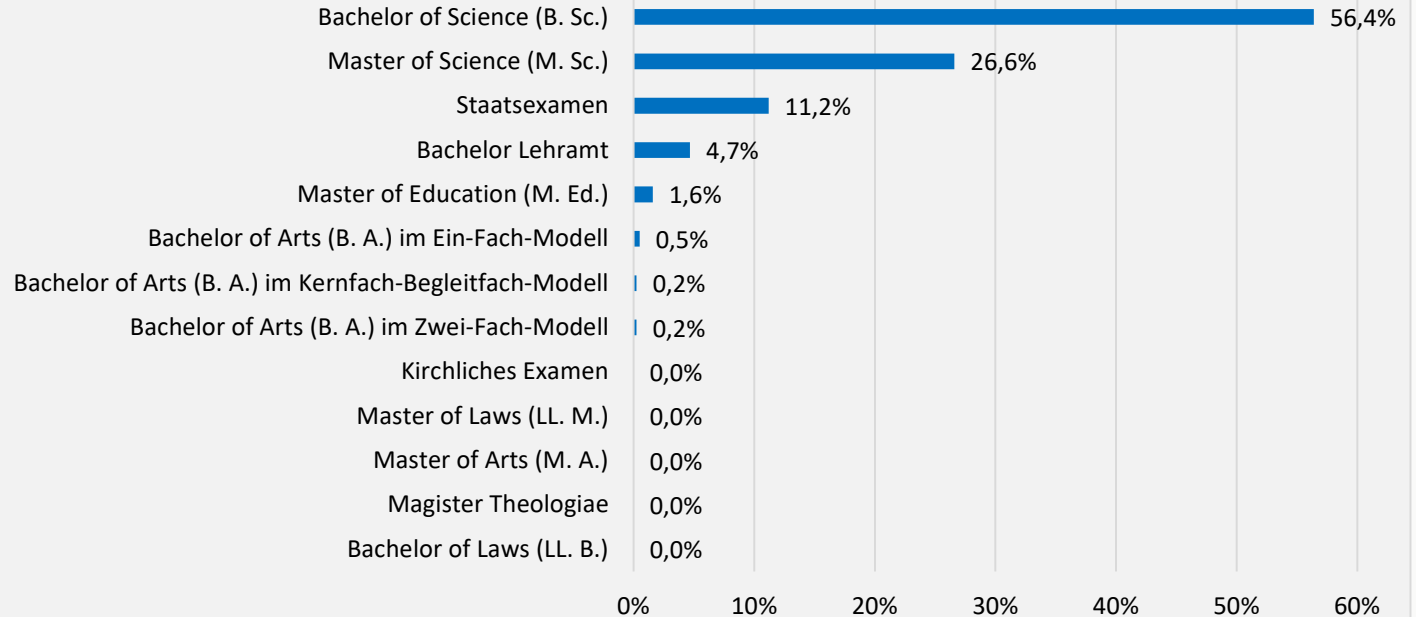
45,8% der Befragungsteilnehmenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät befanden sich zur Zeit der Umfrage in der Studienverlaufphase.

In welche Studienphase würden Sie sich selbst einordnen?



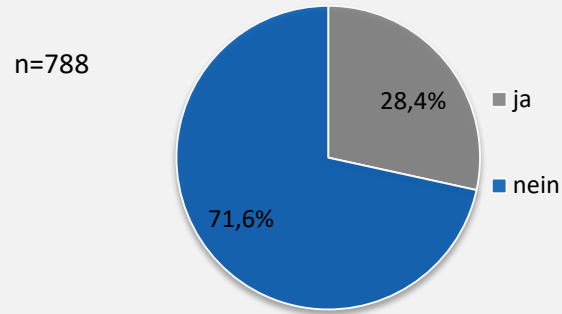
28,5% der Befragungsteilnehmenden sind aktuell in einem „Bachelor of Science“-Studiengang eingeschrieben.

In was für einem Studiengang sind Sie aktuell eingeschrieben?



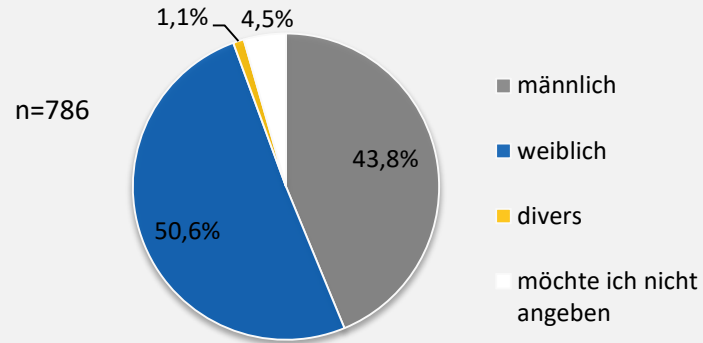
28,4% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, würden sich als angehende*r Erstakademiker*in einordnen.

**Würden Sie sich als angehende*r
Erstakademiker*in einordnen, also als
erste Person in Ihrer Familie, die studiert?**



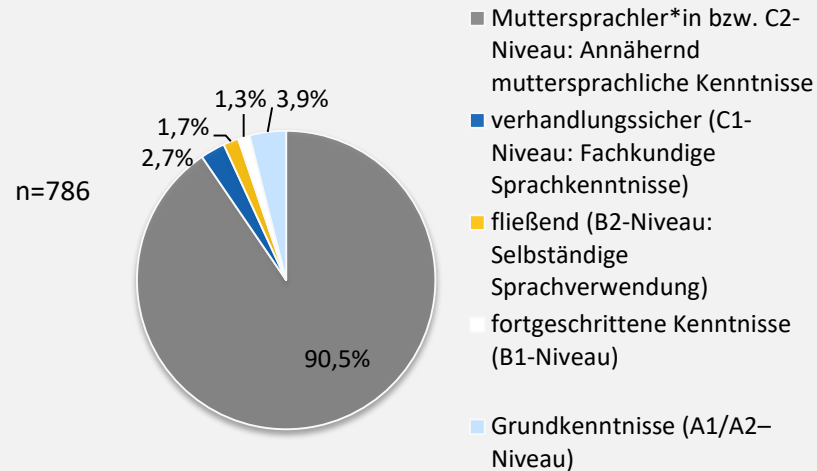
50,6% der Befragungsteilnehmenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät geben weiblich als Geschlechtszugehörigkeit an, 43,8% männlich und 1,1% divers.

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



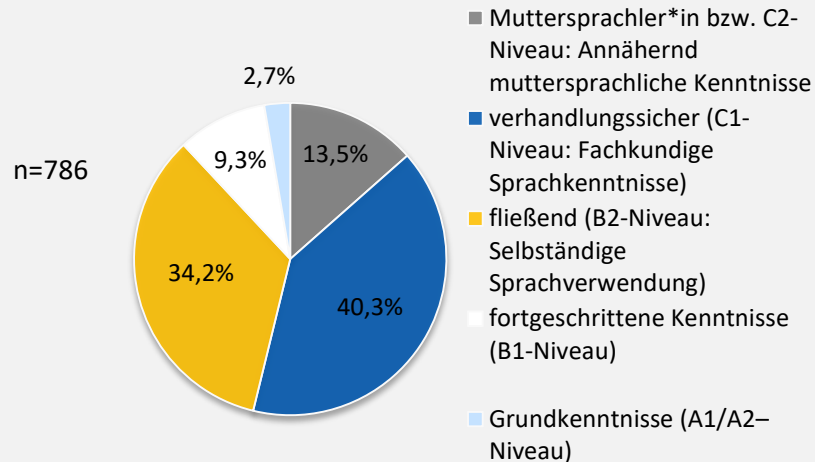
90,5% der Befragungsteilnehmenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät geben an, Deutschkenntnisse auf C2-Niveau zu haben.

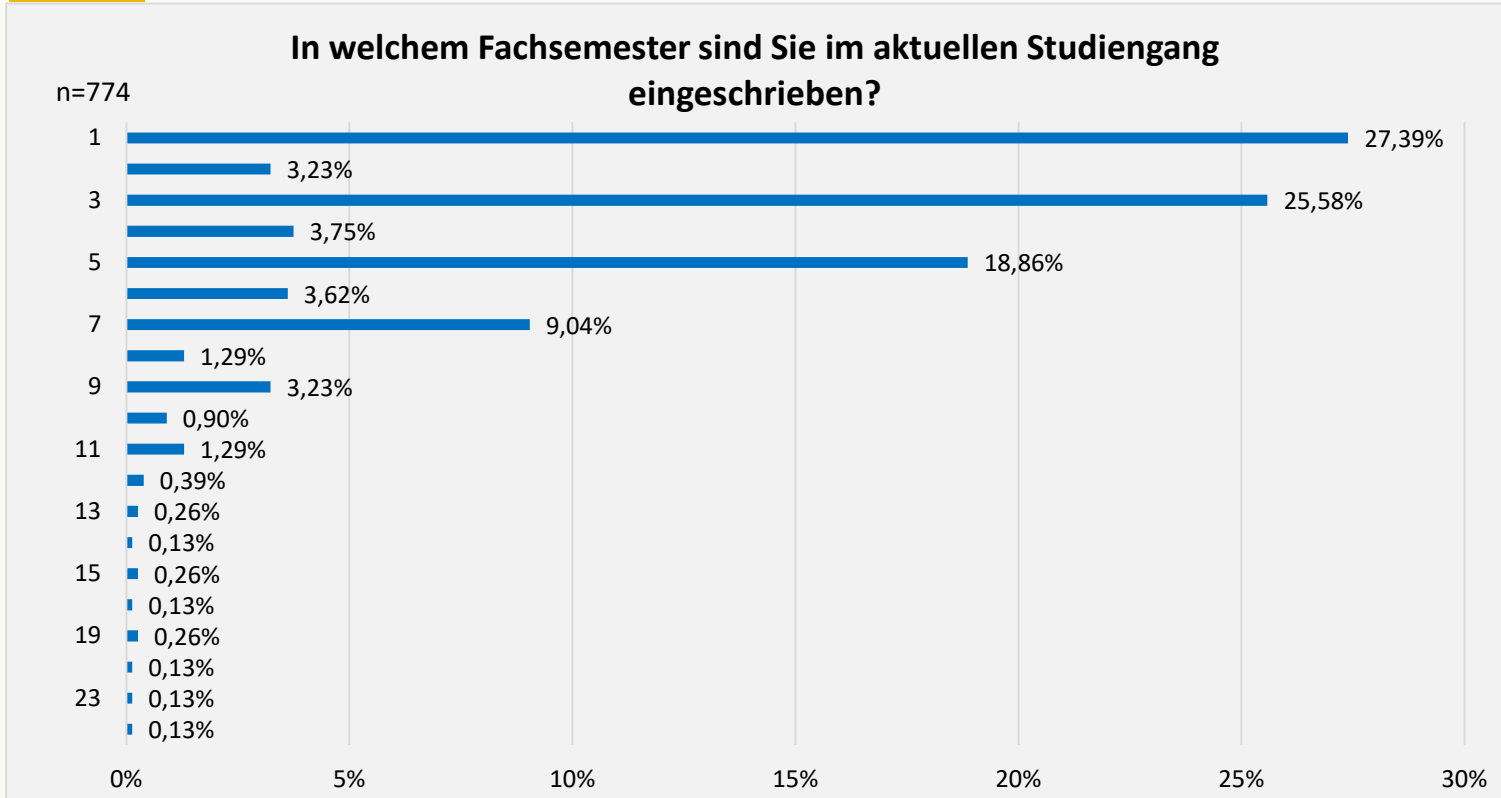
Wie schätzen Sie Ihre Sprachkenntnisse in Deutsch ein?



34,2% der Befragungsteilnehmenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät geben an, Englischkenntnisse auf B2-Niveau zu haben, 53,8% geben ein höheres Sprachniveau an.

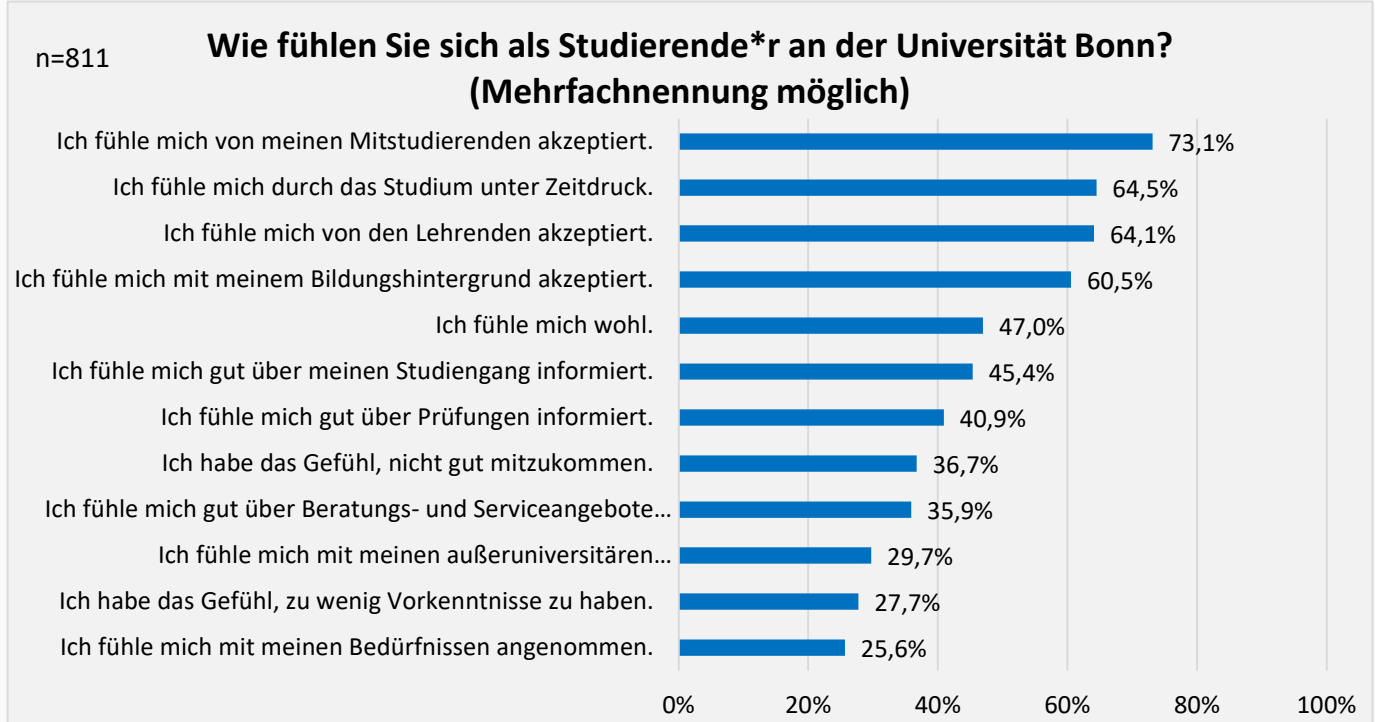
Wie schätzen Sie Ihre Sprachkenntnisse in Englisch ein?





WIE FÜHLEN SICH DIE BEFRAGTEN?
**WAS HABEN SIE IM
STUDIUM ERLEBT?**

73,1% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich von ihren Mitstudierenden akzeptiert, 64,5% fühlen sich durch das Studium unter Zeitdruck und 64,1% fühlen sich von Lehrenden akzeptiert.

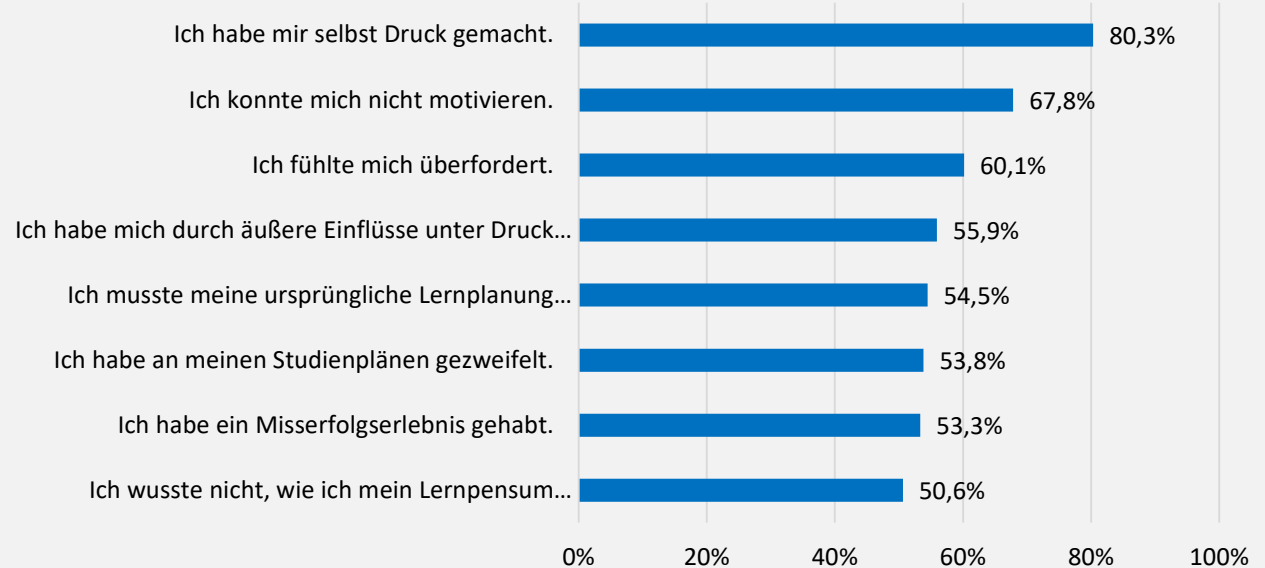


WELCHE DER FOLGENDEN SITUATIONEN HABEN SIE WÄHREND IHRES STUDIUMS AN DER UNIVERSITÄT BONN BEREITS ERLEBT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

80,3% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, haben während ihres Studiums an der Universität Bonn bereits die Situation erlebt, dass sie sich selbst Druck gemacht haben, 67,8% dass sie sich nicht motivieren konnten und 60,1% dass sie sich überfordert fühlten.

n=808

a) Welche der folgenden Situationen haben Sie während Ihres Studiums an der Universität Bonn bereits erlebt? (Mehrfachnennung möglich)

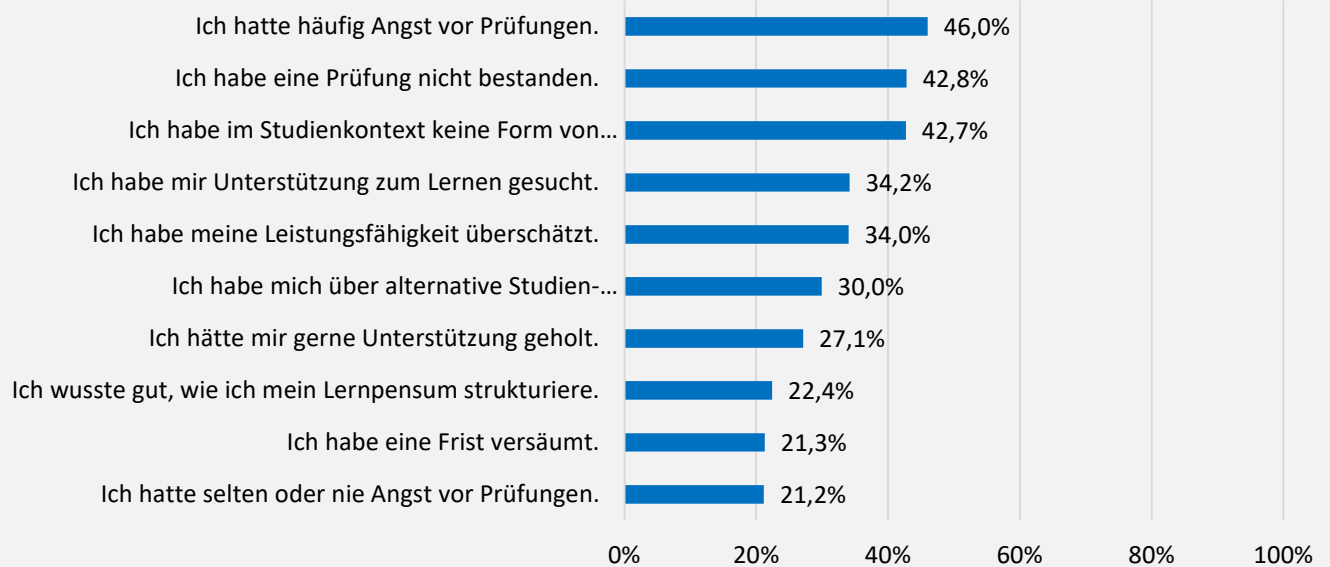


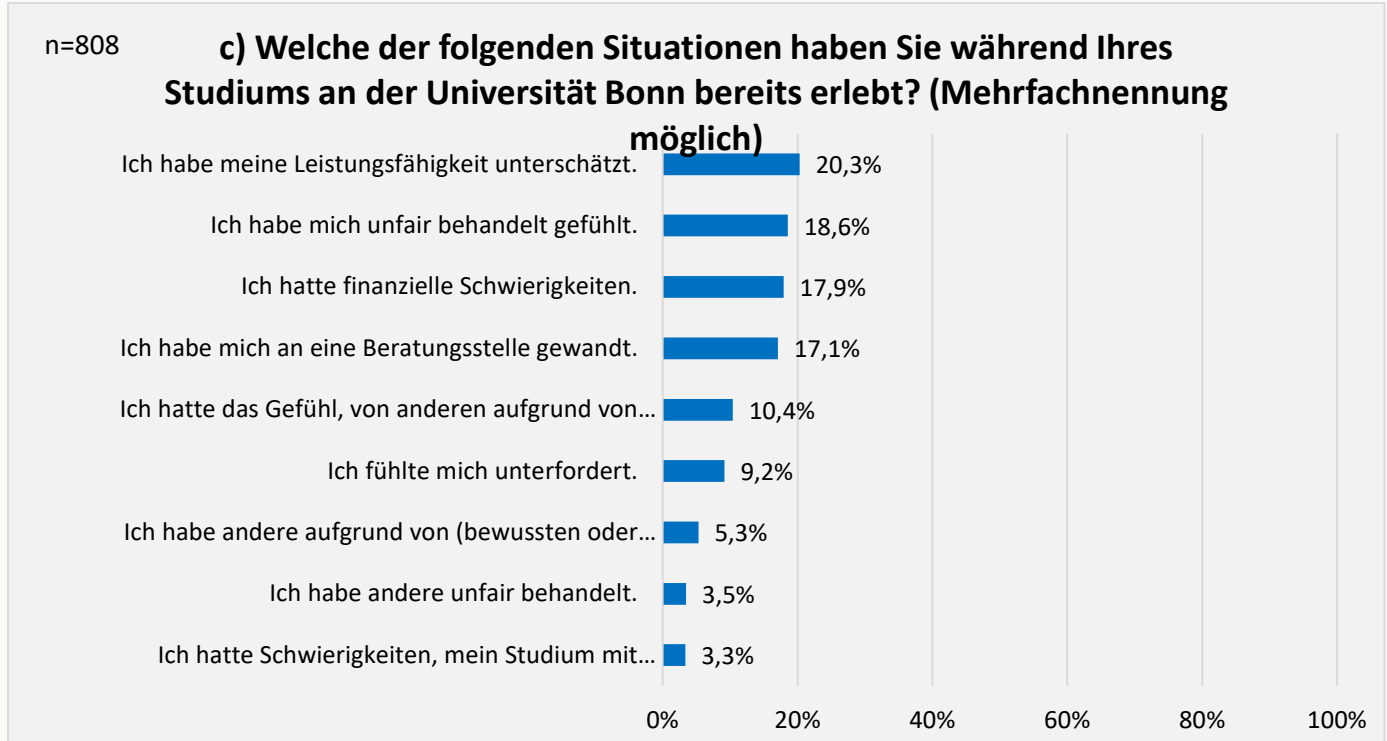
46% der Befragten hatten Angst vor Prüfungen, 42,8% haben eine Prüfung nicht bestanden.

21,2% der Befragten hatte selten oder nie Angst vor Prüfungen.

n=808

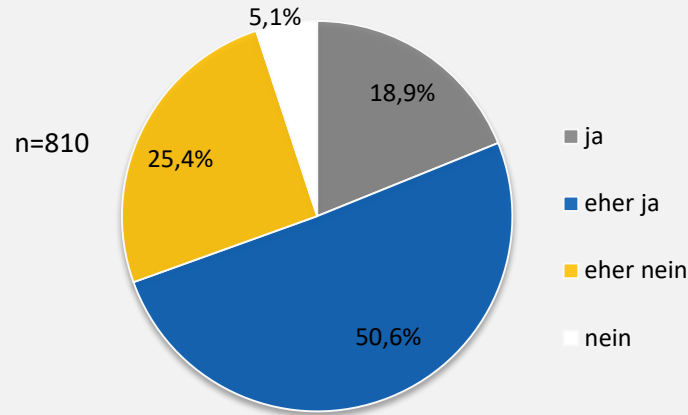
b) Welche der folgenden Situationen haben Sie während Ihres Studiums an der Universität Bonn bereits erlebt? (Mehrfachnennung möglich)





69,5% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich auf das Studium mit seinen Herausforderungen gut oder eher gut vorbereitet.

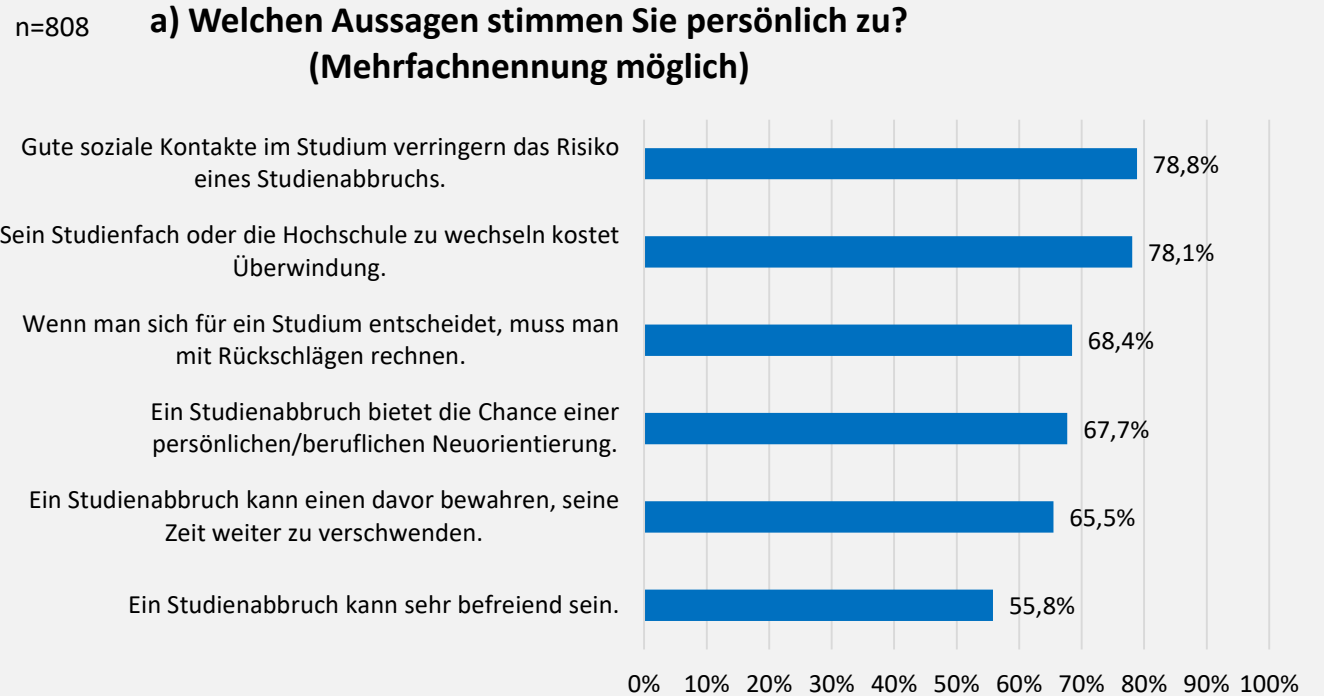
Fühlen Sie sich auf das Studium mit seinen Herausforderungen insgesamt gut vorbereitet?



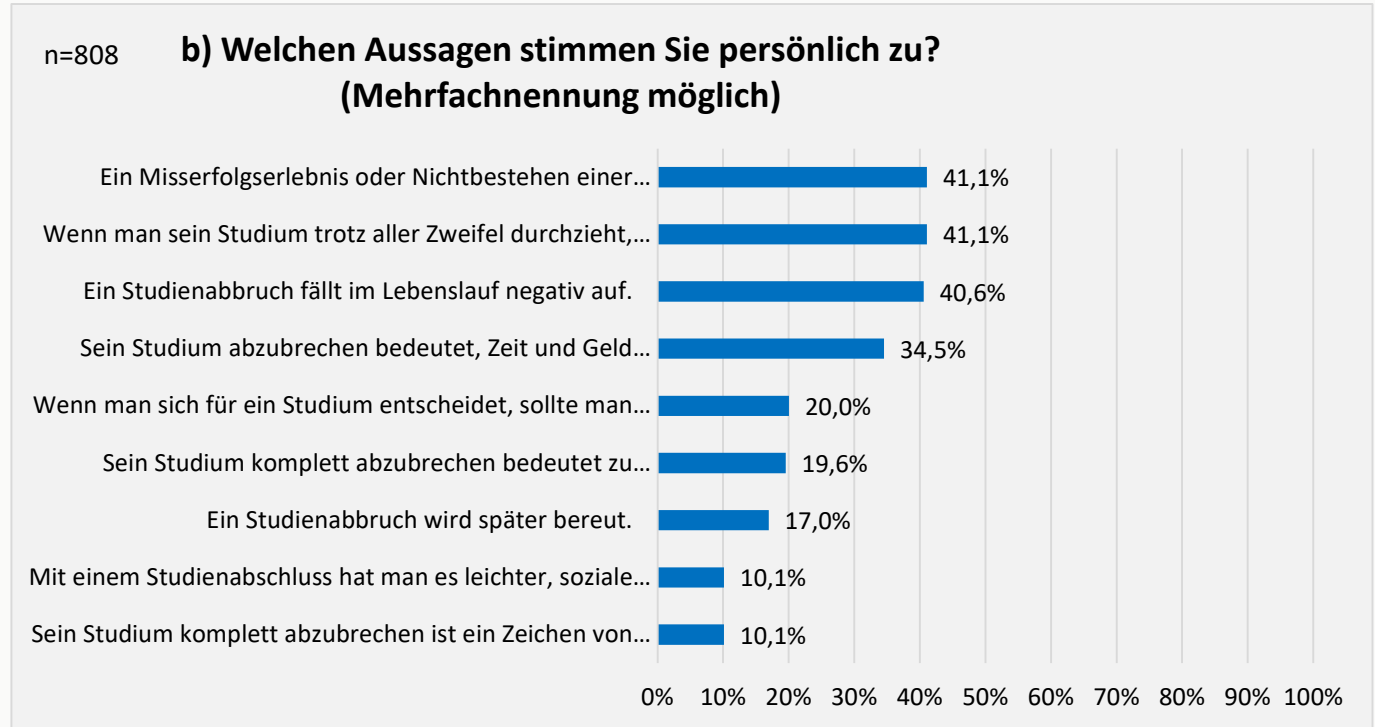
WAS IST DEN BEFRAGTEN WICHTIG?
**WELCHE EINSTELLUNG HABEN DIE BEFRAGTEN ZU
REGELSTUDIENZEIT, STUDIENABBRUCH UND
BESTANDTEILEN DES STUDIUMS?**

WELCHEN AUSSAGEN STIMMEN SIE PERSÖNLICH ZU? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

78,8% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu, dass gute soziale Kontakte im Studium das Risiko eines Studienabbruchs verringern, 78,1% stimmen zu, dass sein Studienfach oder die Hochschule zu wechseln Überwindung kostet und 68,4% stimmen zu, dass man mit Rückschlägen rechnen muss, wenn man sich für ein Studium entscheidet.



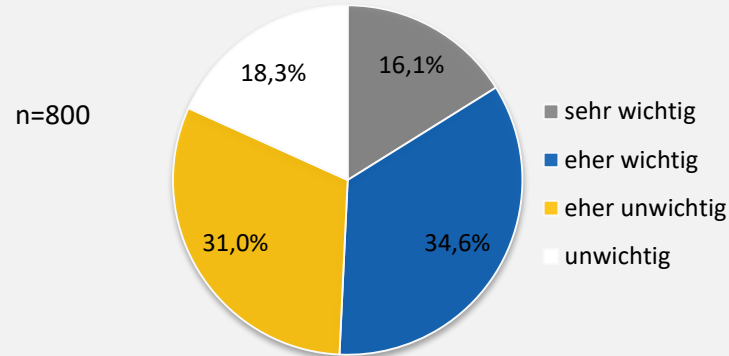
WELCHEN AUSSAGEN STIMMEN SIE PERSÖNLICH ZU? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)



WIE WICHTIG IST IHNEN...

50,7% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig" das Studium in Regelstudienzeit abzuschließen, wohingegen die anderen 49,3% einen Studienabschluss innerhalb der Regelstudienzeit für "eher unwichtig" oder "unwichtig" halten.

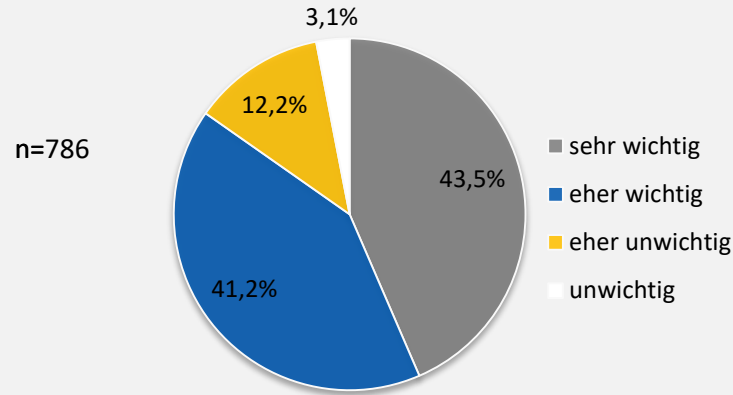
Wichtigkeit des Studienabschlusses innerhalb der Regelstudienzeit



WIE WICHTIG IST IHNEN...

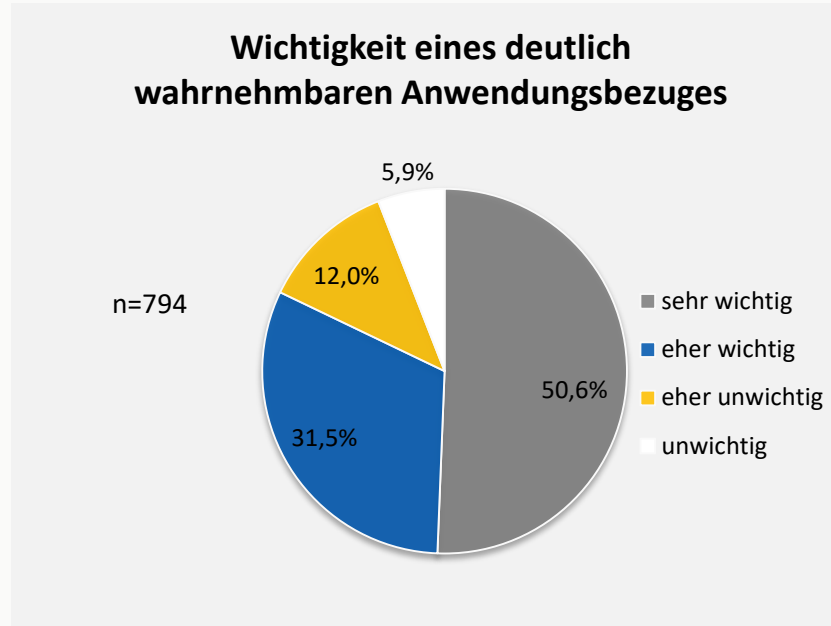
84,7% der Befragungsteilnehmenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät ist ein deutlich wahrnehmbarer Forschungsbezug "sehr wichtig" oder "eher wichtig".

Wichtigkeit eines deutlich wahrnehmbaren Forschungsbezuges



WIE WICHTIG IST IHNEN...

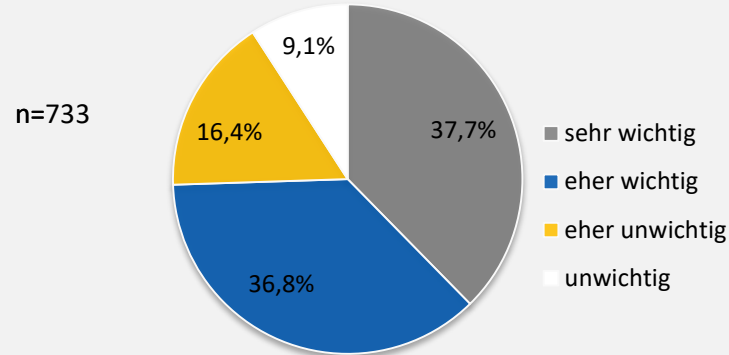
82,1% der Befragungsteilnehmenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät ist ein deutlich wahrnehmbarer Anwendungsbezug "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



WIE WICHTIG IST IHNEN...

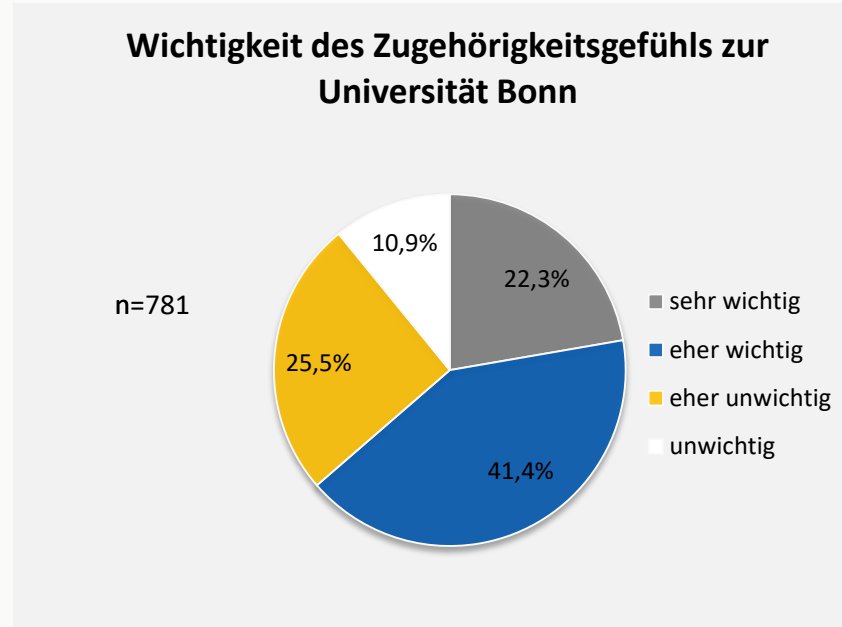
74,5% der Befragungsteilnehmenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass Erkenntnisse zur Nachhaltigkeit in das Studium integriert werden.

Wichtigkeit, dass Erkenntnisse zur Nachhaltigkeit in das Studium integriert werden



WIE WICHTIG IST IHNEN...

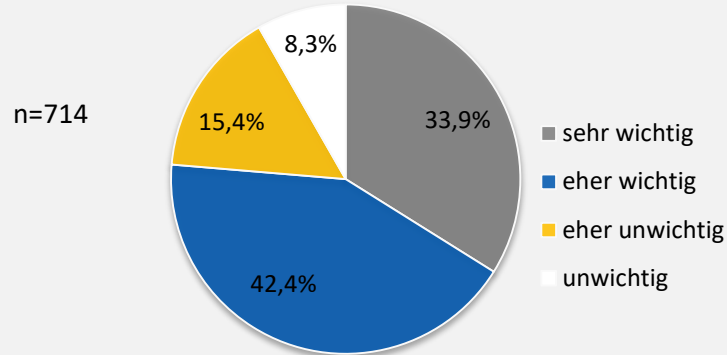
63,7% der Befragungsteilnehmenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät ist das Zugehörigkeitsgefühl zur Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".



WIE WICHTIG IST IHNEN...

76,3% der Befragungsteilnehmenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass Diversität durch ein breit gefächertes Studienangebot sichtbar wird.

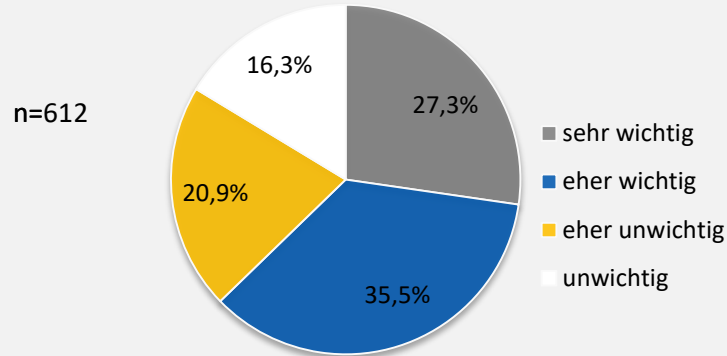
Wichtigkeit, dass Diversität durch ein breit gefächertes Studienangebot sichtbar wird



WIE WICHTIG IST IHNEN...

62,8% der Befragungsteilnehmenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät ist es "sehr wichtig" oder "eher wichtig", dass sich Diversität auch in unterschiedlichen Exzellenzclustern widerspiegelt.

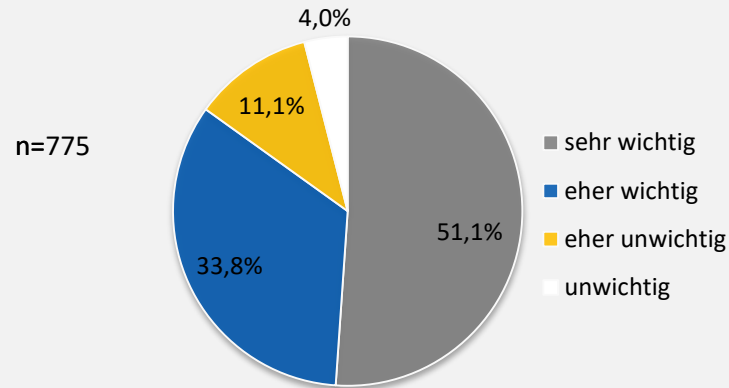
Wichtigkeit, dass sich Diversität auch in unterschiedlichen Exzellenzclustern widerspiegelt



WIE WICHTIG IST IHNEN...

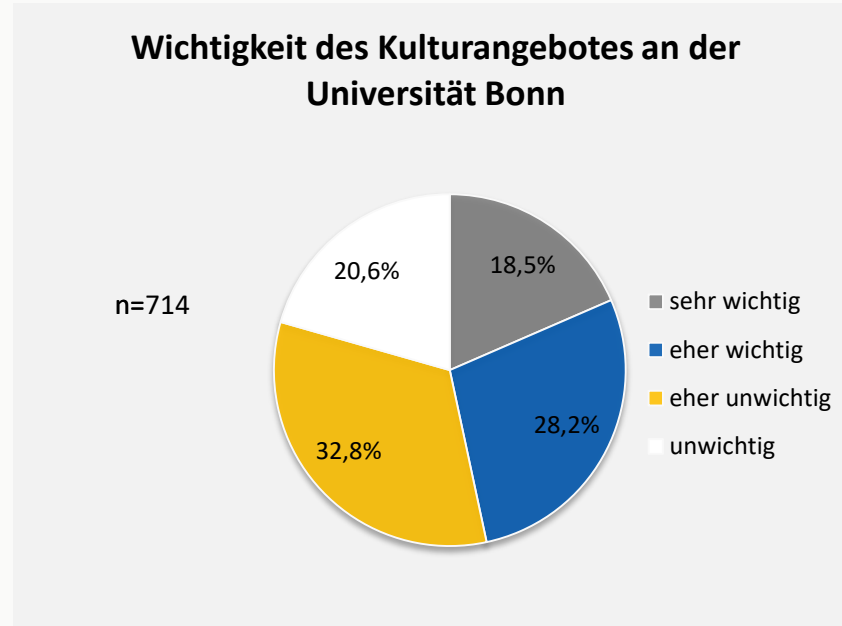
84,9% der Befragungsteilnehmenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät ist das Bibliotheksangebot der Universität Bonn "sehr wichtig" oder "eher wichtig".

Wichtigkeit des Bibliotheksangebotes an der Universität Bonn



WIE WICHTIG IST IHNEN...

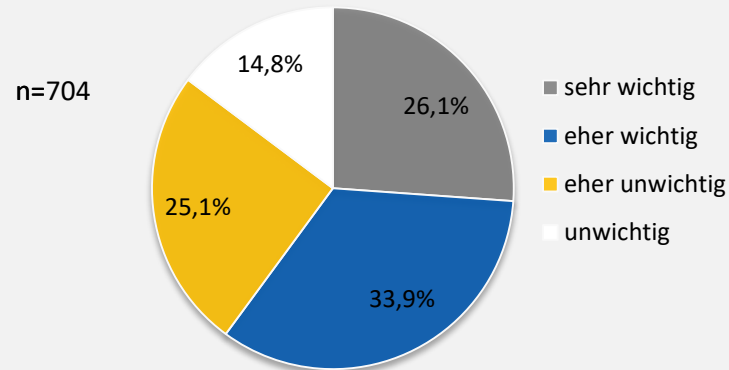
Für 46,7% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, ist das Kulturangebot der Uni Bonn "eher wichtig" bzw. "sehr wichtig".



WIE WICHTIG IST IHNEN...

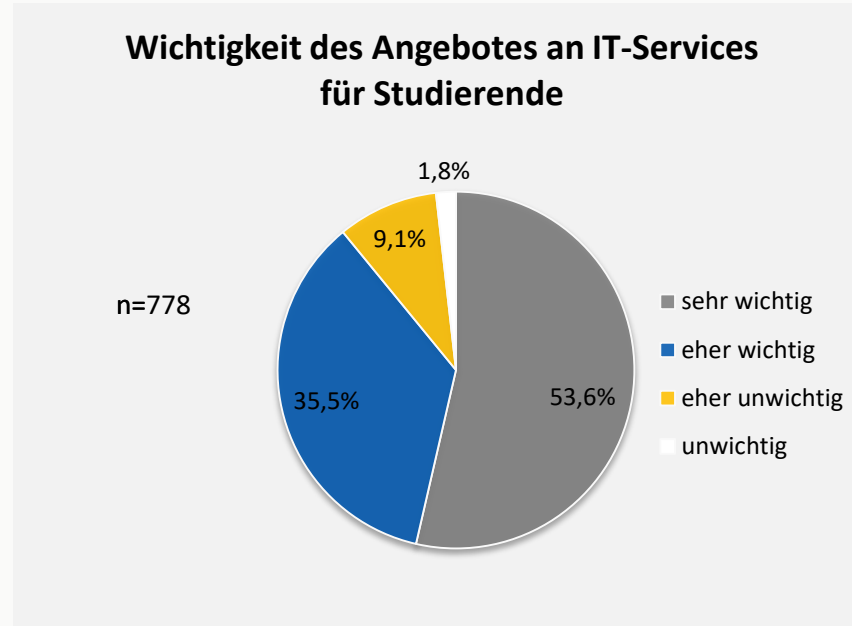
Für 60% der Befragungsteilnehmenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät ist das Angebot des Hochsports der Universität Bonn "sehr wichtig" bzw. "eher wichtig".

Wichtigkeit des Angebotes des Hochsports an der Universität Bonn



WIE WICHTIG IST IHNEN...

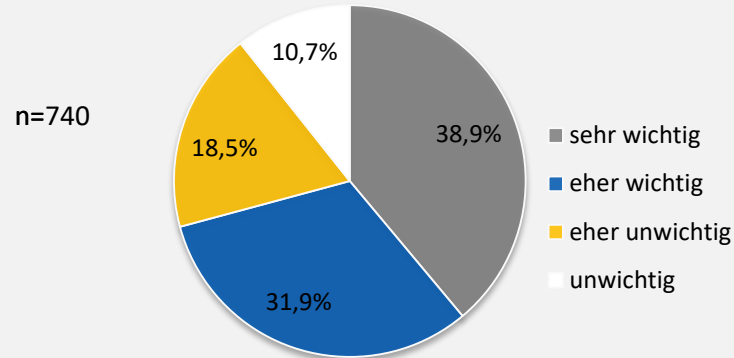
53,6% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, ist das Angebot an IT-Services der Uni "sehr wichtig", für weitere 35,5% ist es "eher wichtig".



WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 70,8% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, ist ein Angebot für internationale Erfahrungen während des Studiums "eher wichtig" bzw. sehr wichtig"

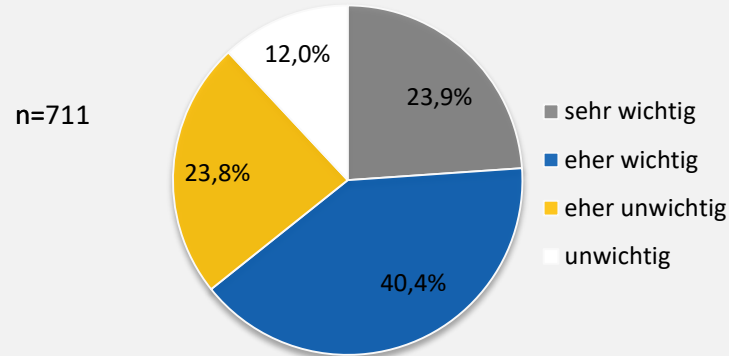
Wichtigkeit des Angebotes für internationale Erfahrungen während des Studiums



WIE WICHTIG IST IHNEN...

Für 64,3% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, ist das Fremdsprachenangebot der Universität "eher wichtig", bzw. "sehr wichtig".

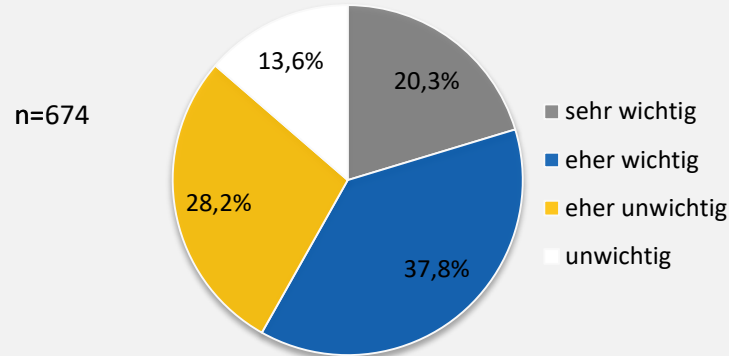
Wichtigkeit des Fremdsprachenangebotes der Universität Bonn



WIE WICHTIG IST IHNEN...

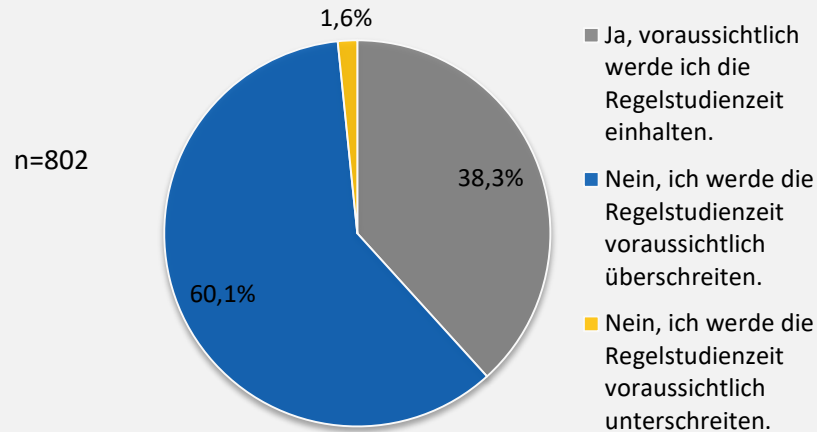
Für 58,1% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, ist ein fachübergreifendes Angebot zum Kompetenzerwerb "sehr wichtig", bzw. "eher wichtig".

Wichtigkeit eines fachübergreifenden Angebotes zum Kompetenzerwerb



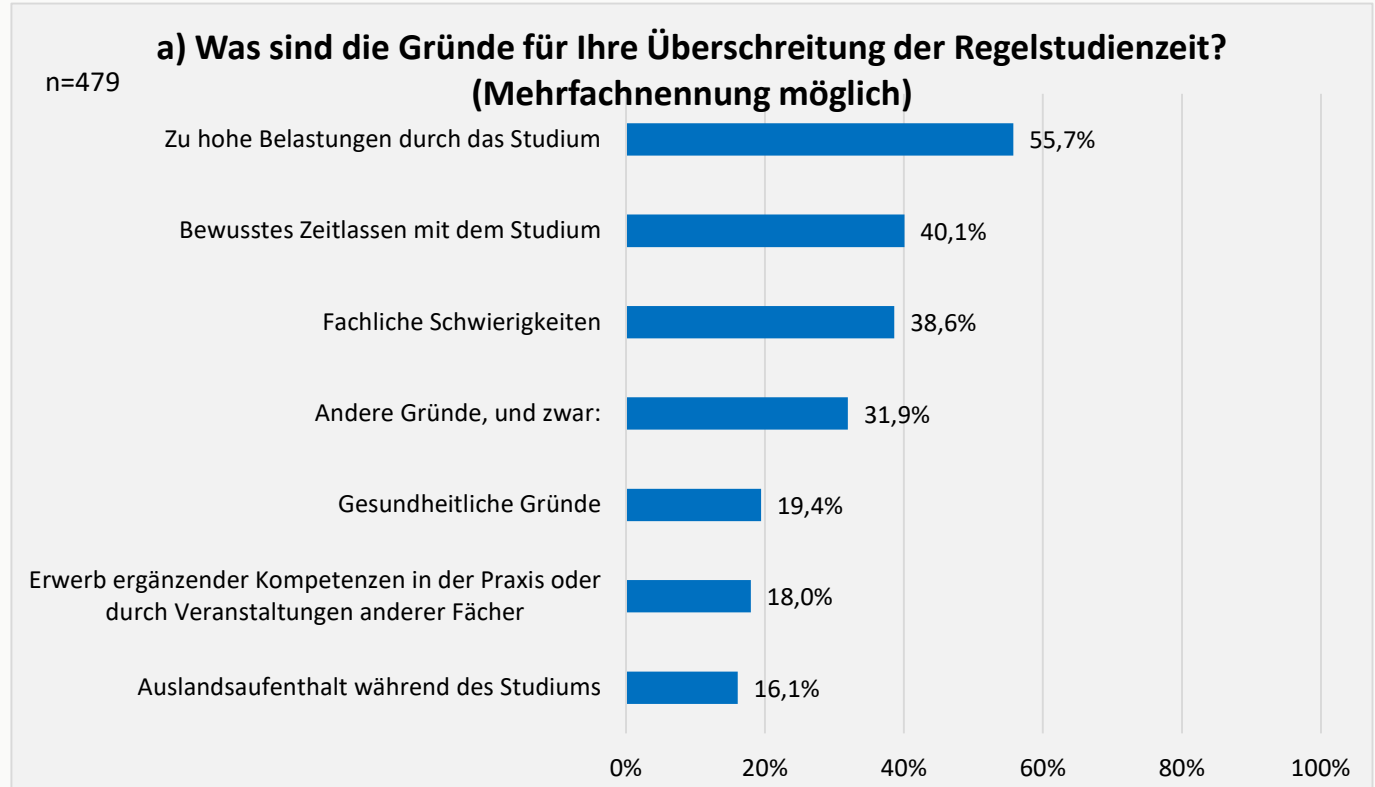
Für 58,1% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, ist ein fachübergreifendes Angebot zum Kompetenzerwerb "sehr wichtig", bzw. "eher wichtig".

Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich innerhalb der Regelstudienzeit abschließen?

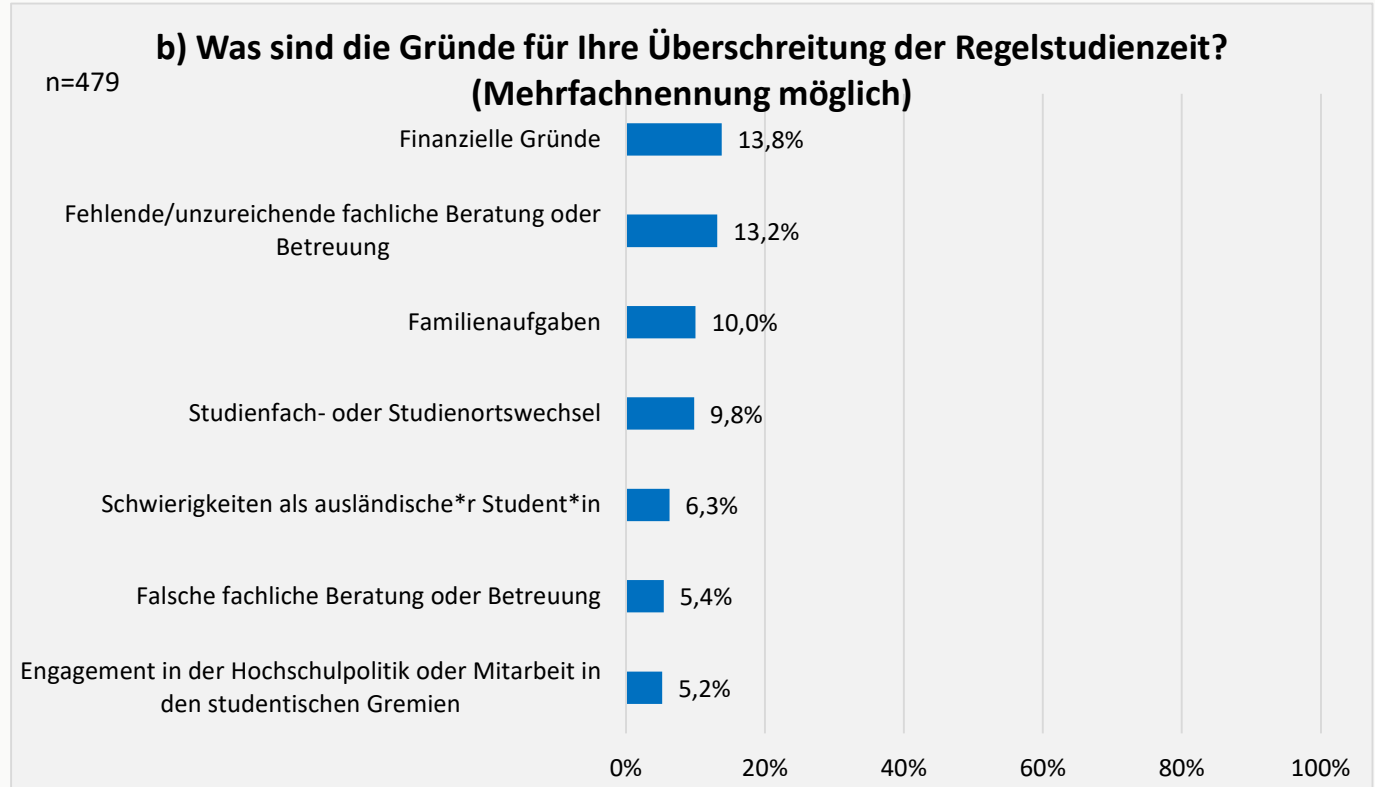


WAS SIND DIE GRÜNDE FÜR IHRE ÜBERSCHREITUNG DER REGELSTUDIENZEIT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

55,7% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden, zu hohe Belastungen durch das Studium als Grund an, 40,1% bewusstes Zeitlassen mit dem Studium und 38,6% fachliche Schwierigkeiten.



WAS SIND DIE GRÜNDE FÜR IHRE ÜBERSCHREITUNG DER REGELSTUDIENZEIT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

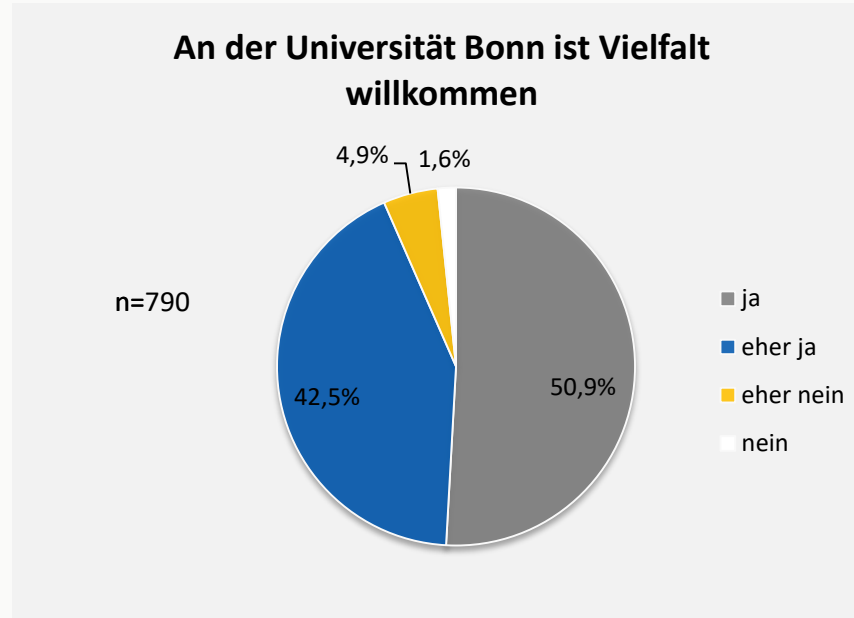


WERTSCHÄTZUNG

**WIE NEHMEN DIE
BEFRAGTEN DIE
UNIVERSITÄT BONN WAHR?**

INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

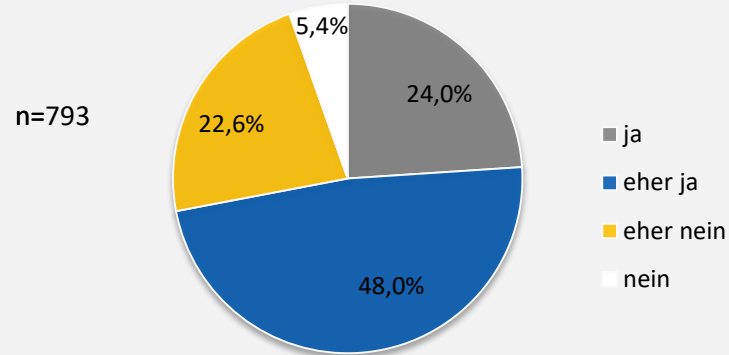
50,9% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu, dass Vielfalt an der Universität Bonn willkommen ist, weitere 42,5% stimmen der Aussage eher zu.



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

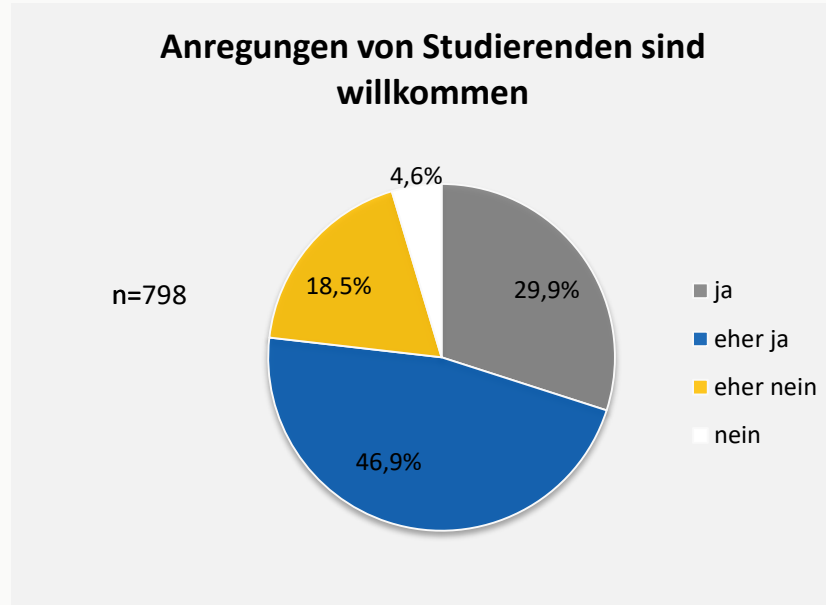
72% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich an der Uni Bonn mit ihren Belangen ernst bzw. eher ernst genommen.

Studierende werden an der Universität Bonn mit ihren Belangen ernst genommen



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

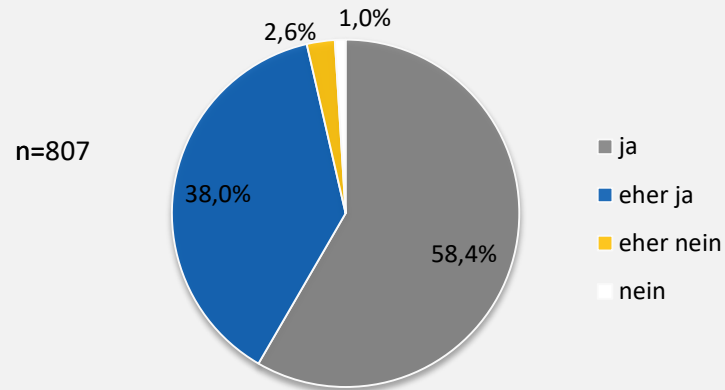
76,8% der Befragungsteilnehmenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät stimmen der Aussage zu bzw. eher zu, dass Anregungen von Studierenden willkommen sind.



INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

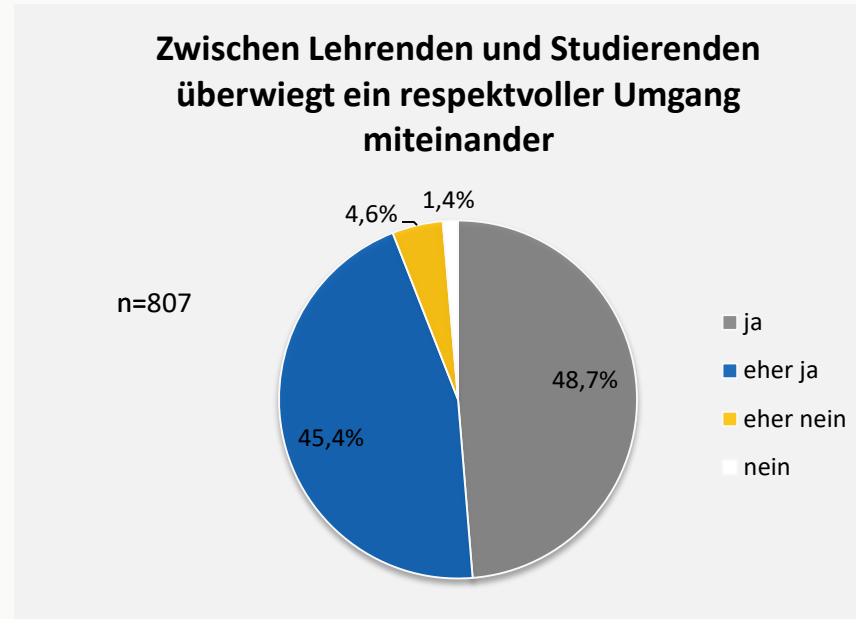
96,4% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu bzw. eher zu, dass ein respektvoller Umgang miteinander überwiegt.

Zwischen den Studierenden überwiegt ein respektvoller Umgang miteinander



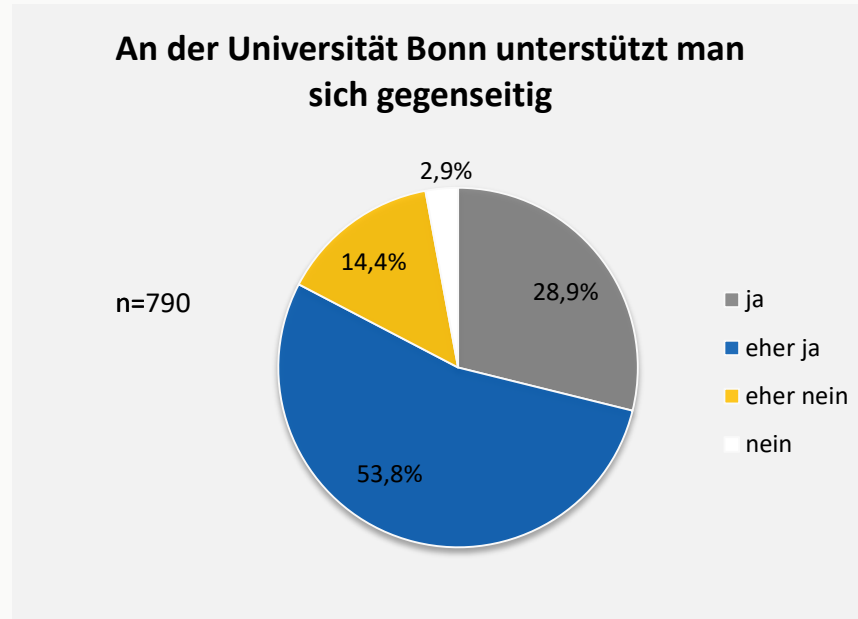
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

94,1% der Befragungsteilnehmenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät stimmen der Aussage (eher) zu, dass zwischen Lehrenden und Studierenden ein respektvoller Umgang miteinander überwiegt.



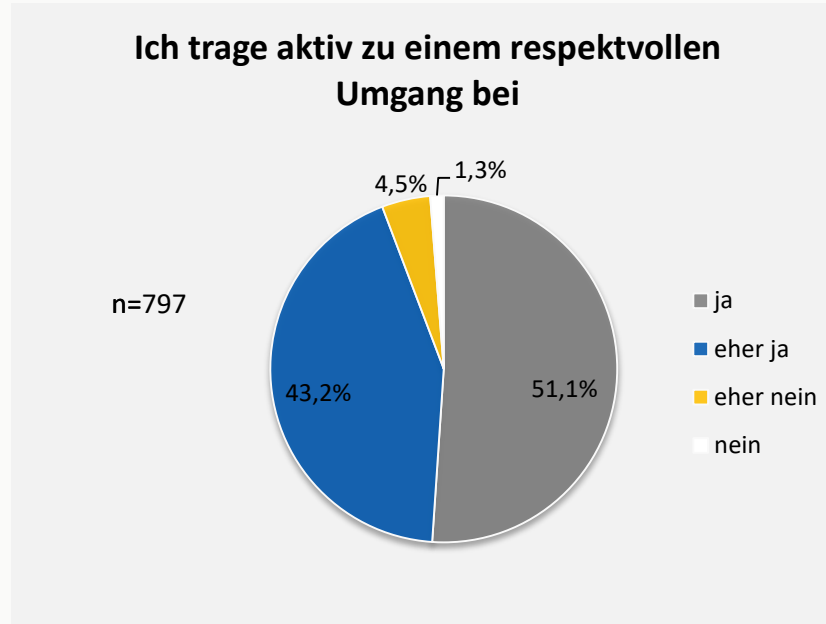
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

82,7% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage mit "ja" oder "eher ja" zu, dass man sich an der Uni Bonn gegenseitig unterstützt.



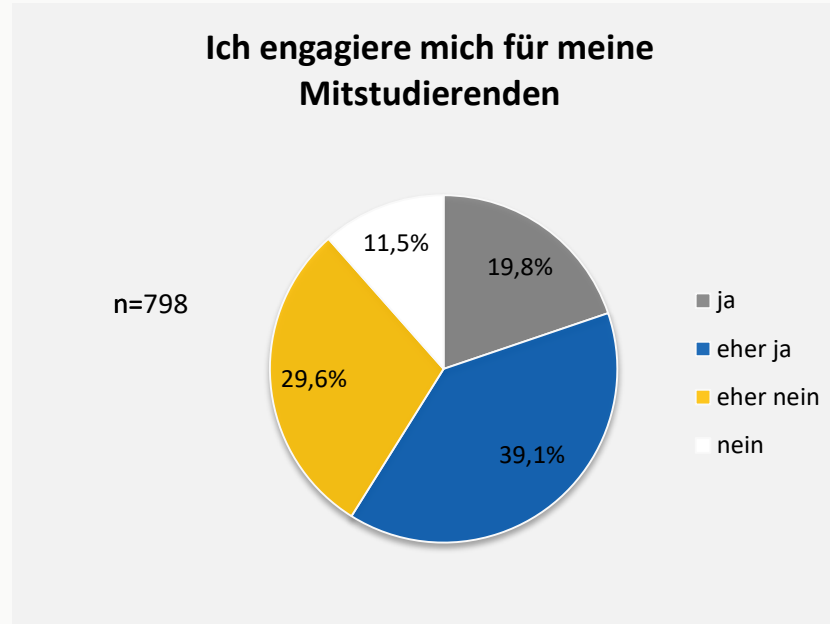
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

51,1% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, geben mit "ja" an, zu einem respektvollen Umgang beizutragen, 43,2% antworten mit "eher ja".



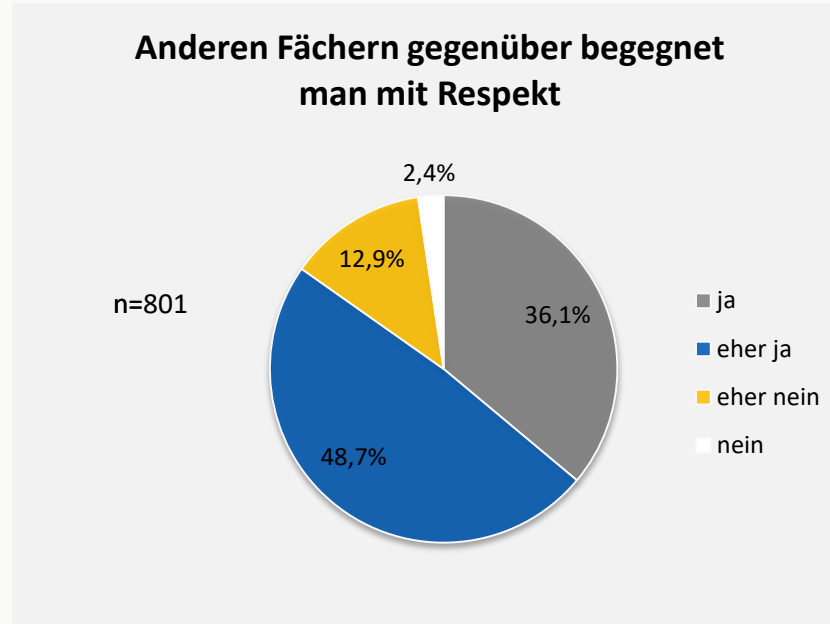
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

58,9% der Befragungsteilnehmenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät geben an, sich (eher) für ihre Mitstudierenden zu engagieren.



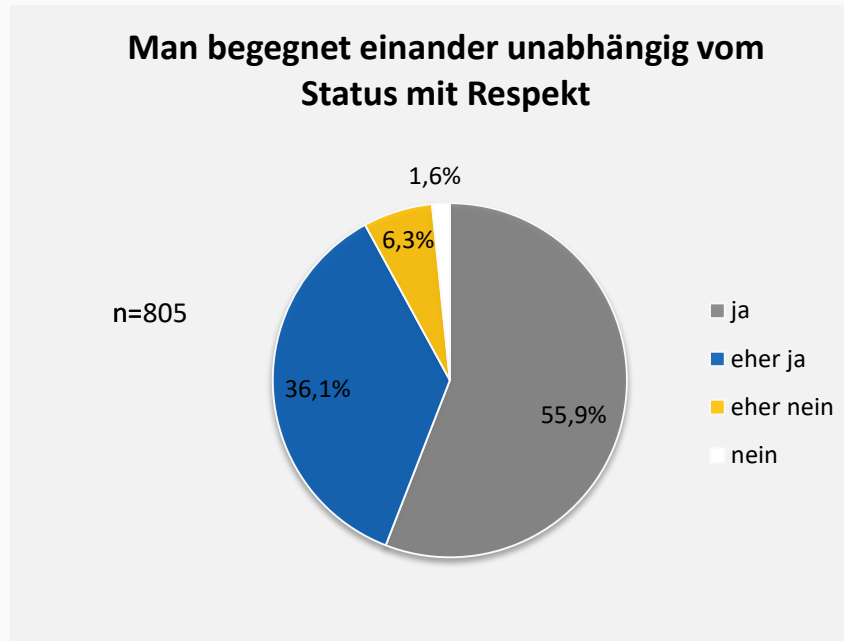
INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

84,8% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage (eher) zu, dass man anderen Fächern gegenüber mit Respekt begegnet.

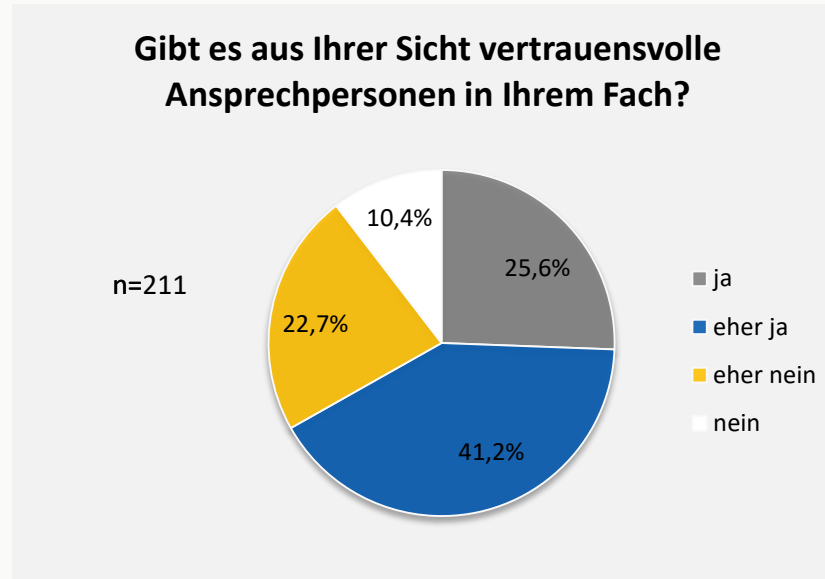


INWIEFERN STIMMEN SIE DEN FOLGENDEN AUSSAGEN ZU?

92% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage (eher) zu, dass man sich an der Uni unabhängig vom Status mit Respekt begegnet.

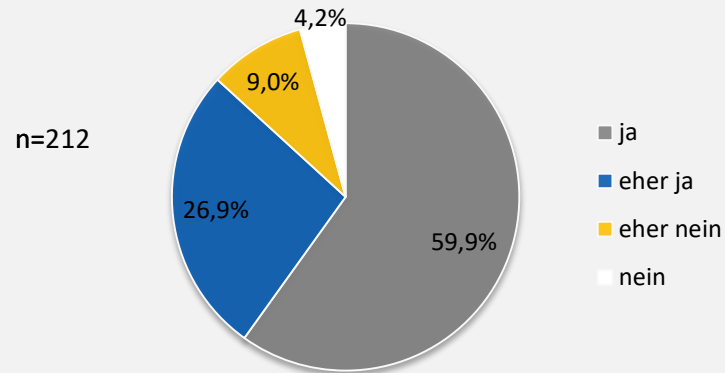


Aus der Sicht von 66,8% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen und sich unfair oder ungleich behandelt gefühlt haben, gibt es im Fach vertrauensvolle Ansprechpersonen.



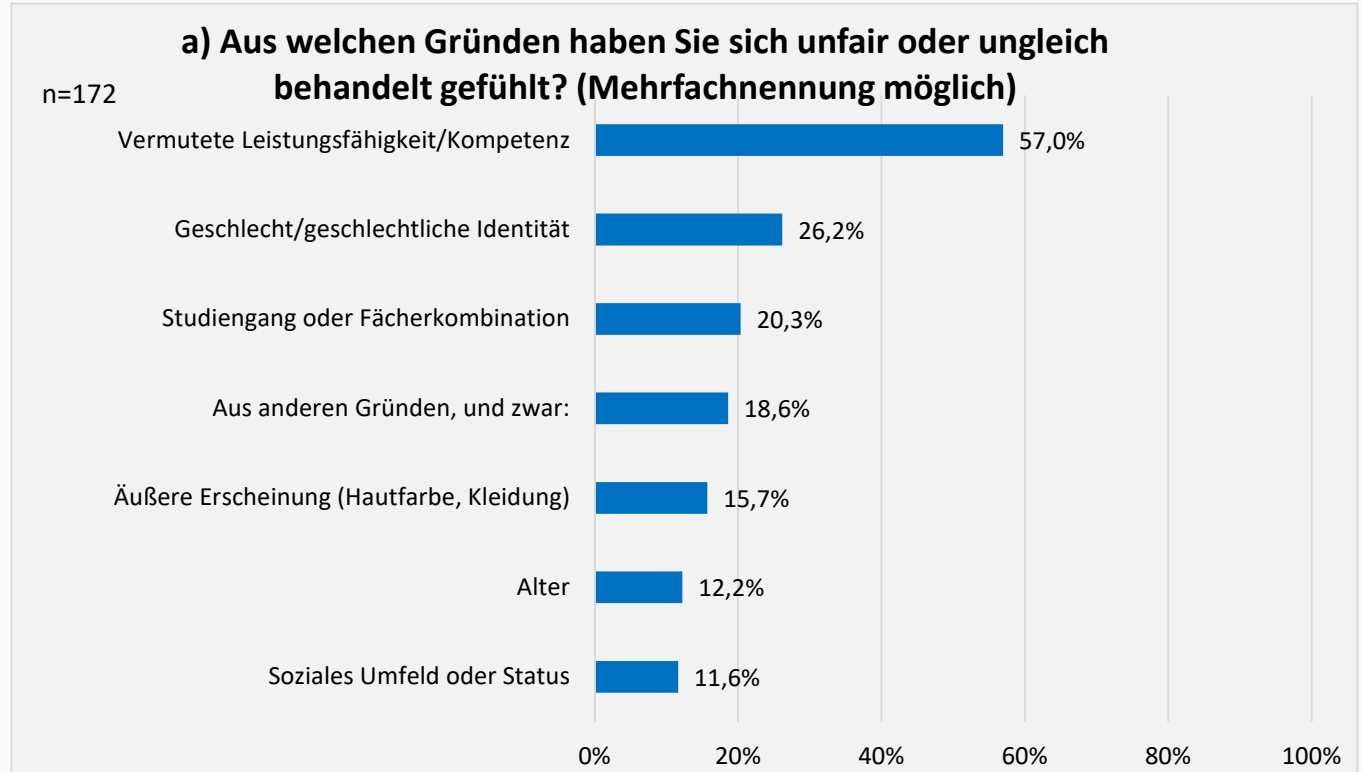
86,8% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen und sich unfair oder ungleich behandelt gefühlt haben, stimmen zu oder eher zu, dass es in ihrem Fach unterstützende Mitstudierende gibt.

Gibt es aus Ihrer Sicht unterstützende Mitstudierende in Ihrem Fach?

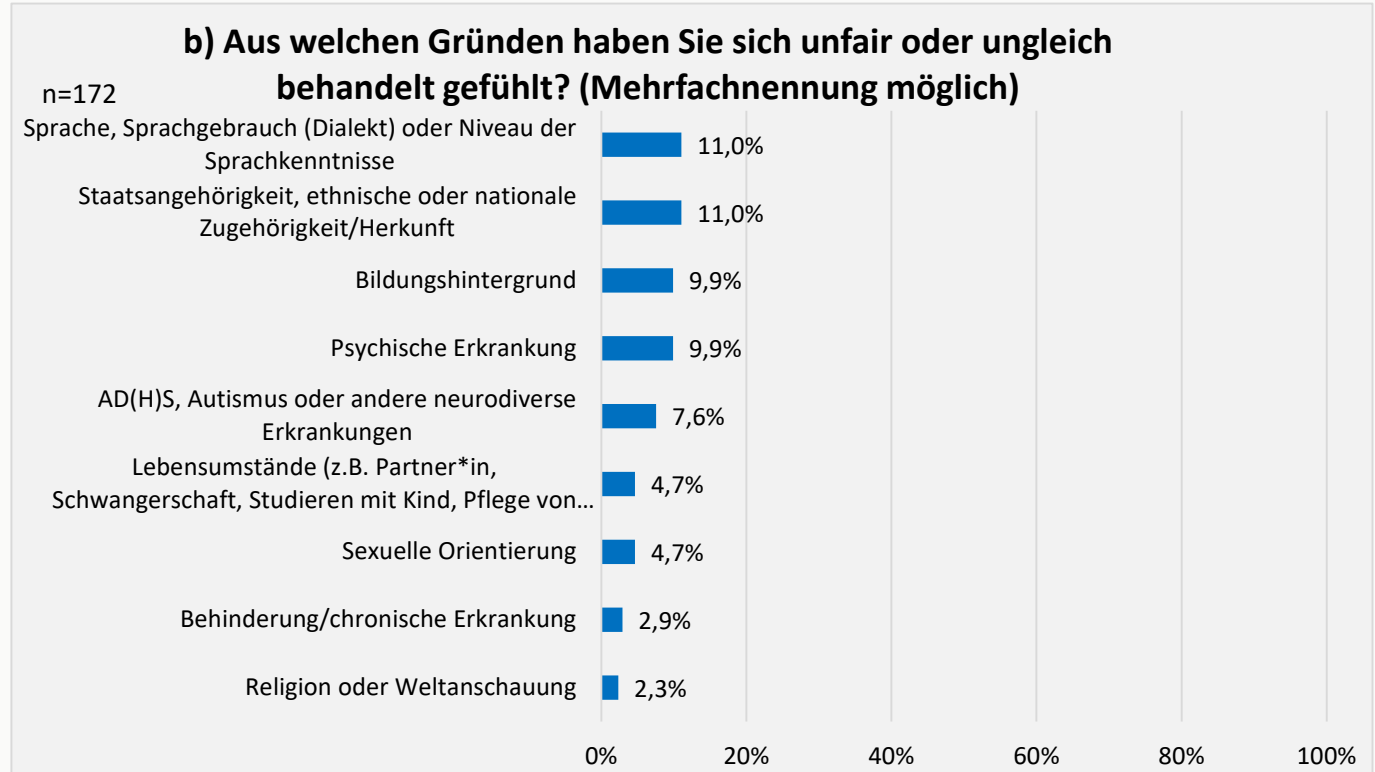


57% der befragten Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die sich unfair oder ungleich behandelt gefühlt haben, nennen vermutete Leistungsfähigkeit bzw. Kompetenz als Grund, 26,2% Geschlecht oder geschlechtliche Identität und 20,3% Studiengang oder Fächerkombination.

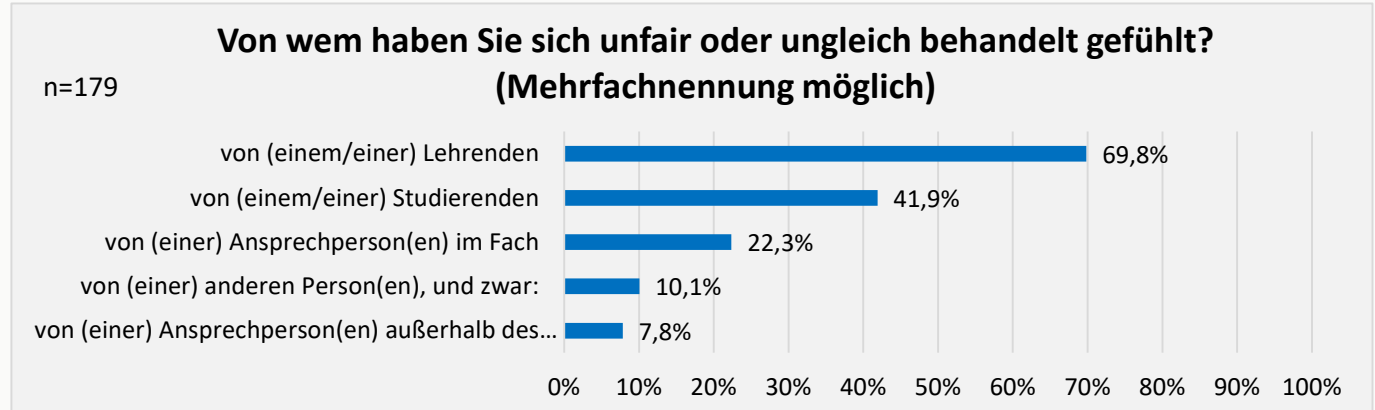
AUS WELCHEN GRÜNDEN HABEN SIE SICH UNFAIR ODER UNGLEICH BEHANDELT GEFÜHLT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)



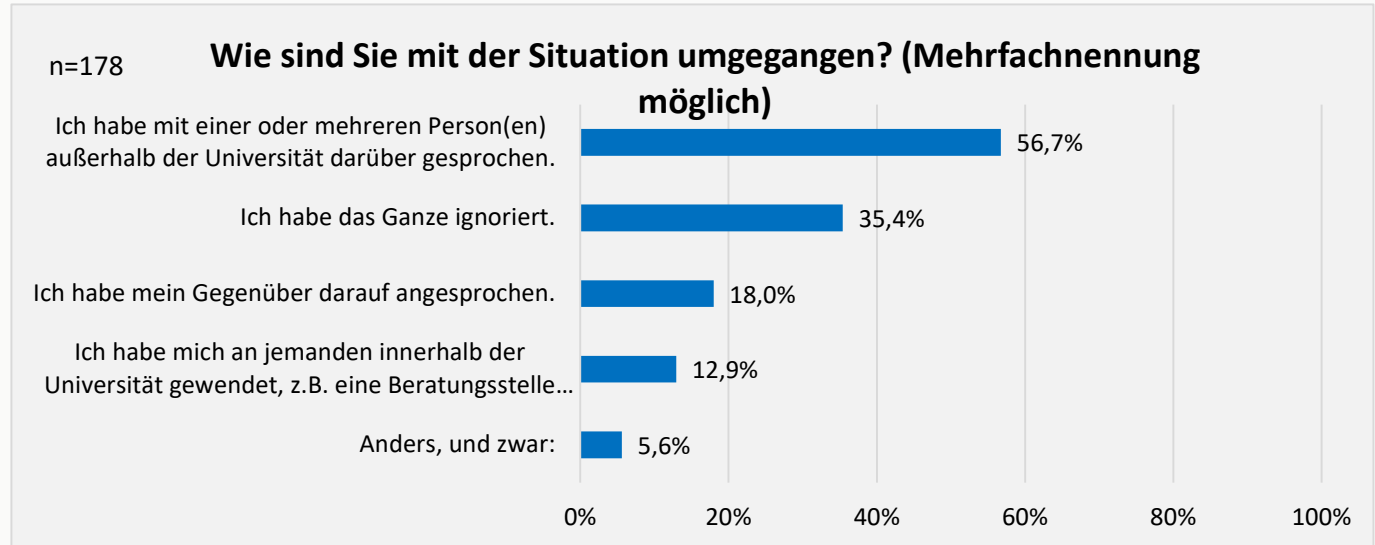
AUS WELCHEN GRÜNDEN HABEN SIE SICH UNFAIR ODER UNGLEICH BEHANDELT GEFÜHLT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)



69,8% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und sich unfair oder ungleich behandelt gefühlt haben, gaben an, von Lehrenden ungleich behandelt worden zu sein, 41,9% von Studierenden.

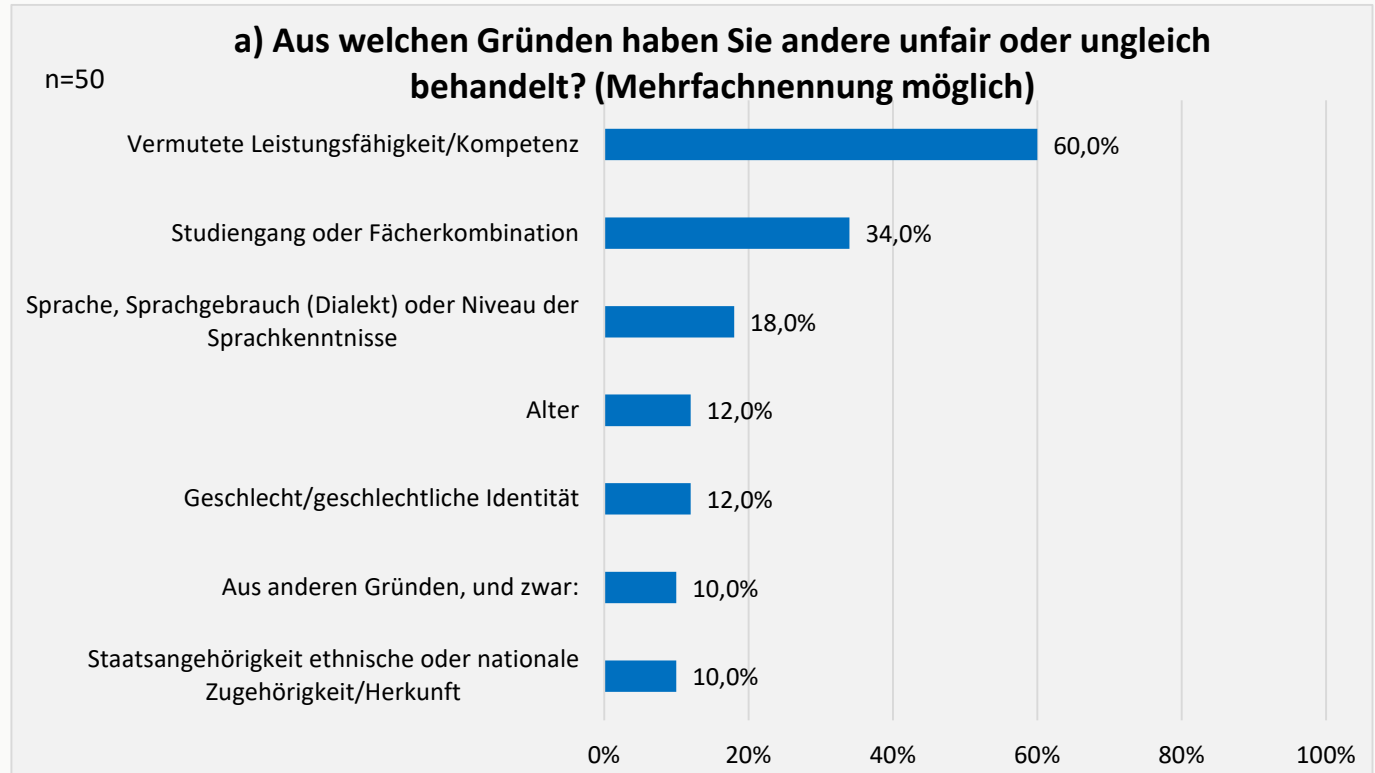


56,7% der befragten Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die sich unfair oder ungleich behandelt gefühlt haben, sprachen mit einer oder mehreren Person(en) außerhalb der Universität darüber, 35,4% haben das Ganze ignoriert.

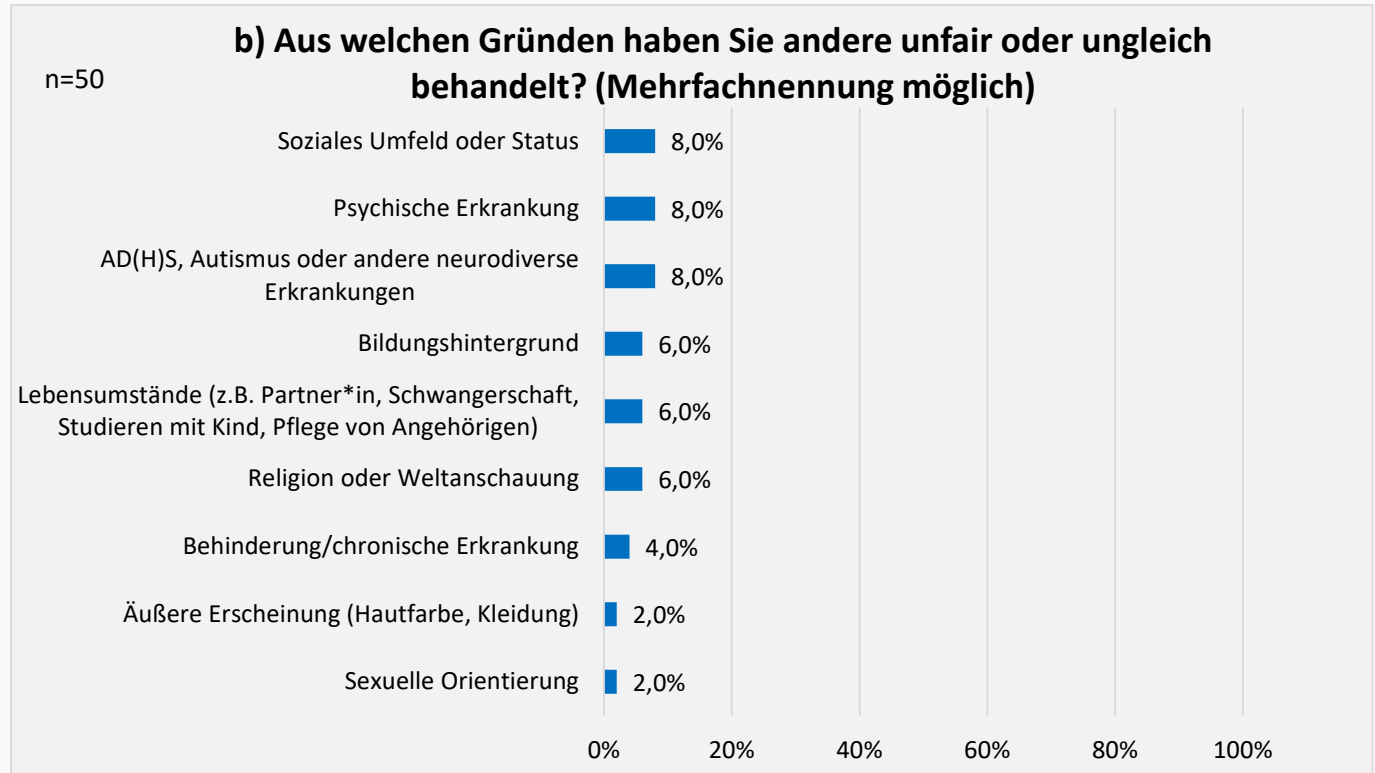


AUS WELCHEN GRÜNDEN HABEN SIE ANDERE UNFAIR ODER UNGLEICH BEHANDELT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)

60% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und andere unfair oder ungleich behandelt haben, gaben die vermutete Leistungsfähigkeit oder Kompetenz der anderen Person als Grund an, 34% den Studiengang oder die Fächerkombination der Person.



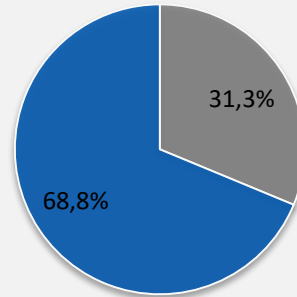
AUS WELCHEN GRÜNDEN HABEN SIE ANDERE UNFAIR ODER UNGLEICH BEHANDELT? (MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH)



31,3% der befragten Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät besuchten schon einmal ein universitäres Beratungsangebot.

Haben Sie schon einmal ein universitäres Beratungsangebot wahrgenommen?

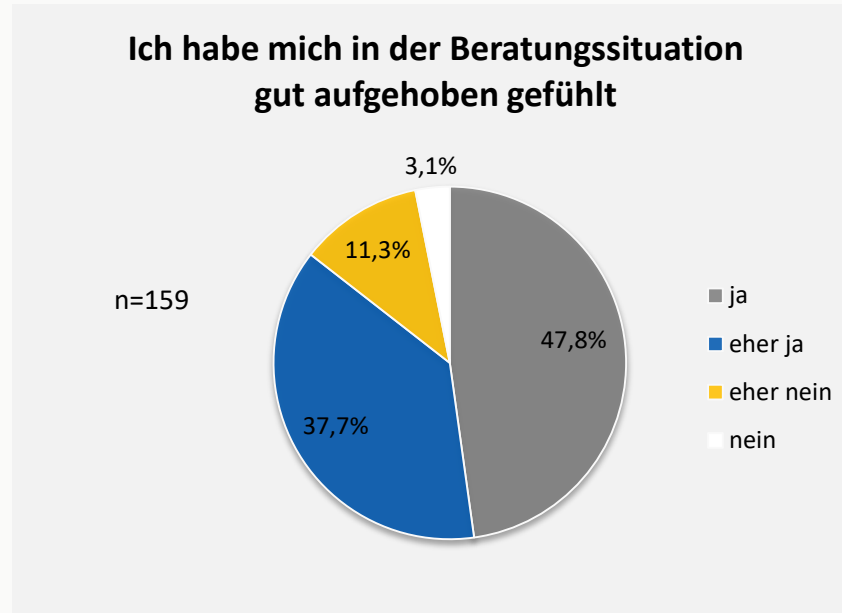
n=512



■ ja
■ nein

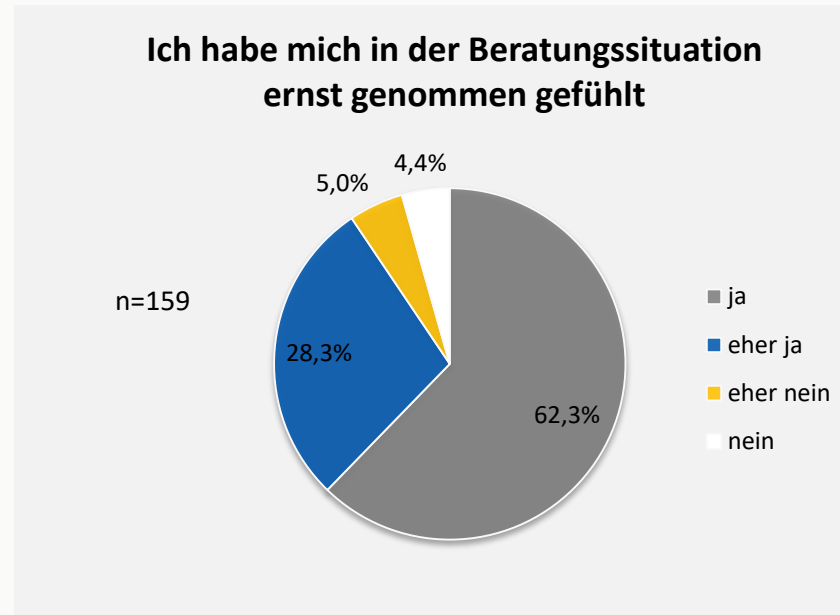
WIE HABEN SIE DIE BERATUNGSSITUATION ERLEBT?

85,5% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und ein Beratungsangebot wahrgenommen haben, fühlten sich in der Beratungssituation gut aufgehoben.



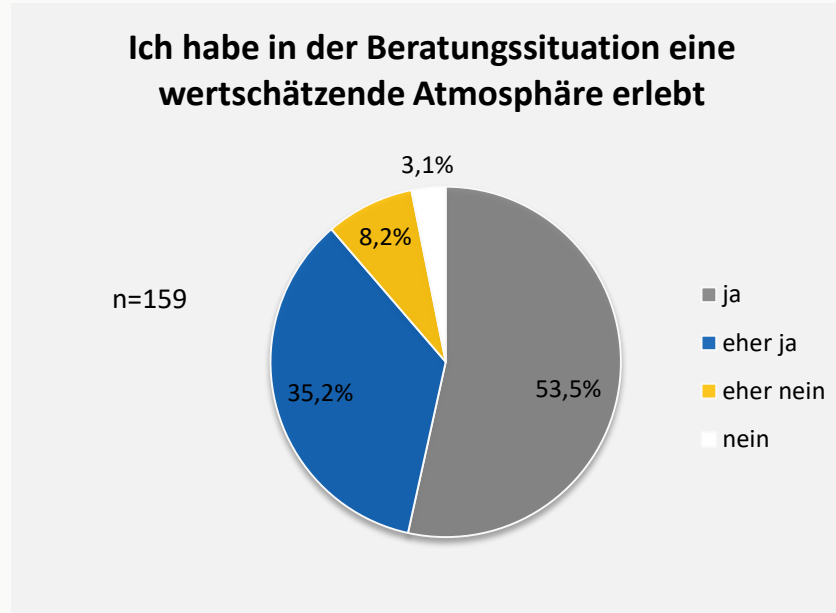
WIE HABEN SIE DIE BERATUNGSSITUATION ERLEBT?

Über 90% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und ein Beratungsangebot wahrgenommen haben, fühlten sich in der Beratungssituation ernst genommen.



WIE HABEN SIE DIE BERATUNGSSITUATION ERLEBT?

88,7% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und ein Beratungsangebot wahrgenommen haben, erlebten in der Beratungssituation eine wertschätzende Atmosphäre.



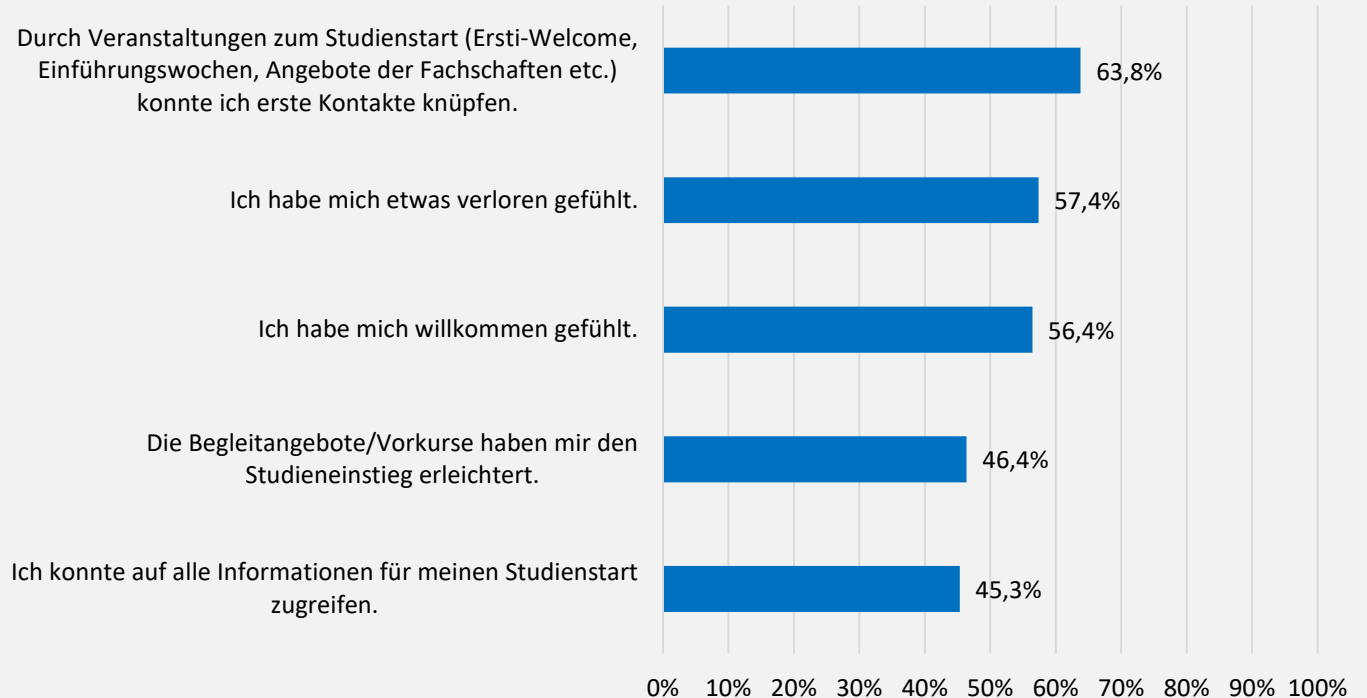
STUDIENEINSTIEG:

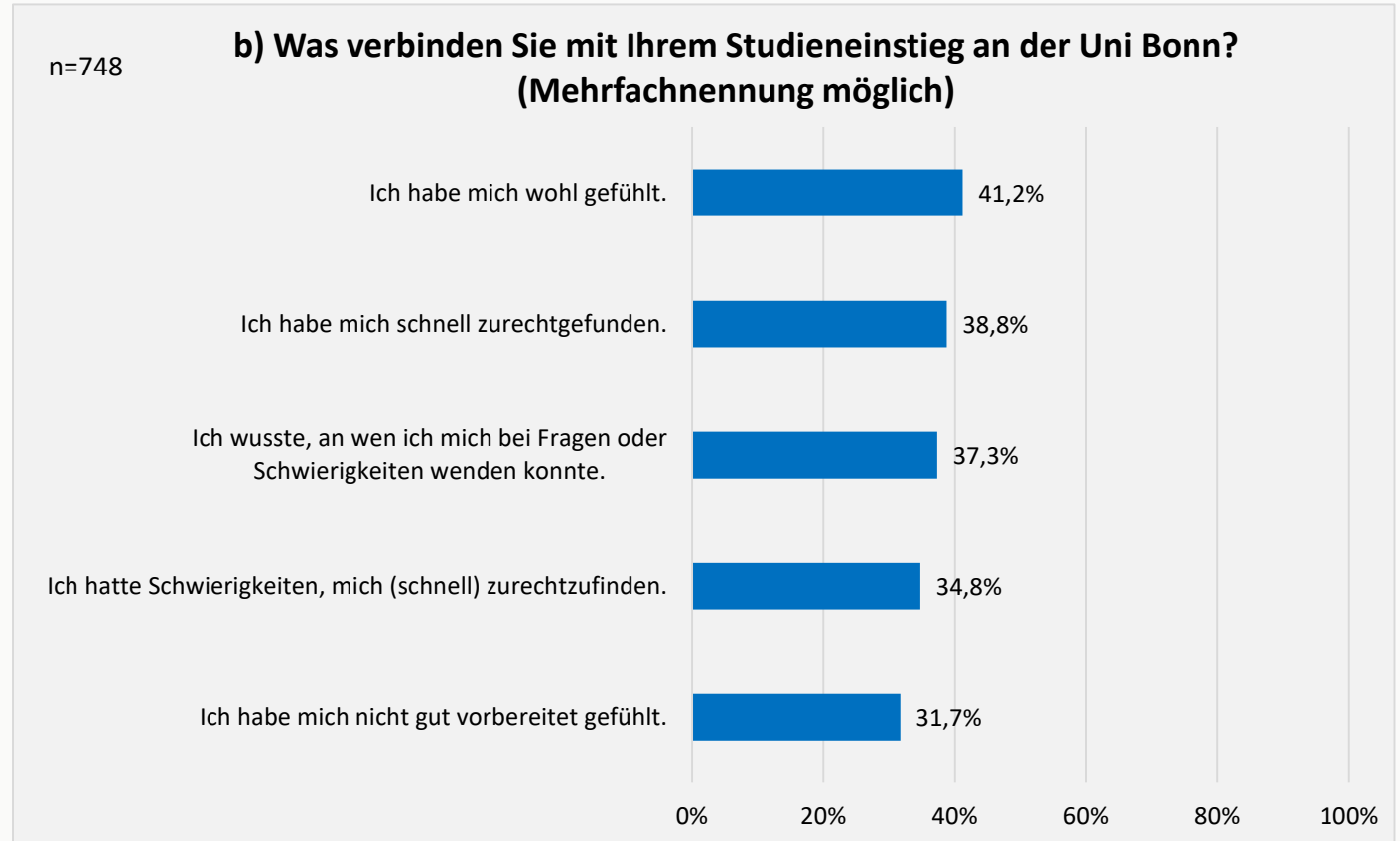
92,2% DER STUDIERENDEN DER MATHEMATISCH-NATURWISSENSCHAFTLICHEN FAKULTÄT, DIE AN DER BEFRAGUNG TEILGENOMMEN HABEN, KÖNNEN SICH NOCH GUT AN IHREN STUDIENEINSTIEG ERINNERN.

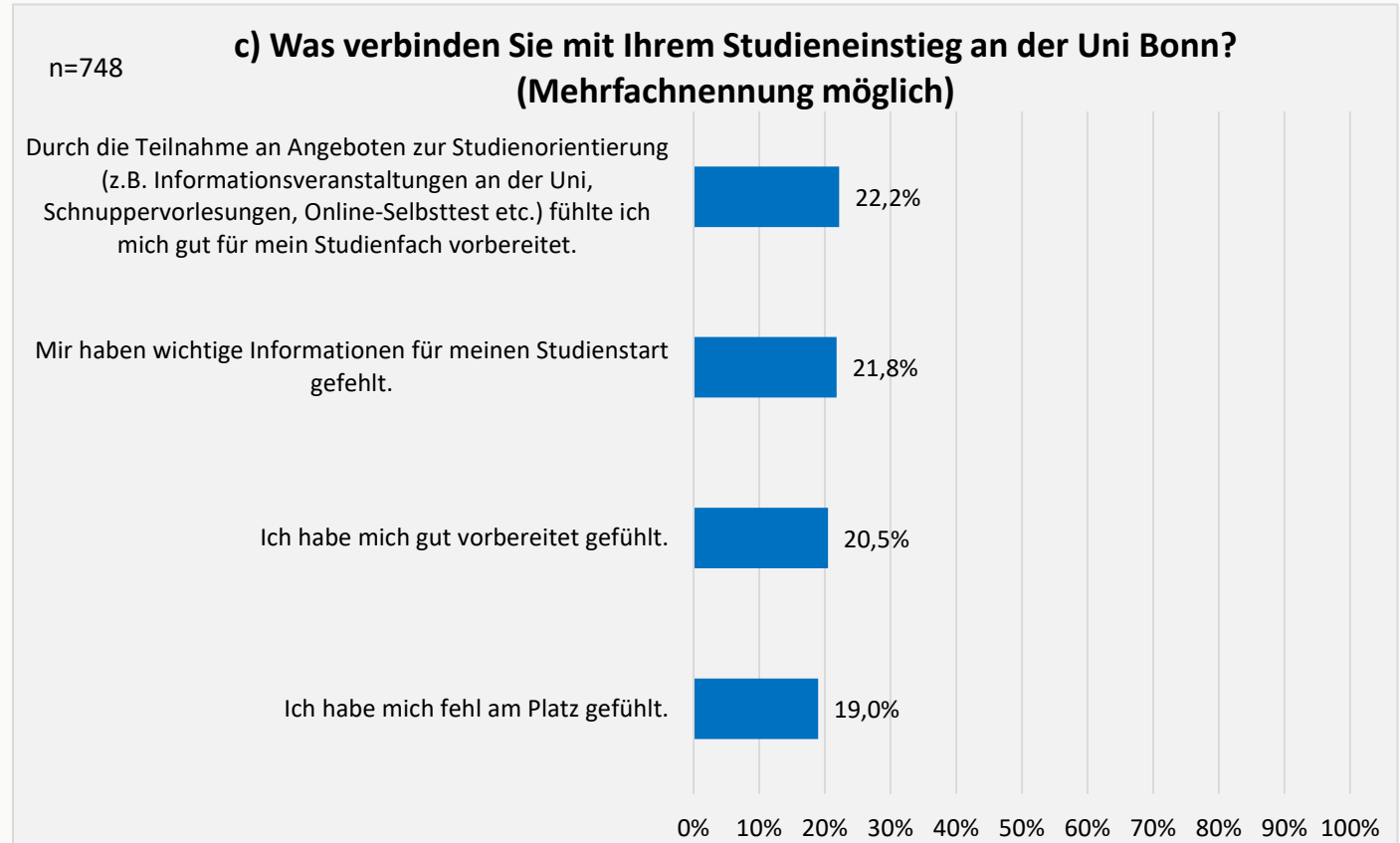
63,8% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, verbinden mit ihrem Studieneinstieg, durch Veranstaltungen zum Studienstart erste Kontakte geknüpft zu haben, 57,4% dass sie sich etwas verloren gefühlt haben und 56,4% dass sie sich willkommen gefühlt haben.

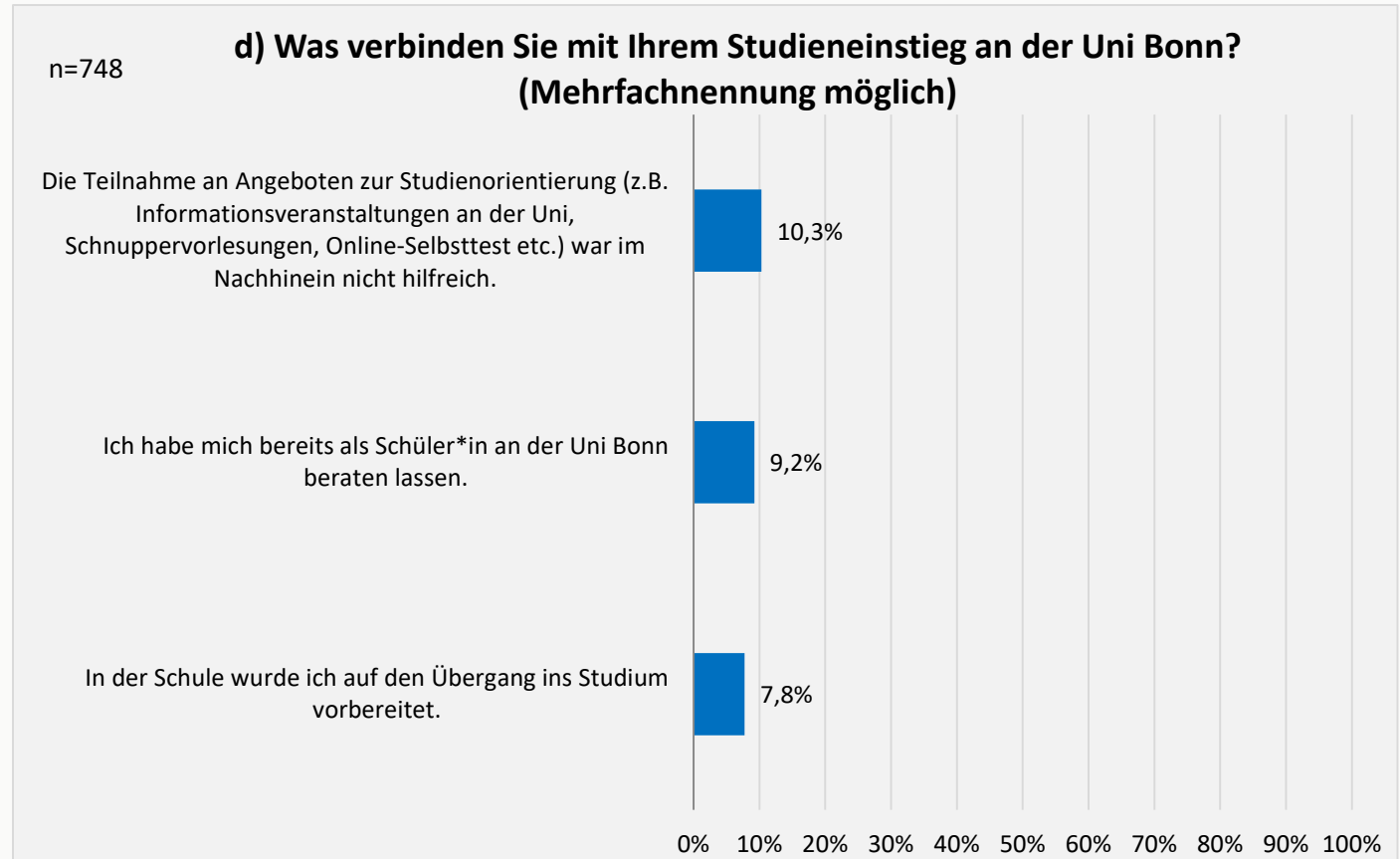
n=748

a) Was verbinden Sie mit Ihrem Studieneinstieg an der Uni Bonn? (Mehrfachnennung möglich)



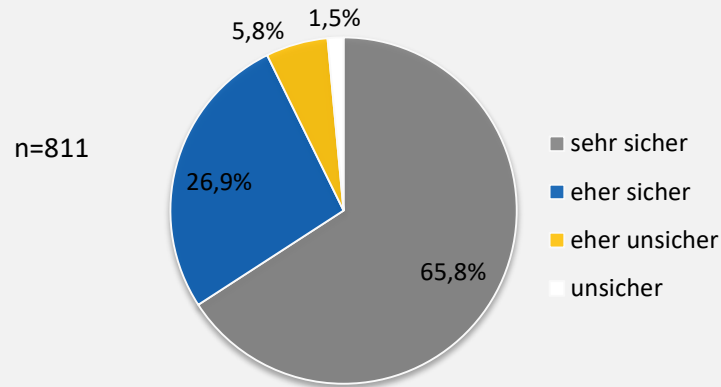






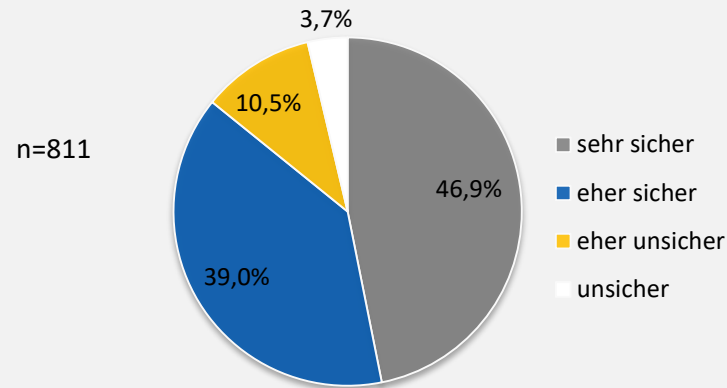
65,8% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich mit ihrer Entscheidung zu studieren sehr sicher. 26,9% fühlen sich eher sicher.

Wie sicher fühlen Sie sich mit Ihrer Entscheidung zu studieren allgemein?



46,9% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, fühlen sich mit ihrer Entscheidung für ihren Studiengang sehr sicher, 39% fühlen sich eher sicher.

Wie sicher fühlen Sie sich mit Ihrer Entscheidung für den Studiengang?

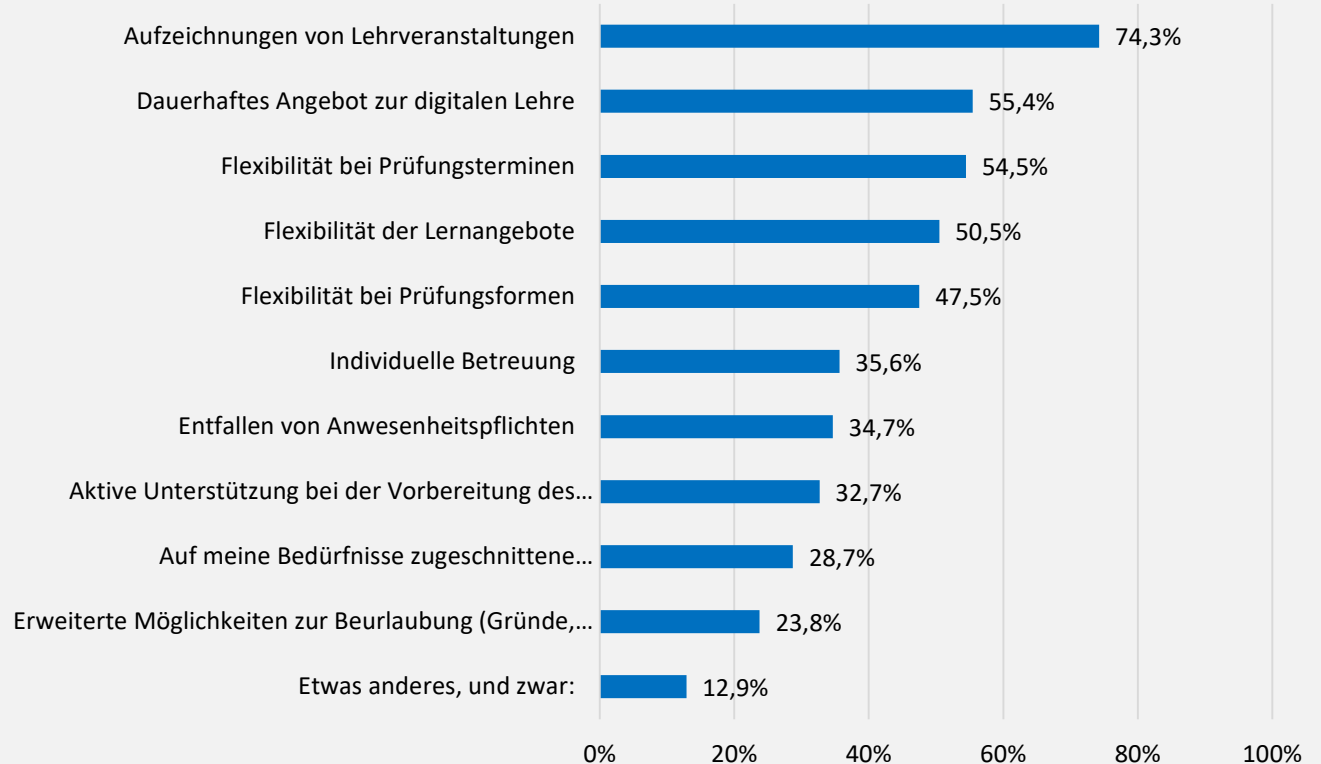


STUDIERENDE MIT BESONDEREN BEDÜRFNISSEN

Studierende der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät mit besonderen Bedürfnissen (Erfüllung von Familienaufgaben, chronisch Kranke/Behinderte, aktive Kaderathlet*innen), die an der Befragung teilgenommen haben, gaben als häufigste Möglichkeiten für eine Erleichterung im Studium Aufzeichnungen von Lehrveranstaltungen (74,3%), ein dauerhaftes Angebot zur digitalen Lehre (55,4%) und Flexibilität bei Prüfungsterminen (54,5%) an.

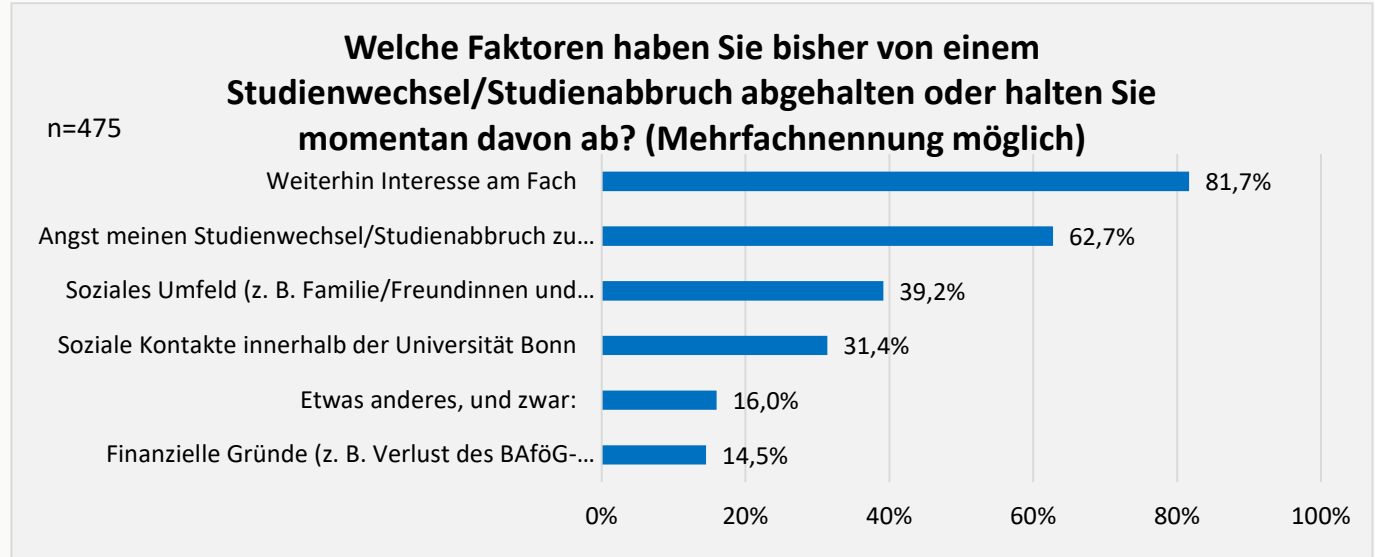
n=101

Was würde Ihnen das Studieren erleichtern? (Mehrfachnennung möglich)



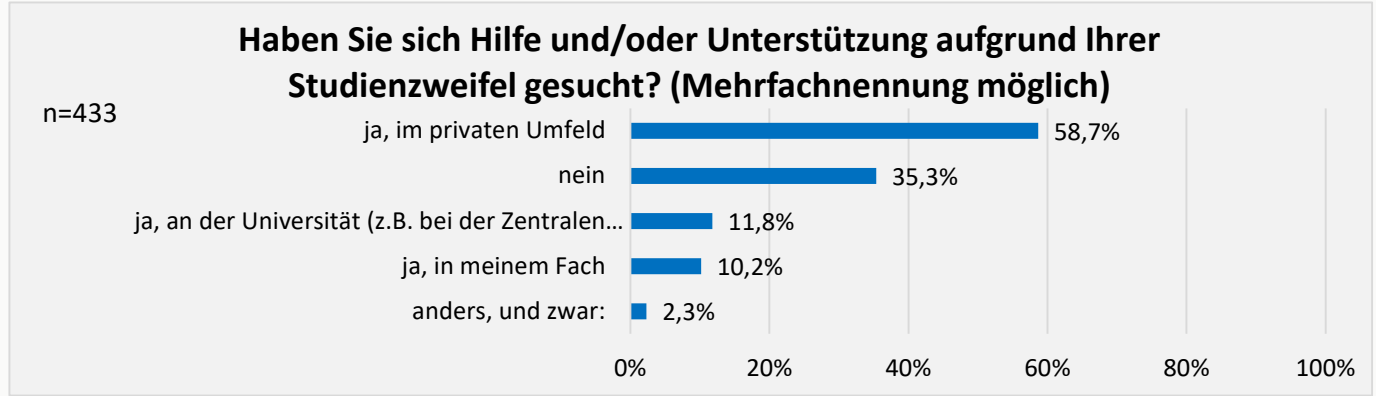
STUDIENZWEIFEL/ STUDIENABBRUCH

Bei 81,7% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und die einen Studienwechsel oder -abbruch in Betracht gezogen haben, hält das Interesse am Fach sie bisher von einem Abbruch oder Wechsel ab. Bei 62,7% ist es die Angst, den Studienwechsel bzw. Studienabbruch zu bereuen.

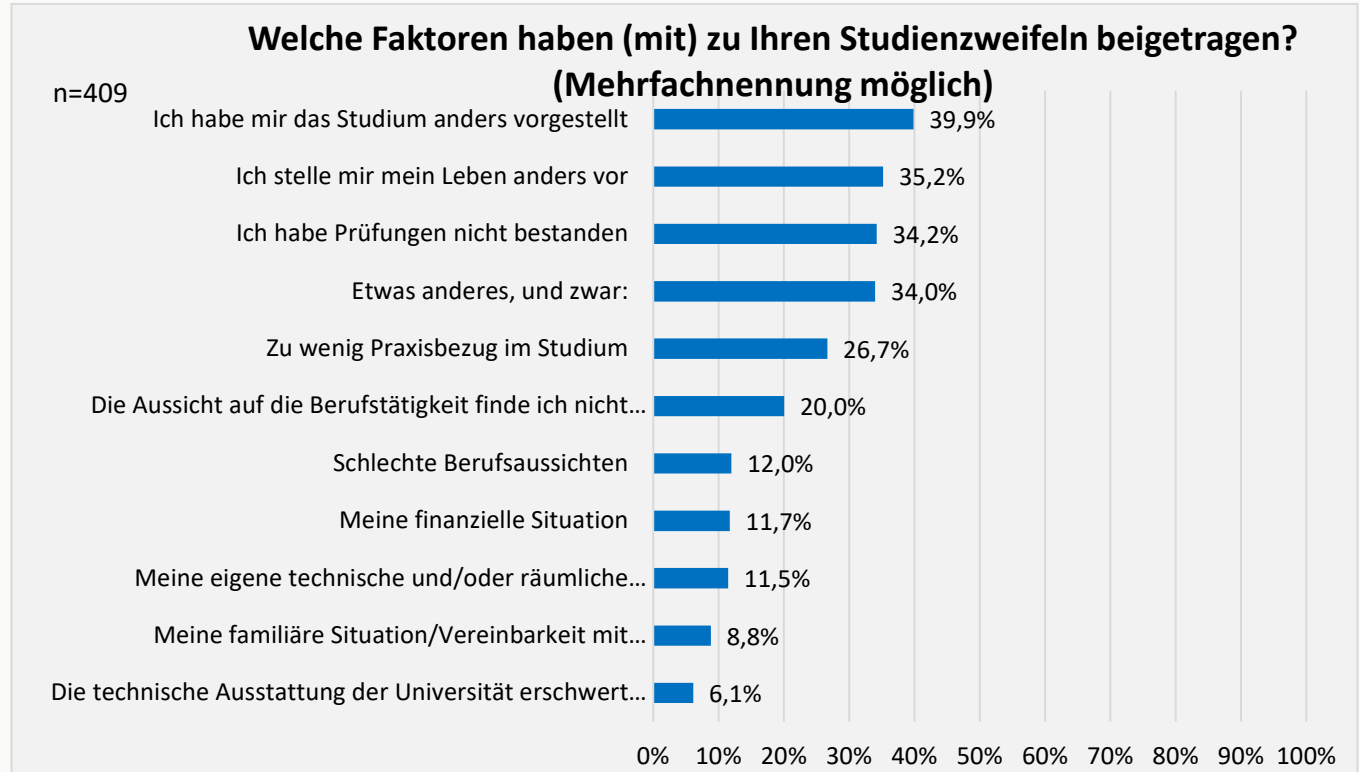




58,7% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und Studienzweifel hatten, haben sich Hilfe oder Unterstützung im privaten Umfeld gesucht, 35,3% haben sich keine Hilfe oder Unterstützung gesucht.



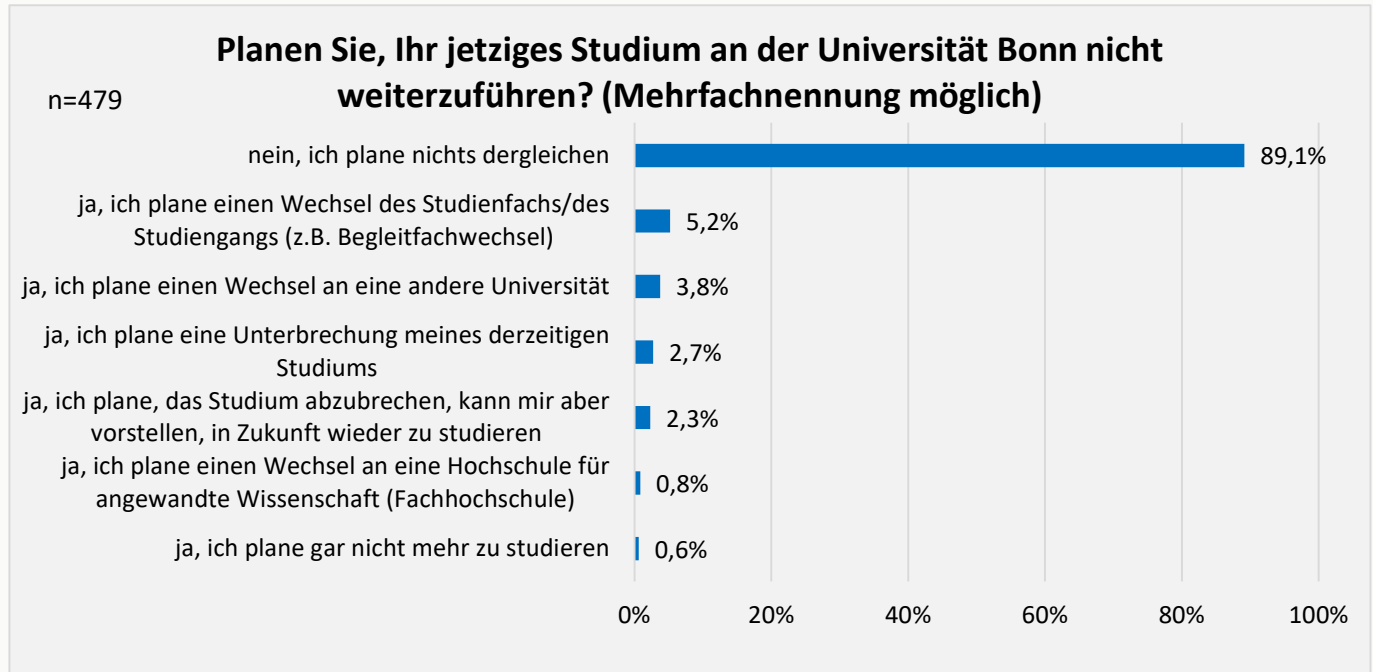
Studierende der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und Studienzweifel hatten, gaben als häufigste Gründe für ihre Studienzweifel an, dass sie sich das Studium anders vorgestellt haben (39,9%), dass sie sich ihr Leben anders vorstellen (35,2%) oder dass sie Prüfungen nicht bestanden haben (34,2%).



53,1% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen und Studienzweifel haben, informierten sich über einen Wechsel des Studienfachs oder Studiengangs an der Universität Bonn, 47,8% über einen Wechsel des Studienfachs oder an eine andere Universität und 28,1% über das Beibehalten des Studienfachs bei Wechsel an eine andere Universität.



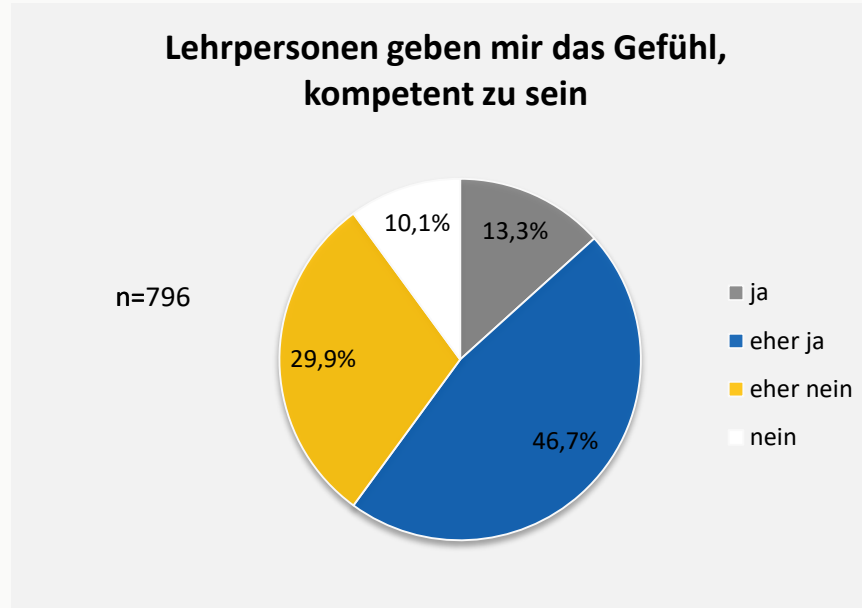
89,1% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und angaben, Studienzweifeln zu haben, planen keinen Abbruch ihres derzeitigen Studiums an der Universität Bonn.



LEHRE/KOMPETENZEN

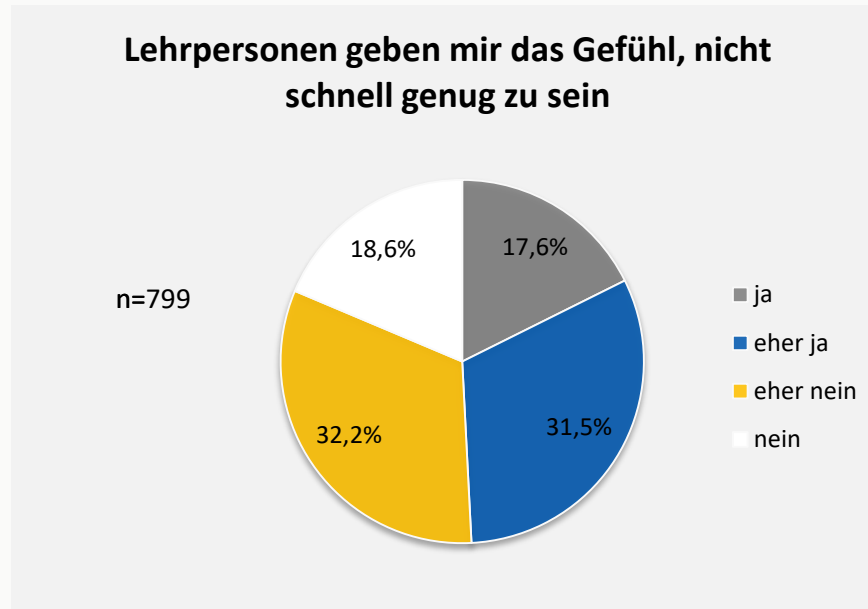
WIE GEHEN LEHRPERSONEN MIT IHNEN UM?

60% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, dass die Lehrpersonen ihnen das Gefühl geben, kompetent zu sein.



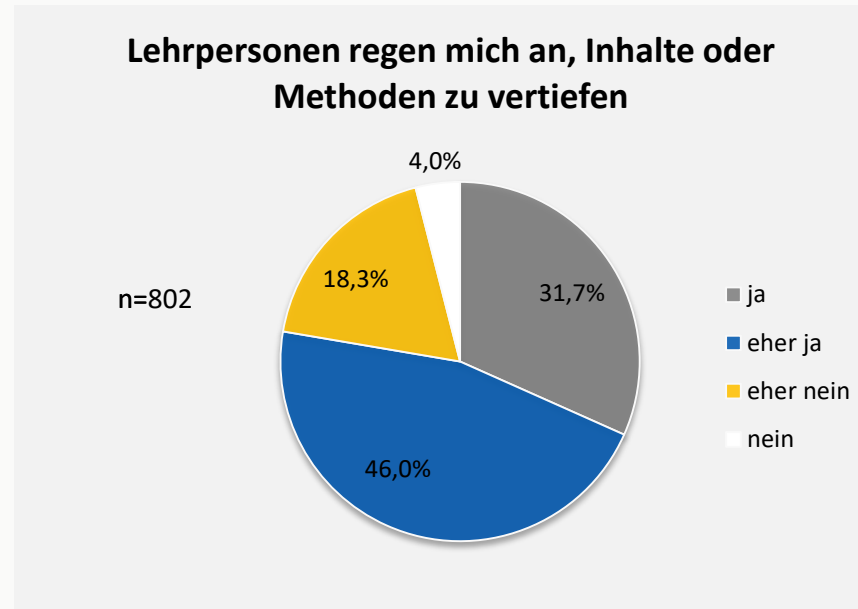
WIE GEHEN LEHRPERSONEN MIT IHNEN UM?

49,1% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, dass die Lehrpersonen ihnen das Gefühl geben, nicht schnell genug zu sein.



WIE GEHEN LEHRPERSONEN MIT IHNEN UM?

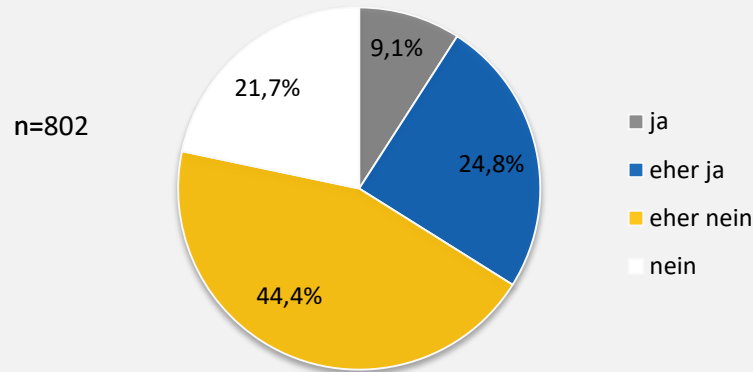
77,7% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, dass die Lehrpersonen sie dazu anregen, Inhalte oder Methoden zu vertiefen.



WIE GEHEN LEHRPERSONEN MIT IHNEN UM?

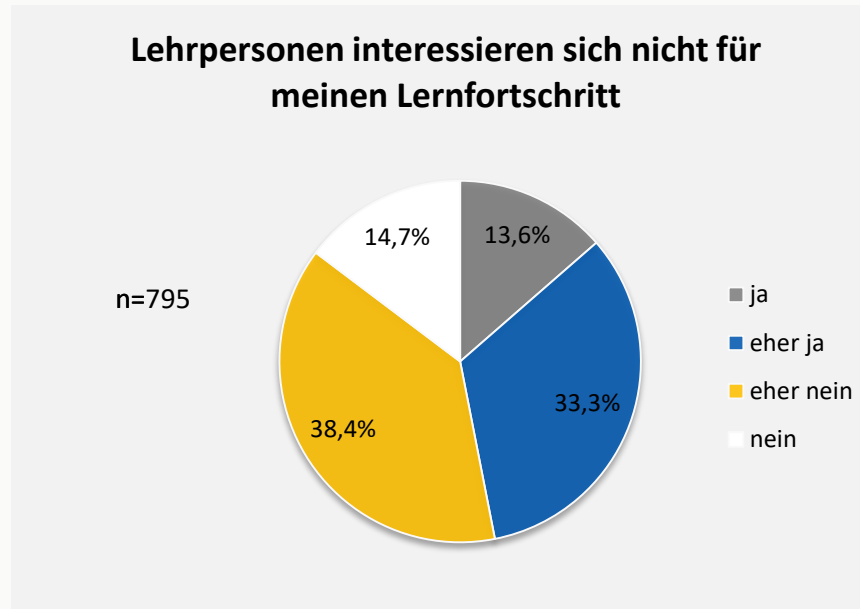
66,1% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage nicht oder eher nicht zu, dass die Lehrpersonen sich nicht für sie und ihre Belange interessieren.

Lehrpersonen interessieren sich nicht für mich und meine Belange



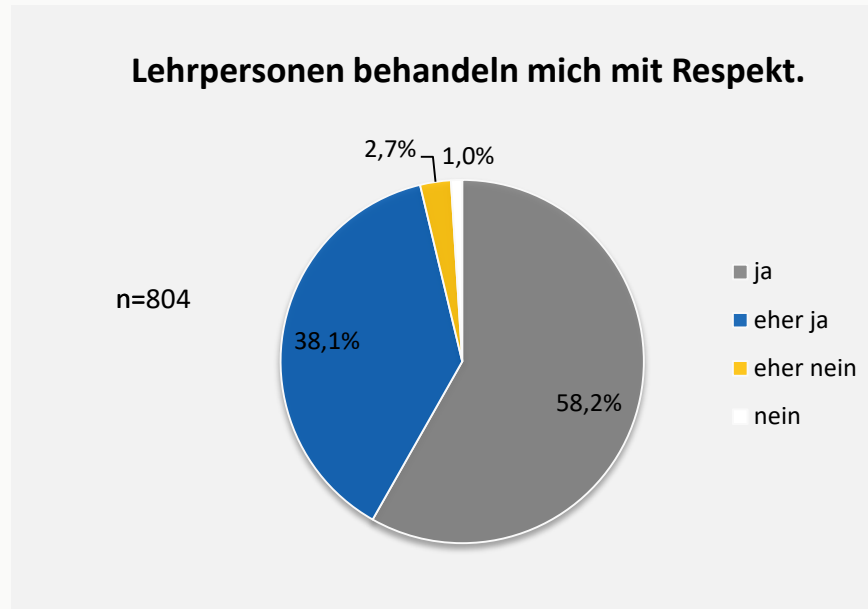
WIE GEHEN LEHRPERSONEN MIT IHNEN UM?

46,9% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, dass die Lehrpersonen sich nicht für ihren Lernfortschritt interessieren.



WIE GEHEN LEHRPERSONEN MIT IHNEN UM?

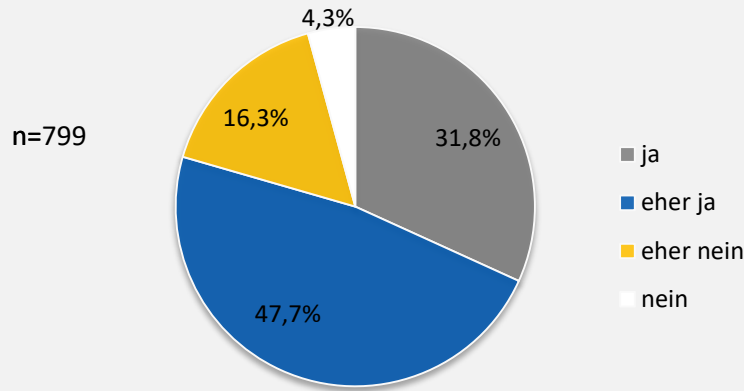
58,2% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu, dass die Lehrpersonen sie mit Respekt behandeln. 38,1% stimmen der Aussage eher zu.



WIE GEHEN LEHRPERSONEN MIT IHNEN UM?

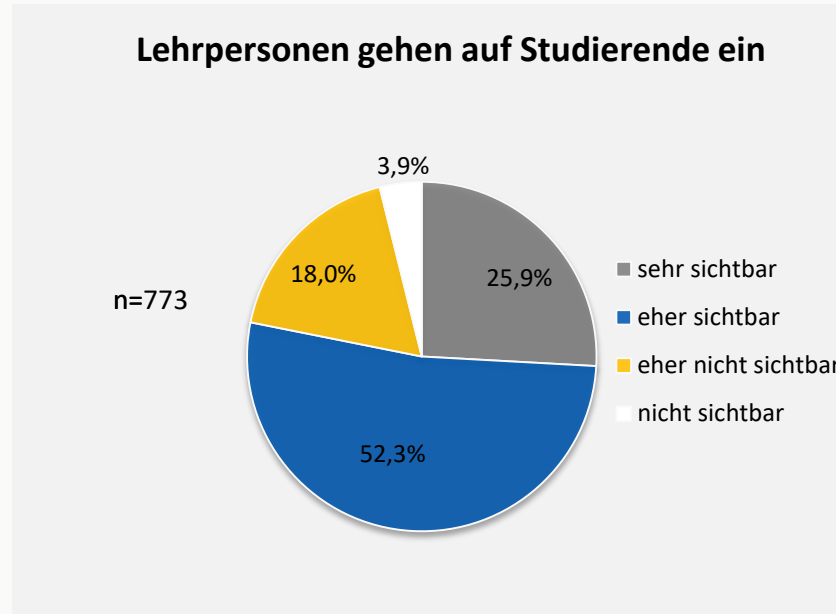
79,5% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, dass die Lehrpersonen Interesse daran haben, ihre fachlichen und methodischen Kompetenzen zu stärken.

Lehrpersonen haben Interesse daran, meine fachlichen und methodischen Kompetenzen zu stärken



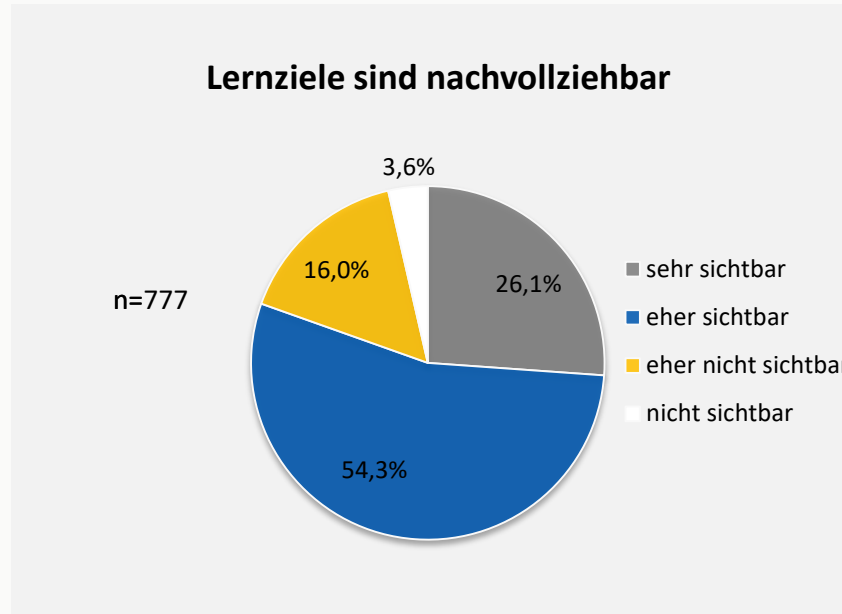
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

78,2% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehrpersonen auf die Studierenden eingehen.



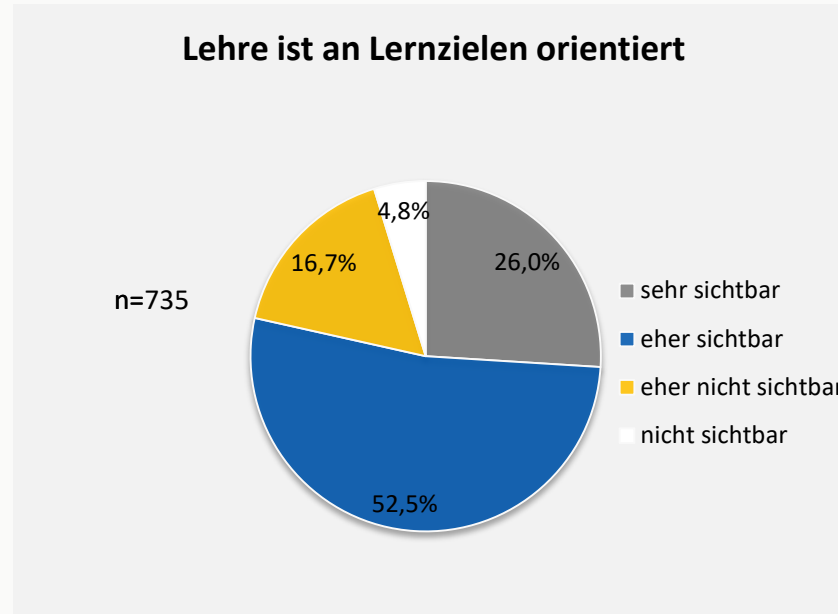
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

80,4% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lernziele nachvollziehbar sind.



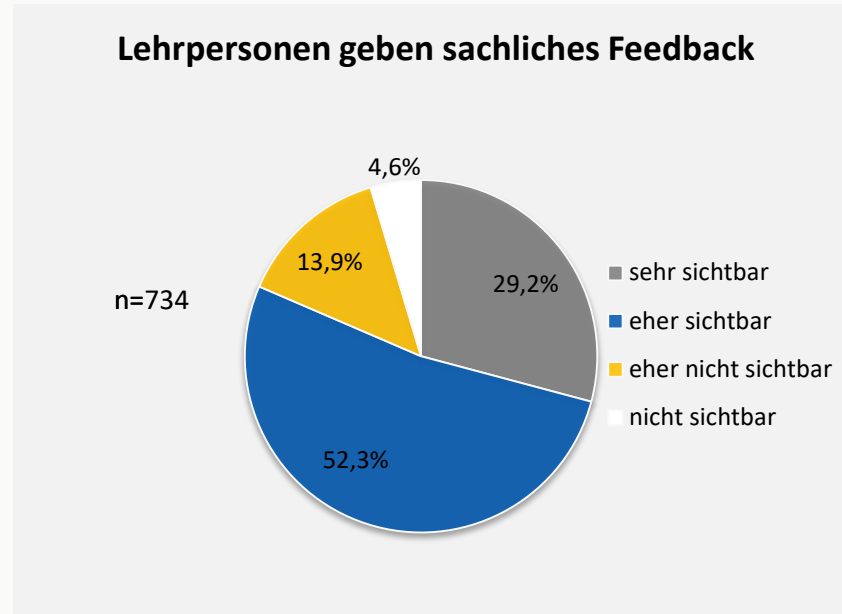
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

78,5% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehre an Lernzielen orientiert ist.



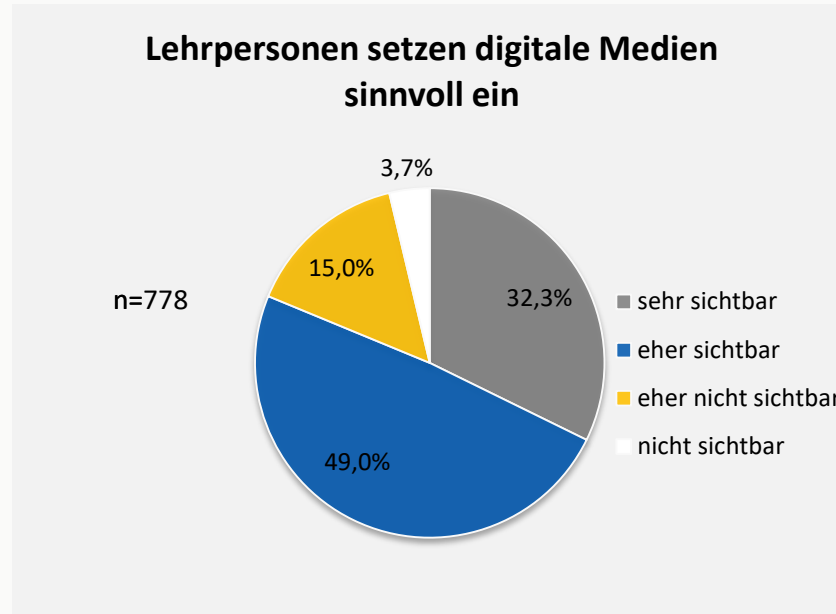
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

81,5% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehrpersonen sachliches Feedback geben.



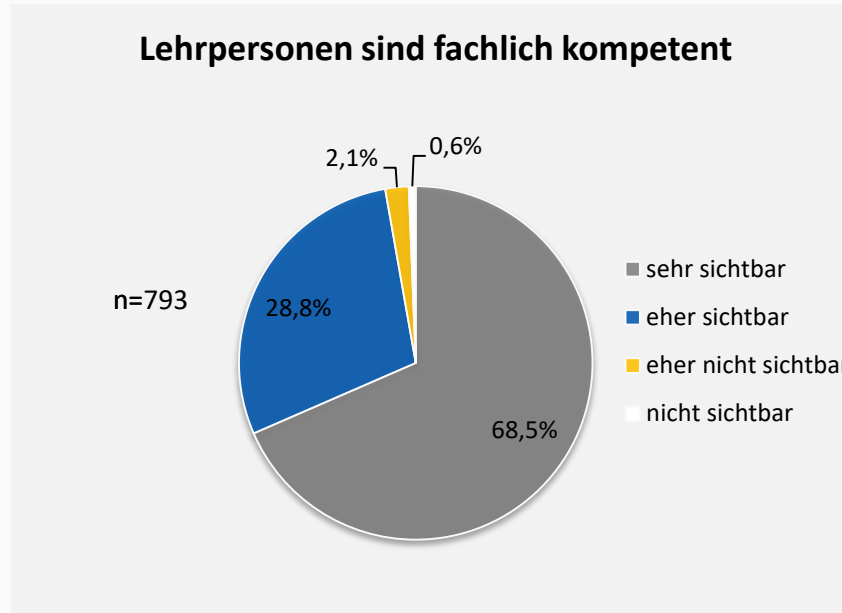
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

81,3% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehrpersonen sinnvoll digitale Medien einsetzen.



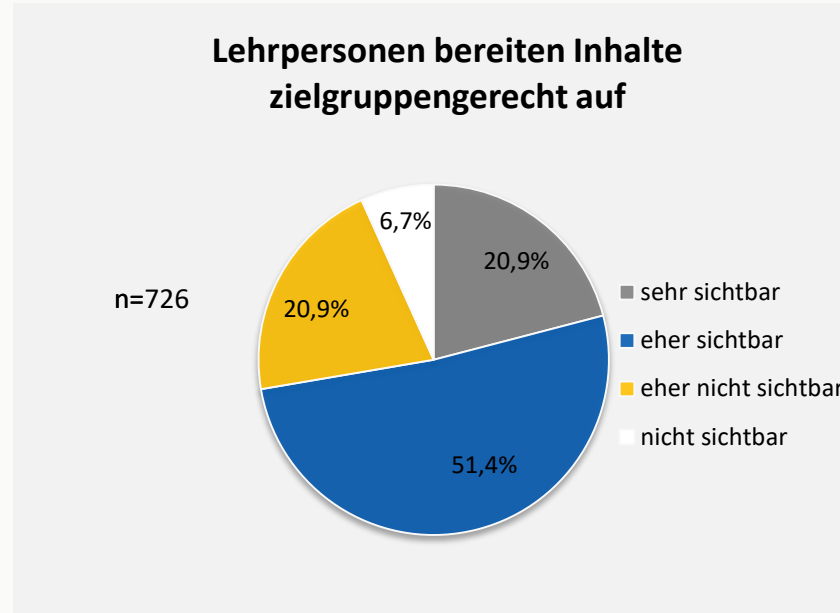
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

Über 97% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehrpersonen fachlich kompetent sind.



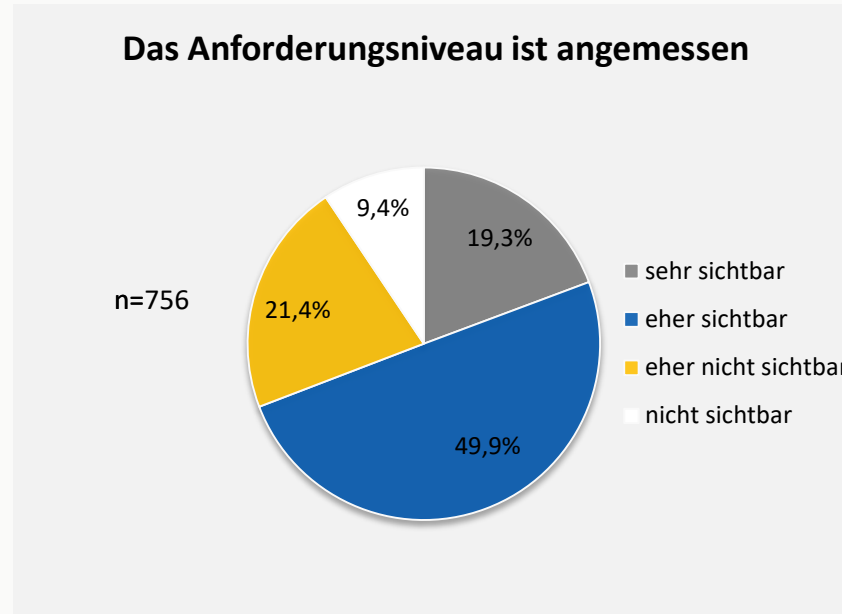
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

72,3% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehrpersonen die Inhalte zielgruppengerecht aufbereiten.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

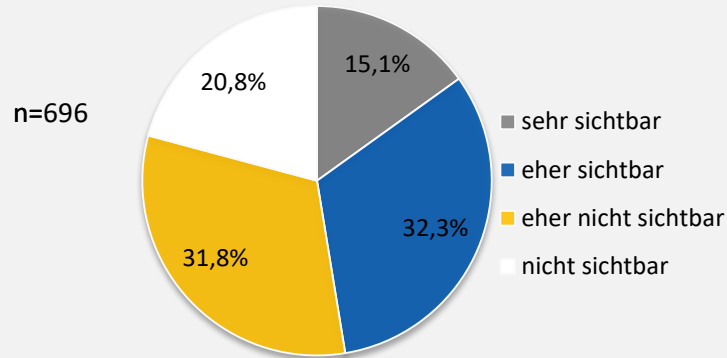
69,2% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass das Anforderungsniveau angemessen ist.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

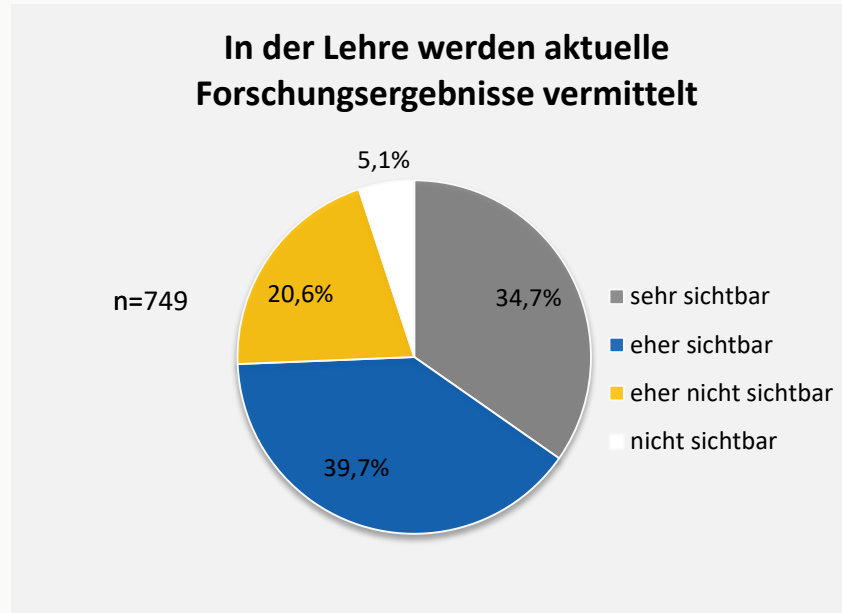
47,4% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Studierenden Handlungsspielräume in der Erarbeitung, Vertiefung oder Anwendung von Lehrinhalten haben.

Studierende haben Handlungsspielräume in der Erarbeitung, Vertiefung oder Anwendung von Lehrinhalten



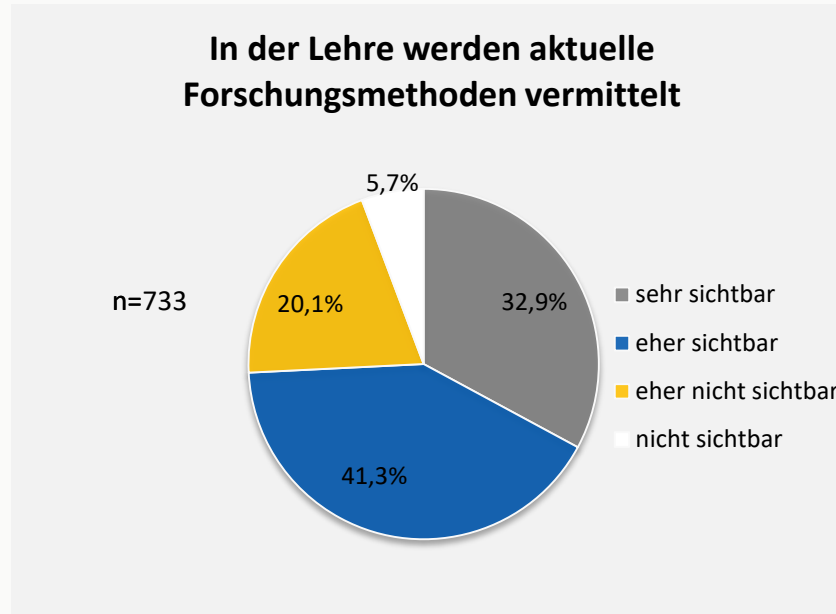
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

74,4% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass in der Lehre aktuelle Forschungsergebnisse vermittelt werden.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

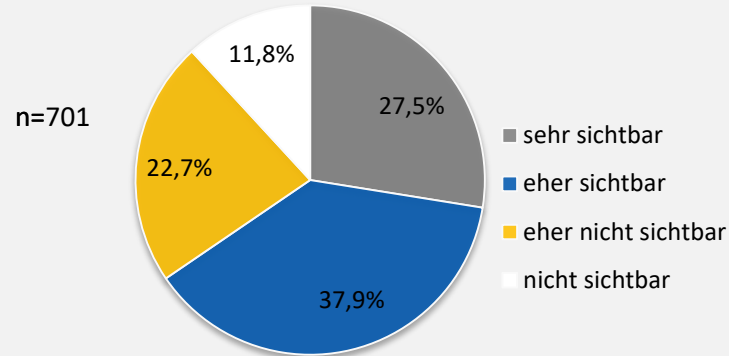
74,2% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass in der Lehre aktuelle Forschungsmethoden vermittelt werden.



INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

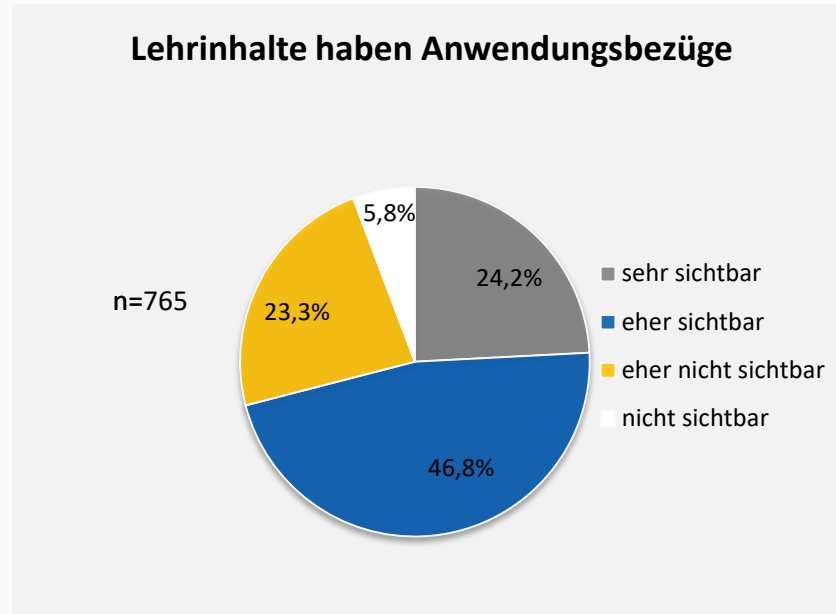
65,4% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehrinhalte einen Bezug zum Forschungsprozess haben.

Lehrinhalte haben einen Bezug zum Forschungsprozess, z.B. durch die Durchführung eigener Forschungsprojekte



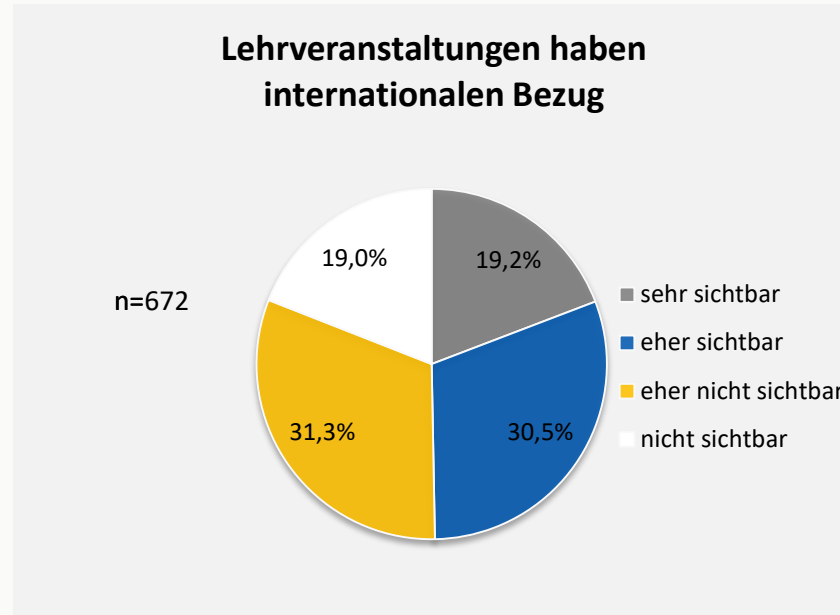
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

71% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehrinhalte Anwendungsbezüge haben.



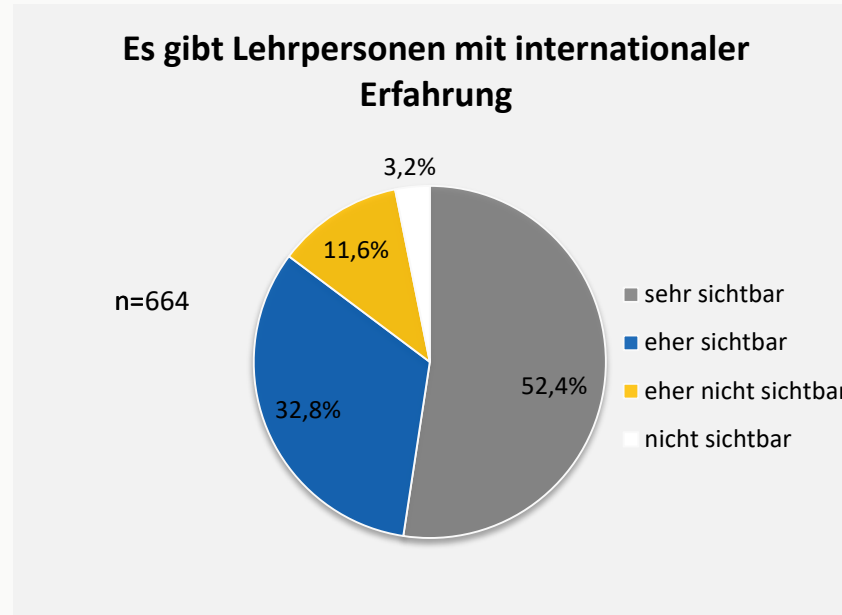
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

49,7% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Lehrinhalte einen internationalen Bezug haben.



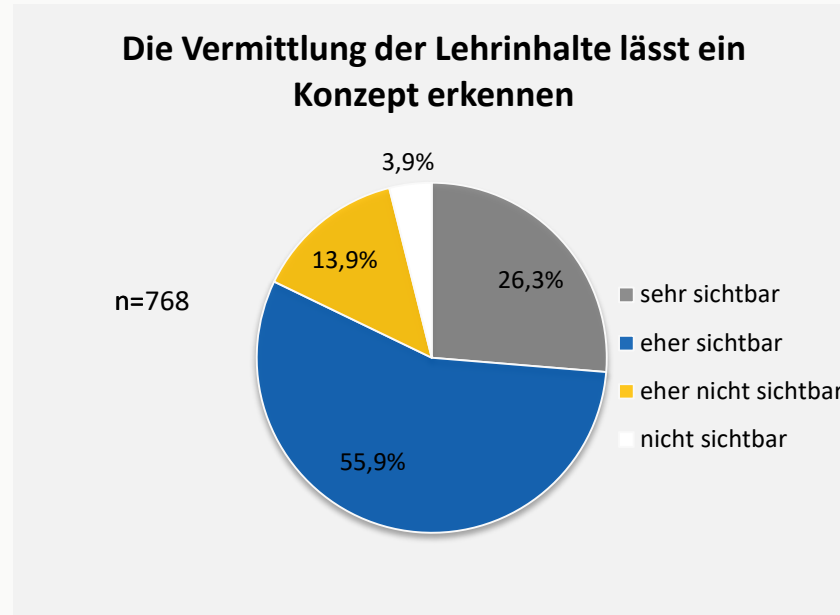
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

85,2% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass es Lehrpersonen mit internationaler Erfahrung gibt.



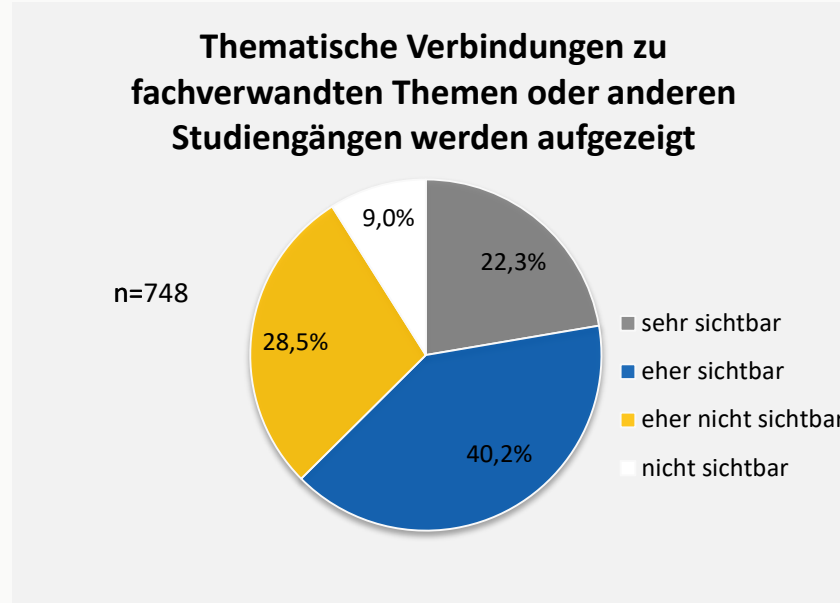
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

82,2% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Vermittlung der Lehrinhalte ein Konzept erkennen lässt.



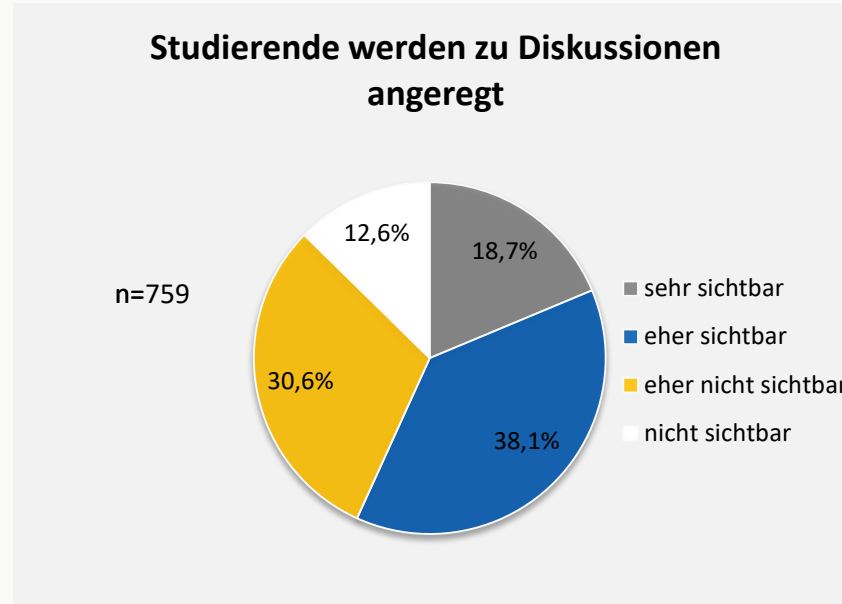
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

62,5% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass thematische Verbindungen zu fachverwandten Themen oder anderen Studiengängen aufgezeigt werden.



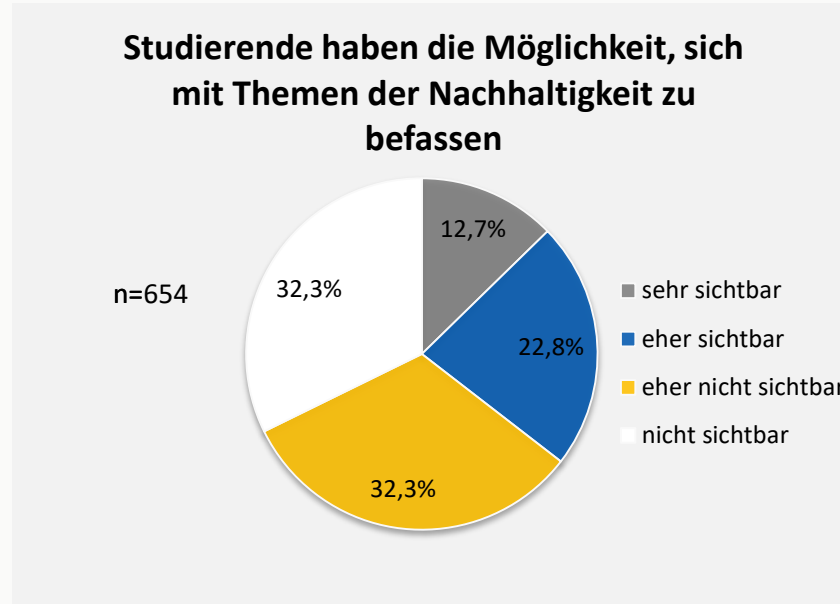
INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

56,8% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "sehr sichtbar" oder "eher sichtbar", dass die Studierenden zu Diskussionen angeregt werden.

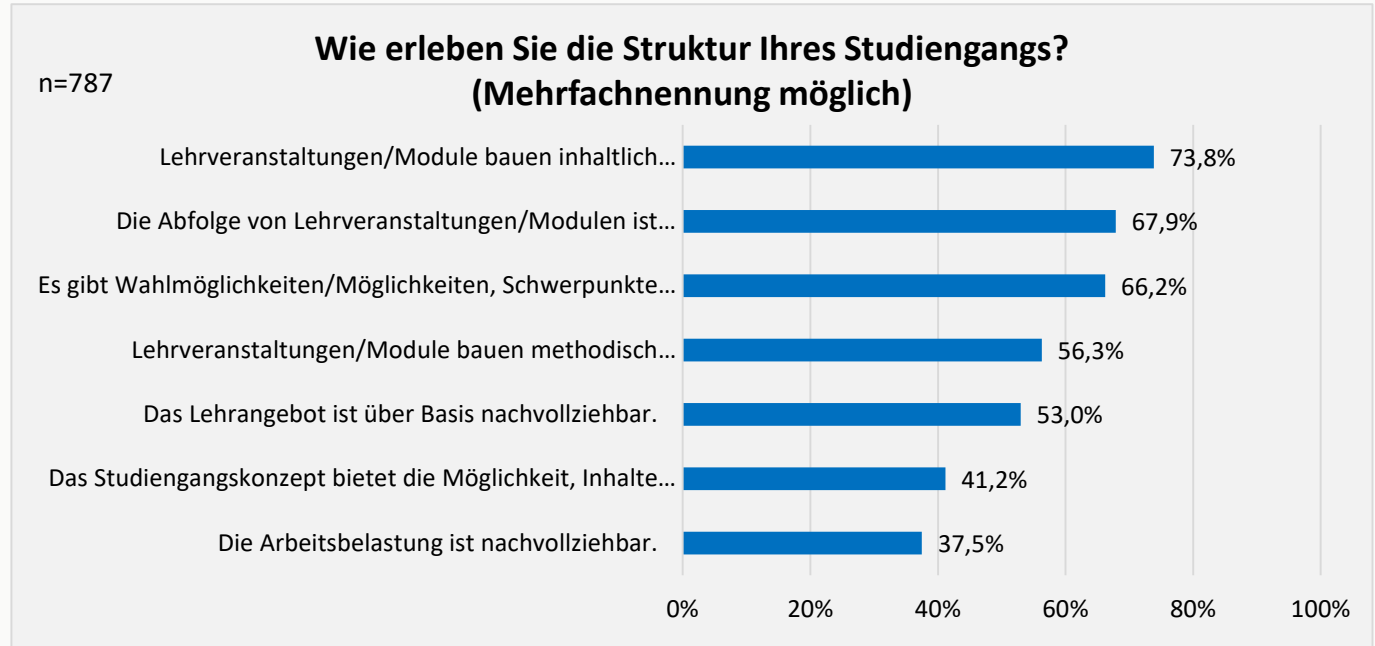


INWIEFERN SIND DIE FOLGENDEN ASPEKTE IN DER LEHRE IN IHREM STUDIENGANG SICHTBAR?

55,1% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, finden es "nicht sichtbar" oder "eher nicht sichtbar", dass Studierende die Möglichkeit haben, sich mit Themen der Nachhaltigkeit zu befassen.

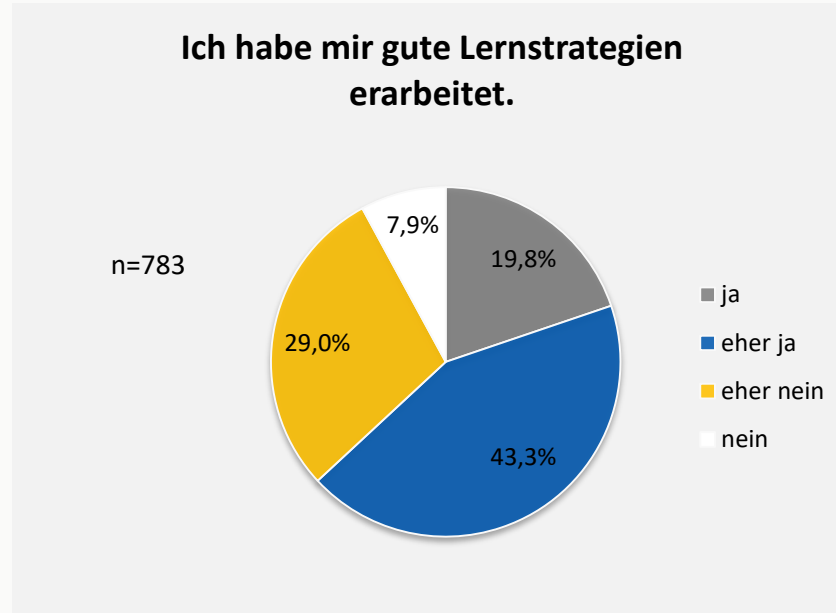


72,7% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, gaben an, dass Lehrveranstaltungen bzw. Module inhaltlich aufeinander aufbauen, 67,9% dass die Abfolge von Lehrveranstaltungen bzw. Modulen nachvollziehbar ist und 66,2% dass es Wahlmöglichkeiten bzw. Möglichkeiten zur Schwerpunktsetzung gibt.



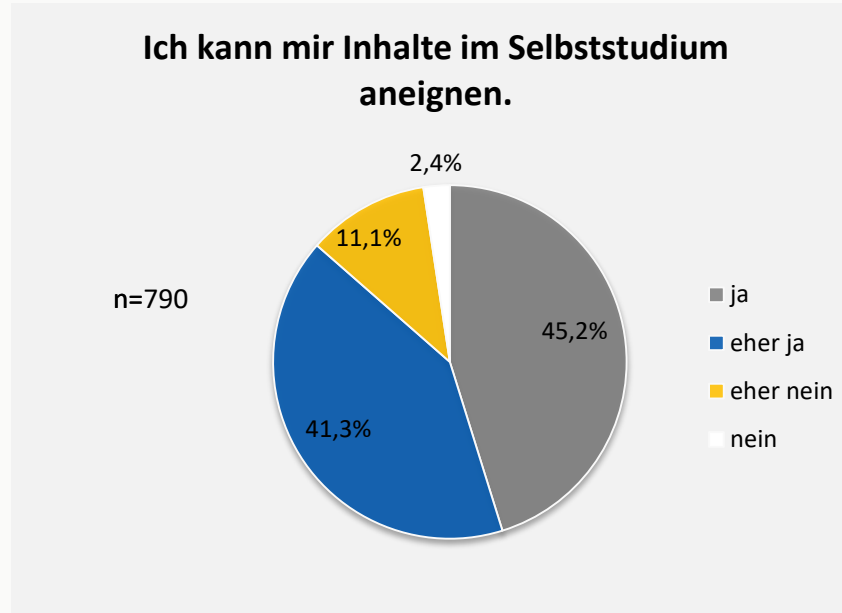
WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

63,1% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmten zu oder eher zu, sich gute Lernstrategien erarbeitet zu haben.



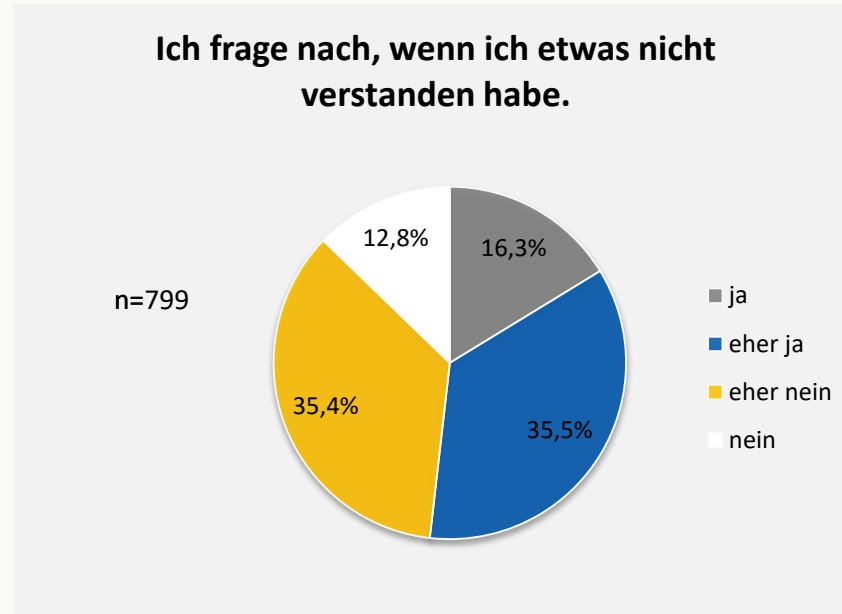
WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

86,5% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmten der Aussage zu oder eher zu, sich Inhalte im Selbststudium aneignen zu können.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

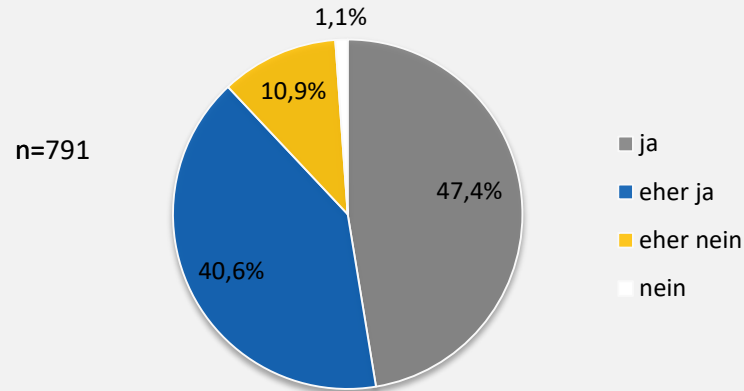
51,8% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, gaben an nachzufragen, wenn sie etwas nicht verstanden haben.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

88% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, gaben an, es (eher) zu merken, welche Inhalte oder Methoden ihnen besonders liegen.

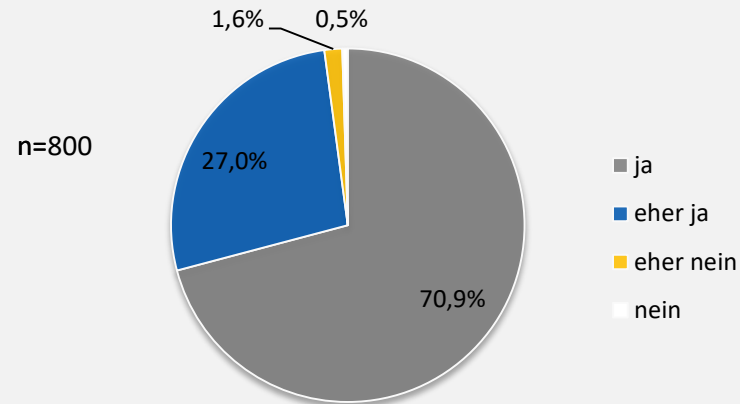
Ich merke, welche Inhalte/Methoden mir besonders liegen.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

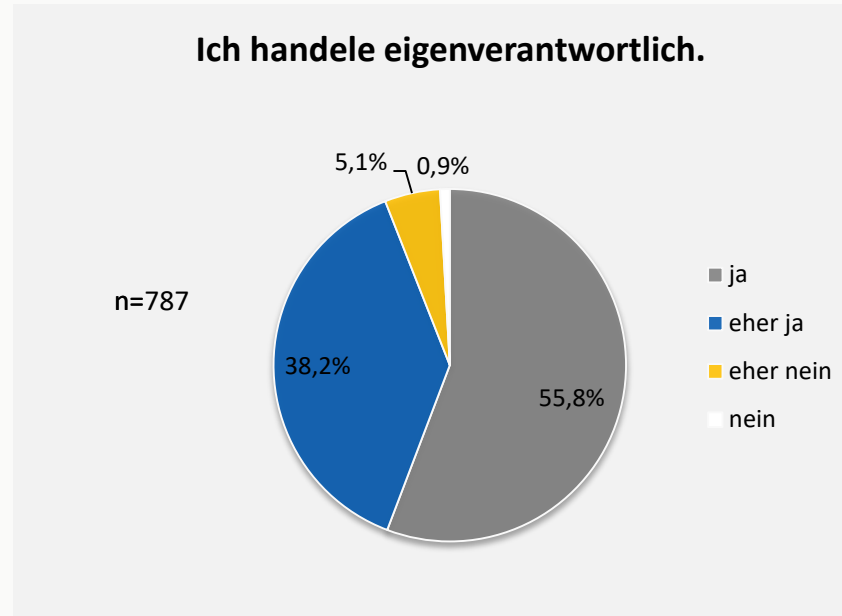
97,9% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, gaben an, sich (eher) selbst verantwortlich für ihr Studium, ihre Lernorganisation und ihre Prüfungsergebnisse zu fühlen.

Ich fühle mich für mein Studium, meine Lernorganisation und meine Prüfungsergebnisse selbst verantwortlich.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

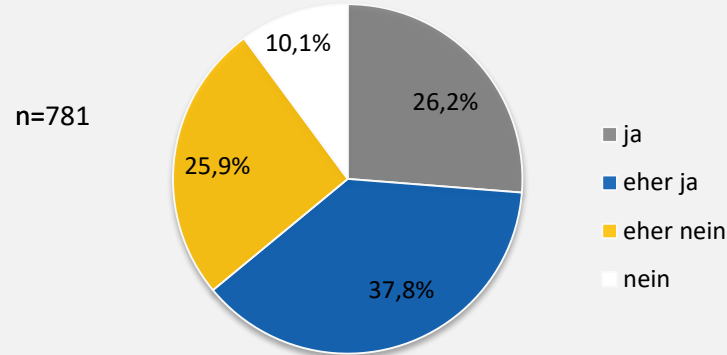
94% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, gaben an, (eher) eigenverantwortlich zu handeln.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

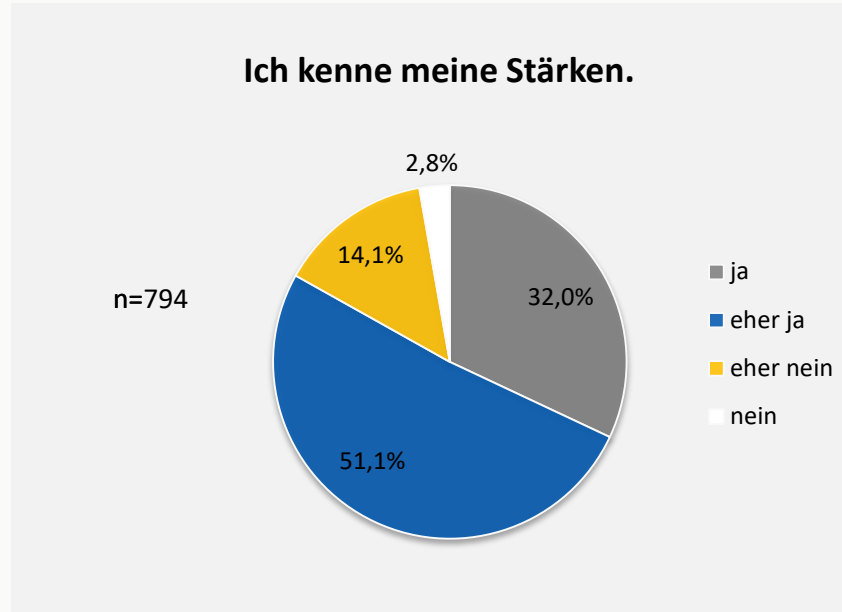
64% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, gaben an, zu wissen oder eher zu wissen, an wen sie sich bei Problemen im oder Fragen zum Studium wenden können.

Ich weiß, an wen ich mich bei Problemen im oder Fragen zum Studium wenden kann.



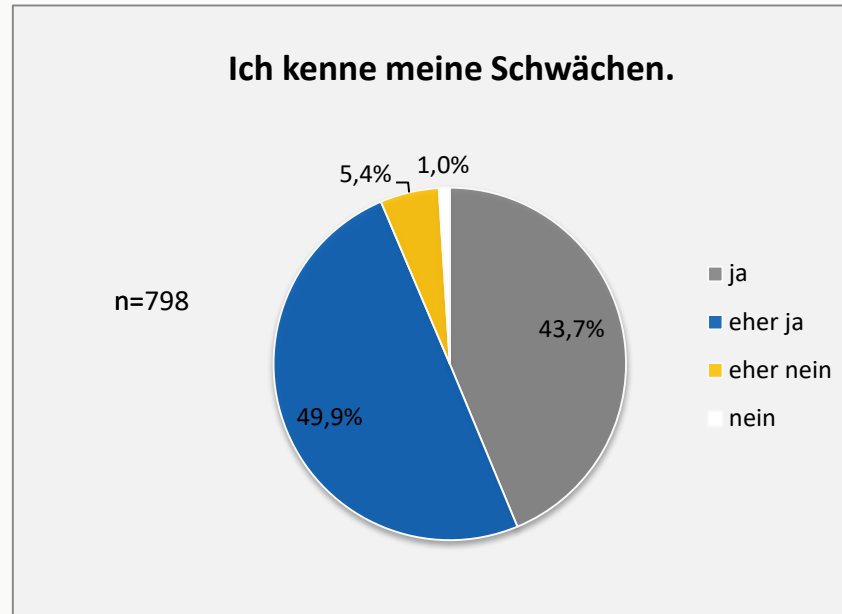
WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

83,1% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, gaben an, ihre Stärken zu kennen oder eher zu kennen.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

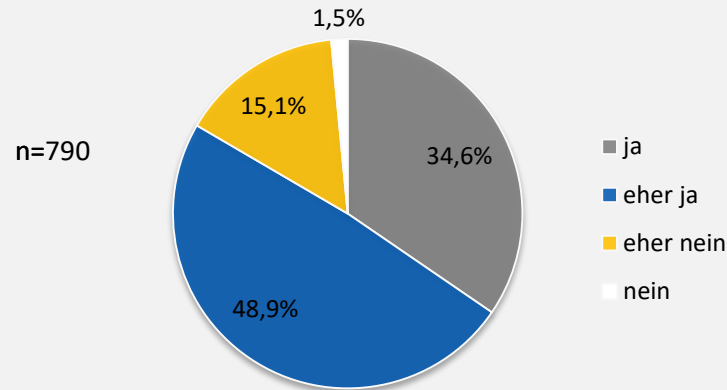
93,6% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, gaben an, ihre Schwächen zu kennen oder eher zu kennen.



WIE ERLEBEN SIE SICH IM STUDIUM?

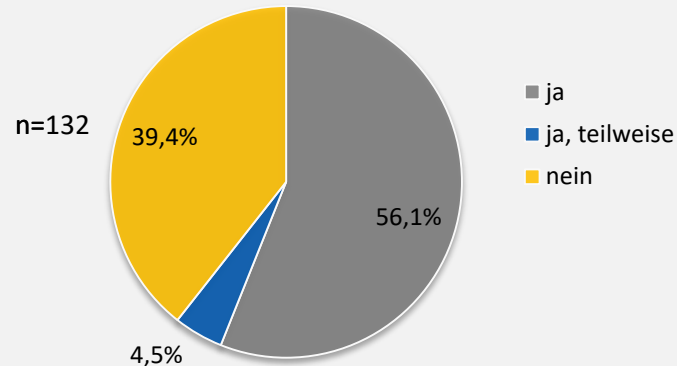
83,5% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, gaben an, sich aktiv oder eher aktiv mit Lerninhalten und Methoden auseinander zu setzen.

Ich setze mich mit Lerninhalten und Methoden aktiv auseinander.



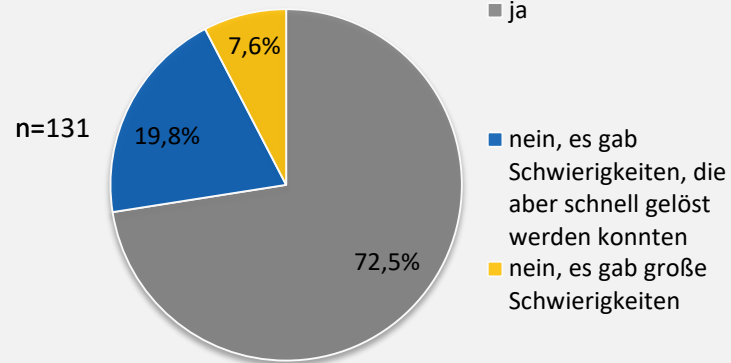
56,1% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, sich eher in der Studienabschlussphase einordnen und sich in einem Masterstudiengang befinden, haben ihr grundständiges Studium vollständig an der Uni Bonn absolviert, 4,5% teilweise.

Haben Sie Ihr grundständiges Studium an der Uni Bonn absolviert?



Für 72,5% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, sich eher in der Studienabschlussphase einordnen und sich in einem Masterstudiengang befinden, verlief der Übergang vom grundständigen Studium ins Masterstudium reibungslos. 19,8% hatten dabei kleine Schwierigkeiten, die schnell gelöst werden konnten, 7,6% hatten große Schwierigkeiten.

Verlief der Übergang vom grundständigen Studium ins Masterstudium für Sie reibungslos?



PRÜFUNGEN

Die häufigsten Gründe, warum sich die Studierende der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, nicht gut über Prüfungen informiert fühlen, sind, dass nicht alle Informationen aktuell online verfügbar sind (63,7%), dass offizielle Informationen schwer zu finden sind (61,1%) oder dass Rückfragen nicht (rechtzeitig) geklärt werden konnten (23,1%).



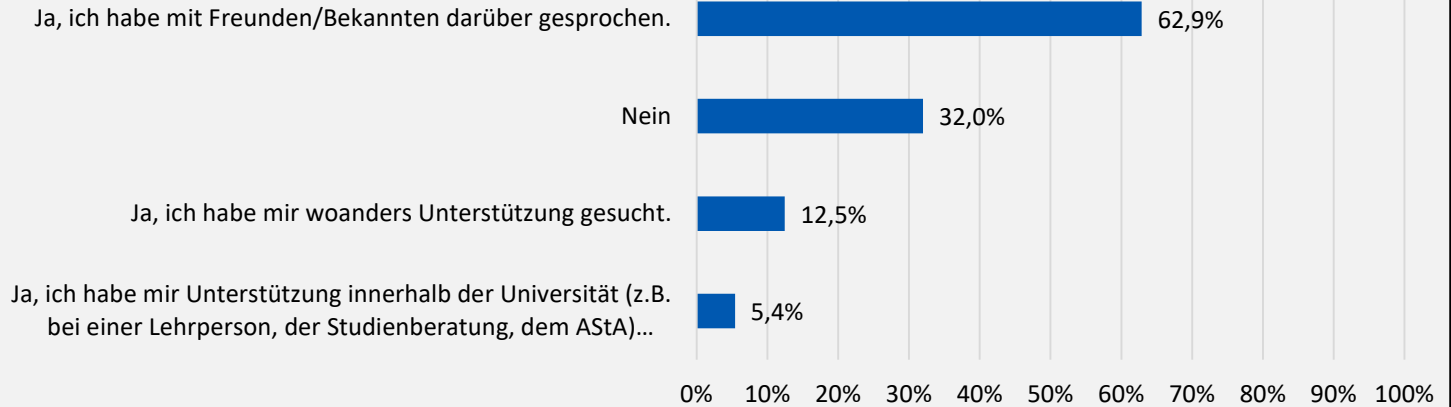
Nach Angabe der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und Angst vor einer Prüfung hatten, sind die häufigsten Gründe dafür Angst vor einem schlechten Prüfungsergebnis (82,3%), Angst vor einer Enttäuschung (74,7%) oder Angst vor einem schlechten Prüfungsergebnis und den damit verbundenen Konsequenzen (69,5%)



62,9% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und häufig Angst vor einer Prüfung hatten, haben mit Freunden oder Bekannten darüber gesprochen. 32% haben sich keine Unterstützung gesucht.

Haben Sie sich Unterstützung gesucht? (Mehrfachnennung möglich)

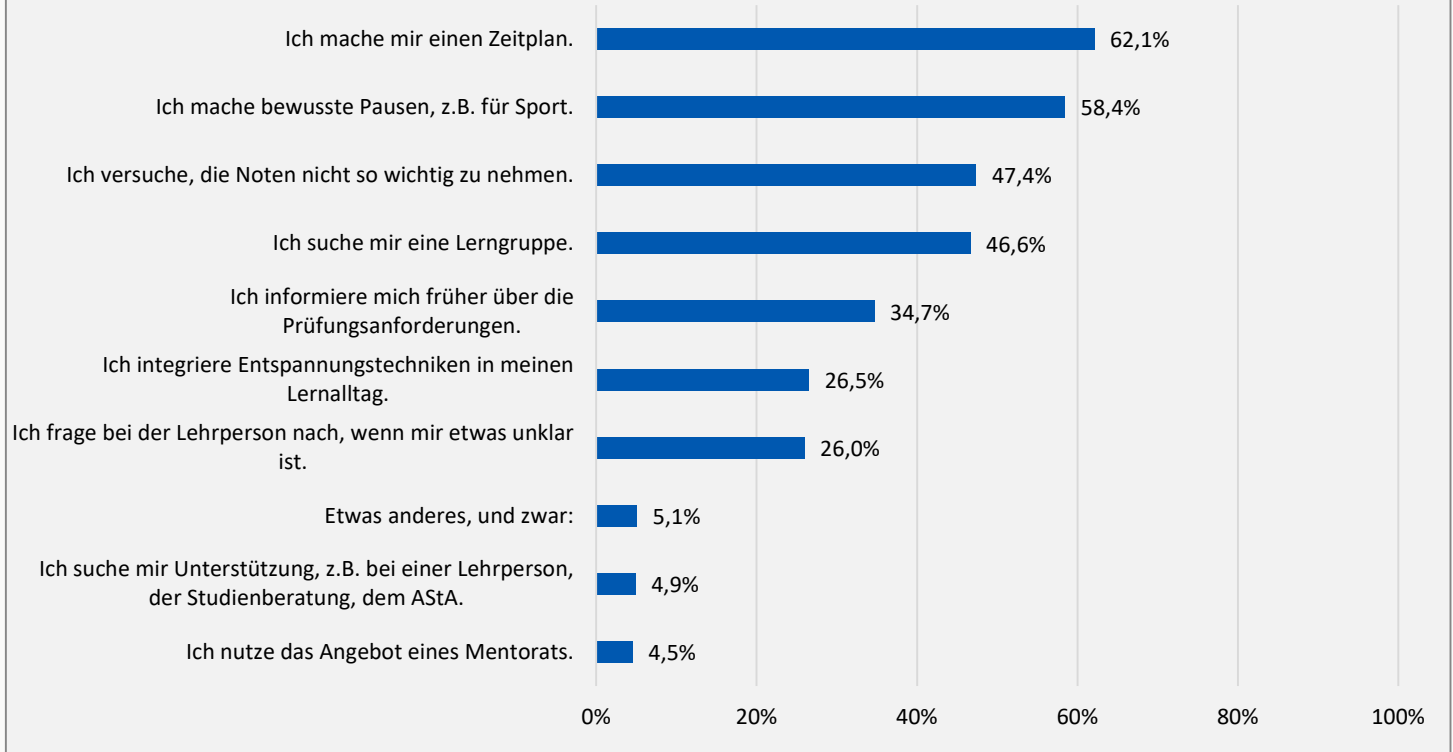
n=369



75% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und häufig Angst vor einer Prüfung hatten, verändern ihre Prüfungsvorbereitung, indem sie sich einen Zeitplan erstellen, 58,4% indem sie bewusste Pausen machen und 47,4% indem sie versuchen, Noten nicht so wichtig zu nehmen.

n=551

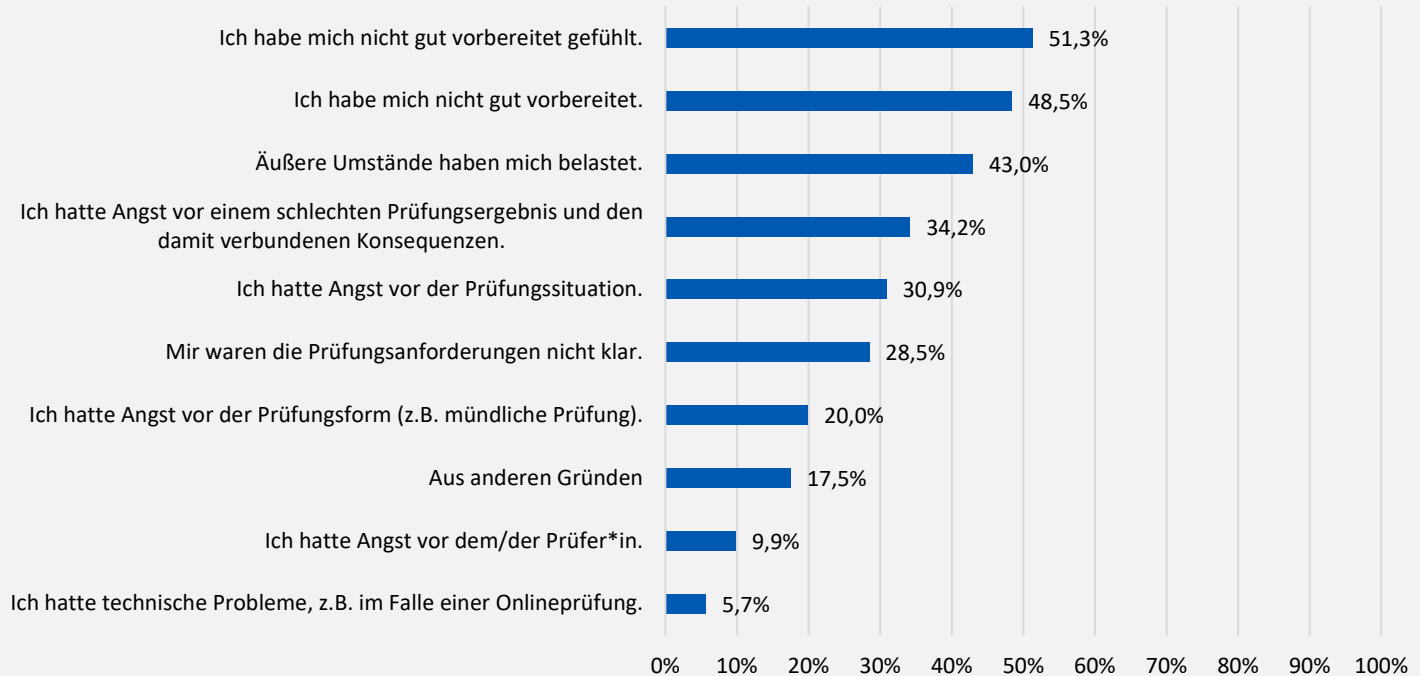
Was haben Sie an der Prüfungsvorbereitung geändert bzw. planen Sie zu ändern? (Mehrfachnennung möglich)



51,3% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und ein Misserfolgserlebnis hatten, geben als Grund an, sich nicht gut vorbereitet gefühlt zu haben, 48,5% sich nicht gut vorbereitet zu haben und 43% dass äußere Umstände sie belastet haben.

n=456

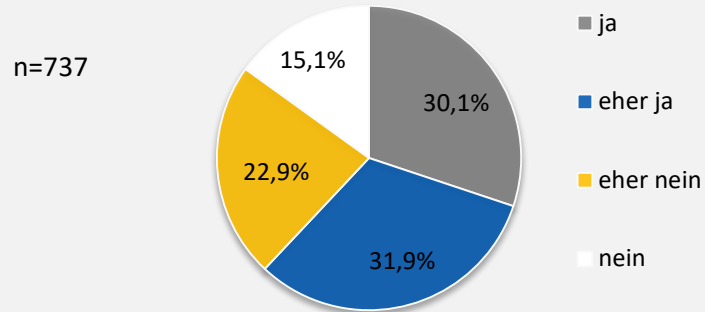
Aus welchen Gründen haben Sie ein Misserfolgserlebnis gehabt bzw. eine Prüfung nicht bestanden? (Mehrfachnennung möglich)



WIE SCHÄTZEN SIE IHRE PRÜFUNGSERFAHRUNGEN AN DER UNIVERSITÄT BONN EIN?

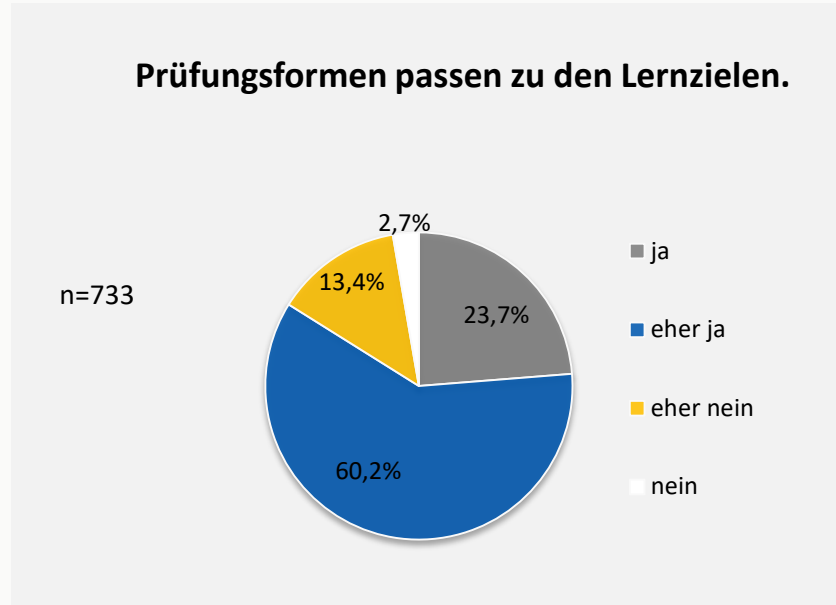
62% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, dass unterschiedliche Prüfungsformen eingesetzt werden.

Unterschiedliche Prüfungsformen werden eingesetzt, z.B. mündliche Prüfung, Referat, Hausarbeit, Klausur.



WIE SCHÄTZEN SIE IHRE PRÜFUNGSERFAHRUNGEN AN DER UNIVERSITÄT BONN EIN?

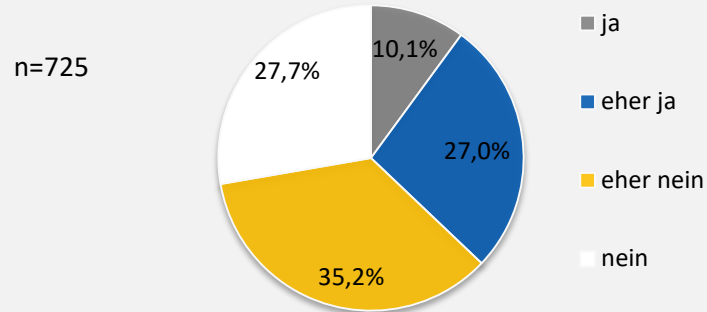
83,9% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, dass die Prüfungsformen zu den Lernzielen passen.



WIE SCHÄTZEN SIE IHRE PRÜFUNGSERFAHRUNGEN AN DER UNIVERSITÄT BONN EIN?

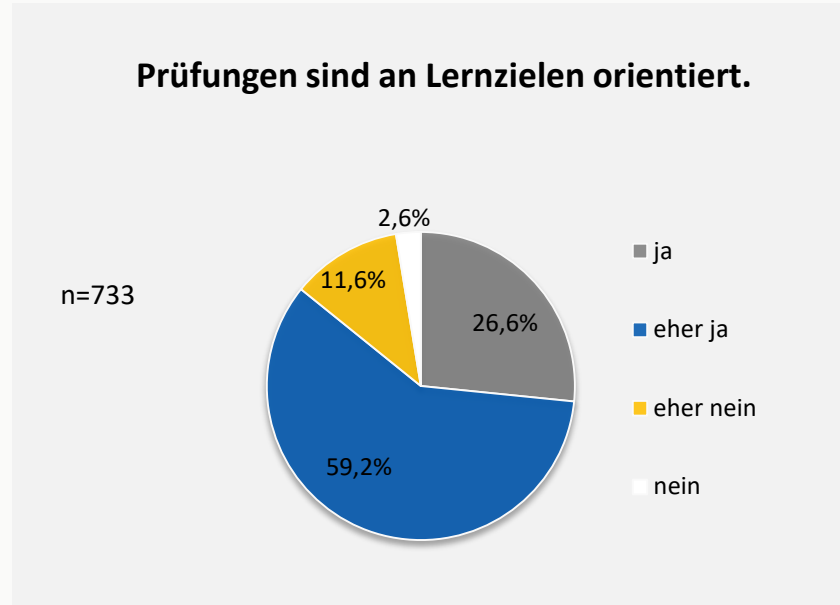
37,1% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, dass es in Prüfungen auch um das Erkennen und Reflektieren eigener Perspektiven geht.

In Prüfungen geht es auch um das Erkennen und Reflektieren eigener Perspektiven.



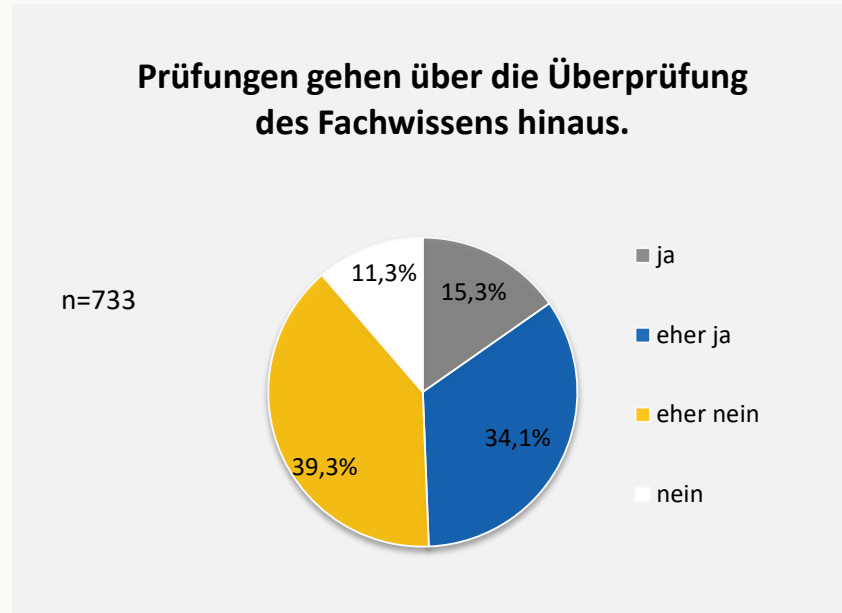
WIE SCHÄTZEN SIE IHRE PRÜFUNGSERFAHRUNGEN AN DER UNIVERSITÄT BONN EIN?

85,8% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, dass die Prüfungen an Lernzielen orientiert sind.



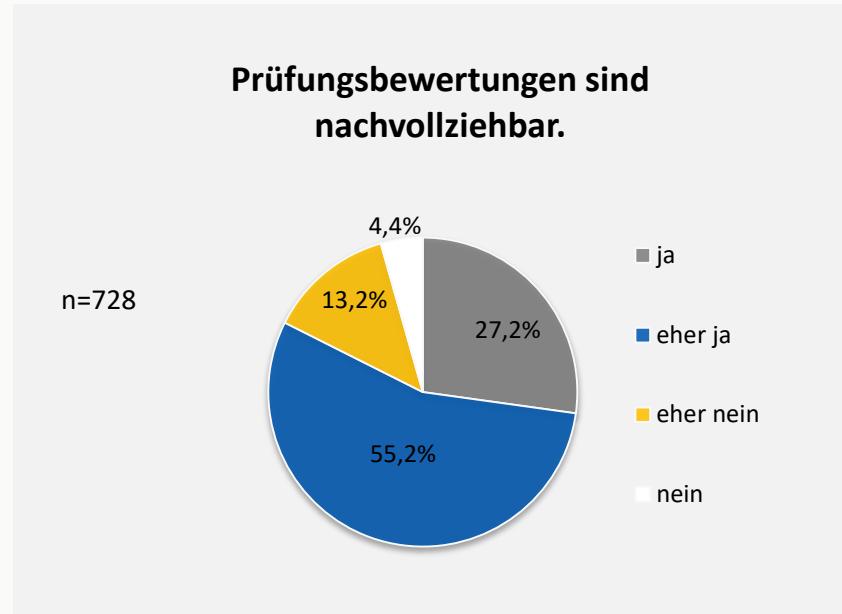
WIE SCHÄTZEN SIE IHRE PRÜFUNGSERFAHRUNGEN AN DER UNIVERSITÄT BONN EIN?

49,4% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, dass die Prüfungen über die Überprüfung des Fachwissens hinausgehen.



WIE SCHÄTZEN SIE IHRE PRÜFUNGSERFAHRUNGEN AN DER UNIVERSITÄT BONN EIN?

82,4% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, stimmen der Aussage zu oder eher zu, dass die Prüfungsbewertungen nachvollziehbar sind.

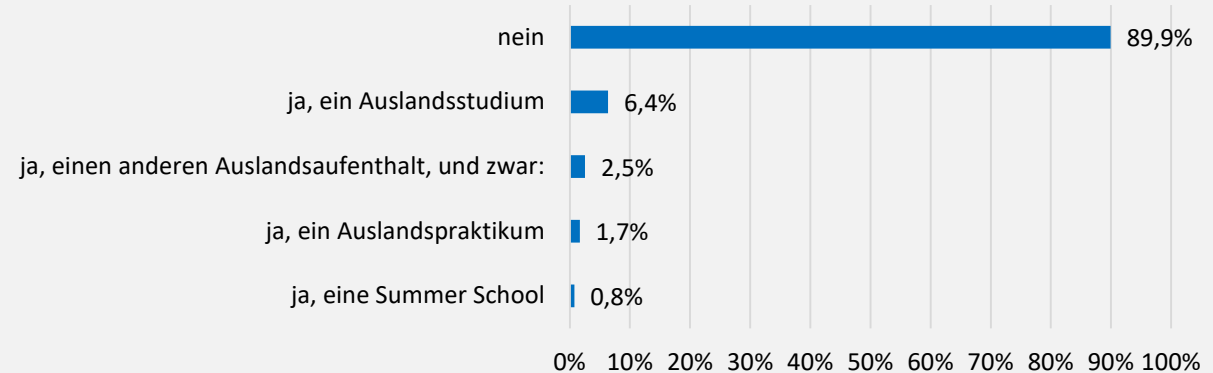


AUSLANDSAUFENTHALT

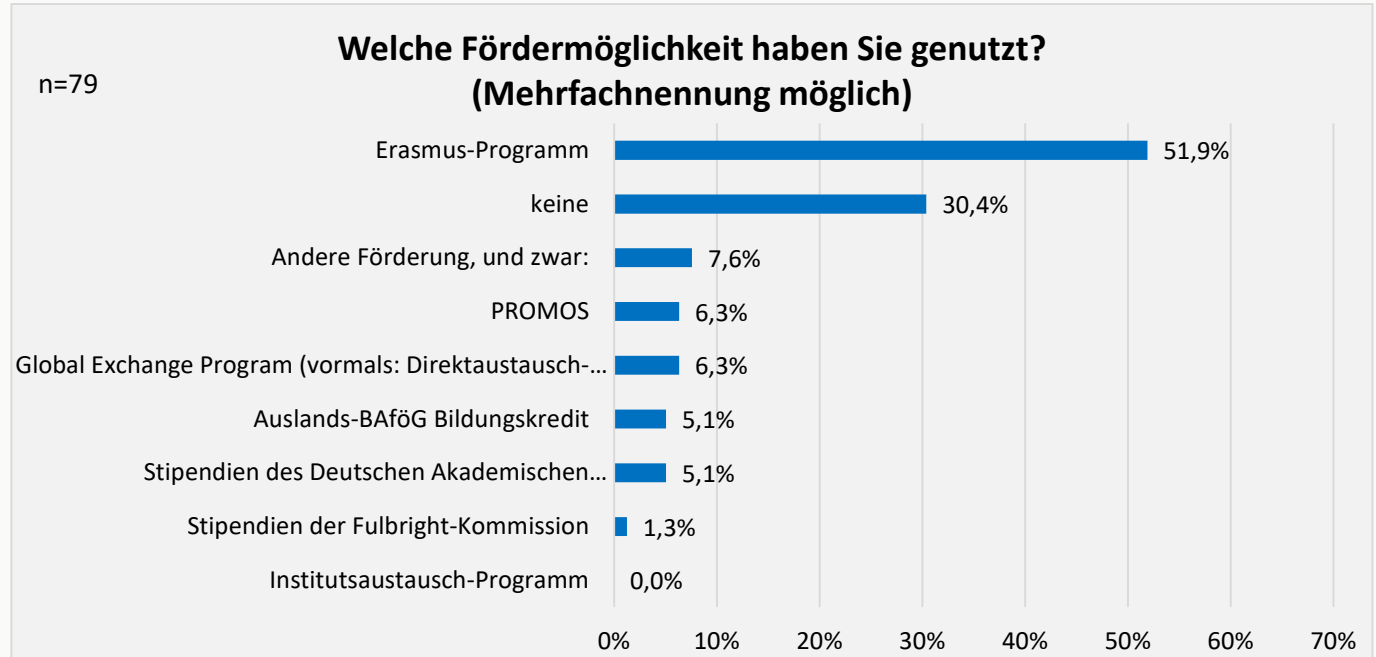
6,4% der Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, haben ein Auslandsstudium absolviert.

Haben Sie einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert? (Mehrfachnennung möglich)

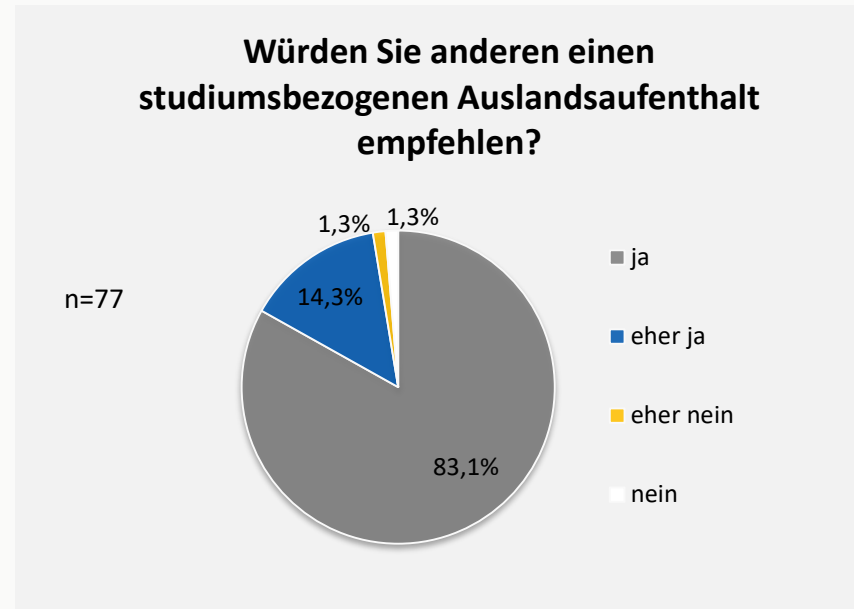
n=785



Von den Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert haben, haben 51,9% die Fördermöglichkeit des Erasmus-Programms genutzt. 30,4% haben keine Fördermöglichkeit genutzt.



Von den Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben und einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert haben, würden 83,1% anderen einen studiumsbezogenen Auslandsaufenthalt empfehlen, 14,3% würden einen solchen Aufenthalt eher empfehlen.



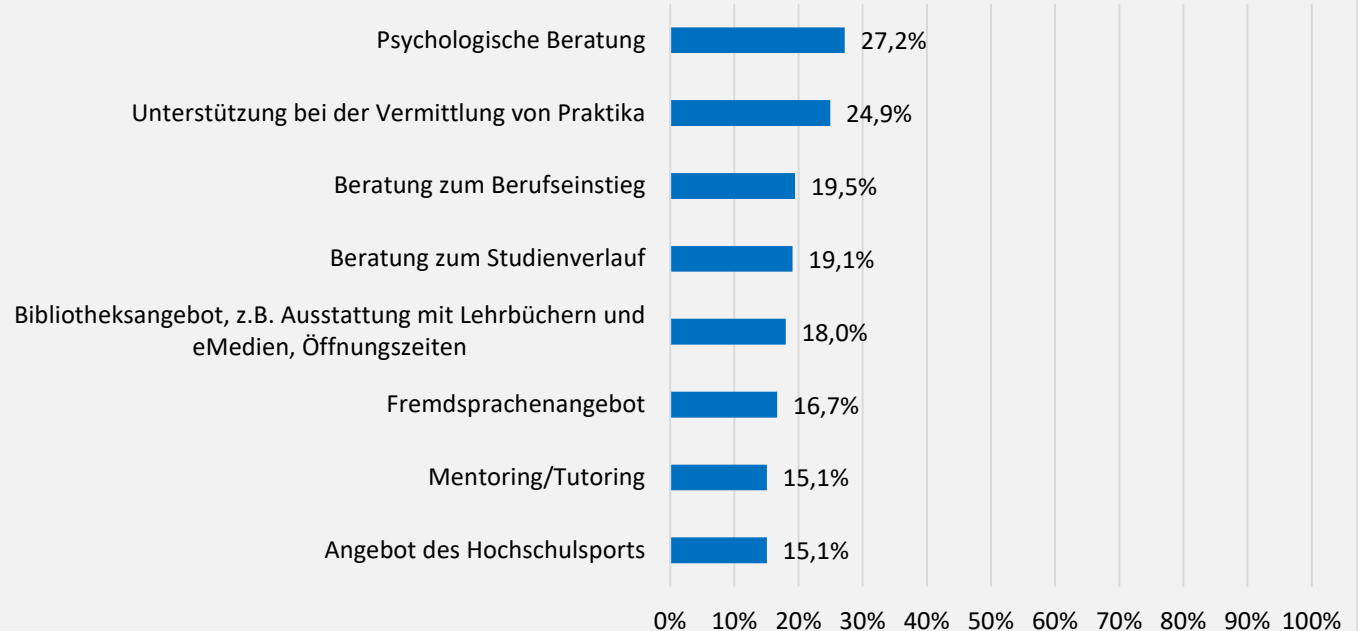
ERWEITERUNG UNIVERSITÄRER ANGEBOTE

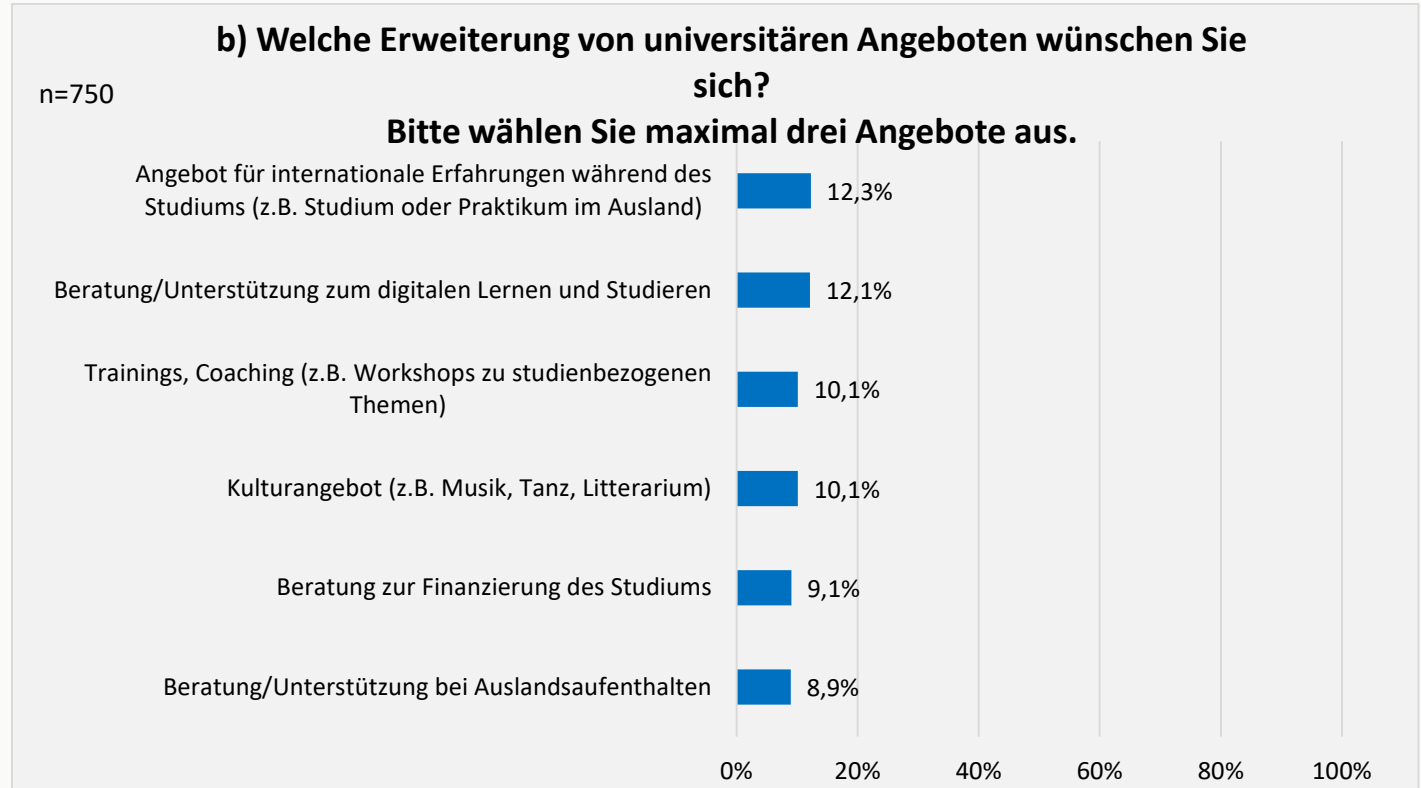
Die Studierenden der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät, die an der Befragung teilgenommen haben, wünschen sich Erweiterungen von universitären Angeboten vor allem in der psychologischen Beratung (27,2%), in der Unterstützung bei der Vermittlung von Praktika (24,9%) und in der Beratung zum Berufseinstieg (19,5%).

n=750

a) Welche Erweiterung von universitären Angeboten wünschen Sie sich?

Bitte wählen Sie maximal drei Angebote aus.

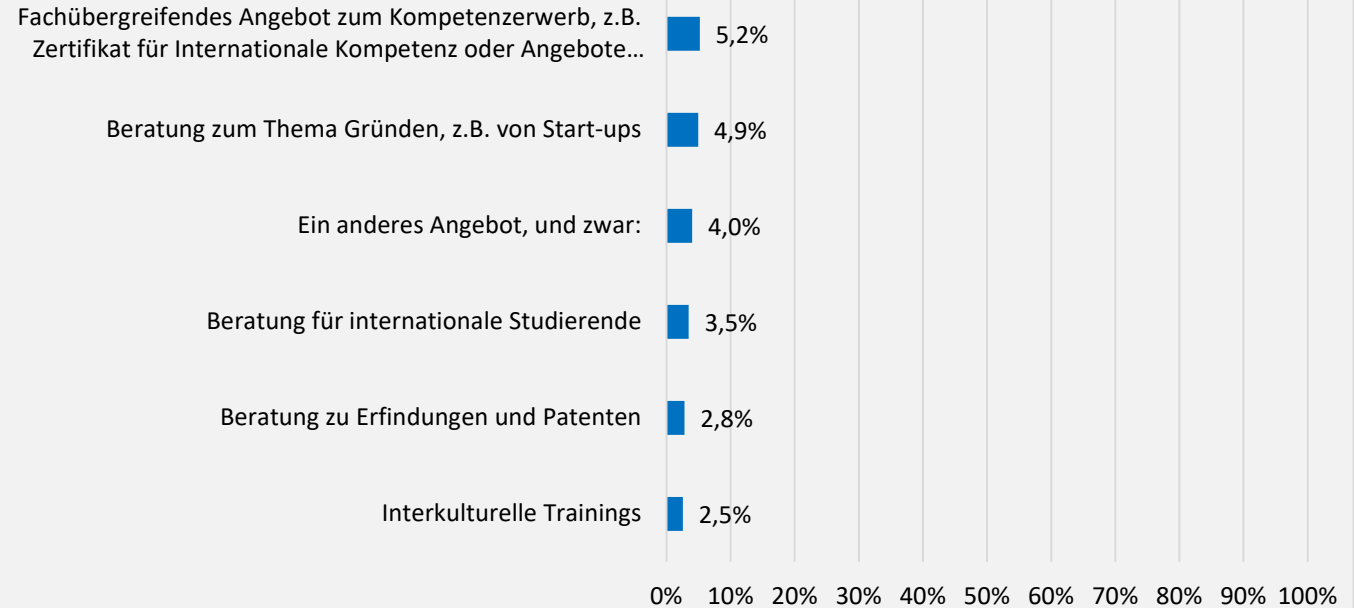




c) Welche Erweiterung von universitären Angeboten wünschen Sie sich?

n=750

Bitte wählen Sie maximal drei Angebote aus.



Zentrum für Evaluation und Methoden

Katharina Olejniczak

Oxfordstr. 15

53111 Bonn

olejniczak@zem.uni-bonn.de

www.zem.uni-bonn.de